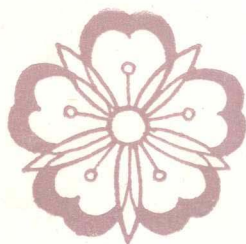


萧友梅纪念文集

戴鹏海 黄旭东编



上海音乐出版社

(沪)新登字 105 号

责任编辑：李 章

陈学娅

封面设计：麦荣邦

K825.4/55
C. 55

萧友梅纪念文集

戴鹏海 黄旭东 编

上海音乐出版社出版、发行

(上海绍兴路74号)

新华书店经销 祝桥新华印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 16.75 插页 18 字数 381,000

1993年12月第1版 1993年12月第1次印刷

印数：1—1,000册

ISBN 7-80553-493-4/I·16 定价：22.00 元

總 統 府 用 箋

第 四

廿載蹉跎徯天涯惜此時
氣寒冰上鬢眉脫
教作詩
歷、過來事憶、鄉園思
窮身春不到
懷說物華
移凡生、無趣
蕭齋守
歲園耽孤
鷺夢冷雲遠

中華民國

年

月

日

廖仲恺给萧友梅的信(1912年)

雁行平松柏
廟初志風
霜改素顏
遙知南顧表
先見早春還

錄吉林歲暮雜感舊作之

友梅兄鑒

廖仲愷

中華民國九年 四月初一日

廖仲愷给萧友梅的信(1912年)

不到短長亭未是愁
時候天遠別為孤
催歸思濃如雨
友梅兄

胡漢民

胡漢民給蕭友梅的词(1912年)

國立中央研究院用牋

友梅先生古鑒 奉六日
惠函 敬誌

先生及學校同人 不為 弟一
紀念 感存 名已

屬手 寫數字 別寫奉

正廿三日 早於三點半以前

以鳴謝 並頌

名經

元懷 敬啟

學校同人 均此

胡漢民給蕭友梅的詞(1912年)

語云「三日不彈手生棘」
 學技術者誠須常練習
 但單獨注意於機械的練
 習而不顧及樂曲之組織及
 其旨趣即使能彈出千百
 首曲仍與敲鑼樂無異
 故學曲時於技術之外須常
 注意其體裁及表情兩點
 方可領畧得全曲之真精神
 書以贈
 獻故同學 蕭友梅
 廿年十月十九日

蕭友梅先生墨寶(1934 年)



蕭友梅(左)于宣統二年參加殿試。中為唐有恒，
 右為張汝翹(1910 年·北京)



北大音乐传习所全体师生在办公室前合影
前排左起第五人为萧友梅、第六人为杨仲子、第七人为
德籍教授嘉祉、第八人为刘天华(1923年·北京)

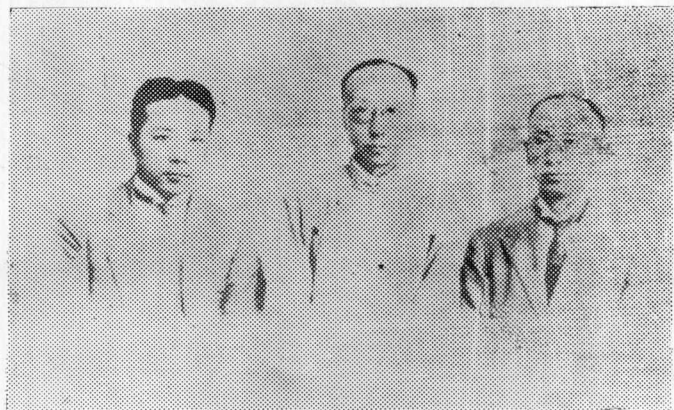


萧友梅(后排左二)兄弟姊妹八人及大哥全家合影
(1925年·北京)

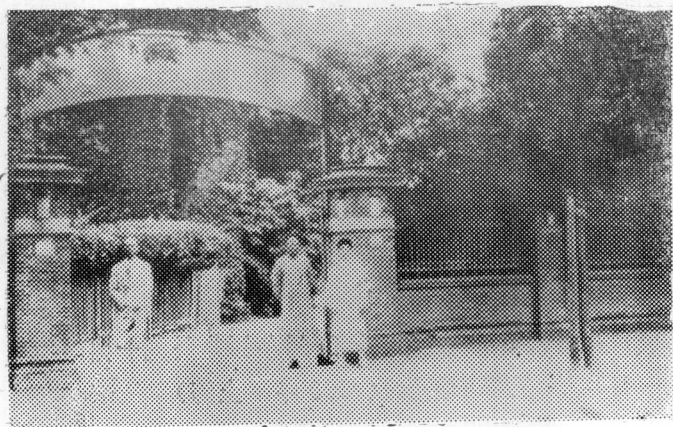
萧友梅(右二)与艺专学生合影
(1926年·北京)



左起杨仲子、易韦斋、萧友梅
(1927年·上海)

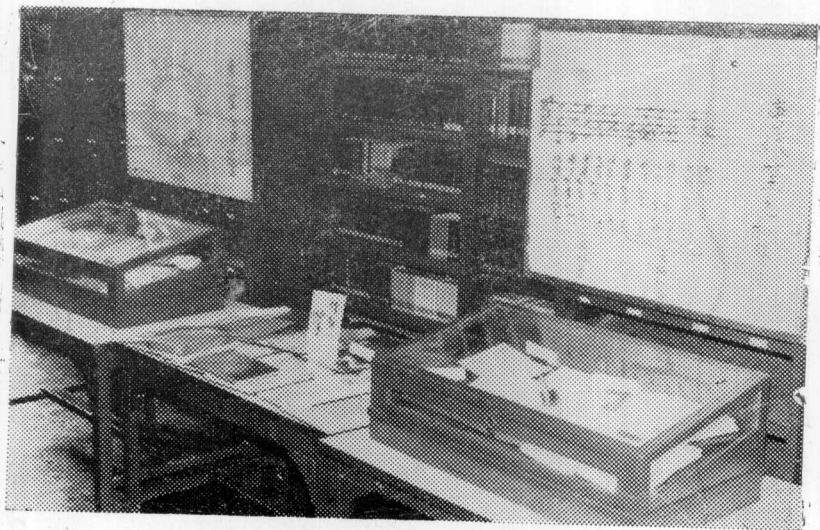


萧友梅(左)与吴伯超(右)
摄于霞飞路国立音乐院大门前
(1928年·上海)





贺绿汀、萧勤在上海音乐学院纪念萧友梅逝世 40 周年座谈会上
(张甫柏、王雪梅摄影)(1980 年·上海)



上海音乐学院纪念萧友梅逝世 40 周年图片展览一角
(张甫柏、王雪梅摄影)(1980 年·上海)



丁善德在萧友梅博士铜像落成仪式上讲话
(张甫柏、王雪梅摄影)(1982年·上海)



贺绿汀、萧勤等在萧友梅铜像前
前排左起：姜瑞芝、黄廷贵、萧淑娴、朱琦、唐荣枚
后排左起：李士钊、常文彬、贺绿汀、巫一丹、萧勤
(张甫柏、王雪梅摄影)(1982年·上海)

萧勤向父亲铜像献花
(张甫柏、王雪梅摄影)
(1982年·上海)



贺绿汀在萧友梅诞辰
100周年、黄自诞辰
80周年纪念大会上讲
话

主席台左起：汪颐
年、萧淑娴、贺绿汀、丁
善德、王元化
(张甫柏、王雪梅摄影)
(1984年·上海)



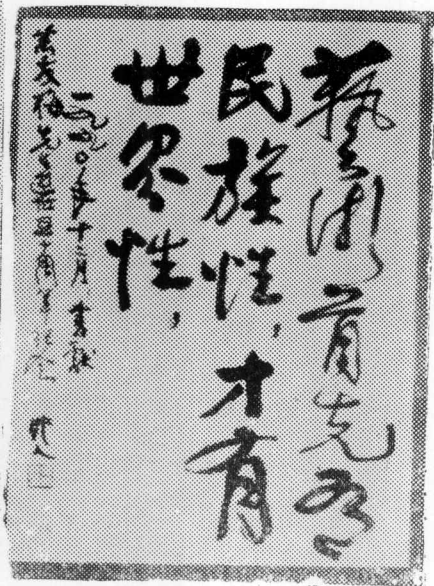


上海音乐学院附属小学的学生在萧友梅诞辰 100 周年、
黄自 80 周年纪念大会上演出

(张甫柏、王雪梅摄影)(1984 年·上海)



萧淑芳为萧友梅逝世 50 周年
纪念而作(方 京摄影)
(1990 年·北京)



吴作人为萧友梅逝世 50 周年
纪念而书(方 京摄影)
(1990 年·北京)



文化部副部长陈昌本、中央音乐学院院长于润洋为
萧友梅铜像揭幕(王全仁摄影)(1990年·北京)



中央音乐学院学生演唱萧友梅的声乐作品
(王全仁摄影)(1990年·北京)



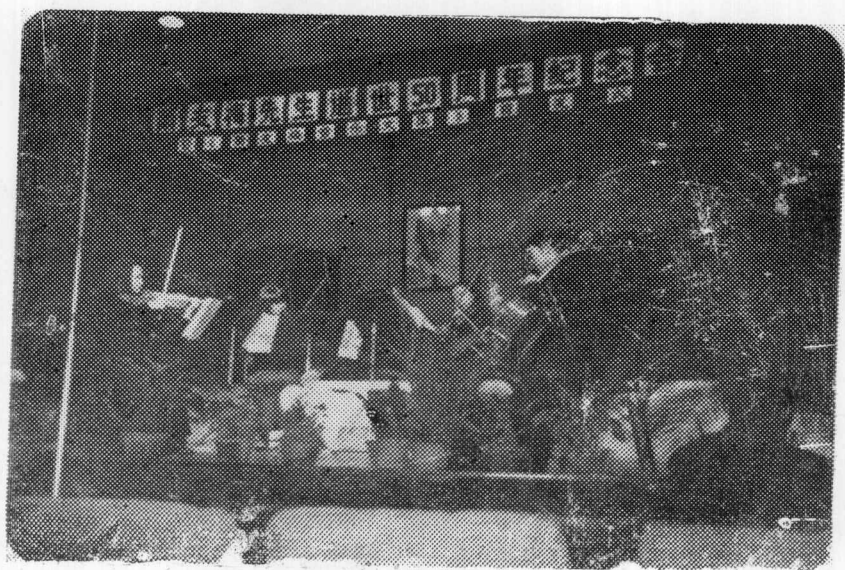
中央音乐学院纪念萧友梅逝世 50 周年学术研讨会
(王全仁摄影)(1990 年·北京)



民革中央主席费孝通(右一)、副主席钱伟长(右三)在参
观萧友梅生平事迹图片、乐谱、著述展览后,与音协主席李焕
之(右五)、萧勤(右二)合影(王全仁摄影)(1990 年·北京)



萧勤在上海纪念萧友梅逝世 50 周年纪念会上讲话
(张甫柏、王雪梅摄影)(1990 年·上海)



上海音乐学院管弦系学生演奏萧友梅的《D 大调弦乐四重奏》
(张甫柏、王雪梅摄影)(1990 年·上海)

纪 念

上海音乐学院创始人
萧友梅博士 110 周年诞辰