

新时期领导干部能力建设丛书

总主编 孙庆聚

提高领导干部 政治鉴别能力

张荣臣 李勇进 谢英芬 主编

李勇进 付明喜 李鹏飞 著

中国方正出版社

新时期领导干部能力建设丛书

总主编 孙庆聚

提高领导干部 政治鉴别能力

张荣臣 李勇进 谢英芬 主编

李勇进 付明喜 李鹏飞 著

中国方正出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

提高领导干部政治鉴别能力/李勇进，付明喜，李鹏飞著. —北京：中国方正出版社，2008. 9

ISBN 978 - 7 - 80216 - 383 - 6

I. 提… II. ①李… ②付… ③李… III. 领导干部—思想政治教育—中国 IV. D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 135612 号

新时期领导干部能力建设丛书

提高领导干部政治鉴别能力

总主编 孙庆聚

主 编 张荣臣 李勇进 谢英芬

著 李勇进 付明喜 李鹏飞

责任编辑：康 弘 谢文华

责任校对：张 蓉

出版发行：中国方正出版社

(北京市西城区平安里西大街 41 号 邮编：100813)

发行部：(010) 66560933 门市部：(010) 66562755

编辑部：(010) 59596620 出版部：(010) 66510958

网 址：www.fzpress.com.cn

责编 E-mail：xwh@fzpress.com.cn

经 销：新华书店

印 刷：北京春华腾飞印刷有限公司

开 本：787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张：14.25

字 数：198 千字

**版 次：2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月北京第 1 次印刷
(版权所有 侵权必究)**

ISBN 978 - 7 - 80216 - 383 - 6

定价：28.00 元

(本书如有印装质量问题，请与本社发行部联系退换)

目 录

第一章 批判的武器与武器的批判

| | |
|----------------------------------|----|
| ——夯实领导干部政治理论功底 | 1 |
| 没有科学的理论 就不会有中国革命的胜利 | 3 |
| 没有中国特色社会主义理论 就没有中国特色社会主义事业 | 4 |
| 学风也是一种作风 | 6 |
| 领导干部该读什么书 | 8 |
| 高举共产党人的精神武器 | 10 |
| 要做学习和贯彻党章的模范 | 12 |
| 在实践中实现党的精神武器和领导干部的结合 | 18 |
| 用科学发展观武装领导干部头脑 | 23 |
| 领导干部要在构建和谐社会中发挥重要作用 | 28 |
| 廉政文化是领导干部的必修课 | 31 |

第二章 你都准备好了吗

| | |
|-------------------------|----|
| ——提升领导干部形势判断能力 | 35 |
| 提高领导干部的执政能力 | 37 |
| 树立科学发展观 | 40 |
| 树立正确的权力观 | 44 |
| 提高和谐社会建设的能力 | 48 |
| 提升科学判断形势的能力 | 54 |
| 应对复杂局面的能力 | 58 |
| 驾驭市场经济的能力 | 60 |
| 总揽全局的能力 | 62 |
| 系统方法也是判断复杂形势的有力武器 | 63 |

第三章 人天生有政治头脑

| | |
|-----------------------|-----|
| ——提升领导干部的政治思维能力 | 71 |
| 掌握务实和务虚两项基本功 | 73 |
| 领导干部要学会讲“五种话” | 75 |
| 领导干部应做“五种人” | 78 |
| 做“官”与做人做事 | 80 |
| 领导干部如何做到务实 | 85 |
| 领导干部怎样提高威信 | 88 |
| 善用政治分析法 | 92 |
| 当前的利益分析法 | 95 |
| 善用经济分析法三例 | 99 |
| 全局与局部的换位思考 | 101 |
| 世界眼光与战略思维 | 105 |

第四章 善之与恶 相去若何

| | |
|-------------------------|-----|
| ——提升领导干部明辨是非善恶的能力 | 109 |
| 领导干部要践行“八荣八耻” | 111 |
| 领导干部要慎对“家访” | 115 |
| 是非问题的普遍价值 | 117 |
| 走出非此即彼的思维方式误区 | 119 |
| “非此即彼”的思想渊源 | 121 |
| “非此即彼”与解放思想、实事求是 | 123 |
| 行政道德的核心是全心全意为人民服务 | 126 |
| 社会主义的行政伦理体系 | 131 |
| 念好“常”字经 | 136 |
| 善恶本有源 | 138 |
| 动机和效果之善恶的辩证统一关系 | 142 |

第五章 政治上的清醒源于科学理论的素养

| | |
|--------------------------|-----|
| ——提升领导干部的政治敏锐性和洞察力 | 147 |
| 政治科学与政治洞察力 | 149 |
| 政治科学的主题转换 | 151 |

提高领导干部政治鉴别能力

| | |
|---------------------------------|-----|
| 政治科学与公民文化 | 154 |
| 中国公民政治文化的建构 | 158 |
| 马克思主义政治科学原理及其特征 | 161 |
| 善用马克思主义政治学原理分析问题 | 167 |
| 保持对政治现象的敏锐性 | 169 |
| 政治敏锐性与应对突发事件 | 171 |
| 应对突发事件的五种能力要求 | 173 |
| 立场与马克思主义政治立场 | 176 |
| 站稳马克思主义政治立场 | 178 |
| 第六章 居之无倦 行之以忠 | |
| ——创造性地贯彻执行党的路线、方针、政策 | 183 |
| 努力提高贯彻落实科学发展观的领导水平 | 185 |
| 树立与科学发展观相适应的正确政绩观 | 191 |
| 为人民服务与保持同人民群众血肉联系的一致性 | 195 |
| 必须始终代表最广大人民群众的利益 | 198 |
| 必须坚持群众观点是唯物史观的根本观点 | 199 |
| 强化“一切为了群众，一切依靠群众”的执政意识 | 201 |
| 坚持“从群众中来，到群众中去”的基本领导方法 | 203 |
| 努力使广大人民群众成为国家的真正主人 | 205 |
| 不断地解放和发展生产力，提高人民的物质文化生活水平 | 207 |
| 始终坚持从严治党，彻底从机制上铲除腐败滋生的土壤 | 209 |
| 正确处理改革、发展、稳定的关系 | 211 |
| 求真务实，全面建设小康社会 | 216 |
| 后记 | 220 |

第一章

批判的武器与 武器的批判

——夯实领导干部
政治理论功底

没有科学的理论 就不会有中国革命的胜利

实践是理论形成和发展的基础。中国革命的伟大实践选择了马列主义，中国革命的伟大实践又推动了马列主义的发展。

马克思主义诞生以来已有 150 多年。在这 150 多年的日日夜夜，世界和中国都发生了巨大的变化。而马克思主义却始终保持了其旺盛的生命力，发挥着巨大的作用。世纪之交“千年伟人”的评选，马克思又以无可置疑的高票当选为“第一伟人”，这绝对不是偶然的，而是表明了人类社会对马克思贡献的认可和赞同。

那么马克思主义为何具有顽强的生命力呢？原因在于马克思主义不是谁在书斋里制作出来的一成不变的教条，而是不断以新的经验、新的知识丰富着、发展着、完善着的科学体系。正如恩格斯所说：马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提出的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。列宁也指出，我们绝不把马克思的理论看做某种一成不变和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会党人如果不愿意落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学推向前进。一个半多世纪以来，马克思主义发展史证明，马克思主义是随着时代、实践和科学的发展而不断发展着的科学，因而能够永葆其科学性的青春。

在中国共产党学习研究马克思主义之前，在中国这片广袤的大地上，凡是先进的中国人，他们为了挽救国家民族于危亡，都进行了无畏的探索和实践。在 20 世纪初中国的舞台上，充斥着各种主义和思潮，但是，除了马列主义以外，其他的思潮和流派都没有使灾难深重的中华民族走上繁荣富强的发展道路。相反，正是先进的中国共产党人，高举马列主义大旗，从而最终使中华民族走上了繁荣富强的伟大复兴之路。中国的革命和建设历史表明，没有科学的理论，就不会有中国革命和建设的成功。

没有中国特色社会主义理论 就没有中国特色社会主义事业

党的十七大指出中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。《共产党宣言》发表以来的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众同命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步，关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义。

改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。

广大党员和各级领导干部要深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系，着力用马克思主义中国化最新成果武装全党。思想理论建设是党的

根本建设，党的理论创新引领各方面创新。要按照建设学习型政党的要求，紧密结合改革开放和现代化建设的生动实践，深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，在全党开展深入学习实践科学发展观活动，坚持用发展着的马克思主义指导客观世界和主观世界的改造，进一步把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，提高运用科学理论分析和解决实际问题能力。

学风也是一种作风

党的正确的政治路线确定以后，领导干部就是决定性的因素。抓住领导干部的作风建设，就抓住了新形势下全面推进党风廉政建设的一个十分重要的环节，抓住了党的执政能力建设和先进性建设的一个十分重要的切入点。

胡锦涛同志一向重视领导干部的作风建设。2007年1月9日在中央纪律检查委员会第七次全体会议上，他以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从贯彻落实科学发展观、加强党的先进性建设和执政能力建设的战略高度，深刻阐明全面加强新形势下领导干部作风建设的极端重要性和紧迫性，大力倡导广大领导干部坚持和发扬“八个方面”的良好风气，深入开展党风廉政建设和反腐败斗争。胡锦涛同志的重要讲话，向全党领导干部提出了保持“八个方面”优良作风的要求：勤奋好学，学以致用；心系群众，服务人民；真抓实干，务求实效；艰苦奋斗，勤俭节约；顾全大局，令行禁止；发扬民主，团结共事；秉公用权，廉洁从政；生活正派，情趣健康。这八个方面要求，是提高党的执政能力和加强党的先进性建设的本质规定和时代要求，为领导干部全面加强党的作风建设，弘扬新风正气，抵制歪风邪气，指明了前进的方向，反映了党中央在现阶段对执政党领导干部作风建设的要求。

领导干部八个方面优良作风是一个统一的整体，它包括四个层次的基本内容。

第一层次，思想作风和学风建设要求：“勤奋好学，学以致用”。这是领导干部作风建设的前提和基础，具有决定性意义、方向性意义和指导性意义。领导干部通过学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，努力提高自己的理论素养、思想素质和党性修养，树立正确的世界观、人生观和价值观。发扬马克思主义学风，做到学以致用、用以促学、学用相长。努力在建设学习型政党

和学习型社会中走在前列，把学习的体会和成果转化为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的能力，转化为推动党的执政能力建设和先进性建设的能力。

第二层次，工作作风要求：其中包括“心系群众，服务人民”，“真抓实干，务求实效”，“艰苦奋斗，勤俭节约”。这是领导干部优良作风的生动体现和重要内容。领导干部在工作实践中，要树立马克思主义的群众观、地位观和政绩观，下大气力解决好群众最关心、最直接、最现实的利益问题；发扬求真务实精神、大兴求真务实之风，把我们的事业不断推向前进；时刻牢记“两个务必”，带头发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神，带头反对铺张浪费和大手大脚，带头抵制拜金主义、享乐主义和奢靡之风，在各项工作中都要贯彻勤俭节约原则，真正把有限的资金和资源用在刀刃上。

第三层次，领导作风建设要求：其中包括“顾全大局，令行禁止”，“发扬民主，团结共事”，“秉公用权，廉洁从政”。这是领导作风建设的核心内容和关键所在。领导干部在领导活动中，要树立正确的大局观、民主观、权力观，真正做到立党为公，执政为民；自觉维护中央权威和中央大政方针的统一性和严肃性，确保党的理论和路线方针政策的贯彻落实，确保党和国家工作部署的贯彻落实，同时善于把中央精神与地方和部门实际结合起来，创造性地开展工作；严格执行民主集中制的各项制度规定，自觉接受党组织、党员和群众的监督，共同推动形成心齐气顺、风正劲足的局面；自觉遵守党的纪律和国家的法律法规，严格执行领导干部廉洁从政的各项规定。

第四层次，生活作风建设要求：“生活正派，情趣健康”。领导干部在社会活动中，要讲操守，重品行，注重培养自己健康的生活情趣和保持高尚的精神追求。这一最新要求富有现实针对性和创新性，拓展了领导干部作风建设的新领域，提出了领导干部作风建设的新要求。它涉及领导干部的家风建设、社会交往、人际关系、生活方式、思想情趣等方面应有的风范和品格。

胡锦涛同志提出的领导干部保持八个方面优良作风的要求，是对我党“三大优良作风”、“两个务必”、“八个坚持、八个反对”、“八荣八耻”等一系列优良传统的继承和发扬，体现了党风廉政建设一脉相承和与时俱进的创新精神和重要成果，深刻反映了新世纪党风廉政建设新的时代要求。

领导干部该读什么书

从近年来查处的一些腐败分子来看，贪官原来也“读书”。沈阳市原副市长马向东，喜欢读指导赌博一类的书，即使在北京学习期间，也随身带着《赌术精选》，日夜翻看，且勇于“实践”，多次飞到澳门狂赌；江西省原副省长胡长清，酷爱色情书籍，并大胆“理论联系实际”，到处嫖娼狎妓；山东省泰安市原市委书记胡建学爱看相面书，并经常找人算卦；云南省原省长李嘉廷被清查时，办案人员说他的书房、卧室，几乎找不到几本领导干部应读的书，倒是在其床上查抄到两本境外出版的禁书；河北省原常务副省长丛福奎热衷佛学，卧室内放着《佛教大全》，把精力用在烧香拜佛上。

领导干部究竟该读什么样的书？这是个不容忽视的大问题。现在有很多书，有好书，有坏书；有给人知识的书，有误人子弟的书；有促人进步的书，有使人腐化变质的书，因此领导干部要有选择地读书，并要“多读书，读好书”。读书不仅是获取知识、提高能力的一种需要，更是承托民族复兴，推动社会发展的历史责任。在实现社会主义和谐社会的进程中，前进道路上荆棘丛生，并非一帆风顺。我们只有把读书当成一种历史责任，从读书中获取知识，提高素质，增长才干，紧紧抓住发展的战略机遇期，促进经济社会快速发展，才能实现中华民族的伟大复兴。每一位领导干部都应当从书中获取党性修养的精神食粮。通过读书，使“常修为政之德”更加坚实，使“常思贪欲之害”更加明确，使“常怀律己之心”更加自觉，立党为公、执政为民的精神境界更加高尚。

领导干部读什么样的书，是检验一个领导干部思想品德和精神境界高低的试金石，正确的选择是多读健康的书、有益的书和催人奋进的书。一是多读有关马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的书籍。要按照胡锦涛同志的要求，学好党章，学习科学发展

观和构建社会主义和谐社会的有关论述。要通过学习，进一步领会党的根本宗旨，增强为人民服务的自觉性。二是多读有关法律法规方面的书籍。读这样的书，不仅能让自己的遵纪守法，拒腐防变，还能使自己少犯错误。三是多读和自己专业工作有关的书。现在是知识经济时代，领导干部“以其昏昏，使人昭昭”是不行的。只有精通了业务，才能在工作中指挥有方，才能赢得群众发自内心的尊重。四是读一些历史、哲学和古今中外的文学名著。能精读更好，即使不能精读，粗读也是很有益处的。一个人、一个政党、一个民族只有不断地通过学习进行精神、智力、能力武装，才能有所创造，有所发展，有所前进，达到理想的境界。黄宗羲说：“学则智，不学则愚；学则治，不学则乱。自古圣贤，圣德大业，未有不由学而成者也。”读书是一种净化陶冶，需要坚韧的毅力和吃苦的精神，需要有耐得住寂寞、抗得住诱惑的顽强意志。一个沉浸在书海的人，最容易发现自己的肤浅和平庸。当你专注于一本好书，犹如沐浴智慧的洗礼，犹如和智者进行心灵的对话，犹如跳动的知识精灵带着你遨游寰宇，会让你感到充实、愉悦和慰藉。静到了极致的阅读和思索，也是“思绪万千的翻腾之际、心声萌动的奏鸣之时”，那是无可言喻的妙境。读书不是投机，但是读书却是一种不可多得的机缘。抓住了这个机会，心灵就会得到滋润，生命就不会变得苍白。党员干部尤其是领导干部要带头学习。我们党是执政党，执政党的领导干部一定要有知识有学问，否则就领导不了改革开放和现代化建设，领导干部只有多读书、读好书，才能担负起伟大时代赋予的历史重任。

高举共产党人的精神武器

作为中国特色社会主义理论体系的邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，是马克思主义的基本原理与当代中国社会主义建设的实际相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展。在中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系是一脉相承的科学体系。它们是指导中国革命和建设的科学理论，是中国共产党人的精神武器。坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义、毛泽东思想；高举中国特色社会主义伟大的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。学习中国特色社会主义理论，坚持用中国特色社会主义理论武装领导干部，具有重大的现实意义和历史意义。

用中国特色社会主义理论武装领导干部是一项具有全局意义和长远意义的战略任务。

首先，用中国特色社会主义理论武装领导干部，是推进改革开放和现代化建设事业的迫切要求。我们是在一个人口众多、经济文化落后的国家进行社会主义现代化建设，这是一项开创性的事业。这一伟大的实践，需要伟大的理论来指导。领导干部只有认真学习和掌握中国特色社会主义理论，并运用这一理论去分析新情况新问题，才能创造性地解决前进中遇到的各种矛盾和困难，使改革和建设沿着正确的轨道不断胜利前进。同时，用中国特色社会主义理论武装领导干部，是坚持党的基本路线不动摇的根本保证。“基本路线要管一百年，动摇不得”，这是关系党和国家盛衰兴亡的问题。坚持基本路线一百年不动摇，根本问题在于坚持党的基本理论不动摇。只有用中国特色社会主义理论武装头脑，才能深刻理解基本路线的实质和内容，才能排除干扰，防止左右摇摆，从而有效增强贯彻执行基本路线的自觉性和坚定性。

其次，用中国特色社会主义理论武装领导干部，是推进领导干部执政能力建设、提高领导干部队伍思想理论素质的根本措施。在新的历史

条件下加强领导干部队伍建设，很重要的一条，就是善于在改革开放的新形势下认识自己，加强自己，提高自己，认真研究和解决领导干部在自身建设中遇到的新情况和新问题。我们要坚持和运用已有的成功经验，又要进行新的创造，从实际出发，改进领导干部工作方式和方法，把我们的领导干部建设得更加团结，更加富有朝气和活力。同时，新的形势对领导干部队伍建设提出了新的更高的要求。适应新形势新任务的要求，努力提高领导干部素质，特别是思想理论素质，比以往任何时候都更加迫切。用中国特色社会主义理论武装领导干部，是加强和改进领导干部队伍建设的一项根本性工作，是提高领导干部思想理论素质的根本途径。只有以这一理论作为行动指南和精神支柱，加强和改进领导干部队伍建设，提高领导干部的思想理论素质的目标，才能顺利实现。

总之，用中国特色社会主义理论武装领导干部，是领导干部队伍思想建设在当前的一项具有全局意义和长远意义的战略性的根本任务，我们必须把这一任务完成好，以此来指导和推动领导干部队伍全面建设。