

中小学教师职业道德规范

学习手册

教育部师范教育司 编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

中小学教师职业道德规范 学习手册

教育部师范教育司 编

 高等教育出版社

内容提要

2008年9月,教育部、中国教科文卫体工会全国委员会联合颁发了重新修订的《中小学教师职业道德规范》。为了帮助广大教师全面准确地学习理解《规范》的基本内容,教育部师范教育司组织编写了这本学习手册。

全书紧扣《规范》的基本精神,结合新形势下经济、社会和教育发展对中小学教师应有的道德品质和职业行为的基本要求,解读《规范》修订的基本原则以及内容体系,重点解读六条师德规范的内涵,疏理其间的逻辑关系,构成教师职业道德理论体系。书中还收录了近年来领导同志关于教师队伍建设的重要讲话,教育部有关师德建设的重要文献,相关法律法规中关于教师内容的节选,以及参加学习贯彻《规范》座谈会的代表发言等,对于提升中小学教师职业道德水平具有很强的指导性和可操作性。

本书可作为中小学教师师德培训教材,也可作为师范生师德教育和教师资格准入考核的教材。

图书在版编目(CIP)数据

中小学教师职业道德规范学习手册 / 教育部师范教育
司编. —北京:高等教育出版社,2008.9
ISBN 978-7-04-025508-9

I. 中… II. 教… III. 中小学-教师-职业道德-
手册 IV. G635.16-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 144827 号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 国防工业出版社印刷厂

开 本 787×960 1/16
印 张 7.75
字 数 120 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2008年9月第1版
印 次 2008年9月第1次印刷
定 价 12.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 25508-00

中小学教师职业道德规范

(2008 年修订)

一、爱国守法。热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党领导,拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针,自觉遵守教育法律法规,依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。

三、关爱学生。关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。

四、教书育人。遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表。坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。

六、终身学习。崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。

贯彻师德规范 弘扬伟大师魂^①

(代序)

周 济

在第24个教师节即将来临之际,教育部和中国教科文卫体工会全国委员会联合颁发了新修订的《中小学教师职业道德规范》。这是教师队伍建设中的一件大事。今天我们在这里联合召开学习贯彻《中小学教师职业道德规范》座谈会。首先,我代表教育部向与会的全体老师们、同志们并通过你们向全国广大教师和教育工作者致以节日的问候和崇高的敬意!刚才几位同志的发言都非常精彩,听了之后深受感动、深受启发。下面我就学习贯彻新修订的《规范》讲三点意见,也是三点体会。

一、充分认识加强教师职业道德建设的重要意义

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》强调,要“切实加强教师职业道德建设”。2007年8月31日,胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上发表重要讲话,对全国广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生,刻苦钻研、严谨笃学,勇于创新、奋发进取,淡泊名利、志存高远”的殷切希望。他特别指出:“高尚的师德,是对学生最生动、最具身体、最深远的教育。广大教师要自觉坚持社会主义核心价值体系,带头实践社会主义荣辱观,不断加强师德修养,把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起,树立高尚的道德情操和精神追求,甘为人梯,乐于奉献,静下心来教书,潜下心来育人,努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。”这为我们进一步做好师德建设工作指明了方向,提出了新的更高的要求。

百年大计,教育为根本;教育发展,教师是关键;教师素质,师德最重要。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源、弘扬和培

^① 此文为教育部部长周济2008年9月8日在学习贯彻《中小学教师职业道德规范》座谈会上的讲话。

育民族精神方面发挥着重要的、不可替代的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者,是青少年学生成长的引路人。教师的地位、作用和职业特点,决定了教师必须具备较高的素质。教师的思想政治素质和职业道德水平,直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长,关系到国家的前途命运和民族的未来。加强中小学教师职业道德建设,提高中小学教师的师德素养,对于确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达,全面建设小康社会,构建社会主义和谐社会,实现中华民族伟大复兴,具有深远的意义。改革开放30年来,我国教育事业取得巨大成就,已经进入一个新的发展阶段。在新的历史起点上,实现我国从人力资源大国向人力资源强国的根本性转变,这是时代赋予我们的新的伟大使命。提高教育质量,关键在教师质量。没有高水平的教师队伍,就没有高质量的教育。建设人力资源强国,提高教育质量和水平,对教师队伍整体素质提出了新的更高要求。师德是教师最重要的素质,师德水平是人民群众对教育工作满意与否的一个重要标尺,师德建设是教育改革发展发展的内在需要。

当前,全国教育战线正在深入学习抗震救灾英模教师的先进事迹。在新的时期,学习贯彻《规范》,对于弘扬伟大的抗震救灾精神和人民教师高尚师德具有重要的现实意义。2008年5月12日,四川汶川发生特大地震,面对突如其来的灾难,灾区广大教师忠于职守,临危不惧,舍生忘死,全力以赴抢救学生,在大灾面前经受住了考验,用鲜血和生命彰显了伟大的抗震救灾精神,用爱与责任诠释了人民教师的神圣职责,以对党和人民教育事业的无限忠诚谱写了人民教师的英雄赞歌,展现了新时期人民教师高尚的职业操守和可贵的精神面貌。在生死关头,老师们挺身而出、不畏艰险、奋不顾身,毫不犹豫地把生的希望留给学生,把死的危险留给自己,几乎每一个遇难老师的手都指向门口,几乎每一个遇难老师的身下都呵护着学生;在危难时刻,老师们不顾个人和家庭的安危,始终把学生的生命安全放在首位,义无反顾奋力抢救危难中的学生;在困境之中,老师们竭尽全力,顽强拼搏,历尽艰险组织受困学生转移,并强忍悲痛,坚守岗位,克服重重困难,积极投身学校的复课和灾后重建工作,让地震的废墟上响起琅琅的读书声。灾难面前,老师们以大爱和责任为学生筑起了生命长城,在全社会产生极大反响,赢得了高度赞誉。灾区教师在抗震救灾中可歌可泣的英雄壮举和感天动地的崇高精神,充分展示了当代人民教师的光辉形象、高尚师德和伟大师魂。

榜样的力量是无穷的。当前学习贯彻《规范》,就是要大力弘扬万众一

心、众志成城,不畏艰险、百折不挠,以人为本、尊重科学的伟大抗震救灾精神。要激励和引导广大教师向抗震救灾英模教师学习,以抗震救灾英模教师为榜样,模范地履行教师职业道德规范,以对学生的挚爱、对教育事业的责任,以人民教师的人格魅力和学识魅力,教书育人,为人师表,做人民满意的教师。

二、全面准确把握《规范》的精神实质和基本内容

《中小学教师职业道德规范》是在我国社会经济和教育改革发展进入新的历史阶段的重要背景下重新修订并颁发的。《规范》修订过程采取了教师共同参与、共同讨论,向社会公开征求意见的方式。此次修订《规范》力图体现以下原则:

一是坚持“以人为本”。在新《规范》中充分体现“教育以育人为本,以学生为主体”,“办学以人才为本,以教师为主体”的理念,强调尊重教师,强调教师责任与权利的统一,充分调动广大教师的主动性、积极性和创造性。

二是坚持继承与创新相结合。此次修订工作认真总结了原《规范》执行以来的基本经验,汲取了原《规范》中反映教师职业道德本质的基本要求,又充分考虑经济、社会和教育发展对师德提出的新要求,将优秀师德传统与时代要求有机结合。

三是坚持广泛性与先进性相结合。《规范》修订从教师队伍现状和实际出发,面向全体教师,对教师职业道德既提出了基本要求,使之成为每位教师自觉遵守的行为准则,又提出了反映社会主义核心价值观体系基本内容的先进性要求,使广大教师有更高的道德目标。

四是倡导性要求与禁行性规定相结合。《规范》既旗帜鲜明地倡导教师加强师德修养,又从教师职业道德的阶段性特征出发,针对当前师德建设中的共性问题和突出问题,作出了若干禁行性规定,尽量体现针对性和可操作性。

新《规范》基本内容有六条,体现了教师职业特点对师德的本质要求。爱和责任是贯穿其中的核心和灵魂。

——倡导“爱国守法”,就是要求教师热爱祖国、遵纪守法。热爱祖国是每个公民,也是每个教师的神圣职责和义务。人民教师要牢记人民的嘱托,要遵循法律的规范。爱国守法是教师职业的基本要求。

——倡导“爱岗敬业”,就是要求教师对教育事业具有强烈的责任感和深厚的感情。没有责任就办不好教育,没有感情就做不好教育工作。教师要始终牢记自己的神圣职责,志存高远,把个人的成长进步同社会主义伟大事业、

同祖国的繁荣富强紧密联系在一起,并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。爱岗敬业是教师职业的本质要求。

——倡导“关爱学生”,就是要求教师有热爱学生、诲人不倦的情感和爱心。亲其师,信其道。没有爱,就没有教育。教师必须关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。关爱学生是师德的灵魂。

——倡导“教书育人”,就是要求教师以育人为根本任务。教师必须遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。教书育人是教师的天职。

——倡导“为人师表”,就是要求教师言传身教,以身立教。“为人师表”对教师工作具有特殊重要的意义。教师要坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则,在各个方面率先垂范,做学生的榜样,以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。为人师表是教师职业的内在要求。

——倡导“终身学习”,就是要求教师做终身学习的表率。终身学习是时代发展的要求,也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念,不断加强自己的师德学习和业务学习,潜心钻研知识,勇于探索创新,不断提高思想道德素质、专业素养和教育教学水平。终身学习是教师专业发展不竭的动力。

三、切实抓好《规范》的学习贯彻实施工作

颁发新《规范》,对于促进师德建设工作迈上新的台阶必将起到积极的推动作用。各级教育行政部门和中小学校要充分认识学习贯彻师德《规范》的重大意义,加强组织领导和指导,与教育系统工会密切配合,认真做好学习贯彻《规范》工作。

一要认真学习。要采取形式多样和扎实有效的教育活动,组织广大教师深入学习《规范》,帮助广大教师全面了解新时期教师职业道德的基本要求,统一思想认识,规范职业行为,全面提高师德素养,营造良好的教书育人环境。要改进创新学习方式,增强时代感和实效性,使师德建设更加贴近实际、贴近教师、贴近生活,使广大教师对新《规范》积极认同,入耳、入脑、入心。要将《规范》的学习列入教师继续教育计划。学习贯彻《规范》重在实践,重在自律,重在行动。学校领导要带头学习,率先垂范。广大中小学教师要自觉践行

师德规范,从点滴做起,把职业道德规范转化为实际行动。

二要大力宣传。当前和今后一个时期,新闻媒体尤其是教育媒体,要结合学习宣传抗震救灾英模教师先进事迹和高尚师德,广泛深入宣传新《规范》颁布的重大意义,宣传学习贯彻《规范》典型经验和做法,形成声势,努力为学习宣传和贯彻实施《规范》营造良好的舆论环境和社会氛围。

三要贯彻落实。各地政府教育部门和中小学校要把贯彻实施新《规范》列入师德建设的重要议事日程,结合当地的实际情况,制订具体的实施办法和工作计划。要将学习贯彻《规范》与深入贯彻《关于进一步加强和改进师德建设的意见》相结合。要采取切实措施,把贯彻落实《规范》的情况作为教师岗位责任制的要求,定期考核检查。把师德作为教师资格认定和新教师聘用的必备条件和重要考察内容。

我们要深入学习贯彻胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话精神,以科学发展观为指导,进一步将教师队伍建设摆在更为突出的战略位置,下更大的决心,花更大的力气,采取更加有力的措施,全心全意地依靠人民教师这支队伍,坚定不移地建设人民教师这支队伍。要让尊师重教蔚然成风,进一步提高教师的政治地位、经济地位和社会地位,特别要把逐步改善教师待遇作为教师队伍建设的重点,使教师真正成为受全社会尊重的职业。要特别重视农村教师队伍建设,千方百计帮助农村教师排忧解难。要满腔热情关心教师,努力改善教师的工作、学习、生活条件,大力加强教师的培训和提高,为教师教书育人创造良好环境,把广大教师的积极性、主动性、创造性更好地发挥出来。要采取有力措施,吸引和鼓励更多的优秀人才从事教育事业、热爱教育事业、忠诚教育事业。

老师们、同志们,让我们一起共同努力,为建设高素质的教师队伍,办好人民满意的教育,建设人力资源强国作出新的更大的贡献!

目 录

贯彻师德规范 弘扬伟大师魂(代序) 周 济	1
-----------------------------	---

..... 第 1 篇

1. 在全国优秀教师代表座谈会上的讲话 胡锦涛	2
2. 学习英模先进事迹 做人民满意的教师——在庆祝教师节暨 全国教育系统抗震救灾先进典型表彰大会上的讲话 刘延东	5
3. 深情的关怀 殷切的期望——学习胡锦涛总书记给孟二冬教授女儿 的回信 中共教育部党组	11
4. 教育部·中国教科文卫体工会全国委员会关于重新修订和印发 《中小学教师职业道德规范》的通知	17
5. 教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见	19
6. 中共教育部党组关于向抗震救灾英雄教师学习的决定	24

..... 第 2 篇

1. 教育部师范教育司负责人就学习贯彻《中小学教师职业道德规范》 答记者问	28
2. 爱国守法是教师职业的基本要求	35
3. 爱岗敬业是教师职业的本质要求	40
4. 关爱学生是师德的灵魂	44
5. 教书育人是教师的天职	50
6. 为人师表是教师职业的内在要求	59
7. 终身学习是教师专业发展不竭的动力	65

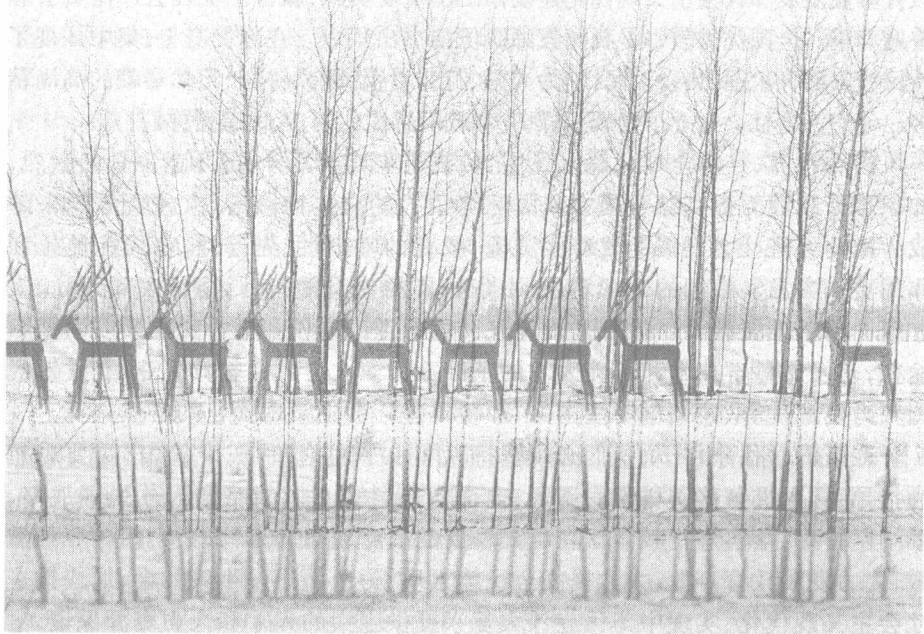
…… 第3篇 ……

1. 做一名人民尊敬的教师 中国教育学会会长 顾明远 74
2. 教师节重温教师的职责 北京师范大学教授 劳凯声 77
3. 保护学生安全是教师应尽的义务和职责 抗震救灾英模教师
四川省汶川县映秀小学校长 谭国强 79
4. 把爱融入“了不得,了不起”的事业中 全国模范教师
北京第二实验小学 曲莉梅 81
5. 新颁布的《中小学教师职业道德规范》应时应势 全国教育系统
先进工作者 特级教师 中国人民大学附属中学校长 刘彭芝 84
6. 加强师德建设 提高教师素质 北京市教育委员会主任 刘利民 87
7. 发挥教育工会作用 积极推进师德建设 中国教科文卫工会主席
王晓龙 90

…… 附 录 ……

1. 中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的
若干意见(节选) 94
 2. 中华人民共和国教师法(节选) 95
 3. 中华人民共和国义务教育法(节选) 101
 4. 中华人民共和国未成年人保护法(节选) 104
 5. 中小学幼儿园安全管理办法(节选) 107
- 后记 109

第1篇



1

在全国优秀教师代表座谈会上的讲话

(2007年8月31日)

胡锦涛

各位老师,同志们:

大家好!在教师节即将来临之际,有机会同各位全国优秀教师代表见面,并听取大家的意见,我感到十分高兴。刚才,听了5位老师的发言,很受启发,很受教育。大家在教书育人的岗位上勤奋工作,作出了突出成绩,我向你们表示崇高的敬意!在这里,我代表党中央、国务院,向全国广大教师和教育工作者,致以节日的祝贺和诚挚的问候!

长期以来,全国广大教师自觉贯彻党的教育方针,认真做好本职工作,为我国教育事业发展和社会主义现代化建设作出了重要贡献,赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。全国优秀教师是我国教师队伍的杰出代表。在你们身上,集中体现了人民教师胸怀祖国、热爱人民,学为人师、行为世范,默默耕耘、无私奉献的高尚精神。你们为全社会树立了光辉榜样,党和政府感谢你们,人民感谢你们!

当今世界,经济全球化深入发展,科技进步日新月异,国际竞争日趋激烈,知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素,人才资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突出。中国的未来发展,中华民族的伟大复兴,归根结底靠人才,人才培养的基础在教育。教育是提高人民思想道德素质和科学文化素质的基本途径,是发展科学技术和培养人才的基础工程。大力发展教育事业,是发挥我国人力资源优势、建设创新型国家、加快推进社会主义现代化的必然选择。

在新的时代条件下,我们必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面实施科教兴国战略和人才强国战略,继续坚持好、落实好把教育摆在优先发展的战略地位的方针,大力倡导尊师重教,大力发展教育事业,大力提高全民族素质,为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴提供强大的人才和人力资源保证。

要加强对教育工作的领导,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,努力办好让人民满意的教育。要全面实施素质教育,按照普及和巩固义务教育、大力发展职业教育、提高高等教育质量的要求,以更大的决心、更多的财力支持教育事业,经济社会发展规划要优先安排教育发展,财政资金要优先保障教育投入,公共资源要优先满足教育和人力资源开发需要。要坚持育人为本、德育为先,把立德树人作为教育的根本任务,加强爱国主义教育,深入开展理想信念教育,加强和改进学生思想政治工作,把社会主义核心价值观体系融入国民教育体系,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要把促进教育公平作为国家基本教育政策,统筹城乡、区域教育,统筹各级各类教育,统筹教育发展的规模、结构、质量,认真研究解决教育改革中的重大问题,不断满足人民日益增长的教育需求。要推进教育体制改革和创新,围绕构建现代国民教育体系的目标,建立健全教育管理体制、教育投入体制,改进培养模式、教育内容、教育方法,着力提高教育质量,为我国教育事业提供强大动力和体制保证。

教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展,培养高素质人才,教师是关键。没有高水平的教师队伍,就没有高质量的教育。尊重教师是重视教育的必然要求,是社会文明进步的重要标志,是尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的具体体现。要进一步在全社会弘扬尊师重教的良好风尚,把广大教师的积极性、主动性、创造性更好地发挥出来。

——必须高度重视和切实加强教师队伍建设。要采取有力措施,保障教师的政治地位、社会地位、职业地位,维护教师合法权益。要随着经济发展不断提高教师待遇,依法保障教师收入水平,完善教师医疗、养老、住房等社会保障。要特别重视农村教师队伍建设,千方百计帮助农村教师排忧解难。要满腔热情关心教师,努力改善教师的工作、学习、生活条件,为教师教书育人创造良好环境。

——必须吸引和鼓励优秀人才从事教育工作。要制定切实可行的政策措施,注重吸引优秀人才当教师,鼓励优秀人才长期从教、终身从教,鼓励有志青年到农村、到边远地区、到祖国最需要的地方为国家教育事业建功立业。要高度重视教师培养和培训,加大对师范教育支持力度,积极推进教师教育创新,提高教师整体素质和业务水平。要改革和完善教师管理制度,严格教师资格准入制度,健全教师考核评价机制,合理配置教师资源。

——必须形成尊师重教的良好社会风气。教师是神圣的职业,应该受到全党全社会的尊敬。要营造良好舆论氛围,大力宣传优秀教师先进事迹,让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性,让教师成为社会上最受尊敬的职业,让尊师重教蔚然成风。

全社会尊重教师,广大教师更应该自尊自励,努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师,以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。这里,我想对全国广大教师提几点希望。

一是希望广大教师爱岗敬业、关爱学生。切实承担教育者的社会责任,满怀对受教育者的真心关爱,是党和人民对广大教师的基本要求。广大教师要忠诚于人民教育事业,树立崇高的职业理想和坚定的职业信念,把全部精力和满腔真情献给教育事业,做爱岗敬业的模范。要关爱每一名学生,关心每一名学生的成长进步,以真情、真心、真诚教育和影响学生,努力成为学生的良师益友,成为学生健康成长的指导者和引路人。

二是希望广大教师刻苦钻研、严谨笃学。教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下,要成为合格教育者,就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神,树立终身学习理念,如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术,拓宽知识视野,更新知识结构,不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度,恪守学术道德,发扬优良学风。

三是希望广大教师勇于创新、奋发进取。教师从事的是创造性工作。教师富有创新精神,才能培养出创新人才。广大教师要踊跃投身教育创新实践,积极探索教育教学规律,更新教育观念,改革教学内容、方法、手段,注重培养学生的主动精神,鼓励学生的创造性思维,引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展,努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。

四是希望广大教师淡泊名利、志存高远。高尚的师德,是对学生最生动、最具体、最深远的教育。广大教师要自觉坚持社会主义核心价值体系,带头实践社会主义荣辱观,不断加强师德修养,把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起,树立高尚的道德情操和精神追求,甘为人梯,乐于奉献,静下心来教书,潜下心来育人,努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

最后,祝大家身体健康、工作顺利、阖家幸福,在今后的工作中不断创造新的业绩!

学习英模先进事迹 做人民满意的教师 ——在庆祝教师节暨全国教育系统抗震救灾 先进典型表彰大会上的讲话

(2008年9月9日)

刘延东

今天,我们在这里隆重集会,庆祝第24个教师节。这次教师节,我们特别表彰了全国教育系统抗震救灾英模和先进典型。刚才,听了几位同志的发言,很受感动、很受教育。在这场特大地震中涌现出的优秀教师和教育工作者可歌可泣的英雄壮举和感天动地的崇高精神,集中体现了新时期人民教师的光辉形象和高尚师德,体现了伟大的抗震救灾精神。借此机会,我代表党中央、国务院,向全国的教师和教育工作者致以节日的祝贺!向出席今天大会的各位代表,向受到表彰的教育系统抗震救灾先进典型和灾区广大教师、教育工作者,致以最崇高的敬意!

2008年5月12日,四川汶川发生了特大地震,这是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最广、救灾难度最大的一次地震,给人民生命财产造成了重大损失。党中央、国务院心系灾区、坚强领导,举全国之力开展了我国历史上救援速度最快、动员范围最广、投入力量最大的抗震救灾斗争,并夺取了重大胜利,谱写了中国人民自强不息、团结奋斗的英雄凯歌,展示了中华民族“万众一心、众志成城,不畏艰险、百折不挠,以人为本、尊重科学”的伟大抗震救灾精神。事实雄辩地证明,中国共产党是中国人民的中流砥柱,中华民族是伟大而坚强的民族,中国特色社会主义制度具有巨大优越性和旺盛生命力。有这样的党,有这样的制度,有这样的民族,没有什么困难可以阻止我们前进的步伐!

地震灾害造成师生伤亡惨重,牵动着党中央、国务院和全国人民的心。胡锦涛总书记、温家宝总理等中央领导同志多次作出重要指示,要求不惜一切代

价、尽最大努力搜救孩子和群众,并多次亲自前往灾区的学校、帐篷课堂看望慰问广大师生员工,实地了解灾区学校受灾情况,指导部署救灾工作,协调有关部门为灾区恢复教育教学秩序提供各种便利条件。“六一”前夕,胡锦涛同志前往陕西省宁强县看望了正在简易防震棚内复习功课的学生,并亲笔题写了“一方有难,八方支援,自力更生,艰苦奋斗”,勉励广大灾区少年儿童在今后的学习生活中继续自强不息、奋发努力,向党、向祖国、向人民交出优异的答卷。温家宝总理在北川中学的黑板上写下了“多难兴邦”,鼓励同学们要有信心、勇气和力量,学好本领、克服困难,更好、更快地成长。这些充分体现了党和政府对广大师生的亲切关怀,也为教育系统抗震救灾提供了强有力的领导保障。

面对突如其来的巨大灾难,灾区教师和广大教育工作者恪尽职守,顽强拼搏,奋战在抗震救灾第一线,经受了大灾的严峻考验,以自己的鲜血和生命践行了人民教师的神圣职责,体现了对人民教师崇高职业的无限忠诚,诠释了人民教师的高尚师德。今天受表彰的70位同志就是其中的优秀代表。

——广大教师舍生忘死、奋不顾身,用血肉之躯保护学生生命,展现出大无畏的英雄气概和牺牲精神。在生死瞬间,英雄教师毅然决然把生的希望留给学生,把危险留给自己。有的为学生挡住倒塌的水泥板,有的用身体护卫着课桌下的学生,有的牺牲时手臂仍抱紧孩子,有的多次出入险境救助学生,他们用生命为学生打开逃生之门。他们之中,有年近花甲的长者,也有刚参加工作的新人,有的才新婚不久,有的才初为人父母。我们永远都不会忘记他们!

——广大教师舍己为人、舍家为校,全力抢救和照料危难中的学生,展现出对学生的大爱之心和忘我精神。在与死神争分夺秒的斗争中,很多老师抢救学生在先,而未及救助自己的亲人。有的老师强忍失去亲人的悲痛,坚持奋战在抢救幸存师生的一线。有的不畏艰险,带领学生翻山越岭转移至安全地区。在组织学生自救的过程中,许多老师舍不得喝一口水,吃一口饭,把最好的食物和床铺留给学生,把信心和力量带给学生。我们为有这样的老师而感动!

——广大教师坚守岗位,忠于职守,积极投身灾后重建和恢复教学,展现出高尚的职业操守和敬业精神。许多老师在自家房屋倒塌、家人无人照顾的情况下,仍没有离开工作岗位,恪守教师职责,为学生搭建遮风避雨的帐篷,设立临时课堂,组织复习迎考。他们积极开展灾区学生的心理援助和健康教育,以言传身教鼓舞学生抚平悲伤、战胜困难。有的老师在灾难中挺过来,却为了