

陈国文 顾永发 主编

高考你能



——赢在备考与志愿填报

言 赢

- 从高考的全过程，助你圆好大学梦
- 反映“3+X”高考最新精神与政策
- 点拨各科总复习方法
- 帮你做好考前身心调整
- 归纳各科考试与估分技巧
- 分析自愿填报策略
- 阐述高校专业分布与合并近况

对外经济贸易大学出版社

高考你能赢

——赢在备考与志愿填报

主 编：陈国文 顾永发

编写组成员：陈国文、顾永发、张新元、贾敬刚、王虹、
王洪兵、郭冬生、田昶、梅家权、苏珍进、
邓志军、徐培忠、陈加强、古睿、胡洪、
张祥、李培林、王东、张雪、李铁、
杨文洁、杜位娟

对外经济贸易大学出版社

(京)新登字 182 号

图书在版编目 (CIP) 数据

高考你能赢——赢在备考与志愿填报/陈国文, 顾永发主编.
—北京: 对外经济贸易大学出版社, 2001.1
(高考你能赢书系)
ISBN 7-81078-041-7

I. 高... II. ①陈... ②顾... III. ①高等学校—入学考试
—经验—中国②高等学校—招生—中国—简介 IV. G632.474

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 79063 号

©2001 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

高考你能赢——赢在备考与志愿填报

陈国文 顾永发 主编

责任编辑: 顾永才

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 12 号 邮政编码: 100029

网址: <http://www.uibep.com>

山东省莱芜市圣龙印务书刊有限责任公司印刷 新华书店北京发行所发行

开本: 850×1168 1/32 16 印张 395 千字

2001 年 1 月北京第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-81078-041-7/G·013

印数: 0001—5000 册 定价: 24.00 元

前 言

高考是目前高等院校选拔人才的主要方式，如何在有限的时间里提高复习效率，如何在高考中发挥最佳水平，如何填报志愿等等，每一位考生和家长都十分关心。为此，我们这些高三毕业班教师和高校高等教育研究人员深感有义务、有责任为广大考生与家长提供一些理论、经验与资料信息方面的帮助与咨询。于是，我们不揣浅陋编写了这本书。

我们分考前、考中、考后三篇，从高考的全过程关心与指导考生，使考生顺利决胜高考，圆好大学梦。全书讲述目前最新的高考考试政策、报名、体检、录取、估分查分等系列问题；点拨各科复习和应试经验；指导考生临考身心调整及科学安排复习与休息；指导考生志愿填报，慎重作好人生第一次选择；介绍高校学科分类、专业布局以及高校收费与合并情况。在编写中，我们注重通俗易懂、信息量大、实用性强，使高三学生一册在手，就能搭上通向大学校园的直通车。

进入 21 世纪，我国高校合并与改革步伐加大，从 2001 年起高考将发生较大的改革，“3+X”将在大范围实施，高考政策将有较大变化，因此，我们十分注重吸收最新的信息，反映“3+X”高考改革精神，在内容上与高考改革同步。但考生们除参考本书所提供的信息外，还应密切关注我国的高考改革与高等教育的变化。

由于我国的高考改革正在逐步深入中，目前我国的高考模式并不统一，仅 2000 年，我国就有五六种高考模式。为兼顾全国的考生，我们在编写中既针对全国的统一考试，又反映“3+2”、“3+X”、“3+综合”考试的要求，力求使我们的书适应面广。

为了给考生们提供较权威、较系统的指南，我们除了总结自

已多年的实践经验与教育研究所得外，我们还归纳了其他人的经验与研究成果，不仅走访了国家教育部和部分省市的教育主管部门的相关负责人，还走访了一些名校的名师以及近年的高考状元；不仅在应届考生中就他们所关心的问题开展了问卷与座谈调研，还吸收了许多报刊、网站如《中国教育报》、《中国青年报》、《北京青年报》、《北京晚报》、《北京晨报》、新浪网、搜狐网、中小学教育网、中国基础教育信息网、www.ktnw.com 网等的有关资料与阐述。为此，我们对这些领导、教师、学生和相关作者表示真诚的谢意。

我们原先计划在本书末对我国的高校进行较系统的介绍，但限于篇幅，我们取消了这一计划。但为了帮助考生全面、直观地了解我国的高校，我们另外出版了一套 VCD 光盘《中国高校博览》（第一部），共八张，有需要的读者可与国家高级教育行政学院教育技术部办公室联系，其通讯地址为：北京大兴清源北路国家高级教育行政学院教育技术部，邮政编码：102600，电话：010 69231325。

本书由国家高级教育行政学院教育技术部主任陈国文和重点中学的顾永发老师担任主编，其他编写人员全部来自有丰富实践经验与教育理论成果的重点中学毕业班教师 and 高校教育与心理学研究人员。由于我们的水平有限，书中的错误在所难免，请广大读者不吝指教。

古人云“行百里者半九十”，高考复习的最后冲刺就是另一半的路程。衷心祝愿和祝福高考旅途上的每一位“行人”都能走好剩下的路程，最终赢得高考的成功。

编写组

2001 年 1 月

于国家高级教育行政学院

目 录

第一篇 赢在考前

第一章 赢在先知先觉——相关政策早知道 /3

“兵马未动，信息先行”，成功者赢在先知先觉。高考是一项政策性、技术性都很强的考试，许多考试内容、招生政策和规定经常进行相应调整或补充，因此，要赢得高考，确保备考的有效性，你必须高度关注高考政策与要求。不妨先听听我们走访过的国家教育有关部门负责人怎么说。

教育部确定的今后高考改革方案	/3
十问“3+X”高考科目改革	/5
综合科目考试透析	/11
报考条件与如何报名	/13
体检的注意事项及操作规程	/15
体检结果对录取与志愿填报的限制	/18
高考的时间安排与命题原则	/21
近年高考试题改革新动向	/23
关于标准化考试	/25
正确运用《考试说明》	/28
高考命题组揭秘	/30
试卷的评阅及其对考生的答题要求	/32
分数线的确定与录取方式	/35

相关录取政策	/41
考生档案与退档原因	/44
应届普通高中毕业生如何报考军校	/48
报考公安、艺术、体育院校(专业)应具备什么条件	/50
关于体育院校、艺术院校、军事院校、外语院校的考试	/52

第二章 赢在扎实高效——总复习经验谈 /55

考上一所理想的大学是每一位同学的迫切愿望,但实现这一理想的前提是抓好总复习。“磨刀不误砍柴功”,只有复习扎实高效,才有考场中的游刃有余。听听我们走访过的名师与状元所谈的总复习经验,你一定会少走弯路。

总复习的一般策略	/56
高考状元谈复习方法	/69
总复习是越难越好吗	/75
政治总复习点拨	/77
语文的高考要求与复习准备	/83
历史复习点津	/94
把握“综合科目考试”的复习原则与策略	/104
“文科综合”的复习	/108
数学复习策略	/117
物理复习的建议	/123
化学做到复习中的“五结合”	/128
英语复习要多练与强记	/131
“3+X”高考科目改革中的生物科复习	/136
怎样利用模拟考试进行考前“热身赛”	/143

第三章 赢在身心最优——迎考状态调整 /147

高考在某种程度上是毅力与心理承受能力的较量。应考的正常心理状态应该是：信心十足，心中坦然，精神放松，少考虑不如意的情况，不给心理上增加压力；同时还要保持兴奋状态。另外，物质准备充分和身体良好，也有利于能力的发挥。你想赢，务必做好身心调整。

平心静气迎高考，不怕输者才会赢 /147

大功将成勿松懈 /151

“校对”生物钟，进入高考节奏 /154

给身体加油，保持充沛的精力 /155

如何才能睡好 /161

食谱巧安排 /164

临考准备怎么做 /167

考前三天该做什么 /168

第二篇 赢在考中

第四章 赢在过程完好——考场中的注意要领 /173

虽然每个考生都久经沙场，考前也接受过若干次模拟考试，但真正到了高考时分，社会的关注程度、考生的紧张程度、考场内外的气氛都与平时大相径庭。坐进考场内，如何保持良好的临场状态，迅速适应考场气氛，是每个考生在高考中获得成功的重要保证。要从根本上消除在考场上经常发生的影响水平发挥以及轻易丢分的各种因素，你必须重视在考场中的一些注意事项。

熟悉考场要求与规则	/173
以高度的责任感坚持到底	/178
排除杂念,爱拼才会赢	/180
调整好“生物钟”,精力充沛进考场	/184
带齐须带物品,提前到达考场	/185
加强进考场前的自我暗示	/187
保持最佳心态	/188
克服考场上的“克拉克现象”	/191
妥善处理考场意外情况	/194
防止“考场病”	/197
要“狗熊掰棒子”,考完一门扔一门	/202

第五章 赢在临场战术——应试策略 /204

考场如战场。“养兵千日,用兵一时”,“练兵三年,用兵三天”。考场上能不能打胜仗,除了平时练就的本领之外,就要看临场发挥了。考试竞争是十分激烈的,录取与否甚至只有1分或0.5分之差。如果两个人实力相当,会不会应考将是决定胜负的关键。只有“敢打善战”,才能充分释放全部能量,考出水平,打胜仗。

应考应讲究技巧	/204
通览全卷、沉着应战	/207
缜密审题、扣题作答	/207
先易后难、从容解答	/209
整体把握、力克难题	/211
得分优先、巧配时间	/214
卷面整洁、每分必争	/218
补漏纠错、颗粒归仓	/218

掌握几种主要题型的解题技巧 /220

各科答题技巧建议 /229

标准化考试的答题技巧 /236

第三篇 赢在考后

第六章 赢在“斤斤计较”——估分与查分 /245

我国目前还有一些地方实行先考试后估分填志愿制度，因此，对这些考生来说，估分也是他们“高考工程”中的一个重要组成部分。尽量准确地估计高考得分，对选报志愿十分重要。由于高考中一些主观性试题不易估准，加之考生大多缺乏估分经验与方法，过去一些考生估分误差较大，影响了志愿的合理选择。本章我们帮你科学估分。

估分的要领 /245

查分的途径 /250

卷面分复查 /250

第七章 赢在明明白白——志愿填报方略（宏观篇） /253

有人曾经将志愿的填写称之为“智慧”的较量。对很多同学来说，跨入大学并不是一个明明白白的过程，或者自己埋头学习，把选择的过程交给了父母、老师；或者自己凭借一鳞半爪的信息稀里糊涂地进入某所大学。事实上，许多成功者正是赢在明明白白。看看我们怎样从宏观方面帮你开阔视野。

把握职业与人才需求的发展方向 /253

了解志愿选择对就业的影响	/261
洞悉不同行业毕业生的就业前景	/276
明确你的战略目标和最低目标	/303
本人个性是选志愿的航标	/305
看看别人怎么填志愿（一）：考生填报志愿的趋向	/310
看看别人怎么填志愿（二）：近年考生填报志愿的教训	/317

第八章 赢在慎重选择——志愿填报方略（微观篇） /321

在过去的招生工作中，既有“高分低就”、“上线落选”的遗憾，也有已经升入大学的考生，因当初对学校或专业的挑选不如意而悔恨。凡此种种问题，在于高考志愿填报有误。对此，我们强调，填报志愿要作为高考中的“第二考试”来对待，一定要注意正确志愿填报的技巧。

收集与分析必要的信息	/321
根据填报志愿的三种情况做好竞争力定位分析	/328
对大学及专业准确定位	/333
处理好鱼和熊掌：选学校，还是选专业	/335
辩证对待“热门”与“冷门”	/339
确定好重点志愿	/344
安排好志愿的组合	/352
既要“我填志愿”又需“他人指导”	/359
精心填写志愿表	/360
“3+X”考生选报大学志愿的原则	/364

第九章 赢在视野开阔——高校与专业导航 /367

填好志愿的重要前提是了解你所报考的高校与专业。我们为

你比较全面地介绍了最新的高校学科分类、专业分布、各专业的
主要毕业去向、国家重点学科在高校的布局、主要高校的专业设
置及高校收费与合并近况等。

高校的学科、专业划分及其培养目标与就业方向	/367
专业在高校的分布情况	/412
部分高校的专业设置	/437
重点学科在高校的分布情况	/455
国家基础学科人才培养基地专业点	/465
合并高校概览	/468

第十章 赢在充分准备——上学须知 /472

经过紧张有序的备考与应考，你终于赢得了高考，被一所你
已选择的高校录取，拿到了期盼已久的录取通知书！但如何为上
学准备？你是否还要为不菲的学费发愁？你不妨看看我们的阐
述。

上学须知	/472
高校收费概览	/474
大学消费知多少	/480
不必担心读不起大学	/481
如何申请助学贷款	/485
落榜也能圆大学梦	/494

附录一：1999 年、2000 年各地高考录取分数线 /497

附录二：教育部关于做好 2001 年普通高考“3+X”科目设 置改革工作的通知 /498

第一篇

赢在考前

第一章 赢在先知先觉

——高考政策与要求早知道

高考是一项政策性、技术性都很强的考试，许多考试内容、招生政策和规定经常进行相应调整或补充，因此，要赢得高考，确保备考的有效性，广大考生必须高度重视高考政策。只有了解和熟悉招生政策和招生办法，了解和熟悉新出台的改革措施，了解和熟悉招生改革措施对升学将会带来什么影响，了解考试的科目设置变化与考试要求，你才能打有准备的仗。“兵马未动，信息先行”，成功者赢在明明白白、先知先觉。

教育部确定的今后高考改革方案

近来，就有关高考改革的模式出现了六种方案，如：（1）分省命题考；（2）两次考试，分别录取；（3）“3+X”考试；（4）外语+相关科目+综合科目考试；（5）高校联合命题考试；（6）国家统一九科核心课程的考试。最终，国家教育部确定了将推行“3+X”的考试方案。

概括来说，教育部确定的高考改革方案包括四个方面的内容：

一、高考科目设置改革

主要是用三年左右的时间在全国推行“3+X”科目设置方案。“3”是指语文、数学、外语，为每一个考生必考科目，英语逐步增加听力测试，数学不再分文理科；“X”是指由高校根据

本校层次、特点的要求，从物理、化学、生物、历史、地理、政治六个科目或综合科目（包括文科综合、理科综合、文理综合或者专科综合）中自行确定一门或者几门考试科目；考生根据自己所报考的高等学校志愿，参加高校（专业）所确定科目的考试。“3+综合”是“3+X”的主要形式。

二、高考内容的改革

这是改革的难点和重点，主要是突出能力和素质的考查，可用三句话来概括：更加注重能力和素质的考查；命题范围遵循教学大纲又不拘泥于教学大纲；试题设计增加应用性和能力型题目。内容改革主要体现在命题上。不仅在“综合科目”考试中体现这些要求，而且在语文、数学、外语等单科科目考试中也要体现这些要求。

三、高考形式的改革

高考形式的改革有两层意思，一是现行的一次性全国统考暂时不变，积极探索一年两次考试的方案，在试点的基础上待条件成熟时再实施。另一层意思是根据高考形式改革的框架，一是试卷多样化；二是主客观题分卷、分别限时考试；三是继续进行题型功能和题型改革的研究和试验；四是在实行标准分经验的基础上，研究试验新的分数处理办法。

四、录取方式的改革

重点是实施网上录取。网上远程录取是高校招生手段革命性的变革，实行远程录取以后，高校可以不用再派人到各个省市去录取学生，而是通过计算机网络在网上完成录取工作。它具有省时、省力、效率高的特点，同时，录取中的“条子”也不起作用了，对个别疑难问题可以由学校领导集体研究解决，从而使“学校负责、招办监督”的招生录取工作更加完善，保证录取工作做到公正、公平。到2001年，基本建成全国招生网上录取系统。

十问“3+X”高考科目改革

一、“3+X”是怎么提出来的

1977年高考恢复时，高考科目设置沿用了“文革”前的文理分科的办法，即文科类专业考政治、语文、数学、历史、地理、外语，理工科类专业考政治、语文、数学、物理、化学、生物、外语。这种科目设置办法当时在为高等学校选拔人才及促进中学教学方面起到了重要作用。但为了克服中学教育中的“应试教育”倾向，教育部于1983年提出试行高中毕业会考，在会考的基础上进行高考科目改革。1987年原国家教委批准上海试行“3+1”方案；1991年，又在湖南、海南、云南三省进行科目改革试点，在总结经验的基础上，于1995年在除上海以外的全国其他地方全部实行文科考语文、数学、外语加历史、政治，理科考语文、数学、外语加物理、化学的“3+2”方案。1998年教育部在部分省市进行保送生综合能力测试试点，取得了成功，为综合科目的命题积累了经验。在总结多年经验和进行大量调研的基础上，为了推进素质教育、培养创新人才，教育部提出了在高考科目中设置综合科目的设想，于1998年下半年提出了“3+X”的高考科目设置改革方案，并批准广东省于1999年进行“3+X”方案试点。

二、“3+X”的涵义是什么

在新一轮高考科目设置方案中，“3”指语文、数学、外语，为每一个考生的必考科目，英语逐步增加听力测试，数学将来不再分文理科；“X”指物理、化学、生物、政治、历史、地理或综合科目中的一门或几门。当“X”选为综合科目时，“3+X”就变成为“3+综合”的形式。根据目前中学文理分科教学的实际，综合科目又可分为文科综合、理科综合或文理综合、专科综合等几种，高等学校根据本校层次、特点的要求选择“X”，即