

中国特色社会主义建设论丛

总主编 顾海良

中国特色社会主义 理论体系研究

主 编 顾海良



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

中国特色社会主义建设论丛

总主编 顾海良

中国特色社会主义 理论体系研究

主 编 顾海良

副主编 佘双好

宋 俭

袁银传



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论体系研究/顾海良主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2008. 10

中国特色社会主义建设论丛/顾海良总主编

ISBN 978-7-307-06601-4

I. 中… II. 顾… III. 中国特色—社会主义建设模式—理论研究—文集 IV. D616-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 152334 号

责任编辑: 胡程立

责任校对: 黄添生

版式设计: 马 佳

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 湖北省通山县九宫印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 32.75 字数: 468 千字 插页: 2

版次: 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-06601-4/D · 841 定价: 58.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

《中国特色社会主义建设论丛》编委会

顾问 韩德培 谭崇台 马克昌 彭斐章 陶德麟 李 龙

冯天瑜 刘纲纪 宗福邦

主任 顾海良

副主任 骆郁廷 黄 进

委员 (以拼音字母为序)

陈传夫 陈 伟 陈继勇 陈庆辉 程斯辉 邓大松

杜青钢 郭熙保 胡焰初 胡勇华 简新华 李 光

罗以澄 马费成 彭元杰 彭万荣 佘双好 沈壮海

王树义 肖永平 余敏友 张建清 张金海 赵世举

朱炳祥 朱志方

秘书长 郭明磊 谭玉敏

写在前面

三十年，弹指一挥间。

三十年来，神州大地春雷声振，百业欣然；华夏儿女历经风雨，谱出民族复兴的华彩乐章。

三十年来，中国的哲学社会科学，百家争鸣，百花齐放，织就学术繁荣的瑰奇彩图，有力地担负起认识世界，传承文明，创新理论，咨政育人，服务社会的神圣职责。

三十年来，武汉大学的哲学社会科学，伴随着改革开放的铿锵步伐，秉承优秀学术传统，学科日强，人才辈出，新论屡见，佳作迭现，成为中国哲学社会科学繁荣发展中的重要一域。

值此改革开放三十周年之际，武汉大学隆重举办“改革开放与中国特色社会主义建设跨学科论坛”及“改革开放与中国特色社会主义理论体系论坛”、“改革开放与中国特色社会主义经济建设论坛”、“改革开放与中国特色社会主义政治建设论坛”、“改革开放与中国特色社会主义文化建设论坛”、“改革开放与中国特色社会主义社会建设论坛”，汇集全校哲学社会科学各学科的研究力量，全面回顾改革开放以来中华民族创新图强的伟大历程，深刻研讨改革开放以来我们这样一个十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验，科学探索新世纪、新阶段中国特色社会主义建设面临的重大理论和现实课题，展望中国特色社会主义发展的辉煌前景。

全校师生以高涨的社会责任感和学术责任感参与了这些大型的学术活动。论坛组委会收到专文凡 200 余篇。我们撷英集萃，编印

《中国特色社会主义建设论丛》一套五册，即《中国特色社会主义理论体系研究》、《中国特色社会主义经济建设研究》、《中国特色社会主义政治建设研究》、《中国特色社会主义文化建设研究》、《中国特色社会主义社会建设研究》，以记其盛，以飨读者。

《中国特色社会主义建设论丛》编委会

2008年9月26日

目 录

历史 理论 现实:中国特色社会主义理论体系的认识

视界	顾海良(1)
略论构建社会主义核心价值体系的几个问题	陶德麟(13)
中国特色社会主义理论体系的构成、贡献和	
社会主义的三大历史形态	刘纲纪(26)

中国特色社会主义理论体系的历史起点	熊启珍(35)
-------------------------	---------

中国特色社会主义理论体系的思想源流	罗永宽(50)
-------------------------	---------

中国特色社会主义理论体系的思想先导	陈国清(67)
-------------------------	---------

党的第一代中央领导集体探索中国社会

主义建设规律的经验教训	宋 俭 李珊珊(79)
-------------------	-------------

党的第二代中央领导集体探索中国特色社会主义

道路的历史贡献	袁银传(95)
---------------	---------

党的三代中央领导集体对中国特色社会主义发展

理论的探索	金 伟(108)
-------------	----------

改革的时代逻辑与中国特色社会主义理论体系

的生成	左亚文(122)
-----------	----------

党的十一届三中全会与中国社会主义现代化

建设的历史转折	罗重一 夏晓鸣(134)
---------------	--------------

中国特色社会主义理论体系创新的若干经验	孙 康(146)
---------------------------	----------

试论中国特色社会主义理论体系及其新贡献	梅荣政(159)
---------------------------	----------

中国特色社会主义理论体系的总体特征	李 楠(175)
-------------------------	----------

中国特色社会主义理论体系与时俱进的理论品质	石云霞	(187)
论中国特色社会主义思想路线的创新发展	夏建国	(205)
邓小平创立中国特色社会主义理论的主体特质	卢勇	(219)
中国特色社会主义理论体系的理论基础	张乾元	(229)
中国特色社会主义理论体系的实践性	刘明松	(245)
论社会主义基本经济制度与市场经济的结合	孙居涛	(254)
世界现代化进程中的中国模式	孙来斌 薛金华	(267)
中国特色社会主义文化建设的真谛	沈壮海	(286)
社会主义核心价值体系与社会主义思想道德建设	余双好 田贵华	(299)
中国特色社会主义对外开放理论的新视野	王安玲	(314)
中国特色社会主义理论体系对马克思主义中国化的贡献	张本林	(338)
从理论与现实的视野看科学发展观提出的必然性	李勤	(358)
科学发展观形成的历史考察	李华	(371)
科学发展观对中国特色社会主义理论体系的丰富和发展	舒少泽	(382)
改革开放以来我国阶级阶层理论的发展与创新	胡建兰	(390)
中国特色社会主义与当代中国重大现实问题	刘俊奇	(406)
认识和把握解放思想科学内涵的新视角	龚文德	(421)
理解“以人为本”核心地位的新维度	黄建军	(431)
邓小平对社会主义市场经济理论的贡献	王新山	(437)
中国特色社会主义正义理论的基石	周志刚	(443)
马克思主义大众化与思想政治工作	骆郁廷	(455)
党的建设新格局下的执政能力建设与先进性建设	丁俊萍 亓胜林	(463)
中国特色社会主义党建理论的形成和历史地位	吴向伟	(475)
新时期党内民主建设新探索	焦奎 李婷	(486)
党员主体地位的理论内涵及实践意义	马栋 刘振强	(501)

历史 理论 现实：中国特色社会主义理论体系的认识视界

顾海良*

在党的十七大，胡锦涛总书记在《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》的报告中，第一次提出了中国特色社会主义理论体系的命题。按照马克思主义理论研究的基本方法，应该从历史、理论和现实的结合上，深刻把握这一命题的科学内涵和精神实质。

一、对中国特色社会主义理论体系的历史探索，是深刻把握理论体系形成与发展的社会背景和实践基础的视界

中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这一理论体系是改革开放新时期马克思主义中国化的理论成果，是在探索中国特色社会主义道路过程中形成的当代中国的马克思主义。

中国特色社会主义理论体系，是以肇始于1978年党的十一届三中全会的改革开放新时期为社会背景的。改革开放新时期30年，是中国社会重大变革的时期。对于社会变革时期历史意义的评价，可以基于社会变革的成效进行总结，也可以基于社会变革的目的加以概括。党的十七大报告从两者的统一上，提出了崭新的认识视界。一是从改革开放的成效上，提出“中国共产党人和中国人民

* 武汉大学政治与公共管理学院教授。

以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，谱写了中华民族自强不息、顽强奋进新的壮丽史诗，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化”，高度凝练了改革开放发生的“三个面貌”的历史性变化；二是从改革开放的目的上，提出这场伟大革命的目的“就是要解放和发展社会生产力，实现国家现代化，让中国人民富裕起来，振兴伟大的中华民族；就是要推动我国社会主义制度自我完善和发展，赋予社会主义新的生机活力，建设和发展中国特色社会主义；就是要在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设，保持和发展党的先进性，确保党始终走在时代前列”。无论是从成效上的总结还是从目的上的概括，着眼点都是“中国人民”、“中国特色社会主义”和“中国共产党”。以此为着眼点所作的总结和概括说明，中国特色社会主义理论体系的社会背景是改革开放新时期，实践基础是中国特色社会主义的历史进程，理论体系创立的主体是中国共产党和中国人民。

党的十七大报告还从“最鲜明的特点”、“最显著的成就”和“最突出的标志”三个方面，对改革开放新时期的基本特征作了深刻阐述。改革开放是新时期“最鲜明的特点”，是新时期必须始终坚持的根本要求，因而也是中国特色社会主义理论体系的最重要的社会背景和最鲜明的理论特征。快速发展作为新时期“最显著的成就”，是“发展才是硬道理”、“发展是党执政兴国的第一要务”和“全面协调可持续发展”等一系列发展理念的实践成就。以“发展”为主题，不仅准确概括了新时期“最显著的成就”，而且还凸显了中国特色社会主义理论体系的最显著的理论主题。与时俱进作为马克思主义理论品质，是新时期探索对外开放和现代化建设指导思想的“最突出的标志”，因而也是中国特色社会主义理论体系的最突出的思想精髓。

在对中国特色社会主义道路30年历程的总结中，党的十七大报告对中国特色社会主义道路的内涵第一次作了科学概括，提出“中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场

经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家”。这一概括，强调了中国特色社会主义道路的两个基本原则、五个根本要求和“四位一体”的奋斗目标。中国特色社会主义道路，一是要坚持中国共产党的领导，二是要立足于我国社会主义初级阶段的基本国情。这两条基本原则，是改革开放新时期 30 年来的实践经验的科学总结，是中国特色社会主义道路胜利发展的根本保证。五个根本要求融合了党在社会主义初级阶段基本路线的主要精神和社会主义本质的基本内涵，从生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的社会整体结构上，全面刻画了中国特色社会主义道路的基本性质和根本特征。以“建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会”为内涵的“四位一体”的奋斗目标，集中体现了富强、民主、文明、和谐的社会主义强国的奋斗目标。对中国特色社会主义道路的内涵这三个方面的概括，体现了科学社会主义基本原理和当代中国实际的密切结合，反映了对科学社会主义基本原理的坚持、发展和创新，从根本上勾勒了中国特色社会主义理论体系的基本框架和主要内容。

党的十七大报告对三个“永远铭记”的阐述，既是对改革开放和中国特色社会主义道路历史进程的科学阐述，也是对中国特色社会主义理论体系的历史发展的总体概括。

第一个“永远铭记”就是，改革开放伟大事业是在以毛泽东为主要代表的中国共产党第一代中央领导集体创立毛泽东思想，带领全党全国各族人民建立新中国，取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。以毛泽东为主要代表的中央领导集体，带领全党全国各族人民建立的社会主义基本制度的经济基础和政治制度，为中国特色社会主义道路的开辟作了重要准备，毛泽东思想成为中国特色社会主义理论体系形成的思想先导。

第二个“永远铭记”就是，改革开放伟大事业是以邓小平为主要代表的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民开创的。党的十一届三中全会前后，面对十年“文化大革命”造成的危难局

面，以邓小平为主要代表的中央领导集体重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，作出了把党和国家的工作重点转移到以经济建设为中心的轨道上来的战略决策，作出了改革开放的重大部署。党的十二大，邓小平首次提出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①自此以后，建设中国特色社会主义成为中国社会发展的伟大旗帜。邓小平集中探索了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一马克思主义中国化的新课题，深刻把握了中国特色社会主义理论体系的重大战略思想。党的十三大以“沿着有中国特色的社会主义道路前进”为主题，对中国特色社会主义认识的一系列基本理论作了概括。邓小平视察南方的重要谈话，全面而系统地总结了中国特色社会主义建设的主要经验和基本规律，对中国特色社会主义理论体系作了新的阐述。党的十四大以“加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利”为主题，对邓小平在中国特色社会主义理论体系创立中的“历史性的重大贡献”作出高度评价。

第三个“永远铭记”就是，改革开放的伟大事业是由以江泽民为主要代表的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民，继承、发展并成功地推向21世纪。从党的十三届四中全会到党的十六大，受命于重大历史关头的党的第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，坚持改革开放、与时俱进，在国内外政治风波、经济风险等严峻考验面前，依靠党和人民，捍卫中国特色社会主义，创建社会主义市场经济新体制，开创全面开放新局面。特别是在世纪之交，江泽民积极推进党的建设新的伟大工程，提出“三个代表”重要思想，引领改革开放的航船沿着正确方向破浪前进。“三个代表”重要思想用一系列新思想、新观点、新论断，进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题，创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题。“三个代

^① 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第2-3页。

表”重要思想极大地丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，顺应国内外形势发展的新变化，抓住重要战略机遇期，发扬求真务实、开拓进取精神，坚持理论创新和实践创新，着力推动科学发展、促进社会和谐，完善社会主义市场经济体制，在全面建设小康社会实践中坚定不移地把改革开放伟大事业继续推向前进。在这一新的历史过程中，科学发展观的提出，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想，是中国特色社会主义理论体系的最新成果。党的十七大报告对科学发展观的时代背景、理论渊源、科学内涵、理论主题、精神实质和重大意义作了全面阐述，对深入贯彻落实科学发展观提出了明确要求。

旗帜就是方向，旗帜就是形象。方向就是走什么道路的问题，形象就是坚持什么指导思想的问题。改革开放新时期取得一切成绩和进步的根本原因，就在于我们开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义道路就是方向，中国特色社会主义理论体系就是指导思想。因此，“高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系”。

二、对中国特色社会主义理论体系的理论内涵的探索，是深刻把握理论体系的战略思想和理论地位的视界

构成中国特色社会主义理论体系的具体形态是邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；贯穿于这些理论形态中的理论内涵主要就是，“不断探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样

发展等重大理论和实际问题”。这些理论内涵，实际上就是中国特色社会主义理论体系的重大战略思想，就是这一理论体系对中国特色社会主义道路探索具有的理论地位的根本所在。

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题，是新时期中国共产党领导改革开放和现代化建设过程中不断探索的基本问题。邓小平首先提出：“问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”^① 邓小平理论紧紧抓住这一基本问题，把马克思主义基本原理同中国实际相结合，在“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”^② 的总体思路下，从我国基本国情和当今时代特征出发，从中国共产党的宗旨和治国目标上，对我国社会主义初级阶段的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略目标、战略步骤、战略布局、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题作了全面的系统的阐述，第一次比较系统地初步回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的基本问题。

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题，是邓小平理论探索的重大课题，但邓小平理论并没有终结这一重大课题。党的十三届四中全会以后，以江泽民为主要代表的第三代中央领导集体，在进一步回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题中，提出了一系列新思想、新观点和新论断，形成了一系列富有独创性的理论成果。党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体，在新的历史起点上，在提出科学发展观的过程中，对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题作了进一步的回答和解决。特别是社会主义和谐社会理论，从崭新的视角提高了对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题的认识深度，赋予社会主义本质和社会主义发展目标以新的内涵。构建社会主义和谐社会，是中国共产党人进入 21 世纪之后对“什么是社会主义、怎样

① 《邓小平文选》第 3 卷，北京：人民出版社，1993 年，第 116 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，北京：人民出版社，1993 年，第 3 页。

建设社会主义”问题认识深化的结晶。

“建设什么样的党、怎样建设党”的问题，是我们党加强自身建设首先要搞清楚的基本问题。“三个代表”重要思想对这一问题作了深入探讨和深刻回答。但是，对这一问题的探索和回答，同样贯穿于中国特色社会主义道路探索的全过程。党的十一届三中全会后，以邓小平为主要代表的第二代中央领导集体，开创了党的建设新的伟大工程，提出把我们党建设成为有战斗力的马克思主义政党，成为领导全国人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心。邓小平还创造性地提出“为了坚持党的领导，必须努力改善党的领导”的思想。

党的十三届四中全会以后，以江泽民为主要代表的第三代中央领导集体，高度关注怎样不断加强党的建设，巩固党的执政地位，使党始终成为领导改革开放和社会主义现代化建设核心力量的问题；高度关注怎样坚持党的基本路线，加快经济发展和社会全面进步，不断增强我国的综合国力，提高人民生活水平，为我国社会主义制度奠定强大基础的问题。“三个代表”重要思想把党的建设新的伟大工程同中国特色社会主义伟大事业紧密联系起来，赋予党的性质、宗旨、指导思想和任务以丰富的时代内涵，创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题。“三个代表”重要思想强调，在新的历史时期，我们党已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。作为中国工人阶级先锋队、同时也是中国人民和中华民族先锋队的中国共产党，要以提高党的执政能力为重点，以改革的精神全面推进党的建设新的伟大工程。

“三个代表”重要思想同样没有终结“建设什么样的党、怎样建设党”的课题。党的建设关系中国特色社会主义事业的前途和命运，是需要我们长时期回答的重大战略思想。党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的新一届党中央，继续深化对“建设什么样的党、怎样建设党”问题的认识，重点提出了党的执政能力建设和

加强党的先进性建设的思想,强调以执政能力建设为重点推进党的建设新的伟大工程。党的十六届四中全会通过的《关于加强党的执政能力建设的决定》提出,加强党的执政能力建设的总体目标是,使党始终成为立党为公、执政为民的执政党,成为科学执政、民主执政、依法执政的执政党,成为求真务实、开拓创新、勤政高效、清正廉洁的执政党,归根到底成为始终做到“三个代表”、永远保持先进性、经得住各种风浪考验的马克思主义执政党;加强党的执政能力建设的主要任务是,按照推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展的要求,不断提高驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力。党的十七大报告再次强调:“党的执政能力建设关系党的建设和中国特色社会主义事业的全局,必须把提高领导水平和执政能力作为各级领导班子建设的核心内容抓紧抓好。”在中国特色社会主义理论体系的新的发展中,对“建设什么样的党、怎样建设党”问题的回答和解决,必将得到进一步深化。

“实现什么样的发展、怎样发展”的问题,是中国特色社会主义理论体系的重大战略思想,也是贯穿于中国特色社会主义道路探索全过程的重大课题。改革开放一开始,邓小平就把发展问题,提到能否体现社会主义本质、能否解决中国社会主义初级阶段所有问题、能否充分发挥社会主义制度优越性的高度。他得出的“发展才是硬道理”的结论,从思想观念上和政治意识上解决了中国为什么需要发展、为什么需要快速发展的根本性问题。江泽民在提出“三个代表”重要思想时,把发展问题同党的性质、党的执政理念紧密地联系起来,强调“发展是党执政兴国的第一要务”,提出“党要承担起推动中国社会进步的历史责任,必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务,把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性,落实到发展生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来,推动社会全面进步,促进人的全面发展”。

关于“实现什么样的发展、怎样发展”的问题,科学发展观作了全面而深刻地阐述。科学发展观,是立足社会主义初级阶段基

本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。党的十七大报告对我国社会发展新的阶段性特征作的八个方面的新概括，既是对科学发展内涵的阐述，也是对科学发展目标和任务的界定，是对我国现阶段“实现什么样的发展、怎样发展”问题的新的全面的探索。这一探索表明，经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力，我国取得了举世瞩目的发展成就，从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。当前我国发展的阶段性特征，是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现。我们必须坚持把社会主义初级阶段的基本国情作为推进改革、谋划发展的根本依据，当作当代中国的最大的实际。立足国情要和当今世界变化的新情况和新特点结合起来。我们必须科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战，全面认识工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势，深刻把握我国发展面临的新课题新矛盾，更加自觉地走科学发展的道路，对“实现什么样的发展、怎样发展”问题作出新的解答。

三、对中国特色社会主义理论体系的现实理解，是深刻把握理论体系的科学指导意义和内在理论品质的视界

党的十七大报告指出：“实践永无止境，创新永无止境。全党同志要倍加珍惜、长期坚持和不断发展党历经艰辛开创的中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，不为任何风险所惧，不被任何干扰所惑，使中国特色社会主义道路越走越宽广，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。”我们要站在新的历史起点，在中国特色社会主义道路探索的新的现实中，把握中国特色社会主义理论体系的科学指导意义和内在理论品质。