

生命因关爱而美丽 | 人间因感恩而和谐 | 用宽容去呵护生命 | 用诚信去成就人生

烛光祝福

FRIENDLY MOOD

感动心灵的和谐故事

张国强 编著



东北大学出版社
Northeastern University Press

烛光祝福

感动心灵的和谐故事

张国强 编著

东北大学出版社

© 张国强 2008

图书在版编目 (CIP) 数据

烛光祝福：感动心灵的和谐故事 / 张国强编著. —沈阳：
东北大学出版社，2008.6

ISBN 978-7-81102-565-1

I. 烛… II. 张… III. 故事—作品集—世界 IV. I14

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第092264号

出 版 者：东北大学出版社

地址：沈阳市和平区文化路3号巷11号

邮编：110004

电话：024-83687331（市场部） 83680267（社务室）

传真：024-83680180（市场部） 83680265（社务室）

E-mail: neuph@neupress.com

http: //www.neupress.com

印 刷 者：沈阳市北陵印刷厂有限公司

发 行 者：东北大学出版社

幅面尺寸：140mm × 203mm

印 张：5.5

字 数：124千字

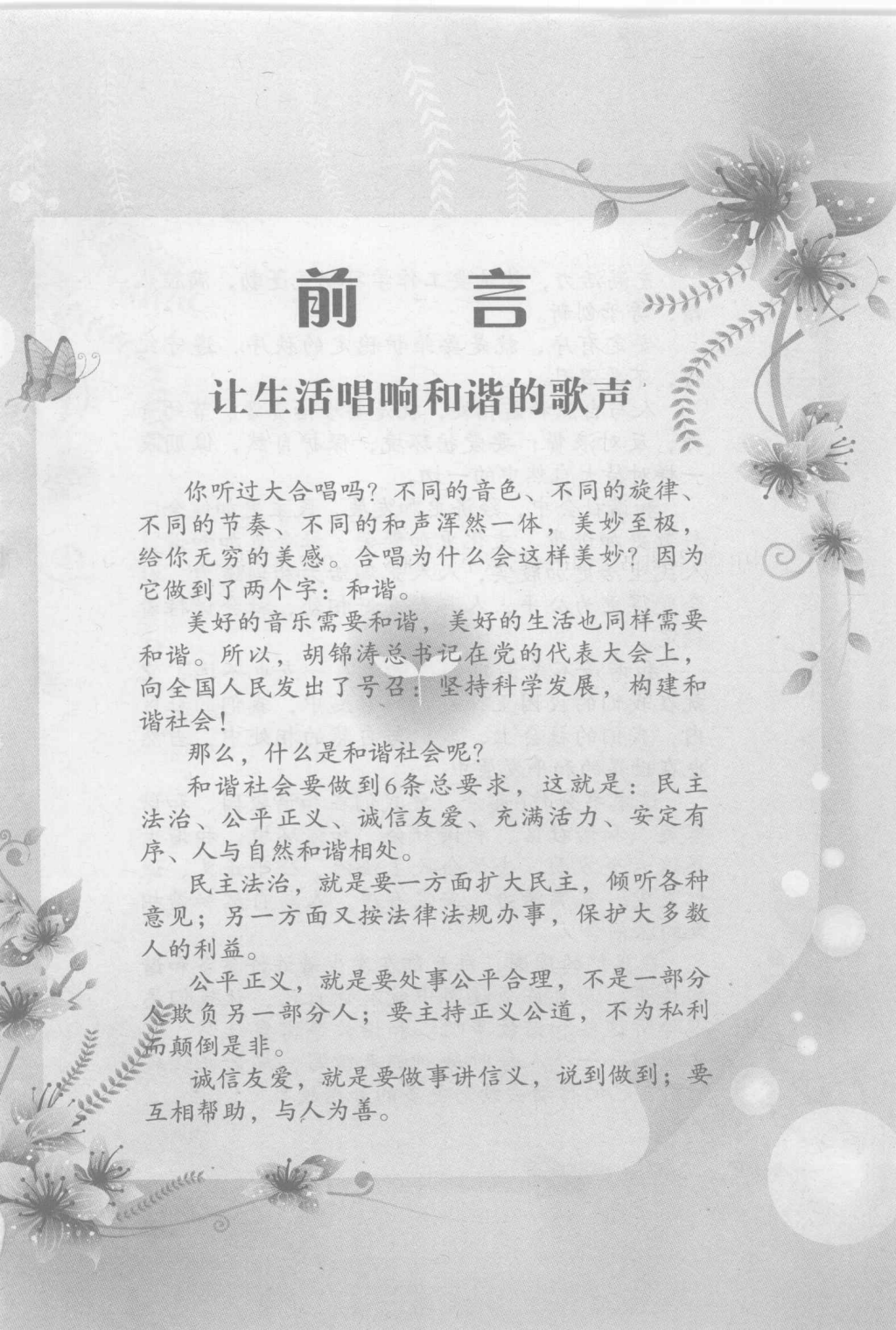
出版时间：2008年6月第1版

印刷时间：2008年6月第1次印刷

责任编辑：肃 理 责任校对：米 戎

封面设计：小 默 责任出版：杨华宁

书 号：ISBN 978-7-81102-565-1 定 价：9.00元

The page is decorated with various elements: a butterfly in the top left, a large floral arrangement in the top right, and a vertical floral stem on the right side. The title '前言' is centered at the top in a large, bold font.

前言

让生活唱响和谐的歌声

你听过大合唱吗？不同的音色、不同的旋律、不同的节奏、不同的和声浑然一体，美妙至极，给你无穷的美感。合唱为什么会这样美妙？因为它做到了两个字：和谐。

美好的音乐需要和谐，美好的生活也同样需要和谐。所以，胡锦涛总书记在党的代表大会上，向全国人民发出了号召：坚持科学发展，构建和谐社会！

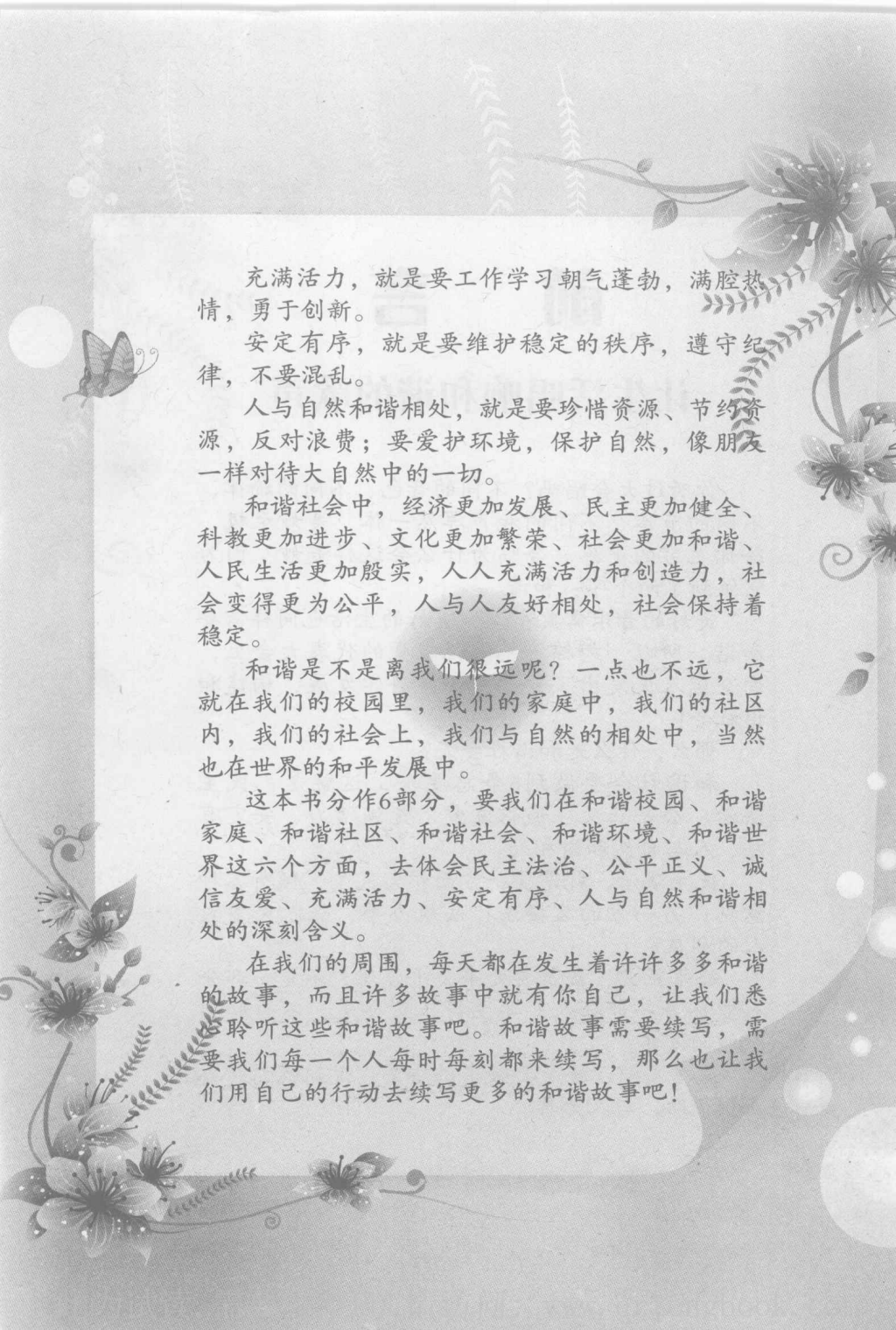
那么，什么是和谐社会呢？

和谐社会要做到6条总要求，这就是：民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。

民主法治，就是要一方面扩大民主，倾听各种意见；另一方面又按法律法规办事，保护大多数人的利益。

公平正义，就是要处事公平合理，不是一部分人欺负另一部分人；要主持正义公道，不为私利而颠倒是非。

诚信友爱，就是要做事讲信义，说到做到；要互相帮助，与人为善。



充满活力，就是要工作学习朝气蓬勃，满腔热情，勇于创新。

安定有序，就是要维护稳定的秩序，遵守纪律，不要混乱。

人与自然和谐相处，就是要珍惜资源、节约资源，反对浪费；要爱护环境，保护自然，像朋友一样对待大自然中的一切。

和谐社会中，经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实，人人充满活力和创造力，社会变得更为公平，人与人友好相处，社会保持着稳定。

和谐是不是离我们很远呢？一点也不远，它就在我们的校园里，我们的家庭中，我们的社区内，我们的社会上，我们与自然的相处中，当然也在世界的和平发展中。

这本书分作6部分，要我们在和谐校园、和谐家庭、和谐社区、和谐社会、和谐环境、和谐世界这六个方面，去体会民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的深刻含义。

在我们的周围，每天都在发生着许许多多和谐的故事，而且许多故事中就有你自己，让我们悉心聆听这些和谐故事吧。和谐故事需要续写，需要我们每一个人每时每刻都来续写，那么也让我们用自己的行动去续写更多的和谐故事吧！



目 录

前 言

让生活唱响和谐的歌声

和谐校园

我必须履行我的承诺	3
为了59名学生	7
我不能抛下他们不管	9
背着晓东上学堂	12
掌声	15
第43号生	18
了不起的“后进生”	22
科学小院士	24
“110迷彩队”	27
大家说了算	29

和谐家庭

带着泪花的笑容	33
SOS儿童村里的父亲	38
核桃、花生、小笼包	41
帮帮“落后”的爸爸	44
没有拆开的信	48
稚嫩歌声	51
解冻的河水	54





目 录

和谐社区

村民的纪念日	59
五元钱的康乃馨	62
一本杂志和一个“怪人”	66
三峡小移民	69
一副耳环	71
烛光祝福	74
琴声在耳边缭绕	79
直选村委会	82
邮寄希望	84
礼帽中的奖券	86

和谐社会

险情就是命令	91
农民工的孩子也能来	95
老人的心愿	98
那一刻，我们不会离开	100
红领巾成了“小参谋”	103
储存号码	105
红心中国	108
妻子的短信	110
打开智慧之门	112
陪嫌犯回家	114
最美的景致	116





和谐环境

和丹顶鹤一起散步	121
田间的蛙声	124
折断的鱼竿	126
科学家的“偏方”	130
嘴下留情	132
珍惜每一滴水	135
老林造林	137
还鲸一个宁静的家园	139

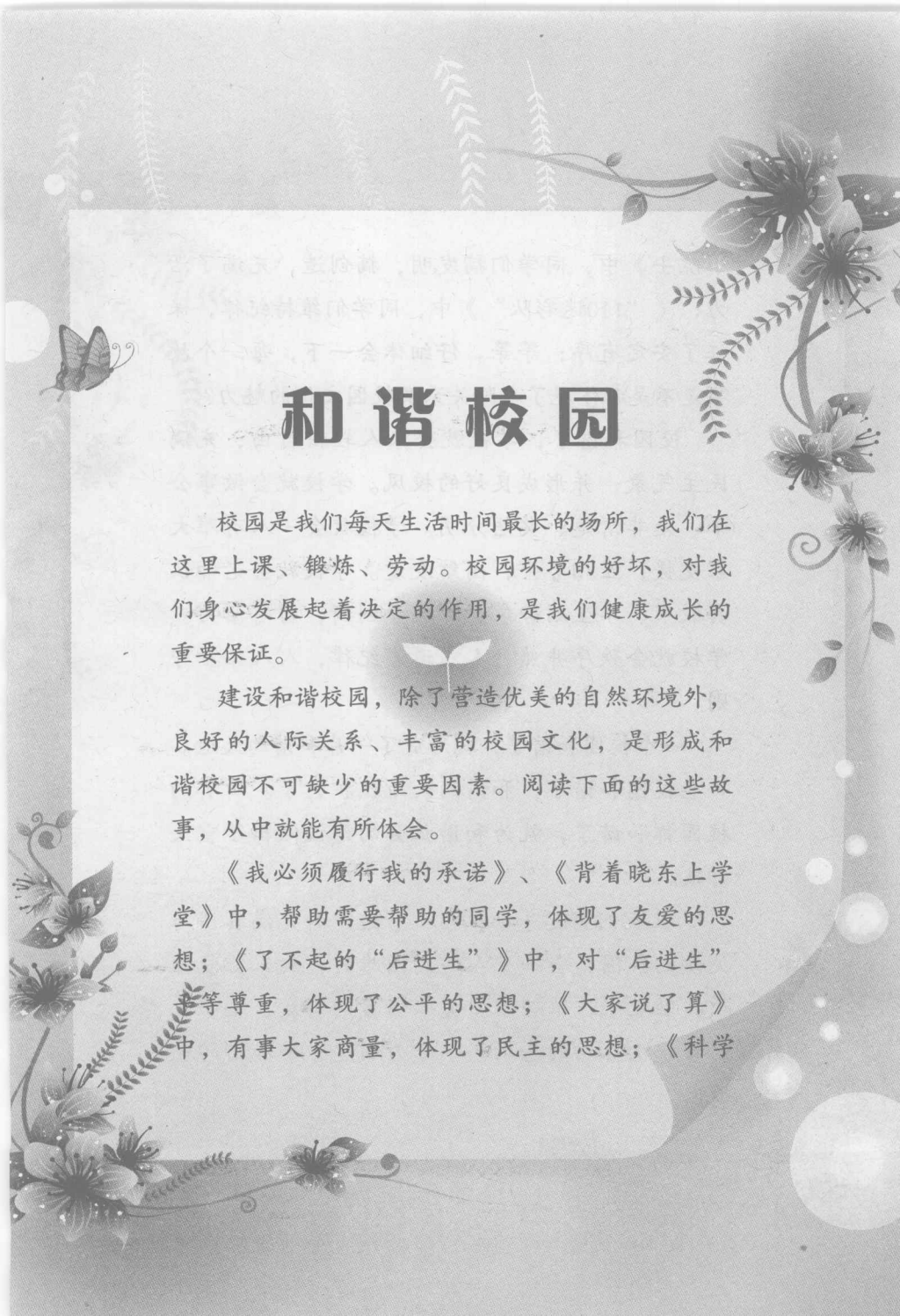
和谐世界

火炬在我手里，谁也抢不走	143
瑞恩的井	146
中国红十字显身手	149
“万人迷”市长的惊人之举	152
“头脑风暴”	155
中国“霸王花”	157
装满爱心的小瓷罐	160
投票表决	163
两块糖	165

结束语

让和谐的风劲吹



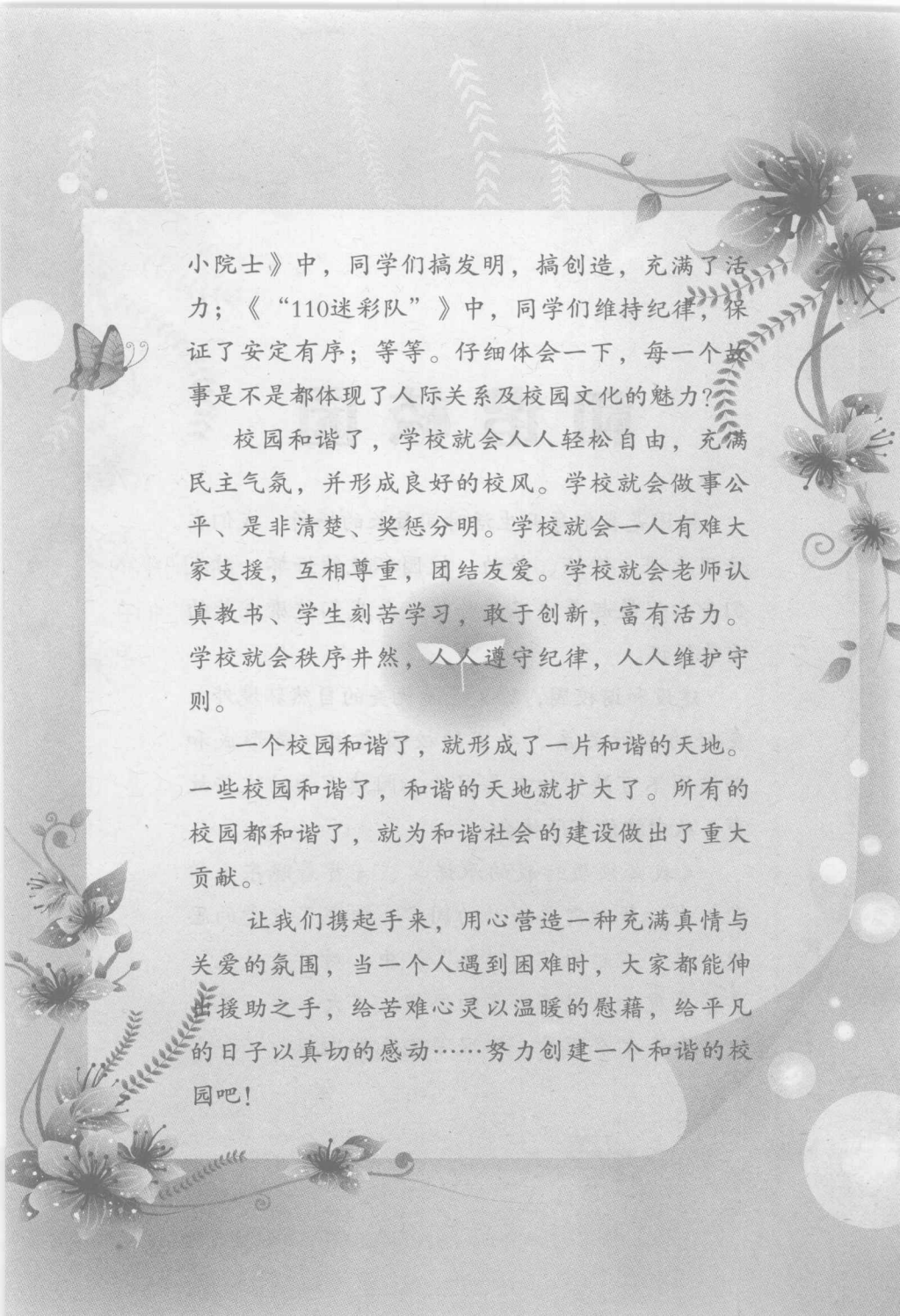
The page is framed by a decorative border featuring stylized flowers, leaves, and a butterfly in the top left corner. The background has a subtle pattern of vertical lines and dots.

和谐校园

校园是我们每天生活时间最长的场所，我们在这里上课、锻炼、劳动。校园环境的好坏，对我们身心发展起着决定的作用，是我们健康成长的重要保证。

建设和谐校园，除了营造优美的自然环境外，良好的人际关系、丰富的校园文化，是形成和谐校园不可缺少的重要因素。阅读下面的这些故事，从中就能有所体会。

《我必须履行我的承诺》、《背着晓东上学堂》中，帮助需要帮助的同学，体现了友爱的思想；《了不起的“后进生”》中，对“后进生”平等尊重，体现了公平的思想；《大家说了算》中，有事大家商量，体现了民主的思想；《科学



小院士》中，同学们搞发明，搞创造，充满了活力；《“110迷彩队”》中，同学们维持纪律，保证了安定有序；等等。仔细体会一下，每一个故事是不是都体现了人际关系及校园文化的魅力？

校园和谐了，学校就会人人轻松自由，充满民主气氛，并形成良好的校风。学校就会做事公平、是非清楚、奖惩分明。学校就会一人有难大家支援，互相尊重，团结友爱。学校就会老师认真教书、学生刻苦学习，敢于创新，富有活力。学校就会秩序井然，人人遵守纪律，人人维护守则。

一个校园和谐了，就形成了一片和谐的天地。一些校园和谐了，和谐的天地就扩大了。所有的校园都和谐了，就为和谐社会的建设做出了重大贡献。

让我们携起手来，用心营造一种充满真情与关爱的氛围，当一个人遇到困难时，大家都能伸出援助之手，给苦难心灵以温暖的慰藉，给平凡的日子以真切的感动……努力创建一个和谐的校园吧！



我必须履行我的承诺

“马健，你真棒。”同学们不住地夸奖马健。

马健只是憨憨地一笑：“没什么，我答应过她，一定要把她救出来。”

2008年5月12日，四川省汶川县映秀镇漩口中学的同学们有说有笑地来到学校，开始了一天的学习。操场上，学生们在上体育课；教室里，学生们认真地听着老师的讲课，一切都和往常一样。

这时时针已经指到了下午两点多，初三5班正在上化学课，突然整个教室晃动起来，“地震了！”不知是谁喊了一声。顿时，班里炸了锅，有的同学往外跑，有的同学往课桌底下钻，有的同学干脆吓傻了，在座位上呆住了。

“快下楼！”老师有经验，大声提醒大家。

所有的同学立刻反应过来，争相往门外涌。还是男孩子手脚麻利，马健等几个同学很快地冲了出去。而女孩子就慢了一些，向孝廉一看大家都往外跑，自己也随着人流往门口挤。

向孝廉跑到走廊上时，看到眼前的墙壁、地板不停地旋转，感到一阵头晕，脚底下像踩了棉花，站立不稳。但她还是强忍住，继续往外跑。当她跑到一楼时，大部分同学已经出了楼门口，自己也就快逃出危险了。但就在这时，楼顶忽然轰地

一下倒了下来，向孝廉被深深地埋在了下面……

两三分钟过后，大地停止了晃动，跑到操场上的同学回头一看自己的教学楼，都吓呆了：原本高大的楼房全塌了。跑出来的初三（5）班的学生陆续聚拢在一起，马健发现少了几个同学，他知道这几个同学很可能被压在了楼里。马健放心不下，立刻反身回到倒塌的教学楼，他要寻找自己的同学。

马健寻找到自己教室的大概位置，不停地叫着同学的名字，他自己也不确定能不能找到他们，不知道他们是不是还活着……

朦胧之中，处在半昏迷状态的向孝廉好像听到有人在喊自己的名字。向孝廉一阵兴奋，尽管身体被一大块水泥板压着动弹不得，她还是尽量往外挪动了一下身子，好听得清楚一些。

是的，是有人在喊自己的名字。听声音，那应该是自己的同学马健。

“我在这，马健，救我。”向孝廉使出全身的力气不停地喊，生怕马健听不见。

向孝廉的呼救终于被马健听到了，他沿着声音传来的方向，找到了向孝廉被困的位置。

“向孝廉，不要慌，我来了，我一定把你救出来。”说着，马健开始挪动着废墟上的钢筋、水泥块。

然而，不幸再次发生，没一会工夫，大地又摇晃起来，倒塌的大楼再次发出轰隆隆的坍塌声。马健一惊，本能地要往外跑，但又想到废墟下的向孝廉，犹豫地待在那里。

“马健，危险，快回来。”身后传来老师的叫声。

马健是个听话的孩子，在他心中老师的话就是命令，马健只好慢慢地走向操场，嘴里不停地念叨：“我会回来的，我会

回来救你。”

马健回到老师身边，为了同学们的安全，老师不允许任何人私自离开，并且把大家带到了山上相对安全的地方。

天渐渐地黑了，马健心里总是装着什么事，耳边好像总听见向孝廉在叫他：“马健，救我。马健，救我……”

“我不能就这么等着，而且我答应过她。”马健趁老师没注意，偷偷地溜下了山，来到学校的废墟上。

“向孝廉，向孝廉，你还在吗？”马健不知道向孝廉能不能经得起余震的考验。

向孝廉被马健的叫声惊醒，她喜出望外：“马健，我在，救我。”

天太黑了，什么都看不见，马健顺着声音一点一点摸索到向孝廉的身边。

“马健，这次你别走，就是走，等我死了再走，行吗？”向孝廉害怕地说。

“我不会走了，我答应过你，这次一定要把你救出来。”

马健边说边用手扒着大小碎石，不停地和向孝廉说话。

“你是我们班上年纪最小的，也是生命力最旺盛的，这点困难难不倒你。”

就这样，马健一边刨一边说，汗流出来了，他脱去了外衣；手出血了，他不在乎……

4个小时过去了，马健的手已经血肉模糊。此时，马健终于看到了向孝廉。

马健扒开向孝廉脸上的灰土，使劲把向孝廉往外拽。可是水泥板压着向孝廉，一动不动。

向孝廉也很坚强：“你使劲拖，别怕把我的手和脚拖断，

只要头不断就行。”

马健拽一下，停下来，跑去挪动一下水泥板，拽一下挪动一下水泥板，不知反复了多少次，

向孝廉终于被马健拖了出来。

当马健背着向孝廉往学校门口走时，身后传来了轰隆的倒塌声，原来向孝廉被埋的地方又塌了。

马健顾不上这些，背着向孝廉一口气冲上山，去找老师。

当老师看到他们时震惊了，他没想到一个13岁的孩子会有这么大的毅力。

“马健，你真棒。”同学们不住地夸奖马健。

马健只是憨憨地一笑：“没什么，我答应过她，一定要把她救出来。”



为了59名学生

刘宁老师迈开大步冲了出去，然而他跑的方向并不是女儿所在的教学楼，而是跑向了礼堂的方向，他要把礼堂里的孩子们救出来。

2008年5月12日，四川省北川县第一中学初一六班班主任刘宁带领全班59名同学，在礼堂参加“五四”青年庆祝会。当同学们在舞台上表演节目时，可怕的大地震发生了，礼堂突然晃动起来，而且越晃越厉害。

经验丰富的刘宁老师马上意识到发生了地震，他连忙跳上舞台拿起麦克风，刚要喊话，才发现由于地震，电路设备损坏了，麦克风发不出声音。刘宁把麦克风一扔，扯大嗓音喊：“不要乱跑，蹲到椅子下面！”

不知所措的学生们听到老师的喊声，立刻安静下来，一个个地钻到座椅底下。这时礼堂已经经不住地震的“折腾”，横梁、砖头 and 水泥雨点般向下砸，刘宁老师顾不上碎石的“袭击”，一边躲闪，一边继续指挥同学躲避。

事后，一位同学心有余悸地回忆当时的场面：我蹲在椅子下面，听见屋顶垮塌掉下来的横梁、砖头砸在铁椅子上面发出的砰砰声，非常害怕，护在我身上的铁椅子每被砸一下，我的心都要剧烈地抖一下。整个地震过程我都听到老师在不停地指

挥同学。几分钟后，地震终于停止了它的肆虐，刘宁老师马上招呼同学出来，向学校操场转移。

由于刘宁老师的镇静，凭借他丰富的抗震知识的帮忙（刘宁老师知道，礼堂的椅子离地较高，而且礼堂的椅子是铁制的，比较牢固结实），全班大部分同学毫发无损地聚集到操场上。刘宁老师清点了一下人数，发现还有一些同学没有出来。

刘宁看到学校已经被摧残得不成样子，两座教学楼垮塌，其中一座被地震完全“粉碎”。这时，一位老师看到刘宁，焦急地说：“刘老师，你女儿上课的那个楼也塌了，她的同学告诉我，她被压在课桌下面，还活着。”刘宁一听，头一下子大了，女儿是自己的最爱，就在这个学校的初三上学，而且就是旁边的那个楼，他多想立刻去救出可爱的女儿啊。

刘宁老师迈开大步冲了出去，然而他跑的方向并不是女儿所在的教学楼，而是跑向了礼堂的方向，他要把礼堂里的孩子们救出来。果然，几名同学被大块的水泥拦住了逃生的去路。

此刻，余震发生，刘宁顾不上自己的安危，奋力地挪动着沉重的水泥，一块、两块、三块……他的双手被坚硬的水泥划得鲜血淋漓。终于，所有的孩子都得救了，刘宁再一次清点人数，59名学生都在，只有两人受了轻伤。

安排好学生，刘宁这才想起自己的女儿。不幸的是，由于余震，他女儿被困的空间已经被新塌下来的东西挤占，可爱的女儿永远回不来了。

在目睹女儿遗体的一刹那，这个外表粗犷的坚强汉子，突然情绪失控，放声大哭。

59名同学围拢在刘宁老师周围，眼泪也止不住地往下流……

我不能抛下他们不管

班主任决定立即组织营救。余友富毫不犹豫地举手报名，“我已经死过一回了，还怕什么？”

2008年5月12日下午2时28分，我国四川省的汶川县发生了8级大地震，瞬间楼房倒塌，山体滑坡，一座座城镇变成了废墟，许多人被埋在废墟下，发出痛苦的呻吟。

汶川县漩口中学同样受到了重创，余友富就在这个学校的高二（三）班上学，余友富是死是活，他的父母无从知晓。通信中断，交通中断，余友富的爸爸妈妈焦急万分，他们决定一起冒险翻过随时会发生泥石流的高山，到漩口中学打探情况。

历经一天的艰险，余友富的父母终于赶到漩口中学，眼前的一幕让他们惊呆了：原来5层的教学楼只剩下了3层，到处是碎砖断壁。学校的学生都不在现场；许多军人、消防队员和志愿者在瓦砾中寻找着幸存者。

几经辗转，余友富的父母终于得知漩口中学的幸存学生现在正在中学对面的山坡，两人顾不上疲劳，向对面的山坡冲去。

值得庆幸的是，余友富的父母在学生堆里一眼就看到了自己的儿子。一家三口见面后抱头痛哭。经历如此大的浩劫，全家都能逃出死亡魔爪，真是不幸中的万幸了。