



邓小平 执政思想 研究

——纪念邓小平诞辰100周年

上海社会科学院

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 编

上海社会科学院出版社



邓小平 执政思想 研究

——纪念邓小平诞辰100周年

上海社会科学院

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 编

图书在版编目(CIP)数据

邓小平执政思想研究/上海社会科学院邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心编. —上海:上海社会科学院出版社,2004

ISBN 7-80681-483-3

I. 邓... II. 上... III. 邓小平理论-党的建设-研究-文集 IV. A849.162-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 064775 号

邓小平执政思想研究——纪念邓小平诞辰 100 周年

编者:上海社会科学院邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心

责任编辑:杨 国

封面设计:闵 敏

出版发行:上海社会科学院出版社

(上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020)

(<http://www.sassp.com> E-mail:sassp@online.sh.cn)

经 销:新华书店

印 刷:上海长阳印刷厂

开 本:640×935 毫米 1/16 开

印 张:29.25

插 页:4

字 数:425 千字

版 次:2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

印 数:0001—2200

ISBN 7-80681-483-3/D · 045

定价:38.00 元

版权所有 翻印必究

深化执政规律认识 加强执政理论研究

(代序)

尹继佐

邓小平的执政思想,是当前我们党加强执政能力建设的指导思想。在纪念邓小平同志诞辰 100 周年之际,系统深入地研究他的执政思想,对于我们今天加强党的执政能力建设,不断提高党的执政能力,具有重要的意义。

邓小平作为世纪的伟人,他长期处于共产党执政实践的第一线,不仅有着极为丰富的执政经验,而且通过几个大落大起,对于执政思想有着深刻的反思。他虽然没有谈多少执政思想、执政理念,但是“文革”中的第二次复出,特别是 1975 年进行的全国范围的整顿,就生动地体现了他的执政思想。他第三次复出后,通过拨乱反正,实际上就是实现了执政思想上的大转变。从《解放思想,实事求是,团结一致向前看》这篇改革开放的第一个纲领性的文件,一直到 1992 年的南方谈话这又一个纲领性的文件,都可以看到邓小平在执政思想上的伟大创新。

邓小平带领我们党实现了执政思想的转变,其中最为关键的是从阶级斗争为纲转到以经济建设为中心上来。这一转变本身意味着对于共产党执政地位的自觉。我们的任务要从通过阶级斗争夺取政权,转到团结人民共同建设国家上来。而从事建设就应当注意到建设的特点,既要有稳定的环境,又要通过改革开放,解放和发展生产力,要用经济的方法管理经济。市场经济作为一种经济运行的方式,作为经济的手段,对于发展生产力有重大作用,我们就应当借鉴和采取,这是题中应有之意。共产党要长期执政,就要保持社会的团结和稳定,尤其是我们共产党是为人民而执政的,就一定要强调民主与法制的建设。共产党要长期执政,长治久安,就必须坚决反对腐败,反对形式主义、官僚主

义,加强执政党自身的建设……所以邓小平理论形成的过程也就是我们党新的执政思想形成的过程。邓小平著作中充满着我们党的执政经验和执政智慧。我们应当站在执政理论的角度从中汲取丰富的营养。

我们还应当看到,在执政问题上,“三个代表”重要思想也是对邓小平执政思想的继承和发展。

首先,“三个代表”重要思想是在对世界上许多长期执政的大党老党相继失去了执政地位进行深刻反思而提出来的。所以江泽民提出“始终做到‘三个代表’,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。”而且提出了“不断提高领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险的能力这两大历史性课题”^①。

第二,通过这些反思,我们党提高了执政意识。江泽民特别鲜明地指出“我们党已经从一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党,成为一个领导人民掌握着全国政权并长期执政的党;已经从一个在受到外部封锁的状态下领导国家建设的党,成为在全面改革开放条件下领导国家建设的党。”“全党同志要坚持从新的实际出发,以改革的精神研究和解决党的建设面临的重大理论和现实问题”。^②要“正确认识党的执政地位及其带来的影响”,“要经得起执政的考验”^③。

第三,针对长期执政的要求和当今中国的现实,形成了一系列新的重要的执政方针和政策。譬如,把发展作为党执政兴国的第一要务;最广泛最充分地调动一切积极因素;肯定在社会变革中出现的、包括私营企业主在内的社会阶层,都是中国特色社会主义事业的建设者;坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度;把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来……直至今天我们党提出的树立以人为本,全面、协调和可持续的发展观。其中最为根本的就是提出了“三个代表”。

第四,提出了要深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类

① 《论“三个代表”》中央文献出版社2001年版,第7页。

② 《论“三个代表”》中央文献出版社2001年版,第164页。

③ 《论“三个代表”》中央文献出版社2001年版,第102、105页。

社会发展规律认识的要求。

最近,在建党83周年前夕的中央政治局集体学习时,胡锦涛进一步强调“认真总结执政能力建设经验,大力加强党的执政理论建设”,并且提出:“党的执政理论建设是一项系统工程,包括执政理念、执政基础、执政方略、执政体制、执政方式、执政资源等主要方面。”^①他还特别提出:“我们党在领导人民治国理政的长期实践中进行了艰辛的探索,取得了举世瞩目的执政成就,积累了丰富的执政经验。这些经验是几代共产党人经过长期探索和实践得来的,要始终不渝地坚持和充分加以运用,并在实践中不断丰富和发展。我国的历史文化、社会制度、发展水平与其他国家不同,对世界上其他一些做法和措施,我们不能照抄照搬。但对它们在治国理政方面的一些做法和措施,我们要研究借鉴,以开阔眼界,打开思路,更好地从世界政治经济发展的大格局中把握加强党的执政规律。”

胡锦涛同志的重要指示实际上给我们广大哲学社会科学工作者,特别是广大党的理论工作者提出了一项十分重要的任务,就是要站在执政兴国的高度上,站在中华民族复兴的高度上来看待党的执政理论的建设;一定要很好地总结我们党执政的经验教训,并且上升到理论的高度,上升到深化共产党执政规律的高度;一定要从世界的眼光来看待中国共产党的执政问题,既不照搬别国的做法措施,又充分从中国实际出发借鉴人家治国理政的有益做法;一定要在总结历史经验和现实经验的基础上,开展全面、系统、深入的研究,不断完善我们党的执政理论体系。

我们广大理论工作者一定要积极、忠实地完成时代和党给予的光荣任务,为加强党的执政理论建设作出贡献。

^① 见《文汇报》2004年7月1日第一版新华社的报道。

目 录

深化执政规律认识 加强执政理论研究(代序)·····	尹继佐(1)
----------------------------	----------

第一篇 从革命党到执政党:邓小平执政 思想的基本理念

时代的跨越

——试论邓小平理论形成和发展的伟大意义 ·····	胡振平(3)
邓小平的执政思想与“三个代表”重要思想·····	朱坚劲(17)
邓小平关于中国和平发展的战略思考·····	黄仁伟(30)
“以人为本”:邓小平执政理念的出发点和落脚点 ·····	刘 杰(53)
邓小平执政理念中的思维艺术·····	封曰贤 孙纪成(65)
邓小平创新思想的形成、发展与深化 ·····	祝如琰(79)

第二篇 “发展是硬道理”:邓小平执政 思想的理论基础

逐步统一城乡劳动力市场,实现城乡共同富裕 ·····	左学金(93)
邓小平的政治体制与经济体制配套改革思想·····	黄凯锋(102)
邓小平的经济思想与中国的金融开放·····	周 宇(111)
邓小平的农业、农村和农民思想 ·····	戴雪梅(121)
用宏观战略的眼光指导上海的发展·····	夏禹龙(137)
邓小平生产力理论对我国企业成长的指导意义·····	李正图(143)

第三篇 政治文明建设:邓小平执政 思想的核心

邓小平关于社会主义政治制度建设的认识突破和理论贡献

- 曹泳鑫(159)
- 邓小平的“人才兴党”、“人才强国”思想及其启迪 程伟礼(174)
- 邓小平的“权力不宜过分集中”思想..... 石冬旭(187)
- 邓小平的政治实践理性观..... 夏江旗(196)
- 邓小平的民族理论是民族团结与共同繁荣的科学指针
..... 余建华(206)
- 新时期民主党派的地位和社会功能..... 轩传树(224)
- 改革政治体制,建设中国特色社会主义民主政治
..... 周罗庚 夏禹龙(234)

第四篇 文化建设和文化发展:邓小平执政 思想的“软”基础

- 邓小平文艺思想中的“以人为本”理念..... 邱明正(249)
- 邓小平文艺思想的社会学政治学意义..... 蒯大申(256)
- 邓小平的教育改革思想与中国教育改革的出路..... 董莉珍(270)
- 邓小平关于出版工作者素质的几点论述..... 武志勇(280)
- 邓小平的稳定观及稳定在新文化建筑过程中的价值
——对邓小平稳定观的一种分析和理解..... 杨 剑(287)

第五篇 从邓小平理论到“三个代表”: 邓小平执政思想的新发展

- 从上海的历史性跨越看中国共产党的执政能力..... 杨建文(301)

树立科学的开放观:辩证把握开放与维护经济安全的关系	傅钧文(311)
科学发展观与三代领导人的区域经济发展观	靖学青(322)
树立科学发展观,全方位利用外资	赵蓓文(328)
先进文化建设对于贯彻科学发展观的重大意义	花建(338)
社会主义的公平效率观	陈海泓(354)

第六篇 邓小平执政思想指导下 中国的发展走向

论软国力的发展	郭洁敏(369)
当代中国社会主义政党制度和民主体制的新发展	陈祥勤(381)
公民文化建设和扩大公民的有序政治参与	田作高(398)
“金融核心论”的经济学涵义	杨 漆(408)
新国资管理体制下国有控股参股大企业的治理结构	周冯琦(419)
中国农民收入增长的制约因素及其创新	吴 扬(427)
上海精神的形成、内涵、意义和创新	潘 光(441)
后记	(459)

第一篇

从革命党到执政党：邓小平执政思想的基本理念

从革命党到执政党：邓小平 执政思想的基本理念

时代的跨越

——试论邓小平理论形成和发展的伟大意义

胡振平

邓小平已经离我们远去。但是,中国共产党人继承了邓小平的遗志,高举起了邓小平理论的伟大旗帜,在建设中国特色社会主义的伟大实践中发展着这个理论,进而形成了“三个代表”重要思想,实现了马克思主义发展史上一次重大的与时俱进。时间的流逝不仅没有消磨掉伟人的风采,倒反愈来愈显示出他开创性的功绩,也愈来愈显示出邓小平理论所具有的跨越时代的伟大意义。值此邓小平诞辰 100 周年之际,仅以本文表示对他的崇高敬意。

一、改革开放起步和新的时代气息

邓小平理论在中国改革开放实践中的伟大作用,现在已经越看越清楚了。没有邓小平理论,就没有改革开放的胜利,也没有中国面貌和中国人民生活所发生的巨大变化,在那场震惊世界的苏东剧变中,中国也不可能做到“风景这边独好”。但是,邓小平理论还有着更为深刻的理论意义——从这里开始了马克思主义新的跨时代的发展,即从革命和战争为主题的时代向和平和发展为主题的时代的跨越。这个伟大意义还有待于理论界的深入探讨。

众所周知,自从马克思在 1845 年写下了那个包含着新世界观的天才萌芽的提纲,实现了哲学史上的一场革命,他的学说便开始了自己的生命历程。这是一个无产阶级争取自己和全人类彻底解放的学说,也是一个在革命实践基础之上的理论运动过程。由于自觉地将社会实践作为全部理论发展的前提和要求,马克思、恩格斯不仅在实践基础上筑起了马克思主义的理论大厦,而且内在地要求自己的理论是为着指导

革命实践的,并且必须随着实践的发展而发展。马克思主义便具有了新的理论形态,即一种和改造世界的革命活动紧密结合着的理论,一种在实践基础上不断自我更新的、发展的、开放式的理论。马克思主义者在对待马克思、恩格斯所创立的学说上,必须坚持与本国的革命实践相结合,从新的实际出发,并且在实践中发展理论。否则就不是马克思主义者,至少不是真正的马克思主义者。这就是马克思主义与时俱进的理论品格,也是它历经一百五十多年而生生不息的根本原因。

马克思主义的发展有着两个向度:一个是空间上的,即运用到越来越多的国家的革命实践中去;一个是时间上的,即时代的变化和发展要求着革命理论也相应地变化发展。这两个向度往往是相互关联着的,但又有着不同的含义,前者比较多地体现了马克思主义的传播和运用,体现了量的扩张;后者则更加体现在对变化了的形势的顺应、理论内涵的深化乃至质上的飞跃,突出地表现出了马克思主义与众不同的生命力。譬如,上个世纪的世纪之交,列宁的党,一方面将马克思主义运用到了俄罗斯,进行俄国的革命斗争;另一方面,又面对帝国主义时期的新特点,在与第二国际的斗争中发展了马克思主义,将它推进到列宁主义阶段。

对于近现代的中国来说,这两个向度的发展虽然都存在,但在不同时期又有着不同的重点。毛泽东思想是马克思列宁主义理论和中国实际相结合的产物,这既反映了马克思列宁主义运用到了中国这块土地上,同时,也根据当时中国革命的新情况而又有所发展。其主要方面还是运用中的发展。

然而,在邓小平理论形成发展中,时间向度上的推进起着更加重要的作用。这固然因为实践已经推进到建设社会主义的阶段,更因为时代正在悄悄发生着重大的转折。而“文革”结束后,我们又打开国门,开始察觉到了时代所发生的变化。应当强调的是:这种变化不是“个别的、局部的、时而前进时而后退的运动,”不是“脱离一般运动和运动的一般速度的各种倾向”^①,

^① 1960年红旗杂志编辑部在长篇文章《列宁主义万岁》中曾批评铁托关于“新时代”的所谓修正主义观点,并且引用了列宁《打着别人的旗帜》中关于时代问题的论述。现在看来,当时我们在“左”的思想指导下批评错了。

而是时代的基本特征上的重大变化。这些时代特征上的重大变化构成了邓小平理论得以形成的客观前提,它和中国社会主义初级阶段的国情一起成为邓小平理论的基本支点。也正是在这个意义上,党的“十四大报告”在阐述邓小平同志建设有中国特色社会主义理论时,就与阐述毛泽东思想时有所不同,特别点出了与时代特征相结合的问题,指出:“它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。”

时代变化对于中国共产党改革开放方针的确定以及后来邓小平理论形成的影响是十分明显的。1978年中央组织了以副总理谷牧为团长的访问法国、瑞士、比利时、丹麦、西德等西欧五国的第一个大型政府代表团,在5、6月间进行了正式出访,受到了上述国家高规格的接待。通过比较深入地考察,代表团“看到了五国在第二次世界大战后社会各方面的变化,也看到了我们在工农业生产、交通运输、教育科学技术以及企业管理等方面与他们的差距”,不仅“开了眼界,增加了许多新知识,了解了很多新情况”,而且“改变了过去的某些观念”。譬如:看到了这些国家在第二次世界大战后虽然遇到了严重困难,但是利用马歇尔计划和美国的技术,利用第三世界的廉价原料,把用于军事方面的科学技术逐步推广应用于民用部门,改造老的工业,发展新的工业,使生产力有了很大很快的发展,国民经济达到了高度现代化;看到了这些国家国民经济现代化的关键是科学技术的高度发展,无论政府和私人企业都非常重视现代化科学技术的研究、引进和推广应用;看到了他们非常重视企业管理,企业中各方面的负责人都是内行;看到他们那里资本更加集中,生产更加社会化;看到他们用来剥削第三世界的方式有了变化,变得更加隐蔽了,这些国家都缺乏原料,自称“靠知识、技术和经验生活”,也就是利用经济技术优势,获取超额利润;看到了这五国实行改良主义和福利主义,形成了相对稳定的社会局面;看到了他们工作效率高,时间观念强,招待俭朴,很少浪费……这些和过去对资本主义国家的传统观念有了很大差别。回国后,代表团详细地向中央报告了访问情况、收获、心得,提出了值得我们学习和借鉴的经验,也提出了改进我们工作的若干具体建议。当时参加代表团的同志就认为:“这次对西欧五国的访问,加上同年其他几个代表团的出访,对党的十一届三中全会

明确制定对内改革对外开放的总方针是起了应有的作用的。”^①

之后不久,邓小平在1978年9月赴朝鲜访问时同金日成就谈到:“我们一定要以国际上先进的技术作为我们搞现代化的出发点。最近我们的同志出去看了一下,越看越感到我们落后。什么叫现代化?五十年代一个样,六十年代不一样了,七十年代就更不一样了。”^②

作为一个有着宽阔眼光的政治家,邓小平始终关注着世界大局的变化,并以此为背景来思考中国问题。过去的经历使他对于西方国家有比较多的了解。在第三次复出的前后,他就更加关心着世界大势的变化。除了通过大量接见外宾了解国外的新的情况外,1975年5月,他访问了年轻时曾留学过的法国;1978年更是频频出访,特别是10月起,首先花八天时间考察了日本,感慨地说,我懂得什么是现代化了,11月又接连考察了泰国、马来西亚和新加坡。“国门外经济发展的最新动态,使他更清楚地看到中国现代化进程的艰难和希望”^③,也使他更注重从世界大局的变化中寻找中国发展的契机。在这次出访的最后一天,11月14日,他就提出:“要比就跟国际上比,不要与国内的比。政治要落实到业务,这是检验政治好不好的重要标准。”而且强调:“工作搞好了,收入就要多一些。”在台湾问题上,还提出了“台湾的某些制度可以不动,美日在台湾的投资可以不动,那边的生活方式可以不动。但是要统一。”^④11月26日,他接见日本访华团时又指出:“毛主席历来有两句话,自力更生,力争外援。‘四人帮’把第二句话丢掉了。”^⑤27日接见美国作家诺瓦克时还说:“粉碎‘四人帮’后,要纠正的问题很多。不纠正这些,不仅不能实现‘四个现代化’,就连维持现状也是困难的。”^⑥

① 参见杨波:《开放前夕的一次重要出访》,《百年潮》2002年第2期。

② 《邓小平思想年谱(1975~1997)》,中共中央文献研究室编,中央文献出版社1998年第1版,第76~77页。

③ 《大型电视文献纪录片〈邓小平〉》,中央文献出版社1997年版,第145页。

④ 《邓小平思想年谱(1975~1997)》,中共中央文献研究室编,中央文献出版社1998年第1版,第91页。

⑤ 《邓小平思想年谱(1975~1997)》,中共中央文献研究室编,中央文献出版社1998年第1版,第94页。

⑥ 转自于光远:《我亲历的那次历史转折》,中央编译出版社1998年第1版,第197页。

也是在这样的情况下，邓小平亲自拟了一个提纲，于12月2日找了胡耀邦和于光远商议起草中央工作会议闭幕式上的讲话稿^①，并于12月13日发表了划时代意义的讲话《解放思想，实事求是，团结一致向前看》。这个讲话不仅解放思想，端正了党的思想路线，强调了民主是解放思想的重要条件，并且提出了“使民主制度化、法律化”、“发扬经济民主”、“用经济的方法管理经济”、“向外国的先进管理方法学习”、允许一部分先好起来等一系列重大的改革开放政策。从此，中国进入了一个改革开放的新时代。

从上面的历史陈述，可以说明一点：改革开放步子的迈出不仅是对于过去错误的反省，而且也在于对变化着的时代和世界形势的认识。中国的改革开放是和时代精神的发展息息相通的。

不过同样要注意的是，时代的变化、新的世界格局的形成是一个漫长而复杂的过程，要成十年成十年地看。所以我们党对于时代变化的认识也经历着一个逐步深化的过程。如果说2000年江泽民提出“与时俱进”、“理论创新”，并形成了“三个代表”重要思想，标志着我们党对时代问题的认识以及相应的理论创新进入了一个新的阶段；如果说胡锦涛为首的新的中央领导集体又提出思想路线的核心内容是“求真务实”，提出了以人为本的全面、协调、可持续发展的科学发展观……继续推进和落实着“三个代表”重要思想，那么这些思想的提出的一个主要基点就是邓小平对于时代问题新的判断和分析。

二、两个根本性的判断

要实现马克思主义理论的时代跨越，首先要有对悄悄发生着的时代特征变化的敏感和深刻认识。虽然从现在来看，时代特征的变化已经比较明显，但是在改革开放之初，世界尚处于冷战之中，要看到时代特征的变化却并不是容易的。何况在这个问题上还特别需要巨大的理论勇气和政治勇气。笔者认为邓小平这方面最伟大的贡献在于提出了

^① 参见：《我亲历的那次历史转折》，中央编译出版社1998年第1版，第198～206页。

两个新的重要判断:一是,提出了“和平和发展是当代世界的两大问题”,揭示了时代特征的重大变化;二是,提出了“科学技术是第一生产力”,深刻地揭示了当今时代特征发生变化的经济根源。

对当今时代特征,邓小平最早作出了一系列与过去不同的论述。为了中国现代化建设有个良好的国际环境,他一直十分重视东西南北的关系,“和平问题是东西问题,发展问题是南北问题”^①。至1984年底和1985年初,他明确形成了“和平和发展是当代世界的两大问题”的思想。其基本点如下:第一,邓小平在讲和平与发展是两大问题时,始终是从对过去在战争和世界格局上的观点进行反省的角度来提出问题的。邓小平在1985年曾指出,“粉碎‘四人帮’以后,特别是党的十一届三中全会以后,我们对国际形势的判断有变化,对外政策也有变化,这是两个重要的转变。”“过去我们的观点一直是战争不可避免,而且迫在眉睫。”“这几年我们仔细地观察了形势,”……“我们改变了原来认为战争的危险很迫近的看法。”^②第二,他多次把和平与发展作为“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题”来看的,并且强调发展问题(南北问题)是核心问题。^③第三,并不是说和平与发展这两个问题已经解决了,相反正是指这两个问题很突出,没有解决,而成为人们议论和行为的中心、焦点。正如邓小平在1990年对国际问题分析时指出的,“现在旧的格局在改变中,但实际上并没有结束,新的格局还没有形成。和平问题没有得到解决,发展问题更加严重。”^④在邓小平的判断基础上,党的第十三、十四、十五、十六次代表大会的报告都明确指出“和平与发展是当代世界两大主题”。

时代主题的变化,这是近几十年发生的客观事实。20世纪的上半叶,的确如列宁所预见的,是帝国主义战争和无产阶级革命的时代,两次世界大战的爆发以及民族民主革命运动在全球的蔓延、一批社会主义国家的诞生,就是明证。不过,自从第二次世界大战结束后,虽然一

① 《邓小平文选》第3卷,第125页。

② 《邓小平文选》第3卷,第126~127页。

③ 见《邓小平文选》第3卷,第96、105、281页。

④ 《邓小平文选》第3卷,第353页。