

主编 雷达 马建 杜向民

改革开放与 中国特色社会主义

GAIGEKAIFANG YU
ZHONGGUOTESE
SHEHUIZHUYI

陕西人民出版社



纪念改革开放三十周年

改革开放 与中国特色社会主义

主 编：雷 达 马 建 杜向民

副主编：黎开谊 李 刚 曾乐元

陕西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

改革开放与中国特色社会主义 / 雷达, 马建, 杜向民
主编. —西安: 陕西人民出版社, 2008

ISBN 978 - 7 - 224 - 08697 - 3

I. 改… II. ①雷…②马…③杜… III. 中国特色 - 社会主义建设模式 - 理论研究 - 文集 IV. D616 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 180405 号

改革开放与中国特色社会主义

主 编 雷 达 马 建 杜向民

副 主 编 黎开谊 李 刚 曾乐元

出版发行 陕西人民出版社(西安北大街 147 号 邮编:710003)

印 刷 陕西省乾兴印刷厂

开 本 787mm × 1092mm 16 开 25.5 印张 5 插页

字 数 300 千字

版 次 2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

印 数 1—1000

书 号 ISBN 978 - 7 - 224 - 08697 - 3

定 价 28.00 元

目 录

上篇 理论探讨

按照科学发展观的要求 加强高校党的执政能力建设·····	(3)
科学发展观新论·····	(13)
正确理解“和谐”的科学内涵·····	(23)
法治:构建和谐社会的必由之路·····	(32)
社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本·····	(40)
深刻理解社会主义核心价值体系的基本内容·····	(47)
用社会主义核心价值体系引领意识形态建设·····	(54)
解放思想的实践要求与实现条件·····	(63)
改革开放是社会主义社会发展的直接动力·····	(72)
改革开放是中国发展的动力·····	(83)
论马克思主义政治哲学的逻辑要素及结构·····	(92)
论政治文明与政治制度建设的技术支撑·····	(108)
道德自律及其生态意义·····	(117)

中篇 实践发展

论高校辅导员制度的发展趋势·····	(129)
统一战线始终是建设中国特色社会主义事业的重要法宝···	(140)
关于我国社会主义及其改革的理论反思·····	(148)
新时期 30 年历史之我见·····	(159)
为人民服务思想的发展·····	(165)
论邓小平政治经济和谐发展观的当代价值·····	(177)
论邓小平对创立社会主义市场经济理论的重要贡献·····	(185)

论隐性教育在马克思主义大众化中的作用	(196)
党的三代领导人非公有制经济统一战线思想探索	(204)
改革开放与统一战线事业的发展	(214)
政治体制改革的发展与思考	(220)
论政治口号的变迁	(229)
改革开放 30 年来的惠农政策及其成效	(239)
论改革开放 30 年来的教育发展	(246)

下篇 现实思考

从青年马克思主义者培养的角度审视高校学生党建	(255)
廉政文化建设是高校反腐倡廉的基础工程	(264)
加强高校党建工作, 推动和谐校园建设	(281)
论大学生荣辱观教育的“七个结合”	(291)
加强公民道德建设是构建和谐社会的重要途径	(301)
树立社会主义荣辱观 构建和谐社会	(309)
坚持科学发展 实现社会和谐	(319)
建设现代市场体系 完善社会主义市场经济体制	(325)
关于高校科技创新体系建设若干问题的思考	(333)
建设生态文明社会教育要先行	(342)
科学发展观下的中国节能战略	(348)
论高校学生工作创新问题	(357)
高校大学生非正式群体的成因及教育对策	(365)
以网络为载体 加强校园网络文化建设	(374)
校园网在和谐校园建设中的作用	(380)
以人为本 实现学院的科学发展	(398)
后记	(406)

上篇 理论探讨

按照科学发展观的要求 加强高校党的执政能力建设

雷 达

胡锦涛同志指出，科学发展观“是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想”^①。它的提出既是党领导中国特色社会主义建设和发展的能力提高的具体体现，又是党加强执政能力建设的重要成果。能否牢固树立和全面落实科学发展观，既是衡量各级领导干部执政能力高低的重要尺度，也是衡量党的执政能力建设成效的重要标准。高等教育作为中国特色社会主义建设事业的重要组成部分，肩负着人才培养、知识创新和社会服务的重任。只有以科学发展观为指导，加强党的执政能力建设，巩固党在高校的执政地位，才能为全面推进高校教学、科研、管理等各项事业提供坚强的政治保证和组织保证。

一、高校党的执政能力建设的时代要求

科学发展观是指导经济社会又好又快发展的先进理念，它要

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版。

求社会发展要坚持以人为本的发展理念，采用统筹兼顾的发展策略，实现全面、协调、可持续的发展态势。科学发展观为高校加强党的执政能力建设指明了前进方向，提出了新的时代要求。

1. 高校党的执政能力建设要贯彻“以人为本”的核心理念。

马克思主义认为：“‘历史’并不是把人当做达到自己目的的工具来利用的某种特殊的人格。历史不过是追求着自己目的的人的活动而已。”^① 人既是社会存在以及社会发展的基本前提，同时也是社会发展的根本目的。人民群众是社会历史的创造者，同时也是社会发展的评判者。“以人为本”就是要以实现人的全面发展为目标，“从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。”^② 遵循科学发展观的这一时代要求，高校党的执政能力建设过程必须贯彻“以人为本”的核心理念，重点突出三个主体地位。首先，要突出领导班子建设的主体地位。这是高校党的执政能力建设贯彻“以人为本”理念的关键。以领导班子建设为主体，就是要强调高校党的执政能力建设的核心力量是各级领导班子，只有不断提升高校各级领导班子的政治思想建设、领导能力建设和组织结构建设，才能充分发挥领导班子统领学校发展的能力，才能抓住治校理政的核心，为推进学校各项事业又好又快发展提供核心动力。其次，要突出师资队伍建设的主体地位。这是高校党的执政能力建设贯彻“以人为本”理念的重要体现。在引导办学活动时要把学校工作回归到学术本位上来，把教师队伍建设摆在学校工

^① 《马克思恩格斯全集》（第2卷），人民出版社1957年版，第118—119页。

^② 胡锦涛：《在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》，《人民日报》2004年4月5日。

作“重中之重”的位置，全心全意地依靠教师队伍，坚定不移地建设教师队伍。要大力实施“人才强校”的发展战略，建立和完善教师人才的激励机制，充分调动和发挥教师的积极性和创造性，实现办学活动过程中的人心畅快、人尽其才、才尽其用且人才辈出。最后，要突出人才培养以学生为本的主体地位。这是高校党的执政能力建设贯彻“以人为本”理念的归宿。在加强高校党的执政能力建设时，要时刻把人才培养作为学校发展的根本任务，把学生的全面发展作为学校工作以及能力建设的最终目的。以学生为主体尤其要坚持把培养学生的创新精神和创新思维作为工作重点，不断增强学生的实践能力、创造能力和就业能力。要实现科技创新与人才培养的有机结合，在创新实践中培养学生的探索兴趣和科学精神，努力培养与知识经济时代要求相适应的创新人才。

2. 高校党的执政能力建设要实现全面协调的基本态势。

高校党的执政能力建设是一项复杂的系统工程，它关系到高校发展的核心动力和根本利益。因此，在推进高校党的执政能力建设的过程中，必须实现全面协调的基本态势。首先，高校党的执政能力建设要体现全面性，“全面”是主要针对能力建设的内容和范围。它要求全面解析高校党的执政能力建设的内容，把握执政能力建设的核心要素，实现高校党的执政能力建设内容的全面和范围的广泛。其次，高校党的执政能力建设要体现协调性，“协调”主要表征能力建设过程中诸多要素的配置关系。一方面，高校党的执政能力建设内容包括诸多方面，其相互关系并非简单的并列和叠加。因此，在具体实施中，应合理配置相互关系，正确定位建设目标，从而在能力建设内部形成统一协调、相互配合的关系。另一方面，高校党的执政能力建设与高校其他建设活动

应当形成协调的整体局面。应当处理好党的执政能力建设与高校制度建设、组织团体建设和文化建设等内容的相互关系，使其相互配合、相互支持，形成协调统一的发展态势。最后，高校党的执政能力建设要体现可持续性。既要抓好思想建设、组织建设等基础性工作，又要致力于抓好制度创新，提高组织工作的活力和吸引力，实现执行力、领导力的整体提升。

3. 高校党的执政能力建设要落实统筹兼顾的具体策略。

统筹兼顾是我们党在长期革命与建设实践中总结和运用的根本方法和基本策略。统筹兼顾要求“在工作指导中既要总览全局、统筹规划，又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题，着力推进、重点突破”。在新的历史阶段，要不断加强高校党的执政能力建设，无疑需要积极落实统筹兼顾的具体策略，树立高校工作“一盘棋”的思想，认清高校党的执政能力建设在推进学校发展中的关键性地位。在对各方面工作分清主次、轻重、缓急的大前提下，围绕执政能力建设的中心环节，合理有序地安排任务次序和工作节奏，科学有序地推进高校党建工作和其他工作的深入开展。

二、高校党的执政能力建设的核心内容

党的十六大对各级党委和领导干部提出了建设“五种能力”的具体要求，反映了新的形势和任务对我们党执政的时代要求，构成了党的执政能力建设的核心内容。这“五种能力”的建设涉及了社会发展的诸多方面，覆盖了执政兴国的关键领域，体现了党中央对执政能力建设的战略部署和全局思考。在新的历史时期，高校党的执政能力建设必须遵循科学发展观的要求，结合高等学校发展的实际，重点加强以下几个方面的建设：

1. 强化把握方向的领导能力。

强化把握方向的领导能力是高校党的执政能力建设的首要任务。高校领导班子要坚定不移地贯彻党的教育方针，把握社会主义办学方向。要坚持高等教育为社会主义服务、为人民服务的历史定位，实现高等教育的社会主义政治方向和价值取向的和谐统一。在建设把握办学方向的领导能力过程中，要努力处理好三种关系。其一是德育培养与智育提升的关系。智育提升是个体能力的集中表现，德育培养是个体价值的时代升华。高等学校的根本任务是培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，这直接体现着高等教育的办学方向。因此，要加强把握办学方向的领导能力建设，就必须坚持“育人为本，德育为先”的人才培养理念，自觉地将“立德树人”作为学校的重点工作，通过提高德育素质，带动和提升个体素质的全面发展。其二是主导思想与多样观念的关系。随着经济全球化进程的加快，以及社会主义市场经济的快速发展，在高等学校领域中如何处理主导思想与多样观念的关系，就成为坚持社会主义办学方向，不能回避且又必须妥善处理的重要关系。一方面，它要求高等教育贯彻“双百”方针，创造自由宽松的学术环境，容许多样价值观念的碰撞和互动；另一方面，又要求始终坚定不移地坚持以马克思主义为主导思想，用马克思主义来指导人才培养和科学研究，将主流意识形态贯穿于高校科学研究和人才培养的全过程。其三是社会效益和经济效益的关系。正确处理好办学的社会效益与经济效益的关系，是当前高等学校坚持社会主义办学方向的重大课题。高等教育是公共事业，高等教育产品是公共产品。高等教育要讲投入与产出，讲经济效益，但更要讲社会效益，而且要把社会效益放在第一位。高等学校要坚持为人民服务的价值取向，办人民

满意的大学，就不能只考虑自身的利益，而要始终把人民群众的根本利益放在第一位，维护人民群众的教育权益。因此，学校要注意规范招生行为，规范办学行为，规范办学秩序，坚决杜绝办学过程中存在的“向钱看、乱收费”现象，注意关心解决贫困生的就学困难，采取有效措施，不让贫困生辍学，进而有效维护教育的公平正义。

2. 培养科学高效的决策能力。

培养科学高效的决策能力是高校党的执政能力建设的中心环节。为了提升高校党委的科学决策能力，必须坚持和完善民主集中制的组织原则和工作制度。高校领导班子只有贯彻民主集中制原则，不断改革和完善党委的领导方式和工作机制，才能提升领导班子科学高效的决策能力。首先，完善党委领导下的校长负责制。这是提高决策能力，推进高校工作的关键性制度保证。要按照党委领导下的校长负责制的内涵和实质，分解和细化各项工作并形成制度，支持校长按照《高等教育法》的规定，积极主动、独立负责地开展工作；要坚持集体领导与个人分工负责相结合，形成党委统一领导、党政分工合作、协调配合的工作运行机制，从而保证领导班子成员从全局出发，各司其职，相互支持，团结协作；要坚持按议事程序和工作规范办事，提高领导班子的决策效率；要完善决策落实督察制度，建立决策失误追究制度，从而保证党在高校的各项任务得以贯彻落实。其次，广泛开展学习与调研活动。要坚持和完善党委中心组学习制度，通过各种形式吸纳最新的理论成果，掌握最快的发展资讯，利用学习平台不断提升党委的领导力和适应力，为科学决策奠定必要基础。同时还要针对学校发展的难点、热点问题，积极进行调查研究，深入基层，深入实际，找出关键症结，理清工作思路，把握工作要点，

创造性地开展工作。此外，积极开展批评与自我批评。要坚持和完善民主生活会制度，为提升科学决策、民主办学、依法治校的能力奠定制度基础。会前充分准备，会中积极开展批评与自我批评，会后落实整改。民主生活会要坚持大事讲原则，小事讲风格，严于律己，宽以待人。通过开展积极健康的批评与自我批评，使领导班子达到团结、统一、和谐，不断增强其凝聚力和战斗力。

3. 增强与时俱进的创新能力。

增强与时俱进的创新能力是高校党的执政能力建设的重要内容，是实现高校持续发展，巩固党的执政地位的时代要求。高校是人才资源的直接创造者，肩负着“培养数以千万计专门人才和一大批拔尖创新人才”的重任，其工作质量的优劣与国家的前途和命运息息相关。高校又是高素质人才集聚的地方，因此，面对世界科技、教育和人才市场化的激烈竞争，面对满足人民日益增长的高等教育新的需求，高校领导班子必须增强与时俱进的创新能力。首先，马克思主义的本质特征要求增强与时俱进的创新能力。马克思主义的本质特征之一就是与时俱进和开拓创新。正是在与时俱进和开拓创新中，马克思主义彰显了独特的理论品质和鲜明的实践特征。通过理论创新推动实践进步，通过实践创新提升理论品质，是我们党长期坚持的治国方略。因此，坚持马克思主义的主导地位，就必须遵循马克思主义的本质要求，科学地运用马克思主义指导高等教育的建设和发展，保持与时俱进的精神状态，不断增强开拓创新的领导能力。其次，高等教育事业的持续发展要求增强与时俱进的创新能力。在新的历史时期，不断增强高校党委的创新能力，是实现高校事业持续发展，高等教育创新目标的基本前提。高校领导班子只有不断增强与时俱进的意

识,提高开拓创新的实践能力,才能提升高校党委适应新形势、新环境和新要求的能力,才能为高校事业的持续发展提供不竭动力,才能为高等教育创新目标的具体实现提供根本保障。

4. 提升突发事件的驾驭能力。

提升突发事件的驾驭能力是高校党的执政能力建设的有机组成部分。加强高校党的执政能力建设,还要积极塑造应对突发事件的驾驭能力,全面维护学校发展的稳定状态。当前,高等学校既处于发展战略机遇期,又处于多重矛盾凸显期。高校内部利益冲突时有发生,群体性突发事件发生的可能性也在增加。这就要求高校党委领导班子从贯彻科学发展观的时代高度出发,坚持以维护师生根本利益为本,不断提高应对突发事件的驾驭能力,确保校园正常的教学、工作和生活秩序。学校党委必须树立“稳定压倒一切”的思想认识,遵循“宏观把握、微观协调、密切关注、积极引导”的工作方针,建立健全稳定安全工作责任制体系和工作机制,狠抓校园及周边治安环境的综合治理。不仅要对学校正常事务的发展进行全局性的有序引导,减少突发事件的发生频率和影响范围,还要及时有效地控制突发事件的影响和效果,采取快速有效的对应措施,正确引导事件的发展方向,防止个别事件演变成群体事件,日常性问题上升为政治问题,局部问题发展为全局问题。提升突发事件的驾驭能力,无疑是高校党的执政能力建设的重要环节,是高校党委实施有效领导的必要保障。

三、高校党的执政能力建设的具体路径

遵循科学发展观的时代要求,高校党的执政能力建设必须以科学的理论为指导,以完善的实施措施为保证,认真总结经验教训,从思想理论建设入手,全面推动高校党的执政能力的不断提

高。具体而言，高校党的执政能力建设的具体路径是：

1. 通过加强思想理论建设，为高校党的执政能力建设提供正确引导。

正如江泽民同志指出的：“无论对党还是党的干部来说，理论上成熟都是政治上成熟的基础。”^① 领导班子必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，坚决贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。要紧紧抓住科教兴国、人才强国、建设创新型国家的历史机遇，深入分析我国高等教育面临的新形势和学校建设发展面临的机遇与挑战、优势与劣势，科学判断高等教育事业面临的新问题和新任务，坚定不移地解放思想、推进改革，用发展的办法解决前进中遇到的新问题。要注重对高校党的执政规律、管理规律和组织运行规律的深入研究和学习，不断提高理论和政策水平，做到头脑清醒，认识深刻，理论扎实，信念坚定，在增强班子的整体领导能力中发挥自己的作用。

2. 通过改革和完善领导机制和管理体制，为高校党的执政能力建设提供制度保障。

管理出质量、出效益、促发展、创和谐，坚持严格管理、民主管理和科学管理是加强执政能力的必由之路。执政能力建设应以改革和完善领导机制和管理体制为着力点，坚持把思想建设、组织建设、作风建设有机结合起来，把制度建设贯穿其中，构建科学、系统、有效的工作体制和机制。要按照“精简、高效、统一”的原则，进一步理顺领导机制和管理体制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，强化党在高校的执政能力；坚持和完善以

^① 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社 2001 年版，第 222 页。

贯彻民主集中制原则为核心内容的决策制度，提高领导干部的科学管理水平；坚持建立和完善监督制度，切实增强领导干部执政为民、清正廉洁的意识。

3. 通过加强领导班子建设,为高校党的执政能力建设提供主体支持。

高校党的执政能力主要体现在党委领导学校加快发展的思路 and 推动发展的作为上，体现在党委领导核心作用的发挥上。要按照党要管党、从严治党的原则，加强高校领导班子建设。第一，要健全和完善党委领导下的校长负责制，进一步增强贯彻民主集中制原则的自觉性，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，支持和保证校长创造性地开展工作。第二，要进一步完善院（系）党政联席会议制度及院务会议制度，经过党政联席会议，集体研究决定院（系）工作中的重要事项。校、院两级领导班子都要按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，进一步规范议事制度，完善重大问题决策机制，保证决策的科学化、民主化和制度化。第三，要重视领导班子的团结，努力形成聚精会神干事业、一心一意谋发展的合力。要紧紧围绕发展这个执政兴校的第一要务，加强领导班子的能力建设，不断提高用科学发展观统领学校整体工作的能力和水平，提高科学判断形势、推进学校改革发展的能力和水平，提高民主管理、依法治校的能力和水平，提高应对复杂局面、处理突发事件的能力和水平，努力把班子建设成为政治坚定、求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协作的坚强领导集体。

(长安大学 党委办公室)