

政常學習叢書之二

政治經濟學 通俗題解

上海明倫書局印行

我們的話

學習政治的高潮正在全國各地掀起，展開和深入；過去不關心政治的，對政治知識不感興趣的，抱着純技術觀點的，認為政治只是少數攻習政治學的專家才能學的那些觀點，已漸漸被清算掉或正在進行清算。時代迫切需要人們從事學習，「從頭學起」的要求已經普遍地從社會各階層提出。全國人民覺悟程度的提高，在學習運動中也獲得了牠的表現。

政治常識，一般講，是作為一個人應有的基本常識，正如同人必須具備某些基本的自然規律的常識一樣，人也必須具備一些基本的社會規律的常識。能夠認識這些規律，我們才能進一步認識社會現象，才能認識自己和社會的關係，才能提高積極性，成為社會和國家的真正的主人。

這套『政治學習小叢書』，所包括的內容，便是一些社會規律的基本知識，牠可以作為學習政治的綜合性的入門書。其所以要採用問答的形式，一方面是為了適合許多學習者的習慣；另一方面，對於初學政治，思想組織能力不強的，或

沒有條件廣泛研習的廣大讀者，用問答的形式來說明一些概念，給他們做學習和參考之用，自有很多便利。知識的普及原應從效果着眼，如果我們這一套小叢書能夠對初學政治的讀者起一些作用，那也就不無少補於學習運動的進行了。

由於編寫者的譴陋和各種條件的限制，這套小叢書恐怕不免疏漏，這裏，敬請採用本書學習的各界讀者，多多給我們提供意見，以便隨時改正。

政常叢書編委會一九五〇、七。

目次

第一章 學習政治經濟學的幾個基本問題……………一

政治經濟學的定義——馬列主義政治經濟學的特點——科學性、歷史性和階級性——學習政治經濟學的目的——社會發展的規律——生產——生產力——生產關係——生產方式——學習政治經濟學的方法

第二章 資本主義以前的社會……………九

原始共產主義社會的生產力和生產關係——原始共產主義社會的解體——階級的定義——奴隸社會的生產力和生產關係——國家的形成——奴隸社會中的階級鬥爭——奴隸社會的崩潰——封建社會的生產力和生產關係——地租的三種形式——農民暴動——封建社會的崩潰——商品生產的發生和發展——資本主義生產之產生

第三章 資本主義的商品生產……………九

產……………三

資本主義生產的特點——盲目的商品生產——商品的兩種屬性——價值及其規律——價值和使用價值的矛盾——勞動量決定價值——勞動生產率——抽象勞動和具體勞動——社會必需勞動——價格和價值的矛盾——價值的各種形式——貨幣在商品生產中的作用——貨幣在商品經濟中具有各種機能——貨幣掩蔽着私人勞動的社會性質

第四章 資本主義的剝削……三六

勞動力變成商品——資本的原始積蓄——資本的形式——貨幣變成資本——利潤的產生——勞動力的價值——勞動力的價格——剩餘勞動和剩餘價值——資本的定義——不變資本和可變資本——固定資本和流動資本——剩餘價值率——增大剩餘價值的方法——絕對的剩餘價值——相對的剩餘價值——額外的剩餘價值

第五章 資本主義的工資……三九

工資的定義——工資的各種形式——名義工資和實際工資——資本主義各國的工資水平——實際工資的降低和資本家利潤的增大——蘇聯的工資

第六章 剩餘價值的瓜分……六〇

利潤和利潤率——資本的有機

構成——平均利潤率——資本的周

轉——平均利潤率和價值規律——

平均利潤率降低的趨勢——商業資

本家參加瓜分剩餘價值——資本主

義的商業組織——借貸資本家參加

瓜分剩餘價值

第七章 農業中的資本主義

……………六六

工業和農業的分立——資本主

義的農業組織——資本主義的地租

——級差地租和絕對地租——土地

的價格——農業中大生產排擠小生

產——資本主義國家中土地分配的

情形——農民的分化——農民是無

產階級在革命中的同盟者

第八章 資本主義再生產……六六

再生產的過程——擴大的再生

產——資本主義制度的再生產——

資本主義擴大再生產的必要條件

——積蓄的規律——資本的集積和

集中——生產的集中——商品的推

銷——資本主義再生產的矛盾

第九章 帝國主義……………六九

列寧關於帝國主義的學說——

帝國主義的五個基本特徵——壟斷

制度——壟斷制度的各種形式——

第十章 資本主義的危機……

壟斷使資本家的競爭更加激烈——
資本主義國家的壟斷聯合——銀行
資本和壟斷中的作用——資本的輸
出——瓜分世界的國際壟斷同盟
——資本主義不平衡發展律——無
產階級革命的有利條件——資本主
義矛盾的新發展

——世界市場的大變化——資本主
義不平衡發展的新局面——貨幣貶
值——資本家利潤的增加——工業
生產的低落——美國的經濟危機
——各資本主義國家的經濟危機

資本主義危機的必然性和週期
性——危機從局部發展為全面、從
輕微發展為嚴重、從短暫發展為持
久——危機和戰爭的關係——第二
次世界大戰以後的危機——人力物
力的大破壞——軍備競爭的持續

第一章 學習政治經濟學的幾個基本問題

問：什麼是政治經濟學？

答：用列寧的話說，政治經濟學是「研究在歷史過程中發展着的各種社會生產結構的科學。」這個科學，是馬克思和列寧全部學說中很重要的一部份。列寧又說過：「馬克思經濟學說中的內容，就是研究歷史過程中一定的社會生產關係，研究這些生產關係的產生、發展及衰落。」這種以歷史過程中的各種生產關係為研究對象的政治經濟學，一般又叫做廣義的政治經濟學。

問：廣義的政治經濟學研究的對象包括那些社會生產結構呢？

答：人類社會歷史上已經歷了或是正在

經歷着五種生產結構，就是原始共產主義，奴隸制，封建制，資本主義和共產主義；此外，還有一些過渡期的生產結構，像舊中國的半封建、半殖民地，現在的新民主主義，以及像蘇聯的社會主義。這些生產結構，都是廣義的政治經濟學研究的對象。

問：狹義的政治經濟學研究的對象是什麼呢？

答：狹義的政治經濟學，是專門研究某一時代的某一種社會生產結構的。比方，專門研究資本主義的生產關係的產生、發展和衰落的政治經濟學，就是通常所說的狹義政治經濟學。不過，我們要特別注意，有一些

反動的經濟學家，例如社會法西斯主義的理論家之一的希法亭之流，以為政治經濟學祇應該研究資本主義制度，而不應該研究其他的社會生產結構，就是說，他們是推崇狹義的政治經濟學，排斥廣義的政治經濟學的。這種把政治經濟學研究對象局限於資本主義社會的理論家，企圖使理論落後於實際，使理論脫離實際，往往就為反動的資產階級所利用。列寧就會經嚴厲地駁斥過這種理論，指出希法亭之流是用唯心主義來修正馬克思主義的人。所以，當我們說學習政治經濟學時，就是指廣義的政治經濟學，馬列主義的政治經濟學，不是指狹義的政治經濟學，希法亭之流的政治經濟學。

問：馬列主義的政治經濟學有什麼特點呢？

答：馬列主義的政治經濟學，所以不同

於別的政治經濟學，就因為它有三個基本特點，即科學性、歷史性和階級性。

問：什麼是馬列主義政治經濟學的科學性？

答：馬列主義政治經濟學有它的科學理論基礎，它本身又是科學的基礎。馬克思曾經說過：他「祇關心一件事，那就是經過科學的精密的研究，證明社會關係的次序的必然性……為達到這個目的，祇須證明現在的秩序（指資本主義社會），有其必然性，同時又證明現在的秩序所以必須推移過去的秩序（指共產主義社會），也有其必然性。」資產階級的一切經濟學者，都只能觀察分析資本主義社會經濟的發生、成立和發展，而不能說明並分析其沒落與死亡。馬列主義政治經濟學則能分析社會發展的規律，指出共產主義以前的各種社會生產結構產生、發展

和死亡的過程，所以是有科學性的，也必然是統一完整的。

問：什麼是馬列主義政治經濟學的歷史性？

答：馬列主義政治經濟學是在一定的歷史條件下產生、成立和發展的。馬克思，恩格斯研究的主要對象是資本主義社會，但對資本主義社會以前的各種社會經濟也有深刻的研究，而對共產主義經濟也作了若干的預測。列寧對資本主義的壟斷階段（帝國主義階段）的經濟作了進一步的分析；到十月革命後，列寧，斯大林更創立了社會主義政治經濟學。而毛主席對於中國半殖民地半封建社會的經濟，根據馬列主義經濟學說的原則而予以新的發展。這些，說明了馬列主義政治經濟學一經產生，就不爲歷史時代所限，因而就有它的發展性和前進性。

問：什麼是馬列主義政治經濟學的階級性？

答：在階級社會裏，一切科學都有階級性。馬列主義政治經濟學是無產階級與勞動人民的認識武器，也是鬥爭武器，因而它也是黨派性的。馬列主義一切理論學說（政治經濟學也一樣）不只在於認識世界，而尤在於改造世界，要求理論與實踐的統一，因為它是階級性黨派性的科學，是「放之四海而皆準」的。

問：學習政治經濟學有什麼目的？

答：馬列主義的一切學說，都圍繞着一個中心任務，就是闡明社會發展的規律，指明依據這規律來指導無產階級和勞動人民的革命，促進實現共產主義。從學習政治經濟學中，我們可以進一步理解社會發展的規律，因以加強我們的階級觀點和革命觀點。

這是第一點。第二，政治是經濟的集中表現。中國社會的性質，中國的特殊國情，是解決中國一切革命問題的最基本的根據。從學習政治經濟學中，我們可以進一步認識中國社會性質和階級關係，因以更好的認識和掌握中國革命的總路線和總政策。第三，中國已開始大力進行經濟建設，我們要學會做經濟工作，不僅要學會業務和技術方面的知識，更重要的是要學習革命的經濟政策，因而需要學習理論。從學習政治經濟學中，來認識和解決經濟建設中所發生的問題，更好的總結實踐中的經驗，更好的執行經濟任務。

問：學習政治經濟學，和理解社會發展的規律有什麼關係呢？

答：經濟是社會發展的基礎。政治經濟學既然以經濟形態（生產關係）為研究對

象，自然會從各種生產結構中發現出規律來，發現出各種性質的社會的發生、發展和衰落的規律來。資產階級的學者沒有理解社會發展規律的能力，在他們看來，社會的歷史是無數的偶然現象的綜合，在這種無數的偶然現象之中，是不能找出任何有規律的聯繫的。馬克思的政治經濟學則指明了，社會的發展也和自然界的發展一樣，是按照一定的內部規律的，可是人類社會的發展規律，並不是沒有人們的意志和行動參與而實現出來的，恰恰相反，這些規律正是經過人類廣大羣衆的行動而實現出來，——這是與自然界的規律不同之點。

問：社會發展的規律是由什麼決定的呢？

答：每一種社會形態，每一種社會經濟結構，都是由這個結構中的主要生產關係來

決定的，社會發展的規律，自然也是由生產關係發展的規律來決定的，而生產關係的發展，則是由生產力的發展來決定的。

問：什麼叫做生產？

答：有人類存在，生產就要反覆無已的進行。生產是人類憑藉勞動手段而變化自然的活動。但各個時代的生產是各不相同的，這並不是因為什麼地理環境和人口增長等條件的影響而改變的，而是由於生產關係發生了變化；生產關係的變化又由於生產力發生了變化。經濟學上所說的生產，就是指在一定社會生產關係下，生產的人的要素與物的要素相結合作用發揮力量的結果。

問：什麼叫做生產力？

答：生產力包括生產的物的要素與人的要素兩個方面，即生產手段和勞動力兩個方面。生產手段（生產資料或生產工具），可

分爲勞動對象（自然界、原料等）和勞動手段（工具、機器），這是生產力的物的要素。勞動力（人的本身，勞動階級本身）是頂重要的生產力，這是生產力的人的要素，若無此，生產手段便是死的。這兩方面的雙方或任何一方面有變動，都會影響生產力。以勞動對象來說，自然界是人類的勞動對象，這是任何社會不變的，但經過勞動改造過的勞動對象（原料、輔助材料等），數的多寡與質的好壞，對生產力則有不同的影響，它的增多也是生產力發展的結果和表現。至於生產手段中的勞動手段（工具）的變化，對生產力的影響更大。而使用勞動手段的人，對生產力的影響更具有決定的作用，所以說，人的本身就是最大的生產力。生產力的大小，要看勞動力（人）與勞動手段（物）的配備適當與否來決定；同時隨着

勞動熟練與生產技術等的提高，也可改變勞動與生產手段二者的配備比率，使生產力不斷的發展和提高。

問：什麼叫做生產關係？

答：狹義地說，生產關係是人們在生產中的關係，人們對生產手段的關係，是勞動力與生產手段相結合的關係；在私有財產的社會中，即為財產關係，階級關係。廣義地說，生產關係指生產、交換、分配、消費的關係，這些關係的總和，形成了社會結構。普通所說的「經濟劃分了時代」，也即指生產關係劃分了人類社會的歷史時代。

問：什麼叫做生產方式？

答：生產方式是生產力與生產關係在生產過程中的統一。生產力為生產關係的內容和基礎，生產關係為生產力的形式和外涵。生產方式的發展變化，首先基於生產力的發

展變化；而生產力的發展變化，勞動手段的發展變化又演着重大的作用。所以說：「生產力是最活動最革命的因素，是決定的因素。」但是，生產力的發展固然推動了生產關係的發展，結果會因此改變一個生產方式；而生產關係對於生產力也有能動作用，二者在階級社會裏是對立的，又是統一的，這種矛盾是社會發展的原動力，它的具體表現就是階級矛盾，階級鬥爭，所以也可以說，在階級社會中，階級鬥爭是社會發展的原動力。

問：了解生產力和生產關係的矛盾，對學習政治經濟學有什麼意義？

答：機械主義者只看到生產力和生產關係的聯繫，可是完全忽略了它們彼此之間的矛盾。在他們看來，生產關係完全是生產力的附屬品，生產關係對於生產力的發展，不

發生任何的效能與影響。這樣，機械主義者便不能揭發階級社會剝削的實質，指出階級社會必然趨於滅亡的因素。而馬克思，恩格斯，列寧，斯大林的學說，則明白地分析了生產力和生產關係的統一和矛盾。以資本主義社會來說，馬列主義的政治經濟學指出生產力和生產關係的矛盾是一切矛盾的基本矛盾，這些矛盾的發展，結果會使資本主義歸於滅亡，會使無產階級的社會主義革命獲得勝利；因之，了解生產力和生產關係的矛盾，是學習政治經濟學時必須首先具備的基本觀點。

問：怎樣去學習政治經濟學呢？

答：政治經濟學是馬列主義重要組成部份之一，不是什麼困難得不能學的學問（把它當作「大學問」去看待就不對）。但是要學會很好的運用這個武器，確須打開腦筋，

不怕困難。馬克思說過，讀他的「資本論」也不是難事，但「對於沒有修學志願而又不願有獨立思想的人，當然不能一概而論。」我們是革命戰士，當然應該有修學志願，也都應該有獨立思考問題的能力，因而就應該不怕困難，有信心的學習政治經濟學。自滿自足與怕困難，沒有恆心，是學習的敵人，也是學習政治經濟學的敵人。馬克思說得好，「在科學方面是沒有平坦大路可走的。」

問：用什麼方法來學習政治經濟學呢？

答：學習政治經濟學，和學習別的學問（如社會發展史，辯證唯物論）一樣，其方法不外乎個人閱讀，聽講與集體研討的結合。個人閱讀是基本的，方法不外是讀書，寫筆記，提問題，注意聯繫實際問題等。至於怎樣讀，怎樣寫，那是較次要的，問題在於必須去讀，去寫。聽講與集體研討是輔助。

的。集體研討應該特別注意，要搞得·好。有不少「小組討論會」是形式的，是勉強做作的，首先是小組不是在自願基礎上的結合，因而不能使每個參加的人說出他自己對提出的問題的確實意見，甚至不會好好思索過所提出的問題。這樣的討論會，只能減低參加者的學習情緒。我們不要以按期開了會爲滿足，問題在於開得怎樣。如果集體研討搞好了，個人閱讀必然會更提高一步，學習的進度就會更快的。

第二章 資本主義以前的社會

問：在資本主義社會之前，人類經過了那幾種社會呢？

答：原始共產主義社會，奴隸社會和封建社會，是在資本主義社會之前人類所經過的三種社會。不過，所說「以前」，是指一般的情形說的。在錯綜複雜的現實中，資本主義社會中不僅有封建制度甚至奴隸制度的殘餘，並且在一些落後的僻遠地區，到目前為止也還存在原始共產主義。而在特定的歷史條件之下，有些仍保留原始共產制的民族，如像蘇聯北極地區的愛斯基摩人，也可以不經過奴隸社會、封建社會和資本主義社會，一步跨入了社會主義社會。

問：人類自有社會以來，是不是就有階級存在呢？

答：不是的。資產階級的「學者」曾經竭力證明社會劃分成階級是必不可免的現象，他們說：自有人類以來，階級就存在了。其實，這是騙人的鬼話，目的在於肯定階級剝削，肯定階級的永遠存在。事實上，人類沒有階級的劃分，沒有階級剝削，也在過幾十萬年。原始共產主義社會就是沒有階級的。

問：原始共產主義社會的生產力是怎樣的？

答：人類由古猿蛻化而成，一直就過着

集團的生活，合力爲生存而奮鬥。在人類社會最初發展階段上，人們處在非常困難的條件中與自然界奮爭，在幾萬年的時期內，只使用石塊和木棍這些粗簡的工具。由於工具的幼稚，他們獲取生活資料的方法，主要是靠採集果實和捕捉一些容易捉獲的禽獸，充作食物；他們也不知道儲藏食物，也不知道用火，吐飢的時候就「茹毛飲血」地生食禽獸；他們「構木爲巢」，多半共同住在樹上，以防備野獸的侵襲。中國傳說中的「有巢氏」時代，人類生活就是這樣的。後來，火發明了，人類會「鑽木取火」了，不僅知道了熟食（這對於人類身體的康健有很大影響），而且勞動工具也大大改進了一步，有了石劍、石矛之類的東西，這就是中國傳說中的「燧人氏」時代的生活。再過了一個時候，勞動工具又進了一步，石器的種類多起

來了，同時又知道了用樹皮和草莖來織網捕魚，最後又發明了弓箭，發明了製陶術，人類生活有了很好的改善，這就是中國傳說中的「伏羲氏」時代。到了傳說中的「神農氏」時代，人類已經會耕種，會飼養家畜；到了傳說中的「堯，舜」時代，冶銅術也發明了，人類生活也進入了文明階段。這些，就是原始共產主義社會中生產力所表現出來的人類生活的簡單的情形。

問：原始共產主義的生產關係是怎樣的？

答：在勞動技術簡單的情形之下，原始共產主義社會中的人們，便結成小小的公社，結成氏族共同生活。這種原始公社或氏族中的人數通常都是很少的，因爲就當時的技術程度而言，如果人數衆多，決不能共同養活。這種公社中的勞動組織，多少是有計