



新编 美德三字经

北京教育学院 / 编

爱祖国

我中华	文明史	炎黄帝	禹治水	同胞情	兴亡事	晋荀灌	搬援兵	王二小
五千年	有渊源	是祖先	定山川	骨肉亲	人人争	十有三	救国难	好儿童



华文出版社

新编美德三字经

北京教育学院

主编：王乃英 梅汝莉

绘画：华敬俊

华文出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编美德三字经/王乃英,梅汝莉主编;北京教育学院
编. —北京:华文出版社,1995.9

ISBN 7-5075-0472-7

I. 新… II. ①王… ②梅… ③北… III. 学前教育:品德教育:识字教育-汉语-启蒙读物 IV. G611

中国版本图书馆CIP数据核字(95)第14452号

新编美德三字经

华文出版社出版

(北京西城区府右街135号)

新华书店经销

文物出版社印刷厂印刷

1995年9月第1版 1995年9月第1次印刷

开本 787×1092 1/32 印张:3.5

印数:1—10000册 定价:4.8元

ISBN 7-5075-0472-7/G·117

前 言

时代在呼唤，孩子们在呼唤。

为了弘扬传统文化，加强道德教育，作为从事中小学教育培训、研究工作的北京教育学院，也想贡献自己的一份微薄力量。我们组织了一些教授、专家和长期从事教育工作的研究人员，根据全国政协“运用具有民族特色、为老百姓喜闻乐见的蒙学形式，编写新三字经，进行道德教育”的议案和国家教委对中小学生进行道德品质教育的基本要求，批判地继承原三字经的内容形式，新编了配图《新编美德三字经》。

该书以“新编”名之，是希望探索一条借鉴三字经成功之处，为当代教育服务的新路子。在编写中，我们着意一个“新”字，力求做到：

以培养少儿美德为中心，内容集中，主题突出。全文按德育的主要内容，分为爱祖国、爱学习、敬父母、尊师长、要诚实、讲友爱、尚勤俭、懂礼貌等八篇。文字简练，各篇标明主题，独立成文，便于孩子记诵；

注重道德启蒙示范，力图每一道德观念都配有相

应的行为规范指导；全书赞颂众多的英雄楷模，使少儿即知即行，知行相即；

力求贴近少儿、形象生动、富于时代感，无空洞说教，多名言警句，多学习楷模，尤以现代革命伟人和小英雄为主。每篇都贯穿有很多生动的故事，使孩子们感到亲切、有趣；

图文并茂。全书配单笔勾线图。教师可依图讲解；孩子可看图知理，并按自己的想象给画面涂色，以增强孩子的兴趣和理解。

“教育的普及”有赖于“普及的教育”。当代童蒙道德教育呼唤民众喜闻乐见的教育形式，我们只是作了一个尝试。要编撰一本符合时代要求和青少年特点的新三字经，需要广大读者和教育工作者的共同努力。现将我们的《新编美德三字经》奉献给孩子们，作为引玉之砖、问路之石，敬请全国教育工作者和广大读者批评指正。

倪传荣

1995年7月16日

弘扬传统美德，
培养有理想、有道
德、有文化、有纪律
的跨世纪的新人。

韩作黎



一九九五年七月十四日

中华民族传统美德和光荣
革命传统，结合时代精神，
在青少年一代身上发扬光大。

侯维城



一九九五年七月

爱 祖 国

我中华	五千年	文明史	有渊源
炎黄帝	是祖先 ^①	禹治水	定山川 ^②
同胞情	骨肉亲	兴亡事	人人争
晋荀灌	十有三	搬援兵	救国难 ^③
王二小	好儿童	抗日寇	多智勇 ^④
刘胡兰	女英雄	铡刀下	血流红 ^⑤
天安门	太阳升	挺脊梁	中国人 ^⑥
升国旗	致敬礼	扬国威	振民气
奏国歌	齐肃立	新中国	我爱你

【注释】

①炎黄帝，是祖先：炎、黄二帝是我国古代传说中的两个部落首领。炎帝即神农氏，发明耕种、医药、制陶、纺织等，开创了以农立国的历史；黄帝“能成百物”，发明了文字、历法、算数，创造了宫室、舟车、丝织等。炎、黄二帝遂成为中华民族公认的祖先。

②禹治水，定山川：禹是指夏朝的禹王。我国古代洪水泛滥成灾，禹王三过家门而不入，平治了洪水，将高地定名为“山”，将大河定名为“川”。从此有了山川之名，大禹治水的功绩千古传颂。

③晋荀灌，十有三，搬援兵，救国难：荀灌，晋代的一位姑娘，她13岁时，其父遭敌军围困。荀灌勇敢突围，请来援兵，打退敌军，解救了国难。她的爱国热情和非凡胆略，后世传为佳话。

④王二小，好儿童：王二小，我国有名的抗日爱国小英雄。他是晋察冀根据地的一个放牛娃，日伪军向根据地扫荡时，他见敌人要进入乡亲的隐蔽地，就镇静机智地将敌人引入我军的埋伏圈。敌人全部被歼灭，王二小则惨遭敌人枪杀，光荣牺牲。后来，《歌唱王二小放牛郎》一歌广为流传。

⑤刘胡兰，山西云周西村人。13岁任村妇女干部。14岁加入中国共产党。1947年，反动派军队袭击云周西村，15岁的刘胡兰为了掩护群众，不幸被捕，壮烈牺牲于敌人铡刀之下。毛泽东亲笔为她题词：“生的伟大，死的光荣。”

⑥天安门，太阳升，挺脊梁，中国人：此句表现的是开国大典时，天安门广场升起第一面五星红旗，毛主席站在天安门城楼上庄严宣布：中华人民共和国成立了！

爱 学 习

玉不琢	不成器	人不学	不懂理
孔夫子	师项橐 ^①	古圣贤	皆好学
学似海	勤是舟	断机杼	戒贪游 ^②
头悬梁 ^③	锥刺股 ^④	朱买臣	负薪读 ^⑤
借烛光	数匡衡 ^⑥	贵有恒	杵磨针 ^⑦
多用脑	人变聪	称大象	小曹冲 ^⑧
知无涯	要努力	满招损	谦受益
爱科学	爱劳动	长知识	靠用功
少爱学	长有成	报国家	为人民

【注释】

①孔夫子，师项橐：项橐（音 tuó），春秋时鲁国人。项橐小时在街上玩垒小城，孔子乘车路过，项橐不让道。孔子问他为什么不让路，他回答说，应该车让城，而不该城让车。孔子觉得他说的有理，即向他学习，拜他为师。孔子这种不管老幼，凡有道理都向他虚心学习，不耻下问的精神，是几千年来人们学习的榜样。

②断机杼，戒贪游：机，织布机；杼（音 zhù），织布的梭子。孟子小时贪玩，不用功学习，孟母砍断织布机，告诫孟轲，学习如织布，靠的是“积丝成寸，积寸成尺”的功夫。贪玩就像“自断其机杼”，是成功不了的。孟子深有所悟，自此发奋求学，终于成为历史上的著名思想家。

③头悬梁：据《汉书》记载，孙敬“好学，晨夕不休。及至眠睡疲寝，以绳系头，悬屋梁”（怕学习时瞌睡，把头发扎住吊在屋梁上）。其刻苦读书如此。后人遂以“头悬梁”作为苦读的典型。

④锥刺股：据《战国策》记载，战国苏秦刻苦求知，“读书欲睡，引锥自刺其股”（读书困倦时，用锥子刺自己的大腿）。后以苏秦锥刺股作为发愤读书的榜样。

⑤负薪读：汉朝朱买臣，以打柴为生，常乘砍柴间隙，在林下读书；担柴回家时，将书悬挂担头，边走边读，刻苦学习。

⑥借烛光，数匡衡：汉代匡衡小时家贫，读书无灯，他就凿穿墙壁，引入邻居家的烛光，借以读书。后来匡衡成了大学问家。

⑦贵有恒，杵磨针：杵（音 chǔ），棒槌，这里指铁棒。李

白小时在学馆读书，遇到困难，中途弃学回家，在半道上看见一位老妇在磨一根铁棒。李白问：“你磨铁棒有何用？”老妇说：“想做针。”李白说：“这么粗的铁棒，怎么能磨成针？”老妇答：“只要功夫深，铁棒定能磨成针！”李白深有所感，于是回到学馆勤奋学习，后来成为古代的伟大诗人。

⑧称大象，小曹冲：曹冲，汉末曹操的儿子，曹操让众臣称大象的重量，谁也没有想出办法。曹冲自报有办法，他让众人把象拉上船，在船身浸入河水的地方刻上记号，再把象拉走，换上石头，让船正好浸到刻记号的地方，然后再称石头的重量。这样，大象的重量就知道了。

敬 父 母

三春晖	慈母情 ^①	照儿身	暖儿心
小儿女	当孝敬	如寸草	报寸心
敬父母	人之情	女缙萦	留美名 ^②
自己事	自己理	免父母	操心计
对长辈	献孝心	大小事	始于行
父母话	认真听	说的对	要实行
立大志	不撒娇	不贪嘴	不打闹
从幼年	懂道理	决不做	小皇帝

【注释】

①三春晖，慈母情：此句出自唐诗《游子吟》。原诗为：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”大意是说，孩儿要远行，慈母千针万线为儿缝补衣服，唯恐孩儿在外不能早归，没有人给他缝补。诗人借春天的阳光比喻母爱，用小草比喻孩子，告诉人们：儿女应该孝敬父母，报答父母的养育之恩。

②女缙紫，留美名：缙紫，西汉名医淳于意的女儿。其父被人诬告入狱。缙紫为救父亲，上书请作奴婢，赎买父亲的刑期。她的孝行感动了朝廷，终于使父亲获释。缙紫孝敬父母的故事古代流传很广。

尊 师 长

国家强	重教养	勤学习	尊师长
老师教	教做人	学生学	要认真
拜师傅	领进门	学得好	在个人
对老师	要尊敬	敬师长	要力行
程门雪	恭而敬 ^①	汉张良	敬而诚 ^②
汉苏章	为求知	行千里	去拜师 ^③
冰生水	比水寒	青出蓝	胜于蓝 ^④
己不知	问有知	三人行	有我师 ^⑤

【注释】

①程门雪，恭而敬：语出自典故“程门立雪”。是讲宋代游酢和杨时向老师程颐请教，正逢程颐休息，他俩怕惊动老师，站在程家门外等候。天飞鹅毛大雪，雪深三尺，他们仍立门外。这故事告诉人们，尊师求学要恭敬。

②汉张良，敬而诚：汉代开国名臣张良，小时曾遇一老人把鞋掉到桥下，老人让张良给他拾鞋并给穿好。张良恭敬照办，老人见他态度诚恳，决定送他兵书，叫他五天后到桥上来取。五天后张良天大亮才到，老人批评他不该迟到。再过五天，张良又比老人到得晚，他十分惭愧。到第三次约定时，张良半夜就到桥上等着，老人见他求学心诚，就将兵书送给了他。后来张良成了有名的谋略家。

③汉苏章，为求知，行千里，去拜师：汉代的苏章，他曾背上书箱到千里之外拜师求学，是一位勤奋求学的典范，被人赞称“负笈千里，苏章从师之殷”。（笈音jí，书箱）。

④青出蓝，胜于蓝：语出《荀子·劝学篇》。意思是说靛青色染料是从蓝草中提炼出来的，可比蓝色更深。以此比喻学生是老师教出来的，但可胜过老师。

⑤三人行，有我师：语出《论语》。孔子曾对弟子说：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”告诫学生，周围有很多老师，要虚心学习，以能者为师。

要 诚 实

古有训	言必行	一言诺	重千金
昔曾子	信为先	杀小猪	践诺言 ^①
轻狂儿	呼狼来	因谎言	遭祸灾 ^②
明清际	小颜元	说真话	人称贤
假秀才	真白丁 ^③	办实事	讲认真
好儿童	讲信用	不说谎	不欺蒙
说早起	不得晚	答应事	一定办
言行中	如有错	敢承认	能改过