



普通高等教育「十五」国家级规划教材
新世纪全国高等中医药院校规划教材
配套教学用书

实验针灸学

习题集

主编 李忠仁

中国中医药出版社

普通高等教育“十五”国家级规划教材
新世纪全国高等中医药院校规划教材

配套教学用书

实验针灸学习题集

主 编 李忠仁 (南京中医药大学)

副主编 (以姓氏笔画为序)

方剑乔 (浙江中医学院)

易受乡 (湖南中医学院)

郭 义 (天津中医学院)

中国中医药出版社

·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

实验针灸学习题集/李忠仁主编. —北京:中国中医药出版社, 2004.1

普通高等教育“十五”国家级规划教材配套教学用书

ISBN 7 - 80156 - 470 - 7

I. 实… II. 李… III. 针灸学—中医学院—习题 IV. R245 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 048818 号

中国中医药出版社出版

发行者:中国中医药出版社

(北京市朝阳区东兴路 7 号 电话: 64151553 邮编: 100027)

(邮购联系电话: 64166060 64174307)

印刷者:北京时代华都印刷有限公司

经销者:新华书店总店北京发行所

开 本: 850 × 1168 毫米 16 开

字 数: 208 千字

印 张: 8.75

版 次: 2004 年 1 月第 1 版

印 次: 2004 年 1 月第 1 次印刷

册 数: 5000

书 号: ISBN 7 - 80156 - 470 - 7/R·470

定 价: 11.00 元

如有质量问题, 请与出版社发行部调换。

普通高等教育“十五”国家级规划教材
新世纪全国高等中医药院校规划教材

配套教学用书

《实验针灸学习题集》编委会

- 主 编 李忠仁 (南京中医药大学)
- 副主编 (以姓氏笔画为序)
- 方剑乔 (浙江中医学院)
- 易受乡 (湖南中医学院)
- 郭 义 (天津中医学院)
- 编 委 (以姓氏笔画为序)
- 王少锦 (河北医科大学中医学院)
- 王秀云 (天津中医学院)
- 王瑞辉 (陕西中医学院)
- 张 英 (湖北中医学院)
- 陈日新 (江西中医学院)
- 沈梅红 (南京中医药大学)
- 林亚萍 (湖南中医学院)
- 郑 健 (浙江中医学院)
- 郑利岩 (辽宁中医学院)
- 周美启 (安徽中医学院)
- 欧桂珍 (贵阳中医学院)
- 高 玲 (长春中医学院)
- 徐 斌 (南京中医药大学)
- 姬广臣 (山东中医药大学)
- 唐纯志 (广州中医药大学)
- 阎杜海 (河南中医学院)
- 燕 平 (山西中医学院)
- 主 审 陈汉平 (上海中医药大学)

前 言

为了全面贯彻国家的教育方针和科教兴国战略，深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养符合新世纪中医药事业发展要求的创新人才，在全国中医药高等教育学会、全国高等中医药教材建设研究会组织编写的“普通高等教育‘十五’国家级规划教材（中医药类）、新世纪全国高等中医药院校规划教材（第一版）”（习称“七版教材”）出版后，我们组织原教材编委会编写了与上述规划教材配套的教学用书——习题集，目的是使学生对已学过的知识，以习题形式进行复习、巩固、强化，也为学生自我测试学习效果、参加考试提供便利。

本套习题集与已出版的46门规划教材配套，所命习题范围与现行全国高等中医药院校本科教学大纲一致，与上述规划教材一致。习题覆盖规划教材的全部知识点，对必须熟悉、掌握的“三基”知识和重点内容以变换题型的方法予以强化。内容编排与相应教材的章、节一致，方便学生同步练习，也便于与教材配套复习。题型与各院校各学科现行考试题型一致，同时注意涵盖国家执业医师资格考试题型。命题要求科学、严谨、规范，注意提高学生分析问题、解决问题的能力，临床课程更重视临床能力的培养。为方便学生全面测试学习效果，每章节后均附有参考答案和答案分析。“答案分析”可使学生不仅“知其然”，而且“知其所以然”，使学生对教材内容加深理解，强化已学知识，进一步提高认知能力。

书末附有模拟试卷，分本科A、B试卷和硕士研究生入学考试模拟试卷，有“普通、较难、难”三个水准，便于学生对自己学习效果的自我测试，同时可提高应考能力。

本套习题集供高等中医药院校本科生、成人教育学生、执业医师资格考试人员及其他学习中医药人员与教材配套学习和应考复习使用。学习者通过对上述教材的学习和本套习题集的习题练习，可全面掌握各学科的知识技能，顺利通过课程考试和执业医师考试，为从事中医药工作打下坚实的基础。

由于考试命题是一项科学性、规范化要求很高的工作，随着教材和教学内容的不断更新与发展，恳请各高等中医药院校师生在使用本套习题集时，不断总结经验，提出宝贵的修改意见，以使本套习题集不断修订提高，更好地适应本科教学和各种考试的需要。

编者

2003年5月

编写说明

《实验针灸学习题集》是与普通高等教育“十五”国家级规划教材、新世纪全国高等中医药院校规划教材《实验针灸学》(李忠仁主编,第1版,北京:中国中医药出版社出版,2003年1月)配套的教学用书。习题集的范围和编写层次,与规划教材的教学大纲、教材内容一致,章节顺序编排也基本一致,以方便学生课后同步进行练习。该习题集也可供高等中医药院校中医、针灸推拿专业本科生、研究生、成人教育学生、执业资格考试人员及其他学习中医药学的人员测试时使用。该习题集编写的目的是帮助学生对已学过的知识,尤其对实验针灸学教材中必须掌握的基本知识、重点内容,以习题的形式和变换题型的方法进行复习、巩固,并予以强化,也为提高学生的综合分析能力和应试能力提供便利。同时,本习题集对提高实验针灸学教学质量和促进实验针灸学考试命题规范化、标准化等也有所裨益。

本习题集各章节题型,主要根据全国高等中医药院校中医部分课程国家题库题型规则而设置,原则上包括了下面的内容:

一、填空题

二、选择题

(一) A₁型题:由1个题干与5个备选答案组成,题干以肯定形式表述。要求应试者从5个备选答案中选择1个最佳答案。

(二) A₂型题:由1个题干与5个备选答案组成,题干以否定形式表述。要求应试者从5个备选答案中选择1个最佳答案。

(三) B₁型题:由一组备选答案(一般为5个)与几个问题(2~3个)形成一组题干构成。要求应试者从备选答案中选择1个最佳答案。每个备选答案可被选择1次以上,也可一次不被选择。

(四) B₂型题:由一组备选答案(一般为5个以上)与几个问题(2~3个)形成一组题干构成。要求应试者从备选答案中选择1个最佳答案。每个备选答案可被选择1次以上,也可一次不被选择。

(五) C型题: A、B、C、D 4个是备选答案,下面是考题。要求应试者从4个备选答案中选择一个合适的答案。

(六) K型题:每一道考题都提供了①②③④四个备选答案。要求应试者必须按照下列五种不同的组合来回答:

A. ① + ② + ③

B. ① + ③

C. ② + ④

D. ④

E. ① + ② + ③ + ④

(七) X型题: 由1个题干与5个或5个以上备选答案组成。要求应试者从备选答案中准确无误地选择2个或2个以上的正确答案。

三、改错题

四、简答题或名词解释

五、问答题

本习题集每章节习题之后均附有相应的参考答案, 部分选择题、改错题还有答案分析。书末附有本科生A、B模拟试卷及本科生考研A、B试卷各1份供参考, 模拟试卷的参考答案放在各试卷考题后。

全国18所高等中医药院校曾参加编写普通高等教育“十五”国家级规划教材、新世纪全国高等中医药院校规划教材《实验针灸学》的人员, 均参加了本习题集的编写工作。中国针灸学会副会长、中国针灸学会实验针灸分会理事长、上海中医药大学陈汉平教授仍为本习题集的主审。本习题集由主编编、审、校、定稿全权负责, 各副主编协助审校相关章节。编写分工为: 绪论, 李忠仁。第一章, 第一节, 方剑乔; 第二节, 王瑞辉; 第三节, 高玲。第二章, 第一节, 郑利岩; 第二节, 易受乡; 第三节, 周美启; 第四节, 燕平; 第五节, 沈梅红。第三章, 第一节, 徐斌; 第二节, 欧桂珍; 第三节, 王少锦; 第四节, 郭义; 第五节, 张英; 第六节, 姬广臣; 第七节, 张英; 第八节, 王瑞辉; 第九节, 唐纯志。第四章, 第一节, 王少锦; 第二节至第五节, 阎杜海; 第六节至第九节, 陈日新。本科生A、B模拟试卷, 郑健、王秀云; 本科生考研A、B试卷, 李忠仁、林亚萍。本习题集的审稿、统稿过程中, 得到南京中医药大学、天津中医学院等18所院校各级领导和同仁的大力支持。南京中医药大学针灸研究室徐斌、沈梅红担任本习题集的秘书工作。在此一并表示衷心感谢!

实验针灸学是一门新兴的学科, 因此习题集的编写也在不断摸索之中。尽管我们作了很大的努力, 但限于编者的经验和水平, 加上时间仓促, 本习题集难免存在错误和不当, 在此我们殷切地期待专家、同仁和读者的批评与指正!

《实验针灸学习题集》编委会

2003年6月

目 录

绪论	1
习题	1
参考答案	4
第一章 实验针灸学基本研究方法	8
第一节 实验针灸学的研究思路与 科研设计	8
习题	8
参考答案	11
第二节 实验针灸学的研究方法	13
习题	13
参考答案	15
第三节 实验针灸学常用研究 技术	18
习题	18
参考答案	20
第二章 针灸学基础理论的现代 研究	24
第一节 经络现象与经络实质	24
习题	24
参考答案	27
第二节 穴位的功能与结构	29
习题	29
参考答案	32
第三节 经脉穴位与脏腑相关	35
习题	35
参考答案	38
第四节 针灸作用的基本特点及 影响因素	43
习题	43
参考答案	44
第五节 针灸时效和量效	47
习题	47
参考答案	49

第三章 针灸效应及机理	53
第一节 针刺镇痛与针刺麻醉	53
习题	53
参考答案	55
第二节 针灸对神经系统功能 的调节	61
习题	61
参考答案	63
第三节 针灸对内分泌系统功能 的调节	65
习题	65
参考答案	67
第四节 针灸对免疫系统功能的 调节	70
习题	70
参考答案	71
第五节 针灸对呼吸系统功能的 调节	73
习题	73
参考答案	75
第六节 针灸对循环系统功能的 调节	77
习题	77
参考答案	79
第七节 针灸对血液成分的调节	81
习题	81
参考答案	82
第八节 针灸对消化系统功能的 调节	84
习题	84
参考答案	85
第九节 针灸对泌尿生殖系统功 能的调节	89

绪 论



习题

一、填空题

1. 实验针灸学是在_____科学理论指导下,应用现代科学_____,研究针灸学_____,探索针灸对人体_____的一门新兴学科。

2. 大量研究资料已证实,针灸对机体所产生的效应及主要作用,即_____作用、_____作用和_____作用,是针灸治疗各系统疾病的主要作用基础。

3. 许多科学实验证明,针灸作用很可能是通过_____途径而实现的。探索针灸对各系统生理调节功能的_____,是实验针灸学研究的最重要内容。

4. 实验针灸学以_____为研究对象,以_____为研究手段。

5. 针灸学科学的发展离不开实验,我们只有用_____手段去研究针灸_____的相关规律,去探索它们的_____,并揭示其本质,才能站在当代科学制高点上,懂得中医针灸究竟“是什么”和“为什么”。

二、选择题

(一) A₁型题

1. 实验针灸学是在哪种科学理论指导下进行针灸学研究和探索的一门新兴学科

- A. 传统医学
- B. 中医学
- C. 西医学
- D. 中西医结合

E. 自然医学

2. 实验针灸学的内容丰富了针灸学的内涵,促进了传统针灸学进一步与现代实验医学的结合,这标志着传统针灸学正在自我完善,已进行了什么样的过渡

- A. 经验医学向实验医学
- B. 医学科学向朴素理论医学
- C. 实验医学向本能医学
- D. 朴素理论医学向经验医学
- E. 现代医学向朴素理论医学

3. 科学实验证明,针灸对机体内环境的整体调衡,具有多系统、多方位、多环节、多水平、多靶点的特点,针灸作用很可能是通过哪种途径实现的

- A. 体液
- B. 血液
- C. 淋巴液
- D. 神经
- E. 神经体液

(二) A₂型题

1. 下列哪一项不是实验针灸学的主要任务

- A. 与时俱进,跟踪生命科学的发展,反映学科交叉及内在联系,加强现代科学方法论的研究
- B. 继承、验证和发展传统针灸学理论,提炼其学术内涵
- C. 应用现代科学技术及实验手段去研究、探索针灸对机体的调节作用及其作用途径、规律和作用原理,提高针灸临床疗效
- D. 培养新世纪从事中西医学科学研究、具有动手能力与创新思维,

复合型、高素质、高水平及多学科全面发展的针灸专业人才

E. 针灸实验仪器的性能及推广应用

2. 下列哪一项不是实验针灸学的主要内容

A. 实验针灸学基本研究方法

B. 针灸学基础理论的现代研究

C. 传统针灸学基础理论的应用

D. 现代针灸应用技术研究

E. 针灸效应及机理

3. 下列哪一项成果不是发生在1966年到1979年之间

A. 实验针灸学的诞生。实验针灸学已现雏形

B. 率先开设了实验针灸学教学课程,各中医院校自编或协编了多本《实验针灸学》教材和《实验指导》

C. 实验针灸学趋向成熟的阶段

D. 循经感传现象研究在全国普遍开展,大规模的协作调查发现一批“经络敏感人”

E. 系统总结针灸临床、经络、腧穴、脏腑相关、针刺镇痛和针麻等实验研究成果

(三) B₁型题

A. 1965年

B. 1977年

C. 1979年

D. 1980年

E. 1982年

1. 我国开设实验针灸学教学课程是在什么时间以后

2. 全面系统总结针灸临床、经络、腧穴、脏腑相关、针刺镇痛和针麻等实验研究成果是在

A. 穴位探测

B. 针刺麻醉

C. 针刺镇痛

D. 实验针灸学基本研究方法

E. 穴位的结构和功能

3. 针灸学基础理论的现代研究可包括上面的哪项内容

4. 现代针灸应用技术研究可包括上面的哪项内容

A. 西医学

B. 基础医学

C. 自然医学

D. 循证医学

E. 针灸学

5. 实验针灸学应该被称为什么学科新的分支

6. 指导临床、制定科研成果计划、分析结果、临床决策、医学教学、医学保险等属于什么医学研究范围

(四) B₂型题

A. 32

B. 40

C. 50

D. 64

E. 120

F. 200

1. 1958年针灸临床的推广应用,促进了以确定针灸临床疗效为目的的治病机理研究,针灸治疗病症已扩大到多少种

2. 目前,针灸疗法已在多少个国家逐渐开展

3. 1996年11月世界卫生组织意大利米兰会议讨论,初步确立了多少种针灸治疗的适应病证

(五) C型题

A. 各自独立的理论体系

B. 紧密联系、相互渗透、相辅相成

C. 两者均是

D. 两者均不是

1. 实验针灸学与传统针灸学的关系是
2. 中医针灸学与西医学的关系是

- A. 实验者和实验手段
- B. 实验者、实验手段和实验对象
- C. 实验者和实验对象
- D. 实验手段和实验对象

3. 科学实验是指自然科学实验, 即根据一定目的, 运用相应的仪器、设备等物质手段, 在人为控制的条件下, 模拟自然现象, 以进行研究的方法。以认识自然界事物的本质和规律为目的和任务, 它包括

(六) K 型题

(注: K 型题备选答案组合方式见编写说明, 正文中不再列出, 下同)

1. 实验针灸学科学方法论, 即是

- ① 实验针灸学科学研究方法的理论, 它主要探索实验针灸学方法的一般结构, 阐述它们的发展趋势和方向, 以及实验针灸学科学研究中各种方法的相互关系等问题
- ② 仅指自然科学方法论, 即研究自然科学中的一般方法, 如观察法、实验法等
- ③ 是指哲学方法论
- ④ 研究科学认识过程、方法和形式的一般理论问题, 如科学理论的发现、构建、检验、评价、预测、决策等

2. 实验针灸学的任务是

- ① 继承、验证和发展传统中医针灸学理论, 提炼其学术内涵
- ② 加强现代科学方法论研究, 应用现代科学实验手段去研究、探索针灸对机体的调节作用及其作用途径、作用规律和作用原理, 提高针灸临床疗效

③ 培养具有动手能力与创新思维, 复合型、高素质、高水平及多学科全面发展的针灸专业人才

④ 加强学科建设, 培养跨学科的现代科学实验技术人才

(七) X 型题

1. 医学是一门科学, 针灸学是医学科学的重要组成部分。针灸工作者是

- A. 医学家
- B. 历史家
- C. 数学家
- D. 思想家
- E. 科学家
- F. 理论家

2. 由于生活质量的不断提高, 针灸技术、方式、方法和器具的革新也势在必行, 针灸诊疗技术正朝着什么方向发展

- A. 客观化
- B. 定量化
- C. 标准化
- D. 自动化
- E. 简单化
- F. 机械化
- G. 电动化
- H. 无创伤化

三、改错题

1. 针刺镇痛基础上发展起来的针刺麻醉方法用于外科手术获得成功, 这是我国西医医学与现代麻醉医学相结合的产物, 是我国中西医结合的一项重要研究成果。

2. 实验针灸学是针灸学术理论现代化发展过程中分化出的一个新学科领域。它将与临床医学结合, 进入经典实验医学发展的新阶段, 这是针灸学术发展的必然趋势。

3. 医学是一门内容十分保守的学科。不断探求新的观念, 以经典内容作为它永恒不变的规律, 正是医学活力所在。

4. 在现代社会环境下,科学内部需求动力往往要大于外在动力,无论是基础研究,还是应用研究,都应把继承传统经验作为实现自身学术发展的根本保证。

5. 实验针灸学的研究方法,必须紧跟信息技术的发展,目前更应借助于传统规范的实验操作技术,才能使实验针灸学取得重大突破性进展。

6. 实验针灸学将传统的临床经验,按学科体系进行了梳理、编排,丰富了西医学的内涵,扩展了针灸学的任务。

四、简答题

1. 什么叫实验针灸学科学方法论?
2. 什么叫科学实验?
3. 什么叫软科学?
4. 回顾建国以来实验针灸学的发展,简单分为哪几个阶段?

5. 简述学好实验针灸学这门课必须注意的学习方法及要求。

五、问答题

1. 为什么说随着 20 世纪生命科学和现代先进技术的突飞猛进,给实验针灸学不断发展和创新带来了新的机遇,也赋予了实验针灸学新的历史使命?

2. 实验针灸学理论部分包括哪些最主要的教学内容?

3. 实验针灸学与传统针灸学的关系是什么?

4. 实验针灸学在针灸学术发展中的地位是什么?

参 考 答 案

一、填空题

1. 中西医学 技术和实验方法 基础

理论、针刺效应和机理 生命活动影响规律

2. 针刺镇痛 促机体防卫免疫 脏腑、器官功能的调整

3. 神经体液 最大极限及其机理

4. 针灸学范畴的内容 现代科学实验

5. 科学实验 调节机体生命 相互关系

二、选择题

(一) A₁ 型题

1. D 概念较完整。A、B、C 选项概念不完整, E 选项不准确。

2. A 遵循自然科学发展的医学发展规律,大致为:本能医学→经验医学→朴素理论医学→实验医学→医学科学→现代医学阶段。传统针灸学可认为属于经验医学和朴素理论医学阶段。

3. E A、B、C、D 选项不完全。

(二) A₂ 型题

1. E 针灸实验仪器的性能及推广应用不是实验针灸学的主要任务。

2. C 传统针灸学基础理论的应用属于临床针灸学的内容。

3. B 1982 年以后,天津、上海、南京、辽宁、陕西等高等中医院校率先开设了实验针灸学教学课程,各中医院校自编或协编了多本《实验针灸学》教材和《实验指导》。因此,不在 1966 年到 1979 年之间。

(三) B₁ 型题

1. D 1982 年以后,天津、上海、南京、辽宁、陕西等高等中医院校率先开设了实验针灸学教学课程。1983 年,在国家卫生部等领导的支持下,天津中医学院首先自编了教材《实验针灸学》,此后全国各中医院校也自编或协编了多本《实验针灸学》教材和《实验指导》,从而开创了中医实验教学新纪元,把实验针灸学作为一门独立课程讲授。随后,国家教委正式承认实验针灸学

的学科地位。

2. C 1979年,第一届中国针灸、针麻学术讨论会上所发表的经络研究论文数量和质量震惊国内外,代表着我国20世纪70年代经络现象再发现之后,全国大普查与临床研究的领先成果。这次会议学术论文,集中反映了当时国内外最新成就,并具有较高学术水平,确立了我国针灸现代科学在世界的领先地位,会议丰富了实验针灸学的内容,使其科研方法和技术逐渐趋向成熟,实验针灸学已现雏形。会后,出版了《针灸针麻研究》《针灸研究进展》《现代经络研究文献综述》《中国百科全书-针灸学分卷》等著作,是建国30多年来,针灸临床、经络、腧穴、脏腑相关、针刺镇痛和针麻等实验研究成果的全面系统总结。

3. E 4. A

5. E 实验针灸学是在中西医科学理论指导下,应用现代科学技术和实验方法,研究针灸学基础理论、效应和机理,探索针灸对机体生命活动规律影响的一门学科。它是针灸学科新的分支,也是针灸学现代科学研究的重要基础。

6. D 20世纪90年代兴起的指导临床、制定科研计划、分析结果、临床决策、医学教学、医疗保险等的内容可归于循证医学的研究范围较恰当。

(四) B₂型题

1. F 2. E 3. D

(五) C型题

1. B 2. A 3. B

(六) K型题

1. E 实验针灸学科学方法论,即是关于实验针灸学科学研究方法的理论。它主要探索实验针灸学方法的一般结构,阐述它们的发展趋势和方向,以及实验针灸学科学研究中各种方法的相互关系等问题。狭义的仅指自然科学方法论,即研究自然科学中的一

般方法,如观察法、实验法等。广义的则是指哲学方法论,即研究科学认识过程、方法和形式的一般理论问题,如科学理论地发现、构建、检验、评价、预测、决策等。随着自然科学的发展,20世纪出现许多新的方法,如控制论方法、信息论方法、系统论方法、循证医学方法等,促进了实验针灸学方法论研究的大力发展。因此①②③④都是正确的,选E。

2. A 实验针灸学的任务应与时俱进,跟踪生命科学的发展,反映学科交叉及内在联系,加强现代科学方法论研究;继承、验证和发展传统中医针灸学理论,提炼其学术内涵;并应用现代科学技术及实验手段去研究、探索针灸对机体的调节作用及其作用途径、作用规律和作用原理,提高针灸临床疗效,以促进针灸理论和实践发展,实现针灸医学现代化。加强学科建设,培养新世纪从事中西医学科学研究,具有动手能力与创新思维,复合型、高素质、高水平及多学科全面发展的针灸专业人才,也是实验针灸学的重要任务。但并不是培养跨学科的现代科学实验技术人才。因此①②③是正确的,选A。

(七) X型题

1. A、E 医学是一门科学,针灸学是医学科学的重要组成部分。针灸工作者是医学家也是科学家。

2. A、B、C、H 由于生活质量的不断提高,针灸技术、方式、方法和器具的革新也势在必行。针灸诊疗技术正朝着客观化、量化、标准化、无创伤化的方向发展。

三、改错题

1. 针刺镇痛基础上发展起来的针刺麻醉方法用于外科手术获得成功,这是我国针灸医学与现代医学相结合的产物,是我国中西医结合的一项重要研究成果,

2. 实验针灸学是针灸学术理论现代化发展过程中分化出的一个新学科领域。它将与传统针灸学结合, 进入现代整体医学发展的新阶段, 这是针灸学术发展的必然趋势。

3. 医学是一门内容不断更新的学科。不断探求新的观念, 以不断的变化作为它永恒不变的规律, 正是医学活力所在。

4. 在现代社会环境下, 科学外在需求动力往往要大于内部自身动力, 无论是基础研究, 还是应用研究, 都应把创新、完善自我作为实现自身学术发展的根本保证。

5. 实验针灸学的研究方法, 必须紧跟现代医学及科学技术的发展, 目前更应借助于分子生物学及基因工程技术, 才能使实验针灸学取得重大突破性进展。

6. 实验针灸学将针灸学相关科研成果, 按学科体系进行了梳理、编排, 丰富了针灸学的内涵, 扩展了针灸学的任务。

四、简答题

1. 实验针灸学科学方法论, 即是关于实验针灸学科学研究方法的理论。探索实验针灸学方法的一般结构, 阐述它们的发展趋势和方向, 以及实验针灸学科学研究中各种方法的相互关系等问题。狭义的仅指自然科学方法论, 即研究自然科学中的一般方法, 如观察法、实验法等。广义的则是指哲学方法论, 即研究科学认识过程、方法和形式的一般理论问题, 如科学理论的发现、构建、检验、评价、预测、决策等。

2. 科学实验是指自然科学实验, 即根据一定目的, 运用相应的仪器、设备等物质手段, 在人为控制的条件下, 模拟自然现象, 以进行研究的方法。以认识自然界事物的本质和规律为目的和任务。它包括实验者、实验手段和实验对象三要素。

3. 软科学是研究某一学科的发展, 并对科学技术体系及其各个环节进行预测、规

划、管理、指挥和监督, 使之有机地配合, 极大地发挥整体优势, 综合多学科和科学研究方法进行跨学科研究的科学。

4. 大致可分为四个阶段:

① 1958 年为实验针灸学的准备阶段。

② 1959 年到 1965 年, 为实验针灸学的奠基阶段。

③ 1966 年到 1979 年, 是实验针灸学趋向成熟的阶段。

④ 1980 年以后, 实验针灸学进入全面总结、整理、汇集、形成和发展的阶段。

5. 实验针灸学属于实验医学, 因此, 除熟悉掌握本学科传统特色外, 还必须要有扎实的中医、西医理论基础和技术功底, 要坚持理论联系实际, 科学地分析实验结果, 不断更新知识, 注意科技信息量的积累。学好实验针灸学, 还应具备完成实验研究的广博知识和运用自如的多种技能, 以及勇于探索和创新的精神。

五、问答题

1. 随着 20 世纪生命科学和现代先进技术的突飞猛进, 尤其是分子生物学的概念、理论和技术成果已渗入生命科学各个领域, 呈现出多学科、大开放特征, 传统的学科界线正在消失。这既是科学前进的动力, 又是不断产生新学科的源泉。针灸学科研究的思维、策略、观点、方法等, 必然也会受到多极医学世界的影响, 因此也给实验针灸学不断发展和创新带来了新的机遇。时代在发展, 科技在进步, 疾病谱与医学模式在改变, 回归自然的思潮、医疗保健观念在更新和提高, 医药费用的膨胀, 都迫使以调节为主的针灸疗法, 尽可能用现代科学方法迅速完善、充实自己, 并且加快现代化和国际化的步伐, 成为世界主流医学的一部分, 这也赋予了实验针灸学新的历史使命。

2. 实验针灸学理论部分主要的基本内

容包括：

(1) 实验针灸学基本研究方法：包括实验针灸学研究思路与科研设计，实验针灸学的研究方法，实验针灸学常用研究技术等内容。

(2) 针灸学基础理论的现代研究：其中包括经络现象和经络实质，穴位功能与结构，经脉穴位与脏腑相关现象及发生机理，针灸作用基本特点及影响的因素，时效及量效等内容。

(3) 针灸的效应及机理：介绍针刺镇痛和针刺麻醉，针灸对神经、内分泌、免疫、呼吸、循环、血液（血液成分）、消化、泌尿生殖等系统的调节作用、效应及机理等内容。

(4) 现代针灸应用技术研究：介绍具有代表性的现代针灸应用技术及器具的原理及效应等内容。

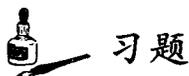
3. 实验针灸学是针灸学新的分支和重要组成部分，实验针灸学与传统针灸学关系十分密切，同属医学科学范畴，都是以中医学理论为指导，其主要任务是探索与研究针灸防病、治病方法和原理，以保护人们健康、延长寿命为目的的，基础与应用相结合的学科。传统针灸学是以经络学说为理论核心，整体观念为基本思想，经穴刺激为防治手段，稳压调节为作用机制，进而指导临床治疗实践；其目的是去解决针灸如何治病的问题。

实验针灸学是以中西医学理论为指导，应用现代科学技术和实验手段去验证、充实、发展、揭示传统针灸学理论的现代内涵，研究其作用的效应、机理、治病物质基础以及它们的相互关系；并通过局部到整体、微观到宏观、结构到功能、静态到动态、分析到综合，观察、探索现象的本质到作用规律，为提高传统针灸疗效，扩大应用范围，提供重要的科学理论和实验依据；从而推动传统针灸医学的自我完善和发展，也就是解决针灸“为什么”能治病的问题。因此，它们既有各自特点，又有相同之处，同时又是紧密联系、相互渗透、相辅相成的统一体。它们的发展对充实和深化中西医学内容有重要学术价值。

4. 实验针灸学是针灸学术理论现代化发展过程中分化出的一个新学科领域，是经验医学的发展。它将与传统针灸学结合，进入现代整体医学发展的新阶段。针灸学的发展愈来愈依靠实验针灸学的发展，发展针灸学已成为实验针灸学的首要使命，这也是针灸学术发展的必然趋势。针灸学是世界医学重要组成部分，未来中国针灸学尤其是实验针灸学发展趋势是全世界同仁共同关心的课题。加强实验针灸学和软科学研究，推动针灸学术的发展与振兴，这对促进针灸教学、临床研究、学术进步和走向世界都有重要意义。

第一章 实验针灸学基本研究方法

第一节 实验针灸学的研究思路与科研设计



习题

一、填空题

1. 选题能集中体现研究者的_____、_____、_____及实验能力等综合水平。

2. 科研选题有不同的类型，依据研究目的，可将研究课题分为_____、_____、_____三种类型。

3. 研究对象是研究因素所作用的对象，为了使研究结论具有真实性，要求研究对象具有_____和_____，以尽可能地反映_____，这就是研究的“重复性”原则。

4. 一个研究项目，当选题确定后，则进行研究设计，设计的基本原则是：_____、_____、_____、_____。

5. 研究因素可有不同的类别。每次研究，只观察一个类别的作用，称为_____；若同时观察多个类别的作用，则称为_____。

6. 一个科研项目一定要有一个简明、_____、_____、_____、能高度概括整个研究内容的题目。

7. 医学信息检索的主要途径包括_____、_____、_____及其他途径检索。

8. 科学实验必须建立假说，科学的假

说应具备以下基本特征：_____、_____、_____、_____。

二、选择题

(一) A₁型题

1. 实验针灸学的科研选题，是在什么理论指导下，采用科学研究方法而确立的准备探索或解决的某一个临床或基础的研究课题

- A. 中医学基本理论
- B. 西医基本理论
- C. 中医经络理论
- D. 现代科学理论
- E. 现代医学理论

2. 科研选题的原则应该是

- A. 统贯全局，突出重点，有所为，有所不为
- B. 需求性、先进性、科学性、可行性
- C. 需求性、创新性、科学性、可行性
- D. 需求性、先进性、科学性、严谨性
- E. 科学性、推测性、系统性、可验证性

3. 针灸科研过程中，目的在于克服对照组病人由于心理因素所造成的偏倚，这种空白对照的特殊性类型是

- A. 自身对照
- B. 标准对照