

大学英语四级考试
阅读理解模拟试题
注解

44-
3

store
industry

大学英语四级考试
真题解模拟试题详解

武汉工业大学出版社

大学英语四级考试
阅读理解模拟试题详解

编者 周渭渔 李传英 潘 敏

• • •

武汉工业大学出版社出版、发行

武汉工学院印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9.75 字数 265,000

1989年6月第2版 1989年6月第2次印刷

• • •

ISBN 7—5629—0121—X/H·0013

印数：8,001—10,000 定价：2.95元

前 言

高等学校文理科本科《大学英语教学大纲》的基础阶段分为一级至六级。达到四级为基本要求，较高要求，其中第四级、第六级教学结束时，按大纲规定统一考试，每年举行两次（1月和6月）。阅读理解的一个重要组成部分，占总分的40%。为了帮助广大同学提高理解能力，顺利通过四级考试，我们根据《大学英语教学大纲》《大学英语四级考试大纲》的精神，参照《大学英语四级考试样题》阅读理解部分的内容，编写了《大学英语四级考试模拟试题详解》一书。

全书分五大部分：1. 大学英语四级考试阅读理解知识；2. 大学英语四级考试阅读理解技巧指导；3. 大学英语四级考试阅读理解部分样题详解；4. 大学英语四级考试阅读理解模拟试题答案及详解。5. 大学英语四级考试阅读理解模拟试题答案及详解。本书的核心，共有20个单元，80多篇阅读理解材料。每个单元由一篇短文组成，共有20道理解题，相当于一套四级考试阅读理解的模拟试题。每一课由短文、生词表和阅读理解题三部分构成。生词包括超四级词汇与短语，凡属五、六级词汇均注有学过的词；人名、地名则一般注在文章中。选文均来自近年版的原著，题材丰富，内容广泛，解题简要，针对性强，趣味性、趣味性。总之，这是一本指导四级考生进行考前阅读的参考书，也是一本帮助一般大学生及中、高级英语自学者提高理解能力的辅助读物。

由于水平有限，加上时间仓促，缺点、错误在所难免，恳请广大读者批评、指正。

目 录

第一部分 大学英语四级考试阅读理解

部分简介..... (1)

一、阅读理解部分的考试内容..... (1)

二、阅读理解速度..... (2)

三、阅读理解部分的解题方法..... (2)

第二部分 大学英语四级考试阅读理解

技巧指导..... (4)

一、确定中心思想..... (4)

二、辨认重要事实..... (15)

三、得出合乎逻辑的结论..... (19)

四、作出合理的判断..... (22)

第三部分 大学英语四级考试样题阅读

理解部分详解..... (26)

第四部分 大学英语四级考试阅读理解

模拟试题..... (4)

Unit One (40)

Unit Two (50)

Unit Three (60)

Unit Four (71)

Unit Five	(81)
Unit Six	(91)
Unit Seven	(102)
Unit Eight.....	(112)
Unit Nine	(23)
Unit Ten	(B3)
Unit Eleven	(143)
Unit Twelve	(153)
Unit Thirteen	(164)
Unit Fourteen	(175)
Unit Fifteen	(186)
Unit Sixteen	(196)
Unit Seventeen.....	(206)
Unit Eighteen	(217)
Unit Nineteen	(227)
Unit Twenty	(238)

第五部分 大学英语四级考试阅读理解

模拟试题答案及详解	(248)
-----------------	---------

第 一 部 分

大学英语四级考试阅读理解部分简介

《大学英语四级考试大纲》所规定的考试内容包括五个部分：听力理解、阅读理解、词语用法与语法结构、完形填空和短文写作。全部题目按顺序统一编号。下面主要介绍一下四级考试的第二部分：阅读理解（Part II: Reading Comprehension）。

一、阅读理解部分的考试内容

这一部分共有20道题，占试卷总分的40%。要求考生阅读若干篇短文，每篇短文后有若干个问题，考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

阅读理解部分的题材有人物传记、社会、文化、教育、日常知识等，但所涉及的背景知识应能为学生所理解；体裁有叙述文、说明文、议论文等；文章的语言难度中等，无法猜测而又影响理解的关键词，如超出教学大纲词汇表四级的范围，用汉语注明词义。对阅读理解能力测试的要求是：

- 1、掌握所读材料的主旨和大意；
- 2、了解说明主旨和大意的事实和细节；
- 3、既能理解字面意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论；
- 4、既能理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分的主要目的是测试学生通过阅读获取信息的能力。

二、阅读理解速度

提高阅读能力，既要注意正确理解，也要注意阅读速度。这一部分的总阅读量不超过1,000词，考试时间35分钟。掌握答题时间是非常重要的。在一般情况下每题最好花一分半钟。20题共花30分钟，留五分钟作为机动，或进行全面检查，或进行重点检查，进一步核实难题的答案。考生阅读文章要快，看清题目和寻求答案的速度也不能慢。速度慢了就会占用其它类型题目的解题时间，以致在规定的时间内来不及完卷，造成不必要的失分。考生应达到《大学英语教学大纲》四级阅读速度所规定的两项指标。一项是在通常的情况下，阅读语言难度中等、题材一般的文章时，速度达到每分钟50词，这是指学生在大量阅读获取信息的过程中实际达到的阅读速度；另一项是在较短的时间内高度集中精力阅读难度略低、生词不超过总词数2—3%的材料时，速度达到每分钟80—90词，这是指使用难度和词汇量都受到控制的材料进行阅读训练时应达到的阅读速度。前者属于大学英语四级阅读理解测试的速度。只有达到第二项速度的指标，才能保证第一项阅读指标的实现。理解准确率均以70%为合格。

三、阅读理解部分的解题方法

解答阅读理解题一般有两种方法：一种是先看文章，然后逐题解答；另一种是先看题目，后查看文章。假如看过文章就能记住内容，解题时不再看文章找答案，第一种方法当然最好。由于无法确切记住文章的全部内容，解题时还得回过去查看文章，而且阅读是在没有明确目标的情况下进行，因此，先看文章再解题就很费时间。最好采取第二种方法，先看清楚题目问的是什么，然后根据线

索在文章中寻找每题四个选择项与答案有关的内容，与解题无关的部分则不予理睬，做完一题再做第二题，以此类推。先看题目后读文章的方法优于先看文章然后解题的方法，它不仅节省时间而且解题的把握性也较大。如果遇到寻找主旨或进行判断这类较复杂的题目时，考生最好把它们留到最后，待解完其它有关具体事实和细节的题目，对全文已有相当的了解后，再去解答就会容易些。对难度较大而又没有把握的题目也可以根据上下文的意思，利用背景知识进行合理的猜测。

第 二 部 分

大学英语四级考试阅读理解技巧指导

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力，既要求理解准确，也要求有一定的阅读速度。参加大学英语四级考试，要想取得较好的成绩，主要取决于阅读理解部分。最根本的办法是，除了达到大学英语四级所规定的阅读量和词汇量，打好语言基本功之外，还要了解并掌握阅读理解技巧和解题方法。这里，根据大学英语四级水平的具体要求，我们着重介绍四种阅读理解技巧。它们是：一、确定中心思想；二、辨认重要事实；三、得出合乎逻辑的结论；四、作出合理的判断。

一、确定中心思想

任何一段文章或一篇文章都有中心思想。文章的中心思想是通过一个或数个段落中心思想的逐步深入而体现出来的。阅读时若能抓住段落的中心思想，就能大体上悟出文章的主旨和大意。确定段落中心思想的主要方法是找主题句。

主题句是概括段落中心思想的句子。段落除了主题句之外，还包括一系列辅助句，其作用是进一步阐述或说明主题句陈述的段落中心思想。主题句有四种情况：最常见的是段首句；其次是段末句；也有以“腰句”形式出现，即在段落的中间；还有一种情况，段落没有明显的主题句，其中心大意是暗示的，需要读者通过寻找段落中的关键词或根据作者阐述的具体事实和细节推断出段落的中心思想。

想。现分述如下。

1. 主题句位于段首。在科技文章中，多数段落的段首句是主题句。段首句一般意思概括，文字简洁，使读者一看就知道文章要讲些什么。演绎型主题句通常能在段落的开始部分找到。现举例说明如下：

例一：

The energy crisis the world is now experiencing has prompted scientists to investigate new sources of energy. Solar power is receiving wide attention as a possible source of clean, inexpensive and abundant(充足的)energy. The conversion of the sun's rays to electricity does not pollute the environment and costs only as much as the installation(安装) of solar panels(电池板) to absorb the sun's rays. Admittedly, this system would not work well in a cloudy area, but in countries like the United States where sunny days are numerous, solar power could help solve the energy crisis.

Which sentence best expresses the main idea? ____.

- A. The energy crisis has encouraged research into new sources of energy
- B. The use of solar energy is the only solution to the energy crisis
- C. Solar power is one of the cleanest sources of energy
- D. The differing climatic conditions around the world limit the possibilities of solar energy

答案及说明：

正确答案为A。表明本段中心思想的主题句位于段首，即：“目前，世界所遭受的能源危机已促使科学家们对新的能源进行调查研究。”选择项A与原文意思相符。B项的提法不妥。C和D项也不对。它们只是辅助论点，陈述利用太阳能的优点和缺点。

例二：

Both the Sun and the Moon appear larger when they are rising or setting, although there is no real difference in the distance they are from the Earth. This perceptual(感觉的) phenomenon, known as the “Moon illusion”, has been studied over the years. Various explanations, including the muscle strain for the person looking up and the comparison of the Moon with other things on the horizon that make it appear larger, have been disputed by scientists, but thus far there is no widely accepted explanation of the phenomenon.

Which of the following would be the most appropriate title for the passage? ____ .

- A. Perceived Sizes of the Sun and Moon
- B. Comparisons of Objects on the Horizon
- C. Perceptions of Distance
- D. The Rising and Setting of the Sun and Moon

答案及说明：

正确答案为D。第一句中的“太阳和月亮上升和下落时都显得比较大”是本段的主要论题。后面两句陈述人们多年来一直对这一现象进行研究，但至今仍未得到广为人们所接受的满意的解释。A项（可看到太阳和月亮的大小）、B项（地平线上各种物体的比

较)和C项(感觉到的距离)都是辅助论点,不能作为本文的主要论题。

2. 主题句位于段末。这类段落型文章的特点是作者先列举一个个具体事实,最后得出结论或一般规律;有时作者在段首陈述主要思想,在段末又用另一个句子重复该段落中心思想,这种句子称为结论句。采取这两种写法的段落型文章,其目的都在于加强段落的说服力。归纳型主题句通常在段落的末尾。现举例说明如下:

例一:

The kindergarten (幼儿园) child will develop many interests in the world around him and the teacher can use field trips to the schoolground or around the block to arouse interests to the point of having projects grow out of these experiences. For example, a story about buildings or pets (供玩赏的动物), plus a walk around the schoolyard with the teacher pointing out the things described in a story, can generate ideas for many pictures done with crayons (颜色笔) or paints. The child is thus developing ways of communicating. He uses his picture and talks about his picture and talks about his experience. The regular routine of the days in the kindergarten helps children establish certain patterns of living. Going to the toilet, washing hands, and getting drinks all help in establishing habits of orderly living. All of these things are part of a maturity schedule which prepare a child for his next stage of growth.

The main idea of this passage concerns _____.

- A. the development of kindergarten children
- B. communication patterns of young children
- C. the maturation of children
- D. living patterns of children

答案及说明：

正确答案为A。本段主题句位于段末：“所有这一切都是成熟过程中的一部分，有助于儿童下一阶段的成长。”这是作者在陈述培养幼儿的多种方式之后表明自己的观点。A项与原文意思相符。B项和D项是辅助论点，分别在第三、四句中提及。C项（儿童成熟期）在文中未讨论。

例二：

At this time the State of South Carolina was having hard times. Year after year the soil had been planted to the same crop. It was farmed by uneducated and careless slaves, and the planters knew little about soil conservation (土壤保持). Because the soil was beginning to wear out, crops were smaller. The younger people were not satisfied to raise cotton on the poor soil of the old South. Many of them moved westward and started cotton plantations in Alabama and Mississippi. Moreover, so much cotton had been shipped to factories in England and New England that had as much cotton as they could use. This brought the price of cotton down. More and more slaves were needed to work on the new and larger plantations, and higher prices were demanded for them. Planters found their expenses rising and their incomes from the sale of cotton reduced. Hard times had come to South Carolina.

Which of the following sentences comes closest to summarizing the main idea of the passage? ____.

- A. Hard times had come to South Carolina
- B. Planters found their expenses rising and their incomes from the sale of cotton reduced
- C. Year after year the soil of South Carolina had been planted to the same crop
- D. Because the soil was beginning to wear out, crops were smaller

答案及说明：

A是正确答案。只要看一下文章的开头和结尾便可得出答案A，Hard times had come to South Carolina.作者先提出本文议论的主题，接着提供四个证据：土壤贫瘠、劳工缺乏、棉花过剩、费用增长；最后重复主题，首尾呼应，具有很强的说服力。

3. 主题句位于段中。这种主题句较难找到。只有在段首或段末找不到主题句时才到段落的中间部分去找。这类段落的主要特点是，段首句不是主题句而是过渡句。过渡句的表现形式常见的有两种：一种是作者在段首先引出具体事实或举例说明，再进行归纳或作出结论，然后对这一归纳或结论进行解释，用来归纳或作出结论的句子才是主题句；另一种过渡句是作者在段首先提出问题，如：What...? , How...? 等等，回答这一问题的句子就是主题句。注意不要把过渡句看成主题句。现举例说明如下：

例一：

The outstanding approach to the problems of our modern age is our highly developed technique for gaining insight into all aspects of our experiences — namely,

the scientific method. Steps in the scientific method are (1) observing a chosen phenomenon, (2) accumulating the facts, (3) noting a pattern among the facts, (4) finding a plausible (似乎可能的) explanation of the pattern within these facts (hypothesis 假设), (5) making a new prediction on the basis of the plausible explanation, and (6) checking the prediction experimentally — hence increasing or decreasing the belief in the plausible explanation, depending upon whether the new findings agree or disagree with the prediction.

The main focus of this passage is _____.

- A. the human experience
- B. the steps in the scientific method
- C. human techniques for gaining insight
- D. scientific explanation

答案及说明：

正确答案是B。本段的主题句是第二句：“科学方法中的几个步骤”。B项与原文意思相符。下文列举的六个方面是主题句的具体内容。A项的提法比较笼统，不是正确答案。C项和D项也不对，它们虽在第一句中提到过，但却是作者在提出本段主题句之前所作的扼要说明。

例二：

Sometimes certain eras or events from our past receive little or no attention. This might be because there is little information available on these subjects, or because the subjects are controversial (争论的) or shameful, and we are reluctant to face them. But when we ignore or

deny a part of our past, we fail to learn the lessons that history can teach us, and we neglect people who are part of that history. These people — and their history — can become “invisible” and in time we can forget that they ought to be part of what we think of as history.

What is the author's main point? ____.

- A. History tends to repeat itself
- B. Historians should not write about disputed matters
- C. More people should study history
- ☒ D. No part of history should be ignored

答案及说明：

正确答案为D。本段共有四句。主题句位于段落的中间。第一、二句是过渡句。作者指出，人们有时很少或根本不注意历史上的某个时期或事件，并说明了人们不愿正视事实的缘由。第三句是主题句，表明了作者自己的观点，即：如果忽视或不承认历史上的任何一部分，就不能吸取历史教训。这句话与选择项D“历史的任何部分都不应忽视”的意思是一致的。最后一句进一步陈述段落中心思想的主题句。

4. 无主题句段落。解答问主旨的题目时，考生会遇到没有明确的主题句的段落，其中心思想是含蓄的。因此，解题难度较大。一般采取的方法是：

(1) 找出段落中可以引起联想的关键词或短语，归纳段落要点；可能一个词或短语的定义就是主题句，但有时作者对定义所持的看法或意见才是主题句。

(2) 通过已知的具体事实和细节，如举例、数字、释义、比较和对比等，或通过句子与句子之间的内在含义、上下文等悟出一般性结论，以便获得段落中并未具体加以阐述的主要概念。现举例