

◎家庭教育的圭臬之作 父母应备的教子经典

影响世界的7大 教子理念

一部教育家思想的集大成之作

7 OF THE MOST FAMOUS PARENTING
CONCEPTS IN THE WORLD

即使是禀赋一般的孩子，
只要教育得法，也能成为非凡之人。

——[德] 卡尔·威特



海潮出版社
Hai Chao Press

影响 世界的7大 教子理念



7 OF THE MOST FAMOUS PARENTING
CONCEPTS IN THE WORLD

程夏辉◎主编

G78
CXH



海潮出版社
Hai Chao Press

图书在版编目(CIP)数据

影响世界的七大教子理念 / 程夏辉主编. —北京:海潮
出版社, 2008. 4

ISBN 978-7-80213-414-0

I. 影… II. 程… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 052182 号

书名:影响世界的七大教子理念

主编:程夏辉

责任编辑:罗 庆

封面设计:红十月

责任校对:左 颖

出版发行:海潮出版社

社址:北京市西三环中路 19 号

邮政编码:100841

电 话:(010)66969738(发行) 66969747(编辑) 66969746(邮购)

经 销:全国新华书店

印刷装订:北京市荣海印刷厂

开 本:690mm×1010mm 1/16

印 张:19

字 数:320 千字

版 次:2008 年 6 月第 1 版

印 次:2008 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80213-414-0

定 价:32.80 元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

目 录

7 OF THE MOST FAMOUS PARENTING CONCEPTS IN THE WORLD

第一章：卡尔·威特：全能教育法

第一节 卡尔的惊人成就及《卡尔·威特的教育》

 卡尔的巨大成就/3

 10岁成为一名大学生/3

 14岁的博士/6

 哈佛孤本藏书/7

第二节 带一个健康的孩子来到世界上

 老卡尔的婚姻之道/9

 从准备怀孕时就要注意一些事情/10

第三节 生下来都一样，仅仅由于环境

 天赋虽然有差别，但后天的教育更重要/12

 幼儿是刚刚萌芽的幼苗/13

 理想的教育在于使儿童的潜力达到十成/14

第四节 儿童潜能递减法则

 儿童潜能的递减法则/15

 从孩子出生那天就开始教育/16

 抓住语言发展的最佳期/17

第五节 绝不使用填鸭式的教育

 首先应该唤起孩子的兴趣/20

 怎样教孩子识字/21

 学习外国语的经验/22

 让孩子提问题，耐心回答孩子的问题/23

第六节 玩出孩子的各种能力

 用游戏的方式进行教育/24

 游戏中不要伤害到身体/25

目 录

7 OF THE MOST FAMOUS PARENTING CONCEPTS IN THE WORLD

- 父母应该和孩子多玩角色游戏/26
- 买玩具还是不买玩具？/27
- 第七节 让孩子愉快地吃饭即可**
 - 为什么孩子会贪吃/29
 - 贪吃会影响智力水平/29
 - 不要用吃饭来奖励或惩罚孩子/30
- 第八节 教孩子学会与人相处**
 - 学会沟通和理解/32
 - 与坏孩子玩的害处/33
 - 教孩子与人合作的几种有效方法/35
- 第九节 给孩子有效的夸奖**
 - 信心的源泉/37
 - 多关注孩子好的方面/38
 - 不要过多地夸奖孩子/39
- 第十节 培养孩子的各种好习惯**
 - 坚持到底的习惯/41
 - 雷厉风行的习惯/43
 - 专心致志的习惯/44
 - 切记：父母是孩子的一面镜子/45
- 第十一节 培养孩子成为全面发展的人才**
 - 既要重视智育又要重视德育/47
 - 让孩子具有同情心/48

目 录

7 OF THE MOST FAMOUS PARENTING CONCEPTS IN THE WORLD

美国学者的育儿教育观 第八集

第八集：自由平等和“蒙台梭利”“蒙特”“虫

第二章：“蒙台梭利”“蒙特”“虫”

斯特娜：自然教育法

- 第一节 斯特娜和她的孩子/53**
- 第二节 教育孩子应该从改造母亲开始**
 - 一定要重视胎教/55
 - 母亲要慎用保姆/56
 - 母亲，人类的教育者/57
- 第三节 幼儿的食物**
 - 对于婴儿来说，妈妈的乳汁是最好的食物/58
 - 断奶以后的孩子应该吃什么？/59
- 第四节 五官训练，开启孩子的智慧**
 - 让音乐开启孩子的听力/60
 - 用丰富的色彩培养孩子的观察力/61
 - 通过鲜活物品训练孩子的感受能力/62
- 第五节 如何教孩子学习语言**
 - 一开始就教给孩子准确而完整的语言/64
 - 通过实物开启孩子的说话能力/65
 - 循序渐进地教孩子学习外语/65
- 第六节 用游戏的方法训练孩子的头脑**
 - 在游戏中学习字母和拼写/67
 - 让孩子喜欢上数学/68
 - 通过玩“注意看”的游戏，训练孩子的注意力/69
- 第七节 想象力是给孩子最好的礼物**
 - 不会想象的人不懂得幸福/70
 - 注意培养孩子的想象力/71

第八节 尽力使孩子的性格完美

用“停一停”的方法培养孩子的自制力/73

用“等一等”的方式培养孩子的耐心/74

不要伤害孩子的自尊和自信/76

第九节 育人教子以德为先

父母是孩子最好的榜样/78

让孩子成为一个勇敢的人/79

节俭是一种美德/80

勤劳是一个人最好的品德/80

让孩子成为有爱心的人/82

当孩子有不良行为时/83

第十节 理解鼓励的真正涵义

孩子的行为会依赖于父母的评价/85

肯定孩子的行为,不跟其他事情联系/86

不要打孩子/87

了解孩子的真实想法/89

以朋友般的方式跟孩子交流/90

第十一节 大自然是最好的老师

多带孩子亲近大自然/92

教孩子和人类的伙伴交朋友/94

目 录

7 OF THE MOST FAMOUS PARENTING CONCEPTS IN THE WORLD

第三章：人立而常平海纳百川——塞德兹 塞德兹：天才教育法

第一节 塞德兹和他的天才儿子

塞德兹其人/97

小塞德兹的传奇经历/97

第二节 天才与俗物的区别/100

第三节 天才源于后天的教育

“狼孩”的启示/102

父母的教育影响着孩子的品质/104

教给孩子的知识应该经过精心选择/106

第四节 用音乐来培养孩子

母亲手中的吉他/109

用音乐来开启孩子的智力/110

第五节 可贵的究理精神

孩子的究理精神开始了/112

怎样面对孩子的究理精神？/113

第六节 教孩子学会辨别事物的好坏

生活其实并不完美/116

教孩子对坏事有所警觉/118

第七节 原来学习可以如此快乐

我要学习！/120

磁铁里住着两个小精灵/122

清规戒律禁锢孩子的头脑/124

第八节 不要伤害孩子的积极心态

不要总对孩子说“你是个笨蛋”、“你真蠢”/126

打击孩子只会使孩子变成一个懦夫/128

目 录

7 OF THE MOST FAMOUS PARENTING CONCEPTS IN THE WORLD

与孩子并肩战胜恐惧/130

第九节 为孩子驱散失意的乌云/132

第十节 培养孩子的独立人格/134

第十一节 让孩子对自己的行为负责/136

第四章：

蒙台梭利：蒙台梭利教育法

第一节 蒙台梭利和她的蒙台梭利教育法

关于蒙台梭利/141

蒙台梭利教育法/143

第二节 创建“儿童之家”/146

第三节 在教育活动中应该以儿童为中心

儿童是教育的中心/148

成年人应该敬畏儿童/149

第四节 关注儿童的敏感期和吸收的心理

儿童的敏感期/150

儿童的吸收的心理/152

第五节 儿童也有自己的“工作”

儿童通过“工作”发展自己/154

正视两种不同的工作/155

第六节 蒙台梭利倡导的教育方法

蒙台梭利的教育三原则/157

观察幼儿的八个重大发现/158

帮助儿童自然发展/162

第七节 纪律与自由并不矛盾

通过给予自由获得纪律/164

目 录

7 OF THE MOST FAMOUS PARENTING CONCEPTS IN THE WORLD

自由以独立为基础/166

第八节 感官训练法

为什么要进行感官训练/168

蒙台梭利感官训练法/168

第九节 日常生活技能训练

“动”，造就孩子和谐的个性/171

在大自然中从事园艺活动/172

体力劳动/173

体操练习/174

第五章：

铃木镇一：才能教育法

第一节 铃木镇一和他的才能教育

音乐才能教育的奇迹/177

铃木镇一简介/178

小提琴发动了教育的革命/180

第二节 天才的能力来自于早期教育

能力并非天生的/182

重视孩子的可塑性/183

第三节 关于能力的认识

能力就是生命机能/185

单一的才能可以和无能划等号/186

开发孩子能力的要点/188

第四节 如何培养孩子的能力

尽早训练孩子的大脑/190

利用孩子喜欢玩的心理/192

目 录

TOP OF THE MOST FAMOUS PARENTING CONCEPTS IN THE WORLD

不能唯“分数”是从/193
第五节 性格是人最重要的一种能力
即使有能力,性格不好也会失败/195
使孩子拥有开朗的性格/196
性格就是能力/197
第六节 怎样对孩子正确地施教?
能力的培养要有一个循序渐进的过程/199
责备与打骂只会让孩子产生逆反心理/201
加算式训练法/203
彩票学习法/204
第七节 只有乐观的孩子才能有辉煌的人生
父母的态度会影响孩子的态度/205
充满热情的鼓励/206
第八节 “要用功学习”——好心办坏事
一味地强调“要用功学习”没有作用/209
从小让孩子养成学习的习惯/210
第九节 没有失败的孩子,只有失败的家长
没有比家庭更好的条件了/212
父母应该给孩子创造良好的环境/213
第十节 才能教育,培养非凡的人才
丰田耕二的成长之路 215
教育革命从现在开始/218

目 录

7 OF THE MOST FAMOUS PARENTING CONCEPTS IN THE WORLD

- 第六章：井深大“育儿观”
井深大：早期教育法
-
- 第一节 井深大和他的早期教育**
井深大其人/221
关注早期教育/221
- 第二节 环境及教育对孩子的影响大于遗传**
“近朱者赤”的孩子/223
乐盲母亲抚养的孩子会成为乐盲/224
后天的教育及环境的重要性/224
- 第三节 从0岁开始就对孩子实施教育**
婴儿的头脑如白纸，潜力非常大/226
幼儿园才开始启蒙教育，晚矣！/228
- 第四节 从开发孩子的右脑开始**
左脑·右脑/231
通过“说话前的教育”开发幼儿的右脑/232
拘泥“育儿知识”会影响右脑的发育/233
- 第五节 婴幼儿的学习方式——类型认知**
婴幼儿的类型认知/235
孩子通过“类型认知”去发展各种能力/236
通过类型教育挖掘孩子潜能的三个要点/237
类型教育的钥匙掌握在母亲手中/237
通过类型认知教孩子学汉字/238
- 第六节 兴趣是幼儿成长的催进剂**
只要是有趣的东西，幼儿都能记住/240
幼儿以“是否喜欢、感兴趣”来定善恶/241
幼儿喜欢重复听故事 242

目 录

7 OF THE MOST FAMOUS PARENTING CONCEPTS IN THE WORLD

使幼儿的兴趣保持下去/242	
第七节 通过玩具、音乐、游戏，培养孩子的能力	
给孩子“能带来成功喜悦”的玩具/244	
音乐能培养孩子的注意力和领导能力/245	
戏剧游戏，可以促进幼儿的创造性/246	
第八节 给孩子创造一个交流的环境	
父亲要尽可能和孩子交流/247	
不通过语言，母子也能交流/248	
加强婴儿之间的交流/249	
第九节 幼儿的身体应该多活动	
活动身体能够促进智力发育/251	
运动开始得越早，掌握得越快/251	
让幼儿多多走路/252	
第十节 早期教育从父母开始	
要改变孩子，首先要改变父母/254	
应该养成抱孩子、和孩子一起睡觉的习惯/255	
让孩子“青出于蓝而胜于蓝”/256	

目 录

第七章：多湖辉的实践教育法

第一节 多湖辉及其实践教育法

多湖辉其人/259

实践教育法/260

第二节 父母的教育影响孩子的头脑

“不同”观念对孩子有很大的影响/262

面对小危险更有利于孩子的成长/263

给孩子制造一个学习的环境/264

第三节 一句话可以决定孩子头脑的好坏

比哥马利恩效应/266

当孩子犯了错误后/267

第四节 孩子并不是你想象的那样

孩子“逆反、喜欢闹别扭、古怪”并不是坏事/270

看上去有“问题”的孩子更有发展的潜力/271

不必阻止孩子之间的吵架/273

第五节 给孩子思考的机会

可能毁掉孩子头脑的“思考节约装置”/274

对孩子展开“激发教育”/275

如何才能让孩子多思考/275

第六节 把学习变为游戏

游戏，训练头脑的最有效方法/279

父母也要做到真正感兴趣/280

第七节 管教孩子的技巧

当孩子哭闹时/282

父亲要学着坚决拒绝孩子的要求/284

目 录

7 OF THE MOST FAMOUS PARENTING CONCEPTS IN THE WORLD

- 不要让孩子以做功课为由拒绝做家务/285
让孩子有自由活动的外出时间/285
消除孩子的反抗情绪/286
第八节 鼓励孩子的技巧
孩子遭遇失败时怎么办/288
称赞并不是单单说几句夸奖的话/289

001人其善而教之
002循序渐进
003父母是孩子的第一任老师
004父母是孩子的第二任老师
005父母是孩子的第三任老师
006父母是孩子的第四任老师
007父母是孩子的第五任老师
008父母是孩子的第六任老师
009父母是孩子的第七任老师
010父母是孩子的第八任老师
011父母是孩子的第九任老师
012父母是孩子的第十任老师
013父母是孩子的第十一任老师
014父母是孩子的第十二任老师
015父母是孩子的第十三任老师
016父母是孩子的第十四任老师
017父母是孩子的第十五任老师
018父母是孩子的第十六任老师
019父母是孩子的第十七任老师
020父母是孩子的第十八任老师
021父母是孩子的第十九任老师
022父母是孩子的第二十任老师
023父母是孩子的第二十一任老师
024父母是孩子的第二十二任老师
025父母是孩子的第二十三任老师
026父母是孩子的第二十四任老师
027父母是孩子的第二十五任老师
028父母是孩子的第二十六任老师
029父母是孩子的第二十七任老师
030父母是孩子的第二十八任老师
031父母是孩子的第二十九任老师
032父母是孩子的第三十任老师
033父母是孩子的第三十一任老师
034父母是孩子的第三十二任老师
035父母是孩子的第三十三任老师
036父母是孩子的第三十四任老师
037父母是孩子的第三十五任老师
038父母是孩子的第三十六任老师
039父母是孩子的第三十七任老师
040父母是孩子的第三十八任老师
041父母是孩子的第三十九任老师
042父母是孩子的第四十任老师
043父母是孩子的第四十一任老师
044父母是孩子的第四十二任老师
045父母是孩子的第四十三任老师
046父母是孩子的第四十四任老师
047父母是孩子的第四十五任老师
048父母是孩子的第四十六任老师
049父母是孩子的第四十七任老师
050父母是孩子的第四十八任老师
051父母是孩子的第四十九任老师
052父母是孩子的第五十任老师
053父母是孩子的第五十一任老师
054父母是孩子的第五十二任老师
055父母是孩子的第五十三任老师
056父母是孩子的第五十四任老师
057父母是孩子的第五十五任老师
058父母是孩子的第五十六任老师
059父母是孩子的第五十七任老师
060父母是孩子的第五十八任老师
061父母是孩子的第五十九任老师
062父母是孩子的第六十任老师
063父母是孩子的第六十一任老师
064父母是孩子的第六十二任老师
065父母是孩子的第六十三任老师
066父母是孩子的第六十四任老师
067父母是孩子的第六十五任老师
068父母是孩子的第六十六任老师
069父母是孩子的第六十七任老师
070父母是孩子的第六十八任老师
071父母是孩子的第六十九任老师
072父母是孩子的第七十任老师
073父母是孩子的第七十一任老师
074父母是孩子的第七十二任老师
075父母是孩子的第七十三任老师
076父母是孩子的第七十四任老师
077父母是孩子的第七十五任老师
078父母是孩子的第七十六任老师
079父母是孩子的第七十七任老师
080父母是孩子的第七十八任老师
081父母是孩子的第七十九任老师
082父母是孩子的第八十任老师
083父母是孩子的第八十一任老师
084父母是孩子的第八十二任老师
085父母是孩子的第八十三任老师
086父母是孩子的第八十四任老师
087父母是孩子的第八十五任老师
088父母是孩子的第八十六任老师
089父母是孩子的第八十七任老师
090父母是孩子的第八十八任老师
091父母是孩子的第八十九任老师
092父母是孩子的第九十任老师
093父母是孩子的第九十一任老师
094父母是孩子的第九十二任老师
095父母是孩子的第九十三任老师
096父母是孩子的第九十四任老师
097父母是孩子的第九十五任老师
098父母是孩子的第九十六任老师
099父母是孩子的第九十七任老师
100父母是孩子的第九十八任老师
101父母是孩子的第九十九任老师
102父母是孩子的第一百任老师

第一章

卡尔·威特

全能教育法

卡尔·威特用全能教育法培养儿子，使之9岁考入大学，
13岁被授予博士学位。他撰写于1818年的《卡尔·威特的教
育》一书，其德文原版藏于哈佛大学图书馆内，据说是美国的
唯一珍本。

