



青春·校园
Youth·Campus
阳光大学，人生必读

>>> 王建伟◎主编

“知难行易”，
实践致胜的秘诀原来这般……



实践致胜

大学生社会实践指导



旅游教育出版社



青春·校园
Youth·Campus
阳光大学，人生必读

实践致胜

大学生社会实践指导

> > > 王建伟◎主编



旅游教育出版社

· 北京 ·

总 策 划:唐志辉 雷金牛

执行策划:赖春梅

责任编辑:赖春梅

图书在版编目(CIP)数据

实践致胜:大学生社会实践指导/王建伟主编. —北京:
旅游教育出版社,2008.5

(青春·校园)

ISBN 978-7-5637-1705-7

I. 实… II. 王… III. ①大学生—社会实践 IV. G642.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 028896 号

青春·校园

实践致胜——大学生社会实践指导

王建伟 主编

出版单位:旅游教育出版社

地 址:北京市朝阳区定福庄南里1号

邮 编:100024

发行电话:(010)65778403 65728372 65767462(传真)

E-mail: tepfx@163.com

印刷单位:中国科学院印刷厂

经销单位:新华书店

开 本:787×960 1/16

印 张:12

字 数:121千字

版 次:2008年5月第1版

印 次:2008年5月第1次印刷

印 数:1-6000册

定 价:26.00元

(图书如有装订差错请与发行部联系)

前 言

P · R · E · F · A · C · E

社会实践是指大学生在课堂教育之外，以各种方式参与各种各样的社会活动，以加速大学生个体和群体社会化为目的，重在全面提高他们今后社会发展所需要的基本素质的全部活动。随着整个人类社会知识化、高等教育大众化以及自身学习终生化的历史进程，无论是在发达国家还是在发展中国家，大学生社会实践都越来越被提到重要位置。甚至可以毫不夸张地说，越是先进的发达国家，越是重视大学生社会实践，越是能够采取多种多样的措施，扎扎实实地搞好大学生社会实践。

我国从古代到现在，那些大思想家、大科学家、大教育家、大革命家都十分重视实践在教育中所发挥的重要作用。而且，这些大思想家、大科学家、大教育家、大革命家本身成长的历程，就是一段段博学、苦思、勇行的历史。如果他们没有超乎常人的百折不挠敢于实践、努力创新善于实践、永不停止不断实践的精神、毅力、品格，他们也不可能成为一个时代思想领域“新学说”之集大成者，科学领域发现一片“新大陆”之探险者，社会领域创造一种“新制度”之开拓者。

近20年来，我国高校大学生社会实践，无论从形式上，还是在内容上，都有了长足的发展，在许多方面有了实质性的突破，已经开始初步形成具有中国特色的大学生社会实践之路。本书就是力图站在现在这个时空原点上，总结历史，分析现在，展望未来，为青年朋友特

别是大学生朋友，了解社会实践，参与社会实践，创新社会实践起到“入门向导”和“抛砖引玉”的作用。

参加本书编写的人员，有具有多方面社会阅历的老同志，有多年做高校学生工作的学院领导和辅导员，还有专搞大学生实践教学的指导教师，许多同学也积极参与了本书的编辑工作。

本书由王建伟主编，刘灿伟、高玮珽副主编。具体编写分工如下：

王建伟（山东大学工程训练中心副主任、山东大学大学生职业技能培训鉴定基地主任、副研究员）：负责整个写作团队的组织领导，制定编写指导思想、写作大纲，编写前言、各章引言和第一章，并对全书进行修改和最后统稿、定稿。

高玮珽（山东大学工程训练中心培训部副主任、实验师）：负责编撰写作详细提纲，各章节的衔接与协调，组织学生参编人员做好相关工作，编写第二章。

姜宏昌（山东大学工程训练中心培训部、助教）：编写第三章。

付新龙（山东大学职业技能培训鉴定基地、助教）：编写第四章和全书定稿后的校对工作。

吴蕊（山东劳动职业技术学院）、李吉祥（山东省人事厅人事处主任科员、讲师）：编写第五章。

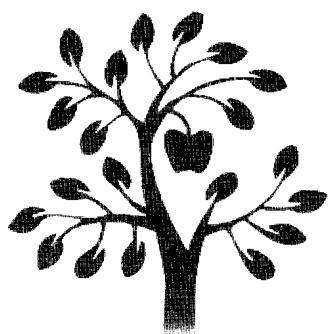
刘灿伟（山东大学团委社会实践部部长、讲师）：负责搜集有关资料，编写第六章。

王少杰同学协助编写第二章；周洋同学协助编写第三章；敬伟平同学协助编写第五章；牛海燕同学协助编写第六章。

由于都是利用业余时间写作，加之历史知识和理论水平有限，尽管我们很努力，但是疏漏和浅薄之处在所难免。恳请领导、专家、学者和广大读者批评指教。

编者

2008年2月



青春·校园

Youth·Campus

大学，如歌的岁月。这里，有浅吟低唱，有黄钟大吕；这里，有“我思故我在”的独立自我，有“授人玫瑰手有余香”的互助群体。

朋友，如歌的岁月，你如何演奏自己的青春乐章？

目 录



第一章 思古论今话实践

实践,是人类特有的有意识、有目的、有组织的社会活动。恩格斯有句名言叫“劳动创造了人”。你看,实践有多么重要。实践,是一个从历史经过今天到未来,永不停止的过程。关于实践的话题,是一个永远不会枯竭的话题。

- 古代圣贤重实践 / 2
- 教育先驱的“梦园” / 7
- 热血青年的革命大学 / 13
- 西南联大的启示 / 19
- 到祖国最需要的地方去 / 26
- 在科教兴国的大潮中 / 33

第二章 知而不行则为徒知

近现代教育家杨昌济先生说:“知则必行,不行则为徒知,言则必行,不行则为空言;自觉与活动乃不相离也。无活动则无自觉,故实行尚焉。”这一重要思想,对于今天我们大学生的社会实践仍具有重要的指导意义。

- 读圣贤书与闻窗外事 / 42
- 预则立不预则废 / 50
- 志大才疏与脚踏实地 / 58
- 实践磨砺出锋芒 / 64





第三章 实践没有固定的模式



>>>

人类的实践活动,可以相互借鉴,但永远无法“克隆”。

- 走出我们的旧轨道 / 74
- 做自己的 boss / 79
- 我的未来不是梦 / 85
- 闯出自己的路 / 89
- 没有千篇一律的生活 / 95

第四章 校园外面的世界更精彩



>>>

书是知识的海洋,里面的世界很精彩;课堂是大师的舞台,上面的世界很精彩;社会是生活的天空,外面的世界更精彩。那是一本永远读不完的“活书”;是一个永远拆不了的“大舞台”;是一个一个永远飞不到尽头的空间。

- 信息世界中的我们 / 102
- 用知识帮助别人 / 110
- 大家来认识社区 / 115
- 自强才能自立 / 119





第五章 让理想在实践中起飞

>>>

雨果说：“最广阔的是天空，比天空还广阔的是海洋，比海洋更广阔的是心灵。”卡耐基说：“梦想片刻，赶紧去做”。中国有句话说：“万里长征始于脚下。”年轻的朋友们，让理想赶快在实践中起飞。

- 相信你成功，你就能成功 / 126
- 校园里流传的故事 / 132
- 情人节的玫瑰红了谁 / 139
- 择业的起点在哪里 / 143
- 换个角度，能看见什么 / 152

第六章 在与社会的融合中升华

>>>

当今，“象牙之塔”与社会的樊篱已被悄然撤去，“天之骄子”也回到地上。高校、高等教育、大学生都要适应社会。参加社会实践第一是要了解社会，第二是要适应社会，最重要是要在与社会融合的过程中使自己不断升华。

- 个人与社会的亲密接触 / 158
- 人生没有彩排 / 164
- 激发你潜在的能力 / 169
- 我们走在大路上 / 175



第一章

思古论今话实践

实践，是人类特有的有意识、有目的、有组织的社会活动。恩格斯有句名言叫「劳动创造了人」。你看，实践有多么重要。实践，是一个从历史经过今天到未来，永不停止的过程。关于实践的话题，是一个永远不会枯竭的话题。



实践致胜

Shijian Zhisheng

古代圣贤重实践



>>>



孔夫子游学诸国与《论语》

今天青年人看到的无论是孔府、孔庙还是孔林，都富丽堂皇、规模宏大、气势磅礴，由此认为孔子生前一定过的是豪华富贵的日子，其实孔子生前是很潦倒的。孔子的祖先本来是宋国的贵族，后因避宫廷祸乱而迁居鲁国。孔子三岁时，父亲便死去了，他跟着母亲过着贫困的生活。孔子年轻时做过“委吏”（管理仓库）、“乘田”（掌管牛羊畜牧）一类的小官，他这样自我评价“吾少也贱，故多能鄙事”。孔子曾带着自己的弟子周游列国14年，希望在别的国家实现自己的政治抱负，却都没有受到重用。但是他的许多教育思想却在这个过程中发展完善起来，《论语》中许多传诵至今的语录正是在游学期间产生的。

2

“《论语》者，孔子应答弟子时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记。夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”《论语》记述孔子之言，行身之则，成书于战国初期，共20篇，1.1万余字，内容涉及哲学、政治、经济、教育、文艺等诸多方面，是儒学最主要的经典。

孔子主张“每事问”、“学无常师”，强调随时随地的学习。卫公孙朝问于子贡曰：“仲尼焉学？”子贡曰：“文武之道，未坠于地，在人。贤者识其大者，不贤者识其小者。莫不有文武之道焉。夫子焉不学？而亦何常师之有？”这样的学习方式和教育方式，不正是我们今天所应该着力加强的吗？！



《论语·公冶长》载录了一幅师生平等、情意互动、共同探讨人生的生动画面：颜回、季路在孔子身边侍立，孔子问道：“是不是谈谈你们的志向？”子路说：“我想拥有车马、裘衣，并与朋友共享，即使用坏了、破旧了，也不抱怨。”颜渊说：“我愿意不夸耀自己之长，不表白自己之功。”随后，子路便转身问孔子说：“愿意听听老师您的志向。”孔子温和地说：“老者安之，朋友信之，少者怀之。”师生之间，以如此平等切磋对话的轻松方式，讲述了各自的志向与抱负，情意互动，融洽和谐。这样的教育方式与教育内容，在今天也依然是鲜活的、富有生命力的。

孔子对学生的德、才、智、艺各方面的发展，都能知行兼顾。“子以四教：文，行，忠，信”，作为其整套教育的理想目标。“文”是指“诗、书、礼、乐”等方面的知识和文献；“行”是指将这些知识付诸实践，让学生知而能行，做到“知行合一”；“忠”与“信”，是指学生品德培养方面，最重要的是教育训练出一批对国家社会富有责任感和具备诚信品质的知识分子。

司马迁受辱不屈与《史记》

“文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》《孤愤》；《诗》三百篇，大抵圣贤发愤之所为作也。此人皆意有所郁结，不得通其道，故述往事，思来者。”这是司马迁留给后人的警世名言。

《史记》共 130 篇，52 万字，记事上起轩辕黄帝，中经唐、虞、夏、商、周、秦，下迄汉武帝太初年间。《史记》包罗广泛，体大思精，它不仅写了远古、近古，也写了当朝、当代；不仅写了中原、华



夏，也写了边疆、外国；不仅写了政治、军事，也写了经济、文化；不仅写了帝王将相、英雄豪杰，也写了下层社会各色人等。这种囊括古今各类知识、各家各派文化于一炉而加以融会贯通的巨著鸿篇，是前无古人的。司马迁自述其写作此书的目的是“究天人之际，通古今之变，成一家之言”，这种打通一切领域，自立学术章程，总结一切规律以求为现实政治服务的宏伟目标，也是前无古人的。

司马迁其父司马谈为汉武帝朝史官，在世时已经着手搜集材料，准备写《史记》，临死前嘱咐司马迁继承自己的遗志，要其完成此书。司马迁继其父任太史令，着手写《史记》。写到第六年，因替罪臣李陵辩护，依律罪当斩首。因《史记》尚未写完，自己请求改为宫刑（即阉割生殖器）。宫刑作为一种刑罚方式，大约出现于夏商时期，在奴隶制时代的所谓“五刑”之中，它是仅次于死刑的惩罚方式，西汉景帝时规定“死罪欲腐者许之”，即允许以宫刑代替死刑，后以受宫刑免死罪。在这种肉体、人格和精神多重的残酷折磨下，司马迁忍辱著书，又写了八年，基本完成，被称作《太史公书》，东汉后期以后才被人们称作《史记》。

《史记》是先秦文化的集大成，司马迁是先秦士大夫优秀思想人格的继承者与发扬者。《史记》是我国第一部以人物为中心的伟大的历史著作，开创了我国古代两千多年纪传体的历朝“正史”的先河，比过去欧洲称古希腊“世界传记之王”的普鲁塔克的《列传》早产生几乎两个世纪。《史记》第一次运用丰富多彩的艺术手法，给人们展现了丰富多彩而又各具个性的历史人物。《史记》是一曲爱的颂歌，恨的诅曲，是一首满腔血泪的悲愤诗。鲁迅曾说司马迁“恨为弄臣，寄心楮墨，感身世之戮辱，传畸人于千秋，虽背《春秋》之义，固不失为史家之绝唱，无韵之《离骚》矣”。





徐霞客朝碧海而暮苍梧与《徐霞客游记》

徐霞客，江苏江阴人，明地理学家、旅行家和文学家。他经 30 年考察撰成的 60 万字《徐霞客游记》，开辟了地理学上系统观察自然、描述自然的新方向。《徐霞客游记》既是系统考察祖国地貌地质的地理名著，又是描绘华夏风景资源的旅游巨篇，还是文字优美的文学佳作，在国内外具有深远的影响。英国著名学者李约瑟在《中国科学技术史》中称赞其“并不像是 17 世纪的学者所写的东西，倒像是一位 20 世纪的野外勘测家所写的考察记录”。在文学上，此书继承古代山水记游文学的优良传统，又有开拓发展，钱谦益称之为“古今游记之最”。

徐霞客从小就对枯燥乏味的八股文章十分厌恶，每日只是把父亲的藏书偷偷带到私塾去读，一来二去，徐霞客的“学业”自然有些荒废，考试也名落孙山。那些指望徐霞客金榜题名的亲朋好友，不由倍觉惋惜。霞客的父亲却笑道：“人各有志，岂可勉强？”得到父亲的支持，徐霞客更是把功名利禄抛到九霄云外，一心只想着“遍历九州，足登五岳”，少年时代就立下了“大丈夫当朝碧海而暮苍梧”的旅行大志。

徐霞客的旅游生涯，大致可分为三个阶段：第一阶段为 28 岁以前旅游准备阶段，重点放在研读祖国的地理文化遗产，并凭兴趣游览太湖、泰山等地，没有留下游记；第二阶段为 28 岁至 48 岁的旅游前段，历时 20 年，游览了浙、闽、黄山和北方的嵩山、五台、华山、恒山诸名山，但游记仅写了一卷，约占全书的十分之一；第三阶段为 51 岁至 54 岁为旅游后段，历时 4 年，游览了浙江、江苏、湖广、云贵等江南大山巨川，写下了 9 卷游记。从 21 岁起开始漫游，历时 30 余年，徐霞客的足迹踏遍现在的江苏、浙江、山东、河北、山西、陕西、河南、安徽、江西、福建、广东、湖南、湖北、广西、贵州、云南等 16 省和



北京、上海、天津等地。除艰苦的实地考察外，他坚持写日记，常走上百里路后，晚上“燃松拾穗，走笔为记”（钱谦益《徐霞客传》）。他不畏艰险，曾三次遇盗，数次绝粮，仍勇往直前，严谨地记下了观察的结果。直至进入云南丽江，因足疾无法行走时，仍坚持编写《游记》和《山志》，基本完成了60万字的《徐霞客游记》。1640年云南地方官用车船送55岁的徐霞客回江阴，1641年正月，徐霞客病逝于家中，时年56岁。遗作经季会明等后人整理成书，编辑为《徐霞客游记》。



李时珍遍尝百草与《本草纲目》

在我国明朝的时候出了一位伟大的医药学家，就是被后人尊称为“药圣”的李时珍。李时珍，生于医生世家，从小聪明好学，四五岁的时候就能背诵不少诗词，后来，在私塾念了几年，很得老师喜爱，14岁时，李时珍顺利通过了“童试”，成了秀才，父母高兴，亲友称赞，都认为他将来准有出息。可是，李时珍前后3次参加考试，都未金榜题名。为什么老考不中呢？原来，在写八股文时，他提出“做官应以宋朝的包公为榜样”，为人民做事，除霸安良，这自然不为那些考官赞同，考不中则是自然的了。第4次还考不考？按父亲的意愿当然还要再考，可李时珍此时实在不愿再去考了，并写了一封“求父允儿学医”的决心书，其中有诗一首，写道：“身如逆水船，心比铁石坚，望父全儿志，至死不畏难。”父亲李言闻担心坚持让儿子继续参加科举考试会逼出毛病来，就同意了李时珍学医的要求，此时的李时珍已经23岁了。

李时珍从医留下的不朽丰碑就是《本草纲目》。为了寻找和研究药物，李时珍远历大江南北，跋山涉水，采集标本，遍访民间，收集药



方，花了近30年时间，终于完成了《本草纲目》这部52卷、190多万字的药物巨著。《本草纲目》共记载了1892种药物，收入药方1.1096万个，附图1160幅。书中将1094种植物性药物按自然属性分成了5部30类，这是世界上最早最详细的科学分类法，其分类原则和现代植物学基本符合，瑞典著名的博物学家林耐的植物分类学1704年才提出来，比李时珍晚了163年。《本草纲目》中关于动植物、矿物、地质等方面的许多材料，直到现在，人们还常引来参考。该书于1606年就传到了日本、朝鲜，尔后又相继被译成拉丁、法、俄、德、英等多种文字，西方人士称之为“东方医学巨典”。达尔文的《物种起源》就引用过《本草纲目》以说明动物的人工选择问题，其影响之大，可见一斑。李时珍研究药物，从不轻信那些道听途说，总要搞清其真实性。有时，为了取得第一手资料，李时珍还冒着生命危险，吞服一些作用剧烈的药物。观察和实践是他成功的正确指导思想，分类和命名则是其科学成果的直接体现。另一方面，虽然李时珍所依赖的眼观、鼻嗅、口尝等方法尽管现在看来具有很大的主观性，但是在当时，这是最好的方法，就是现在也没有更好的替代方法去鉴别自然界植物的药性，这种深入探讨重视实际的方法可以说是中国古人在自然科学中的一大创举。

教育先驱的“梦园”



>>>



孙中山的“蓝图”

孙中山先生是站在时代前列的伟大人物，他的教育思想的形成与



实践，对以后的中国教育产生了深远的影响。孙中山的教育思想，既继承了从林则徐、魏源、太平天国到维新变法教育改革的优秀传统而有所发展，又吸收了西方资本主义教育的先进经验。尤其是他当了临时大总统后，他运用自己强大的政治影响和大总统的地位，采取制定教育宗旨和创建新的学校系统、改革课程和革新教学原则和方法等措施，来建立和发展资本主义教育制度，这点是近代史所有的教育家难以做到的。

在辛亥革命以前，以孙中山、章炳麟、蔡元培等人为代表的资产阶级革命派对清政府推行的忠君、尊孔、读经的反动的封建教育展开了斗争。在此期间，资产阶级革命派一方面宣传民主革命思想，清除封建主义和奴化教育的思想毒素，一方面创办革命学校培养革命人才，为辛亥革命作了准备。辛亥革命胜利后，资产阶级革命派取消了清政府规定的“忠君”、“尊孔”的教育宗旨，废除癸卯学制，制定壬子癸丑学制，并对教育内容、方法进行了一系列改革。孙中山在否定封建主义教育的同时，对西方资本主义教育则持肯定的态度，他在1894年《上李鸿章书》中就指出“泰西诸邦崛起近世”是因为他们教育发达。孙中山推崇西方资本主义通过学校培养人才的制度，认为西方“为文官者，其途必由仕学院，为武官者，其途必由武学堂。若其他，文学渊博者为士师，农学熟悉者为农长，工程达练者为监工，商情谙习者为商董，皆就少年所学而任其职。总之，凡课堂课此一业，则国家有此一官，幼而学者即壮之所行，其学而优者则能仕。且恒守一途，有升迁而无更调。夫久任则阅历深，习惯则智巧出。”在教育内容上，孙中山特别重视学习西方的科学技术，发展中国的自然科学，并且把它提到民生根本之务的高度，认为“格致之学明，则电风水火皆为我用”。辛亥革命胜利后，孙中山继续倡导效法西方发展资本主义教育，他被选为中华民国临时大总统以后，在短短的几个月时间内，就采取

