

马克思唯物史观量化 及其精确性研究

*Ma ke si
wei wu shi guan
liang hua ji qi jing
que xing yan jiu*

宛金泉 著



中国档案出版社

马克思唯物史观量化 及其精确性研究

宛金泉 著

中国档案出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

落实科学发展观的伟大实践/马克思唯物史观量化及其
精确性研究/国家行政学院研究室/宛金泉 著

- 北京:中国档案出版社,2006.6

ISBN7-80166-707-7/6

I. 马… II. 宛… III. ①经济发展-中国-文集

②社会发展-中国-文集 IV. F127-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 051278 号

马克思唯物史观量化及其精确性研究

出版发行	中国档案出版社
社 址	100050 北京市永安路 106 号
印 刷	北京永乐印刷厂
装 订	北京永乐印刷厂
经 销	新华书店经销
印 张	8 字数 160 千字
版 次	2006 年 6 月第一版
印 次	2006 年 6 月第一次印刷
本册定价	25.00 元

(如有印、装错误,由印刷厂负责退换)

版权所有,翻印必究

前 言

我室在精编大型理论文献——《落实科学发展观的伟大实践》(以下简称《文献》)时,结识了宛金泉同志,遂向他约稿,请他按照《文献》的编纂要求,将已经完成和正在撰写的关于《马克思唯物史观量化及其精确性研究》(以下简称《精确性研究》)中的几篇论文,一并修改定稿后惠赐我室,纳入《文献》,单独成册出版,以飨读者。

宛金泉同志现任“北京宣武红旗业余大学”副教授,主要从事马克思主义哲学的教学与研究,常有研究性文章见诸报端。该院原名“北京宣武红旗夜大学”,是由我国著名教育家、学者廖沫沙先生首创的新中国第一家职工高等教育院校,建院已近半个世纪之久,享誉国内外。正是该校严谨的治学精神,及其独具特色的中国成人高等教育的教学实践,使他获得了丰硕的研究成果。

《精确性研究》一书,可以说是目前国内,特别是在成人高等教育界,首次明确提出,应当按照马克思的“精确性”精神,量化研究唯物史观的崭新观点的。在教学实践中,充分地体现了宛金泉同志及其著作的创新精神。

宛金泉同志确立的,关于“唯物史观精确性研究”的哲学依据、实践基础、“研究维度”科学前提、拟设的考量

公式形式,以及预期结果、教学评价、现实意义等方面的研究预案,从该教学研究目标的形成,到逐步展开和实现的全过程,都清晰地表现出作者独特的研究视角和理论睿智。

《文献》编审委员会认为,宛金泉同志关于“地理环境问题发展为‘资源稀缺’问题”;“从‘劳动力再生产问题’出发考察‘社会主义人口规律’”;“‘ Δt ’,在唯物史观中即‘历史发展阶段’的量化意义”;“剩余价值学说和唯物史观在当代的辩证统一”;“关于历史唯物主义从恢复到科学发展的‘三个推论’”;特别是关于“恩格斯发掘和培育现代西方经济学的两个‘胚芽’”等观点的提出及其论证,都可以说明,本书立论正确、资料翔实、文笔犀利、逻辑严谨,有兴趣者堪可一读。

《精确性研究》一书是理论界的又一成果。在此,作者和编者向本书中被涉及的所有国内外学者、专家,表示深深歉意和崇高敬意。作者敬请各位专家学者和同仁,原谅作者为了成人高等教育教学的需要,未及征得本人同意,而引用、传介了各位专家、学者、学长的学术成果,再次致谢。

国家行政学院研究室

2006年6月

关于马克思(《政治经济学批判》 序言)的教学与研究

——谈谈历史唯物主义从恢复到科学发展
(代序)

【内容摘要】

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,探明唯物史观研究新方向,拓展新维度。本研究设置了 $\Delta t(\delta t)$ 新坐标;首次拟定唯物史观四维度考量公式 $Q = g(v, \Delta t)$,对唯物史观进行四个维度量化研究;关于唯物史观“三个推论”问题的提出。

【Abstract】

Being guided by Deng Xiaoping Theory, and the Important Thoughts of “Three Represents”, this study explores the new direction of research on Materialistic Conception of History and develops new dimensions. The study establishes new coordinates $\Delta t(\delta t)$, for the first time formulates the equation $Q = g(v, \Delta t)$ to conduct the four - dimension quantitative study of Materialistic Conception of History, and puts forward the question of “three inferences” in Materialistic Conception of History.

【关键词】

邓小平理论 $\Delta t(\delta t)$ 唯物史观四维度 $Q = g(v, \Delta t)$
“三个推论”

【Key words】

Deng Xiaoping Theory $\Delta t(\delta t)$ four dimensions of Materialistic Conception of History $Q = g(v, \Delta t)$ “three inferences”

高等教育要如何适应我国社会的深刻变化,把和谐社会建设摆在重要位置?要怎样注重激发社会活力,促进社会公平和正义,增强全社会的法律意识和诚信意识,维护社会安定团结?加强马克思主义执政理论建设、探索党的执政规律,承担实施马克思主义理论研究和建设工程,繁荣发展哲学社会科学是高等教育的主要任务。坚持马克思主义哲学的教育教学与研究,发展历史唯物主义是高等哲学教育任务的重中之重。

一、历史唯物主义从恢复到发展

如果说在十九世纪四十年代,费尔巴哈的《基督教的本质》直截了当地使唯物主义重新登上王座,这本书的解放作用强烈地影响了马克思,使得马克思一生有了“两个伟大的发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭破资本主义的秘密”,那么,“由于这些发现,社会主义已经变成了科学”^①

如果说科学社会主义就像灯塔一样照亮了世界劳苦大众

^① 《马克思恩格斯全集》第19卷 P227。

的解放道路,这个理论更加强烈地影响了列宁和毛泽东,使得他们所领导的十月革命和新民主主义革命相继成功,那么,由于这些社会主义的胜利,1949年毛泽东宣告了“唯心历史观的破产。”^①

如果说在20世纪七十年代末到九十年代初,将近四分之一世纪的时间里,伴随着资本主义经济全球化,历史唯心主义再度猖獗。是邓小平的“社会主义本质”理论再次直截了当地使历史唯物主义重新登上王座。那么,邓小平理论的解放作用,就更加强烈地影响和鼓舞着占世界四分之一人口的中国特色社会主义的胜利进军。

邓小平理论重新恢复唯物史观王位的划时代意义,就在于它在社会主义事业发生严重危机的时刻力挽狂澜。就在于他要求我们不但要学习运用唯物史观的基本原理,更重要的是还要学习马克思恩格斯的方法论,以弥补我们今天理论联系实际的缺失,防止教条和僵化。在中国的改革开放中,坚持科学发展观,推动历史唯物主义的发展,历史唯物主义从恢复到发展,成为构建和谐社会的强大思想武器。

二、初涉唯物史观研究维度的量化考察

邓小平理论为我们成人高校的哲学教育工作者,怎样坚持和发展唯物史观,探明量化研究的新方向,拓展出新的维度。

这个研究方向,正如一百五十多年前恩格斯所说:“一切

^① 《毛泽东选集》第四卷 P1509。

社会变迁和政治变革的终极原因,”“应当到生产方式和交换方式的变更中去寻找。不应当到有关时代的哲学中去寻找,而应当到有关时代的经济中去寻找。”^①

在成人高校数十年的马克思主义哲学的教学与研究中,在讲授马克思主义唯物史观时,我们始终紧紧围绕着(《政治经济学批判》序言)简称《序言》文章的历史背景和主要内容,潜心研究和精心展开的。唯物史观始于《德意志意识形态》^②,臻于(《政治经济学批判》序言)^③。

首先,我们提升了对唯物史观的直线型认识,将马克思的人类社会历史形态的描述立体化,作了大量的图示、图形和模型模拟教学,学员反映这样讲解生动形象有助于理解。

其次,在理论研究中,我们大胆地设置了 $\Delta t(\delta t)$ 新坐标;首次尝试拟定了唯物史观四维度考量公式: $v = f(x, y, z,)$ 、 $Q = g(v, \Delta t)$;对唯物史观进行新的维度的量化研究。

为什么这样做呢?因为马克思提出,“在考察这些变革时。必须时刻把下面两者区别开来,一种是生产的经济条件方面所发生的物质的,可以用自然科学的精确性指明的变革,一种是人们借以意识到这个冲突并力求把它克服的那些法律的政治的宗教的艺术的或哲学的简言之,意识形态的形式。”^④

而按照生产方式和交换的变更方向,运用自然科学的精

① 《马克思恩格斯选集》1995年6月第2版第3卷P719-760。

② 《德意志意识形态》(1845- -1846),简称《形态》,《马克思恩格斯全集-3卷》。Marx, Karl & Engels, Frederick (1845-1846), The German Ideology.

③ 《马克思恩格斯选集》第2版,第2卷,P31-33。

④ 《马克思恩格斯选集》第2版,第2卷,P31-33。

确性标准,量化研究唯物史观的形成与发展,只有在科学技术发展到信息时代才能够着手进行。所谓“必须时刻”把握两者的区别,就是因为自然科学本身也正处在急剧的变革过程中。如果把握不当,意识形态形式,不论是社会主义的还是资本主义的都将成为空洞无物的教条。甚至恩格斯说“理论自然科学的进步也许会使我的劳动绝大部分或者全部成为多余的。”^①这也就是我们唯物史观量化研究的初衷。坚持观察历史的历史唯物主义的方法论。

马克思自己就运用这一方法观察历史,得出了资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利的结论。而且他还指出:“无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。”^②

上述,我们称之为两个“必然”的原理和两个“决不会”的观点,常常用于分析现代资本主义与特色社会主义问题。这个问题是人们特别是青年学生十分关注的问题。它关系到我们和下一代的信仰和价值观的传承,关系到社会主义事业的继承和发展。所谓“两个必然”和“两个决不会”就是关于社会主义的形成与科学发展的辩证法。在改革开放以前,我们往往忽略对后者的认识。而后者在当今更具有实践的现实意义。

再次,初涉唯物史观研究维度的量化考察。

在传统的教学与研究的基础上,我们重新确立了唯物史

① 《马克思恩格斯全集》-19卷 P372-375。

② 《马克思恩格斯选集》第2版,第2卷,P31-33。

观的研究维度,限于篇幅概要如下:

- (1) 生产方式(例如以工具为代表,设为 $X, \Delta X$ 。);
- (2) 地理环境(即资源问题,设为 $Y, \Delta Y$ 。);
- (3) 人口因素(即劳动力再生产问题,设 $Z, \Delta Z$ 。);
- (4) $\Delta t(\delta t)$ (Δ 表示增量问题, t - 表示时间)(设为 $T, \Delta t$)。

关于生产方式内部矛盾性问题,《序言》论述得最为精辟。而对于“地理环境”和“人口因素”两个维度,由于历史的局限,论述未及展开,马克思经典作家们也没有继续发掘和深入考察这两个维度,因此,在唯物史观问世 150 多年后的今天凸显缺失。

关于地理环境问题,如今已经发展到资源稀缺问题。有些人认为自然资源是影响世界经济可以增长多少的一个限制。但是有些经济学家却认为,经济学家并不十分关注这种增长的限制。认为技术进步可以避免这些限制,认为在市场经济中,稀缺性反映在市场价格上,不但不会下降反而攀升。他们说“我们保护这些资源的能力的增长比它们供给减少的速度更快。市场价格使我们没有理由相信,自然资源是经济增长的限制。”^①

然而,事实上,使这些经济学家们相信的“理由”的前提是,在经济全球化中,自然资源的“社会化和市场价格”还是由发达国家掌控的。发达国家的垄断资产阶级利用这个权利,一方面将“社会生产资料”变为它们的“公共财产”并且不

^① 《经济学原理》美国,曼昆著,三联书店,北京大学出版社梁小民译 P146 - 148。

断强化它们的“资本属性”，^①而另一方面，则是不会顾及到发展中国家人民及其后代的利益。

世界资源稀缺的严重性，劳动力再生产问题的经验与教训，特别是积二十五年的特色社会主义的改革与实践之经验，使得我们的党从实践中获得了要坚持科学发展观的又一次理论飞跃，推动了唯物史观从恢复到科学的发展。

关于 Δt 。是笔者认为应当增加的第四个维度，有了 Δt ，才有 Δv （“v”是速度）等等，才能量化说明发展。T 和 Δt 能够融汇现行的西方政治经济学，使我们可以有效地利用西方政治经济学的考量体系，做量化考察和精细化分析。比如将利润、平均利润率，剩余价值和剩余价值率等与 GDP（国民经济增长指数）、CPI（通货膨胀指数）、基尼系数、恩格尔系数等等关系问题都可以连接起来深入探讨。这样，就如何对待全球化问题、民族问题、市民社会问题、公共领域问题、公平、正义、权利问题、“以人为本”以及发展问题等等，甚至话头可以细化到失业率、破产法、剥削与分化、贿赂与反腐败、治安与保险、致富与养生、两岸和平与统一、德治与法治、汽车、房子、求学就业等等问题上，唯物史观立足于现实的立脚点就将坚如磐石。实现了马克思的剩余价值学说和唯物主义史观在当代的辩证统一。

三、教学体系中“推论”设置的尝试

在唯物史观教学和量化研究中，我们尝试着作了“三个

^① 《马克思恩格斯全集》第 19 卷，201 - 247。

推论”问题的设置。“三个推论”问题提出的意义,是想从科学发展观的全新角度,阐释马克思列宁毛泽东和邓小平理论哲学基础及渊源关系,阐释唯物史观的科学发展历程,阐释科学社会主义探索与实践成功的艰苦历程。

第一个推论:国家垄断资本主义是社会主义的前阶。

“……国家垄断资本主义是社会主义的最充分的物质准备,是社会主义的前阶,是历史阶梯上的一级,在这一级和叫作社会主义的那一级之间,没有任何中间级。”^①

这是从物质、经济、生产意义上说,是达到社会主义的重要阶梯,十月革命虽然使得俄国在生产关系上做了资本主义卡夫丁峡谷跨越,但生产力却不能也不可能跨越。

苏维埃资本主义卡夫丁峡谷跨越,使得无产阶级将取得公共权利,并且利用这个权利将社会生产资料变为公共财产,摆脱了它们的资本属性,“使它们的社会性有充分的自由得以实现。”^②列宁使得俄国找到并且可以实现从资本主义向社会主义过渡的起点、方向和道路。

我们的研究之所以将“国家垄断资本主义是社会主义的前阶”作为唯物史观的第一个推论,也是因为列宁第一个从理论到实践验证了马克思主义唯物史观的正确性。正确地找到了社会主义从空想到科学发展的实践起点,历史唯物主义发展到列宁主义阶段。

第二个推论:人民群众是历史的创造者。

人民群众是历史的创造者。是否承认这个观点,是唯物

① 《列宁选集》1995年5月6日3版4卷P488-525。

② 《马克思恩格斯全集》第19卷,201-247。

史观和唯心史观的一个根本分歧。毛泽东经常说“人民,只有人民,才是创造世界历史的动力。”^①毛泽东还提出群众路线是共产党的根本的政治路线和组织路线。

之所以将“人民群众是历史的创造者”,作为唯物史观的第二个推论,因为是毛泽东第一个领导中国共产党,依靠中国人民,回答和解决在中国这样一个半殖民地半封建的农业大国,如何进行民主主义革命和社会主义革命问题的过程中,找到使得社会主义可靠发展的永不衰竭的力量源泉。社会主义是人民历史主体性的展现过程。验证了唯物史观的正确性。历史唯物主义发展到毛泽东思想阶段。

党的十六届四中全会鲜明地指出,党执政的伟力和根源仍旧是在人民群众中。历史上没有哪一个革命的政党像中国共产党那样与十数亿人民血肉相连,没有哪一个执政政党像中国共产党那样得到十数亿人民的拥护和爱戴。今天,在以胡锦涛同志为核心的党中央领导下,中华民族众志成城。为实现“经济更加发展,民主更加健全、科教更加进步,文化更加繁荣,社会更加和谐,人民生活更加殷实。”的全面小康而奋斗。

第三个推论:共同富裕是社会主义的本质。

马克思在《共产党宣言》和其他著作中都提到“自由联合体”是未来社会的理想形态。提出了“生产将以所有的人富裕为目的”设想。

经过十年的实践和思考,1992年邓小平在“南方谈话”中言简意赅地提出社会主义的本质是,“解放生产力,发展生

^① 《毛泽东选集》第1版,第5卷,P388-395。

产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”^①第一次将马克思的这个设想,提升为社会主义本质,推论出社会主义实践的根本目标。

邓小平强调“解放”和“发展”生产力,而不是以生产力的现有性质和水平来界定社会主义本质。强调消灭剥削,消除两极分化,实现共同富裕是一个过程。这个过程主要是解决建设什么样的社会主义和“怎样建设社会主义”。并且提出了“三个有利于”判断是非标准。廓清“实践标准”是我们认识论的“理论准则”和“真实尺度。”最终恢复了“生产力标准”这个唯物史观的核心地位。

没有经过战争和没有挨过饥饿的社会主义的信仰者、追求者、革命者和建设者们,无论如何是难以理解“共同富裕”感召的巨大震撼。

之所以将“共同富裕是社会主义的本质”作为唯物史观的第三个推论,因为邓小平是第一个在领导中国人民成功地进行特色社会主义建设中验证了它的科学性。直到党的十六届四中全会,党仍旧坚持以人为本,坚持全面、协调可持续发展观,促进经济社会和人的全面发展。坚持统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。使唯物史观发展到了邓小平理论和“三个代表”重要思想的新阶段。

科学发展观令我们清晰地洞悉了唯物史观的科学发展,促进了我们的教学与研究将继续从基本原理、研究维度和“推论”上全面深刻地揭示唯物史观的精湛思想,我们想

① 邓小平《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》。

言,就主客体关系而言,人类是改造客观世界的第一个最原始的也是最后一个最发达的工具。“在生产中,人客体化;在消费中,物主体化。”^①

马克思说,“例如,没有生产工具,哪怕这种工具不过是手,任何生产都是不可能的。没有过去的积累的劳动,哪怕这种劳动不过是由于反复操作而积聚在野蛮人手上的技巧,任何生产都不可能。资本,别的不说,也是生产工具,也是过去的,客体化的劳动。”^②

从旧石器时代到新石器时代;从“会说话的工具 - 奴隶”到冶铁技术……;18 世纪后期蒸汽机的发明,引起了产业革命;19 世纪后期电的发明与使用,使人类社会生产和生活进入电气化时代;20 世纪中期科学技术的重大突破:电子技术、生物技术、光通讯技术,新型合成材料和新的能源的开发,都是通过改进生产工具和劳动对象,使生产力大大提高的。

计算机化则是工具现代化的标志。它包括:工具现代化(材料、能源与动力、自动化控制、自动控制工艺);生产手段现代化(工业结构现代化、农业结构现代化、社会结构现代化、经营管理现代化)。尽管,究竟计算机对提高生产力的作用有多大,欧、美的经济学家还在探索和争论。

生产工具的改革,使得人类从狩猎渔牧的漫漫长夜般的原始生活开始,经过了绵延几近三四千年的农业社会,通过了约三四百年的工业社会的历史跨越,开创了今天腾飞般的信

① 《马克思恩格斯选集》第 21 卷, P733 - 762。

② 《马克思恩格斯选集》第 21 卷, P733 - 762。

目 录

关于马克思(《政治经济学批判》序言)的教学与研究

——谈谈历史唯物主义从恢复到科学发展(代 序)

- (1)
- 一、历史唯物主义从恢复到发展 (2)
- 二、初涉唯物史观研究维度的量化考察 (3)
- 三、教学体系中“推论”设置的尝试 (7)
- 第一个推论:国家垄断资本主义是社会主义的前阶.....
- (8)
- 第二个推论:人民群众是历史的创造者 (8)
- 第三个推论:共同富裕是社会主义的本质 (9)

从历史决定论到科学发展观——

关于“唯物史观量化及其精确性研究”的报告(之一)

- (1)
- 一、从唯物史观到广义相对论 (2)
- (一)拟设唯物史观量化研究新维度的初衷 (2)
- (二)本唯物史观考量公式的确立 (3)
- 1、关于 $v=f(x,y,z)$, $Q=g(v,\Delta t)$ 数学式物理意义
- (3)