

湖北省成人高等学校教材

马克思主义原理

《马克思主义原理》编写组

武汉出版社

MAKESIZHUYIYUANLI.MAKESIZHUYIYUANLI.MAKE

马克思主义原理

主 编 江 涛

副主编 鲁学艺 余松涛

梁 华 刘元霭 信德初

武汉出版社

马 克 思 主 义 原 理

MA KE SI ZHU YI YUAN LI

江涛 主编

*

武汉出版社出版发行

(武汉市江岸区三眼桥一村附160号)

武汉市黄陂县印刷厂印刷

*

开本：850×1168毫米1/32 印张：11 字数：280千字

1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷

印数 1—8,500 册

ISBN7—5430—0106—3/A·1 定价3.20元

前 言

这本《马克思主义原理》，是根据中宣部和国家教委关于改革学校思想品德课和政治理论课教学的通知精神，为适应成人高等院校教学改革的需要，由湖北省教委成人教育处组织部分成人高校集体编写的。

本书对马克思主义基本原理的阐述，依据实践是理论的基础的原则和党的十三大的精神，特别依据我党关于社会主义初级阶段和生产力标准的理论，把坚持与发展马克思主义统一起来，联系当代社会发展和科技发展中的新问题，从总体上把握马克思主义各个组成部分的内容，按照从普遍到特殊再到个别的逻辑层次来展开。全书分世界观、历史观、资本主义论和社会主义论四篇。资本主义论和社会主义论是建立在世界观和历史观的理论基础之上的，它又是世界观和历史观的具体运用和落脚点。我们对问题的论述方式是，先侧重静态考察，再进而着重从动态的分析中引出规律性的认识。

在本书编写中，充分注意成人高校的教学特点，并概括了现行同类版本的一些长处和吸收了我国理论界近年来科研的新成果。

参加本书编写的单位是：长江航运职工大学、湖北汽车工业学院、省国防科技工业职工大学、省直属机关业余大学、武汉交通政治管理干部学院、武汉地质管理干部学院、农业银行武汉管理干部学院、省函授大学、湖北农学院、湖北卫生职工医学院、沙市市职工大学、沙市纺织职工大学、江汉石油管理局职工大

学、襄阳轴承厂职工大学、襄樊纺织职工大学、省经管学院黄石分院、大冶钢厂职工大学、长江轮船总公司职工大学、大桥局职工大学、武汉冶金安全技术职工大学、武昌造船厂职工大学、省经济管理干部学院。

各章执笔的同志是：绪论江涛，第一章郭良辅、罗玉堂、何永元，第二章胡惠均、陈德松，第三章朱永熙、赵氏、胡惠均，第四章刘元喬，第五章李春梅、傅卞玲、唐桂丽，第六章胡必玲、朱生玲、蹇鸿章，第七章李义斌、袁宏勤，第八章信德初、崔卫国，第九章牛惠琴、肖学进、刘咏堂，第十章何永胜、管惠娟，第十一章梁华，第十二章汪习根、华巍、鲁学艺，第十三章李时汉、刘道炳，第十四章赵伟功、龚隐春，第十五章余松涛。

本书主编江涛，副主编鲁学艺、余松涛、梁华、刘元喬、信德初。

国务院学科评议组成员、湖北省社联副主席、武汉大学副校长、博士研究生指导教师陶德麟教授，对本书的编写给予了热情关怀和有力支持。中国马克思主义哲学史学会常务理事、湖北省哲学学会秘书长、武汉大学哲学系朱传縻教授审阅了全部书稿。在组织编写和成书过程中，始终得到了湖北省教委向志耕同志的直接领导。同时，也得到了武汉市社会科学院肖秀清、省国防科技职大欧阳锡校长、长航职大于希礼校长的大力支持。在此，我们一并表示衷心感谢！

由于我们思想理论水平所限，加之时间仓促，缺点和错误难免，恳请读者批评指正。

编者

一九八八年四月

目 录

绪 论	(1)
第一节 马克思主义是时代的产物	(1)
第二节 马克思主义的理论体系及其基本特征	(13)
第三节 以科学的态度对待马克思主义	(18)

第一篇 世 界 观

第一章 世界的本质	(24)
第一节 世界观和方法论	(24)
第二节 世界的物质统一性	(32)
第三节 意识及其能动性	(39)
第二章 世界的存在状态	(48)
第一节 物质世界的普遍联系	(48)
第二节 物质世界的永恒运动	(56)
第三章 世界发展的一般规律	(66)
第一节 对立统一规律	(66)
第二节 质量互变规律	(75)
第三节 否定之否定规律	(81)
第四章 认识的本质	(89)
第一节 认识的主体和客体	(89)
第二节 主体对客体的实践关系	(95)
第三节 主体对客体的认识关系	(101)
第五章 认识的发展过程	(110)

第一节	从实践到认识·····	(110)
第二节	从认识到实践·····	(117)
第三节	认识的无限发展·····	(122)

第二篇 历史观

第六章	人类社会存在的基础和基本结构·····	(129)
第一节	社会存在和发展的前提·····	(129)
第二节	社会经济结构·····	(133)
第三节	社会政治结构·····	(141)
第四节	社会意识结构·····	(147)
第七章	社会的基本矛盾及其发展规律·····	(156)
第一节	生产力和生产关系的矛盾运动·····	(156)
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	(164)
第八章	人在社会发展中的地位和作用·····	(171)
第一节	人是社会的主体·····	(171)
第二节	人民群众是推动历史发展的决定力量·····	(180)
第三节	社会客体和社会主体·····	(186)

第三篇 资本主义论

第九章	资本主义的经济制度(上)·····	(194)
第一节	商品和货币·····	(194)
第二节	资本和剩余价值·····	(203)
第三节	资本和剩余价值的具体形式·····	(208)
第十章	资本主义的经济制度(中)·····	(216)
第一节	资本的循环和周转·····	(216)
第二节	社会总资本的运动·····	(222)
第十一章	资本主义的经济制度(下)·····	(230)
第一节	资本主义发展的垄断阶段·····	(230)

第二节	资本主义经济制度的发展变化·····	(240)
第十二章	资本主义的政治制度和意识形态·····	(252)
第一节	资本主义的政治制度·····	(252)
第二节	资产阶级的意识形态·····	(264)
第三节	资本主义社会的历史命运·····	(271)

第四篇 社会主义论

第十三章	社会主义理论变为现实的力量和道路·····	(281)
第一节	实现伟大变革的现实力量·····	(281)
第二节	实现社会主义的道路·····	(288)
第十四章	社会主义制度的基本特征和多种模式·····	(299)
第一节	社会主义制度的基本特征·····	(299)
第二节	社会主义制度在实践中的多种模式·····	(310)
第十五章	社会主义制度的自我完善和未来发展·····	(318)
第一节	社会主义社会基本矛盾及其运动·····	(318)
第二节	社会主义制度的自我完善·····	(322)
第三节	社会主义社会的发展趋势·····	(327)

马克思主义作为一种科学的意识形态出现是适应社会历史发展的需要的,也是人类认识史发展的必然结果,它的产生和形成同其他科学一样,既有其社会的物质基础,也有它的思想理论前提。要科学地揭示它产生的社会物质基础,就必须实事求是地说明19世纪40年代欧洲各先进国家的经济、政治、科学和文化发展的状况,以及在这些状况下产生马克思主义的历史必然性。

在19世纪40年代,英国和法国是欧洲两个在经济上和政治上最先进的国家。英国从18世纪60年代开始的工业革命,发展到19世纪初,使社会生产力有了很大的发展,改变了资本主义工场手工业占主导地位的社会生产形式,确立了现代大工业生产的统治

绪 论

“马克思主义就是共产主义从全部人类知识中产生出来的典范。”^①是无产阶级解放运动的理论。学习和掌握马克思主义的基本原理，必须从总体上了解马克思主义产生的社会历史背景，在同其他理论的比较中认识它的科学性及其基本特征，从而认识它作为时代的旗帜而永葆其青春活力之所在。

第一节 马克思主义是时代的产物

一、马克思主义产生的社会历史前提

马克思主义作为一种科学的意识形态出现是适应社会历史发展的需要，也是人类认识史发展的必然结果。它的产生和形成同其他科学一样，既有其社会的物质基础，也有它的思想理论前提。要科学地揭示它产生的社会物质基础，就必须具体阐明19世纪40年代欧洲各先进国家的经济、政治、科学和文化发展的状况，以及在这些状况下产生马克思主义的历史必然性。

在19世纪40年代，英国和法国是欧洲两个在经济上和政治上最先进的国家。英国从18世纪60年代开始的工业革命，发展到19世纪初，使社会生产力有了很大的发展，改变了资本主义工场手工业占主导地位的社会生产形式，确立了现代大工业生产的统治

①《列宁选集》第4卷，第347页。

地位，从而改变了全部社会阶级和社会阶层的结构和关系。随后，工业革命在法国也迅速发展起来，巨大的工厂和工业城市迅速形成。落后的德国，在英国和法国资本主义现代化影响下，也开始了工业革命，特别是在同法国接壤的莱茵区，建立了大工业，成为德国资本主义工业发展的最先进地区。

工业革命的发展，加强了社会化的劳动分工。一方面引起了资本和企业的大量集中，另一方面引起了广大工人群众向工厂和企业大量集中，使现代化的生产过程获得了空前的高度社会性。但是，产品却不属于生产这个产品的社会，而是为生产资料的占有者即资本家所占有。这样，生产的社会性和生产资料占有的私人性，构成资本主义制度中的不可调和的基本矛盾。这个基本矛盾的存在和发展，决定着其他社会矛盾的产生和发展。在社会政治关系上，就表现为无产阶级反对资产阶级统治的自觉斗争。

在19世纪30和40年代的阶级斗争中，无产阶级在英国、法国和德国第一次作为带着自己的政治要求的独立阶级出现在社会斗争舞台上。在法国，表现为1831年和1834年里昂纺织工人的两次武装起义，鲜明地提出了废除君主制，建立共和制的政治要求。在英国，无产阶级的革命斗争以宪章运动达到它的第一个高潮。宪章派“是近代第一个工人政党。”^①在德国，发生了1844年西里西亚织工大起义，这是德国工人阶级同资产阶级之间的第一次大规模的阶级搏斗。西里西亚织工起义，比起法国和英国的工人起义，在理论上对社会关系的认识和理解更为深刻，在实践上更加有组织性和计划性。正象马克思热情称赞的那样：“请回忆一下织工的那支歌吧！这是一个勇敢的战斗的呼声。在这支歌中没有提到家庭、工厂、地区，相反地，无产阶级在这支歌中一下子就毫不含糊地、尖锐地、直接了当地、威风凛凛地厉声宣布，它反

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第397页。《马克思恩格斯选集》①

对私有制社会。西里西亚工人起义一开始就恰好做到了法国和英国工人起义结束时才做到的事，那就是意识到无产阶级的本质。”

①由此可见，由于马克思和恩格斯自觉地站在无产阶级先进立场上，深入体会和认真研究无产阶级的政治要求，并从中认识到无产阶级的历史地位和历史使命，因而就能探讨和提出无产阶级所需要的科学理论。也就是说，马克思和恩格斯的伟大功绩就在于，在无产阶级自觉登上政治舞台之际，及时提出了无产阶级革命斗争的科学理论。马克思主义最终在德国由马克思和恩格斯创立起来，除了他们的特有条件和努力，主要是资本主义经济、政治的长期发展和无产阶级革命斗争的结果。

二、马克思主义产生的自然科学基础

自然科学是人的科学的基础。科学世界观的产生是依赖于自然科学发展状况的。在资本主义制度下，生产力得到了前所未有的发展，从而促进了科学技术的进步。进入19世纪以后，自然科学的各个领域都有了重大的新发现。

此前，康德——拉普拉斯的星云假说，用发展的观点，打开了形而上学自然观的第一个缺口。那种认为自然界在时间上没有任何历史的陈腐观念，第一次被动摇了。紧接着缺口一个又一个地出现。

英国地质学家赖尔提出的地质渐变论，证明了地球上的动物和植物都有自身发展演变的历史。德国化学家维勒，在人类历史上第一次人工合成有机物成功，证明了无机物与有机物之间，没有不可逾越的界限。但是作为当时自然科学发展最伟大的、具有划时代意义的成就是：能量守恒和转化定律、细胞学说以及生物进化理论。

19世纪40年代初，德国的迈尔和英国的焦耳几乎同时确立，

①《马克思恩格斯全集》第1卷，第483页。

并由其他许多科学家通过不同途径发现和论证的能量守恒和转化定律证明：自然界的各种能，如机械能、热能、光能、电磁能、化学能等，在一定条件下，可以按固定的当量关系互相转化，并且在转化过程中，它的能量是不变的，即既不增加也不减少，是守恒的。能量既不能被创造，也不能被消灭，而只是不断地变换形式。这个规律为辩证唯物主义自然观提供了无可辩驳的自然科学基础。它证明了物质运动的永恒性和统一性，正如恩格斯所说：“自然界中整个运动的统一，现在已经不再是哲学的论断，而是自然科学的事实了。”^①这就是说，运动不是从外部加给自然界的，运动是物质存在的方式这一哲学原理，现在能够用自然科学来证明了。

当时自然科学发展的另一个杰出成就是细胞学说。早在17至18世纪就已知道细胞的存在，但只是在19世纪才直接提出细胞的生理作用问题。1838年和1839年，德国的生物学家施来登和斯旺分别论证了构成植物和动物组织的最小单位是细胞。细胞理论证明了一切生物都是细胞构成的，都是细胞的集合体，一切有机体都是按细胞的繁殖和分化规律发育成长起来的，一切物种的改变都是通过细胞的变异而实现的，细胞学说证明了一切生物的内在统一性，并间接地指出了生物起源的同一性。

达尔文的进化论是19世纪中期自然科学的第三个伟大发现。当然早在达尔文之前很久，哲学家和自然科学家就已经概略地表述过进化的思想。达尔文1844年提出了物种可变的思想。15年后他集生物进化思想之大成，系统地阐述了生物进化的理论，以其实验和研究的成果，说明生物物种不是固定不变的，而是变化的；生物体内部存在着遗传和变异的矛盾；生物进化是依照“适者生存”规律长期发展的结果。生物进化论证明自然界的一切生物都是一个从生到灭、由低级到高级的变化过程，推翻了神创

^①《马克思恩格斯选集》第3卷，第526页。

论、目的论和物种不变论的陈腐观念。

自然科学的进步不仅促进了生产的发展，而且摧毁了唯心主义和形而上学的自然观。马克思和恩格斯一向把科学看作是在历史上起推动作用的革命力量。19世纪自然科学的伟大发现为马克思主义的产生准备了自然科学条件。恩格斯指出：“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”^①马克思和恩格斯正是在概括自然科学成果的基础上，在对把包括人类历史在内的整个自然界作为统一研究对象的考察过程中，创立马克思主义学说的。

三、马克思主义产生的哲学社会理论来源

如前所述，时代的要求、无产阶级斗争的需要和自然科学发展的推动，是马克思主义必然产生的两个根本条件。但马克思主义作为一个严谨的科学理论体系，它还需要人类以往的一切优秀思想成果作为理论准备。而马克思主义产生的主要的、直接的理论来源是德国的古典哲学，英国的古典政治经济学和法英两国的空想社会主义。

德国的古典哲学产生于18世纪末到19世纪初，其主要代表是黑格尔和费尔巴哈。

黑格尔（1770——1831年）是德国古典哲学最著名的唯心主义哲学家。他对17至18世纪唯物主义的机械性和形而上学性进行了批判，创立了欧洲哲学史上最庞大的客观唯心主义体系，全面叙述了辩证法思想。黑格尔的辩证法是当时最完整的发展理论。马克思指出：“辩证法在黑格尔手中神秘化了，但这决不妨碍他

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第241—242页。

第一个全面地有意识地叙述了辩证法的一般运动形式。在他那里，辩证法是倒立着的。必须把它倒过来，以便发现神秘外壳中的合理的内核。”^①黑格尔辩证法的“合理内核”就是把一切看作是一个过程，即都处在无止境的运动、变化和发展中；关于矛盾运动和对立面转化的思想，以及发展是通过量变到质变的飞跃，通过新事物否定旧事物而实现的过程的思想等。但黑格尔作为一个唯心主义者，他认为在自然界之前就存在着一种“绝对观念”，世界上的一切都不过是“绝对观念”自我发展的体现或外部表现。在黑格尔手里，运动的主体是“绝对观念”，发展是“绝对观念”的自我运动。马克思主义的创始人在批判黑格尔的唯心主义时，是依靠了费尔巴哈的唯物主义哲学的。

费尔巴哈（1804——1872年）是德国古典哲学的最后一位代表。他充当了马克思和恩格斯克服黑格尔唯心主义，走向辩证唯物主义和历史唯物主义的桥梁和纽带。费尔巴哈的最大历史功绩，就是摧毁了唯心主义在德国的长期统治，恢复了唯物主义的权威。在自然观方面他坚持物质第一性和意识第二性的原理，认为物质的可以感知的世界是唯一真实的世界，而人的精神，思维的本质是同人脑，人的躯体结构分不开的，是同对外部物质世界的感觉反映密切联系着的。他把自然界和人作为自己哲学的出发点，否定了独立于自然界和人之外的精神的存在。但是，当费尔巴哈是一位唯物主义者的时候，社会历史在他的视野之外，而当他去考察社会历史的时候，他就不再是唯物主义者了。所以在社会历史观方面，他始终是个唯心主义者。同时费尔巴哈低估了黑格尔的辩证法，不理解辩证法可以而且应该摆脱唯心主义，并在唯物主义的基础上加以改造，所以他在批判黑格尔的唯心主义体系时，却把辩证法也抛弃了，如同倒脏水，把婴儿也一起泼掉

①《马克思恩格斯选集》第2卷，第218页。

了一样。因而费尔巴哈的唯物主义是不彻底的，总的看来，他没有超出形而上学唯物主义的范围。

英国的古典政治经济学产生于17世纪下半期，完成于19世纪初。主要代表是亚当·斯密（1723—1790）和大卫·李嘉图（1772—1823）。他们的经济理论对马克思主义政治经济学的形成具有直接的意义。在他们的理论中，具有积极成果的东西是劳动价值论。他们认为劳动是财富和商品价值的基础，是工资、利润和地租的来源。他们进而认为工资和利润的高低变动，来源于劳动生产率的变动。在他们理论中还有一些有价值的思想就是对资本主义社会各阶级作过经济上的一些分析。但他们的理论毕竟是为资本主义服务的，把资本主义描绘成人类社会永恒存在的最好制度。在他们的理论中不仅没有揭示资本主义的发展规律，而且掩盖了资本主义制度的实质。

空想社会主义，在产业革命时期达到了高峰。主要代表是法国的圣西门（1760—1825）、傅立叶（1772—1837）和英国的欧文（1771—1858）。他们的思想是无产阶级先驱者反抗资本主义剥削、压迫的理论表现。他们对资本主义制度的罪恶进行了淋漓尽致致的揭露。指出资本主义制度是“复活了的奴隶制”，并说资本主义社会是一个“黑白颠倒的世界”，资本主义私有制是一切苦难的总祸根。他们对资本主义的抨击和鞭挞，是启发工人觉悟的宝贵思想材料。同时他们在对资本主义制度批判的基础上，还各自拟订了社会改革的方案，指出在未来的新社会里，“人人都需要劳动”，不劳动者不得食，男女平等，妇女解放的程度是衡量社会解放的天然尺度，旧的分工和城乡对立将消失，私有制和阶级对立将消失，国家消亡，对人的政治统治将为对物的管理和对生产过程的领导所代替等思想。这无疑是个积极的主张。但是他们的学说的致命弱点是没有揭露资本主义制度的本质，不了解资本主义必然为社会主义所代替的历史规律，因而他们也就没有

找到改造资本主义社会的正确途径和社会依靠力量。因之他们的社会主义就只是凭空设想而不可能实现的。尽管如此，他们对未来社会设想中所提出的积极主张，都有利于科学社会主义理论的形成。正如恩格斯曾明确指出，社会主义不会忘记，它是依靠圣西门、傅立叶和欧文这三位思想家而确立起来的。

上述德国古典哲学、英国的古典政治经济学和法英两国的空想社会主义就形成了19世纪上半叶欧洲特殊的理论环境。这些学说在理论上取得的成就和存在的致命弱点，已经提出和回答的问题，没有提出或尚未回答的问题，正面和反面的经验，都是孕育马克思主义诞生的土壤。应当指出的是，马克思主义的三个主要组成部分，并不是孤立地简单地来源于上述三种理论，而是吸收和改进了人类思想和文化发展中一切有价值的成果。希腊罗马的哲学和文学艺术，法国革命史，资产阶级启蒙学者的思想和政治学说的成果，都对马克思主义的创立起了积极作用，可以说马克思主义的思想理论来源，是一个广泛的理论群体。马克思主义的产生是人类伟大思想——整个历史哲学，经济科学和哲学科学合乎逻辑的发展的最高成果。

四、马克思主义产生的过程和标志

1. 马克思和恩格斯的革命思想和理论观点的转变

马克思主义的创始人是马克思和恩格斯。

卡尔·马克思(1818——1883)，出生于普鲁士莱茵省特利尔城一个律师家庭。1835年中学毕业。同年10月，马克思进入波恩大学。一年后转入柏林大学攻读法律，但更注重研究历史和哲学，并参加了青年黑格尔派，吸取着辩证思维的智慧。1841年3月，马克思写了《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的区别》的毕业论文，获哲学博士学位。

从柏林大学走上社会，马克思的世界观和立场逐渐发生了变化。

1842年初，马克思为《莱茵报》撰稿，10月成为该报主编。马克思写了许多评论文章，公开地站在受压迫受剥削的劳苦群众一边，对普鲁士专制制度进行深刻的揭露和批判。为此，这种具有鲜明革命民主性的《莱茵报》遭到政府查禁，马克思辞去了主编职务。从在《莱茵报》上发表的文章中，不仅可以看出马克思发现了黑格尔思想同现实的矛盾，而且表明他开始了从唯心主义向唯物主义，从革命民主主义向共产主义的转变。

1843年，马克思迁居巴黎。巴黎是当时欧洲资本主义最发达和工人运动最活跃的地方。马克思在巴黎期间，研究了法国革命史、唯物主义哲学以及各种社会主义流派的学说，研究资产阶级历史学家、经济学家的著作。马克思身居工人聚居区，经常同工人来往，进行社会调查，并同在巴黎的法、德两国的民主主义和社会主义者以及工人秘密组织的领导人建立了联系。通过这些联系和科学研究工作，马克思的世界观和政治立场由此发生了根本性的转变。发表在1844年2月出版的《德法年鉴》上的《论犹太人问题》和《〈黑格尔法哲学批判〉导言》两篇著作，就是这个转变完成的标志。

在《论犹太人问题》中，马克思指出了人类解放的任务就在于彻底废除私有制。在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中则进一步阐明了实现全人类解放的任务，是无产阶级的历史使命。并指出无产阶级为完成自己历史使命的斗争必须同科学的理论相结合。上述思想表明，马克思在《莱茵报》时期开始的世界观和政治立场的转变，在巴黎期间最终完成了。他从黑格尔哲学，经过费尔巴哈，最后走向了辩证唯物主义和历史唯物主义；从革命民主主义转向共产主义。从此，马克思以新的思想投入摧毁旧世界的伟大斗争。

弗里德里希·恩格斯(1820——1895)出生于莱茵省巴门市一个工厂主家庭。1838年，恩格斯还没有读完中学，就被父亲送往不来梅一家商业公司工作。恩格斯厌恶商界的尔虞我诈和伪善，