

一个中学生的 北极考察随笔

孙 烨 著



科学普及出版社

一个中学生的 北极考察随笔

孙 烨 著

科学普及出版社

• 北 京 •

图书在版编目(CIP)数据

一个中学生的北极科考随笔/孙烨著. —北京: 科学普及出版社,
2008. 9

ISBN 978-7-110-06959-2

I. 一… II. 孙… III. 北极-科学考察-文集 IV. N816.62-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第149665号

自2006年4月起本社图书封面均贴有防伪标志, 未贴防伪标志的为盗版图书。

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街16号 邮政编码: 100081

电话: 010-62103210 传真: 010-62183872

<http://www.kjpbooks.com.cn>

科学普及出版社发行部发行

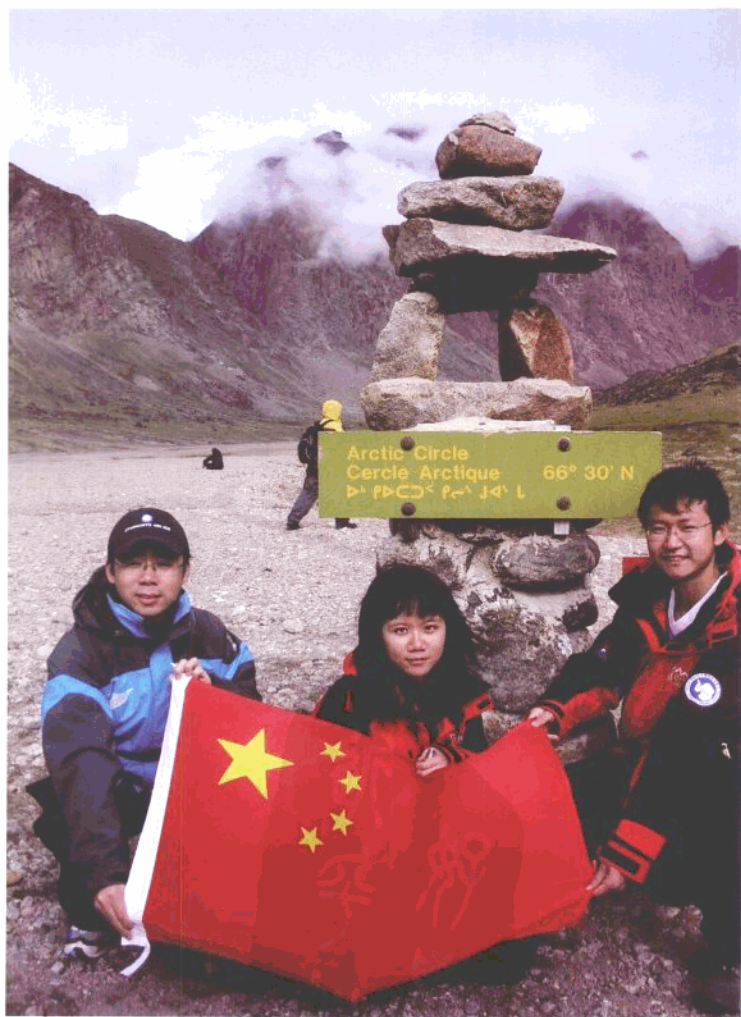
北京长宁印刷有限公司印刷

*

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 插页: 4 印张: 6 字数: 150千字

2008年 10 月第1版 2008年 10 月第1次印刷

定价: 16.00元





晒太阳的海象



北极的夜空



看它微小却灿烂



地衣上的洁白



它们是大山的守护神



海象们在一起



像是水上精灵



驯鹿奔跑



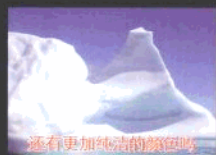
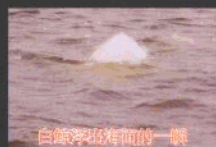
极地里的一把伞



它在寻觅阳光的痕迹



一抹绽开的粉红





Auyuittuq国家公园



国家公园的雪水



捕鲸站的废墟



很常见的山石

海象岛前皮艇滑过的弧线

天空像是盖上一层被子



好大向前烧手碰到的



随处可见的
岛上的面貌



科莫岛上
芬兰人的小房子



乱石间

序

融入北极的考察随笔

一口气读完孙烨同学的《一个中学生的北极考察随笔》，颇感欣慰和后生可喜可畏。其欣慰和可喜来自于孙烨同学对北极自然界和当地居民的热爱和亲情洋溢于随笔的字里行间，其可畏来自于孙烨同学从北极自然和社会环境中悟出的点点滴滴真谛。

请读这段描述：“远处，海天相接的地方，它们好像并不愿意分开一样，洁白的云亲吻着海面，远远望去，好像是高原上的雪山，又似那缠缠绵绵的一生一世一雙人，虚幻得不像是人间。”短短的一段描述，倾诉了作者对北极纯洁自然环境的热爱，而且把自然环境与人拉近了。再读吧：“今天看到冰山了……很干净的白色，漂浮在大海中的流浪者，以天为盖，以海为家。它一刻不停，继续漂泊流浪，倾天地间绝世自由，不知所往何处……”作者对北极海域的冰山不光倾注热爱，还淡淡地倾注了同情，同情它浪迹天涯地孤独漂泊。

对大自然如此，对生活在这里的人们也是如此。请品味这段感慨：“当我被那里的孩子单纯无暇的眼神深深触动时，当我被这里的人们对自然的尊崇与守护不经意中震撼时，心中对这方土地和土地所孕育的一方人生出一种莫名的亲切感。”作者不是蜻蜓点水地欣赏当地民族的文化，而是把自己融入到当地因纽特人的深情厚意之中。

后生可畏，这不是老生常谈，这是我身临其境的感觉。

我曾经九次赴北极科学考察，对北极的自然环境、人文状况应该有所了解，有所感悟，也写过诸如《极地探险》、《梦幻北极》等科普图书，也有感而发地写过北极对我的召唤，倾吐过对候鸟北极燕鸥奔波于北极与南极之间的可敬、奋不顾身保护自己后代的可爱，感叹过北极熊的可畏可爱……

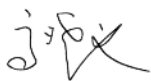
然而，在即将出版的《一个中学生的北极考察随笔》一书中，孙烨同学却能够在短短的科学考察时间中初步悟出科学考察中的科学文化，悟出自己与中华民族的密切关系。

孙烨同学在提到船上的科普讲座时说：“在这里，常常是一个讲座完了，底下的问题不断……比较起来，我们的学习太狭隘了，学到了公式定理，学不到大千世界的生龙活虎。”她已经点到了我们的教学与其他国家的差异，把一次次的讲座形式差异提高了认识，难能可

贵啊！她还深有体会地说：“当来到这个国际环境的时候，才知道要让世界了解中国，欣赏中国，敬仰中国，那种感觉真的很强烈，蔓延到我身体的每一个细胞。”她已经把自己融于中华民族之中。

然而，如果孙烨同学能够把我国与世界先进国家教学的差异上升到科学文化的差异来理解，如果能够把那学不到的“大千世界的生龙活虎”深入描述，那就更好了。我们无论做科普报告，写科普图书，除了应该通俗地传播科学知识外，更重要的是要传播科学文化，即如何进行科学研究，如何把科学研究服务于人类，服务于自然。我们无论进行什么科学研究，一定要把科学研究服务于中华民族的目的与服务于人类和自然的目的结合起来。我想，这应该是我们和未来青少年们应该崇尚的科学文化吧！

祝愿吧！祝愿孙烨同学的这本科学考察随笔能够以其流畅、清新的文笔，以其融入北极自然和社会的亲情，去感染更多的青少年，去激发他（她）们对大自然的好奇心，去燃起他（她）们对大自然的爱、对自然科学的爱……



2008年10月16日

前 言

2007年之夏，正当我要步入高三学习阶段，备战高考之际，一个千载难逢的机会降临在我身上。世界气象组织和国际科学协会理事会启动了国际极地年（International Polar Year）科研项目，其中一个子项目为“国际极地年2007年青年学生北极考察”（International Polar Year Arctic Expedition 2007）这一科学教育考察活动，为全球中学生提供独特的极地教育机会，由国际极地年联合会成员“学生海冰考察”（Students on Ice Expeditions）这一国际科教组织主办，该组织资助一名中国中学生代表参加2007年8月的北极考察，并指定在中国人民大学附属中学挑选代表。经过多方综合考核和几轮严格面试后，学校决定将这一重任交给我，并安排了仇金家老师为我护航。8月1日，我带着刘校长的叮咛与嘱咐，登上了飞往渥太华的航班，开始了让我魂牵梦绕的北极之旅。

“学生海冰考察”组织相信，少数人的理念可能会改变世界，其宗旨是为全世界14~19岁的学生提供激动人心的两极教育机会，影响他们对世界的看法，促使他们形成对地球的全新理解和尊敬，使他们能够成为环境保护的倡导者，为了保护地球，在各自国家发出积极的声音。

2007年8月的学生北极考察团，由来自世界各地的67名中学生和42名极地研究科学家、极地教育工作者和随团记者组成。教育形式包括讲座、研讨会、实地科学实验、亲眼目睹野生动物的生活、参观多个因纽特人社区、远征等。活动根据不同的主题、地点、气候条件采取相应的学习形式，主题涉及地理、政治、文化历史；区域生态；海洋生物；海鸟；海冰与冰川学；空间和地球科学；区域探险历史；某区域面临的环境问题等。教学人员组织我们开展科学研究，鼓励我们参加青年论坛，思考考察经历，探讨北极乃至全球所面临的环境问题，引导我们提出解决方案，倡导可持续发展的生活方式，对社会变化起到积极的作用。

考察期间，我们还可以通过不同方式对大自然进行描述，如摄影、绘画、写音乐、做诗、写航海日志等。总之，这次考察不仅仅是一次特别的旅行经历，更是一次刻骨铭心的对生态系统的审美体验。活动安排很紧，纪律也很严，手机信号消失，与父母、老师、同学、朋友完全失去联络。为了让我们全身心融入北极，融入考察团队，团长决定不给我们提供联络手段。夜晚独自在船舱里，百感交集，思绪奔腾，便将我的经历和感受记录下来。

16天的旅程，我们生活在航行于北大西洋东岸的轮船上。作为唯一的中国中学生，我深深感受到自己身上肩负的责任，在国际文化的交融中，更真切地感受到祖国的庄严和亲切。

还记得出海前的那天晚上我们在草坪上做的游戏，13个国家的中学生，分别按着自己的国家在世界上的位置在草坪上站好，组成一幅世界地图。地图虽然不完整，但是已经有了大致的世界轮廓，北美、大洋洲、亚洲、欧洲，一双双闪动的眸子，灿烂的微笑，扑在青绿色的草地上。我站在东方，亚洲，中国的位置，略微显得有些孤单，来自北美的学生在草坪的另一端嬉戏喧哗着，友好地冲我这边打招呼。我也对他们微笑，心里明白，要让他们从自己身上看到中国的影子，听到中国的声音。

航海期间，我感受到了从未有过的际遇，眼前出现了从未有过的奇观。全身心投入自然的怀抱，踏遍海上孤岛的每一棵小草，每一块山石；俯下身子亲吻着北方的土地、积雪融化而成的清泉。同时，也深深被考察队伍成员间不同的文化震撼着，感动着。一天一天的交流中，我们还时常会提起祖国的故事，家乡的故事。

还记得自己曾经给参加考察的同伴们讲起中国，讲到自己旅行的经历。讲起老家那边的吊角楼，讲起北京胡同里的糖葫芦……在因纽特人的小村庄，遇到那里的小女孩，双眸会说话，问我要不要抱抱她的小狗。她的眼睛明亮如星，她的笑容澄澈似水，感动了考察团中的每一位学生。晚间的总结会上，大家一起回忆着因纽特孩子的纯洁真诚，我却不知怎地，猛然记起了那年遇见的藏族小男孩。总结会上我给所有人讲着，在中国同样有一个美丽的地方，那里的雪山皑皑终年长存，那里的青稞茫茫遍野，那里也有纯朴的孩子，他的脸颊有高原

上特有的泛红，他曾经用大眼睛天真地望着我，他曾经欢喜地攥着我给他的糖果。璞玉浑金，他的美好和因纽特的小女孩是如此相似。同伴们安静地听着，说晚安时，他们兴奋地对我说，原来中国的土地像诗一般的富有灵性，我心中也有淡淡的欣慰。

我只想，把自己眼中中国的美丽，展示给那里的朋友们看。太阳升起的清晨，甲板上吉他声悠扬，我也会给同伴们唱起中国的歌，虽然少了几分国外人的热烈与激情，却是浓浓的婉约味道。下午的活动时间，体育馆里笑语喧哗，我也会给朋友们表演中国的功夫，它不具备因纽特人地方运动的粗犷与野性，却拥有厚重的礼仪之感。我知道，这不仅仅是一种文化交流，我努力诠释的，是自己理解的祖国珍贵所在，我把它当作一种责任。

更无法忘记的，是北极圈上展开的五星红旗，映红了满山的白雪。身处异国的环境中，再看到国旗，那种亲切感胜于在国内几万倍。那天，走了12公里的路，冰凉的雪水，铺满乱石的滩，终于将国旗插在北纬67度的那一点。也许，中国人到了异国他乡，都会对红色，对国旗异常敏感亲切，展开它，让它的红色尽情燃烧，让它占尽北极圈的光彩，让所有人都看到它的光芒。

也有时候，在天和海的宽阔中，想念中国，想念地平线的那一端，一方古老的土地。回北京的时候，在机舱里看到黄土高原上那令人眷恋的黄色，看到华北平原的一片绿草茵茵，房屋星星点点，身处大洋彼岸，好像也已经太久太久。知道自己终于回家了，带着一番奇特的异域经历，鼓鼓的行囊，那种感慨和兴奋溢于言表，满满地承载于心中。

对祖国的热爱，我把它带到极地，再带回故土，一天一天的，越来越浓。

孙 焯

于中国人民大学附属中学
2007年12月

目 录

序

前 言

热身游戏·····	1
飞向丘吉尔港·····	6
扬帆起航·····	8
特殊课堂·····	10
巧遇白鲸·····	12
海象岛·····	14
神奇的科茨岛·····	16
海鸟悬崖·····	19
幽静的海湾·····	22
冰山的遭遇·····	24
因纽特的民族风情·····	26
因纽特少年的绝技·····	28
风浪中的北极熊·····	30
北极驯鹿·····	32
气候变化论坛·····	34
听因纽特长者讲过去的故事·····	37
倾听古老民族的呼声·····	39
我把红旗插在北极圈·····	41
捕鲸站遗址·····	46
因纽特社区遗址·····	47

SOI的传统.....	49
相机杀手.....	51
丹妮尔的故事.....	52
勇敢的北极冬泳队.....	54
浮冰印象.....	56
我眼中的因纽特女孩.....	58
悠扬的琴声.....	60
魂牵梦绕世界之角.....	62
非常感触.....	64
告别演讲.....	67
跨越太平洋的友谊.....	69
细节中的文化.....	74
把北极写入高三.....	76
风景这边独好.....	77
同在一片蓝天下.....	79
考察队主要科学家简介.....	81

8月3日

热身游戏

16天的考察从渥太华2天的热身准备活动开始，参观加拿大自然博物馆，熟悉来自世界各地的学生，举行国际极地年青年学生北极考察的开幕式等。

今天参加北极考察活动的67名学生和42名科学家都到齐了。除了仇老师、来自浙江大学的中国大学生代表张博闻和我，共三个中国人之外，其他106名成员主要来自加拿大、美国、德国、英国、俄罗斯、印度、瑞典等国家。晚饭后的集会上，大家坐在卡尔顿大学的阶梯教室里，学生海冰考察组织（Students on Ice Expeditions）创始人、考察团长Jeoff Green激昂地说：



“所有学生海冰探险的突出主题是：环境主导者。世界是一个全球生态系统，所有自然和人类系统相互关联。然而，今日社会的机械化，消费主导理念等使我们的生活与自然脱节。我们常常对基本生活必需品——衣、食、住的来源无动于衷，或者视之当然。我们的过分消费行为已导致能源枯竭，大气污染，生物多样性降低。从全球的角度来说，我们需要生活得更可持续些。今日的青年们应是该生活方式的主要引领者。

我们即将开始的旅程，是激动人心，绚丽多彩的，这次活动可能会改变我们的一生，改变我们处世的态度以及做事的方法，当然，之后我们就要开始改变世界！”

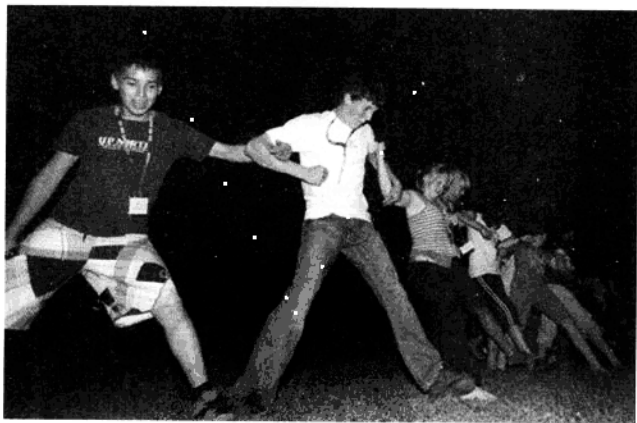


热身游戏

“Whoooooooooo,”大家激动得尖叫起来，那声音在我听来，有些疯狂，有些放肆。但是，的确点燃了整个教室的激情，前一秒钟还在世界各地的人，现在聚在一起，欢笑着，兴奋着，准备出发，开始地球之角的梦幻之旅。

我们一个一个地站起来，大声地报出自己的名字，来自哪里。瞬间，好多种不同语言的名字，好多个国家地区的名字，接二连三地蹦出来，跳动着，我们好像看到了全世界。

Jeoff讲话过后，我们来到利兹公寓前的草坪上开始做游戏。Dave是带我们游戏的老师，瘦瘦小小的，却全身上下充满等待迸发的激情，他让我们按着自己的国家在世界地图上的位置在草坪上站好，摆成一幅世界地图。我们的地图，虽然并不完整，但是已经有了大致的世界的轮廓，北美、南美、大洋洲、亚洲、欧洲，化作一双双闪动的眸子，灿烂的微笑，扑在青绿色的草坪上。



“我们，就是整个世界！”Dave的声音几乎穿透了整个卡尔顿校园。又是一片尖叫欢呼声，掀开了头顶的蓝天。

下一个游戏，有些类似于中国的“阳光伙伴”。不过是老师要求我们60多个学生站成一排，和周围的人一起商量出一个办法，目标就是脚不分开的前进移动。

我和周围的人想到的是用小碎步，还有人提到的最传统的办法，一起喊“1、2、1”地向前迈步，更有喜欢搞怪的男生们索性趴在地上，脚贴脚，匍匐前进。

Dave老师说，这只是一个开始，冰山探险活动也是如此。每个人贡献出自己的想法与智慧，合起来就是我们最杰出的成果！

最后一个游戏，看起来很简单，实际上却很有深意。我们排成两列面对面站着，把两臂向前平举，一个学生要从两列之间的间隙跑过，显然他会撞得很惨。我们要在他通过自己的时候把手上举，这样他就可以顺利通过。

闭着眼睛，笔直地向前冲，不怕碰到别人，也相信别人可以在自己冲过的恰当的时间抬起手，保证自己有畅通的去路。这需要的是信任。就像我们在中国玩过的信任游戏一样。每当一个学生在冲过间隙之前，都会大声地喊一句：“Ready to trust！”所有的学生就会大声回

