

新课标语文版7-9年级适用

字词名句积累

1000

例

《少数民族地区初中语文基础知识积累与运用研究》课题组 编

广西人民出版社

目 录

说明	1
第一部分 现代文常用字词	3
七年级上	3
1. 忆读书	3
2. 我的第一次文学尝试	4
3. 山中避雨	7
4. 风筝	8
5. 回忆我的母亲	10
6. 小巷深处	12
7. 我的老师	15
8. “两弹”元勋邓稼先	17
9. 春	18
10. 济南的冬天	19
11. 竹林深处人家	20
12. 树林和草原	22
13. 空城计	22
14. 美猴王	24
15. 心声	25
16. 勇气	26
17. 犟龟	27
18. 小溪流的歌	28
19. 基因畅想	30
20. 如果人类也有尾巴	32
七年级下	33
1. 石榴	33

2. 海燕	34
3. 白鹅	35
4. 鹤群	37
5. 鲁迅自传	38
6. 毛泽东的少年时代	39
7. 第一千个球	41
8. 少年爱因斯坦	42
9. 骆驼寻宝记	43
10. 地毯下的尘土	45
11. 巨人和孩子	46
12. 蟋蟀在时报广场	47
13. 我爱这土地	48
14. 乡愁	49
15. 我为少男少女们歌唱	49
16. 纸船	50
17. 苏州园林	51
18. 桥梁远景图	53
19. 洲际导弹自述	53
20. 珍奇的稀有动物	54
八年级(上)	55
1. 巴东三峡	55
2. 周庄水韵	57
3. 青海湖, 梦幻般的湖	59
4. 走进纽约	60
5. 北京喜获 2008 年奥运会主办权	61
6. 别了, “不列颠尼亚”	62
7. 生命之舟	62
8. 杂交水稻之父——袁隆平	63
9. 纪念白求恩	64
10. 谈语言	65
11. 最苦与最乐	66

12. 懒惰的智慧	67
13. 鲁提辖拳打镇关西	68
14. 范进中举	69
15. 选举风波	71
16. 山米与白鹤	73
17. 花儿为什么这样红	75
18. 雨林的毁灭——世界性灾难	76
19. 海洋是未来的粮仓	78
20. 世纪之交的科学随想	78
八年级(下)	79
1. 背影	79
2. 永久的悔	81
3. 铁骑兵	83
4. 苏珊·安东尼	83
5. 大堰河——我的保姆	85
6. 现代诗两首	86
7. 致空气	86
8. 樵夫,别砍那棵树	88
9. 日出	88
10. 钦差大臣	90
11. 放下你的鞭子	91
12. 为人民服务	93
13. 应有格物致知精神	94
14. 我有一个梦想	96
15. 你是你的船长	99
16. 南京大屠杀	100
17. 寻找时传祥	102
18. 阿炳在 1950	103
19. 滑铁卢之战	104
九年级(上)	107
1. 白杨礼赞	107

2. 囚绿记	112
3. 西花厅的海棠花又开了	115
4. 草莓	117
5. 孔乙己	120
6. 一厘米	123
7. 差半车麦秸	130
8. 清兵卫与葫芦	132
9. 中国人失掉自信力了吗	134
10. 吴汉何尝杀妻	136
11. 大小猫洞	137
12. 世上没有傻问题	139
13. 致蒋经国先生信	140
14. 给儿子的一封信	143
15. 给女儿的信	147
16. 给巴特勒的信	148
17. 茶馆	151
18. 陈毅市长	154
19. 开国大典	159
九年级(下)	161
1. 家	161
2. 石缝间的生命	164
3. 废墟的召唤	166
4. 更浩瀚的海洋	169
5. 词两首	171
6. 再别康桥	172
7. 这是四点零八分的北京	173
8. 外国诗两首	174
9. 《家》的序和跋	175
10. 读《堂吉珂德》	178
11. 永远新生	181
12. 科学与艺术	183

13. 故乡	184
14. 小男孩	187
15. 百合花	188
16. 奥伊达的理想	190
17. 笑	192
18. 南州六月荔枝丹	195
19. 善待家园	197
20. 龙永图趣说 WTO	201
第二部分 古诗文常见字词	203
ABC: A 安、案; B 把、比、兵; C 才、彻、诚	203
CD: C 辞、从; D 但、道、对	204
EF: E 而; F 发、方、不、夫	205
FGH: F 负、复、弗; G 盖、更、固、顾; H 恨	206
HJ: H 或、会; J 及、济、既、间、见	207
J: J 将、僵、竭、解、就、举、俱、军	208
KLMN: K 克; L 劳、理、怜、良、临、零; M 莫; N 乃	209
NQ: N 曩; Q 期、其、且、窃、情、穷	210
QR: Q 趋、去、却、阙; R 然、忍、若	211
S: S 稍、少、胜、师、时、食	212
S: S 使、市、事、适、孰、数、说	213
STW: S 私、素、虽、遂; T 徒; W 危、为	214
W: W 委、谓、遗、闻	215
WX: W 亡、恶; X 悉、习、咸、偕、鲜、相	216
X: X 向、晓、谢、信、行	217
XY: X 修、许; Y 焉、要、已、以	218
Y: Y 阴、于、予、与	219
YZ: Y 狱、缘; Z 再、造、则、贼、曾、章、朝、辄、诸	220
Z: Z 之、走、作	221
第三部分 古诗文固定短语、名言警句	222
一、文言文中的固定短语	222
七年级(上)	222

七年级(下)	224
八年级(上)	226
八年级(下)	228
九年级(上)	231
九年级(下)	233
二、名言警句	235
七年级(上)	235
七年级(下)	236
八年级(上)	236
八年级(下)	237
九年级(上)	238
九年级(下)	238
其他	239
第四部分 附录	242
一、现代汉语常用字(2500 字)笔画顺序表	242
二、现代汉语次常用字(1000 字)笔画顺序表	246
三、最常见的 100 个错别字	247
四、课程标准推荐的 7~9 年级必背的 50 篇优秀诗文题目及 所在教材目录	249

说 明

《全日制九年义务教育课程标准》要求语文教学特别要重视加强积累。要求“在阅读中积累词语”，“积累自己喜欢的成语和格言警句”。为提高少数民族地区初中学生积累与运用语文知识的能力，提高学生的语文素养，充分体现语文的工具性，自治区级课题《少数民族地区初中语文基础知识积累与运用研究》已立项，为更好地研究这一课题，帮助学生积累教材中丰富的语言材料，确保课程标准实验教材的使用效果，我们编写这本《字词名句积累 1000 例》。

这本小册子是义务教育课程标准语文版教科书七到九年级的部分词语和名句的汇集。它主要以语文出版社出版的《语文》教科书七到九年级每篇现代文后的“字词积累”所列出的字词和九年级下册后的附录二（七到九年级教科书）“古诗文字词积累”所列出的文言词语为诠释对象，适当增加一些内容。增加的内容有：选文中出现且现代语文实践中使用频率较高的词语；选文中出现且古诗文名篇中出现频率较高的文言词语；教材中或课标要求课外阅读的部分古诗文中以及现实生活中使用频率较高的富有哲理性的为后人传诵的名言警句。增加积累的词语，在词头前加“*”。本书还设附录，内容有：现代汉语常用字（2500 字）笔画顺序表、现代汉语次常用字（1000 字）笔画顺序表、最常见的 100 个错别字、课程标准推荐必背的 50 篇优秀诗文目录。全书收录的字词名句共 5300 多个，为学生的学习积累与运用提供了丰富的内容。

本书内容分册分类编排，便于使用。总体内容分四大部分：现代文常用字词；古诗文常见字词；古诗文名言警句；附录。现代文字词按教材编排的先后顺序分课排列，古诗文常用字词按照音序编排，古诗文中短语大致按教材编排的先后顺序排列，古诗文名言警句大致按照所在课文出现的先后顺序排列，课程标准要求阅读而教材未入选的诗词中的名句也适当引入，列在九册下的

名句之后，以供记诵和运用。《全日制义务教育语文课程标准》对七到九年级“识字与写字”的要求是“累计认识常用汉字 3500 个，其中 3000 个左右会写”。为便于师生在教学过程中检查本项要求的落实情况，我们将 3500 个常用汉字和平时收集的容易写错的字附录于后。

本书诠释字词的原则是实用有效，方法灵活。现代文常用字词的诠释一般包括七个方面：注音、释义、近义词、反义词、音形辨析、搭配、用法示例。一个词中的每个字都有注音，多义词则按①②③列出义项后说明在文中的意义。为使解释的词语意义完整，教材中已注释的义项也一并列出。大部分词语列有近义词、反义词、音形辨析、搭配。[音形辨析]意在使学生准确掌握该字词的读音和写法，对该词中易读错尤其是少数民族学生容易读错或写错的字词加点，列出易混淆的字词，让学生自己去辨析，加深印象。个别使用频率高又有一定难度的词语在不同课文中重复出现，考虑到各年级的学习有相对的独立性而仍保留下来。[搭配]多为双音节动词或形容词列出常见的搭配词语，帮助学生将词组合成短语。[用法示例]是从使用角度帮助学生将词语运用到语言实际中。与古诗文内容相关的成语短语的诠释，一般包括注音、出处、解释、音形辨析、近义、反义、用法示例等方面。古诗文字词的诠释，是异读字的先注音，是通假字的，先说明所通的字，接着注音，再按①②③的顺序解释意义，每字只解释七到九年级教材中出现的意义，每个义项举一个例句，例句后加括号说明例句出处。义项的例句原则上引用课文中最先出现的句子。对引自教材和课程标准规定背诵的诗词中的名言警句，则在句后加括号注明作者和出处，对课外部分的谚语则不详注出处。

本书由《少数民族地区初中学生语文知识积累与运用研究》课题组主要成员编写。在编写过程中，我们参阅了多种工具书和有关资料，得到很多教研员和一线骨干教师的帮助，在此深表谢忱！限于编者水平，书中讹误疏漏在所难免，欢迎广大读者指正。

《少数民族地区初中语文基础知识积累与运用研究》课题组

2008 年 8 月

第一部分 现代文常用字词

七年级(上)

1. 忆读书

【津津有味】jīn jīn yǒu wèi [释义]形容特别有滋味或兴趣。津津：滋味、兴趣浓厚的样子。[近义]津津乐道 兴致勃勃 [反义]索然无味 味同嚼蜡 [音形辨析]津津 纪律(lǜ) [搭配]~地讲~听 [用法示例]作状语：一群孩子围在大爷身边，~地听他讲三国故事。作补语：他无论干什么事情都干得~。

【悬念】xuán niàn [释义]①挂念。②欣赏戏剧、电影或其他文艺作品时，对故事发展和人物命运的关切心情。[近义]挂念 惦记 [音形辨析]悬 县(xiàn) [搭配]制造~|~迭起 [用法示例]作主语：这部小说的~很多。作宾语：这部小说充满了~。

【箬笠】pō lú [释义]箬笠，用柳条或篾条等编成的器物，帮较浅，有圆形的，也有略呈长方形的。[音形辨析]箬 居心叵(pǒ)测 [搭配]编织~|~损坏了 [用法示例]作主语：这个针线~很奇特。

*【崇拜】chóng bài [释义]尊敬钦佩。[近义]崇敬 敬仰 [反义]蔑视 轻视 [音形辨析]崇 鬼鬼祟祟(suì) [搭配]~英雄|~科学家|~师傅 [用法示例]作谓语：他很~抗日英雄杨靖宇。

【酷爱】kù ài [释义]非常爱好。[近义]热爱 喜爱 [反义]憎恶 厌恶 [音形辨析]酷 觉醒(xǐng) [搭配]~自由|~研究 [用法示例]作谓语：他~读书。

【若有所失】ruò yǒu suǒ shī [释义]感觉好像丢掉了什么，形容心情惆怅。[音形辨析]若 苦(kǔ)干 [搭配]~的神情 [用法示例]作状语：他~地说：“唉，算了。”

【人情世故】rén qíng shì gù [释义]指为人处世的道理。[音形辨析]世 事故[搭配]谙悉~ [用法示例]作主语：这种~在人际

交往中必不可少。作宾语：他知道了很多社会上的~。

【消遣】xiāo qiǎn [释义]用自己感到愉快的事来消磨时间 [近义]消闲 消磨 排遣 自遣 散心 解闷 [音形辨析]遣 谴(qiǎn)责 遗(yí)失 [搭配]~一下 [用法示例]作宾语：课余时间钻研数学题是李老师唯一的~。

*【烦琐】fán suǒ [释义]繁杂琐碎。“烦琐”与“繁琐”都指多而杂。“烦”重在多杂得使人厌烦。 [近义]琐碎 繁琐 [反义]简便 便捷 [音形辨析]烦 琐 锁(suǒ)头 [搭配]太~了 | 事务~ [用法示例]作谓语：这部小说的情节太~。

【索然无味】suǒ rán wú wèi [释义]没有一点趣味。 [近义]味同嚼蜡 [反义]津津有味 [搭配]这个讲话~ [用法示例]作定语：这种~的书不看也罢。作谓语：这本书~。

【风花雪月】fēng huā xuě yuè [释义]①原指古典文学里描写自然景物的四种对象，后来比喻堆砌辞藻、内容空乏的诗文。②指男女情爱的事。文中取①义。 [用法示例]作定语中动宾短语的宾语：那些描写~的古典作品，往往隐含着作者的情感。

【自己】zì yǐ [释义]控制自己的感情。已：停止。 [音形辨析]已(yǐ) 自己(jǐ) 巳(sì)时 [搭配]不能~ [用法示例]作谓语：读到感人处，他往往不能~。

2. 我的第一次文学尝试

*【伶俐】líng lì [释义]聪明；灵活。 [近义]聪明 乖巧 [反义]笨拙 [音形辨析]伶 铃声 玲珑 聆听 [搭配]聪明~ [用法示例]作谓语：他小时候聪明~。作定语：聪明~的他很受同学欢迎。

*【编辑】biān jí [释义]①对资料或现成的作品进行整理、加工。②做编辑工作的人。 [近义]编撰 [音形辨析]编 篇(piān) 章 辑 缉(jī)拿 作揖(yī) [搭配]当~ | ~工作 [用法示例]作主语：《山花》文学社的~正忙着校对、排版等工作。作谓语：他正在~一本文集。

【煞费苦心】shā fèi kǔ xīn [释义]费尽心机。煞：极，很。 [近义]费尽心思 [反义]漫不经心 [音形辨析]煞 邹(zōu)忌 [用法示例]作状语：他~地绘制了春游的路线图。

【滑稽】huá jī [释义]①(言语、动作)引人发笑。②曲艺的一种,流行于上海、杭州、苏州等地,和北方相声相近。文中取①义。

[近义]幽默风趣 [音形辨析]稽 嵇(jī)山 [搭配]~可笑|非常~ [用法示例]作谓语:这个丑角的表演非常~。

【出奇制胜】chū qí zhì shèng [释义]用奇兵或奇计战胜敌人。比喻用对方意想不到的方法来取胜。制胜:取胜、战胜。 [近义]克敌制胜 旗开得胜 [反义]损兵折将 一败涂地 [音形辨析]制 治贫致富 [搭配]常常~ [用法示例]作谓语:在这场篮球赛中,我队一改往日思路,从而~。

【猝不及防】cù bù jí fáng [释义]事情来得突然,来不及防备。猝:突然,出乎意料。 [音形辨析]猝 淬(cuì)火 憔悴(cuì) 纯粹(cuì) [搭配]往往~ [用法示例]作定语:我队用~的战术彻底打败了乙队。

【恶作剧】è zuò jù [释义]指戏弄人的、使人难堪的行动。 [音形辨析]凶恶(è) 厌恶(wù) 恶(ě)心 [搭配]搞~ [用法示例]作宾语:这个人有时爱搞些~。

【六神无主】liù shén wú zhǔ [释义]形容十分惊慌或着急,没有主意。 [近义]手足无措 [反义]成竹在胸 [搭配]惊慌得~ [用法示例]作谓语:遇事要冷静处理,不能~

【分寸】fēn cùn [释义]说话或做事的适当限度。 [近义]尺度 限度 [音形辨析]分 分(fèn)量 [搭配]注意~|掌握~ [用法示例]作宾语:说话要有~。

【俗不可耐】sú bù kě nài [释义]趣味低下,令人无法忍受。 [近义]粗俗不堪 [反义]文质彬彬 [搭配]说话~|语言~ [用法示例]作谓语:这个人说话~,令人讨厌。

*【押韵】yā yùn [释义]诗词歌赋中,某些句子的末一字用韵母相同或相近的字,使音调和谐优美。也叫压韵。 [音形辨析]韵 韶(sháo)山 [搭配]诗歌~|~很好 [用法示例]作主语:这首诗的押韵很好。作谓语:这首诗很~。作定语:这首很~的诗歌受到大家的充分肯定。

【心血来潮】xīn xuè lái cháo [释义]形容突然产生某种念头。

[搭配]~时 [用法示例]作谓语:他突然~,说要写一篇大评论。作宾语:办事不能凭心血来潮。

【言简意赅】yán jiǎn yì gāi [释义]言语简单而意思完备。赅,完备。 [近义]简明扼要 要言不烦 [反义]连篇累牍 言不尽意 拖泥带水 洋洋洒洒 [音形辨析]赅 应该(gāi) 惊骇(hài) [搭配]说话~ [用法示例]作谓语:老李的发言~。作定语:老李~的发言赢得大家的称赞。作补语:这篇报告写得~。

【脚注】jiǎo zhù [释义]列在一页末尾的附注。 [搭配]书的~ | ~详尽 [用法示例]作主语:这个~言简意赅。

【戏谑】xì xuè。 [释义]用有趣的引人发笑的话开玩笑。 [近义]谐谑 诙谐 [音形辨析]谑 虐(nüè)待 [搭配]~的话 | 喜欢~ [用法示例]作主语:他的那些~有时真的很逗人。

【刮目相看】guā mù xiāng kàn [释义]用新的眼光来看待。 [近义]刮目相待 [音形辨析]刮 恬(tián)不知耻 [搭配]士别三日,当~ [用法示例]作谓语:他的进步非常神速,当~。

【乳臭未干】rǔ xiù wèi gān [释义]奶腥气还没有去掉。指人年幼或年幼无知。臭,气味。 [近义]毛孩子 [反义]少年老成 [音形辨析]臭 臭(chòu)气 [搭配]年龄尚小,~ [用法示例]作定语:就是这些被人说成是~的青年人,硬是研制出了这个新产品。

【盛气凌人】shèng qì líng rén [释义]傲慢的气势逼人。 [近义]咄咄逼人 [反义]和蔼可亲 平易近人 [音形辨析]盛 盛(chéng)饭 凌 陵园 菱角 [搭配]别~ [用法示例]作谓语:别仗着你有钱就~。

【微不足道】wēi bù zú dào [释义]非常渺小,不值得一谈。 [近义]微乎其微 无足轻重 [反义]举足轻重 至关重要 [搭配]个人的成绩~ [用法示例]作定语:这样~的小事就别提了吧。

【趾高气扬】zhǐ gāo qì yáng [释义]高高举步,神气十足。形容骄傲自满,得意忘形。趾,脚。 [近义]骄傲自满 洋洋得意 [反义]谦虚谨慎 [音形辨析]趾 地址 羞耻(chǐ) [搭配]不要~ [用法示例]作谓语:这个人有点~。

【诽谤】fěi bàng [释义]无中生有,说人坏话,毁人名誉。 [近义]污蔑 诬陷 诬赖 诋毁 谗害 造谣中伤 [反义]称赞 夸赞 赞美 赞叹 赞颂 颂扬 [音形辨析]诽 绯闻 咖啡 [搭配]恶毒~|恶意~|~别人 [用法示例]作主语:这种~反而证明了他的清白。

3. 山中避雨

【仓皇】cāng huáng [释义]匆忙而慌张。 [近义]仓促慌忙 [反义]从容镇定 [搭配]~逃窜 [用法示例]作状语:黑豹远远看见了老虎,就~逃走了。

【趋之如归】qū zhī rú guī [释义]很快地走过去,就像回自己的家一样。趋,小步急走。 [近义]趋之若鹜 [音形辨析]趋 趁(chèn)机 [用法示例]作主语:这样的~使他感到很孤独。作谓语:黑夜中突然看见这小店,我们~。

【寂寥】jì liáo [释义]①寂静空旷。②稀少,静寂,③〈书〉空虚,空旷。 [近义]幽静 沉寂 寂静 [反义]热闹 喧哗 [音形辨析]寂寞 寥落 未雨绸缪(móu) [搭配]很~ [用法示例]作定语:在这~的夜晚,他无法入睡。

【怨天尤人】yuàn tiān yóu rén [释义]埋怨天,责怪人。形容遇到不如意的事一概抱怨客观条件。尤,责怪。 [音形辨析]怨 宽恕(shù) [搭配]不要~ [用法示例]作谓语:我们做事不能~。

【嘈杂】cáo zá [释义]声音杂乱,喧闹。 [近义]喧闹 吵嚷 [反义]安静 宁静 肃静 [音形辨析]嘈 漕河 水槽 [搭配]很~ [用法示例]作谓语:圩场里到处都很~。

【冗长】rǒng cháng [释义](文章、讲话等)废话多,拉得很长。文中是持续不断的意思。冗:多余的,烦琐,繁忙的事。 [近义]拖沓 [反义]简短 [音形辨析]冗 沉(chén)重 [搭配]太~ [用法示例]作定语:这样~的文章懒得看。

【望洋兴叹】wàng yáng xīng tàn [释义]比喻做事力量不够,感到无可奈何。望洋:仰望的样子。兴:发出。 [用法示例]作谓语:我对这样高超的技艺只好~。

【陶冶】táo yě [释义]烧制陶器和冶炼金属。比喻给人的思想、性

格以有益的影响。 [近义]熏陶 [音形辨析]冶 冶(zhì)理
[搭配]~情操|~性情 [用法示例]作谓语:这样高雅的艺术能~情
操。

【惜别】xī bié [释义]舍不得分别。 [近义]分别告别 [反义]欢
聚团聚 [音形辨析]惜 借口 [搭配]依依~ [用法示例]作谓
语:我与他依依~。

【依依】yī yī [释义]留恋,不忍分离。 [近义]留恋 [用法示例]
作谓语:两情相~。

【萍水相逢】píng shuǐ xiāng féng [释义]比喻素不相识的人偶然
相遇。萍:浮萍。 [音形辨析]萍 苹果 [用法示例]作谓语:你
我~,这也是一种缘分。

【乐以教和】yuè yǐ jiào hé [释义]音乐是用来教育感化人,使人
和谐相处的。 [音形辨析]和(hé)谐 唱和(hè) 和(hú)局
和(huó)面 和(huò)稀泥 [用法示例]作宾语:我们应该理
解~。作主语:~帮助我们理解音乐的作用。

4. 风筝

【伶仃】líng dīng [释义]孤独,没有依靠。 [近义]孤独孤单 [反
义]结伴 [音形辨析]玲 伶仃(dīng) 长汀(tīng) [搭配]孤
苦~|瘦骨~ [用法示例]作谓语:这老人孤苦~,我们应帮助他。

*【憔悴】qiáo cuì [释义]形容人瘦弱,面色不好看。 [近义]面黄
肌瘦 [反义]容光焕发 [音形辨析]憔 瞧见 樵夫 悴 荟
萃 纯粹 淬火 [搭配]面容~|~不堪 [用法示例]作谓语:这
场大病弄得他很~。

【肃杀】sù shā [释义]形容天气寒冷,草木枯落。 [近义]萧瑟
萧索 萧疏 萧条 [反义]繁荣 繁茂 繁华 [音形辨析]肃
萧条 [搭配]~景象|~凄凉|十分~ [用法示例]作定语:在这~的
严冬,他硬是挺过来了。作谓语:深秋的荒原,那么~,那么凄凉。

【荡漾】dàng yàng [释义](水波)一起一伏地动。 [近义]飘荡
摇荡 波荡 波动 [反义]平静 [音形辨析]漾 糕(gāo)点
打烊(yàng,商店晚上关门,停止营业) [搭配]水波~|湖水~|歌
声~|轻轻~ [用法示例]作谓语:愉快的歌声在风中~。与别的词

语一起作定语：在轻轻~着的溪流两岸，满是高过马头的野花。

【嫌恶】xián wù [释义]厌恶。 [近义]厌恶 讨厌 [反义]喜欢 亲近 [音形辨析]嫌 谦(qiān)虚 赚(zhuàn)钱 道歉(qiàn) 厌恶(wù) 恶(ě)心 凶恶(è) [搭配]非常~ [用法示例]作宾语：这种不讲信用的人遭到了人们的~。

【不堪】bù kān [释义]①表示承受不了。如不堪其苦，不堪一击。 ②用于消极意义的词后面，表示程度深。如疲惫不堪。 [近义]不可不能 [反义]能够 [音形辨析]堪 勘(kān)探 湛(zhàn)江 [搭配]~忍受|狼狈~ [用法示例]作谓语：破旧的小茅屋~暴风雨的袭击。作补语：他的生活困苦~。

【笑柄】xiào bǐng [释义]可以拿来取笑的资料。 [近义]笑料 [音形辨析]柄 彪炳千秋 [搭配]成为~ [用法示例]作宾语：这件自欺欺人的事成了大家的~。

【恍然大悟】huǎng rán dà wù [释义]形容猛然醒悟过来。 [近义]豁然开朗 茅塞顿开 [反义]百思不解 [音形辨析]悟 梧 桐 [搭配]才~ [用法示例]作谓语：听了他的解释，同学们~。

【瑟缩】sè suō [释义]身体因寒冷、受凉等而蜷缩、颤抖。 [近义]发抖 打颤 颤抖 哆嗦 蜷缩。 [音形辨析]瑟 琵琶(pí pá) [搭配]~起来|一阵~ [用法示例]作谓语：难民营里，那些难民~在角落里。

【苦心孤诣】kǔ xīn gū yì [释义]费尽心思钻研或经营。孤诣：别人所达不到的。文中是费尽心思的意思。诣：yì，达到。 [近义]费尽心思。 [音形辨析]孤 弧(hú)度 狐(hú)狸 造诣(yì) 很深 脂肪(zhīfáng) [用法示例]作状语：他~地钻研了多年，终于完成了这项发明。

【傲然】ào rán [释义]坚强不屈的样子。 [近义]骄傲 傲慢 凛然 [反义]谦虚 [音形辨析]傲 遨游 [搭配]~挺立|~屹立 [用法示例]作状语：方志敏同志在敌人面前~挺立。作定语：许云峰朝特务冷冷地看了一眼，脸上露出了~的笑容。

*【惩罚】chéng fá [释义]严厉地处罚。 [近义]惩治 惩戒 惩处 惩办 处罚 [反义]表扬 表彰 奖励 [音形辨析]罪 处罚(fá)

[搭配]~凶手|~罪犯|严厉~|坚决~ [用法示例]作谓语:我志愿军战士在上甘岭狠狠地~来犯的敌人。作宾语:那些贪官受到了应有的~。

【虐杀】nüè shā [释义]虐待人而致死。 [近义]残杀 惨杀 谋杀 仇杀 残杀 [音形辨析]虐 俘虏(lǔ) [搭配]~俘虏|~无辜|惨遭~ [用法示例]作主语:这种~惨无人道。作谓语:德国法西斯在集中营里~了成千上万的群众。

*【宽恕】kuān shù [释义]宽容饶恕。 [近义]宽容 饶恕 宽厚 宽恕 宽大 [反义]追究 严惩 [音形辨析]恕 花絮(xù) 发怒 [搭配]~他|决不~ [用法示例]作谓语:我们绝不~敌人的罪行。

5. 回忆我的母亲

*【佃农】diàn nóng [释义]自己不占有土地,以租种土地为生的农民。 [近义]佃农 雇农 [音形辨析]佃 细(xì)致 [搭配]~多 [用法示例]作主语:旧社会,~受尽了地主的剥削和压迫。

【溺】nì [释义]①淹没在水里。②沉迷不悟,过分。 [音形辨析]溺 溺(nuò)管 [搭配]~水|~爱 [用法示例]作谓语:游泳时千万别~水。

*【无可奈何】wú kě nài hé [释义]没有办法;没有办法可想。 [近义]无奈 [音形辨析]奈 如火如荼(tú) 赊(shē)销 茶(chá)叶 [用法示例]作谓语:对此事,他真~。

【劳碌】láo lù [释义]事情多而辛苦。 [近义]劳累 劳苦 劳顿 辛苦 艰苦 艰辛 辛劳 [反义]舒服 舒坦 舒适 安适 安乐 安逸 [音形辨析]碌 俸禄(lù) 绿(lù)叶 [搭配]非常~|经常~ [用法示例]作谓语:他整天~。

【私塾】sī shú [释义]旧时私人办的初级学校。 [近义]家塾 学塾 门馆 村学 蒙馆 蒙学 [音形辨析]塾 熟(shú)悉 孰(shú)能无过 [搭配]办~|教~|进~|读~ [用法示例]作主语:旧社会的~也出了不少人才。作宾语:因家境贫寒,他只读了两年~。

【任劳任怨】rèn láo rèn yuàn [释义]做事不辞辛苦,不怕别人埋