

ZHONGHUA MEIDE YU DAXUESHENG XIUYANG



Z 中华美德与大学生修养

HONGHUA MEIDE YU DAXUESHENG XIUYANG

席云玲 臧梅 著



黄河水利出版社

中华美德与大学生修养

席云玲 臧梅 著

黄河水利出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华美德与大学生修养 / 席云玲, 臧梅著. — 郑州:
黄河水利出版社, 2007.12

ISBN 978-7-80734-157-4

I .中… II .①席… ②臧… III .大学生-修养
IV .G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 147230 号

出版社:黄河水利出版社

地址:河南省郑州市金水路 11 号

邮政编码:450003

发行单位:黄河水利出版社

发行部电话: 0371-66026940

传真: 0371-66022620

E-mail: hhslebs@126.com

承印单位:黄河水利委员会印刷厂

开本:890 mm × 1 240 mm 1 / 32

印张:9.25

字数:270 千字

印数:1—1 000

版次:2007 年 12 月第 1 版

印次:2007 年 12 月第 1 次印刷

序

泱泱中华，悠悠古国，历史的文化经过了无数次的冲刷和洗礼，慢慢地积淀了下来，形成了伟大的民族精神，这精神孕育了无数优秀的中华儿女。中华美德是中华民族文化中的瑰宝，是中华先民用生命丈量出来的人生哲理。它对于中华民族的思维方式、价值取向、理想人格、伦理观念乃至审美情趣都产生了巨大影响。它塑造着我们的民族精神，陶冶着我们的民族情操，支撑着中华民族数千年来生存和发展，维系着多民族国家的团结和统一，它是我们取之不尽、用之不竭的宝贵精神财富。

中华传统道德丰富多彩、博大精深，以儒学为主题的中华道德其意境之崇高、伦理之纯真、利他精神之善美、浩然正气之充实，让世人仰慕。1988年1月，75位诺贝尔金奖获得者在《巴黎宣言》中表示：“人类要在二十一世纪生存下去，必须要从2500年前孔夫子那里去寻找智慧。”中华美德体现了中华民族的基本精神，反映了中华民族的整体道德风貌和精神特征，构建了中华民族生存和发展的向心力和凝聚力。它是中国传统思想文化的精华，是中华民族精神的灵魂，是中华民族历经磨难而不衰、披荆斩棘勇向前的力量源泉。它激发着我们民族的浩然正气，陶冶着我们的民族情操，培育着我们国民的美好品行，凝聚着中华儿女为民族的统一、国家的富强不懈奋斗之魂。

党和政府历来重视思想道德建设，在领导全国人民建设社会主义的伟大实践中一直把弘扬中华民族传统美德作为建设社会主义精神文明的核心内容。在我们全面构建社会主义和谐社会的今天，合理地利用这份珍贵的文化遗产，对于我们切实加强思想道德建设、弘扬和培育中华民族的优秀文化、加强当代大学生的思想修养具有重要的现实意义。著名物理学家杨振宁说：“中华民族传统美德对我的熏陶，影响了我的一生，使我的人生有了一个坚实的根基，做人的方向，做人

的品格，我觉得这是人生奠基的东西，是立身之本的东西。”中华传统美德的核心是利人、利群、利国。它所倡导的“夙夜在公”、“国而忘家，公而忘私”、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”、“天下兴亡，匹夫有责”，以及“天下为公”和“全心全意为人民服务”的精神，在今天仍然发挥着巨大的鼓舞引导作用。

中华民族在几千年历史上形成和发展起来的传统道德思想，内容丰富，多姿多彩，是中华民族生命机体中不可分割的组成部分，是人类文明发展的重要财富，是我们建设社会主义道德的丰富源泉。本书结合当代大学生思想道德教育的特点，以历史唯物主义的理论为指导，从有利于建设有中国特色的社会主义新道德的目的出发，对中华传统道德思想进行梳理，在研究中坚持毛泽东同志提出的批判继承的方针，本着弘扬精华、除弃糟粕、古为今用的态度，从浩瀚的历史典籍中采撷了十个方面的内容，以期有益于当代大学生的思想道德教育。这十个美德如下：

(1)天下为公的社会理想。“天下为公”是中华传统美德的重要内容，一切传统美德都是围绕着这一整体精神而展开的。古代先贤认为，“公”德的最高表现，就是要胸怀天下，为天下多数人谋利益。孟子所谓“乐以天下，忧以天下”，荀子所谓“成天下之大事”等，都表现了胸怀天下的道德信念。这种信念经过一代代人的充实提高，到了宋代范仲淹、明代顾炎武分别以“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“天下兴亡，匹夫有责”的伟大格言对之作精辟总结，把中国古代尚公的思想推到了更高境界，表达了中华儿女以国家兴盛为己任，忧国忧民的壮志豪情。“天下为公”的观念落实到行动上，就是要自觉报效祖国，献身国家、民族，这些正是我国历代英杰形成爱国主义思想的文化氛围和理论渊源。在它的启迪熏陶下，一代代爱国志士成长起来，自觉地以身报国。中华民族的“天下为公”精神可以激励当代大学生的爱国主义情怀，自觉以天下、国家为己任，积极投身民族复兴大业。

(2)自强不息的奋斗精神。“自强不息”是我们民族代代相传的美

德。自强不息要求人们自强自立，永不停息，同时也勉励人们穷则思变，改革图强。汤之盘铭曰：“苟日新，日日新，又日新”正说明了这种精神。“自强不息”的精神，不仅铸造了历史悠久的中华文明，而且是民族英杰不断成长的动力源泉。正是这种精神激励着一代代志士仁人努力奋斗，励精图治，不断进取。中华民族倡导的“自强不息”精神可以培养当代青年无坚不摧的意志品质，可以激励当代大学生在成就事业，奉献社会的征程中勇往直前、永不停息。

(3)厚德载物的仁爱精神。我们民族自古就提倡博爱大众，利人济世，这种思想对于引导人们处理人与社会、人与自然、人与人之间的关系起到了良好作用，对中华民族形成让世人瞩目的礼仪之邦起到了重要作用。仁爱思想在历史的洗礼中已成为我们的民族精神。我国历代尊老爱幼、助人为乐、成人之美、济困扶危等优良美德，都同传统的博爱大众思想密不可分。儒家明确主张“仁者爱人”。其所谓“爱人”，就是关心和爱护他人。孔子所谓“己欲立而立人，己欲达而达人”，“己所不欲，勿施于人”；孟子所谓“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”等，都是儒家泛爱大众思想的表现。中华民族“厚德载物的仁爱精神”可以有助于当代青年增强宽厚包容意识，有助于培养当代大学生虚怀若谷的道德品质。

(4)尊老爱幼美德。“尊老爱幼”的道德规范包括“尊老”和“爱幼”或曰“孝”和“慈”两个方面。“尊老”或“孝”是指子女对父母或晚辈对长辈尽自己应尽的道德义务，包括赡养、照料、尊敬、安慰老人等。“爱幼”或“慈”指父母对儿女或长辈对晚辈尽自己应尽的道德义务，包括抚养、教育、爱护等。“尊老爱幼”、“父慈子孝”是我们民族一贯强调的家庭道德信条，它曾对我们民族家庭道德生活实践产生过深远影响。几千年来，“父慈子孝”，尤其是“子孝”成为社会道德的核心和基础，孝被称为“百善之首”和“仁之本”。古人极为珍视父子亲情，“哀哀父母，生我劬劳”，鸟有反哺之恩，羊有跪乳之义。慈孝是在血缘亲情的基础上说明爱育子女是亲代的崇高使命，孝敬父母是子女应尽的义务。今天，大力倡导和弘扬尊老爱幼的传统美德，将有助于当代大学生人生责任的培养，对当代大学生养

成孝敬父母、乐于助人、为国奉献的品德具有重要作用。

(5)廉洁奉公美德。“廉洁奉公”被中华民族视为“国之大维”、“仕者之德”，《周礼》曰：“以听官府之六计，弊群吏之治：一曰廉善；二曰廉能；三曰廉敬；四曰廉正；五曰廉治；六曰廉辨。”六者均以廉为本，可见西周时已认识到“廉”对国家长治久安所起的重要作用。“廉”是为政者应当遵守的“官德”，也是清流之士必务的“贤德”。古代褒扬的名士精神是“不食嗟来之食”、“出污泥而不染”。中华民族深恶穷奢极侈、贪赃枉法者，对历史上那些穷奢极侈的贪赃枉法者，不管是贵为天子还是位居末流，都给以无情鞭挞。这种公正的评判反映了我们民族反贪拥廉、扶正驱邪的道德追求。今天弘扬廉洁奉公美德，对端正官德民风、构建社会主义政治文明，对当代大学生树立清廉意识、自觉抵制腐败风气，推进民主政治建设都具有重大意义。

(6)知耻求荣的荣辱观。中国传统荣辱观强调的是正确的价值取向，强调“为仁由己”，强调修身齐家治国平天下。儒家的荣辱观强调“义以为上”，其“义”不仅是指道德原则，更强调这些原则要转化为行动主体的道德动机，认为只要行动主体有了正确的道德动机，才会有正确的行为。孔子曰：“苟志于仁矣，无恶也。”“志于仁”就是以行动主体的意志来确立“仁”的动机，一旦有了这个动机，在具体的行为中就可以趋当荣之荣，避当辱之辱。孟子认为有了恰当的道德动机，知荣辱就很难去做不道德的事，因为“今恶辱而居不仁，是犹恶湿而居下也”。他甚至认为“大人者，言不必信，行不必果，惟义所在”，强调行动者的动机(即“惟义”)，而不是行动后果，是判断行为道德与否的标准。朱熹说：“耻者，吾所固有羞恶之心也。有之则进于圣贤，失之则入于禽兽，故所系甚大。”因此，儒家的道德学说特别强调培养正确的道德动机在道德生活中的重要性。传统荣辱观在塑造中华民族的优良品质方面起过重大作用，培养了许多志士仁人，为我们留下了许多宝贵的精神财富。今天我们重温中国传统的荣辱观，对其进行现代性转换或合理性重建具有非常重要的理论意义和实践意义。传统荣辱观内容丰厚、旨意宏远，其中包含有许多可资

今人借鉴的精辟见解，可以成为当代大学生荣辱观建设的重要文化资源。

(7)诚实守信美德。“诚实守信”是古代先贤大力倡导的传统美德。诚者，真实无欺之谓也；信者，守信而不食其言之谓也。“诚信”合起来，就是要求人们在相互交往中，做到真诚实在，不失信誉。“诚实守信”，作为一种最重要的道德修养和基本行为规范，千百年来一直为人们所信奉、为社会所推崇。孔子说“自古皆有死，民无信不立”，老子说“轻诺必寡信”，荀子说“君子养心莫善于诚”，中华民族珍视诚信如同生命。“君无戏言”、“言必信，行必果”成为为政为事的准则，曾参“杀猪取信于子”、商鞅“立木取信于民”等经典史事传为佳话。“君子以诚为贵”、“人而无信，不知其可也”、“讲信修睦”、“千金重一诺”等，这些凝聚着儒家先贤思想的煌煌大理已经内化为我们民族的人文基因，深深根植于社会的道德理念和价值判断之中。不诚者无朋，守信者有友，为人处世，为政治国，从来一理。“诚实守信”这一传统美德，对于培养当代大学生淳朴朴实之德，勇于抵制社会上的坑蒙拐骗邪风具有非常重要的理论导向作用。

(8)敬业奉献美德。敬业奉献就是要求人们把职业当做自己的事业，兢兢业业地为之奋斗，终身不懈。敬业奉献是传统职业道德的基本原则，也是中华民族几千年来形成的传统美德。儒家学者倡导的“敬业乐业”、“尽职尽责”、“诚实守信”、“礼貌待人”、“办事公道”等观念，对后世有着积极而深刻的影响。他们认为敬业奉献在实践程度上一般可分为敬业、乐业、勤业和精业四个层次。敬业尽责是职业道德的核心。古代先贤认为，社会上由于存在不同的职业，其工作方式、生产对象、服务对象、技术要求都有所不同，因此传统职业道德针对不同职业，就提出了与之相应的不同的职业道德规范。为人治病的医生，除了医术精湛，还必须具备高尚的医德。军事家被要求精忠报国，身先士卒，舍生忘死，“进不求名，退不避罪”。史官被要求除了才学兼备外，还要“不虚美，不隐恶，善以劝世，恶以示后，所以暴露成败，明彰是非”，为维护史之真实不惜生命。官德更是传统道德的中心议题，除了仁、义、礼、智、信、勇、耻、廉等抽象的

范畴外,还有刚直不阿、忠言直谏、奉理循法、谨身帅先、任人唯贤、不徇私情、鞠躬尽瘁、清正廉洁等具体规范。知识分子就要宣传圣王之道,为社会培养人才,即所谓“传道、授业、解惑”;商人要做到买卖公平,诚信无欺,货真价实,童叟无欺。否则,如果不能各自遵循其道德就难以维护社会的正常秩序和安定。古代先贤们提倡的敬业尽责精神和敬业奉献精神,对于当代大学生树立爱岗敬业观念、自觉提高自身业务能力,对于我们今天的职业道德建设都具有不可忽视的价值。

(9)尚中贵和的处世原则。儒学的尚中贵和思想既是一种宇宙观、修养观,又是一种认识论和方法论。儒家尚中贵和思想认为人只有加强道德修养,持节守中才能做到与社会、与自然和谐相处,才能使天下正位、万物勃发。孔子说:“礼之用,和为贵,先王之道,斯为美。”孔子又说:“中庸之为德也,其至矣乎。”孔子认为和谐是前代圣君治国安邦的最好国策,而中和思想是最高的道德境界。集儒学中和思想之大成的《中庸》说:“喜怒哀乐之未发谓之中,发而皆中节谓之和。中也者,天下之大本也;和也者,天下之达道也。至中和,天下位焉,万物育焉。”“中和”作为一种认识论和方法论包含着丰富的辩证法,它要求人们的喜怒哀乐之情应持在一种恰到好处的状态,一旦发出要合乎礼义,这便是“发而皆中节”。中和思想又是一种兼容并包和坚守原则的思想。孔子说:“君子和而不同,小人同而不和。”首先“和而不同”是一种兼容博大的精神:多元并存,和声共振;万紫千红,共生共荣。这种兼融博大如《中庸》所言:“今夫天,斯昭昭之多,及其无穷也,日月星辰系焉,万物覆焉。今夫地,一撮土之多,及其广厚,载华岳而不重,振河海而不洩,万物载焉。”正是这种包容博大精神成就了中华民族的伟大与永恒!“君子和而不同,小人同而不和”还包含另一种意思,那就是君子和谐但不盲从,小人盲从但不和谐。《中庸》说“君子和而不流”,它的意思是说君子和谐求同存异,但绝不随波逐流。理解儒学的尚中贵和思想有助于当代大学生认识问题、处理问题不偏激,与人与事能化解矛盾和谐相处,能养成正直、博大、宽容的品德,为构建社会主义和谐社会做出贡献。

(10)推崇理想人格，追求崇高精神境界。中国传统道德认为人之所以不同于动物，是因为人有道德。因而，人们除了有物质需要之外，还有精神需要，而一切精神需要中最高尚的需要就是道德需要。道德需要，是对自己所信仰的理想人格的追求，是对他人、社会作贡献而不是索取的精神。儒家传统伦理思想认为“为学的目的”就是要“改变气质”，以达到“成圣”、“成贤”的目的。孔子主张在物质生活基本满足的情况下，人应当追求崇高的精神生活，并把这种对精神生活的追求看作人生的最大快乐。儒学充满了积极奋发的精神，“士不可以不弘毅，任重而道远”，“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能”说明了儒学的积极入世和发愤有为精神。道家崇尚人生的自由，追求生命与自然的和谐，“天地与我并生，万物与我为一”、“采菊东篱下，悠然见南山”是这种精神的写照。儒学和道学共同构成了中华独特的文化内涵，并由此造就了中华民族崇高的精神追求。当代大学生要继承儒学积极奋发的精神，勇担社会责任，为中华民族的伟大复兴而奋斗！

当前，我国人民在中国共产党的正确领导下，正在加快进行社会主义和谐社会建设，这是一项前无古人的伟大工程，任重而道远。正如胡锦涛总书记所指出的：“明确提出构建社会主义和谐社会，反映了我们党对中国特色社会主义事业发展规律的新认识，也反映了我们党对执政规律、执政能力、执政方略、执政方式的新认识，为我们紧紧抓住和用好战略机遇期、实现全面建设小康社会伟大目标提供了重要的思想指导。”为此，我们应从各方面做好工作，为完成这一伟大工程做出自己的贡献。建设社会主义和谐社会和社会主义先进文化，离不开中华传统美德，年轻一代的成长更需民族精神的哺育，只有年轻一代成为合格的共和国建设者，才能完成中国共产党构建的伟大工程，才能实现中华民族的伟大复兴！正是基于此，我们编写了这本书，以期有益于当代大学生的成长。

席云玲

2007年8月

前言

中国素以礼仪之邦、文明古国著称于世，中华民族传统文化为人类的文明发展做出了卓越贡献。毛泽东同志曾说：“我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品质。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展，我们是马克思主义的历史主义者，我们不应割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。”新中国的历届领导人都十分重视对优秀民族文化的继承和弘扬。以胡锦涛为总书记的新一届党中央更重视对优秀民族文化的继承弘扬。2004年10月中共中央、国务院在《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出：

“以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育。要把民族精神教育与改革创新为核心的时代精神教育结合起来。”继承弘扬伟大的民族精神，把中华美德融入到当代大学生的思想道德教育中是时代的呼唤。

中华传统道德源远流长、博大精深，它在漫长的历史长河中对中华民族的人格塑造曾起着重要作用。如“自强不息”的进取精神让人们排除万难，奋勇前行；“厚德载物”的仁爱精神让人们扶危济困，博大包容；“天下为公”的奉献精神让人们国而忘家，公而忘私，为祖国的繁荣富强鞠躬尽瘁；“诚实守信”的美德让人们端正无妄，一诺千斤；“尚中贵和”的精神让社会和谐安定，万物并育共荣。另外，“勤奋好学”的为学之道、“廉洁奉公”的从政之道、“以义制利”的从商之道，以及“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的人格气节和“舍生取义”、“公忠为国”的献身精神等都体现了中华民族的伟大精神。这种伟大的民族精神哺育了无数民族精英，无数优秀的中华儿女正是在这种伟大的民族精神感召下或抛弃锦衣玉食，舍身为国；或殚精竭虑，枕戈待旦；或忍辱负重，百折不挠；或鞠躬尽瘁，死而后已。在中华民族漫长的发展历史中，伟大的民族精神和优秀的

传统文化发挥着巨大的作用，它激发着民族的浩然正气，陶冶着民族情操，培育着国民良好的品行，砥砺中华儿女为民族的统一富强而不懈奋斗。

从浩瀚的历史典籍中采撷优秀的民族美德，并探讨与当代大学生修养相结合的有效途径是《中华美德与大学生修养》一书的目的。该书包括十章，分别从十个方面诠释中华美德：①天下为公的社会理想；②自强不息的奋斗精神；③厚德载物的仁爱精神；④尊老爱幼美德；⑤廉洁奉公美德；⑥知耻求荣的荣辱观；⑦诚实守信美德；⑧敬业奉献美德；⑨尚中贵和美德；⑩崇高的精神境界。该书在诠释这十个美德时，一方面注意援引、解释传统美德理论；另一方面注意结合具体事例，希望能建构一个通俗易懂且理论联系实际的思想体系，易为当代大学生理解并能运用于自己的社会实践。

中华传统道德是中华文化的重要组成部分，在中华民族漫长的历史进程中，优秀的传统道德已成为我们的民族精神，研究并继承优秀的传统道德对促进社会主义道德建设具有重要现实意义，对大学生树立正确的人生观、价值观，提高人文素养具有重要作用。学习研究中华传统道德，会随时感到它丰富的内容、睿智的见解和历史的厚重。在学习研究中，有时我们感到震撼，有时感到超然，有时感到凝重，有时感到茫然……掩卷沉思，我们是那样的力不从心，它博大精深的思想体系，给人以“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”之感，要想准确地找到中华传统道德与当代大学生思想道德教育相结合的切入点实非易事！尽管我们非常努力，但由于我们学识、能力有限，有许多问题仍不能给以满意解答，今以虔诚之心将我们的研究心得撰成此书，祈望得到专家同行的批评指正。

席云玲

2007年8月7日

目 录

序

前 言

第一章 天下为公	(1)
一、天下为公是古代中国最高的政治理想	(1)
二、天下为公是传统道德的价值取向	(6)
三、天下为公是一种崇高的道德境界	(10)
四、天下为公是一种伟大的爱国主义精神	(15)
五、天下为公是一种为大众谋福利的奉献精神	(20)
六、天下为公与当代大学生树立共产主义远大理想	(28)
第二章 自强不息	(30)
一、自强不息是一种勇于攀登、敢于同艰难困苦作斗争的 大无畏精神	(31)
二、自强不息是一种为国为民的献身精神	(41)
三、自强不息是一种高尚的气节和崇高的精神境界	(50)
四、自强不息是一种“日新”精神	(56)
五、自强不息与当代大学生修养	(62)
第三章 厚德载物	(66)
一、“仁”的提出和基本涵义	(67)
二、仁爱思想的现代解读	(70)
三、历代英杰博爱大众、关心民生的情怀	(82)
四、仁爱美德与当代大学生修养	(85)
第四章 尊老爱幼	(88)
一、孝亲尊老是中华民族的传统美德	(88)
二、中华传统伦理——父义母慈	(99)
三、尊老爱幼美德在当代	(117)

第五章 廉洁奉公	(123)
一、廉洁奉公是中国传统政治伦理中的重要内容	(124)
二、廉洁奉公是为官从政者必备的道德品质	(128)
三、廉洁奉公是一种高尚的道德情操	(131)
四、继承和弘扬廉洁奉公美德是时代要求	(135)
第六章 知耻求荣	(146)
一、传统荣辱观的价值目标	(147)
二、传统荣辱观的评判标准	(148)
三、儒家荣辱观的核心思想	(157)
四、传统荣辱观的基本内容	(161)
五、传统荣辱观的修养方法	(167)
六、社会主义荣辱观是对传统荣辱观的继承与超越	(168)
第七章 诚实守信	(172)
一、中国传统诚信理念的内涵及道德要求	(173)
二、传统诚信美德及其现代价值	(178)
三、诚信的基本标准	(193)
四、诚信与当代大学生修养	(199)
第八章 敬业奉献	(202)
一、儒家的敬业观	(203)
二、传统敬业奉献的职业道德规范	(209)
三、历代英杰敬业奉献的道德情操	(220)
四、敬业美德与当代大学生爱岗敬业精神的培养	(225)
第九章 尚中贵和	(231)
一、尚中贵和思想的历史渊源及内涵	(231)
二、弘扬尚中贵和思想的时代意义	(240)
三、中和思想与当代大学生修养	(249)
第十章 崇高境界	(253)
一、君子人格是古代中国理想的人格境界	(253)
二、崇高的精神境界是古代君子终身不懈的追求	(258)
三、崇高的人格理想对中华仁人志士品德的铸造	(267)

四、传统君子人格和崇高境界的现代价值	(275)
五、当代大学生要追求崇高的精神境界，为实现 中华民族的伟大复兴而努力奋斗	(278)
参考文献	(279)
后 记	(282)

第一章 天下为公

“天下为公”是中华传统美德最重要的内容。那么，何为公呢？

“公者，通也，公正无私之意也。”孔子曰：“大道之行也，天下为公。”何谓天下为公呢？天下乃人民之天下，非一人之私有。天下为公就是不以天下之大而私其子孙，不以万物之盛而据为己有，为国为民出以公心，秉公执政，造福百姓。“天下为公”，也就是指以天下为己任，与国与民同呼吸共命运，国而忘家，公而忘私，义而忘利，一心为了祖国和人民的安康，不懈奋斗，无私奉献。

“天下为公”的传统美德，如摇篮，如乳汁，孕育着中华儿女的品德，塑造着中华民族的人性。在中国灿烂的历史长河中曾涌现出无数天下为公的楷模，他们以天下为己任，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，把自己的一生毫无保留地奉献给祖国和人民。为了祖国的繁荣富强，他们或抛弃锦衣玉食，舍身为国；或殚精竭虑，枕戈待旦；或忍辱负重，百折不挠；或鞠躬尽瘁，死而后已。天下为公的民族精神砥砺着无数优秀的中华儿女为了祖国的繁荣富强奋斗不息。继承和弘扬天下为公的民族精神对实现中华民族的伟大复兴具有重要现实意义。

一、天下为公是古代中国最高的政治理想

“天下为公”是中国古代最高的政治境界和政治理想。“天下为公”这一思想来源于儒家学派的创始人孔子的大同思想。孔子把“天下为公”的“大同”之世，作为自己最高的政治理想。孔子认为夏、商、周三代，也只是“小康”之世。只有太古时期，人人“为公”才是“大同”之世。孔子曰：“大道之行也，天下为公：选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者皆有所养。男有分，女有归。货恶其废于地

也，不必藏于己，力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼也不做。故外户而不闭，是谓大同。”这个“大同世界”是一个以农业公有制为经济基础的社会，“天下为公”是这个社会的总原则，在这样的大同世界里，人们各尽其力，为社会劳动，生产成果和社会财富均归社会成员共享，毫无私有观念。人们受博爱精神的支配，博爱精神维系着人际关系，全体社会成员团结友爱，真诚相待，各得其所，过着幸福美满的生活。“选贤与能”是孔子选拔官吏的政治理想，他认为只有德才兼备的人才能推行圣君的治国方针，才能实现天下为公的社会理想。殷周以来实行的是“以世举贤”制度，“先祖当贤，后子孙必显，行虽如桀纣，列从必尊，此以世举贤也。”（《荀子译注·君子》，王杰主编，华夏出版社2001年版）孔子站在历史的高度提出的唯才是举观点在当时具有划时代意义。孔子以“举贤才”的人才价值观修正了殷周以来传统的“世官世禄”制，这种举贤才观点从理论上奠定了华夏民族以后选拔官吏的标准。孔子不仅提出“选贤与能”的用人观点，还具体提出贤才标准：“志于道，据于德，依于仁，游于艺。”（《论语·述而》）贤才要有良好的道德品质和为事业献身的精神，同时还要有一技之长。孔子主张有德者居高位，“举直错诸枉，则民服；举枉错诸直，则民不服”（《论语·为政》）。只有贤能者才能秉公执证取信于民。实行社会民主政治，贤能者居高位是孔子天下为公思想的重要内容。

孔子认为实现天下为公的理想除了要建立任人唯贤的政治制度外，君王品德高尚秉公执政是实现天下为公理想的根本前提。孔子认为君王肩负社稷之重任，要勤免于国事，发愤忘食，励精图治，要“博施于民而能济众”（《论语·雍也》）。孔子提出“为政以德，譬如北辰居其所，而众星拱之”的著名论断（《论语·为政》，北辰：北极星。拱：围绕），他认为执政者必须具备高尚的品德，才能像北极星一样成为天之枢，才能带领人民实现国家的富强。孔子认为一个优秀的治国者需要具备五种美德：“君子惠而不费，劳而不怨，欲而不贪，泰而不骄，威而不猛。”（《论语·尧曰》意为给百姓恩惠自己却无所耗费，劳动百姓却使 they 不抱怨，追求仁义不贪图财利，安适