



高 等 学 校 教 材

[大学生 安全教育]

孙柏枫 刘佳男 主编



高等教育出版社
Higher Education Press

大学生安全教育

孙柏枫 刘佳男 主编

江苏工业学院图书馆
藏书章



高等教育出版社

内容提要

校园侵害、电脑网络的负效应、意外伤害、自然灾害、化学事故等已成为威胁大学生身心安全的重要因素。因此,让广大学生远离危害,普及一些预防危机和紧急避险的基本知识是学校教育的重要责任和义务。

本书共九章,涵盖了对上述不安全因素的防范与紧急处理,旨在使学生掌握救命武器,学会院前自救互救,掌握在野外艰难环境下的生存之道。

本书可作为普通高等学校和高等职业院校的安全教育读本。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育/孙柏枫,刘佳男主编. —北京:高等教育出版社,2008.6

ISBN 978-7-04-024001-6

I. 大… II. ①孙…②刘… III. 大学生-安全教育-高等学校-教材 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 071196 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京嘉实印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	880×1230 1/32	版 次	2008 年 6 月第 1 版
印 张	8.25	印 次	2008 年 6 月第 1 次印刷
字 数	230 000	定 价	12.40 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24001-00

前言

现代文明的发展，给人们的学习和生活带来了极大的方便和快捷。然而我们在享受现代文明带给我们便利的同时，却也不得不承受它带来的一些灾难和负面效应，如车祸、地铁意外、城市大火、空难、海难、化学中毒、毒气泄漏、气候变化引发的地质灾害、森林大火、电脑网络犯罪、电梯事故、劫持人质、拐卖妇女儿童以及由于城市人口面积集中引发的传染病流行等隐患。这些不安全因素对安全防护的救援工作和学校安全提出了新的更高的要求。

进行“安康教育”是维护社会稳定和谐的重要举措，也是一项社会系统工程，“大学生安全教育”是“安康教育”的重要组成部分。在学校开设安全教育课程，可以有效地提高大学生的安全意识，普及急救知识，掌握急救技能，一旦遇到突发事件时，能做到自护自救，互帮互救。

自2004年教育部将安全教育纳入学校正常教学内容后，许多高校开设了“大学生安全教育”课程。近年来，我国政府相继出台了許多有关安全教育的政策和法规。2007年8月，又将伤害事故纳入了疾病防治体系，像对待公共健康一样来管理伤害事故。此外，我国政府又规范了各种灾害的预警预报制度，对安全教育给予了人力、物力的保证。

2008年奥运会将至，对国人来说是千载难逢的大事件。为了迎接奥运的召开，我国对食品、交通、安全保证等进行了全面的检查整改。从这个意义上讲，奥运不仅仅是体育的平台，它也是文化的平

台、安全的平台。相信以 2008 年的北京奥运会为契机，社会的安全文化会有质的飞跃，安全工作会更加人性化，我们的社会会更加稳定，校园会更加和谐安全。

由于编写时间和水平的限制，教材中必有许多疏漏，深望广大师生不吝批评指正。

孙柏枫

2008 年元月于长春

随着社会的不断进步，学校安全问题日益突出，成为社会各界关注的焦点。学校安全问题不仅关系到学生的生命安全，也关系到社会的稳定。因此，学校必须高度重视安全问题，采取有效措施，确保学生的安全。本教材旨在通过系统的学习和实践，提高学生的安全意识和自我保护能力，为构建和谐社会做出积极贡献。

第一章 绪论

第一节 学校安全的重要性

第二节 学校安全工作的基本原则

第三节 学校安全工作的主要任务

第二章 学校安全管理的法律法规

第一节 国家法律法规

第二节 地方性法规

第三节 部门规章

第三章 学校安全管理的组织机构

第一节 学校安全领导小组

第二节 学校安全保卫处

第三节 学校安全保卫处的工作职责

目 录

第一章 预防校园侵害, 加强自我保护	1
第一节 校园侵害的原因	1
第二节 常见的校园侵害及自护	3
第三节 剖析大学生校园犯罪	25
第四节 安全教育刻不容缓	28
第二章 防范电脑技术(或网络)的负面效应	32
第一节 电脑的负面效应悄然而至	32
第二节 电脑网络对心理行为的影响	33
第三节 电脑网络对人体健康的影响	37
第四节 形形色色的网络犯罪	41
第五节 电脑也会有误	47
第三章 家居和工作环境的安全卫生	52
第一节 概述	52
第二节 火灾、燃放鞭炮的安全隐患	54
第三节 煤气、家用电器的安全使用	59
第四节 家居工作环境常见隐患	64
第五节 饮食安全卫生	71
第六节 化妆品的安全卫生	78

第四章 意外伤害事故的预防与处理	83
第一节 道路交通事故意外	83
第二节 航空及江河航行的安全	93
第三节 落入水中安全急救	97
第四节 其他意外处理	102
第五节 生态旅游的意外伤害	105
第五章 自然灾害的防御及处理	114
第一节 环境灾害与应急知识	114
第二节 常见的自然灾害及其防护	118
第六章 化学性事故的应急救援	137
第一节 常见的急性化学中毒	138
第二节 常见工业生产性毒物的损伤	150
第三节 农业生产中常见的农药中毒	159
第四节 化学性食物中毒	162
第五节 生物地球化学性疾病(地方病)	165
第六节 化学毒剂损伤及卫生救护	168
第七章 野外急救与求生	176
第一节 野外生存的基本装备	176
第二节 野外意外及其救护	179
第三节 学会在大自然中寻找食物及水	191
第四节 野外露营	196
第八章 危急病人的院前临场急救与护理	201
第一节 急救处理原则	201
第二节 常见危急病人的救护	202
第三节 意外危症病人的救护	212
第四节 神经及心因性危症的处理	218

第九章 急救技能操作.....	224
第一节 常用的针灸技能.....	224
第二节 常用的急救技术.....	235
第三节 特殊伤情处理.....	246
参考文献.....	252

由是可见，国防教育是学校教育的重要组成部分，也是青少年学生接受国防教育的重要途径。

第一章 国防教育

预防校园侵害，加强自我保护

国防教育是民族振兴和社会进步的基石。要坚持走中国特色的国防教育道路，坚持全民国防教育，深化国防教育改革，创新发展模式，增强国防教育的吸引力、感染力，使国防教育成为人们的一种自觉行动。



校园是学生学习和生活的环境，是学生生活中核心的地方，但校园也是最容易受到伤害的地方。预防校园侵害，已成为学校责无旁贷的责任。

☞ 预防校园侵害，首先要强化学校责任理念，这是保护学生的安康，开展正常安全教育活动的基础。

☞ 从全社会而言，校园安全是社会安全的重要组成部分之一，因为家家都有孩子，孩子的安全牵动到每个家庭并涉及全社会。同时校园与社会安全又是相互作用的，社会所发生的一切，在校园中也会有反映。所以家庭、学校、社会应建立统一协调的预警机制及应对系统。

☞ 社会要加强法制规范管理，对校园周边的黄、赌、毒等社会丑恶现象加大打击力度，激浊扬清，给广大学生创建一个健康向上的学习环境，防灾要深入家庭，深入心理，形成重视、保护青少年权利的社会氛围。

校园是教书育人的场所，要给广大学生创建一个安定良好的环境。但是，目前校园的状况令人担忧，解决“校园侵害”，打造“平安校园”已成为全社会共同的责任。

第一节 校园侵害的原因

一、校园侵害的原因分析

校园侵害作为一种社会现象，其产生有着多方面、多层次的原因。

（一）学生原因

出现诱发校园暴力、自杀、性侵害等事件的学生，绝大多数是由于家庭过分溺爱逐渐形成心胸狭隘、自私、任性，以自我为中心的不良人格。一旦遭受挫折时，易引发情绪上的冲动和愤怒，因而产生一些报复和攻击的行为。各种导致挫折感的动因，如在受到欺辱、遗弃、排挤以及自卑等不良心态下都可能导致校园侵害。

（二）家庭原因

学生的人格形成与家庭教育密切相关。家庭成员素质低下，道德品质败坏，家庭不和谐，孩子缺少关爱和安全感，父母管教方法过严或过于溺爱，父母自身心理不健康等，都会使孩子产生人格障碍。

（三）社会原因

当代大学生处于社会转型时期，市场经济带给人们思想意识的深刻变化，也对校园环境产生了多种负面影响，如校园周边出现了越来越多的歌厅、舞厅、网吧、钟点房、酒吧……这些影响着青年人正常的学习与生活。带有暴力、色情的影视作品、书刊等对学生毒害很大，这也是校园发生侵害事件的重要原因之一。

（四）学校原因

长期以来，我们的学校教育多偏重于知识教育，而对学生的心理、人格、精神健康教育很少涉及。教师为沉重的教学任务和升学率所累，学生也被做不完的作业压得喘不过气来，师生之间处于一种紧张关系中，难以有心灵上的沟通，特别是有些个别素质较低的老师，不能以身作则，用骂人、讽刺、挖苦、体罚来代替教育，使某些学生身心受到伤害，这时学生极易产生不满情绪，容易导致辱师和伤害老师以及祸及其他学生的现象发生。

二、构成校园侵害的因素

校园侵害分为显性伤害（包括生理损伤、精神紊乱等）和隐性伤害（包括隐性身体疾病、精神污染、长期心理压抑所造成的渐进性伤害等）。据报道，我国每年约有 3 000 多名大学生非正常死亡。构成目前高校校园侵害的安全隐患有 20 多种，如交通事故、食物中

毒、性侵犯、毒品危害、校园暴力、危险游戏、火灾火险、建筑物倒塌、网络交友、大学生传销、校园诈骗、传染病、性传播性传染病等。

进行安全教育，就是让青年人远离危险。预防校园侵害，首先要强化学校的责任意识，保护学生的生命权和健康权是学校必须履行的法律责任。

就整个社会而言，校园安全也是社会安全的重要组成部分。学校、社会、家庭应建立起统一协调的危机应对机制和安全知识教育体系，以全面保证学生的安全。

第二节 常见的校园侵害及自护

一、交通事故

据不完全统计，近年来我国每年因各类交通事故死亡的人数超过10万人，全国每天因交通事故死亡的人数已达300人，交通事故已经成为非正常死亡的第一杀手。

案例回放



例1 2005年5月17日下午3时30分，某大学新校区内，两名男生因摩托车车速过快、转弯失控而发生意外事故，导致两人当场身亡。事后经查，该司机属无照驾驶……

例2 2007年9月13日晚10点10分左右，某大学正门马路交叉口发生特大学生交通事故，一男子骑摩托车与横穿马路的某大学一男一女学生相撞，两学生当场昏迷，女大学生头部流血，生命垂危，男大学生左腿被撞骨折，情节严重。

例3 2007年7月15日下午，上海地铁1号线体育馆站发生一起事故。一大学生在地铁列车已闪光警示并即将启动时冲入屏

蔽门,由于门口拥挤未能进入车厢,于是被困在关闭的屏蔽门和车厢门之间无法脱身,列车启动后该学生受挤压坠入隧道,不幸身亡……

例4 2002年10月,某学院三名女学生在横穿马路时没走人行横道,被一辆违章疾驶的汽车撞倒,造成一死两伤的悲剧。

(一) 大学校园易发生交通事故的主要原因

随着高校改革的不断深入,高校与社会的交流越来越频繁,校园成为人员高度集中的地方,校园内人流量、车流量急剧增加,上、下课时容易形成人流高峰。另一方面,校园道路建设、校园交通管理滞后于高校的发展,一般校园道路都比较狭窄,交叉路口没有信号灯管制,也没有专职交通管理人员管理。当道路环境限制人流、车流通行时,人流环境和车流环境就会发生冲突,致使高校的交通环境日益复杂,交通事故经常发生。

(二) 大学生交通安全事故的主要表现形式

1. 校园内易发生的交通事故

校园内发生交通事故的主要原因是思想麻痹和安全意识淡薄。许多大学生刚刚离开父母和家庭,缺乏社会生活经验,头脑里交通安全意识比较淡薄,同时有的同学在思想上还存在校园内骑车和行走肯定比公路上安全的错误认识。校园内发生交通事故的主要形式有以下几种:

(1) 注意力不集中。这是最主要的形式,表现为行人在走路时边走路边看书边听音乐,或者左顾右盼、心不在焉。

(2) 在路上进行球类活动。有的大学生精力旺盛、活泼好动,即使在路上行走也会嬉戏打闹,甚至有时还在路上进行球类活动,更是增加了发生事故的危險。

(3) 骑“飞车”。一般高校校园面积都比较大,宿舍与教室、图书馆等之间的距离比较远,所以许多大学生都把骑自行车作为代步工

具。但部分学生骑车时追求速度,这是发生校园交通事故的祸根之一。

2. 校园外常见的交通事故

(1) 行走时发生交通事故。大学生余暇空闲时购物、观光、访友要到市区活动,加上现在许多高校有多个校区,大学生在穿越各个校区时,会遇到正常的交通路口,这些地方车流量大,行人多,各种交通标志眼花缭乱,与校园相比交通状况更加复杂,若缺乏通行经验,发生交通事故的概率很高。

(2) 乘坐交通工具时发生交通事故。大学生离校、返校、外出旅游、社会实践、寻找工作等都要乘坐各种长途或短途的交通工具。全国各地高校大学生因乘坐交通工具发生交通事故的情况时有发生,有时甚至造成群体性伤亡,教训十分惨痛。

(三) 交通事故的预防

1. 提高交通安全意识

不管是校内还是校外,发生交通事故最主要的原因是思想麻痹、安全意识淡薄。作为一名在校大学生遵守交通法规是最起码的要求。若没有交通安全意识,很容易带来生命之忧。

2. 自觉遵守交通法规

除提高交通安全意识、掌握基本的交通安全常识外,还必须自觉遵守交通法规,才能保证安全。以下两点是大家必须掌握并要在日常生活中严格遵守的。

(1) 在道路上行走时应走人行道,无人行道时靠右边行走。走路时要集中精力,“眼观六路,耳听八方”;不与机动车抢道,不突然横穿马路、翻越护栏;横穿马路要走人行横道;不闯红灯,不进入标有“禁止行人通行”、“危险”等标志的地方。

(2) 乘坐交通工具。乘坐市内公共汽车时要等车停稳后,依次上车,不挤不抢。车辆行驶中不得把身体伸出窗外;乘坐长途客车、中巴车时不能贪图便宜,乘坐车况不好的车,不要乘坐“黑巴”、“摩的”,因为这些车辆安全没有保障。乘坐火车、轮船、飞机时必须遵守车站、码头和机场的各项安全管理规定。

（四）发生交通事故的处理办法

1. 及时报案

无论在校外还是在校内，一旦发生交通事故后，首先应想到及时报案，有利于事故的公正处理，千万不能与肇事者“私了”。若在校外发生交通事故，除及时报案外，还应该及时与学校安全管理部门取得联系，由学校出面处理有关事宜。

2. 保护现场

事故现场的勘查结论是划分事故责任的依据之一，若现场没有保护好，会给交通事故的处理带来困难，造成“有理说不清”的情况。切记，发生交通事故后要保护好事故现场。

3. 控制肇事者

若肇事者想逃脱一定要设法控制，自己不能控制时可以发动周围的人帮忙控制，若实在无法控制也要记住肇事车辆的牌号等特征。

二、校园暴力

案例回放



例1 2004年2月13日至15日某大学一学生利用石工锤故意杀人，犯杀人罪，最终被判处死刑。

例2 2003年1月，浙江某大学学生周某参加了公务员招录考试。后来询问政府工作人员于某，被告知因肝功化验不合格而没被录用。周某即持刀返回于某办公室，趁于某不备，用刀猛刺于某右侧颈部。并朝办公室的张某胸部、颈部猛刺数刀。张某送到医院已经死亡，于某经抢救后脱离危险。周某因故意杀人罪，被判处死刑。

例3 2005年11月，某大学大一新生崔某和李某、张某约好在校门口会合去敲诈学生钱财。一个单身行走的男学生成为他们的目标。三人围住了该男同学，对其拳打脚踢，强缴了该男同学身上仅有的15元钱，仍不罢休，又是一阵打骂。该男同学告诉

他们自己还有一个手机放在宿舍里，三人强行拿了他的钥匙，到其宿舍拿走价值2 000元的手机。三名犯罪嫌疑人最终因涉嫌抢劫罪被提起公诉。

（一）校园暴力的基本原因

校园暴力近些年来有不断升级的趋势。对此，应该引起有关方面的重视和警惕。暴力倾向增加的原因大致有：

1. 暴力、色情文化在现代社会生活中泛滥所致

这已成为学生重要的社会污染和心理致病因素。在现代生活中，大学生通过各种媒体非常容易接触暴力场面。校园中发生的各类暴力案件在后来的审案过程中，许多学生都称是“从电视上学来的”。还有些学生对电视上的“黑帮老大”非常崇拜，将施暴者视为“英雄”，并常常效仿，以此为乐。

2. 家庭教育缺乏

家庭是学生成长的第一课堂。调查发现，在经常发生家庭暴力或向学生灌输以暴制暴思想的家庭，学生施暴犯罪的可能性很大。此外，父母离异、家庭气氛不融洽、缺少家长的关爱，对青少年的成长影响巨大。家长素质低、道德低下则直接对学生产生不良影响，容易使学生出现一些行为问题。还有的家庭对孩子过于溺爱，导致学生形成以自我为中心的自恋性人格，任性霸道，缺乏自我控制力，轻浮、抗挫折容忍力差，冲动、报复心理强，这也是校园暴力的根源之一。

3. 学校管理因素

目前我国的学校教育仍以应试教育为主，不少学校只抓分数，片面追求高升学率，忽视了学生德、智、体、美、劳的全面发展。有些学校对“差生”关爱不够，这类学生一旦出现问题，学校往往简单地用“劝退”、行政处罚等手段，将矛盾推给家长和社会。

当今独生子女家庭居多，对独生子女的教育，老师会遇到许多新的问题，这需要教师不断地提高自身素质。用体罚、审讯、挖苦等方

式对待学生，往往造成学生的逆反心理，形成对峙局面，长此以往，极易导致暴力行为。

（二）校园暴力的表现形式

目前，校园暴力侵害已成为一个严重的社会问题。校园暴力的基本形式有：

1. 索要钱物

这是最常见的暴力伤害，在全国各地大、中、小学均有发生。有些地方经常出现社会小青年搜学生的身和包的情况。这些青年人三五成群，带有凶器，经常出现在上学、放学的时候，拦住学生的路“借钱”，不“借”就是一顿毒打或威逼。

2. 来自教师的暴力

校园“软暴力”在大学校园中也时有发生。有些教师对学生讽刺、挖苦、谩骂，甚至学生迟到后教师一整个单元不准其上课，这样不仅剥夺了学生的受教育权，而且这种隐形的伤害会使学生感到人格受辱，造成心理伤害。

3. 来自学生之间的暴力

案例回放



例1 一个16岁的少年喜欢观看暴力、武打影视节目。一天与同学踢足球时发生点小矛盾，他到教室取出自己的“防身武器”羊角刀，向足球队长胸部乱扎，结果造成其死亡。当审判时，他说看电视剧里面的人，就是这样乱刺，人倒下，一会儿又站起来了，他却不知道生活中扎到肺部就会死亡，只知模仿不知后果。

例2 某县高考的考场上，考生张某问赵某问题，因考场纪律，赵某没有告诉他。第二天高考完毕时，张某用剪刀扎向了赵某。

学生之间的暴力形式主要表现在：

- 一是索要钱物，不给就拳脚相加，威逼利诱。
- 二是为了一点小事产生纠纷、嫉恨，甚至大打出手，伤害他人身体。
- 三是同学之间因“义气”之争，以暴力来争长论短。
- 四是不堪长期忍受，以暴制暴，由原来的受害者变成了施暴者。

（三）如何预防校园暴力

校园暴力涉及学生的安全，涉及家庭的稳定，涉及整个社会的安定和谐。预防校园暴力，要做到：

（1）学校要高度重视法制教育。安全部门及学校要进行法制和安全教育，承担起学校对学生的管理和保护责任。学校要建立预防学生伤害的安全制度，建立安全管理机构，做好预防事故工作记录。学校要将法制课同班会、专题研讨等结合起来，提高广大学生的认识能力和法律意识。学校领导、教师要建立值班制度，切实落实每项安全措施制度的执行。

（2）加强教师队伍法制教育。提高教师自身素质。德高为师，身正为范，教师素质提高了，除了能全面提升学生水平外，对处理校园暴力也非常重要。教师能及时、恰当地处理学生们的事情，将事态消灭在萌芽状态，就不至于因鸡毛蒜皮的小事而酿成大祸。同时，因教师懂法，也不会对学生进行体罚、人格污辱，这样有利于化解师生之间的矛盾。要倡导教师必须热爱学生，公正地对待每个学生。能耐心帮助每一位“差生”，对他们的成功要给予肯定，对他们的失败要帮助支持，铲除“不打不成器”的陈腐理念。

（3）加强校园及周边环境建设。为学生创建一个健康的校园氛围。在当今经济大潮的影响下，一些商家一味地追求经济利益而忽视了社会效益，在学校周边开设了各类商业场所，使学生的生活环境处在灯红酒绿的喧闹嘈杂之中，这不仅影响了学校正常的教育秩序，更对学生的身心成长极为不利。同时，校园内及周边窜入一些闲杂人员，不仅易使学生受到黄、赌、毒的诱惑，暴力伤害、财物抢劫等事件也时有发生。所以，对校园及其周边环境的整治是预防校园暴力的