

家庭教育的圭臬之作 父母应备的教子经典

影响 世界的7大 教子理念

一部教育家思想的集大成之作

7 OF THE MOST FAMOUS PARENTING
CONCEPTS IN THE WORLD

即使是禀赋一般的孩子，
只要教育得法，也能成为非凡之人。

——[德] 卡尔·威特



海潮出版社
Hai Chao Press

影响 世界的7大 教子理念



7 OF THE MOST FAMOUS PARENTING
CONCEPTS IN THE WORLD

程夏辉◎主编



海潮出版社
Hai Chao Press

图书在版编目(CIP)数据

影响世界的七大教子理念 / 程夏辉主编. —北京:海潮出版社,2008. 4

ISBN 978-7-80213-414-0

I. 影… II. 程… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 052182 号

书 名:影响世界的七大教子理念

主 编:程夏辉

责任编辑:罗 庆

封面设计:红十月

责任校对:左 颖

出版发行:海潮出版社

社 址:北京市西三环中路 19 号

邮政编码:100841

电 话:(010)66969738(发行) 66969747(编辑) 66969746(邮购)

经 销:全国新华书店

印刷装订:北京市荣海印刷厂

开 本:690mm×1010mm 1/16

印 张:19

字 数:320 千字

版 次:2008 年 6 月第 1 版

印 次:2008 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80213-414-0

定 价:32.80 元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

第一章:

卡尔·威特:全能教育法

第一节 卡尔的惊人成就及《卡尔·威特的教育》

卡尔的巨大成就/3

10岁成为一名大学生/3

14岁的博士/6

哈佛孤本藏书/7

第二节 带一个健康的孩子来到世界上

老卡尔的婚姻之道/9

从准备怀孕时就要注意一些事情/10

第三节 生下来都一样,仅仅由于环境

天赋虽然有差别,但后天的教育更重要/12

幼儿是刚刚萌芽的幼苗/13

理想的教育在于使儿童的潜力达到十成/14

第四节 儿童潜能递减法则

儿童潜能的递减法则/15

从孩子出生那天就开始教育/16

抓住语言发展的最佳期/17

第五节 绝不使用填鸭式的教育

首先应该唤起孩子的兴趣/20

怎样教孩子识字/21

学习外国语的经验/22

让孩子提问题,耐心回答孩子的问题/23

第六节 玩出孩子的各种能力

用游戏的方式进行教育/24

游戏中不要伤害到身体/25

父母应该和孩子多玩角色游戏/26

买玩具还是不买玩具? /27

第七节 让孩子愉快地吃饭即可

为什么孩子会贪吃/29

贪吃会影响智力水平/29

不要用吃饭来奖励或惩罚孩子/30

第八节 教孩子学会与人相处

学会沟通和理解/32

与坏孩子玩的害处/33

教孩子与人合作的几种有效方法/35

第九节 给孩子有效的夸奖

信心的源泉/37

多关注孩子好的方面/38

不要过多地夸奖孩子/39

第十节 培养孩子的各种好习惯

坚持到底的习惯/41

雷厉风行的习惯/43

专心致志的习惯/44

切记:父母是孩子的一面镜子/45

第十一节 培养孩子成为全面发展的人才

既要重视智育又要重视德育/47

让孩子具有同情心/48

第二章:

斯特娜:自然教育法

第一节 斯特娜和她的孩子/53

第二节 教育孩子应该从改造母亲开始

一定要重视胎教/55

母亲要慎用保姆/56

母亲,人类的教育者/57

第三节 幼儿的食物

对于婴儿来说,妈妈的乳汁是最好的食物/58

断奶以后的孩子应该吃什么? /59

第四节 五官训练,开启孩子的智慧

让音乐开启孩子的听力/60

用丰富的色彩培养孩子的观察力/61

通过鲜活物品训练孩子的感受能力/62

第五节 如何教孩子学习语言

一开始就教给孩子准确而完整的语言/64

通过实物开启孩子的说话能力/65

循序渐进地教孩子学习外语/65

第六节 用游戏的方法训练孩子的头脑

在游戏中学习字母和拼写/67

让孩子喜欢上数学/68

通过玩“注意看”的游戏,训练孩子的注意力/69

第七节 想象力是给孩子最好的礼物

不会想象的人不懂得幸福/70

注意培养孩子的想象力/71

第八节 尽力使孩子的性格完美

用“停一停”的方法培养孩子的自制力/73

用“等一等”的方式培养孩子的耐心/74

不要伤害孩子的自尊和自信/76

第九节 育人教子以德为先

父母是孩子最好的榜样/78

让孩子成为一个勇敢的人/79

节俭是一种美德/80

勤劳是一个人最好的品德/80

让孩子成为有爱心的人/82

当孩子有不良行为时/83

第十节 理解鼓励的真正涵义

孩子的行为会依赖于父母的评价/85

肯定孩子的行为,不跟其他事情联系/86

不要打孩子/87

了解孩子的真实想法/89

以朋友般的方式跟孩子交流/90

第十一节 大自然是最好的老师

多带孩子亲近大自然/92

教孩子和人类的伙伴交朋友/94

第三章：天才教育法

塞德兹：天才教育法

第一节 塞德兹和他的天才儿子

塞德兹其人/97

小塞德兹的传奇经历/97

第二节 天才与俗物的区别/100

第三节 天才源于后天的教育

“狼孩”的启示/102

父母的教育影响着孩子的品质/104

教给孩子的知识应该经过精心选择/106

第四节 用音乐来培养孩子

母亲手中的吉他/109

用音乐来开启孩子的智力/110

第五节 可贵的究理精神

孩子的究理精神开始了/112

怎样面对孩子的究理精神？/113

第六节 教孩子学会辨别事物的好坏

生活其实并不完美/116

教孩子对坏事有所警觉/118

第七节 原来学习可以如此快乐

我要学习！/120

磁铁里住着两个小精灵/122

清规戒律禁锢孩子的头脑/124

第八节 不要伤害孩子的积极心态

不要总对孩子说“你是个笨蛋”、“你真蠢”/126

打击孩子只会使孩子变成一个懦夫/128

与孩子并肩战胜恐惧/130

第九节 为孩子驱散失意的乌云/132

第十节 培养孩子的独立人格/134

第十一节 让孩子对自己的行为负责/136

第四章:

蒙台梭利:蒙台梭利教育法

第一节 蒙台梭利和她的蒙台梭利教育法

关于蒙台梭利/141

蒙台梭利教育法/143

第二节 创建“儿童之家”/146

第三节 在教育活动中应该以儿童为中心

儿童是教育的中心/148

成年人应该敬畏儿童/149

第四节 关注儿童的敏感期和吸收的心理

儿童的敏感期/150

儿童的吸收的心理/152

第五节 儿童也有自己的“工作”

儿童通过“工作”发展自己/154

正视两种不同的工作/155

第六节 蒙台梭利倡导的教育方法

蒙台梭利的教育三原则/157

观察幼儿的八个重大发现/158

帮助儿童自然发展/162

第七节 纪律与自由并不矛盾

通过给予自由获得纪律/164

自由以独立为基础/166

第八节 感官训练法

为什么要进行感官训练/168

蒙台梭利感官训练法/168

第九节 日常生活技能训练

“动”，造就孩子和谐的个性/171

在大自然中从事园艺活动/172

体力劳动/173

体操练习/174

第五章：

铃木镇一：才能教育法

第一节 铃木镇一和他的才能教育

音乐才能教育的奇迹/177

铃木镇一简介/178

小提琴发动了教育的革命/180

第二节 天才的能力来自于早期教育

能力并非天生的/182

重视孩子的可塑性/183

第三节 关于能力的认识

能力就是生命机能/185

单一的才能可以和无能划等号/186

开发孩子能力的要点/188

第四节 如何培养孩子的能力

尽早训练孩子的大脑/190

利用孩子喜欢玩的心理/192

不能唯“分数”是从/193

第五节 性格是人最重要的一种能力

即使有能力,性格不好也会失败/195

使孩子拥有开朗的性格/196

性格就是能力/197

第六节 怎样对孩子正确地施教?

能力的培养要有一个循序渐进的过程/199

责备与打骂只会让孩子产生逆反心理/201

加算式训练法/203

彩票学习法/204

第七节 只有乐观的孩子才能有辉煌的人生

父母的态度会影响孩子的态度/205

充满热情的鼓励/206

第八节 “要用功学习”——好心办坏事

一味地强调“要用功学习”没有作用/209

从小让孩子养成学习的习惯/210

第九节 没有失败的孩子,只有失败的家长

没有比家庭更好的条件了/212

父母应该给孩子创造良好的环境/213

第十节 才能教育,培养非凡的人才

丰田耕二的成长之路 215

教育革命从现在开始/218

第六章:

井深大:早期教育法

第一节 井深大和他的早期教育

井深大其人/221

关注早期教育/221

第二节 环境及教育对孩子的影响大于遗传

“近朱者赤”的孩子/223

乐盲母亲抚养的孩子会成为乐盲/224

后天的教育及环境的重要性/224

第三节 从0岁开始就对孩子实施教育

婴儿的头脑如白纸,潜力非常大/226

幼儿园才开始启蒙教育,晚矣!/228

第四节 从开发孩子的右脑开始

左脑·右脑/231

通过“说话前的教育”开发幼儿的右脑/232

拘泥“育儿知识”会影响右脑的发育/233

第五节 婴幼儿的学习方式——类型认知

婴幼儿的类型认知/235

孩子通过“类型认知”去发展各种能力/236

通过类型教育挖掘孩子潜能的三个要点/237

类型教育的钥匙掌握在母亲手中/237

通过类型认知教孩子学汉字/238

第六节 兴趣是幼儿成长的催进剂

只要是有趣的东西,幼儿都能记住/240

幼儿以“是否喜欢、感兴趣”来定善恶/241

幼儿喜欢重复听故事 242

使幼儿的兴趣保持下去/242

第七节 通过玩具、音乐、游戏,培养孩子的能力

给孩子“能带来成功喜悦”的玩具/244

音乐能培养孩子的注意力和领导能力/245

戏剧游戏,可以促进幼儿的创造性/246

第八节 给孩子创造一个交流的环境

父亲要尽可能和孩子交流/247

不通过语言,母子也能交流/248

加强婴儿之间的交流/249

第九节 幼儿的身体应该多活动

活动身体能够促进智力发育/251

运动开始得越早,掌握得越快/251

让幼儿多多走路/252

第十节 早期教育从父母开始

要改变孩子,首先要改变父母/254

应该养成抱孩子、和孩子一起睡觉的习惯/255

让孩子“青出于蓝而胜于蓝”/256

第七章:

多湖辉:实践教育法

第一节 多湖辉及其实践教育法

多湖辉其人/259

实践教育法/260

第二节 父母的教育影响孩子的头脑

“不同”观念对孩子有很大的影响/262

面对小危险更有利于孩子的成长/263

给孩子制造一个学习的环境/264

第三节 一句话可以决定孩子头脑的好坏

比哥马利恩效应/266

当孩子犯了错误后/267

第四节 孩子并不是你想象的那样

孩子“逆反、喜欢闹别扭、古怪”并不是坏事/270

看上去有“问题”的孩子更有发展的潜力/271

不必阻止孩子之间的吵架/273

第五节 给孩子思考的机会

可能毁掉孩子头脑的“思考节约装置”/274

对孩子展开“激发教育”/275

如何才能让孩子多思考/275

第六节 把学习变为游戏

游戏,训练头脑的最有效方法/279

父母也要做到真正感兴趣/280

第七节 管教孩子的技巧

当孩子哭闹时/282

父亲要学着坚决拒绝孩子的要求/284

不要让孩子以做功课为由拒绝做家务/285

让孩子有自由活动的外出时间/285

消除孩子的反抗情绪/286

第八节 鼓励孩子的技巧

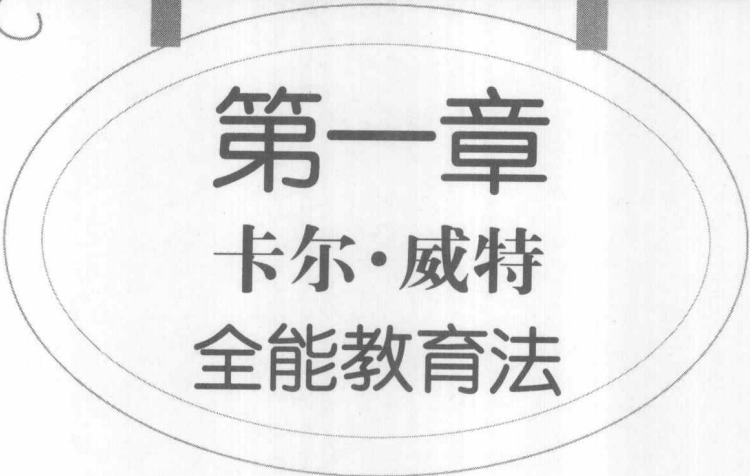
孩子遭遇失败时怎么办/288

称赞并不是单单说几句夸奖的话/289



第一章

卡尔·威特 全能教育法



卡尔·威特用全能教育法培养儿子，使之 9 岁考入大学，13 岁被授予博士学位。他撰写于 1818 年的《卡尔·威特的教育》一书，其德文原版藏于哈佛大学图书馆内，据说是美国的唯一珍本。



