



全国高职高专药品类专业卫生部“十一五”规划教材

供药品经营与管理、药学专业用

临床药物治疗学 实训

主 编 曹 红



人民卫生出版社

全国高职高专药品类专业卫生部“十一五”规划教材

供药品经营与管理、药学专业用

临床药物治疗学实训

主 编 曹 红

副主编 梁 谷 吴争鸣 杜海凤

编 者 (以姓氏笔画为序)

王敏进 (淄博科技职业学院)

石少婷 (山东省莱阳卫生学校)

刘晓颖 (重庆医药高等专科学校)

杜海凤 (青海卫生职业技术学院)

吴争鸣 (盐城卫生职业技术学院)

宋 卉 (广东食品药品职业学院)

张 健 (长春医学高等专科学校)

袁 超 (山东医学高等专科学校)

曹 红 (山东医学高等专科学校)

梁 谷 (广西卫生管理干部学院)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

临床药物治疗学实训/曹红主编. —北京: 人民卫生出版社, 2009.1

ISBN 978-7-117-10962-8

I. 临… II. 曹… III. 药物治疗法—教材 IV. R453

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 184847 号

临床药物治疗学实训

主 编: 曹 红

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市顺义兴华印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 6

字 数: 142 千字

版 次: 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-10962-8/R·10963

定 价: 12.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

全国高职高专药品类专业卫生部“十一五”规划教材

出版说明

在国家大力发展职业教育和高等职业教育办学指导思想不断成熟、培养目标逐步明确的新形势下,为了进一步贯彻落实教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号)精神,将教材建设工作与强化学生职业技能培养和以就业为导向的课程建设与改革的工作密切结合起来,使教材建设紧紧跟上课程建设与改革的步伐,适应当前高等职业教育教学改革与发展的需要。因此,在规划组织编写教材之前,在教育部和卫生部的领导下,在教育部高职高专药品类专业教育教学指导委员会专家的大力支持下,首先由卫生部教材办公室组织、全国高职高专药品类专业教育教材建设指导委员会指导、部分院校牵头、全国80余所高职高专院校和20余家医药企业的560余位教师及工程技术与管理人员共同参与,历时近2年对高职高专药品类的药品经营与管理、药物制剂技术、化学制药技术、生物制药技术、中药制药技术专业和药学专业的课程体系和课程标准展开了调查分析研究。深入分析研究各专业职业岗位(群)的任职要求和有关职业资格标准,明确各专业职业岗位的知识、技能及素质培养目标,初步构建符合我国职业教育实际、适合专业培养目标要求的课程体系;以适应当前高职高专教学改革实际、突出职业技能培养为核心,分析研究各门课程的课程标准。在此基础上先后起草编制了教学计划和教学大纲草稿。其间多次召开专门会议,就教学计划和教学大纲草稿反复讨论修改,并广泛听取有关学校的意见,几易其稿,使其不断完善。最后,卫生部教材办公室邀请教育部高职高专药品类专业教育教学指导委员会和全国高职高专药品类专业教育教材建设指导委员会的部分专家及教学计划牵头起草负责人参加6个专业教学计划和教学大纲的统稿审定稿会议,对教学计划和教学大纲的内容进行了最后审定,对体例、风格等做了全面统一。

在上述扎实工作的基础上,卫生部教材办公室规划了高职高专教育药品类6个专业69种卫生部“十一五”规划教材,并在全国范围内进行了教材主编、编者的遴选,全国80余所高职高专院校(含中医药高职高专院校)和20余家医药企业的930余位教师及工程技术与管理人员积极申报了主编、副主编或编者,通过公开、公平、公正的遴选,近600名申报者被卫生部教材办公室聘任为主编、副主编或编者。然后依据教学计划和教学大纲组织编写了具有鲜明的高职高专教育特色的教材,并将由人民卫生出版社陆续出版发行,供以上6个专业教学使用。下面教材目录中除最后14种仅供中药制药技术专业教学使用的教材将于2009年6月出版外,其余55种教材均将于2008年12月底出版。

本套教材具有以下特点:

1. 科学、规范,具有鲜明的高职高专教育特色,体现课程建设与改革成果

由于本套教材的规划和编写,是建立在科学、深入研究上述6个专业的课程体系和

课程标准之后编制的教学计划和教学大纲基础上,因此编写教材内容科学、规范,而具有鲜明的高职高专教育特色。

2. 简化基础理论,侧重知识的应用,突出培养职业能力

教材基础理论知识坚持“实用为主,必需、够用为度”的原则,不追求学科自身内容的系统、完整,简化理论知识的阐释或推导,注重理论联系实际,充实应用实例的内容,“以例释理”,将基础理论融入大量的实例解析或案例分析中,以培养学生应用理论知识分析问题和解决问题的能力。

3. 教材内容整体优化

专业基础课教材围绕后续课程教材设计编写内容;专业课教材突出实践性,根据岗位需要或工作过程设计内容,与生产实践、职业资格标准(技能鉴定)对接。听取“下家”(包括后续课程和职业岗位一线经验丰富的专家)对教材编写的意见。使教材的内容得到整体优化,围绕后续课程、职业资格标准和职业岗位的需要编写教材。

4. 教材编写形式模块化

(1)理论课程教材:除教材主体内容外,本套教材在各部分内容中设立了“学习目标”、“知识链接”、“课堂互动”、“实例解析(案例分析)”、“知识拓展”、“学习小结”、“目标检测”等模块。以提高学生学习的目的性和主动性,增强教材的知识性和趣味性,强化知识的应用和技能培养,提高分析问题、解决问题的能力。

“学习目标”主要让学生首先了解所要学习的知识、接受训练的技能,与本课程后续内容、与后续课程或职业岗位的联系,并了解在知识、能力方面的要求,增强学生学习的目的性和主动性。

“知识链接”主要是对教材内容的必要补充,介绍学生应当掌握的常识性知识或有利于帮助理解和掌握课堂内容的知识,以便于更好的学习理解、掌握教材内容,而不是随意扩充教材的内容。

“课堂互动”是针对课堂涉及的知识,联系生活实际、岗位实际和社会实际,以老师提问学生回答或学生间相互讨论等多种形式给出题目,在师生或学生之间进行互动,以提高学生理论联系实际和增强学生应用知识分析问题、解决问题的能力,同时激发学生的学习兴趣,提高学生学习的自觉性和目的性。

“实例解析(案例分析)”主要结合基本理论知识,列举实例或案例,既有利于培养学生应用理论知识分析问题和解决问题的能力,又增强教材内容的可读性,收到以例释理的效果。

“知识拓展”适当增补有关进展类知识,让学生了解与职业有关的本学科理论、技术的发展前沿。

“学习小结”分“学习内容”、“学习方法体会”两部分。以图表形式简明归纳各章主要内容;以文字叙述形式简要介绍学习本章内容的方法体会,让学生应用比较恰当的方法学好有关知识、熟练掌握有关技能。

“目标检测”主要包括选择题、简答题、实例分析3种题型,其中适当增加了知识的应用和职业技能操作、训练方面测试的内容。让学生通过练习题形式对学习目标进行检测。

(2)实验实训课程教材:分实训目的、实训内容、实训步骤、实训提示、实训思考、实

训体会、实训报告、实训测试等模块编写。

5. 多媒体教材配套

部分教材因理论性或操作性强,在有条件情况下,组织编写了多媒体配套教材,以便于教学及学生学习掌握有关知识和相关技能。

本套教材的编写,教育部、卫生部有关领导以及教育部高职高专药品类专业教育教学指导委员会领导和专家给予了大力支持与指导,得到了全国数十所院校和部分企业领导、专家和教师的积极支持和参与。在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢!希望本套规划教材对高职高专药品类专业高素质技能型专门人才的培养和教育教学改革能够产生积极的推动作用,能够在校的教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材的建设与改革的进程中,获得宝贵的意见,以便不断修订完善,更好地满足教学的需要。

卫生部教材办公室
全国高职高专药品类专业教育教材建设指导委员会
人民卫生出版社
2008年11月

附:全国高职高专药品类专业卫生部“十一五”规划教材 教材目录

序号	教材名称	主 编	适用专业
1	医药数理统计	薛洲恩	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
2	基础化学*	陆家政 傅春华	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
3	无机化学*	牛秀明 吴 瑛	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
4	分析化学****	谢庆娟 杨其绛	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
5	分析化学实践指导	谢庆娟 杨其绛	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术

序号	教材名称	主 编	适用专业
6	有机化学 [☆]	刘 斌 陈任宏	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
7	生物化学	王易振 李清秀	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、中药制药技术
8	药事管理与法规 [☆]	杨世民 丁 勇	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
9	公共关系基础	秦东华	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
10	实用写作	刘 静	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
11	文献检索	胡家荣	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
12	人体解剖生理学	郭少三 武天安	药学、药品经营与管理
13	微生物学与免疫学	甘晓玲 黄建林	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、中药制药技术
14	微生物学与免疫学实践指导	甘晓玲 黄建林	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、中药制药技术
15	天然药物学 ^{***}	艾继周	药学
16	天然药物学实训	艾继周 沈 力	药学
17	药理学 [☆]	王迎新 弥 曼	药学、药品经营与管理
18	药剂学 [☆]	张琦岩 孙耀华	药学、药品经营与管理
19	药剂学实验实训	张琦岩 孙耀华	药学、药品经营与管理
20	药物分析	孙 莹 吕 洁	药学、药品经营与管理
21	药物分析实验实训	孙 莹 吕 洁	药学、药品经营与管理
22	药物化学 ^{***}	葛淑兰 张玉祥	药学、药品经营与管理

序号	教材名称	主 编	适用专业
23	天然药物化学 [☆]	吴剑峰 王 宁	药学、药物制剂技术
24	医院药学概要	张明淑	药学专业医院药学方向
25	中医药学概论	许兆亮	药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术专业及药学专业医院药学方向
26	药品营销心理学	丛 媛	药品经营与管理专业及药学专业药品经营与管理方向
27	会计学基础与财务管理	邱秀荣	药品经营与管理
28	临床医学概要	唐省三 郭 毅	药品经营与管理、药学专业
29	药品市场营销学	董国俊	药品经营与管理、药学、药物制剂技术、化学制药技术、生物制药技术、中药制药技术
30	临床药物治疗学	曹 红	药品经营与管理专业及药学专业医院药学方向
31	临床药物治疗学实训	曹 红	药品经营与管理专业及药学专业医院药学方向
32	药品经营企业管理学基础	王树春	药品经营与管理专业及药学专业药品经营与管理方向
33	药品经营质量管理	杨万波	药品经营与管理
34	药品储存与养护	徐世义	药品经营与管理、中药制药技术专业及药学专业药品经营与管理方向
35	药品经营管理法律教程	李朝霞	药品经营与管理专业及药学专业药品经营与管理方向
36	实用物理化学 ^{***}	沈雪松	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术
37	医学基础	邓步华	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
38	药品生产质量管理	罗文华	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
39	安全生产知识	张之东	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术专业及药学专业药物制剂方向

序号	教材名称	主 编	适用专业
40	实用药理学基础**	丁 丰	药物制剂技术、生物制药技术
41	药物制剂技术***	张健泓	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术
42	药物检测技术	王金香	药物制剂技术、化学制药技术专业及药学专业药物检验方向
43	药物制剂设备	邓才彬 王 泽	药物制剂技术专业及药学专业药物制剂方向
44	药物制剂辅料与包装材料	王晓林	药物制剂技术、中药制药技术专业及药学专业药物制剂方向
45	化工制图	孙安荣 刘德玲	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
46	化工制图绘图与识图训练	孙安荣 刘德玲	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
47	药物合成技术***	唐跃平	化学制药技术
48	制药过程原理及设备	印建和	化学制药技术
49	药物分离与纯化技术	张雪荣	化学制药技术
50	生物制药工艺学	陈电容 朱照静	生物制药技术
51	生物制药工艺学实验实训	周双林	生物制药技术
52	生物药物检测技术	俞松林	生物制药技术
53	生物制药设备***	罗合春	生物制药技术
54	生物药品***	须 建	生物制药技术
55	生物工程概论	程 龙	生物制药技术
56	中医基本理论	唐永忠	中药制药技术
57	实用中药	严 振 谢光远	中药制药技术
58	方剂与中成药	吴俊荣	中药制药技术
59	中药鉴定技术	杨嘉玲 李炳生	中药制药技术
60	中药药理学	宋光熠	中药制药技术
61	中药化学实用技术	杨 红 冯维希	中药制药技术

序号	教材名称	主 编	适用专业
62	中药炮制技术	张中社	中药制药技术
63	中药制药设备	刘精婵	中药制药技术
64	中药制剂技术	汪小根 刘德军	中药制药技术
65	中药制剂检测技术	梁延寿	中药制药技术
66	中药鉴定技能训练	刘 颖	中药制药技术
67	中药前处理技能综合训练	庄义修	中药制药技术
68	中药制剂生产技能综合训练	李 洪 易生富	中药制药技术
69	中药制剂检测技能训练	张钦德	中药制药技术

共 57 门主干教材, 12 门实验实训教材。☆ 为普通高等教育“十一五”国家级规划教材; * 部分专业或院校将无机化学与分析化学两门课程整合而成基础化学, 因此上述《基础化学》、《无机化学》、《分析化学》三种教材可由学校决定使用《基础化学》, 或《无机化学》、《分析化学》; ** 《实用药物学基础》由药物化学、药理学、药物治疗学三门课程整合而成编写的教材; *** 本教材有配套光盘。

全国高职高专药品类专业教育教材建设指导委员会

成员名单

主任委员

严 振 广东食品药品职业学院

副主任委员

周晓明 山西生物应用职业技术学院

刘俊义 北京大学药学院

邬瑞斌 中国药科大学高等职业技术学院

委 员

李淑惠 长春医学高等专科学校

彭代银 安徽中医学院

弥 曼 西安医学院

王自勇 浙江医药高等专科学校

徐世义 沈阳药科大学高等职业技术学院

简 晖 江西中医学院

张俊松 深圳职业技术学院

姚 军 浙江省食品药品监督管理局

刘 斌 天津医学高等专科学校

艾继周 重庆医药高等专科学校

王 宁 山东医学高等专科学校

何国熙 广州医药集团有限公司

李春波 浙江医药股份有限公司

付源龙 太原晋阳制药厂

罗兴洪 先声药业集团

于文国 河北化工医药职业技术学院

毛云飞 扬州工业职业技术学院

延君丽 成都大学医护学院

前言

本教材是根据卫生部教材办公室全国高等学校高职高专药品类专业教材编写原则和要求编写的,供药品经营与管理专业和药学专业用。

编写紧扣高职高专的培养目标,贯彻以职业能力为主线、职业活动为导向、职业技能为核心的原则,渗透职业素质的培养。在编写内容的选择上,兼顾课程特点和专业特点,参考相关国家职业资格鉴定标准,与国家职业资格证书考试有效衔接。

本教材采用模块式编写方法,突出技能要求和操作流程、操作要点,注重知识与技能相结合的操作性和实用性。全书分6个模块,即处方调配与处方分析实训、药物治疗方案的制定与评价实训、非处方药推荐和介绍实训、合理用药调查实训、社会实践、用药咨询和用药指导实训,每个模块既相对独立又相互衔接。每个实训项目设置了实训目的、实训内容、实训步骤、实训提示、实训思考、实训报告、实训测试等内容,其中实训目的规定了学生应具备的核心能力和关键能力及应达到的程度,实训内容则围绕实训目的、针对专业所面对的岗位群来确定,实训步骤中体现实训的组织形式,实训提示供学生在实训中参考,实训思考有助于提高学生分析问题、解决问题的能力,实训测试用以巩固和检验学生的实训效果。本书安排的实训包括校内的模拟工作环境实训和校外的真实工作环境实训,使教学过程具有实践性、开放性和职业性。通过每一个实训项目,使学生体验并完成从“学”到“用”的过程。本教材的内容保证与理论课程的衔接和呼应,使两者相辅相成、相得益彰,教学中可将各实训分解到理论课程的相关部分进行训练。

本教材在编写过程中,得到了卫生部教材办公室和全国高等学校高职高专药品类专业教育教材建设指导委员会的指导,得到了各编者所在院校的大力支持,参考引用了一些相关书籍和文献,在此一并表示诚挚谢意。

我们希望为学生提供一本与今后工作实际密切相关的教材,但由于水平和能力有限,在教材内容的取舍、编排等方面肯定有不妥和疏漏之处,恳请使用本教材的老师和同学给予批评指正。

编者

2008年11月

目 录

模块一 处方调配与处方分析实训	1
实训一 处方调配	1
实训二 处方分析	6
模块二 药物治疗方案的制定与评价实训	10
实训三 癫痫的药物治疗方案制定与评价	10
实训四 抑郁症的药物治疗方案制定与评价	13
实训五 失眠的药物治疗方案制定与评价	17
实训六 冠心病的药物治疗方案制定与评价	19
实训七 高血压的药物治疗方案制定与评价	23
实训八 支气管哮喘的药物治疗方案制定与评价	26
实训九 肺结核的药物治疗方案制定与评价	29
实训十 消化性溃疡的药物治疗方案制定与评价	32
实训十一 缺铁性贫血的药物治疗方案制定与评价	35
实训十二 泌尿道感染的药物治疗方案制定与评价	38
实训十三 荨麻疹的药物治疗方案制定与评价	41
实训十四 类风湿关节炎的药物治疗方案制定与评价	44
实训十五 系统性红斑狼疮的药物治疗方案制定与评价	47
实训十六 甲状腺功能亢进症的药物治疗方案制定与评价	51
实训十七 糖尿病的药物治疗方案制定与评价	54
实训十八 普通感冒的药物治疗方案制定与评价	57
实训十九 头痛的药物治疗方案制定与评价	60
模块三 非处方药推荐和介绍实训	64
实训二十 非处方药的推荐和介绍	64
模块四 合理用药调查实训	67
实训二十一 抗菌药物的合理应用	67
模块五 社会实践	73

实训二十二 参观医院药房和社会药房	73
模块六 用药咨询和用药指导实训	75
实训二十三 用药咨询和用药指导	75
实训测试题参考答案	78

模块一 处方调配与处方分析实训

实训一 处方调配

【实训目的】

1. 学会处方调配的方法。
2. 熟练掌握处方调配的程序。

【实训内容】

1. 判断合格处方和不合格处方；
2. 对合格处方，严格按处方调配程序进行调配；
3. 将合格处方分类。

【实训步骤】

1. 每位同学将 20 张处方中的合格处方和不合格处方区分开来，并向老师说明不合格的原因。

2. 调配合格处方。发药时详细交代用法、用量、不良反应和用药注意事项，回答老师提出的有关用药指导的问题（老师充当患者）。

3. 分组讨论，总结处方不合格的原因、处方调配的程序及注意事项、处方调配过程中遇到的问题及解决办法，每组推出 1 位同学作总结性发言。

4. 在总结讨论结果的基础上，每组推出 1 位同学作处方调配示范，其他同学注意观看，进行自由点评。

5. 将所有的合格处方按普通处方、急诊处方、儿科处方、麻醉药品处方、第一类精神药品处方及第二类精神药品处方分类，并说明保存期限。

6. 老师总结。

【实训提示】

一、处方解读

（一）处方概念

处方是指由注册的执业医师和执业助理医师在诊疗活动中为患者开具的、由取得药学专业技术职务任职资格的药学专业技术人员审核、调配、核对，并作为发药凭证的医疗文件。

（二）处方结构

处方由前记、正文、后记三部分组成（见处方结构示例）。

1. 处方前记 包括医疗机构名称、门诊或住院病历号、处方编号、科别或病室和

床位号、费别、患者姓名、性别、年龄、临床诊断、开具日期等。

2. 处方正文 以处方头 Rp 或 R 标示, 分列药物名称、剂型、规格、数量、用法用量。

3. 处方后记 医生签名和(或)加盖专用签章、药品金额以及审核、调配、核对、发药的药学专业技术人员签名。

处方结构示例

1. 处方前记	{	×××××医院	
		门诊处方(现金)	
		年 月 日	No
2. 处方正文	{	科 自费 公费 其他	门诊病历号:
		姓名 男 女 年龄	诊断:
		R	
		硝酸甘油片 0.5mg × 30	
		S. 0.5 mg 舌下含化	
3. 处方后记	{	普萘洛尔片 10mg × 30	
		S. 10 mg t.i.d. p.o.	
		医生	
		审批	调配
		核对	发药
金额		收讫章	
注: 1. 本处方有效期: 当天 2天 3天			
2. 延长处方用量时间原因: 慢性病 老年病 外地 其他			

(三) 处方常用拉丁文缩写

缩写	中文含义	缩写	中文含义
q. d.	每日一次	a. c.	饭前
b. i. d.	每日二次	p. c.	饭后
t. i. d.	每日三次	a. m.	上午
q. i. d.	每日四次	p. m.	下午
q. 2d.	每 2 日一次	p. r. n.	必要时(可重复数次; 长期医嘱)
q. o. d.	隔日一次	s. o. s.	需要时(限用一次; 短期医嘱)
q. h.	每小时一次	Cito!	急! 急速地!
q. 6h.	每 6 小时一次	stat!; st!	立即
q. m.	每晨	lent!	慢慢地!
q. n.	每晚	p. o.	口服
h. s.	睡前	i. d.	皮内注射

续表

缩写	中文含义	缩写	中文含义
i. h.	皮下注射	Caps.	胶囊剂
i. m.	肌内注射	Pil.	丸剂
i. v.	静脉注射	Sol.	溶液剂
iv. drip; i. v. gtt.	静脉滴注	Syr.	糖浆剂
Rp.	取	Mist.	合剂
Sig. ; S.	标记 (用法)	Tinct.	酊剂
aa	各	Inhal.	吸入剂
Co.	复方的	Ung.	软膏剂
ad.	加至	Ocul.	眼膏剂
q. s.	适量	Gtt.	滴眼剂
U	单位	Aur.	滴耳剂
IU	国际单位	Nar.	滴鼻剂
Tab.	片剂	Supp.	栓剂
Inj.	注射剂	us int.	内服
Amp.	安瓿剂	us ext.	外用

(四) 处方规则

1. 处方必须在专用处方笺上书写。

处方种类	处方颜色	右上角标注
普通处方	白色	
急诊处方	淡黄色	急诊
儿科处方	淡绿色	儿科
麻醉药品和第一类精神药品处方	淡红色	麻、精一
第二类精神药品处方	白色	精二

2. 处方内容必须填写完整,字迹清晰,不得涂改;如需涂改,须在涂改处签名并注明日期。

3. 一般项目填写清晰完整,除特殊情况外,应注明临床诊断,并与病历记录一致。患者年龄应当填写实足年龄,新生儿、婴幼儿应填写日龄、月龄。

4. 每个药物占一行,在药名后写明剂型,规格和数量写在药名右面,用药方法写在下一行。所开药物为两种或两种以上时,按主次顺序写。每张处方不得超过5种药物。

5. 药品名称、剂型、规格、数量、用法、用量必须准确规范。药品名称应使用药品通用名称,即国际非专利名称(INN);药品数量、剂量一律用阿拉伯数字表示;药品用量单位采用药典规定的法定计量单位,重量以克(g)、毫克(mg)、微克(μg)为单位,容量以升(L)、毫升(ml)为单位,国际单位(IU)、单位(U),其中g和ml可省略,其他单位不能省略;药物浓度一般采用百分比浓度。