

TONGBUXUEXI



经山东省中小学教材审定委员会审查通过

同步学习

思想品德

九年级全一册



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE



TONGBUXUEXI

同步学习

思想品德

九 年 级

全 一 册

本书编写组



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE

说明

TONGBUXUEXI

从2001年秋季开始,新一轮基础教育课程改革实验在全国正式启动,新的《课程标准》,新的实验教材,新的教学理念,改变了老师们的教学行为,也改变了同学们的学习行为。为适应新课程改革的需要,帮助同学们更好地用科学的方法掌握学科知识体系,培养学生的创新精神和实践能力,济宁市教研室组织具有丰富教学经验的中学教师和教研人员,精心编写了这套“同步学习”系列丛书。

本书充分体现了新课程改革的理念和特点,正确处理传授知识与培养能力的关系,注重培养学生的独立性和自主性,引导学生质疑、调查、探究,促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。

本书强调以课程标准为依据,从实验教材出发,适当向外拓展,力求全面体现国家对不同阶段的学生在“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”等方面的基本要求。

本书最大的特点是与教学同步,依据教材内容进行编排。有利于学生在课上或课下对所学教材进行巩固和测控,进而把所学知识转化为能力。

由于时间和水平所限,不足之处,望同学们批评指正,以便进一步修改完善。

编者





目录

TONGBUXUEXI

第一单元 在社会生活中承担责任 (1)
第一课 公平、正义——人们永恒的追求 (11)
第二课 在承担责任中成长 (22)
第二单元 五星红旗我为你骄傲 (39)
第三课 腾飞的东方巨龙 (46)
第四课 全民共同致富 (58)
第五课 人民当家作主 (69)
第三单元 关注国家的发展 (84)
第六课 走强国富民之路 (98)
第七课 走科教兴国之路 (110)
第八课 走可持续发展之路 (123)
第九课 弘扬和培育民族精神 (137)
第四单元 我们的未来不是梦 (154)
第十课 共同描绘美好未来 (165)
第十一课 走向世界的中国 (179)
第十二课 美好人生我选择 (190)
期末测试题 (207)
参考答案及提示 (216)



2. 为什么要努力维护社会公平?



在社会生活中承担责任



学习目标导航

在社会生活中,我们要与人进行良好的合作,就要提高自己与别人公平合作的能力。就应了解公平的含义,知道维护社会公平对于社会稳定的重要性。这样才能树立公平意识,积极参与良好的合作。

我们只有分清什么是正义行为,什么是非正义行为,才能弃恶扬善,才能真正树立规则意识,尊重规则,尊重权利,尊重法律,追求公正,成为一个具有强烈的社会正义感的人。

我们应知道责任的来源,明确身份不同责任就不同,了解承担责任的代价和不承担责任的后果,这样才能增强自己的责任意识,做一个对自己行为负责任的人,一个对社会有益的人。

我们应知道社会生活离不开法律规范,了解法律在维护社会秩序中的重要作用。这样才能增强法律意识,遵纪守法,依法维护社会秩序,自觉维护法律的权威。



与你合作探究

1. 什么是公平？良好的合作为什么需要公平？

2



随着社会经济的发展,人们之间的合作越来越多,特别是经济之间的合作关系变得越来越频繁。那么怎样才能使合作变得成功而密切呢?



理解这一问题,首先就要知道什么是公平。

概括地说,公平就是自己承担的责任和应得的利益相符合。

不相符合也就意味着不公平。

使合作变得成功而密切,条件只有一个,那就是合作的公平。正如你所说,当今社会人们之间的合作关系越来越紧密,越来越频繁,这种合作关系是相互的,它能够给合作双方带来利益和好处。在合作中,自己的所得跟自己的付出相比较,就会有合作对自己是否公平的感受。实际上,公平意味着参与社会合作的每一个人既要承担应分担的责任,又能得到应得到的利益。如果说是公平的,自己的所得和自己的付出相符合,反之,就是不公平的。也就是说,公平要求对参与社会合作的每一个人都要实现权利和义务的对等和统一。如果没有这种公平性,合作就难以维持下去。所以,公平是合作不可缺少的重要条件,良好的合作需要公平。在生活中,我们与他人进行合作时,需要树立公平意识,努力维护合作公平。



2. 为什么要努力维护社会公平?



从电视上看到,我们的国家和政府正在采取积极的措施,大力维护社会公平,为什么要这样做呢?这一举措有什么重要意义?



社会的发展需要公平,每个人的生存和发展也需要公平。只有公平才能为每个人的生存和发展提供平等的权利和机会,调动人们的积极性,促进社会的快速发展。

维护社会公平,能够促使社会合作取得成功,有利于合作的延续;能够促进良好的人际关系的形成,有利于社会的和谐发展;能够协调社会各方面的利益关系,正确处理社会矛盾,减少或避免社会冲突,有利于社会的长治久安。

3. 怎样才能维护社会公平呢?



作为每个社会成员在维护社会公平方面能做什么呢?



维护社会公平,不仅要靠国家和政府的努力,而且需要社会中的各种力量,包括每个社会成员的努力。就个人而言,我认为每个人都要树立社会公平意识,积极承担社会责任,学会依法维护自己的合法权益,营造公平的社会氛围;另一方面,要公平做事,维护自己的利益,决不侵害他人、集体、国家的利益。也就是说做任何事情都要坚持公平的原则。



4. 如何分清生活中的正义行为和非正义行为?



我们渴望生活在一个充满正义的社会里,但在复杂的社会生活中,面对五光十色的社会画面,生活阅历浅薄、世界观还不成熟的我们,怎样才能辨别生活中的正义行为和非正义行为?



你说得不错,人人都愿意生活在充满正义的社会里,可以说,社会正义是我们的共同目标。作为未成年人,在很多时候难以判断正义和非正义行为,也是正常的。我这里告诉大家一个判断的标准:凡是有利于促进人类社会的进步与发展,有利于维护公共利益和他人正当权益的行为,都是正义行为,反之,就是非正义行为。

5. 社会生活中的制度、规则如何保证社会的公平和正义?



在我们的社会生活中,有很多制度、规则、法律,它们是如何保证社会的公平与正义的?我们为什么要大力弘扬社会中的正义行为?



社会生活中的制度、规则、法律等都是正义制度,因为它们不是为少数人而制定的,而是为所有社会成员的利益制定的。它们要求社会所有成员都必须遵守,无人例外。我们的社会如果没有正义制度的支持,就难以实现真正的社会公平。

正如前面所讲,正义行为有利于促进人类社会的进步与发展,有利于维护公共利益和他人的正当权益,应该得到政府、社会及人们的赞扬和支持。非正义行为阻碍人类社会的进步与发展,损害公共利益和他人的正当权益,必然遭到道德谴责或法律制裁。



6. 怎样做一个有正义感的人?



我们非常渴望自己成为一个有正义感的人。在平时的生活中我们应该注意哪些问题呢?



首先要养成自觉遵守制度、规则和程序的习惯,有了这种规则意识,就不会把制度、规则、程序视为对自己的一种约束。尊重和遵守制度、规则和程序,是一个现代人应有的品格。

其次,要明确辨别正义和非正义行为的标准,按照正义标准对人对事、做人做事,违反正义标准的事坚决不做。

再次,不伤害他人、不侵犯他人的基本权利是正义的最起码要求,故意伤害他人身体乃至生命是最严重的非正义行为。在日常生活中,一定要尊重他人的权利。

最后,当遇到非正义行为发生时,对实施非正义行为的人要进行积极的劝说和制止,必要时以自己的勇敢和机智同违法犯罪行为作斗争。

7. 什么是责任? 它是怎样产生的?



我们在学校生活中,经常听老师讲我们要负起自己的责任。班干部要大胆负责,同学们要努力学习,为自己的将来负责等等。那么,什么是责任? 责任是怎样产生的呢?



这可是一个非常重要的话题。到底什么是责任呢? 概括地说,责任是对一个人做或不做某些事的要求。责任应该包含两层含义:责任是一个人应当做的事情;责任是不应该做的某些事情。

人处在一定的社会关系中,人与人之间必然就有了各种形式的承诺,有了承诺就有了责任。可以说,责任产生于社会关系之中的相互承诺,这种承诺,表现在生活的方方面面。责任可以来自对他人的承诺、分配的任务、上级的命令、职业的要求、法律的规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。



8. 为什么说身份不同责任就不同?



我们知道了责任的含义和来源。那么,一个人是否只负有一种责任呢?



当然不是。可以说身份不同,责任就不同。道理很简单,一个人在复杂的社会关系中扮演着多种角色,每一种角色就意味着一种责任。比如我们,作为子女,孝敬父母是我们的责任;作为学生,遵守纪律、完成学习任务是我们的责任;作为朋友,忠诚、互助、互谅,我们义不容辞;作为普通公民,我们应该遵纪守法,关爱社会。

可见,责任贯穿于人的一生,只有认清自己在不同的角色下承担的责任,才能扮演好这种角色,才能成为对社会、对他人有用的人。

9. 承担责任意味着什么?



在社会生活中,我们积极地承担责任,有什么代价和回报呢?积极地承担责任对个人、对社会有什么重要意义?



承担责任总是要付出一定的代价。比如,要耗费一定的时间,影响发展自己的兴趣爱好;要承受心理压力,影响健康;有时可能会使自己的一些利益受到损失,甚至危及自己的生命。但是我们不能因此而逃避责任,积极承担责任是做人的基本要求。

积极地承担责任对个人、对社会有重要意义。对个人来说,承担责任能促进自己的成长和发展。因为承担责任就会承担压力,就能激励自己充分发挥个人潜能,去实现自己的奋斗目标;承担责任才能赢得别人的信任,得到别人的帮助和支持;才能获得自尊和自信,获得社会的承认和赞誉。对社会来说,人们只有各自承担起自己的责任,才能建立起良好的人际关系和稳定、和谐的社会秩序,促进社会的文明、进步、发展。



10. 不承担责任有什么后果?



积极地承担责任对个人、对社会都有十分重要的意义。不承担责任有什么后果呢?



在现实生活中,确实存在不承担责任、不履行义务的人,这给个人、他人和社会都会带来种种不良后果。

既然责任来自承诺,不履行责任必然就会失去别人的信任,得不到别人的帮助和支持,会受到道德的谴责;对他人的利益和对社会造成严重危害的还要受到法律制裁。因此,一个人应当对自己的行为负责,对社会负责,努力做一个负责任的公民。

11. 如何更好地承担起自己的责任?



我们明白了承担责任的意义和不承担责任的后果,我们怎样才能更好地承担起自己的责任呢?



首先,要认清自己的责任,树立起强烈的责任意识,养成负责任的习惯。要学会分清责任的主次和轻重缓急,科学地安排时间,统筹兼顾。

其次,要自觉守法,维护社会秩序。包括维护公共秩序,维护公共安全,维护社会管理秩序,自觉遵守交通法规,维护交通秩序。

最后,要积极服务社会,奉献社会,积极承担起社会责任。这不仅是道德和法律的要求,也是我们每个社会成员的内心需要,是每个人责任感的最好体现。



12. 如何积极承担服务社会的责任?



现在党中央提出
要构建社会主义
和谐社会,我们应怎
样尽自己的责任呢?



服务社会、奉献社会,我们
最有条件做到的是服务和建设
自己所在的社区。遵守社区公
约,维护社区秩序,积极开展居
民互助、关心帮助孤寡老人、定
期进行卫生扫除、进行科普宣传等。

积极参加社会公益活动是服务社
会、奉献社会的好形式。比如,进行环
保宣传活动、法律宣传活动等。



典型例题赏析

例1 请你选择

下列属于正义行为的有

- ()
- A. 考试时小华向老师举报小龙作弊
 - B. 小亮对毁坏校园花草树木的行为视而不见、听之任之
 - C. 小偷作案时被发现,受害者呼救,路人无人帮助
 - D. 王某纠集不良行为的青少年向低年级同学收取“保护费”

解析 解答此题的关键是掌握正义行为与非正义行为的区别,即凡是有助于促进人类社会的进步与发展,有利于维护公共利益和他人正当权益的行为,都是正义行为,反之,就是非正义行为。A项中的小华勇于举报同学作弊的行为,维护了考场的纪律和对其他同学的公平,同时也是在帮助小龙及时改错,是值得提倡的正义行为,其他三项则属于非正义行为。

答案 A

例2 社会话题

材料一:胡锦涛总书记提到和谐社会的特征之一就是公平正义。十六届六中全会指出,社会主义和谐社会应该是一个经济良性运行、社



会有序发展、人们和谐相处和安居乐业的社会。而社会的公平正义正是社会和谐的基本条件和保障。公平正义是社会主义和谐社会的核心。

材料二：十七大报告中指出：实现社会公平正义是中国共产党人的一贯主张，是发展中国特色社会主义的重大任务。要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则，着力解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面，为发展提供良好社会环境。

请结合所学知识回答：

(1) 当前，构建社会主义和谐社会已成为全国人民共同关注的话题，你能告诉大家社会主义和谐社会的基本特征是什么吗？

(2) 公平是社会和谐的稳定器，你是怎样认识公平合作的？

(3) 为构建社会主义和谐社会，国家和公民应从哪些方面去维护和实现社会公平？

解析 该题取材及问题设置能关注社会热点，旨在考查同学们从材料中提取有效信息的能力及对社会现象剖析的能力。设问(1)要求同学们说出和谐社会的六大特征，主要考查我们对基本常识的了解和掌握，这是解答后两问的基础和前提。设问(2)属于教材上的基础知识，要求同学们对公平与合作的关系有全面正确的认识。设问(3)要求我们能联系社会生活实际和自身情况，说出国家、青少年该怎样为维护社会公平贡献力量。

答案 (1) 我们所要建立的社会主义和谐社会应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

(2) ①社会离不开相互合作，良好的合作必然是公平的合作。公平的合作要求人民在合作中合理地分配利益与责任，意味着每个人在合作中得到他应得的利益，并承担他应分担的责任。②公平合作有利于个人和社会主义市场经济的健康发展，有利于社会的和谐、稳定。

(3) ①维护和实现社会公平，是社会主义国家的责任。我国制定了相应的法律、法规和制度，来维护和保障社会公平；我国正在积极采取措施，解决和促进社会的整体公平和发展，如完善分配制度，免除中小



学生的学杂费等。②维护和实现社会公平,也是每个公民的责任。我们要从小树立公平合作意识。在学校公共生活中,我们要积极培养公平合作意识;在社会公共生活中,我们也要注意从小培养公平合作意识,公平地对待社会公共生活中的人和事;我们还要正视社会生活中的不公平现象,积极创造条件,促进社会公平更好地实现。

例3 请你思考

“风萧萧,江水寒,壮士一去不复返。同样是生命,同样有亲人,他用一次辉煌的陨落,挽回另外一个生命。别去问值还是不值,生命的价值从来不是用交换体现。他在冰冷的河水中睡去,给我们一个温暖的启示。”这是为救落水女青年牺牲的孟祥斌被选进“2007年感动中国十大人物”所授的颁奖词。2007年11月30日,孟祥斌带着妻子和女儿到金华市区购物。在经过通济桥时,一名轻生女青年从十多米高的桥上跳下,孟祥斌一边冲向桥边,一边脱掉身上的衣服,跳水救人。10分钟后,前来救援的摩托艇渐渐靠近了他们,孟祥斌用尽最后一丝力气将女青年托出水面,交到救援人员的手中,自己却沉入水中,28岁的年轻生命牺牲了。

请回答:

(1)孟祥斌被授予“2007年感动中国十大人物”,我们可以学习他的哪些品质?

(2)风采已经见证,榜样力量无穷。你将如何把孟祥斌的高尚品格化为自己的实际行动?

解析 此题既是对课本知识的综合考查,又是对同学们情感、态度、价值观的提升。孟祥斌的事迹一夜间感动了华夏大地,震撼了人们的心灵,为我们树立了一个人生的楷模,树立了一座英雄的丰碑。我们应以孟祥斌同志为榜样,牢固树立正义高尚的道德观念和价值尺度,使见义勇为、扶危济困、关爱他人、无私奉献在全社会蔚然成风,不断增强公民道德素质,提高社会文明程度,促进社会和谐和社会进步。

答案 (1)有强烈的社会责任感、维护社会公平正义,不顾个人安危关心他人、见义勇为、充满爱心、尊重他人的生命等。

(2)①珍爱生命,自立自强,刻苦学习,立志成才,报效祖国;②团结同学,能够主动帮助他人;③牢固树立正义高尚的道德观念和价值尺



度,为人正直,富有正义感;我们要像孟祥斌那样,勇于承担社会责任,不言代价和回报;发扬奉献精神,做一名具有强烈社会责任感的公民。

例4 请你分析

老师和家长都教育我们要对自己的行为负责,做一个自我负责的人。但是,我们发现有些同学责任意识淡薄,许多该自己做的事没有做,而不该做的事却做了,做错了事又往往逃避责任。

如何做到对自己的行为负责呢?

解析 要做到对自己的行为负责,就要明确责任的含义及不同的责任承担不同的结果,即做事要考虑后果。不计后果是不负责任的表现。

答案 (1)对自己行为的后果做出正确的判断。尽量避免因做错事而给自己、他人和社会带来不必要的损害。

(2)我做事我负责。做到该自己做的事认真做好,不该做的事坚决不去做。还要做到对自己已经做错了的事敢于承担责任。



创新实践园地

第一课 公平、正义——人们永恒的追求

第一课时 我们向往公平

自主研学平台



【请你选择】

1. 下列有关公平观点的表述,正确的是

- A. 当代社会竞争激烈,不必强调公平
- B. 在社会生活中,我们可以做到绝对公平
- C. 我们有权要求得到公平的对待,也要公平地对待他人



D. 关注社会公平是大人的事,与我们中学生无关

2. 我国各地公务员考试都有这样的规定:报考人员携带县(市)、区民政局或扶贫办颁发的最低生活保障证书或扶贫对象证书,直接到现场报名点报名,免缴报名费。这一材料表明 ()

A. 社会使每个人都能够按照自己的劳动和贡献得到应得的利益

B. 社会主义的根本目的是实现共同富裕

C. 社会为每个人的全面发展提供平等的权利和机会

D. 说明社会公平应主要依靠政府和各种社会组织的力量来实现

3. 比尔·盖茨把“生活是不公平的,你要去适应它”这句话作为给人们的 11 点忠告之首。对此下列说法不正确的是 ()

A. 公平是相对的,社会生活中没有绝对的公平

B. 要学会面对生活中的不公平

C. 理智面对生活中的不公平,才能更好地生活

D. 不公平的现象随处可见

4. 2007 年 11 月 10 日,国务院发出通知,规定从 2008 年春季学期起免除城市义务教育阶段学生学杂费,各地和各有关部门要做好相关准备工作,采取有力措施落实资金。这一规定 ()

①有利于实现教育公平,体现了社会公正 ②能从根本上消除辍学现象 ③减轻了学生家庭的经济负担,有利于促进社会和谐 ④会产生不公平的社会效应

A. ①③

B. ②③④

C. ③④

D. ①②③

5. 右边的漫画说明 ()

A. 员工与老板进行着良好的合作

B. 老板为了企业的发展才不发工资

C. 企业不发工资对员工来说是不公平的

D. 社会中处处不公平



【请你评析】

6. 李建是班上的宣传委员,一次学校进行板报比赛,班主任让李建负责此事,他当即表示一定完成任