

高等学校

教学工作评估
与教学成果评审
实用手册

高等学校

教学工作评估与教学成果评审实用手册

第三卷

教育部高等教育评估中心 组织编写

中国教育出版社

目 录

第一篇 高校教育评估基本原理

第一章 高校教育评估概论	(3)
第一节 高等学校教育评估的产生与发展	(3)
第二节 高等学校教育评估的概念与特征	(14)
第三节 高等学校教育评估的意义与作用	(20)
第四节 高等学校教育评估的主要类型	(24)
第五节 高等学校教育评估的基本依据	(28)
第二章 高校教育评估的一般过程	(34)
第一节 教育评估的准备阶段	(34)
第二节 教育评估的实施阶段	(39)
第三节 教育评估的结果处理阶段	(44)
第四节 教育评估过程中的心理分析与调控	(45)
第三章 高校教育评估的指标体系	(53)
第一节 评估指标体系的概念与作用	(53)
第二节 教育评估指标系统的设计	(58)
第三节 教育评估指标权重的确定	(65)
第四节 教育评估标准的制定	(70)
第四章 高校教育评估信息的收集与处理	(74)
第一节 收集教育评估信息的方法	(74)
第二节 教育评估信息的测量方法	(79)
第三节 教育评估信息的统计方法	(86)
第四节 教育评估信息的模糊评判方法	(95)
第五节 教育评估信息的综合处理方法	(104)
第五章 高校教育评估的再评估	(113)
第一节 教育评估再评估的概念及其标准	(113)
第二节 教育评估再评估的方法	(117)
第三节 教育评估再评估的内容与实施	(125)

第二篇 高校教学工作评估概论

第一章 高校教学工作及其评估	(133)
第一节 高等学校教学工作	(133)
第二节 我国高校教学评估的现状	(138)
第三节 高等学校教学工作评估的目的	(142)
第四节 高等学校教学工作评估的依据	(144)
第二章 高等学校教学工作评估的内容	(147)
第一节 办学指导思想	(147)
第二节 师资队伍	(148)
第三节 教学条件及其利用	(149)
第四节 教学建设与改革	(150)
第五节 教学管理	(151)
第六节 校风建设	(152)
第七节 教学效果	(153)
第八节 特色项目	(155)
第三章 高校教学工作评估的实践	(156)
第一节 我国高校教学工作评估的发展历程	(156)
第二节 高校教学评估的规范化与个性化	(157)
第三节 高校教学评估民主机制与专家权威性	(160)
第四节 高校教学评估材料依据与事实依据	(164)
第五节 高校教学评估的定量分析与定性分析	(165)
第六节 高校教学评估过程与评估结果	(167)
第七节 构建与营造健康向上的教育评估文化	(170)
第四章 高校教学工作评估有关文献	(174)
大力推进教学评估工作,切实提高高等教育教学质量	(174)
中国高等教育教学评估工作的改革与发展	(183)
正确理解评估方案 认真做好评估工作	(186)
刘凤泰在 2005 年普通高校本科教学工作水平评估研讨班上的讲话	(198)
李志宏副主任在 2005 年普通高等学校本科教学工作水平评估工作 研讨班上的总结讲话	(205)

第三篇 高校教学工作评估的组织与实施

第一章 高校教学评估的组织机制	(211)
第一节 校教学评估领导小组	(211)
第二节 校教学评估专家委员会	(212)
第三节 教学研究与评估中心	(212)
第四节 院(部)教学评估领导小组和督导组	(213)
第二章 高校教学评估的运行机制与激励机制	(214)
第一节 评估中心与相关部门、单位的关系	(214)
第二节 评估运行程序与信息反馈方式	(215)
第三节 高校教学评估的激励机制	(216)
第三章 高校教学评估工作程序	(217)
第一节 高校教学评估工作程序	(217)
第二节 高校教学评估过程中应注意的问题	(222)
第四章 高校教学工作评估实务问题解答	(227)

第四篇 高校教学工作评估体系与评估方案

第一章 高校教学工作评估方案概论	(247)
第一节 教学工作评估方案概述	(247)
第二节 教学工作评估方案的要求	(249)
第二章 高校教学评估指标体系设计与创新	(253)
第一节 教学评估指标体系概述	(253)
第二节 教学评估指标体系的设计	(254)
第三节 “3+X”教学评估体系的创建与特色	(258)
第三章 本科教学工作合格评价方案实例	(270)
第一节 综合大学本科教学工作合格评价方案	(270)
第二节 高等工业学校本科教学工作合格评价方案	(277)
第三节 高等财经学校本科教学工作合格评价方案	(284)
第四节 高等农林学校本科教学工作合格评价方案	(290)
第五节 高等医药学校本科教学工作合格评价方案	(296)
第六节 高等政法学校本科教学工作合格评价方案	(305)
第四章 本科教学工作优秀评价方案实例	(311)
第一节 综合大学本科教学工作优秀评价方案	(311)
第二节 综合大学本科教学工作优秀评价方案	(315)

第三节 高等工业学校本科教学工作优秀评价方案	(321)
第四节 高等农林学校本科教学工作优秀评价方案	(326)
第五节 高等医药学校本科教学工作优秀评价方案	(332)
第五章 云南省高等教育教学评价方案	(340)
(11) 云南省普通高等院校教务管理工作评价方案(试行)(1999年)	(340)
(12) 云南省普通高等学校专业抽检方案(试行)(1999年)	(347)
(13) 云南省普通高等学校重点建设专业评选方案(试行)(1999年)	(354)
(14) 云南省高等职业教育专业办学资质评价方案(试行)(2000年)	(366)
(15) 云南省高等学校“教书育人、管理育人、服务育人”达标综合评估 暂行方案(1996年)	(372)
(16) 云南省普通高等院校“两课”建设评估方案(2000年)	(379)
(17) 云南省普通高等学校函授教育评估细则(1996年)	(383)
(18) 云南省普通高等学校夜大学教育评估细则(1996年)	(394)
(19) 云南省高等院校基础课教学实验室评估实施细则(1995年)	(401)

第五篇 高校专业教学工作评估

第一章 高校专业及其设置与调整概论	(413)
第一节 高等学校专业与专业目录	(413)
第二节 高等学校专业设置	(415)
第三节 高等学校专业结构调整	(430)
第四节 高等学校新增专业申报与审批	(433)
附一: 山东省教育厅关于加强高等学校专业建设的意见	(435)
附二: 广东省高等学校专业规划建设与设置调整指南	(439)
附三: 国家体委直属体育学院本科专业设置实施办法	(443)
附四: 北京大学本科专业设置的规定	(444)
附五: 中国人民大学关于专科、本科、第二学士学位专业设置与调整 的若干规定	(445)
附六: 华东交通大学关于加强普通本科专业建设的若干意见	(446)
第二章 高校专业教学工作及其评估内容	(457)
第一节 高校专业教学工作概述	(457)
第二节 高等学校专业教学工作评估的目的和依据	(459)
第三节 高等学校专业教学工作评估的内容	(463)
第三章 高校专业教学工作评估实践	(468)
第一节 高校专业教学工作评估实践概述	(468)
第二节 山东省普通高等学校专业评价方案	(469)

第三节	某大学本科专业建设指标及标准	(475)
第四节	吉林大学本科专业建设评估方案	(481)
第五节	华东交通大学本科专业建设评价方案	(485)
第六节	黑龙江大学专业评估方案	(493)
第七节	某高校专业教学工作评估方案	(498)

第六篇 高校课程教学工作评估

第一章	高校课程及其教学工作概论	(507)
第一节	高校课程概述	(507)
第二节	高校课程建设	(511)
第三节	高校课程改革	(515)
第四节	高校专业课程开发	(521)
第五节	建设高水平信号与系统课群的改革与实践	(524)
第二章	高校课程教学工作及其评估内容	(533)
第一节	高校课程教学工作评估的目的	(533)
第二节	课程教学工作评估的依据	(534)
第三节	高校课程教学工作评估的内容	(536)
第三章	高校课程教学工作评估实践	(539)
第一节	高校课程教学工作评估实践概述	(539)
第二节	高等学校课程教学工作评估方案	(540)
第三节	山东省普通高等学校课程评价方案	(545)
第四节	高等学校课程教学工作评估方案	(549)
第五节	黑龙江大学课程评估方案	(552)

第七篇 高校教师教学质量保证与评估

第一章	高校教学质量控制	(561)
第一节	教学过程与教学质量控制	(561)
第二节	高校教学全面质量管理	(562)
第三节	高校教学质量体系	(567)
第四节	高校教学质量保证体系	(570)
第五节	高校教学质量监控体系	(573)
第二章	高校教师教学质量评估及其内容	(577)
第一节	高校教师教学质量评估的目的和依据	(577)
第二节	高校教师教学质量评估的范围与对象	(581)

第三节 惯校教师教学质量评估的内容	(582)
第四节 高校教师教学质量评估的作用与效果	(584)
第三章 教学质量评估指标体系及其设计	(587)
第一节 评教指标体系设计的原则	(587)
第二节 评教指标体系的主要内容	(589)
第三节 评教指标体系的多元化	(590)
第四章 高校教师教学质量评估实践	(591)
第一节 评教意见的形成与反馈	(591)
第二节 评教中帮助教师提高的多种形式	(593)
第三节 高校教师教学质量评估与考试	(596)
附录一:黑龙江大学教学质量监控体系运行条例	(602)
附录二:黑龙江大学关于教师教学质量评估及其实效保障的若干规定	(607)
第五章 高校教师教学质量评估方案与用表	(609)
第一节 某大学教师教学质量评估方案	(609)
第二节 高等学校教师教学质量调查评估表	(622)
第三节 高等学校教师教学质量评估表(学生用)	(623)
第四节 高等学校教师教学质量评价问卷(学生用)	(625)
第六章 高校教学质量手册	(628)
第一节 前言(编号:SDU-TQM-QM-001)	(629)
第二节 组织结构与职责(编号:SDU-TQM-QM-002)	(631)
第三节 术语和定义(编号:SDU-TQM-QM-003)	(631)
第四节 教学质量管理体系(编号:SDU-TQM-QM-004)	(632)
第五节 管理职责(编号:SDU-TQM-QM-005)	(636)
第六节 资源管理(编号:SDU-TQM-QM-006)	(639)
第七节 产品实现(编号:SDU-TQM-QM-007)	(642)
第八节 测量、分析和改进(编号:SDU-TQM-QM-008)	(649)
第七章 高校教学质量程序文件	(653)
第一节 教学质量管理体系文件管理程序(编号:SDU-TQM-QP-001)	(653)
第二节 教学质量记录管理程序(编号:SDU-TQM-QP-002)	(656)
第三节 内部沟通管理程序(编号:SDU-TQM-QP-003)	(658)
第四节 人力资源管理程序(编号:SDU-TQM-QP-004)	(660)
第五节 教学设施管理程序(编号:SDU-TQM-QP-005)	(663)
第六节 教学设备管理程序(编号:SDU-TQM-QP-006)	(664)
第七节 招生工作管理程序(编号:SDU-TQM-QP-007)	(667)
第八节 学生入学和报到注册管理程序(编号:SDU-TQM-QP-008)	(671)
第九节 学生校徽、学生证管理程序(编号:SDU-TQM-QP-009)	(672)

第十节 教学大纲编制程序(编号:SDU-TQM-QP-010)	(673)
第十一节 专业教学计划制定及执行程序(编号:SDU-TQM-QP-011)	(674)
第十二节 教学调度管理程序(编号:SDU-TQM-QP-012)	(676)
第十三节 学生选课管理程序(编号:SDU-TQM-QP-013)	(677)
第十四节 教材建设管理程序(编号:SDU-TQM-QP-014)	(678)
第十五节 教材采购管理程序(编号:SDU-TQM-QP-015)	(679)
第十六节 学生考试管理程序(编号:SDU-TQM-QP-016)	(680)
第十七节 学生成绩及重修管理程序(编号:SDU-TQM-QP-017)	(682)
第十八节 学生第二校园学习及海外学习经历管理程序 (编号:SDU-TQM-QP-018)	(684)
第十九节 实践教学管理程序(编号:SDU-TQM-QP-019)	(686)
第二十节 学生社会实践基地管理程序(编号:SDU-TQM-QP-020)	(688)
第二十一节 学生专业调整管理程序(编号:SDU-TQM-QP-021)	(690)
第二十二节 学生双学士位管理程序(编号:SDU-TQM-QP-022)	(692)
第二十三节 教育创新管理程序(编号:SDU-TQM-QP-023)	(695)
第二十四节 专业建设过程管理程序(编号:SDU-TQM-QP-024)	(698)
第二十五节 毕业论文、毕业设计管理程序(编号:SDU-TQM-QP-025) ...	(700)
第二十六节 学生毕业证书、学位证书管理程序 (编号:SDU-TQM-QP-026)	(701)
第二十七节 教学工作优秀评估管理程序(编号:SDU-TQM-QP-027)	(702)
第二十八节 院(部)教学工作状况评估程序 (编号:SDU-TQM-QP-028)	(704)
第二十九节 本科专业评估程序(编号:SDU-TQM-QP-029)	(705)
第三十节 本科课程评估程序(编号:SDU-TQM-QP-030)	(706)
第三十一节 课堂教学评估程序(编号:SDU-TQM-QP-031)	(707)
第三十二节 教学优秀课件评选程序(编号:SDU-TQM-QP-032)	(708)
第三十三节 教学事故认定及处理控制程序 (编号:SDU-TQM-QP-033)	(709)
第三十四节 推荐本科优秀毕业生为免试研究生管理程序 (编号:SDU-TQM-QP-034)	(713)

第八篇 高校学生学习状态与效果评估

第一章 高校学生学习状态与效果评估概论	(717)
第一节 “评学”的提出	(717)
第二节 评学与考试的关系	(718)
第三节 评学与学生素质综合测评的关系	(719)

第四节 评学与各种评优的关系	(720)
第五节 评学的基本涵义	(720)
第六节 评学在“3+X”教学评估体系中的地位	(720)
第七节 评学的作用与效果	(721)
第二章 高校学生学习评估的原则与内容	(723)
第一节 评学方案的设计原则	(723)
第二节 评学的主要指标及其内涵	(724)
第三节 评学方案的主要特点	(725)
第三章 高校学生学习评估的组织与实施	(727)
第一节 评学过程的三阶段划分	(727)
第二节 评学的组织与实施方式	(727)
第三节 黑龙江大学学生学习状态与效果评估方案	(729)

第九篇 高校教学管理工作评估

第一章 高校教学管理概论	(743)
第一节 教学过程的阶段性特征分析	(743)
第二节 高等学校教学管理的系统性原理	(747)
第三节 高等学校教学管理的有效性原理	(751)
第四节 业务流程再造理论与高校改进教学管理	(756)
第五节 基于网络的高等学校教务管理流程再造	(760)
第二章 高等学校教学管理要点	(768)
第一节 《高等学校教学管理要点》	(768)
高等学校教学管理要点	(768)
第二节 《高等学校教学管理要点》内涵分析	(775)
第三章 高校教学管理工作及其评估	(781)
第一节 评管的地位与作用	(781)
第二节 评管方案的设计及其特点	(784)
第三节 评管的组织与实施	(787)
第四节 评管中注意正确处理的几种关系	(789)
第四章 高校教学管理工作评估方案	(793)
黑龙江大学教学管理工作水平评估方案	(793)
黑龙江大学教学管理工作水平评估指标及等级标准	(795)
第五章 高校教学管理工作文件	(801)
第一节 校长岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-001)	(801)
第二节 分管教学副校长岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-002)	(801)

第三节	教务处工作职责(编号:SDU-TQM-WP-003)	(801)
第四节	学生处工作职责(编号:SDU-TQM-WP-004)	(802)
第五节	人事处工作职责(编号:SDU-TQM-WP-005)	(803)
第六节	资产管理处工作职责(编号:SDU-TQM-WP-006)	(803)
第七节	高等教育研究中心工作职责(编号:SDU-TQM-WP-007)	(804)
第八节	教务处处长岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-008)	(804)
第九节	教务科科长岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-09)	(804)
第十节	教科科科长岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-010)	(805)
第十一节	考试科科长岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-011)	(805)
第十二节	实践教学科科长岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-012)	(806)
第十三节	招生办公室主任岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-013)	(806)
第十四节	教学指导委员会工作职责(编号:SDU-TQM-WP-014)	(806)
第十五节	教学督导员工作职责(编号:SDU-TQM-WP-015)	(807)
第十六节	教学信息员工作职责(编号:SDU-TQM-WP-016)	(807)
第十七节	学院院长岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-017)	(808)
第十八节	分管教学副院长岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-018)	(808)
第十九节	系主任(所长)岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-019)	(808)
第二十节	教研室主任岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-020)	(809)
第二十一节	教务干事岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-021)	(809)
第二十二节	教师岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-022)	(810)
第二十三节	教室管理中心主任岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-023)	(810)
第二十四节	教室管理员岗位职责(编号:SDU-TQM-WP-024)	(810)
第二十五节	教务处处长办公会制度(编号:SDU-TQM-WP-025)	(811)
第二十六节	教学档案管理制度(编号:SDU-TQM-WP-026)	(811)
第二十七节	教学实验室设置制度(编号:SDU-TQM-WP-027)	(811)
第二十八节	实验教学管理制度(编号:SDU-TQM-WP-028)	(812)
第二十九节	教室管理制度(编号:SDU-TQM-WP-029)	(813)
第三十节	教学计划制定规范(编号:SDU-TQM-WP-030)	(813)
第三十一节	课程教学大纲规范(编号:SDU-TQM-WP-031)	(815)
第三十二节	学术休假制度(编号:SDU-TQM-WP-032)	(816)
第三十三节	教学组织管理工作制度(编号:SDU-TQM-WP-033)	(816)
第三十四节	院(部)级本科教学管理工作制度 (编号:SDU-TQM-WP-034)	(817)
第三十五节	教研室教学管理制度(编号:SDU-TQM-WP-035)	(820)
第三十六节	期中教学检查工作制度(编号:SDU-TQM-WP-036)	(821)
第三十七节	本科课程建设制度(编号:SDU-TQM-WP-037)	(821)

第三十八节 教材(讲义)征订发放管理制度(编号:SDU-TQM-WP-038)	(822)
第三十九节 出版基金管理制度(编号:SDU-TQM-WP-039)	(824)
第四十节 国家大学生文化素质教育基地建设规划 (编号:SDU-TQM-WP-040)	(825)
第六章 高校教学管理流程	(826)
第一节 增设本科专业工作流程	(826)
第二节 本科招生工作流程	(828)
第三节 制定本科专业教学计划工作流程	(829)
第四节 修订学期执行计划工作流程	(831)
第五节 撑课工作流程	(833)
第六节 实践教学管理工作流程	(835)
第七节 教学检查工作流程	(837)
第八节 本科教学评估工作流程	(838)
第九节 考试工作流程	(841)

第十篇 高校教学工作专项评估

第一章 高校教学工作专项评估概论	(847)
第一节 专项评估的作用与效果	(847)
第二节 专项评估的改进与完善	(848)
第三节 高校图书馆自动化网络化评估指标体系及自评记分方法	(849)
第二章 高校试卷评估	(857)
第一节 试卷评估方案的设计与实施	(857)
第二节 黑龙江大学试卷评估方案	(858)
第三章 高校毕业论文(设计)管理工作评估	(861)
第一节 毕业论文(设计)管理工作评估方案的设计与实施	(861)
第二节 黑龙江大学毕业论文设计管理工作评估方案	(863)
第三节 高校非工科类专业毕业论文(设计)质量评价方案	(865)
第四节 高校本科工程类专业毕业设计(论文)质量评价方案(试行)	(867)
第四章 高校实验室评估	(871)
第一节 实验室规划管理	(871)
第二节 实验室建设项目管理	(880)
第三节 高校实验室评估的组织实施	(898)
第四节 高等学校基础课实验室评估办法	(899)
第五节 高等学校基础课教学实验室评估标准表	(901)

第五章 高校人才培养工作评估	(907)
第一节 高等教育的产业化、市场化与职业化	(907)
第二节 高等教育在人力资源开发中的定位	(911)
第三节 高等教育与人才战略创新	(914)
第四节 人才培养模式及改革	(917)
第五节 高等教育应用型人才培养模式	(928)
第六节 高等教育技术型人才培养模式	(929)
第七节 健康有序地推进高校人才培养水平评估工作	(931)
第八节 高职高专院校人才培养工作水平评估专家组工作细则(试行)	(935)

第十一篇 高职高专教育教学评估

第一章 高职高专教学评估概论	(955)
第一节 高职高专教育教学评估的发展历程	(955)
第二节 高职高专教育教学评估与本科教育教学评估的比较	(960)
第三节 高职高专教育教学评估的展望	(963)
第二章 高职高专教育教学工作评估	(966)
第一节 高职高专教育教学工作概述	(966)
第二节 高职高专教育教学工作评估的目的和依据	(970)
第三节 高职高专教育教学工作评估的内容	(974)
第四节 高职高专教育教学工作评估的实践	(983)
第三章 高职高专课堂教学评估	(986)
第一节 课堂教学评估概述	(986)
第二节 课堂教学评估的实践	(990)
第四章 高职高专专业评估	(998)
第一节 专业评估概述	(998)
第二节 专业评估的实践	(1001)
第五章 高职高专实验室评估	(1005)
第一节 实验室评估概述	(1005)
第二节 “双基”实验室评估的实践	(1007)
第六章 高职高专人才培养工作水平评估	(1010)
第一节 高职高专人才培养工作水平评估概述	(1010)
第二节 高职高专院校人才培养工作水平评估的实践	(1012)
第七章 校内综合评估实践	(1021)
第一节 系部级教学工作评估制度建立的条件	(1021)
第二节 开展系部级教学工作评估的重要基础	(1022)

第三节	开展系部级教学工作评估的目的和意义	(1024)
第四节	开展系部级教学工作评估的指导思想	(1025)
第五节	系部级教学工作评估指标体系的设计原则	(1026)
第六节	学校系部级教学工作评估指标体系的设计	(1026)
第七节	评估指标体系的特点	(1034)
第八节	评估过程的组织与实施	(1035)
第九节	评估结果分析	(1039)
第十节	学校开展系部级教学工作评估的特点	(1041)
第十一节	教学评估工作的改进方向	(1043)

第十二篇 高等学校本科教学工作评估

第一章	本科院校教学评估的组织与实施	(1047)
第一节	本科院校教学评估的组织	(1047)
第二节	本科院校教学评估的实施	(1050)
第三节	本科教学工作水平评估工作程序	(1059)
	普通高等学校本科教学工作水平评估工作程序	(1059)
	普通高等学校本科教学工作水平评估基本工作程序	(1063)
第二章	本科教学工作水平评估方案及指标内涵说明	(1072)
	普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)	(1072)
	2002年《普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)》	(1080)
	教育部评估中心对本科教学评估指标体系有关问题的最新解答	(1089)
	《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》指标内涵说明	(1092)
	对本科教学工作水平评估方案的理解与指标内涵的说明	(1102)
	普通高等学校本科教学工作水平评估方案指标内涵说明	(1113)
第三章	本科教学评估方案的实施	(1123)
第一节	本科教学工作综合评估方案	(1123)
第二节	本科专业教学评估方案	(1135)
第三节	本科课程评估方案	(1141)
第四节	本科教材评估方案	(1146)
第五节	本科课堂教学质量评估方案	(1150)
第六节	本科毕业设计(论文)质量评估方案	(1151)
第七节	本科实验教学质量评估方案(试行)	(1160)
第八节	普通高等学校本科教学工作随机性水平评价方案(试行)	
	(1999年)	(1161)
第九节	普通高等学校函授教育评估指标体系(试行)	(1168)
第十节	高等学校大学英语教学工作评价方案(试行)(1996年)	(1174)

第十一节 普通高等学校夜大学教育评估指标体系(试行)(1994年)	(1178)
第四章 本科院校迎评促建经验材料	(1182)
抓住评估机遇,求真务实,促进学校本科教学工作持续健康发展	(1182)
华中师范大学院系本科教学工作水平评估	(1189)
关于本科教学评建创优材料收集整理与编撰的意见	(1190)
院系本科教学工作水平评估实施方案	(1194)
院系本科教学工作水平评估(复评)	(1199)
关于专家组院系本科教学工作评估报告与反馈意见的内容与要求	(1202)
关于院系本科教学评建工作组织机构设置和任务分工的意见	(1204)
关于院系迎评材料准备的内容和要求	(1206)
院系本科教学工作状态数据统计报表目录	(1209)
提供学校专家组考察评估材料目录	(1210)
借评估抓质量 以质量迎评估	(1211)
把握重点 加强建设努力提高本科教学工作水平	(1213)
以院(系)级本科教学评价为抓手明确办学思路、改善教学条件、深化教学改革、 提高教学质量	(1217)
《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》指标内涵的理解与认识	(1221)
全力以赴抓本科评建积极推进教育教学改革努力提高我校本科教学质量 ..	(1246)
统一思想 提高认识 以评促改 着力建设	(1251)
借“他山之石”认真做好迎评工作	(1256)
黑大:迎评工作介绍——迎评是场战役	(1260)
教育部专家组在经济贸易大学反馈考察意见	(1262)
华北工学院迎评经验	(1264)
特色就是优势——南京师范大学追求个性化办学的启示	(1271)
浙江工业大学副校长肖瑞峰谈迎评工作	(1273)

第十三篇 高校研究生教学工作评估

第一章 研究生教育教学工作概论	(1277)
第一节 研究生教育的概念	(1277)
第二节 研究生教育的人才培养目标	(1278)
第三节 研究生教育教学活动的特点与特征	(1281)
第四节 研究生教学质量监督体系	(1283)
第五节 研究生教育教学工作评估的目的和依据	(1284)
第二章 研究生教育教学工作评估的内容	(1290)
第一节 学科专业建设	(1290)
第二节 教育教学条件建设	(1292)

第三节 思想政治教育	(1293)
第四节 研究生教学及其质量	(1295)
第五节 毕业研究生质量评估	(1296)
第六节 社会声誉调查	(1297)
第三章 研究生教育教学工作评估的实践	(1298)
第一节 我国研究生教育教学工作评估的发展历程	(1298)
第二节 优化研究生课程教学评估办法	(1301)
第四章 研究生教育教学相关文件	(1305)
关于开展对博士、硕士学位授权点定期评估工作的几点意见	(1305)
全国优秀博士学位论文评选办法	(1306)
高等学校全国优秀博士学位论文作者专项资金资助办法	(1307)
莱阳农学院研究生课程教学管理办法	(1309)
研究生辅导员工作职责	(1312)
研究生学籍管理规定	(1313)
研究生奖励条例	(1317)
研究生惩处条例	(1321)
聘用研究生兼做助教、助研、助管的暂行规定	(1325)
研究生困难补助办法	(1326)
研究生普通奖学金发放管理办法	(1327)
博士研究生培养工作暂行规定	(1328)
关于设立博士研究生指导小组的暂行规定	(1332)
关于硕士研究生培养工作的意见	(1333)
关于研究生教材建设的若干意见	(1336)
关于推荐 2003 级硕博连读研究生培养与管理工作的有关事宜的通知	(1337)
硕博连读研究生培养与管理暂行规定	(1337)
研究生辅导员工作职责	(1340)
研究生秘书工作职责	(1341)
研究生业务费使用办法	(1342)
优秀博士学位论文基金管理暂行办法	(1343)
关于做好研究生开题报告工作的暂行规定	(1346)

第十四篇 高等学校教学成果评审

第一章 高校教学成果及其系统管理	(1351)
第一节 教学成果概述	(1351)
第二节 高校教学成果的系统管理	(1353)
第三节 教学管理成果评价体系	(1357)

第二章 高校优秀教学成果的培育	(1359)
第一节 课程建设与优秀教学成果的关系	(1359)
第二节 建设优秀课程,创造优秀教学成果	(1359)
第三节 以奖励为推动力,提高教学质量	(1362)
第三章 高校教学成果的评价	(1364)
第一节 教学成果评价的内容	(1364)
第二节 教学成果评价的标准	(1366)
第三节 教学成果评价的方法	(1368)
第四节 教学成果评价的主体	(1369)
第四章 高校教学成果的奖励	(1372)
第一节 优秀教学成果奖励工作的回顾	(1372)
第二节 教学成果奖励工作的功能与作用	(1373)
第三节 完善评优工作体制	(1375)
第四节 逐步建立高校教学成果评价奖励体系	(1379)
第五章 高校获奖成果实例	(1382)
继承历史遗产 弘扬中华文明——“中国历史文选”课程建设	(1382)
俄语专业高年级课程改革与建设	(1383)
马克思主义哲学史教学方法研究	(1384)
经济学系学科体系的改革和课程建设	(1386)
模拟电子电路基础实验改革	(1387)
大学物理实验新教学体系的研究与实践	(1388)
无机化学实验课程的全面改革	(1389)
《沉积岩石学》教学研究与课程建设	(1390)
情报检索课程的创新与实践	(1391)
博士生培养方法的研究与实践	(1393)
《工程流体力学》优化教学模式	(1394)
机械原理课程改革——全面加强对学生能力的培养	(1396)
建立激励机制 加强能力培养——“混凝土结构学”课程改革	(1398)
建筑设计造形力开发的新途径——建立建筑设计基础教育的新体系	(1399)
“公路与城市道路”工程专业的改造	(1400)
改革物理教学 提高教学质量	(1402)
精益求精 全面育人	(1404)
电气技术专业建设	(1405)
深化改革不懈努力教学质量稳步提高——结构力学课程整体改革	(1407)
采煤课程改革与配套建设	(1408)
硅酸盐工程专业建设	(1409)