

上海市第九届 教育科学研究 获奖成果论文集

上册

上海市教育委员会 / 编

科研影响决策，科研引导教改，科研丰富理论，科研促进专业发展。集多年求索、多年积累、多年磨砺于一身，引教育探索、教育实验、教育创新之风气，阅读本书必定开卷有益……



SHANGHAISHI DIJIUJIE
JIAOYUKEXUE YANJIU
HUOJIANGCHENG GUO LUNWENJI

上海教育出版社

SHANGHAI EDUCATIONAL PUBLISHING HOUSE

SHANGHAISHI DIJIUJIE
JIAOYUKEXUE YANJIU
HUOJIANGCHENG GUO LUNWENJI

上海市第九届 教育科学研究 获奖成果论文集

上册

上海市教育委员会 / 编

上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL PUBLISHING HOUSE

上海市第九届教育科学研究获奖成果论文集编纂委员会

编委会主任：薛明扬

副主任：王 奇 张民选 尹后庆 蒋 红 叶 澜

委 员：(按姓氏笔画为序)

丁 钢	王向群	王兴放	王志伟
王厥轩	田蔚凤	江彦桥	苏 忱
杨国顺	何幼华	余利惠	张持刚
张德明	周国明	项家祥	赵 扬
顾志跃	顾泠沅		

主 编：王 奇

副 主 编：苏 忱 王兴放

Preface

上海市教育委员会主任

薛明扬

上海市教育科学评审奖励委员会主任

上海市第九届教育科学研究获奖成果得以结集出版,值得庆贺。本市教育科学研究优秀成果评选起始于1986年,作为上海教育系统大奖的教育科研成果奖,每三年评一次,至今已是第九届。本次评奖既是对自2004年以来本市涌现出的教育科学研究成果的一次大检阅,也是对本市三年中为教育改革探路、为教育发展护航的教育科研工作的全面回顾与总结。

本届评选活动根据教育科研可以发挥的作用与功能,在奖项设计上进行了改革与创新,共设教育决策咨询奖、教育理论创新奖、教育改革实验奖等三类奖项。评审采用三审制。为了充分体现评审工作的公开、公平和公正,市教委主任办公会议决定,本次学科评审专家除教育决策咨询奖聘请本市市委研究室、市委宣传部、市府评奖办等领导部门的专家外,面广量大的教育理论创新和教育改革实验成果全部聘请江苏、浙江和北京等三地共45名著名教育研究专家参加评审工作,在全国首家实行了教育科研成果异地评审。一等奖还采用了会议介绍成果,专家提问,课题组答疑环节,最后由上海市第九届教育科学评审奖励委员会审议通过。通过严格的评审程序,确保了入选成果的优异。目前已经评选出了教育决策咨询奖20项,其中一等奖2项,二等奖8项,三等奖10项。评出了教育理论创新奖22项,其中一等奖3项,二等奖9项,三等奖10项。教育改革实验奖共设一等奖18项、二等奖48项、三等奖114项。参加评审活动的专家和各方面的领导都对本届优秀成果给予肯定,认为优秀成果数量之多,质量之高,参与面之广在本市都达到了一个新的高度,标志着上海的教育科研在原有的基础上又迈上了一个新的台阶。本成果集就是对以上优秀成果的全面展现。

纵观本届参评成果,有以下主要特点:

其一,与三年前评选出的本市第八届教育科研优秀成果相比,本届成果更多体现了一个显著特点,就是研究关注瓶颈问题,紧扣本市及全国教育改革与发展的主旋律,围绕教育的热点和难点问题,进行了多方面的研究,主动为教育规划制订、教育政策出台和领导决策提供服务,为政府和社会建言献策,很好发挥了决策咨询作用。

其二,基础研究力求创新,研究领域不断拓展。目前,教育已由一门学科发展成为一个庞大的学科群,形成了教育学、教育心理学、教育法学、教育哲学、教育经济学、教育社会学、教育传播学、教师学等几十门相关学科,研究也由此延伸。来自高校和教育科研院所研究人员提供了大量理论专著和论文。本次评选出的优秀成果中就有很多项属开创性的成果,填补了学科或研究领域的空白。同时使更多教育工作者共享了教育知识的前沿,使理论研究创生了新的教育意义。

其三,行政领导披挂上阵,组织团队集体攻关。由于目前的教育改革呈现出区域性、整体性的特征,所以本届成果评选中有不少教育改革实验的成果是由市区两级教育行政部门领导和上海高校领导亲自牵头的。围绕着本地区、本校的突出问题与矛盾开展研究,研究的成果又直接服务于工作。在本届的评选中共有上海交通大学等十余所高校的党政领导和二十多名区县教育行政部门的党政领导率领课题组合作攻关的成果入围,既体现了团队合作研究的优势,也是各级领导教育科研意识增强的体现。

其四,研究重在促进工作。一线教师根据自身特点积极开展研究。许多中小学、幼儿园、特殊教育、职业学校的老师们在提高本职工作的质量上发掘课题,在教育发展教育改革的需求与实践的碰撞中发掘课题,使研究充满了生命力。研究的命题来源于教育实践,研究的结果又为引导实践提供了科学的经验。同时在过程中也让教师们看到自己的研究价值。

上海市第九届教育科学研究获奖成果凝聚着广大教育工作者、教育科研工作者投身教育改革、锐意进取、执着追求、辛勤求索的心血,同时也反映了政府部门、教育行政机关和社会各方共同关注上海教育发展,共建和谐上海教育的殷切期望和辛勤劳动。鉴于此,我向为此作出贡献的同志们表示衷心感谢。同时也祝这本成果集在活跃学术思考、促进教育实践中发挥更大作用。

Contents

教育决策咨询奖

一等奖

- “十一五”规划：职业教育改革与发展问题研究/马树超 ▶ 3
- 创新管理体制 建立认证体系
- 上海市“中外合作办学认证体系研究”课题总报告/李亚东 ▶ 10

二等奖

- 上海高校资源服务全国研究/陈国良 ▶ 21
- 中国教育发展战略与教育体制改革研究/刘海波 ▶ 25
- 贯彻中央“健康第一”精神,调整作息时间的研究/傅禄建 ▶ 29
- 农民工子女义务教育后的去向调查及对策研究/晏开利 ▶ 32
- 上海老年教育发展研究/俞恭庆 ▶ 36
- 走旅游人才强国之路
- 中国旅游人才状况及规划方向/刘 住 ▶ 41
- 大学生因特网成瘾障碍研究/顾海根 ▶ 45
- 普通高校公用经费拨款及增长机制研究/王志伟 ▶ 49

三等奖

- 上海教育投入与绩效分析/沈百福 ▶ 59
- 建立特殊高等教育公共服务体系及其机构的论证/罗东海 ▶ 62
- 上海“流动儿童”接受教育状况专题研究/唐晓杰 ▶ 65
- 上海市青少年学生体质健康与学校体育状况
- 研究报告/刘耀明 ▶ 68

中美高校工程教育模式比较研究

- 以上海交通大学与密西根大学为个案 / 李建强 ▶ 71
- “累计成功”的高校入学政策探析 / 葛大江 ▶ 74
- 学分制条件下高职院校学生思想政治工作策略研究报告 / 李 进 ▶ 77
- 用科学发展观引领我国高等教育健康持续地发展 / 杨德广 ▶ 80
- 财政教育专项经费绩效评价体系研究 / 曹 中 ▶ 84
- 上海市少年儿童文化现状研究 / 左丽华 ▶ 87

教育理论创新奖

一等奖

- 青少年主流价值观：心理学的探索 / 岑国桢 ▶ 93
- 发展性教育质量保障的理论与操作 / 陈玉琨 ▶ 100
- 外国留学生习得不同标记汉语句子的实验研究 / 王永德 ▶ 107

二等奖

对话教育

- 国际视野与本土行动 / 钟启泉 ▶ 115
- 大学组织冲突研究：角色、权力与文化的视角 / 周 玲 ▶ 119
- 基础教育决策论
- 中国基础教育政策制定与决策机制的改革研究 / 吴遵民 ▶ 123
- 学校学习的反思与重构
- 知识意义的视角 / 郑太年 ▶ 128
- 表演：解读教育活动的视角 / 李政涛 ▶ 132
- 职业教育课程开发技术 / 石伟平 ▶ 136
- 短时间延迟条件下错误记忆的遗忘 / 杨治良 ▶ 141
- 中国基础教育改革的历史反思与前瞻 / 黄书光 ▶ 146
- 专业市场准入与高校专业认证制度研究 / 董秀华 ▶ 150

三等奖

- 绩效与评价：研究生德育探究 / 刘顺厚 ▶ 157

目 录

人力资本投资风险/赵宏斌	▶ 161
专长心理学/胡 谊	▶ 164
迎接视觉文化挑战的美术教育/钱初熹	▶ 167
实践导向职业教育课程研究/徐国庆	▶ 171
面向学习者的教学设计/裴新宁	▶ 174
学校文化/赵中建	▶ 177
高等教育市场化改革与机会均等/范元伟	▶ 181
学校心理辅导通论/吴增强	▶ 184
上海市现代终身教育体系及发展规划研究/楼一峰	▶ 188

教育改革实验奖

一等奖

临床医学专业学位研究生质量评价体系的研究 ——多维度综合评价模型的探索与实践/朱 樑	▶ 193
听障学生多元化任务驱动学习方式的设计与实践研究/吴晓华	▶ 201
中国儿童数学学习的系列实证研究 ——千名小学生数学学习全过程的跟踪研究/胡松林	▶ 208
0—3岁婴幼儿早期关心与发展的研究/张民生	▶ 215
地区初中教育均衡发展的研究与实践/姚家群	▶ 222
现代学校教研活动功能与形态的实践研究/鲁慧茹	▶ 228
“游戏课程”中对幼儿生成活动及其回应策略的研究/徐则民	▶ 236
人文 德育：将德育根植于人文沃土 ——运用人文教育增强中学德育有效性的理论与实践研究/仇忠海	▶ 244
公办学校活力激发的行动方案研究/唐盛昌	▶ 250
多元智能理论与实践研究/吴志宏	▶ 257
2—6岁婴幼儿早期阅读教育方案新探/黄娟娟	▶ 263
新时期中小学德育有效途径与方法的实践研究/王立强	▶ 271
地区教育研究、培训机构推进学校课程教学改革的实践研究/徐承博	▶ 278

浦东新区社区、家庭参与中小学管理、监督及评估的实践研究/曹锡康	▶ 285
行动教育:在职教师学习的范式革新/王洁	▶ 293
民办学校的运营/胡卫	▶ 301
教师专业发展的学校/李西亭	▶ 307

二等奖

从新手走向专家	
——阶梯式校本培训的创意设计/刘国华	▶ 315
学习共同体与创新人格的培养	
——建构主义教育理念在思想道德修养课程教学中的理论研究与实验/邵龙宝	▶ 321
合作教育的理论及其在中国的实践	
——学习与工作相结合教育模式研究/陈解放	▶ 325
义务教育阶段学生学习潜能开发研究/徐崇文	▶ 330
教师专业发展理念下的有效师资培训方案研究/郑百伟	▶ 334
小学实施国际理解教育的研究与实践/石惠新	▶ 338
新课程小学作文教学概论/田荣俊	▶ 342
区域性推进英语新课程改革的实践与研究/杜俭	▶ 347
思考 追问 探究	
——培养反思型教师的探索/李金巧	▶ 352
区域性特殊教育现代化的模式研究和实践探索/朱建华	▶ 357
学期课程统整	
——学校、教师实施新课程的方法论与运行机制创新/严一鸣	▶ 363
国际大都市建设中,绿色家园教育系列课程设计与实施	
研究/王小柳	▶ 368
探究学习中教师行为改善的研究/吴子健	▶ 373
特教学校课程领导中教师群体发展的研究/夏峰	▶ 378
基于 Blog 的教育叙事研究/王德广	▶ 382
建设民主集体,共创阳光人生	
——曹杨二中附属学校班级建设实践研究/陆桂英	▶ 386
素质教育背景下小学语文感悟式教学改革的实践研究/徐静	▶ 391

目 录

构建区域性基础教育网络课程的理论与实践/倪闽景	▶ 396
开放构建虚实融合的小学科学课程校本实践研究/裘志扬	▶ 401
中学教研组教学、科研、培训三位一体的实践研究/田志强	▶ 406
小学“创生式”课堂教学的实践研究/张 方	▶ 411
小学双语教学语言设计/孙爱军	▶ 415
初中“电子学案”的设计与教学实践/吴佩芸	▶ 420
小学集邮课程的实施与学生综合素质培养的研究/吴 明	▶ 427
促进幼儿教师自主发展的支持策略研究/钱秋萍	▶ 432
在“导学”服务中智慧育人	
——小班化教育内涵发展新探索/张 烨	▶ 437
提高耳聋学生语言能力的实践和研究/代秀琴	▶ 441
信息技术在学前教育的应用研究/茅红美	▶ 446
高中科学教育的理论与实践/唐海宝	▶ 450
培养健康情感,构建完整教育/吴蓉瑾	▶ 455
高中课程和教学中科学精神和人文精神整合的实践研究/沈邦杰	▶ 460
构建学校德育课程体系的研究/张人利	▶ 464
另一种校本研修	
——区域推进以校为本年级组研修的实践研究/张 扬	▶ 468
“小学生学会提问”成果的推广与创新的实践研究/毕宏玲	▶ 474
信息技术与学科整合在中学教学中推广的实验研究/杨泰山	▶ 479
小学校本教研多组织制度设计与实践的研究/赵瑛群	▶ 483
创建学校“零缺陷”服务质量文化的实践研究/张小娟	▶ 487
公信教育指南/吴建军	▶ 491
青年教师与青年干部大培训策略与模式研究/陈肖南	▶ 495
教师教育观念向教育行为转化/封莉蓉	▶ 500
社会科教育概论/李稚勇	▶ 506
对服装设计及工程类学生创造性思维能力培养的研究/陈 莹	▶ 510
技术应用型本科教育的理论研究与实践探索/夏建国	▶ 516
高职高专教育市场营销类专业实践教学体系研究和实践/冯伟国	▶ 520
贫困大学生的政治认知研究/章友德	▶ 525
上海市幼儿园装备研究/叶雁虹	▶ 530
发达地区中小学学校教育科研持续发展研究/潘国青	▶ 534

公安执法岗位核心能力教学训练模式研究/郑万新 ▶ 539

三等奖

小学法制教育的探索/王小君 ▶ 547

浦东新区深化“课堂教学改进计划”实施研究/唐水明 ▶ 551

幼儿信息素养启蒙教育课题研究报告/龚卫玲 ▶ 554

项目学习的理论与实践

——多元智力视野下的跨学科项目设计与开发/王万红 ▶ 558

浦东新区中小幼教育科研蹲点的研究/吴为民 ▶ 562

幼儿园开展国际象棋活动的探索/童美丽 ▶ 567

科教文化发达地区学习型城区特点与运行机制的研究/王懋功 ▶ 570

幼儿园基本教育服务项目标准化管理探索研究/应雅芳 ▶ 574

基于“结构—功能”互补的英语教学模式研究/王小平 ▶ 578

区域性推进和深化青少年现代科技教育的实践研究/王华兴 ▶ 582

初级中学校本课程开发的实践与探索/李文莹 ▶ 586

现代学校制度下家长协同参与幼儿园管理的实践研究/傅坚敏 ▶ 591

初级中学内涵发展的机制创新研究/沈 韬 ▶ 596

在教育生活中领悟教育的力量

——教师教育叙事行动研究报告/瞿雨琴 ▶ 600

对话式教学的实践与研究/邵春安 ▶ 604

长宁区区域推进数字化学习的实践与研究/高 平 ▶ 607

中小学科技类研究型活动课程的实践研究/周柳贞 ▶ 610

开发“科学”学校课程,提高初中学生科学素养的实践与

研究/郭 雄 ▶ 613

责任、宽容与和平

——儿童生活价值教育实践研究/严玮懿 ▶ 616

开架式教育与少先队自动化/孙纳新 ▶ 621

初中小班化教育实践进阶/王 臻 ▶ 624

主体研究式教学/黄敏华 ▶ 627

3—6岁幼儿混龄教育方案的研究与实践/金露茜 ▶ 631

集体教学活动中师幼有效互动策略的实践研究/邵乃济 ▶ 636

区域性推进幼儿园教育品牌创建的研究与实践/袁 园 ▶ 639

目 录

严重障碍儿童康复教育的理论与实践/尹 岚	▶ 644
走近课堂,走近学生	
——施老师教育微观研究札记/徐晓唯	▶ 647
园长专业化发展及其管理对策的研究/冯国芳	▶ 652
学习困难儿童学习策略训练研究/房安荣	▶ 656
互动式幼儿成长档案袋评价的研究/魏杏英	▶ 659
关于创建教与学电子平台的研究	
——以初中数学为例/刘京海	▶ 664
现代学校章程建设/孙雪芬	▶ 668
体验生活	
——现代幼儿健康生活方式教育实践研究/秦若于	▶ 671
普特融合幼儿园中对障碍幼儿分合教育研究/夏国琴	▶ 675
博客支持的教学问题反思及行为跟进研究/归朝平	▶ 680
职校市场学生需求相匹配课程开发与实践研究/陆启光	▶ 683
修身:师生共同发展	
——高中阶段德育新途径的探索/项志良	▶ 688
教师专业对话有效性的实践研究/李霜艳	▶ 692
高中“数学实验”教学实践的研究与思考/包 罗	▶ 695
学校自主发展教育模式与培养学生创新能力的关系/张 群	▶ 699
高中生文化判断力培养的研究/陈爱平	▶ 704
中小学开设“信息检索与利用”课的探索/甘民立	▶ 708
校园文化建设中民族特色技艺教育的策略研究/苑金茹	▶ 711
早教中心管理和服 务职能的实施与研究/周叶萍	▶ 714
小学双语课程开发的实践研究/黄兰宁	▶ 717
满足学生差异性学习需求的实践研究/季 萍	▶ 721
园本化课程方案与实践/宋 青	▶ 724
中学地理智能测试评价系统设计与应用研究/吴 照	▶ 729
坚持课程改革,打造活力大同	
——上海市大同中学课改探索/杨明华	▶ 732
小学双语教学设计模式研究/楼海凤	▶ 735
现代课堂教学启示录	
——物理课堂探究学习多元化设计和实践研究/张主方	▶ 739

促进 2—3 岁婴幼儿认知经验整合的顺应式活动设计与 操作技术研究 / 郭宗莉	▶ 743
静安区社区教育实践与探索 / 姚国强	▶ 746
开发、实施、推进中法合作项目“做中学”科学启蒙教育 课程研究 / 曹坚红	▶ 749
课堂 QRD 探究性学习模式的研究 / 曾小妍	▶ 753
在群体活动环境中 2—6 岁儿童个别化教育行动的研究 / 张小华	▶ 756
虚拟计算机技术与网络教学整合的研究 / 陈重威	▶ 759
高中学生学业评价的行动研究 ——在“双通道”学校课程背景下的探索 / 范 颖	▶ 762
幼儿数学优化教程的应用研究 / 陆 磊	▶ 765
基于生命互动的协商性课程的实践研究与思考 / 周龙兴	▶ 769
开发学科教学中的法制教育资源,促进学生健康发展的实践 研究 / 庄元桂	▶ 773
在互动融合的少先队活动中促进城市儿童和流动儿童和谐 发展的实践研究 / 沈 璐	▶ 776
网络环境下教师专业化发展培训的实践与研究 / 徐国梁	▶ 779
手指尖的智慧 / 吴 伟	▶ 783
区域推进家长委员会的价值取向和制度建设 / 毛长红	▶ 786
农村培智学校中度智障生存技能训练研究 / 徐 虹	▶ 789
抓信念管理,提高薄弱学校办学水平的行动研究 / 陆旭东	▶ 793
农村小学以桑、蚕知识为突破,探索综合实践课程的开发 研究 / 高洪贤	▶ 796
主动发展教育理论与实践的研究 / 施新章	▶ 800
在新课程改革背景下,农村小学开展大语文教学研究的 报告 / 朱学清	▶ 804
中学化学“异常实验”的教学研究与实践 / 李孔敏	▶ 807
让生命灿烂 ——方塔小学生命教育的实践研究 / 申伟英	▶ 810
教师心灵智慧与成长 / 范亦铮	▶ 814
医教结合语言发育迟缓婴幼儿语言环境的干预报告 / 陆静尘	▶ 817

目 录

小舟起航

- 上海市青浦区“03 早教”区域推进研究 / 顾 峰 ▶ 821
- 小学开展儿童版画作文教学的实践研究 / 龚达煊 ▶ 825
- 播撒绿色文明 育化绿色人格 / 黄乃华 ▶ 828
- 财会中等专业学校培养学生诚信品质的实践研究 / 袁鹏程 ▶ 831
- 小学语文主题性综合实践活动的实践研究 / 张秀丽 ▶ 835
- 小学教师课题研究和课堂教学结合的实践研究 / 朱宏英 ▶ 838
- 农村中学实施艺术教育的实践研究 / 沈 钢 ▶ 842
- 崇明生态岛建设中的中小幼绿色教育调查研究 / 黄 强 ▶ 845
- 利用校园网实现社会参与幼儿园素质教育的实践研究 / 尤丽娜 ▶ 848
- 区(县)教师教育中“专业引领”的实践研究 / 杨连明 ▶ 852
- 区(县)教育行政部门支持教师专业发展管理机制的研究 / 王森龙 ▶ 856
- 科际联系 协同整合
- 小学低年级“学科整合教学”实践研究 / 张玉琴 ▶ 860
- 与现代化城镇相匹配的现代化教育体系研究 / 杨德妹 ▶ 863
- 21 世纪少年宫综合实践活动的研究与开发 / 曹厚康 ▶ 866
- 清源活水
- 学校文化创新实践案例 / 陈 磊 ▶ 869
- 加强战略执行能力 促进大学内涵发展 / 马德秀 ▶ 872
- 经济管理类研究生中外联合培养的探索与实践 / 姚 明 ▶ 875
- 环境科学专业教学体系研究
- 理工融合的国际化环境人才培养体系 / 李风亭 ▶ 878
- “思想道德修养与法律基础”实践性教学:理论与探索 / 王荣发 ▶ 882
- 新制独立学院发展与改革系列研究 / 朱军文 ▶ 885
- 上海法学教育的反思和重构:案例教学为视角 / 刘金祥 ▶ 888
- 大学生计算机综合应用能力培养的研究与探索 / 刘晓强 ▶ 891
- 网络时代研究生的课程体系、教学内容与教学方法的
- 改革 / 林 珏 ▶ 894
- 中医药特色的实验教学体系 / 施建蓉 ▶ 897
- 中医学专业七年制临床实践教学改革 / 蒋 健 ▶ 900
- 中医药院校教育模式对创新人才培养影响力的研究 / 胡鸿毅 ▶ 903
- 本科教学工作水平评估对高校教学工作影响的调查研究 / 高耀明 ▶ 906

高校学生辅导员队伍建设要素研究/黄晞建	▶ 909
“体适能评定理论与方法”课程建设与人才培养/陈佩杰	▶ 913
国家统一司法考试与法学教育改革研究/王立民	▶ 916
网络互动对大学生进行思想政治教育的有效性探索/周光耀	▶ 919
属地化高校如何在“共建”中实现服务地方、特色兴校的双赢 目标/程乃蕾	▶ 922
瞄准地方需求:创新应用型大学办学模式/汪泓	▶ 925
高校人力资本的价值计量和收益分配的实证分析/胡守忠	▶ 930
上海人力资源需求与应用型人才培养的研究/任淑淳	▶ 935
上海金融人才教育适应金融中心建设研究/聂峰	▶ 940
学习型社会下的行业个性化培养/吴大器	▶ 944
大学生职业发展教育师资队伍专业化研究/陈敏	▶ 948
思政课课堂教学与实践教学相结合的探索与实践/张森年	▶ 952
建设行业职业教育运行机制研究/张晨	▶ 955

附录

上海市教育委员会关于开展上海市第九届 教育科学研究成果奖评选活动的通知	▶ 961
--	-------



教育决策咨询奖
一等奖
