

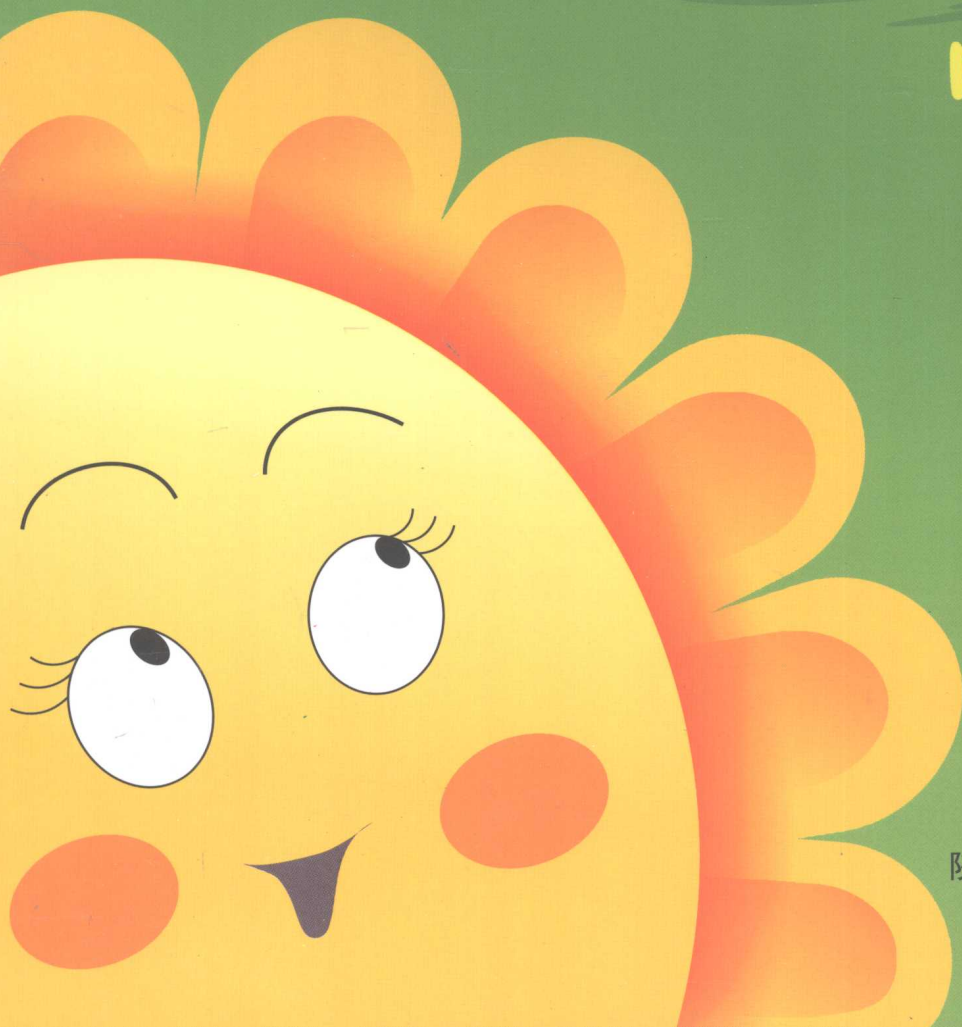


西安市教育科学研究所 编
西安市教育局教研室

幼儿园多元整合课程

主题活动设计

中班 下



陕西人民出版社



西安市教育科学研究所
西安市教育局教研室 编

幼儿园多元整合课程

主题活动设计

中班

(下)

陕西人民出版社

本书选入的部分作品，因种种原因无法与原作者沟通，请谅解。在此，谨向你们表示谢意，并希望与我们联系，解决有关事项。

本书编写组

课程改革是教育改革的核心，教育改革成功与否取决于课程改革。

一、幼儿园课程的回顾与思考

纵观中国幼儿园课程的百年发展史，从 20 世纪初的仿日式课程，到陈鹤琴创办的南京鼓楼幼儿园单元课程的诞生，再到 50 年代的分科教学以及改革开放后出现的领域课程等，折射出幼儿园课程研究者和实践者的困惑、迷茫和思考。

当今课程改革的多元价值取向使幼儿园课程模式呈现出多元化发展趋势。《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，也可作其他不同的划分。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。”这说明课程不能单单关注领域，也要关注各领域间的相互联系及有机的、合理的整合。整合不只是综合性主题课程的任务，而是所有幼儿园课程的共同任务。

二、《幼儿园多元整合课程》的构建

幼儿园课程的研究和编写的基本思路是幼儿教育的价值取向。从现代儿童发展观出发，构思一种能使幼儿真正成为课程主体的幼儿园课程，是新世纪对优质的幼儿教育的热切期望，也是我们构建幼儿园课程体系的价值追求。以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指南，以霍华德·加德纳的多元智能理论为依据，从“以人为本，发展人的主体性智慧，实现和谐的可持续性发展”的长远教育目标出发，我们精心构建了《幼儿园多元整合课程》。它以主题为实线，领域为虚线，关注个体需要，关注自主探索，关注同伴交流与教师的支持，关注创造性的学习，是幼儿与教师、家长之间相互促进、共同成长的动态课程。

三、《幼儿园多元整合课程》特点

本课程以落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》，整体构建我省幼儿教育课程体系为目标，以幼儿情感需要及发展需要确定教育目标，以低结构的表现形式，来突出活动内容的可变性、选择性和生成性等特点，为教师搭建一个内化理念、外促行为的操作平台。提供更多的可供参考的、灵活变通的设计思路，具有实用性、操作性强的独特优势。具体表现为：

生活性 《幼儿园多元整合课程》来源于幼儿的生活，强调学习活动与

真实世界的关系。要求教师在教学环境中模拟真实的生活情景,帮助幼儿主动参与到教育活动之中,与周围的环境积极互动,进而快乐地去探索未知世界。

整合性 以幼儿的情感、能力、兴趣、需要为出发点,用整合的方法将各领域的学习联系起来,整合幼儿过去与现在的经验,整合教材与兴趣,整合空间与材料,整合园内与园外的一切活动。

开放性 教育形式开放,课程内容开放。要求教师要有大课程观、大目标意识,一切活动都要为幼儿情感、态度、能力等多方面的发展服务。

操作性 课程强调在教育中发现每一个幼儿的特点,力求在每个活动中提供操作内容。

实用性 适合不同层次幼儿园的教师使用,重视幼儿的自主探索。

地域性 突出我省的地域特色,积极传承优秀的民族文化。

关于《幼儿成长册》的设计,我们赋予它新的内涵:做中学,做中思考,做中快乐成长,幼儿自己记录自己的成长。主要体现在以下特点:

注重动手能力的培养 《幼儿成长册》与教师指导用书配套使用,内容富有童趣。通过说、唱、画、读、写及撕、贴、拼、剪等活动形式,促进幼儿主动、快乐地发展。

充分体现亲子互动、家园共育 主张将幼儿的学习扩展到家庭和社区,强调幼儿园与家庭、社区紧密结合,共同完成教育任务。

总之,此书是幼儿操作材料与幼儿成长册的有机结合。强调以幼儿为主体,幼儿亲自为自己的成长记录,以第一人称来体现。它既是教育活动中必不可少的幼儿用书,也是家园互动必备的操作材料。同时,作为幼儿情感、能力、知识发展的记录载体,可为教师、家长评价幼儿个体发展提供真实的依据。

具有地域特色符合教育发展规律的课程体系建设,必须经历漫长而艰辛的过程。只有在不懈的探索中,我们才能把握课程发展的正确方向,使已有的课程体系趋向完善。《幼儿园多元整合课程》在编写过程中,全体编写人员付出了辛勤的努力,同时,得到了有关部门及许多幼教专家的大力支持和悉心指导,但由于时间仓促,一定存有不足之处,我们热切地期待着广大幼教同仁能参与进来,共同关注它、改进它、完善它。

过程比结果更加精彩。让我们一起分享,共同成长!

《幼儿园多元整合课程》编写组

2007年11月

《幼儿园多元整合课程》

编委会

主	任	李夏彬						
副	主	任	张 韧	于 劼	褚启明	崔江红		
指	导	专	程秀兰	李新洲	戚少枫	方鸿霞		
编	委	(以姓氏笔画为序)						
			于 劼	于 玲	马志红	马晓伟	王 侠	王 莉
			王 晶	王敏捷	王淑君	王喜林	石朝霞	乔惠萍
			刘新兰	许列侠	邢妙龄	闫 洁	吴洪琳	张 韧
			张九英	张晓娟	李 蓉	李玉莲	李夏彬	苏晓芬
			谷伟平	辛 燕	邱霞萍	陈 萍	周 方	周玉琴
			房蓓蓓	郑晓枫	侯君玲	柳 铭	禹 燕	赵赛茹
			高文娟	崔江红	崔花琴	褚启明		

主 编	李夏彬	
副 主 编	崔江红	于 玲
执行副主编	于 玲	

中班负责人	张九英	邱霞萍	房蓓蓓	周 方		
编 写 人 员	王安利	王瑞新	白 俐	孙 娜	许列侠	任晓莉
	杨欣琳	杨 帆	张玉梅	张 蕊	郭显梅	高小莉
	黄 璇					

爱的旋律

主题思路 / 1	活动安排 / 2	区域活动建议 / 5
环境创设 / 6	日常生活指导 / 6	家园共育 / 7
活动案例 / 8	资料链接 / 57	

第一周	第二周	第三周
我爱妈妈 热闹的元宵节 / 8 小兔逃跑 / 10 画妈妈 / 13 三八妇女节 / 15 我是能干的小助手 / 18 好玩的夹子 / 20 打老狼 / 22	朋友 花布旅行记 / 26 大树 —— 我们的朋友 / 28 我们的动物朋友 / 30 甜蜜手语 / 31 牧羊小姑娘 / 33 礼物袋上的数字 / 35 种 花 / 36	感谢你 帮助我们的人 / 41 爱心使者 / 43 谢谢您 / 45 猜猜我有多爱你 / 47 美好的祝福 / 49 做点卡 / 51 摘星星 / 53
活动案例		
备选活动 聪明的鱼妈妈 / 23 奇妙的蜡 / 25	手拉手, 心连心 / 38 朋友树 / 40	消防员叔叔, 谢谢您 / 55 我是哥哥姐姐 / 56

春天你好

主题思路 / 63	活动安排 / 64	区域活动建议 / 67
环境创设 / 68	日常生活指导 / 68	家园共育 / 69
活动案例 / 70	资料链接 / 126	

第一周	第二周	第三周
春天的消息 春天的电话 / 70 春天来了 / 73 春天的花 / 75 燕子飞回来了 / 77 杨柳青 / 79 比多少 / 81 好玩的纸棒 / 83	春天的故事 春 雨 / 89 跳舞的雨娃娃 / 91 听 / 93 风娃娃 / 95 种植丝瓜 / 97 10 以内的数 / 99 炸坦克 / 101	春游去 温暖的春天 / 109 郊 游 / 111 小草青青 / 114 讲卫生 我健康 / 115 各种各样的风筝 / 116 5 以内的序数 / 118 郊游去 / 120
活动案例		
备选活动 芽 / 85 电 话 / 87	春天里的人们 / 103 小蝌蚪找妈妈 / 105	柳树姑娘 / 122 美丽的郁金香 / 124

目录

动物哈哈镜

主题思路 / 129

环境创设 / 134

活动案例 / 136

活动安排 / 130

日常生活指导 / 134

资料链接 / 194

区域活动建议 / 133

家园共育 / 135

第一周

花园里的小秘密

放大镜里的世界（一）

——小昆虫 / 136

小蚂蚁的生日会 / 138

猜猜我是什么鸟 / 140

萤火虫找朋友 / 142

昆虫世界 / 144

10 以内的数 / 146

虫虫捡豆 / 148

第二周

快乐的农场

农场动物体检站 / 154

母鸡的秘密 / 157

动物的叫声 / 159

快乐的农场 / 162

小兔乘车 / 165

认识等号、不等号 / 167

猪小弟运西瓜 / 169

第三周

热闹的森林

动物的尾巴 / 176

熊猫百货商店 / 179

颠倒歌 / 182

美丽的孔雀 / 184

我想帮个忙 / 186

找一找，分一分 / 188

小猴种桃 / 190

活动案例

备选活动

放大镜里的世界（二）

——昆虫的邻居 / 150

软软的小东西 / 152

动物好朋友 / 171

奇怪的家伙 / 173

动物的家 / 191

森林是个幼儿园 / 192

运动啊运动

主题思路 / 197

环境创设 / 204

活动案例 / 206

活动安排 / 198

日常生活指导 / 204

资料链接 / 253

区域活动建议 / 202

家园共育 / 205

第一周

动感地带

运动的世界 / 206

滚动的啤酒桶 / 208

美丽的下落 / 211

旋转小精灵 / 213

弹力运动会 / 216

区别厚与薄 / 218

快乐玩纸碟 / 220

第二周

动物与运动

动物也运动 / 224

飞到天空 / 226

动物爬爬爬 / 228

游泳能手 / 230

快乐运动 / 232

小小动物园 / 233

有趣的爬行 / 234

第三周

我们爱运动

动起来 / 239

锻炼采访记 / 241

我爱奥运 / 243

全明星猜想 / 245

五花八门的运动会 / 246

10 以内的序数 / 248

我是小刘翔 / 249

活动案例

备选活动

健康快乐歌 / 221

小小纸儿动起来 / 223

云彩、风儿、动物 / 235

动物模仿秀 / 237

运动员进行曲 / 250

不要掉下来 / 252

图形王国

主题思路 / 257

环境创设 / 262

活动案例 / 263

活动安排 / 258

日常生活指导 / 262

资料链接 / 298

区域活动建议 / 261

家园共育 / 262

活动案例

第一周

圆形总动员

小猴卖“O” / 263
圆圈舞 / 266
画太阳 / 268
圆溜溜的蛋 / 270
圆圆和方方 / 272
可爱的椭圆形 / 275
好玩的呼啦圈 / 277

备选活动

缠线 / 278
创意无限 / 280

第二周

优美的图形

月亮姑娘做衣裳 / 282
可爱的动画形象 / 284
花馍馍 / 287
各种各样的旗 / 289
动物与图形 / 291
生活中的图形 / 292
响罐真好玩 / 294

拼贴画讲故事 / 296
包装袋上的秘密 / 297

多彩的世界

主题思路 / 305

环境创设 / 311

活动案例 / 313

活动安排 / 306

日常生活指导 / 311

资料链接 / 367

区域活动建议 / 309

家园共育 / 312

活动案例

第一周

多彩的季节

夏天的歌 / 313
黑烟怪快走开 / 315
夏日的池塘 / 318
要下雨啦 / 320
彩色的世界 / 322
按规律排序 / 324
螃蟹运瓜 / 325

备选活动

城市娃娃生病了 / 327
下雨啦 / 329

第二周

多彩的大自然

树荫 / 331
有趣的喷泉 / 333
夏夜小精灵 / 335
美丽的彩虹 / 337
你好，天上的星星 / 339
比轻重 / 341
荷花与天狗 / 343

神奇的夜空 / 345
我们的节日——六一 / 347

第三周

多彩的生活

清水流进我的家 / 349
热了怎么办 / 351
夏日服装秀 / 353
水龙头不哭了 / 355
10以内数的守恒 / 357
清洁小天使 / 359
袋鼠妈妈救宝宝 / 361

省力的轮子 / 363
美丽的光斑 / 365

爱的旋律

主题思路

“猜猜我有多爱你？”小兔子问妈妈。

兔妈妈说：“哦，我可猜不着。”

“我爱你一直远到月亮那里。”小兔子说。

“我爱你一直远到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”兔子妈妈说。

我们每个人都爱自己的妈妈吗？你有多爱她，告诉过她吗？

爱是一个美丽的字，像冬天的阳光，春天的细雨，夏日的凉风，秋天的果实，甜蜜、幸福。

爱，是心的呼唤，是无私的奉献，是人类生命的源泉，是处处洋溢着幸福之花的乐土。

每个人，每颗心，因为爱，每一天都充满期待，充满精彩。

手拉手，心相印，幸福快乐到永远。让爱成为你我心中那永远盛开的花。

你有爱的人吗？让我们大声告诉他！

活动安排

分题	名称	目标	涉及领域
我爱妈妈	热闹的元宵节	- 了解元宵节的来历,丰富节日民俗经验,萌发对传统节日的兴趣。 - 愿意与同伴一起分享元宵节的见闻。	社会语言
	小兔逃跑	- 体验作品中的母子亲情,理解故事中相对应句子之间的关系。 - 能大胆想象创编故事。 - 敢于在同伴面前进行讲述。	语言社会
	画妈妈	- 感受歌曲优美的旋律,学习演唱歌曲。 - 增进与妈妈的感情。	艺术社会
	三八妇女节	- 知道3月8日是全世界妇女的节日。 - 通过收集妈妈喜爱的物品,留意妈妈的喜好。 - 懂得妈妈、奶奶及周围许多妇女既要工作又要操持家务,非常辛苦,要关心、热爱她们。	社会语言
	我是能干的小助手	- 体验劳动带来的喜悦,有初步的责任感。 - 提高自我服务的能力,树立为他人服务的意识。	社会语言
	好玩的夹子	- 认识数字8,感知8的实际意义。 - 能不受物体排列形式的影响正确感知8以内的数量。 - 能认真地进行操作活动,并大胆表述操作过程。	科学语言
	打老狼	- 能听信号迅速地站在就近的圆圈里。 - 能向指定的方向投掷。 - 分享游戏的快乐,喜欢参加体育活动。	健康
	备选活动	聪明的鱼妈妈 - 理解故事内容,知道“鱼妈妈”的聪明表现在哪里。 - 能大胆想象续编故事,与同伴进行讲述。 奇妙的蜡 - 通过实验了解蜡的特性。 - 认识各种蜡制品,萌发对科学现象的探究欲望。	语言科学

分题	名 称		目 标	涉 及 领 域
朋 友	花布旅行记		●理解故事内容，体验小花布爱的情感。 ●能根据故事情节大胆地想象和创编。	语言 社会
	大树——我们的朋友		●了解树木与人类的密切关系。 ●知道爱护树木的重要性，了解一些简单的环保常识。	社会 语言
	我们的动物朋友		●认识对人类有帮助的几种动物，了解它们的生活习性。 ●感受动物与人之间的美好情感，萌发爱护动物的意识。	科学 社会
	甜蜜手语		●了解聋哑人在生活中的诸多不便，知道人与人之间应该相互帮助。 ●体验帮助别人的快乐，乐于帮助他人。	社会 语言
	牧羊小姑娘		●感受歌曲流畅、悠扬的旋律，初步学唱。 ●体验牧羊人悠闲生活的美好情景，萌发对美好事物的热爱。	艺术 社会
	礼物袋上的数字		●认识数字 9，正确感知 9 以内数与量的关系。 ●不受物体大小、颜色、排列形式的影响，正确感知 9 以内的数量。	科学
	种 花		●走过高约 30—40 厘米的平衡木。 ●能较好地掌握平衡，控制自己的速度。	健康
	备选 活动	手拉手， 心连心	●通过活动充分体验帮助别人的快乐。 ●关心贫困山区失学的小朋友，愿意为他们奉献自己的爱心。	社会 语言
		朋友树	●知道生活中有许多关心爱护自己的大朋友、小朋友，自己也要成为他们的好朋友。 ●装扮朋友树，感受朋友多的快乐。	社会 艺术

分题	名称	目标	涉及领域
感谢你	帮助我们的人	● 了解医生、警察、环卫工人、公交司机、邮递员等职业的工作特点以及他们与我们生活的关系。 ● 知道要感谢帮助我们的人。	社会语言
	爱心使者	● 体验人与人之间真挚的爱。 ● 设计制作爱心标志，初步萌发奉献爱心、争做爱心使者的愿望。	社会语言
	谢谢您	● 理解歌曲内容，初步学唱歌曲。 ● 尝试创编部分歌词。 ● 知道向帮助自己的人道谢。	艺术社会
	猜猜我有多爱你	● 理解故事内容，体验母子间亲情的温馨。 ● 能看图讲述小兔和妈妈间的对话。 ● 初步萌发爱的意识，大胆表达自己对亲人的爱。	语言社会
	美好的祝福	● 理解祝福的含义，了解祝福是人们交往的一种礼仪。 ● 愿意用不同的方式把祝福送给关心、爱护自己的人。 ● 学习设计、制作祝福卡。	社会艺术
	做点卡	● 认识数字 10，感知数字与数量之间的关系。 ● 感知 10 以内数量的多少以及相邻两数的关系，按数量的多少排列顺序。	科学
	摘星星	● 练习原地纵跳触物，提高跳跃动作的灵敏性和协调性。 ● 体验竞赛游戏的乐趣。	健康
	备选活动	消防员叔叔，谢谢您 ● 了解火灾的危害性，知道火警电话的使用方法。 ● 尊敬、热爱消防队员。 我是哥哥姐姐 ● 知道自己长大了，应该关心弟弟妹妹。 ● 帮助弟弟妹妹做力所能及的事情，感受帮助他人的快乐。	社会语言

区域活动建议

名 称	指导要点
角色区	●提供各种乐器,供幼儿在歌曲的演唱中选择、运用。 ●创设“娃娃家”,供幼儿游戏。 ●开设“医院”,提供医生、病人、护士等角色的游戏材料,供幼儿游戏时选择使用。
美工区	●提供各种美工材料,请幼儿为妈妈画画像,为妈妈制作节日礼物。 ●提供橡皮泥,幼儿练习团圆、包、捏等技能,并制作元宵。 ●提供各色花布,帮助幼儿制作爱心毯。 ●提供各种彩纸,幼儿制作爱心卡,并写上祝福的话,挂在爱心树上。
益智区	●提供常见植物的图片,了解常见植物的生长过程以及植物与人类的关系。 ●提供动物的图片,了解常见动物的生活习性以及动物与人类的关系。 ●提供生活中从事常见职业人们的用具、服装、工作场所的图片,供幼儿进行配对练习。
科学区	●投放纸制品、玻璃制品、木制品等图片,幼儿进行分类练习,了解各种制品的特点。 ●投放数量相同,排列形式不同、大小颜色不同的点子卡片,帮助幼儿正确感知物体的数量。 ●提供点子印章,1—8的数卡,幼儿练习看数卡印点子。 ●提供天气日志表,便于幼儿记录每日天气。 ●提供浇花、除草等工具,幼儿轮流照顾种植区的植物。
语言区	●提供元宵节的图片和文字资料,供幼儿观看并进行交流、讲述。 ●摆放幼儿和妈妈的合影照片,幼儿间相互讲述自己和妈妈的故事,表达自己对妈妈的爱。 ●制作《小兔逃跑》、《花布旅行记》、《猜猜我有多爱你》的故事书,供幼儿讲述故事、创编故事,感受妈妈的爱,体验帮助他人的快乐。
运动区	●提供纸球等废旧物品,供幼儿进行赶小猪、追赶跑、投掷等游戏活动。 ●提供易拉罐等废旧物品,幼儿进行创造性运动游戏。 ●提供塑料大饮料瓶及沙包,供幼儿进行投掷练习,提高投准的能力。 ●提供废旧蛋糕盘做成的飞碟供幼儿游戏。

环境创设

- 展示与元宵节有关的照片、图片及文字资料，制作花灯，营造节日的喜庆氛围，并将幼儿元宵节活动时的照片布置成“热闹的元宵节”主题墙。
- 布置“好妈妈”画像展，鼓励幼儿夸夸自己的好妈妈。
- 制作“我是小助手”的展板，幼儿将“家务事记录表”粘贴到上面，增强爱劳动的意识。
- 制作“手拉手、心连心”爱心树，挂上幼儿亲手制作的爱心卡，写上祝福的话语。
- 制作爱护动物的主题展板，了解动物对人类的益处，知道我们应爱护动物。

日常生活指导

- 在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做，树立自我服务的意识。
- 指导幼儿做值日生，树立为他人服务的意识。
- 组织幼儿开展种植和饲养活动，体验劳动的辛苦与快乐。
- 引导幼儿在生活的点滴中感受周围人相互间的关爱。
- 通过各种形式，鼓励幼儿大胆表达自己的爱意。

家园共育

- 家长与孩子一同收集关于元宵节的资料，帮助幼儿了解元宵节的来历、风俗习惯，一起欢度元宵节。
- 从生活的点滴细节中感受妈妈的辛劳，知道感谢妈妈、关心妈妈。
- 引导孩子记录做过的家务事，体验为他人服务的快乐。
- 带孩子参加一些社会公益活动，感受社会大家庭的温暖，感受爱心重要。
- 给孩子介绍一些残疾人自强不息的感人故事，使孩子知道遇到困难时，应该勇敢克服。
- 引导孩子接触一些生活中不同职业的人，了解他们的工作情况，尊重、热爱他们。

活动案例

第一

一周

我爱妈妈

热闹的元宵节
小兔逃跑
画妈妈
三八妇女节
我是能干的小助手
好玩的夹子
打老狼

热闹的元宵节

活动目标

1. 了解元宵节的来历，丰富节日民俗经验，萌发对传统节日的兴趣。
2. 愿意与同伴一起分享元宵节的见闻。

活动准备

1. 收集有关元宵节的各种资料，布置“热闹的元宵节”主题墙。
2. 布置猜灯谜的活动场景。
3. 幼儿成长册《爱的旋律》。

活动过程

1. 欣赏与交流。

—— 幼儿自由欣赏“热闹的元宵节”主题墙。

—— 谈话交流：元宵节有哪些热闹的活动？你都做了些什么？有什么样的感受？

—— 引导幼儿了解元宵节的来历，以及丰富多彩的欢庆活动，知道元宵节是我国的传统节日。

2. 交流吃元宵的经历。

—— 引导幼儿相互交流自己吃元宵的经历。

—— 组织幼儿讨论：圆圆的元宵有什么美好的含义？