

青年发展与团建创新

——北京大学共青团工作研究文集

□ 韩流 主编

红旗出版社

青年发展与团建创新

——北京大学共青团工作研究文集

韩 流 主编

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

青年发展与团建创新：北京大学共青团工作研究文集/韩流主编.

—北京：红旗出版社，2008.12

ISBN 978 - 7 - 5051 - 1669 - 6

I. 青… II. 韩… III. 中国共产主义青年团 - 共青团工作 - 文集 IV. D297 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 177397 号

书 名 青年发展与团建创新：北京大学共青团工作研究文集

主 编 韩 流

责任编辑 李跃辉

责任校对 李 娟

封面设计 李 妍

出版发行 红旗出版社

地 址 北京市沙滩北街 2 号

邮政编码 100727

E - mail hqcbs@publica.bj.cninfo.net

编 辑 部 84017570

发 行 部 64037154

印 刷 廊坊市百花印刷有限公司

开 本 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

字 数 352 千字 印张：15.25

版 次 2008 年 12 月北京第 1 版 2008 年 12 月河北第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5051 - 1669 - 6 定价：30.00 元

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

《青年发展与团建创新》编委会

顾问：张彦

编委会主任：韩流

编委（按姓氏笔画排列）：

于明明	王其华	石长翼	史善峰
朱凯	刘雨龙	刘凯	阮草
孙明	李楠	张小萌	郑清文
姚静仪	彭放	韩流	蒋广学
蒋尚达	曾嘉坤	路鹏	

主编：韩流

执行主编：曾嘉坤

编辑：

余前广	蔡曦亮	张硕	李鑫
杨哲昊	寇馨元	欧阳泱	姚斌
张燚明	李晓倩	任劭婷	李熠星
于海丰	陈凤仙	邓林	古丽青
向伊梅	宋勇鑫		

加强理论研究 把握科学规律 不断推动共青团事业创新发展

(代 序)

北京大学党委副书记 张 彦

我们党历来重视理论研究工作。毛泽东说过，没有调查就没有发言权；他还说过，感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题。理论的全部魅力在于对实践的推动力上，在于科学的理论能够指引实践的正确航向。改革开放30年来，正是在中国特色社会主义理论体系的指引下，当代中国共产党人和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，谱写了中华民族自强不

息、顽强奋进的壮丽史诗。

团的事业是党的事业的组成部分。作为党联系青年的群众组织，共青团要坚决贯彻党的思想路线，发扬党的理论品格，大力加强理论研究工作，不断开创事业发展的新局面。理论研究永远不是喊口号、拍脑袋能够进行的，而必须和具体的、历史的实践联系起来。对北大共青团而言，加强理论研究、把握科学规律是适应工作环境的新变化、服务工作对象的新需要、完成自身建设的新任务的必然要求。

当前，全球化趋势不断蔓延，大量西方文化思潮和价值观念的涌入对大学生的精神观念产生了重要影响。今年以来，国际经济形势复杂多变，全球经济明显减速，更加激烈的竞争对青年人才的素质提出了更高的要求。现阶段，我国改革和发展正处于关键时期，社会利益关系比较复杂，思想意识空前活跃，“80后”、“90后”大学生思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强，加强和改进大学生思想政治教育成为高校面临的重大现实课题。百年校庆以来，北京大学在建设世界一流大学的征程上不断迈出新的步伐，为深厚的历史文化融入了新的时代元素，学生工作“四个转型”战略稳步推进，校园文化呈现出百花齐放、生动活泼的喜人局面。尤其是随着北京奥运志愿者工作的圆满完成，北大共青团事业发展站在了一个新的起点上。在新形势下，如何进一步提高青年的



思想政治素质，引导青年从北大丰厚的校园文化中汲取养分，促进他们的全面发展，是北大共青团必须解决的重大战略课题。这要求北大共青团深入贯彻科学发展观，加强理论研究工作，深化对青年成才规律、素质教育发展规律、第二课堂建设规律的认识，以改革创新的精神，进一步明确工作重点，找准工作抓手，努力把青年培养成社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

北大共青团如何在新形势下加强理论研究？我看有三个方面应引起注意。一是要明确研究哪些问题。共青团的核心使命在于不断巩固和扩大党执政的青年群众基础，高等学校的首要任务和中心工作是培养人才，因此，对北大共青团而言，就是要从育人这一中心任务出发，从青年最关心、最直接、最现实的需求入手，深入研究当前工作中的重点、难点、焦点问题，着力解决影响和制约青年发展的突出问题，努力促进青年文明生活、健康成才。二是要熟悉基本研究方法。要从现有工作格局着眼，实事求是查找问题，从理论上深刻分析产生问题的原因；要运用科学的思维方法，将工作中自发形成的、零散的、朴素的实践经验，加以概括、总结、升华，使之具有一定的逻辑性、系统性、科学性；要开阔视野，借鉴国外大学和兄弟高校的先进经验，运用比较法研究彼此的同异，进而实现理论上的跃升。三是要把握一般研究准则。要运用马

克思主义的立场、观点和方法，将普遍性和特殊性结合起来，既要在纷繁复杂的问题中总结一般规律，又要做到具体问题具体分析；将科学性与操作性结合起来，既要保证研究过程的规范性、研究结果的正确性，又要实现研究成果可以被大多数人所运用、所操作；将规律性与前瞻性结合起来，既要对事物运行的客观规律进行总结，也要对事物发展的未来趋势作出准确估计，牢牢掌握工作的主动权。

理论只有在实践的沃土中才绽放出蓬勃生机和无穷活力。那么，怎样才能将已经形成的理论转化成生动实践呢？一是要着眼实效性。实践是检验真理的唯一标准，同时，也将为理论发展提供新的理据。运用理论首先要把有没有用、见不见效作为第一标准，不能为理论而理论，不能把理论当成“花瓶子”、“空架子”，而要在理论的生命力和实践的生长点上做文章、下力气，具体地说，就是要深入研究北大共青团的具体情况，看这个理论能不能解决团的工作中的实际问题，能不能促进青年的和谐成长。二是要体现时代性。理论是相对抽象、静态的，但实践丰富多彩、永不停滞。要运用理论所包含的思维方法，全面把握这一代青年的所思所想、所喜所好，始终和他们保持在同一话语体系当中，当好党的“翻译”而不是“传声筒”，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，坚定他们跟党走中国特色社会主义道路



的共同信念。三是要把握创新性。实践永无止境，创新永无止境。理论的逻辑形态是一样的，但不同的实践方式也影响着理论的效力。这就要求广大团干部掌握科学理论的精神实质和根本要求，深入学习实践科学发展观，结合本单位的具体情况和具体问题，汇集群智、集思广益，用更加活泼的形式、更加生动的载体、更加新颖的手法，推动实践的跨越发展。

一个民族要站在世界的高峰，一刻也不能没有理论思维；一个国家要站在时代前列，一刻也离不开理论创新。同样，北大共青团要保持先进、争创一流，就必须在新的起点上，加强理论研究，把握科学规律，促进青年健康成才，努力推动事业的科学发展。



目 录

加强理论研究 把握科学规律

不断推动共青团事业创新发展(代序)	/	1
后大学生群体的出现及有关工作设想	/	1
以促进人的科学发展为目标,增强高校 共青团的育人功能	/	12
构建惠及每一个学生的第二课堂	/	23
创新教育视野下的高校共青团工作	/	54
新时期大学生思想政治教育的形势与 对策探析	/	65
论大学生社会主义荣辱观教育的八大关系	/	73
中华民族精神与大学生思想政治教育	/	86
浅议大学生多元精英群体与自组织的 思想工作	/	99
践行科学发展观 争当“四个新一代”	/	110
改革开放 30 年背景下的青年集体主义观 发展研究	/	124

从“星座热”看大学生的思想政治教育工作	/ 139
以团凝聚人心、以团引导人格、以团培养人才	/ 150
大学生心理危机的现状、成因和对策分析	/ 158
管窥“90后”青年流行亚文化之火星文	/ 170
浅议当代大学生的社会责任感教育	/ 180
浅论江泽民青年思想及其对高校共青团 工作的启示	/ 190
学生寝室教育与管理的新尝试	/ 202
齐抓共管,有效指导,全方位构建大学生 社会实践育人课堂	/ 210
以科学发展观为指导,完善大学生社会实践 育人体系	/ 223
北大学生科学技术协会的现状与发展前景探析	/ 232
北京大学学生课外活动发展调研报告	/ 243
大学生参与第二课堂活动消极心态及对策研究	/ 255

关于“素质拓展计划”中职业规划问题的 若干思考	/ 271
理工科学生第二课堂活动参与情况的分析 与对策	/ 280
积极发展校园原创文艺,促进大学生和谐成长	/ 290
从“超女现象”思考高校校园文化建设	/ 301
北京大学学生对网络游戏认知状况的调查报告	/ 311
试析北京大学开展绿色校园建设的有效途径	/ 319
高校共青团构建大学生生态文明教育体系初探	/ 328
树立世界眼光,促进青年民间外交	/ 341
关于在全球化背景中建构本土化志愿精神及 文化的思考	/ 353
科学发展观视野下的高校共青团志愿服务 工作探析	/ 366
关于现阶段北大基层团建的思考	/ 376
对基层共青团组织发展的几点思考	/ 415

研究生与校园文化：“时代”未至，问题犹存	/ 425
高校共青团研究生思想政治教育探析	/ 434
关于加强开展北京大学研究生就业见习 活动的思考	/ 447
北京大学文科研究生就业竞争力与参加 社会实践关系调研报告	/ 460
后 记	/ 469



后大学生群体的出现及有关工作设想

◇ 沈千帆

所谓“后大学生群体”，指的是从 20 世纪 90 年代中后期开始形成的一个具有鲜明的群体特征而又较为普遍地存在的高校毕业生群体，其成员一般参加工作时间不长，对所毕业的高校的精神、信息乃至生活资源仍有较强的依赖性，和母校保持着相当密切的联系。其联系途径一般有两种：一是居住在校园周围，与母校保持着直接联系；二是以网络为主要虚拟途径，虽然距学校较远但仍保持密切的心理联系和信息联系。这个群体的出现是社会经济发展的时代产物，是大学生尚未完成向“社会人”转型的过渡阶段的群体表现，也带来了一定的社会问题。加强对这个社会群体的规范和引导，合理规避其消极作用，

将成为当前和今后一段时期内，共青团工作和青年工作必须主动面对和思考的重要问题之一。

一、社会特征：后大学生群体是一个不稳定的优势资源群体

后大学生群体和“校园漂族”是内涵上存在交集的两个概念。“校园漂族”指以各种原因寄居在高校周围、以享用教学资源为主要目的的无业群体。与后大学生群体的相同点是，“校园漂族”也是对高校有较强依赖的非在校师生群体，并且两群体年龄相仿；不同点是，“校园漂族”是以“旁听族”、“考试族”和“出国族”为主的无业非校友群体。厘清二者区别是我们明确后大学生群体的社会特征的前提，后大学生群体的社会特征主要表现为以下几点：

首先，从社会归属感来看，属于漂浮型群体。后大学生群体一般与居住地和用人单位的社会联系都不够密切。他们一般都是从外地考入大学，又在母校所在城市工作的，尚未结婚，在当地没有家人和亲属，没有婚姻束缚和家庭负担。同时，因为刚刚毕业，除与老师和同学的相对密切的社会关系外，其他社会联系相对较少，还没有形成其他稳定、亲密的社会交际圈。他们属于高知群体，多是“白领”或“办公室族”，工作或清闲或繁忙，但刚刚起步的事业尚未对他们自身形成束缚，缺乏长期稳定的奋斗目标。尤其是他们大多在非公经济组织和社会组织工作，这些单位中党团组织的覆盖局限也使得他们的组织约束和

归属感相对较弱。

其次，从社会角色来看，属于过渡中的动态型群体。从社会角色上看，后大学生群体刚刚走出校园迈向社会，处于从“学生”到“社会人”的过渡时期，心理定位也处于转化过程中，尽管外界社会已经将其“标签”为工作人，但内心仍葆有“学生”心态和情怀。尤其因为刚参加工作，社会给予的工作压力和责任不大，所以对工作的责任感还处于感性认识阶段，还没有习惯社会规则的具体运作，没有意识到工作中的潜在规则的执行，角色转换的动力也就不够大，仍主要按照旧有的学生处事规则和校园行为规范行事。所以，学生时代的感性、冲动而非成熟、世故等特征在后大学生群体身上表现得较为明显。从群体的人员结构上看，这个群体也呈现出较强的动态特性，不断汇入，也不断流出，所以该群体极不稳定，难以定量分析。综合以上看来，后大学生群体是一个过渡中的动态的、不稳定的群体。

最后，从社会资源来看，属于占有社会资源较多的纽带型群体。因为后大学生群体处于“一脚在校园、一脚在社会”的中间状态，并对两者都有依赖和联系，所以他们也是一个纽带群体。一方面，他们有社会工作和经济收入，并比学生拥有更多的社会经济、信息等资源，所以，他们拥有关注校园、联系校园和影响校园生活的资本，尤其是凭借掌握的社会资源和信息量为在校学生打开一扇了解社会的窗口，比如为在校学生提供更多的实践和工作的机会与平台，以聊天聚会的形式与在校交流学习和工作得失等，这使得他们往往在大学生中拥有较高威望，大学生对他们不同程度地存在依赖感。另一方面，从社会角度

看来，他们与学校保持着密切联系，比一般的社会人士拥有更多的高校提供的思想、知识、信息和师生人际关系资源，是社会获取高校资源的重要渠道，所以，他们也深得一些社会人士的赏识。因此，后大学生群体是一个占有社会资源较多的纽带型群体。

综上所述，后大学生群体是一个处于漂浮状态的、动态过渡的不稳定群体，也是一个占有优势资源的群体。这种不稳定，既是就客观发展阶段而言，也是就心理状态而言。

二、后大学生群体产生的原因及其影响

改革开放以来，随着我国社会主义市场经济体制的逐步建立与完善，高校大学生毕业分配机制也有了较大的改变，“统一招生，统一分配”已经转变为“双向选择，自主择业”，大学毕业生就业的自主程度有了很大的提高，就业的时间、地点、行业，甚至是否就业都可以由自己决定。同时，随着高等教育体制的发展，大学校园的开放性和公共性也日益增强。正是在这样的背景下，后大学生群体作为一个特定时代的产物而出现了。因为与大学校园的密切联系，这一特殊群体的存在，不可避免地对校园生活并由此对社会产生或显或隐的影响，这主要表现在以下几个方面：

首先，后大学生群体是大学毕业生在生活上依赖校园的产物，它的出现又增强了校园生活的开放性。虽然当代大学生的社会化趋势明显增强，但他们仍然在生活方式上高度认同校园规范，尤其是人际交往的原则和方式等方面；在具体