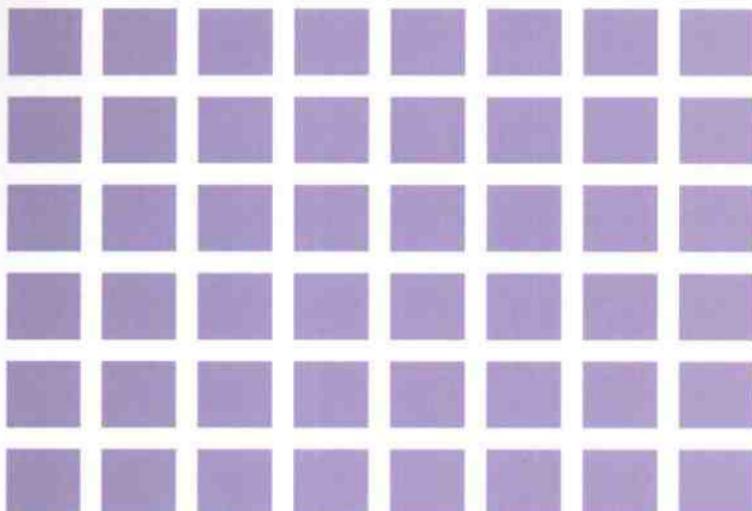


中国高等院校

后勤改革

理论研究



ZHONGGUOGAOXIAO HOUQINGAI GELI LUNYANJIU

唐新平 主编

中国高等院校 后勤改革理论研究

主编 唐新平
副主编 叶立东 刘庆
张伟 李启贵
宋政余

青海人民出版社
· 西宁 ·

图书在版编目(CIP)数据

中国高等院校后勤改革理论研究/唐新平主编. —西宁：
青海人民出版社,2007.9

ISBN 978 - 225 - 03011 - 1

I . 中… II . 唐… III . 高等学校—总务工作—体制改革—
研究—中国 IV . G647.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 140415 号

中国高等院校后勤改革理论研究

唐新平 主编

出 版 青海人民出版社(西宁市同仁路 10 号)
发 行 : 邮政编码 810001 总编室(0971)6143426
发 行 部 : (0971)6143516 6123221
印 刷 : 湖南吉首大学彩印厂
经 销 : 新华书店
开 本 : 850mm × 1168mm 1/32
印 张 : 11.875
字 数 : 295 千
版 次 : 2007 年 9 月第 1 版
印 次 : 2007 年 9 月第 1 次印刷
印 数 : 1 - 1000 册
书 号 : ISBN 978 - 7 - 225 - 03011 - 1
定 价 : 28.00 元

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

序 言

高等院校后勤工作是一个庞大而复杂的系统,是高校整体工作的一部分,它在整个学校管理中起着基础性保障作用。对高等院校的后勤管理改革进行研究,不仅有利于市场经济体制下提高高校后勤的运行效率和经济、社会效益,同时也符合社会进步、管理体制变革和高等教育的发展需要。高校后勤管理作为一门学问,一门科学,目前正处于不断地探索和完善阶段,只有依靠广大后勤工作者和研究人员广泛参与,才能加速高校后勤管理理论的成熟,才能更好地用理论指导实践,从而保证后勤社会化改革沿着健康、有序的方向发展。

当我拜读《中国高等院校后勤改革理论研究》一书时,对书的本身及其耕耘者怀有深厚的感情。一来是书的编者们都是我从事后勤管理工作多年的老部下;二来这是后勤战线上值得庆贺的事。此书运用经济学、管理学等理论系统地论述了我国高校后勤社会化改革牵涉到的各个专业领域,并有自己独到的观点和见解,使高校的后勤管理改革研究进入了科学殿堂、登上了科苑论坛,提高了学校后勤人员的地位和作用。此书的问世,对新形势下高等院校探索后勤社会化改革的思路,创造改革的业绩,交流工作的经验,培育后勤人才等具有积极的启发和借鉴作用。该书自成体系,尽管书中还存在一些不足,有些观点还值得商榷,但是编者的研究工作是扎实的,精神是可嘉的。是为序,表示我对编者辛勤劳动的赞赏和敬佩之情。

借此机会,我也谈几点对深化高校改革、和谐发展后勤的几点思

考与建议：

一、要肯定高校后勤社会化改革所取得的成绩

我们要用历史的眼光、辩证地看待已走过的改革之路,20多年来的高校后勤管理改革与发展既不能盲目乐观,也不要消极悲观。确切地评价应该可以说是:能取得今天的成绩已相当的不容易。经过20年经济承包责任制、目标管理、甲乙方契约管理等高校后勤管理模式的改革探索以及近8年的后勤社会化改革实践表明,高校后勤已在政府、学校的指导下“规范分离”,正极力向以“开放市场、社会化配置资源”为特征的社会化服务乃至管理的改革方向突进,高校后勤不仅得到了长足的发展,而且也必将取得更加丰硕的成果。

二、要清醒认识到后勤社会化改革过程中存在的问题

高校后勤社会化改革是一项长期而艰巨的任务。高校后勤社会化改革不是一蹴而就的事情,它需要高校一代、两代甚至更多后勤人的不懈努力。提出或规定几年内基本实现后勤社会化目标,诱发了浮躁心理,忽视了高校后勤资源的合理消化和调配,不利于改革理性化协调发展。

部分高校急功近利进行后勤社会化改革,学校领导和后勤负责人盲目追求经济指标,追求利润,在处理后勤服务与生存发展的问题上没有摆正位置,导致后勤社会化改革之路出现偏差,对后勤的广大干部职工与在校学生造成不少负面影响。

三、因地因校制宜,要理性、务实地多途径思考与探索深化高校后勤管理改革的实现路径

我们不断深化高校后勤管理改革的思路要紧紧围绕构建和谐后勤、和谐校园这个总目标,从各高校实际出发,建立新型后勤保障体系。为此,在制定学校后勤社会化改革的方案时要妥善处理好以下几个方面的问题:

一是要妥善解决高校后勤社会化改革与发展面临着推进市场化与实行公益性服务的矛盾。我们要从当初单纯的注重引进社会资源(资金和力量),企图尽快用社会企业替代、接管校办后勤,快

速“剥离”后勤的思维观上向和谐后勤转变，在人的处理上要注重和谐稳定，在服务上注重“公益性”，要突出高校后勤传统上的“三服务、两育人”的宗旨。

二是要妥善解决高校后勤实体走企业化之路还是构建非盈利性服务机构的两难问题。国家在高校社会化改革最初对后勤实体实行企业化运作可以免征所得税等优惠政策，现在又强调了注册企业要照章纳税；同时，一些高校的后勤注册企业由学校担保，以学校的房产作抵押向银行等金融机构贷款等，如果出现经营不善，其最后风险还是由学校承担。

三是妥善解决对后勤实体实施和谐管理的问题。高校后勤各实体的管理存在“一抓就死、一放就乱”的现象。我们要学会如何运用人本原理、智本经营、心本管理的理念和原则，构建和谐后勤，打造价值观念、文化氛围与行为规范相统一的后勤企业文化，创造一流的后勤服务品牌。

白晋湘

2007年6月8日

(作者系吉首大学副校长、教授，博士生导师)

目 录

第一章 高校后勤管理体制改革研究	1
第一节 基本概念的简要说明.....	1
第二节 我国高校后勤管理体制变革的历史进程.....	9
第三节 高校后勤管理体制改革中的问题及解析	14
第四节 深化我国高校后勤管理体制改革的对策	21
第二章 高校后勤运行机制改革研究	31
第一节 高校后勤社会化的经济学理论基础	31
第二节 国内高校后勤社会化改革模式探索	35
第三节 后勤社会化进程中几个重要关系分析	39
第四节 后勤社会化改革的发展目标及框架	44
第五节 建立后勤社会化运行机制	47
第三章 高校后勤改革法制化建设研究	68
第一节 法制化的基本内涵	68
第二节 后勤组织的企业法人地位及其模式选择	69
第三节 完善公司法人治理结构	77
第四节 企业法人资产关系分析	83
第五节 正确认识并处理好社会化中各 类新型法律关系	98
第四章 高校后勤改革财务管理研究.....	108
第一节 高校后勤改革财务管理的原则及目标.....	108
第二节 高校后勤财务管理现状和问题.....	117
第三节 高校后勤改革财务管理对策及创新研究.....	123

第四节	高校后勤改革具体财务管理设计	136
第五章	高校后勤改革服务质量监控体系研究	143
第一节	高校后勤服务质量监控体系建立的紧 迫性与迫切性	143
第二节	高校后勤服务质量监控体系建立的原则	145
第三节	高校后勤服务质量监控体系的具体内涵	147
第四节	高校后勤改革服务质量监控体系实现途径	149
第五节	不同地域、不同条件下高校后勤改革服务 质量监控体系选择	150
第六章	高校后勤资产及产权制度改革研究	170
第一节	高校后勤资产概况及产权制度改革的 必然性	170
第二节	高校后勤产权制度改革过程中的主要障碍及 改革模式选择	180
第三节	高校后勤资产的保值与增值	185
第七章	高校后勤改革人力资源管理及发展趋势研究	193
第一节	高校后勤人力资源管理现状	194
第二节	高校后勤人力资源管理的重要意义及其 指导原则	200
第三节	高校后勤人力资源管理途径	206
第四节	高校后勤人力资源管理新方向	211
第八章	高校后勤改革党建与工会工作研究	218
第一节	高校后勤改革党建与工会工作的地位及其 作用	218
第二节	高校后勤改革党建工作的核心：充分发挥 党员的先锋模范作用	225
第三节	高校后勤工会在后勤社会化改革进程中的主要 职能	229

第九章 高校后勤校园环境建设研究	234
第一节 高校校园环境建设的内涵、特征及目的	235
第二节 高校校园环境建设的功能与作用	238
第三节 高校后勤在校园环境建设中的地位与作用	244
第四节 高校校园环境建设的可持续发展	245
第五节 努力创造良好的校园环境	250
第十章 高校后勤和谐校园建设研究	257
第一节 和谐校园的内涵及其特征	257
第二节 和谐校园建设的理论和现实意义	263
第三节 高校后勤在和谐校园建设中的地位与作用	265
第四节 和谐校园建设的现状及存在的问题	269
第五节 和谐校园建设的目标	278
第六节 和谐校园建设的对策研究	282
第十一章 高校后勤节约型校园建设研究	292
第一节 节约型校园建设的内涵及其重要意义	293
第二节 高校后勤改革在节约型校园建设中的地位 与作用	296
第三节 节约型校园建设的目标和实现途径	303
第四节 努力建设良好的节约型校园环境	306
第十二章 国外高校后勤管理模式研究及其启示	313
第一节 国外高校后勤管理情况概述	313
第二节 国外高校后勤管理模式分析	320
第三节 国外高校后勤管理特点	325
第四节 国外高校后勤管理模式启示	331
主要参考文献	337
后记	344

第一章 高校后勤管理体制改革研究

第一节 基本概念的简要说明

一、后勤

后勤是指后方对前方的一切供应工作。也指机关、团体等的行政事务性工作。在毛泽东同志的军事理论中，把军事、政治后勤作为军队建制的有机整体。国防现代化建设，军队后勤更为重要，除了军需后勤外，还有装备、通讯、运输等联合后勤。邓小平同志第一次把军队后勤引进教学科研单位，是对后勤工作的高度重视。在以前，高等学校为教学科研和师生员工生活提供各种物质条件的工作通常被称为“总务工作”。1978年，邓小平同志在全国科技大会讲话中表示，他愿做科技和教育战线的“后勤部长”，由此，后勤这一概念在高校总务工作中被广泛运用，其泛指对高校在教学、科研活动中一切行政事务和物质保障事务的统称，并成为高等教育事业的一个重要领域和高等学府的一个重要组成部分。

高校后勤一词有广义与狭义之分。广义上的高校后勤概念，指的是高校在教学科研活动中的一切行政事务和物质保障事务的总和。而狭义上的概念指的是，高校中为师生生活服务的事物性内容，如吃、住、行、医等，以及对吃、住、行、医的行政管理，即对服务的规划与监控等。

二、高校后勤管理

通过对高校后勤的概念界定,我们知道其存在广义与狭义两种界说。而高校后勤管理基于此也存在两种内涵,广义上讲的高校后勤管理包括:总务后勤管理、财务管理、基本建设管理和物质管理四个方面的内容。而狭义上的高校后勤管理指的是高校总务后勤管理,即高校生活后勤管理,是师生员工在校生活的重要保障工作,主要内容有:师生员工吃、住、行方面的服务和科学管理;水、电、暖等日常生活所需的硬件物质的正常供应;校园环境、通讯设备、医疗卫生保健工作;幼儿园的管理以及招待所、餐厅、理发室、浴室、商店、书店等商业性服务机构。本文所讲的高校后勤管理即指这种狭义上的管理。

三、高校后勤管理体制

从系统论的角度来解释,体制是指一定的社会系统中各种基本要素的某种制度化的结构形态,或者说是社会活动的组织形式,是指运用一些手段把构成社会活动的基本要素组织起来并使其正常运行,是社会系统中各要素的体系结构及规定其相互关系的制度。高校后勤管理体制即是在高校生活后勤管理活动中的各种基本要素依据一定的规则而形成的某种制度化的结构形态,是由高校后勤各级管理机构、管理权限、管理制度、管理工作和管理人员等有机组成的一个管理系统,是高校内部管理体制这个系统工程中的一个子系统。高校内部管理体制包括高校的管理机构、教学科研管理、人事管理、内部校与院、系之间关系,后勤管理等一系列相关内容。

四、高校后勤社会化

(一) 高校后勤社会化的涵义

高校后勤社会化,就是建立由政府主导、社会参与、学校联办的为教学服务的市场化后勤服务体系。其特征是:经济成分多元化、服务商品化、经营市场化、管理企业化、竞争合法化。其实质是:实现我国高校办学模式的根本转变,转变计划经济下的一户一校办后勤的局面,使后勤适应市场经济的要求,建立一种新型的既按市场规律运作,又具有教育特点的后勤保障体系。最根本的是

把原有后勤系统从学校行政体系中分离,实行企业化运作,逐步转变成为以后勤服务为主的社会企业。

从以上定义中不难看出,高校后勤社会化是一个复杂的系统工程,涵义深广,涉及社会各个层面,不是一蹴而就的简单工作。它既是一个战略性的方向和目标,又是一个不断发展的过程。对于这个战略性的方向和目标,必须深刻认识,真正领会,统一思想,目标一致。在社会主义市场经济逐步确立的今天,高校后勤要走出困境,就必须寻找一条适应当今社会发展需要的管理模式。经过20年来的探索,这一方向和目标已经确立,那就是高校后勤管理必须走社会化的道路,这个社会化的道路,就是“将高校的后勤纳入到社会主义市场经济体制的轨道,实行政府主导、社会参与、学校联办、全方位服务于学校的企业化、市场化和开放型的后勤服务体系。”

鉴于我国已有的计划经济体制下的高校后勤管理模式,要达到新的市场经济体制下的高校后勤社会化的模式,并非一步就可完成。根据多年来的实践,现有的认识,初步设想可能通过近期、中期和远期目标来实现,具体地说是通过实施“内化”、“外化”和“准社会化”这三大工程来逐步实现。

所谓“内化”工程,就是实行校内后勤社会化,即把一部分学校自己能够办好的后勤(如饮食行业等),按照企业化、产业化的办法进行改制、改组和改造,实行先单列、后分离、再独立的三步走,使这些部门成为为学校服务的相对独立的后勤产业。

所谓“外化”,就是将一部分学校后勤的项目,比如社会上已经搞得很好、价格便宜、服务质量较好的项目,学校就不必再配一班人马去做,可以引进社会的一些服务来把学校后勤交给社会去办,这样,就节省了后勤的财力和人力,也可以合理地利用社会资源为学校服务。

所谓“准社会化”工程,就是要把一些学校难以办好,但又是为学校搞好“三服务,两育人”所迫切需要的项目尽快搞起来。因为这些项目,如果完全交给社会,就会存在一些问题,因此,需要政

府力量的介入,把各高校的市场联合起来,集约起来,实行联办后勤,组建“后勤集团体”,把一家一户办后勤改为大市场、联合经营的“教办”后勤,从而降低生产经营成本,发挥各类资源的综合优势,提高规模效益,更好地为教学服务,为师生员工服务。

历史经验证明,高校后勤全部由学校自办,学校不堪重负,而全部交给社会去办,也不符合中国的国情和校情,因为还有“育人”的任务,这是不符合高校后勤服务宗旨的。因此,教育部门联合,自己来办“教办”后勤,不仅可以使学校摆脱后勤的负担,而且又能够使后勤继续担负服务教育的任务,不违背高校后勤管理的目的,这才是“准社会化”的涵义。

高校后勤社会化是高校后勤管理体制改革的一个方向,即对传统的高校后勤管理进行改革。实质是对高校后勤领域中的政府职能、高校行政职能和市场功能的调整改组过程,有利于合理配置和利用后勤资源,提高社会效益和经济效益。高校后勤管理的社会化,首先表现在高校后勤服务产业属性的回归,从具有行政化的传统后勤管理体制和运行机制向经济化的新型后勤体制转化。其次,后勤管理的社会化表现为高校后勤服务提供的外部化,只有当高校后勤服务提供的外部化得以实现,高校后勤才真正实现了存在方式的转变。第三,高校后勤服务组织的企业化,这就是说,后勤服务组织由纯粹的行政组织中分离出来向新型的经济组织转化,成为市场竞争的主体。

(二)高校后勤社会化的理论和现实依据

至今为止,全国高校后勤社会化改革已经进行了 20 多年,全国高校后勤社会化改革工作会议已开了四次,在每次会议上,国务院和教育部领导都做了重要讲话,从理论和实践上总结了全国高校后勤社会化改革的成功经验和不足之处,对下一步的工作提出了指导性建议。

1. 进一步提高认识,用“三个代表”重要思想指导高校的改革和发展。

2000 年初,江泽民主席深刻地提出了“三个代表”重要思想。

这一重要思想,立足于历史和战略的高度,着眼我国改革开放和现代化建设全局,着眼党的事业兴旺发达和长远发展,对我们党的性质、任务和宗旨作出了新的概括。它不仅是新时期加强和改进党的建设的重要指导方针,而且是各行各业改革与发展的行动指南,也是我国教育事业健康发展的根本指针。

在以知识经济为重要特征的新世纪和日趋激烈的国际竞争中,我们党要始终成为中国先进生产力、先进文化的前进方向和广大人民群众根本利益的代表,团结带领全国人民加快推进社会主义现代化建设,实现科技和经济的跨越式发展,实现中华民族的伟大复兴,就必须坚定不移地实施科教兴国战略,加快各级各类教育特别是高等教育的改革和发展,培养和造就大批社会主义现代化建设事业所需要的各类人才,特别是高水平专门人才,提高广大劳动者的素质。我国的高等教育虽然重在培养高水平专门人才,但它在本质上也是面向最广大人民群众的。接受过高等教育的人虽然只是少数,但这些人在发展我国的科技教育文化事业,促进广大人民群众整体科学文化素质的提高方面,却发挥着重要作用。高等教育的发展,也必然会带动基础教育的发展,从而加速我国国民素质的提高,我们应看到教育和高等教育之间的这种重要辩证关系。同时也应当看到,在我国全面建设小康社会、加速推进现代化的新阶段,广大群众对精神文化的需要,特别是科学知识的追求比以往任何时候都更加迫切,人民群众渴望得到更多的接受良好教育的机会。只有加快高等教育的改革和发展,逐步扩大高校招生规模,才能在更高程度上满足更多群众的愿望。因此,我们一定要增强历史责任感和紧迫感,以“三个代表”重要思想为指导,切实加快高校的改革和发展。

高校后勤社会化改革,是深化高校改革的一个重要方面,也是在当前条件下克服高校面临的瓶颈制约,加快高校发展的一条根本出路。这些年来,在各级党委、政府和国务院有关部门、各金融机构等方面的重视和支持下,高校后勤建设取得了重大进展,整体状况有了明显改善,其中上海、湖北、西安等地,坚持政府主导,政

策扶持,有关方面联手推进,引导社会积极参与,使社会投资建设高校后勤服务设施已成为当地新的经济热点,形成了一个“社会共建,八方治教”的可喜局面,成效之好、成绩之大,超过了我们的预期。但从总体上看,由于历史的原因,我国高校后勤设施紧、缺、差的局面尚未根本扭转,在地区之间也存在较大差距。这个问题必须彻底解决,否则今后面对现代化建设对人才培养的紧迫需求,整个高等教育的发展将十分被动。因此,必须全面推进高校后勤社会化改革,充分运用市场机制和社会力量解决高校后勤问题。这是我国高等教育发展史上一场深刻的变革,抓得越早就越主动,我们一定要提高认识,坚定信心,把这项改革抓紧抓好。

2. 抓住机遇,加快高校后勤社会化改革步伐

在新的世纪,我国将实施“十一五”计划,全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化建设。在这样的大好形势面前,加速推进高校后勤社会化改革,有许多有利的条件:

一是党的十六届六中全会对我国新世纪的经济和社会发展作出了全面部署,对教育的改革和发展提出了新的要求:“教育是培养人才的基础,对经济和社会发展具有先导性、全局性作用,要适度超前发展。”“继续深化教育管理体制和办学体制改革,积极鼓励多种形式的社会办学。”这将为我国高等教育的改革和发展带来新的机遇。

二是当前的宏观经济形势良好。由于近年来中央坚持扩大内需的方针,实施积极的财政政策和货币政策,大力推进经济结构的战略性调整,使我国经济摆脱了亚洲金融危机的影响,保持了国民经济的持续、快速、健康发展。特别是2002年以来,我国经济出现了良性循环发展局面,国家政治稳定,民族团结,社会各项事业全面进步,这为我们推进高校后勤社会化提供了良好的经济和社会环境。值得一提的是,养老保险制度、医疗卫生体制和城镇职工住房制度改革的推进,也为消除有关职工在高校后勤社会化改革中的后顾之忧,确保改革的顺利进行提供了必要的条件。

三是后勤社会化服务的市场需求旺盛。近年来,随着我国高

校招生规模的扩大,高校在校生人数不断增加,学生宿舍和其他后勤设施紧缺,高校后勤发展滞后的矛盾比较突出。在本世纪初的五年至十年内,我国高等教育将继续保持发展的势头,要增加数百万在校大学生。仅在学生公寓建设方面,据各地规划统计,到2008年全国要新建学生公寓3300多万平方米。目前,建筑行业和社会力量都有参加高校后勤社会化改革的积极性,金融机构也愿意在贷款方面提供必要的资金支持,这都为高校后勤社会化改革提供了广阔的市场空间。

四是后勤社会化改革已形成了一系列配套政策。自高校后勤社会化改革实施以来,国务院有关部门相继出台了一系列文件。各省、自治区、直辖市对学生公寓及相关后勤设施建设中的土地划拨、项目审批、建设收费减免等问题,也相继制定了许多优惠政策,采取了不少具体措施,在实践中收到了良好成效。这些都为高校后勤社会化改革提供了较为完善的政策环境。

五是近年来的改革实践积累了成功的经验。自上海会议以来,各地和各部门认真贯彻会议精神,加强对这项改革的领导,教育行政部门认真组织,各高等学校大力支持,社会力量广泛参与,高校后勤社会化改革已经取得重大进展。到目前为止,各地已完成了本地区高校后勤社会化改革的三年规划,基本实现了后勤服务与学校行政管理体系的规范分离,特别是很多地方以大学生公寓建设为突破口,克服困难,狠抓学生宿舍及相关后勤设施的建设工作。通过前一阶段的工作,我们积累了经验,理清了思路,赢得了群众和社会的理解与支持。这就为我们全面推进高校后勤社会化改革奠定了坚实的工作基础。

(三)高校后勤社会化的目的和意义

1. 高校后勤社会化的目的

高校后勤社会化的目的就是适应社会的发展,在服务中获得社会效益和经济效益的双赢。社会效益,即高等学校是培养国家栋梁的摇篮,关系到国家的前途和命运,是科技兴国的希望所在,肩负着历史和社会的重任;而从高校后勤的性质和功能来看,它必

须是服务于教学科研,服务于人才培养,充分体现其教育属性,符合高校的宗旨,即要追求社会效益。而目前,制约我国高等教育发展的因素之一,就是高校后勤社会化的改革滞后,不能满足高校扩招的需要,使之成为高校发展的“瓶颈”。所以,进一步推进并尽快完成高校后勤社会化改革,为我国高等教育事业的健康发展提供有力的保障,关系到我国高等教育改革与发展的全局。与此同时,在社会主义市场经济条件下,高校后勤工作又有其产业属性,具有商品属性,属社会第三产业,无疑要追求经济效益,否则将无法生存,它必须依靠自身的发展,来满足教师员工、学生以及后勤职工日益增长的物质文化需要。因此,过去后勤工作所沿袭的管理体制和运行机制已不能适应当今社会及高校发展的需要,必须从管理方式、管理程序上,从运行机制、经营方法上,把后勤作为一个产业部门来运作,使其必须在追求社会效益的同时,也要追求经济效益,在保证自身发展的同时,保障高校的发展。因此,要想达到高校后勤社会化的目的,就必须在发展中处理好这两者之间的关系,一要摆正位置,使经济效益自觉服从于社会效益;二是夯实基础,在把社会效益摆在首位的前提下,努力追求经济效益;三是抓好结合,力争实现社会效益和经济效益的最佳统一,实现高校后勤工作效益的双赢。

2. 高校后勤社会化的意义

实现高校后勤社会化,就是实现了高校发展的“畅通工程”,使高校后勤不再是高校发展制约的“瓶颈”,而是用自身的适应社会主义市场经济发展要求的,能为高校改革和发展提供强有力后勤保障的社会化管理模式的新型社会主义高校后勤管理体制,使高校后勤更有利于高校在市场经济中的发展,更有利于我国教育事业综合实力的提高,更有利于完成“三服务、两育人”的宗旨。高校后勤社会化的提出,为高校后勤改革指明了方向,它既是社会主义市场经济体制发展的必然趋势,又是适应国家经济体制和教育体制同步改革的可行性措施,也是社会生产力提高和社会进步的必然结果。