


◎ 主 编 吴国娟 鲁 琳

◎ 副主编 郭 勇 靳 晶 王旭华



都市型农业中 畜牧兽医本科专业 教学改革探讨

——北京农学院动物科学技术系教学论文集

 中国农业出版社

都市型农业中畜牧兽医 本科专业教学改革探讨

——北京农学院动物科学技术系
教学论文集

主 编：吴国娟 鲁 琳
副主编：郭 勇 靳 晶 王旭华

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

都市型农业中畜牧兽医本科专业教学改革探讨: 北京农学院动物科学技术系教学论文集/吴国娟, 鲁琳主编. 北京: 中国农业出版社, 2008. 10
ISBN 978-7-109-12909-2

I. 都… II. ①吴…②鲁… III. ①畜牧业-教学改革-高等学校-文集②兽医学-教学改革-高等学校-文集
IV. S8-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 134147 号

中国农业出版社出版
(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)
(邮政编码 100125)
责任编辑 闫保荣

北京印刷一厂印刷 新华书店北京发行所发行
2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月北京第 1 次印刷

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 12.75
字数: 220 千字
定价: 48.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

主 编：吴国娟 鲁 琳

副主编：郭 勇 靳 晶 王旭华

编委会（按姓氏笔画排序）：

王旭华 助理研究员 动物科学技术系办公室主任

刘凤华 教 授 动物科学专业负责人

任晓明 副教授 动物医学教研室主任

吴国娟 教 授 动物科学技术系主任

杨佐君 副教授 基础教研室主任

何 欣 副教授 动物科学教研室主任

陈 武 教 授 动物医学专业负责人

郭 勇 教 授 动物科学技术系副主任

鲁 琳 副教授 动物科学技术系党总支书记

靳 晶 讲 师 动物科学技术系副主任

序 言

中国高等教育已经完成以外延发展为主要特色的跨越式发展阶段，开始进入以内涵发展为主的新的发展阶段。高校十年“扩招”使我国高等教育提前进入大众化教育阶段，为我国经济建设的飞速发展储备了较充足的人才，基本适应了国家经济社会发展对人才的需要。同时，“扩招”对高校管理也带来巨大的压力和挑战。由于缺乏办学资金和高水平的教师以及学生入学水平的相对较低，使部分高校教学质量出现问题。高等教育的内涵发展，就是要进一步转变教育思想和办学理念，研究信息化时代对高等教育的新要求，研究受教育者和人才市场的新变化，加快高校人事制度和教学管理改革，扎扎实实地提高教学质量，办好人民满意的高等教育。总起来讲，高等教育的内涵发展，符合科学发展观的要求，代表高等教育发展的前进方向。

北京农学院服务于北京城郊建设，是以都市型高等农业教育为办学特色的农林大学。随着北京经济社会的快速发展，北京的农业、农村、农民也发生了深刻变化，北京的高等农业教育也势必发生变革。近年来，北京农学院的广大教师和管理者，主动适应北京城郊发展对人才的需求变化，积极开展教育观念大讨论和更加深入的教学改革，主动服务社会，不断提高人才培养质量，使学校的美誉度和社会影响力不断增强。

动物科学技术系的前身是建校初期的畜牧兽医系。多年来，经过几代教师的不懈努力，该系已经形成一支师德高尚、教学严谨、科研水平较高的教师队伍，在教学、科研和服务社会方面均做出了

突出成绩。特别是动物医学专业完成了以医治大牲畜为主向宠物医生方向的主动转变，动物科学专业在保留集约化养殖特色的同时开始向宠物营养、宠物遗传育种方向转变，适应了北京城乡对动物科学技术人才的需求，其中动物医学专业已成为北京市品牌建设专业，开始得到广大考生的青睐。

我们欣喜地看到，动物科学系的广大教师，在系领导班子组织下，积极开展教育观念大讨论和教育教学改革，认真研究新形势下大都市城郊对动物科技人才的需要，在专业方向、课程设置、教材编写、实验实习、毕业论文、校内外实习基地建设等方面大胆改革，积极探索，并及时总结经验，撰写出一批教学研究论文并结集出版。该论文集研究范围涉及广泛，其中一些文章很有创意，反映出该系教师的教学研究水平和关注教改的迫切心情。可以肯定，在动物科学技术系党政班子领导下，在广大教师的共同努力下，动物科学技术系的教学研究将更加深入，研究成果将不断涌现，势必推动该系的教学、科研和人才培养等各项事业不断发展，促使该系为北京市社会经济发展和学校的教育教学改革做出更大贡献！

感慨颇多，言长笔短，拙文为序，不胜荣幸！

杜晓林

2008年8月8日

前 言

北京农学院动物科学技术系现有兽医（动物医学）和畜牧（动物科学）两个本科专业和基础兽医学、临床兽医学两个硕士点。同时有北京市重点建设学科——临床兽医学，北京市重点实验室——兽医学（中医药）实验室，传统兽医学国际培训研究中心，禽病研究所，饲料研究所等研究机构。动物营养与饲料科学、动物遗传育种与繁殖硕士点也在积极准备申报中。

兽医学是医学的一个分支，其任务是运用专业科学知识，对伴侣动物、家畜、野生动物以及生产动物进行疾病检查、诊断、治疗和防控。随着兽医体制改革的深入及与国际兽医教育的接轨，对兽医教育提出了更高的要求，其目标是改善人类生活质量，促进动物健康和动物福利，提高动物源食品质量和安全，保护环境。涉及的领域包括动物疾病、比较医学、动物保护、兽医公共卫生等，而兽医公共卫生则包含了人畜共患病防控、动物源食品安全、实验动物、生物医学研究、生物反恐、实验室生物安全以及环境安全等。兽医学将动物、人类和环境紧密联系在一起，因而在社会和经济发展中发挥着越来越重要的作用。动物科学除传统意义上的畜禽养殖外，目前在动物克隆、胚胎移植、畜产品安全生产，从源头上控制食品安全、保护生态环境、维持动物和人类的营养平衡、改善饮食结构等方面发挥着越来越重要的作用。

近年来，在突出适应北京都市农业教育背景需求的同时，我们积极开展教育教学改革，加强学生动手能力的培养，将创新教育贯穿于教学过程的始终。并通过修订教学计划和实验教材，加强校内

外教学实习基地建设等环节提高教学质量。目前，兽医专业本科按宠物临床、中兽医、卫生检疫和兽药四个方向招生；动物科学也逐步向宠物营养、宠物遗传育种方向靠拢，在课程体系改革等方面取得了可喜的成果。

今天，将还略显稚嫩的教育教学改革成果及设想汇编成册，并收录了国内外有关发展动向及研究进展，以供参考。由于时间仓促，加之编者水平有限，不足之处，敬请指正。

编者

2008年8月8日于北京

目 录

序 前言

- 动物福利与动物实验 吴国娟 王典仁 张中文 沈 红等 (1)
- 日本麻布大学的兽医学(动物医学)教改现状
..... 陈 武 王有年 王晓霞 吴国娟等 (7)
- 结合北京市“现代都市型农业”的发展需要进一步优化
北京农学院动物科学与动物医学相关专业结构
..... 郭 勇 倪和民 刘云海 邓桂馨 (15)
- 对实践性教学改革和思考 何 欣 (20)
- 高度重视高校辅导员在二课堂素质教育中的作用 靳 晶 (26)
- 改变传统教学模式,提高学生自主学习能力 何 欣 (31)
- 动物科学专业教学实践基地的建设 何 欣 (37)
- “养猪生产学”课程实践教学探索与思考 王占赫 (42)
- 动物营养及饲料分析学实验教学存在的问题与改革
初步实践 郭玉琴 (49)
- 创新型人才的培养途径 郭玉琴 (53)
- 对讲授兽医临床课的几点思考 丁明星 (58)
- 如何提高动物医学专业的教学质量 任晓明 朱珊珊 (63)
- 关于北京农学院首都都市型动物医学专业发展战略、战术问题的
几点思考 陈 武 (67)
- 从高等教育大众化看专业基础课程教学改革
..... 杨佐君 胡 格 段惠琴 (77)
- 大学本科专业基础实验技能教育是本科生创新教育的基石
..... 高立云 (82)

“争议教学”与素质教育	安 健 王黎霞 张保东 (87)
动物病理学多媒体课件的开发及应用探索 安 健 王黎霞 张保东 (91)
兽医药理学实验教学改革的探索	沈 红 吴国娟等 (95)
学分制下的实验教学内容改革与实验教学管理的 探讨	孙英健 李焕荣 (99)
数码显微互动系统在《动物组织学》实验教学中的 应用	段慧琴 杨佐君 胡 格 高立云 穆 祥 (104)
对和谐文化下高校教学管理人员素质培训的一点探讨 邓桂馨 郭 勇 (107)
北京农学院研究生教育面临的问题与对策	方洛云 (111)
浅谈高校实验室规范化、科学化管理	张银花 李桂伶 (116)
动物科学专业实践教学体系改革的探索	张思明 (120)
改革传统的实验室管理方法, 促进新时期教学科研水平大提高	王占赫 (127)
我国高等农业院校教育改革的趋势	沈 红 吴国娟 (134)
动物科学专业新生专业思想教育方法探讨	王旭华 (138)
 附录	
动物医学(兽医)学科(专业)发展战略研究报告(节选)	李祥瑞 (142)
未来兽医教育的展望——美国兽医学院协会预测项目最终 报告(选译)	余四九 (165)
改革实验教学, 创建国家级动物类实验教学示范 中心	汪开毓 曹三杰 陈正礼 (179)
美国大学创新性教育的特点与借鉴	睦依凡 (188)

动物福利与动物实验

吴国娟 王典仁 张中文 沈红 陆彦 任晓明 方洛云

摘要：实验动物在生命科学研究领域有着极为广泛的应用。近年来动物伦理学所要求的动物福利保护引起了人们的关注。本文从动物福利的提出、具体内容、目前国内外现状作了综述，并结合当前畜牧兽医学科教学和科研中动物实验的特点和实验动物福利的不足之处，提出了在畜牧兽医学科领域中开展动物福利保护的方法和措施。

关键词：实验动物 动物实验 动物福利

前 言

实验动物因具有对实验因素的敏感性强和反应的一致性的特点，从而使实验结果具有可靠性、精确性、可重复性和科学性，故在生命科学实验中被称之为“活的分析天平”。动物用于实验，从最初源于人们关注动物治病的本能以及人们有目的的对动物施加某些因素后并进行观察，到现在已经有几千年的历史，实验动物学已经成为一门独立的学科。实验动物由原来广泛意义上的“实验用动物”发展为由人工培育、来源清楚、遗传背景明确、对其携带的微生物和寄生虫实行监控的主要用于生命科学研究、药品与生物制品生产和检定以及其他科学研究的动物。实验动物在人类科学研究过程中扮演着越来越重要的角色，成为生物医学研究的重要基础和条件。按照美国国会技术评估办公室（Congress Office of Technology Assessment）和美国国家生物医学协会（National Association for Biomedical Research）统计：美国政府资助的所有生物医学研究项目有70%以上课题要使用实验动物（Laboratory Animal）；历年来2/3的诺贝尔生理学和医学奖获得者所取得的研究成果，是从动物实验（Animal Experiment）中得出的。与此同时，随着21世纪科学和伦理学的进步，在科学研究中开展动物实验所涉及的伦理学问题也越来越被关注，凸现出了动物实验和伦理学所要求的动物福利之间的矛盾。

一、动物福利

(一) 动物福利的提出

1966年,美国首先颁布了《动物福利法》,该法经过前后4次修订,最终在1985年通过了《提高实验动物福利标准法》修订案。欧洲议会1986年制定了《保护用于试验和其他科学目的的脊椎动物的决定》;英国1986年通过了《科学实验动物法》,1999年制定了《饲养和买卖犬的法律》;澳大利亚2000年3月通过了《动物福利保护法》。我国从加入WTO以来,动物问题曾经一度成为我国与世界接轨的一个瓶颈。当时与发达国家相比我国有关实验动物福利法规尚无,明显滞后。虽然我国在1988年出台了《野生动物保护法》,在保护野生动物方面也确实发挥了很大的作用,但该法主要针对野生动物,对我国的实验动物并没有形成很好的保护,实验动物在当时并没有法律地位。后来我国制定的《实验动物管理条例》,该条例只是要求爱护实验动物,不能虐待实验动物,并没有从实质意义上涉及到实验动物福利方面的内容。目前我国正在对《实验动物管理条例》进行修改,修改内容也涉及到实验动物福利方面的问题,这令科学研究者备感欣慰。

(二) 动物福利的内容

动物福利,是指让动物在康乐的状态下生存,其标准包括动物无任何疾病、无行为异常、无心理紧张压抑和痛苦等。基本原则包括:让动物享有不受饥渴的自由、生活舒适的自由、不受痛苦伤害的自由、生活无恐惧感和悲伤感的自由以及表达天性的自由。目前,美国、英国、大多数的欧洲国家和日本颁布的有关实验动物福利的条例和法规基本内容如下:①条例所管辖的动物包括犬、猫、非灵长类动物、豚鼠、仓鼠、家兔、水生哺乳类动物或其他温血动物;②动物经销商和使用者均须持有许可证;动物实验必须由合格的生物学家、行为学家、医学家亲自或在其临场监督下执行;③动物饲养设施、关养设施(笼具)、卫生、饲喂、管理和护理应有符合资格的人员负责;动物的房舍、饲料、垫料、运输方式必须符合有关规定要求;④必须确保动物在麻醉、镇痛和镇静剂作用下进行实验,不使其遭受不必要的伤害和痛苦,麻醉剂的种类和剂量必须由专管兽医师认可;⑤需要处死的动物用人道的方法实施,并确保其死亡后,方可焚化处理;⑥有关监督机构应定期检查,对违反动物福利条例的单位或个人将予以处罚。

(三) 动物福利的现状

在国际上, 欧洲国家是倡导动物福利的先驱, 《保护农畜欧洲公约》和《保护屠宰用动物欧洲公约》, 对各个欧洲国家有一定的约束, 要求动物从出生到被屠宰, 都要本着人道主义的原则, 让其充分享受应得到的福利待遇。在一些欧美国家, 比如英国有专门动物福利监察员随时接受有关涉及动物福利问题的投诉和举报, 耐心的为投诉者服务并与兽医院和警察局保持联系, 负责为法庭搜集、提供证据。他们还常常到养殖场、宠物店、动物园、屠宰场、马戏团巡视检查。最近, 德国国会通过了关于用宪法来保障动物作为生命存在的权利的一项决议, 这是世界上第一个把动物权利写进宪法的国家, 这也是人与动物关系史上划时代的大事件。在欧美的大学里, 畜牧兽医专业都开设有“动物福利学”课程, 要求涉及动物实验的科研论文要想在国际刊物上发表必须出示由“动物伦理委员会”提供的证明。动物福利学对于实验动物提出了 3R (Reduction、Replacement、Refinement) 理论, 即减少活体动物使用的数量; 用体外方法或没有感觉的生物学材料替代活体动物, 如使用细胞芯片或用低等动物代替高等动物; 用动物做实验时, 给动物创造一个好的实验环境或减少给动物造成的疼痛和不安, 提高动物福利。出于对儿童时期虐待动物与成年后犯罪二者之间有着极大的相关性问题的考虑, 目前许多国家都逐步取消了中小学的动物活体解剖实验。

与欧美和日本等发达国家相比, 我国的有关动物福利立法和制度化工作相对落后, 起步比较晚。尽管相继出台了一些法规和保护条例, 但还不是很完善。关于实验动物福利保护的法律法规保护范围狭窄。虽然学术界关于动物福利的研讨在逐步深入, 但在大多从业人员的心中, 动物福利的意识还比较淡薄, 导致我国动物生活的状况较差。目前, 我国家畜在饲养、运输、屠宰等环节都存在着不同的问题, 与西方国家制定的动物福利标准还存在很大的差距, 我国动物福利的改善任重道远。主要表现为: ①我国动物种类在减少, 有些动物转变为濒危动物, 不利于动物保护; ②近年来我国发生的重大公共卫生事件, 大部分由动物所引起, 诸如 SARS、禽流感 and 猪链球菌感染等; ③集约化动物饲养空间相对狭窄; ④食品性动物屠宰等环节尚有待加强等。

二、动物实验在畜牧兽医专业中的应用

据邹明进报道: 我国实验动物生产和使用单位有 2 100 多家。动物实验在畜牧兽医学科领域中也有相当广泛的应用, 教学过程中涉及动物学、兽医学、

畜牧学、解剖学、组织学、胚胎学、繁殖发育学、生理学、营养学、微生物学、传染病学和病理学等学科。动物实验的主要目的：①培养学生的动手能力：畜牧兽医专业学生从业的方向主要在动物生产和动物疾病防治两个方面，开展动物实验极为必要；②验证基本理论和概念：畜牧兽医学科的理论 and 概念都是基于动物本身，需要借助于动物实验来验证而达到教学的目的；③开展研究工作：教师、畜牧兽医学科的硕士和博士研究生需要通过动物实验来展开研究、发现问题、创新思路；④兽药及饲料添加剂的研发等。

（一）农业院校动物实验应用现状

目前，在畜牧兽医专业教学、科研工作中，大多要借助动物及其组织、器官、细胞等进行实验。动物实验中涉及到的动物种类主要有犬、猫、小鼠、大鼠、鸡、兔、蟾蜍、猪、羊、牛、驴、马等动物，其中啮齿类动物应用最多，这与2001年英国啮齿类动物占82%的调查结果相符。动物实验场所主要在各学科实验室，大、小动物诊疗场和实验动物房进行。

（二）实验动物应用中存在的问题

由于畜牧兽医学科的专业特色，需要在教学和科研工作中使用大量实验动物，在实验动物设施、饲养和处置方面还存在诸多不足之处，结合我国目前实验动物福利现状主要概括为以下几个方面：①实验动物设施还不够完善，距离目前我国关于实验动物的规范和制度的要求还有差距。目前各校畜牧兽医专业虽有实验动物房，但除啮齿类的鼠、兔的动物房条件较好外，鸡、猪、猫、狗等动物多为清洁级动物或普通动物，实验动物设施相对简陋，缺乏屏障防护设施，动物房环境卫生相对较差。②实验动物的饲养方面还没有形成程序化的操作，实验动物饲养对照目前国际公认的实验动物福利条例要求相对表现较差，主要表现为饮用水目前还是自来水为主；③实验动物生活环境和空间差、实验动物的活动和天性表达受到限制；④实验动物处置比较随意，实验过程中有时候并没有对实验状态动物进行麻醉，如对小鼠在无麻醉情况下采用摘除眼球的眦静脉取血方式时有发生。而对实验后死亡动物的处置，很多院校尚没有专门用于处理实验动物的焚烧炉，只能选择地方进行深埋；⑤相当多的学校没有开设实验动物学课程，学生及部分教师缺乏动物福利知识及意识。

三、实验动物福利引发的思考

对照欧美发达国家以及医学院校、农业院校在实验动物福利方面工作还有

很大差距，还需要在软件和硬件方面予以提高。实验动物的水准会直接影响实验结果的可靠性、精确性、可重复性和科学性。为了畜牧兽医学科的发展，农业院校急需采取有效措施改善目前实验动物福利状况。

（一）开设实验动物学课程，加强宣传力度

实验动物科学教育涉及两方面内容，即科学与职业道德教育，就是在学生进行动物实验之前、之际，在接受科学知识教育和技能训练过程中，要将动物福利教育至于同等重要位置，使学生懂得尊重所有的生物，自己对人道的管理和使用动物负有特殊的责任。目前保护实验动物福利的观念普及不够，我们的老师和学生有责任向社会宣扬实验动物福利保护方面的相关知识。个人和学生团体或组织可以通过义务宣传、媒体、网络等形式向相关人员以及全社会倡议实验动物福利保护，与国际实验动物保护接轨，提升我国生命科学研究领域的国际地位。

（二）实验动物福利保护从教师做起

畜牧兽医学科教学中，每一次动物实验的开展过程中都需要教师承担讲解、示范、监督的工作，在这个过程中教师对实验动物的对待、处置将会影响学生对待实验动物的态度，因此实验动物福利保护必须从教师做起。教师所做的实验动物福利保护工作不仅要体现在自己实验程序的设计上，还要加强学生的动物福利意识的教育。在教学实验中，我们不仅需要努力向学生灌输动物福利意识，杜绝虐待、戏弄动物的现象，还要要求学生提前预习实验内容，熟悉实验技术、优化实验程序，提高实验成功率，减少动物不必要的痛苦；前期实验动物准备要充分做好动物喂养工作，关注动物生存环境和舒适性以及选择安乐死的方式处置实验后的动物。

（三）“3R”原则与实验动物福利

近年来，国际国内的学术界越来越多的人提倡 3R 原则，该原则最早由英国动物学家 William Russell 和微生物学家 RexBursh 于 1959 年提出，主要内容为：减少（Reduction）、替代（Replacement）和优化（Refinement）原则。“减少”就是要求在实验中尽可能减少实验动物的使用数量，提高实验动物的利用率和实验的准确性；“优化（精细）”即是确保动物在麻醉、镇痛和镇静剂或其他适当的手段作用下进行实验，不使其遭受不必要的伤害或痛苦；“替代”就是不再利用活体动物进行实验而是以组织细胞培养、各种活体外试验或计算机模型以及统计分析等方法来加以替代。3R 原则本身是与实验动物福利保护

是相呼应的,有一定的可行性,而实际上 3R 原则在动物实验中更应被当作一种技术,它不但可以体现在实验动物教学中,也可以推广到其他涉及动物的实验当中去。但是 3R 原则中“替代”对于许多科研人员来说仍存在许多问题,如替代的重要方法之一就是利用动物的细胞替代整体动物进行实验,然而离体细胞的许多特征不等同于自由生活的复杂的动物体,动物体内细胞以有序的三维结构组成各种动物组织并处于激素以及不同浓度的氧、二氧化碳等各种生物活性物质的调控下。在离体培养时,这一系列均被人为地破坏。因此,从目前技术上看,用离体细胞完全替代整体动物进行实验是有困难的。

四、小 结

关注动物福利和动物实验具有一定的社会现实意义。探讨动物福利和实验动物问题,有助于畜牧兽医学科人员明确自身的社会地位和社会价值;在生命科学研究中关注和重视实验动物的福利问题,不仅尊重生命,而且有助于自然科学和社会科学的进步,具有长远的意义。实现实验动物和人类的和谐发展,是我们这些从事生命科学研究领域的每个人的梦想,我们要坚持将动物福利教育置于同科研和教学同等重要位置,使学生懂得尊重所有的生物,使他们认识到做一个有道德、有文明、有责任的人的真正内涵,而这也将最终促进全社会对实验动物福利保护意识和风气的形成,实现人与自然的和谐发展。

参 考 文 献

- [1] National Research Council. Science, Medicine and Animals [M]. Washington: National Academy Press, 1992
- [2] Stricklin W R, Purcell, Burch R L. The well being of Agricultural Animals in Biomedical and Agricultural Research, 1~41992
- [3] 邹明进. “3R”福利与实验动物. 检验检疫科学. 2007 (5): 70~71
- [4] Home Office: Statistics of Scientific Procedures on Living Animals [M]. London: The Stationery Office, 2005
- [5] Russel W M S, Burck R L. The Principles of Humane Experimental Technique [M]. London, Methuen, 238. 1959

日本麻布大学的兽医学 (动物医学) 教改现状

陈 武 王有年 王晓霞 吴国娟 张永红 王惠川 张中文
穆 祥 任晓明 孙亚利 华玉武 胡 勇 刘 娜

摘 要: 为了解日本兽医学教育的现状, 考察学习和借鉴其先进的理念和模式, 完善北京农学院兽医教学体系建设, 本文作者先后访问日本, 并与麻布大学进行了全面深入的交流。了解总结了麻布大学兽医学教育的基本思路, 兽医学教育的理念和目的, 对教改的必要性和意义的认识, 兽医学教学体系, 人才培养目标以及教学内容和课程设置等。初步探讨了本专业教学中存在的相关问题, 指出了加强实践教学是急需解决的关键问题点。

关键词: 日本 麻布大学 兽医教育 改革

为了解日本兽医学教育的现状, 考察学习和借鉴其先进的理念和模式, 本文作者先后访问日本, 并与麻布大学进行了全面深入的交流。现将麻布大学有关教改的内容结合其赠送的资料整理成文, 以供参考。

麻布大学始建于明治 23 年 (1890 年) 曾名麻布兽医大学, 具有 118 年的悠久历史, 现拥有兽医学部、环境保健学部、附属生物科学综合研究所、动物临床医学中心和高中部。该校开展 6 年制兽医本科教育和 4 年制博士研究生教育。目前大学部分 (不含附高) 共有教授 43 人, 副教授 46 人, 讲师 31 人合计教员 126 人 (不含行政和教辅), 其中兽医学部有教授 26 人, 副教授 30 人, 外加讲师和助教合计教员 76 人。2007 年在校生共计 2 653 人, 其中兽医专业 939 人, 年均 156.5 人。在日本 16 所拥有兽医专业的大学中, 该校兽医专业招生规模靠前, 在服务社会和诊疗影响方面, 从 2006 年的各校统计的附属教学动物医院就诊病例数来看, 位居全日本第一。

为了进一步从根本上完善兽医学 (动物医学) 教育, 平成 9 年 (1997 年), 麻布大学首先进行了教学组织机构的改革, 以研究室 (注: 该校研究室多, 基本上是一门课程甚至一个研究方向一个研究室) 为基础, 将几个研究室