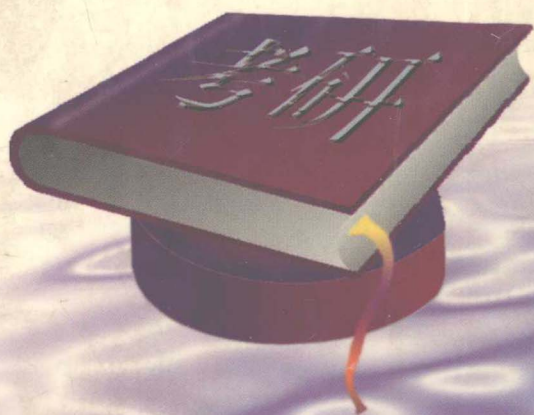


十五城市考研班指定教材

2000年 考研英语 高分突破

主编：清华大学外语系肖立齐教授
编写：考研英语考题研究专家



吉林出版集团

2000 年考研班指定教材

考研英语 高分突破

编著 清华大学外语系 肖立齐教授
清华大学外语系 周晏如副教授
北京大学英语系 安 华副教授

专利文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

2000'考研英语高分突破/肖立齐编. -北京:专利文献出版社,1999.4

ISBN 7-80011-394-9

I. 20… II. 肖… III. 英语-研究生-入学考试-学习参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 06409 号

专利文献出版社出版发行

(北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 邮编 100088)

北京市朝阳印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

开本/787×1092 1/16 印张/29.85

字数/700 千字 印数/5000 册

ISBN 7-80011-394-9/Z · 385

定价:38.00 元

前 言

在历年考研中,英语作为一门重要科目往往对应试者是否最终被录取起到关键作用,其中包括两种含义:其一,指英语作为公共课,应试者必须过线;其二,应试者在英语过线、总分和其它单科均过线的同等条件下,如面临两者取其一,被录取者往往是那位英语相对高分的应试者。

如何才能使你达到英语过线并且获得相对高分的目标?首先,拥有一本好的考研英语教材是极其重要的,而一本好教材的主要标志是能使考生通过对它的学习、研究、练习和掌握达到以下三个根本目的。第一,能确实帮助考生强化英语基础,提高英语水平和实用能力;第二,能真正帮助考生找到某些有效而又具体的应试方法或技巧,从而增强考生应试的极大信心;第三,能最终帮助考生考出高分成绩。“拥有一本好教材,就有了一半的成功希望。”

本书的主要目标是将使您的英语成绩在提高分数值方面有较大幅度的“突破”。为此,我们在编写本教材的过程中特别突出以下四大特点

一、强化基础,强调实践。什么是我们所讲的“基础”?它应当有多宽、多厚、多深?这个问题其实非常明确和具体,这就是“考研”所需要的英语“基础”,不是漫无边际的。这个特定的“基础”包括:第一,必须熟练地掌握“大纲”要求的大约 5000 个常用词汇及短语。第二,必须熟练地掌握“大纲”列出的各项语法内容,其核心部分是动词谓语时态、语态、动名词、分词、不定式、情态动词、副词、某些代词、介词、虚拟语气、倒装句型、强调句型以及 what、that、which 引导的几种常用句型,等等。第三,必须完成足够的实践量,比如以阅读理解为例,对一个中等水平(大学英语四级考试成绩在 60—70 分,六级成绩在 50—60 分)的考生来讲,大概至少要阅读 100 篇左右的文章,即 45 万字左右。而质量,即答题的正确率要接近 80%,当然水平高的考生可少读些,而基础差一点的,可能还得增加阅读量,这是我们多年在考研强化班上调研得出的统计规律。为此,本书提供了专项强化训练阅读理解 42 篇,模拟题中阅读理解 30 篇,全真题中阅读理解 20 篇,共 92 篇。第四,还必须掌握科学的答题思路与答题技巧,即有能力对任何一种题型,都可依据其自身固有的规律性,从特定的角度、特定的侧面去分析和解答。综合以上四个方面就是考研必备的“英语基础”,为了强化这个“基础”,唯一的途径就是通过科学的方法多实践来保证、来实现。

二、掌握科学的答题思路与答题技巧。为什么有的考生花费很多时间和精力专心备考,念的书也不少,做的题也很多,而考试成绩却不理想,很难获得高分,原因何在?这里面可能有个共同的关键问题,那就是没有真正掌握科学的答题思路和答题技巧。大家知道,任何一种客观事物无例外地都有其自身的规律性,你要想成功,就必须钻研、分析、掌握它。同理,考研试卷中各部分试题作为一种客观事物也有其内在的规律性,如果你能认识并把握它们,在备考中就会事半功倍,考试时就能出成绩得高分。还以阅读理解为例,尽管每次考题中的文章内容从不雷同,但是请注意,其测试重点(Testing Points)以及与之相应的测试题型(type of questions)就比较有规律性。如果你能真正认识到这种规律性,那么答题时就会心中有数,正确率可能就比较高。本书 Part Two 专章用实例分析讲解考研试卷中各部分试题的规律性内容,希望考生能通过本书的学习,特别是通过自身的实践和体会,认识并把握这些规律性的内容,即科学的答题思路与答题技巧。

三、本书全部专项强化训练习题均设置详尽答案。本书内容对中国学生学习英语的难点以及考研英语中的重要语言点分别做了简繁相宜的注释,其目的是一方面要让考生在使用本书时尽量减少困难,另一方面更为重要的是要帮助考生深化理解各种语言现象,每道题做完之后无论对与错,不仅知其然,而且还能知其所以然,这就是能力的培养与提高。经过多次反复实践,再做同类题型时就能达到举一反三的效果。但必须指出的是,考生在做题时先不要看答案与注释,待完成题并经过自己深思熟虑之后再看答案,这样帮助会更大。读者不妨自己做实验,并观察效果。

四、为解决词汇学习中的难点,本书特精选 300 余条考研英语专用词组与动词短语。收集这些词组是根据我们多年在考研英语强化班获得的信息反馈,以及众多考生来信都一致提到的复习词汇时最难掌握的词组与动词短语,同时在应试时碰到词汇方面的困难也多半是这方面的问题。的确词组与动词短语是词汇学习中的重中之重,考生必须要下苦功,花时间研究、分析和记忆,如能全部掌握 300 余条,那么在以后的考试中,在这方面将不会再感到有多大困难。

本书由清华大学外语系肖立齐教授、周晏如副教授、北京大学英语系安华副教授共同编写,编者都有从事考研英语强化班教学、考研英语命题研究的多年实践经验,因此本书在题例讲解,练习安排,难点注释,模拟试题的题量、难点、重点等方面针对性极强,如果把备考者阅读本书前的英语水平分数值(指绝大多数)暂定为 40~50 分分数段、50~60 分分数段、60~70 分分数段(可通过先做一套本书模拟题测出),只要考生在复习备考时认真、刻苦地学习,钻研并消化本书全部内容(认真研读本书数遍),保质保量做完本书所有习题并能真正理解和掌握,我们相信一般情况下,上述各分数段的考生都能在自己原有基础上大幅度地提高成绩,实现获取高分的愿望。(也可通过做本书一~六套模拟试卷自我测试)。

顺便指出,考生不能抱侥幸心理去寻找什么捷径,更不能寄希望于猜题、押题而忽略了基础与能力的训练与提高,从而避免误导。

本书以参加硕士研究生英语入学考试者为主要使用对象,报考 TOEFL、大学英语六级的人均可参考使用。

由于作者水平有限,难免有错漏之处,欢迎指正。

肖立齐

1999 年 3 月于清华园

目 录

Part One:	1999 年研究生入学考试英语试卷命题重点、特点分析及 2000 年备考中应注意的重点	(1)
	一、分析 1999 年英语试卷中命题重点难点	(1)
	二、关于 2000 年备考中应该注意的重点及命题趋向	(25)
Part Two:	应试技能——科学的答题思路与答题技巧	(28)
	一、语法填空答题思路与答题技巧	(28)
	二、语法改错答题思路与答题技巧	(40)
	三、词语填空答题思路与答题技巧	(48)
	四、完形填空答题思路与答题技巧	(54)
	五、阅读理解答题思路与答题技巧	(60)
	六、英译汉答题思路与答题技巧	(69)
	七、短文写作基本思路与常用技巧	(77)
Part Three:	专项强化训练习题	(84)
	一、语法填空 100 题	(84)
	二、语法改错 100 题	(94)
	三、词语填空 140 题	(102)
	四、完形填空 10 篇	(116)
	五、阅读理解 42 篇	(127)
	六、英译汉 10 篇	(179)
	七、短文写作 15 篇	(188)
Part Four:	专项强化训练习题答案与注释	(192)
	一、语法填空答案与注释	(192)
	二、语法改错答案与注释	(197)
	三、词语填空答案与注释	(201)
	四、完形填空答案与注释	(210)
	五、阅读理解答案与注释	(217)
	六、英译汉答案与注释	(235)
	七、短文写作参考范文	(243)

Part Five:	模拟试卷与答案	(250)
	模拟试卷(一)	(250)
	模拟试卷(一)答案	(265)
	模拟试卷(二)	(267)
	模拟试卷(二)答案	(281)
	模拟试卷(三)	(283)
	模拟试卷(三)答案	(297)
	模拟试卷(四)	(299)
	模拟试卷(四)答案	(313)
	模拟试卷(五)	(315)
	模拟试卷(五)答案	(329)
	模拟试卷(六)	(331)
	模拟试卷(六)答案	(344)
 Part Six:	 全真试卷与答案	 (346)
	1996 年全国硕士研究生入学考试英语试卷	(346)
	1996 年全国硕士研究生入学考试英语试卷答案	(359)
	1997 年全国硕士研究生入学考试英语试卷	(361)
	1997 年全国硕士研究生入学考试英语试卷答案	(375)
	1998 年全国硕士研究生入学考试英语试卷	(377)
	1998 年全国硕士研究生入学考试英语试卷答案	(390)
	1999 年全国硕士研究生入学考试英语试卷	(392)
	1999 年全国硕士研究生入学考试英语试卷答案	(406)
 Part Seven:	 考研专用 300 条词组及动词短语	 (410)
 Part Eight:	 全国硕士研究生入学考试英语考试大纲	 (439)
	一、评价目标	(439)
	二、试卷结构及考试形式	(440)

Part One: 1999 年研究生入学考试英语 试卷命题重点、特点分析及 2000 年备考中应注意的重点

一、分析 1999 年英语试卷中命题重点难点

根据我们的研究与分析对 1999 年英语试卷的总体评价如下:从宏观角度讲,试卷本身是很不错的,各个部分的重点很清楚,难点分布也比较合理,小题之间的区分难度系数较为科学,题量适宜,符合大纲规定要求。像第一部分中语法填空相对比较容易,但 1,2,6,7,10 等题有一定难度。语法改错中 11,15,16,18,20 等题以及词语填空中 21,22,26,29,31,33,35,37,38 等题有难度。尤其是辨异,确能考出考生的词汇运用能力,如果说,词汇部分有困难,主要是辨异问题。完形填空部分,除 41,42,43,44,48 五题外,没有什么太难的。这主要因为短文本身内容、语法结构简单,单词量较小,因此,容易理解。阅读理解部分主要在前三篇,文章本身难一些。所有五篇的问题出的都比较好,都不是直接就能从文章中找出答案,绝大部分都要求考生经过综合分析才行,必须靠理解内容,理解题意,但今年的阅读题中没有考词汇。翻译部分有相当的难度,表现在两个方面,一是如何理解,二是如何表达。尤其是 74,75 两题难度较大。作文题不太难,图表作文,又给定条件,一般讲,写起来容易切题,关键是短文的科学组织和控制语言出错率的问题。以上是粗略的说明,下面我们将从微观的角度,剖析试卷各个部分,以飨读者。

Part 1 Structure and Vocabulary

Section A 语法填空

表 1 99 年试卷——语法填空测试重点

-
- | | |
|--------------------------|--------|
| 1. Word Order | 词序 |
| 2. Infinitive/Participle | 不定式/分词 |
| 3. Conjunction | 连接词 |
| 4. Adverb Phrase | 副词短语 |
| 5. Preposition | 介词 |
| 6. Adjective Clause | 定语从句 |
-

难题分析:

1. Anyone with half an eye on the unemployment figures knew that the assertion about economic recovery _____ just around the corner was untrue.

[A] would be [B] to be [C] was [D] being

本题是考分词用法,答案是(D)being. being 与 just around corner 构成分词短语,作为 economic recovery 的后置定语。有的考生选了(C)was,是粗心所致,后边紧接着就有 was untrue,不可能再出现 was 了。句意是:断言经济复苏很快就能实现是不确实的。

2. Smoking is so harmful to personal health that it kills _____ people each year than automobile accidents.

[A] seven more times [B] seven times more

[C] over seven times [D] seven times

本题是考词序,答案是(B)seven times more。(A)seven more times 词序错,(C)和(D)无比较意义,即无大于,小于,多于,少于等。而句中又有关键词 than,所以就被排除掉。应当是:it kills seven times more than automobile accidents, it 是指 smoking。句意是:每年因吸烟致死的人数是汽车交通事故的七倍之多。

6. Although I had been invited to the opening ceremony, I was unable to attend _____ such short notice.

[A] to [B] in [C] with [D] on

本题是考介词用法,确切地讲是考介词短语,答案是(D)on。有的考生选了(A)to,以为是 attend to,错了。此处是 on such short notice 介词词组,说明 attend,即, I was unable to attend on such short notice,刚刚接到通知,我无法出席。attend to 注意,专心,而 on short notice 得到通知就,马上,立刻,临时。

7. California has more light than it knows _____ to do with but everything else is expensive.

[A] how [B] what [C] which [D] where

本题是考连接词,确切地说是关联词,答案是(B)what。为什么,原文是 it knows what to do with,也可改写成 it knows what shall we do with,意思就是“不知如何处理好,或怎么办好”。句意是:California 的阳光多得不知怎么办才好,不过,其它一切东西可是非常昂贵的。

10. These proposals sought to place greater restrictions on the use and copying of digital information than _____ in traditional media.

[A] exist [B] exists [C] existing [D] to exist

本题是考不定式用法,答案是(A)exist。从 to place greater restriction on...than 来分析,后边与其相应做为比较的肯定是不定式,但有的考生选了(D)to exist,错了。原因在于后边的不定式不要带 to 了,这是语法规则要求。所以语法必须掌握得精确,虽然理解对了(应该用不定式),但用错了形式也不行。句意是:相对于传统的媒体而言,这些建议试图对数字信息资料的使用和复制做更多的限制。

第3题,答案(A)taking (taking place),是考分词短语,做后置定语,说明 changes。

第4题,答案(C)in (in which),是考带介词的定语从句,说明前面的 one, one = an exciting area of study. 用 one 是为强调。

第5题,答案是(A)As (As can be seen),是考从句连接词。

第8题,答案是(D)well enough (get along well enough to),是考副词。

第9题,答案是(C)to play (is not about to pay),是考不定式。be about + to verb 合成谓语,表示“将要做,或打算做。”

Section B 语法改错

表 2 99 年试卷——语法改错测试重点

1. Word Form 词类用错

2. Mistaken Word 错词

3. Verb Form 动词时态用错

4. Infinitive/Participle/Gerund 不定式/分词/动名词用错

5. Conjunction 连接词用错

6. Preposition 介词用错

7. Pronoun 代词用错

难题分析:

11. Your math instructor would have been happy to give you a makeup examination
[A]

had you gone and explained that your parents had been ill at the time.

[B]

[D]

本题谓语时态用错,答案是(D)had been,应改为 were。that 以前是虚拟语气,从句省略 if,故倒装 had you gone and explained,而 explained 引出的 that 从句中谓语用一般过去时即可,本句大意是“如果你去解释一下你父母当时病了,你的数学老师就会让你补考。”注意:过去完成式不能随便用,通常它都是相对于“过去式”来用的。即,“过去的过去”,比如,They showed us the new machine parts they had turned out. 他们让我们看了他们生产的新的零件,(看时已生产出来)。当然有时也可用介词短语表示过去,比如,Before daybreak they had already wiped out all the enemy. 在拂晓前,他们已将敌人全部歼灭。(相对拂晓前)

15. Conversation calls for a willingness to alternate the role of speaker with one of listener,
[A] [B] [C]

and it calls for occasional 'digestive pauses' by both.

[D]

本题代词用错,答案是(B)one,应改为 that。因为此处 that 等于前面的 role,即 to alternate the role of speaker with that (=role) of listener,用 that 是为了避免重复。但 one 在这里不能代替前面的 role。大意是:交换说话者的角色与听话者的角色。再举一例,The volume of the

sun is much larger than that of the earth. (that=volume)。

16. If two theories are equal to their ability to account for a body of data, the theory that does so with the smaller number of assumptions is to be preferred.
- [A] [B]
[C] [D]

本题介词用错,答案是(A)to,应改为in。有的考生没发现,以为are equal to没错,其实不明白句子结构,in their ability是说明前面的are equal,即在能力方面是相同的。还比如,be not equal in music,在音乐方面无人可比,They're equal in strength,他们力气一样大,等等。而be equal to是相等的意思,比如,The supply is equal to demand,供需相等。此处大意是:“如果这两种理论都能同样去解释……”。

18. As long as poor people, who in general are colored, are in conflict with richer people, who in general are lighter skin, there's going to be a constant racial conflict in the world.
- [A] [B]
[C] [D]

本题谓语用错,答案是(D)skin,应改为skinned,和are合成谓语。即,who in general are lighter skinned与前面who in general are colored对应。

20. Even if automakers modify commercially produced cars to run on alternative fuels, the cars won't catch on in a big way when drivers can fill them up at the gas station.
- [A] [B]
[C] [D]

本题连接词用错,答案是(D)when,应改为unless。为什么?因为这个句子单从语法结构上分析,比较难,必须从全句的逻辑内容作为根据来进行判断。请看为什么一定要用unless“除非”呢?见译文就明白了。“即使汽车制造商改进其商品车使用的燃料,也不会受到大规模的欢迎,除非司机们可以在加油站随时能买到这种新燃料。”意思是说,要想受欢迎,必须到处都能很容易获得此种燃料才行。还比如,A body will remain at rest unless something is done to change that state. 物体将保持静止,除非施加外力改变其状态。

第12题,答案是(D),to save应改为saving,不定式用错。因为正确结构应是shift from protection to saving。

第13题,答案是(C)family-ran,应改为family-run,词错了。

第14题,答案是(C)environment,应改为environmental,词类用错。应说明名词factors,是形容词。

第17题,答案是(C)making,应改为to make,分词用错。因为require的搭配是sth or sb. to do sth.

第19题,答案是(B)greatly,应改为great,词类用错。great与may sound合成谓语,它是表语。

Section C 词语填空

表 3 99 年试卷——词语填空测试重点

1. Correct Word 正确选择一个名词、动词、形容词、副词等
2. Correct Phrase 正确选择一个词组
3. Correct Collocation 正确选择一种搭配
4. Correct Distinction of Synonyms 正确辨异同(近)义词

难题分析:

21. An important property of a scientific theory is its ability to _____ further research and further thinking about a particular topic.

[A]stimulate [B]renovate [C]arouse [D]advocate

本题是动词辨异,答案是(A)stimulate。(B)renovate 革新,(D)advocate 提倡,按照句意要求,很明显,(B)和(D)两个先排除掉了,(C)arouse 唤醒,引起,激发,如 arouse mass 唤醒群众,arouse suspicion 引起怀疑等,但不能说 arouse research。stimulate 刺激,激发,如 stimulate the growth of, the development of,以及 the research of 等。所以,应选择 stimulate。

22. Although architecture has artistic qualities, it must also satisfy a number of important practical _____.

[A] obligations [B] regulations [C] observations [D] considerations

本题是名词辨异,答案是(D)considerations。(A)obligations 责任,义务,(B)regulations 规则,规定,(C)observations 观察,注视。从句意分析,(A)和(C)不能用,只有(B)和(D),如用(B)regulations,太正式化了,太法律意义化了,这里讲的是:“还必须满足一些重要的、切合实际情况的考虑。”仅是一般的泛指意义,所以,用不着 regulations。

26. Poverty is not _____ in most cities although, perhaps because of the crowded conditions in certain areas, it is more visible there.

[A] rare [B] temporary [C] prevalent [D] segmental

本题需要选择一个正确的形容词,答案是(C)prevalent。在 is not 后缺少表语,从语法结构讲,(A)rare 稀少的,(B)temporary 暂时的,(D)segmental 部分的,都可以用,若从意思上讲,就不行了。请看句意:尽管贫穷现象在多数城市不是十分严重,但在一些地区可能因为人口众多的关系,还是显而易见的。如果说:贫穷现象不是稀少的(A),不是暂时的(B),和不是部分的(D),那么,放到句子里边去,连接来看,逻辑上根本不通。

29. Tom's mother tried hard to persuade him to _____ from his intention to invest his savings in stock market.

[A] pull out [B] give up [C] draw in [D] back down

本题需要选择一个正确搭配,答案是(D)back down。为什么不能选(B)give up? 它与(D)

back down 意义相同,也是放弃的意思。关键在于搭配不同,give up 后边直接加宾语,如 give up smoking 或 drinking 戒烟或戒酒,可是现在句中却有 from his intention,而 back down 正好与 from 搭配,back down 也可与 off 搭配,意思相同。句意是:Tom 的妈妈极力劝说 他放弃把存款投到股票市场的念头。back down from(off)表示:放弃权力、要求、企图、立场和打算等。

31. These causes produced the great change in the country that modernized the _____ of higher education from the mid-1860's to the mid-1880's.

[A] branch [B] category [C] domain [D] scope

本题是同义词辨异,答案是(C)domain。(A)branch 部门(分支),(B)category 范畴(常指哲学、逻辑),(C)domain 领域(常指行业、专业、学科),(D)scope 范围(泛指界限)。从 of higher education 高等教育作为一个行业或部门看,其搭配应是 domain。如用其它三个名词,全句意思就发生问题了。句意是:在这个国家里种种原因造成的巨大变化促使高等教育领域的现代化。

33. Crisis would be the right term to describe the _____ in many animal species.

[A] minimization [B] restriction [C] descent [D] decline

本题是同义词辨异,答案是(D)decline。(A)minimization 减到最小,相当于 make least,(B)restriction 限制,(C)descent 下降,减少,(D)decline 下降,减少。注意:descent 原意是 sth is going or coming down,泛指下降与减少,而 decline 原意是 sth or sb gets near the end,指快下降到尽头了。很明显,二者的深层次意义有差别,特别是根据句中关键词 crisis,印证是 decline,否则怎么用“危机”这个词来描述很多动物种类数量下降,换言之,这说明下降或减少得非常非常厉害,已到了“危机”程度,所以,句意讲,“危机”一词或许是描述很多动物种类数量减少的最佳术语。

35. Prof. White, my respected tutor, frequently reminds me to _____ myself of every chance to improve my English.

[A] assure [B] inform [C] avail [D] notify

本题是选择一个正确搭配,答案是(C)avail。因为它的搭配是 avail oneself of...利用。比如,You should avail yourself of books in the library. 你应该利用图书馆的藏书。请看本句:reminds me to avail myself of every chance to...搭配完全相同。(A)assure sb of sth 向...保证,(B)inform sb of sth 通知某人,(D)notify sb of sth 通知某人。

37. Corporations and labor unions have _____ great benefits upon their employees and members as well as upon the general public.

[A] conferred [B] granted [C] flung [D] submitted

本题是选择一个正确搭配,答案是(A)conferred。它的搭配是 confer sth on (upon) sb,比如,confer a medal on a person 把奖章授于某人。本句是 have conferred great benefits upon their employees and members as well as upon the general public,搭配相同。句意是:公司及劳动联盟把很多好处给予其雇员、成员以及公众。(B)granted 给予,授予,但搭配不同,如 ~

a pension 给予退休金。(C) flung (fling)投,扔 ~ sth at。(D) submitted 后接介词 to,服从,提交。

38. The movement of the moon conveniently provided the unit of month, which was _____ from one new moon to the next.

[A] measured [B] reckoned [C] judged [D] assessed

本题是近义词辨异,答案是(B)reckoned。(A)measured 计量,度量(常指大小尺寸或体积),(B)reckoned 计数(后边常跟 from, to 比如, reckon from 1 to 100: 从 1 数到 100),(C)judged 评价,判断,(D)assessed 评估,估计。从句意和搭配(句中有 from one new moon to the next)都证明 reckoned 是佳答案。

第 23 题,答案是(C)as a result of 作为……的结果,由于

第 24 题,答案是(B)balance 平衡

第 25 题,答案是(A)plausible 似是而非的

第 27 题,答案是(A)densely 稠密的

第 28 题,答案是(B)coping with 处理

第 30 题,答案是(C)intervention 介入,干涉

第 32 题,答案是(B)shakiness 振动,振荡

第 34 题,答案是(C)junction 连接点,枢纽

第 36 题,答案是(B)activates 活化,强化

第 39 题,答案是(D)irrelevant 无关的

第 40 题,答案是(B)prompted 促使,推动

Part II Cloze Text

表 4 99 年试卷——完形填空测试重点

1. Preposition Phrase 介词短语

2. Verb Phrase 动词短语

3. Correct Word 正确词语

4. Conjunction 连接词

5. Collocation 搭配

Industrial safety does not just happen. Companies 41 low accident rates plan their safety programs, work hard to organize them, and continue working to keep them 42 and active. When the work is well done, a 43 of accident-free operations is established 44 time lost due to injuries is kept at a minimum.

Successful safety programs may 45 greatly in the emphasis placed on certain aspects of the program. Some place great emphasis on mechanical guarding. Others stress safe work practices by 46 rules of regulations. 47 others depend on an emotional appeal to the worker. But, there are certain basic ideas that must be used in every program if maximum results are to be obtained.

There can be no question about the value of a safety program. From a financial standpoint alone, safety 48 . The fewer the injury 49 , the better the workman's insurance rate. This may mean the difference between operating at 50 or at a loss.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 41. [A] at | [B] in |
| [C] on | [D] with |
| 42. [A] alive | [B] vivid |
| [C] mobile | [D] diverse |
| 43. [A] regulation | [B] climate |
| [C] circumstance | [D] requirement |
| 44. [A] where | [B] how |
| [C] what | [D] unless |
| 45. [A] alter | [B] differ |
| [C] shift | [D] distinguish |
| 46. [A] constituting | [B] aggravating |
| [C] observing | [D] justifying |
| 47. [A] Some | [B] Many |
| [C] Even | [D] Still |
| 48. [A] comes off | [B] turns up |
| [C] pays off | [D] holds up |
| 49. [A] claims | [B] reports |
| [C] declarations | [D] proclamations |
| 50. [A] an advantage | [B] a benefit |
| [C] an interest | [D] a profit |

难题分析:

41. 答案是[D] with, 这里需要选择一个正确的介词。与 low accident rate 构成一个介词短语, 来说明 Companies, 即事故率比较低的公司。有的考生选了(A)at, 错了, 注意 at 与 rate 搭配构成词组时, 中间一般只能有一个形容词或代词或冠词, 不可以有名词, 比如,
 at a great rate 飞快地, 以高速度
 at all rates 无论如何, 总而言之
 at that (this) rate 照那(这)种情形
 at any rate 总而言之, 至少
42. 答案是(A)alive, 这里需要选择一个正确搭配。to keep them alive and active, 使其保持活力, 或使其继续下去, (B) vivid 鲜艳的(常指颜色、光线等), (C) mobile 可动的, 灵活的, (D) diverse 不相同的(常指 opinion, idea)。

43. 答案是(B)climate,这里需要选择一个正确名词。(A)regulation 规则,规章,(B)climate 风气,气氛,(C)circumstance 情况,情形,(D)requirement 要求。a climate of accident-free operations 意思是:一种无事故的工作风气,即非常安全的气氛。看后半句就非常清楚了。
44. 答案是(A)where,这里需要选择一个正确的连接词。此处的 where 引出的是一个定语从句,但和被说明的名词 climate 相距较远,关系松散,但它指的正是 climate。请看全句内容:当安全工作做得好的时候,一种无事故工作的风气就会形成,在这种情况下,由于工伤事故造成的时间浪费就会保持在最低水平。
48. 答案是(C)pay off,这里需要选择一个正确的动词短词。(A)comes off 分离,(B)turns up 出现,来到,(C)pay off 有收益,有报偿,(D)hold up 提出,支持。从紧接着的下一句 The fewer...the better 印证应选 pay off。本句句意是:单从经济的观点来看,安全工作做好了是会得到回报的。
- 第 45 题,答案是(B)differ (in),这里需选择一个正确动词短语,may differ greatly in the emphasis。
- 第 46 题,答案是(C)observing (by),这里需要选择一个正确的名词,stress...by observing roles or regulations。
- 第 47 题,答案是(D)still (others),这里需要选择一个正确的副词,相对于上面的 Some...,Others...进一步而言。
- 第 49 题,答案是(A)claims(索赔),这里需要选择一个正确的名词。
- 第 50 题,答案是(D)a profit (at a profit 赚钱,at a loss 赔钱),这里需要选择一个正确的名词。与 at a loss 对称,前面有关键词 difference between...

Part III Reading Comprehension

表 5 99 年试卷——阅读理解测试重点

-
- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. Restatement | 确定细节,包括事实、观点、例子、原因等 |
| 2. Inference | 分析与推论 |
| 3. Positive/Negative Question | 分辨是非题 |
| 4. Author's Attitude/Opinion/Purpose | 了解作者的观点和态度 |
-

难题分析:

Passage 1

It's rough world out there. Step outside and you could break a leg slipping on your doormat. Light up the stove and you could burn down the house. Luckily, if the doormat or stove failed to warn of coming disaster, a successful lawsuit might compensate you for your troubles. Or so the

thinking has gone since the early 1980s, when juries began holding more companies liable for their customers' misfortunes.

Feeling threatened, companies responded by writing ever-longer warning labels, trying to anticipate every possible accident. Today, stepladders carry labels several inches long that warn, among other things, that you might — surprise! — fall off. The label on a child's Batman cape cautions that the toy "does not enable user to fly."

While warnings are often appropriate and necessary — the dangers of drug interactions, for example — and many are required by state or federal regulations, it isn't clear that they actually protect the manufacturers and sellers from liability if a customer is injured. About 50 percent of the companies lose when injured customers take them to court.

Now the tide appears to be turning. As personal injury claims continue as before, some courts are beginning to side with defendants, especially in cases where a warning label probably wouldn't have changed anything. In May, Julie Nimmons, president of Schutt Sports in Illinois, successfully fought a lawsuit involving a football player who was paralyzed in a game while wearing a Schutt helmet. "We're really sorry he has become paralyzed, but helmets aren't designed to prevent those kinds of injuries," says Nimmons. The jury agreed that the nature of the game, not the helmet, was the reason for the athlete's injury. At the same time, the American Law Institute — a group of judges, lawyers, and academics whose recommendations carry substantial weight — issued new guidelines for tort law stating that companies need not warn customers of obvious dangers or bombard them with a lengthy list of possible ones. "Important information can get buried in a sea of trivialities," says a law professor at Cornell Law School who helped draft the new guidelines. If the moderate end of the legal community has its way, the information on products might actually be provided for the benefit of customers and not as protection against legal liability.

52. Manufacturers as mentioned in the passage tend to _____.

- [A] satisfy customers by writing long warnings on products
- [B] become honest in describing the inadequacies of their products
- [C] make the best use of labels to avoid legal liability
- [D] feel obliged to view customers' safety as their first concern

53. The case of Schutt helmet demonstrated that _____.

- [A] some injury claims were no longer supported by law
- [B] helmets were not designed to prevent injuries
- [C] product labels would eventually be discarded
- [D] some sports games might lose popularity with athletes

52. 本题是寻找具体细节, 答案是(C), 充分利用商品标签用语避免法律纠纷。为什么选(C)? 证明参见第二段1—2行, 即 Feeling threatened, companies...every possible accident, 公司由于感到威胁, 于是纷纷做出反映, 在产品标签上注明长长警示用语, 预料到以后可能出现的麻烦。