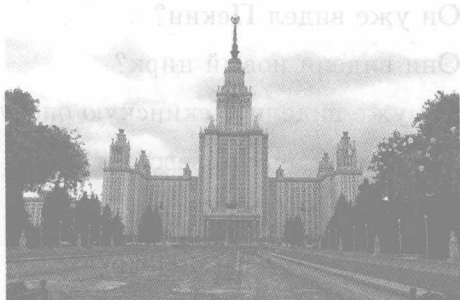


УРОК 1



ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ВИДЕТЬ/УВИДЕТЬ, ЛЮБИТЬ/ПОЛЮБИТЬ + ЧТО? КОГО?

Задание 1. Повторяем глаголы ВИДЕТЬ, ЛЮБИТЬ и отвечаем на вопросы.

а) ВИДЕТЬ/УВИДЕТЬ:

я (у)вижу, ты (у)видишь, он (она) (у)видит,

мы (у)видим, вы (у)видите, они (у)видят.

Он (у)видел, она (у)видела, они (у)видели.

Вы видели этот фильм?

Ты видишь машину?

Она видела бабушку?



- Он уже видел Пекин?
Они видели новый цирк?
Вы уже видели Пекинскую оперу?
Ты уже видел университет?
Она уже видела Москву?
Вы уже видели стадион ?
Вы скоро увидите сестру?
Они уже видели Китайскую стену?

б) любить/полюбить:

я (по)люблю, ты (по)любишь, он (она) (по)любит,
мы (по)любим, вы (по)любите, они (по)любят.

Что вы любите?

Кого вы любите?

Что вы любите делать?

Задание 2. Прочитайте диалоги и закончите их.

а) 1) — Я **люблю** играть в шахматы, а ты **любишь**?

— Да, я...

2) — Маша не **любит** писать письма

— Я тоже....

3) — Вы **любите** говорить по телефону ?

— Да,

— А Борис и Наташа не

б) Вы любите родину?

Вы любите театр?

Вы любите музыку?

Вы любите хорошую погоду?

Вы любите солнце?

Вы любите спортивные машины?

Вы любите цирк?

Вы любите читать книги?

Вы любите слушать музыку?

Вы любите смотреть китайские или американские фильмы?

Вы любите обедать в ресторане?

ХОТЕТЬ/ЗАХОТЕТЬ + ИНФ.

ХОТЕТЬ/ЗАХОТЕТЬ + ЧТО(В. П.)

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Вы хотите кофе?

Ты хочешь чай?

Вы хотите пиццу?

Они хотят сок?

Она хочет воду?

Он хочет есть?

Вы хотите читать?

Они хотят смотреть фильм?

Вы хотите говорить по-русски?

Вы хотите учиться в России?



Задание 4. Ответьте на вопросы:

1. Когда (в каком месяце) вы начали изучать русский язык, китайский язык, биологию?
2. В этом году вы будете изучать биологию на русском языке или на родном языке? А в следующем году?
3. Скажите, на этой неделе у вас были (будут) русский язык, химия, физика?

Задание 5. Скажите друзьям, КОГДА И КАКИЕ экскурсии будут в этом году.

Время Экскурсия

понедельник	исторический музей
вторник	кино
среда	центр города
четверг	школа
пятница	театр
суббота	футбол
воскресенье	домой

Задание 6

а) Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Я живу в общежитии вместе с Толиком. Толик будет биологом. Он учится в университете на биологическом

факультете! Ему очень нравится эта профессия. Он часто рассказывает мне о физиологии, о физиологах, об их интересной работе.

Толик — серьезный студент. Он хорошо учится. Каждый день он 3 или 4 часа занимается в нашей библиотеке.

В свободное время мой друг занимается спортом. Он любит баскетбол. Он играет в университетской команде. Это хорошая, сильная команда.

Скоро Толик окончит университет. Он хочет работать в экспериментальной лаборатории. Это трудная, но интересная работа.

б) Ответьте на вопросы.

1. О чем любит рассказывать Толик?
2. Как учится Толик?
3. Он много занимается?
4. Где он обычно занимается?
5. Как он отдыхает?
6. Где он хочет работать? Почему?

в) Перескажите текст.

! ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



МУЖСКОЙ И СРЕДНИЙ РОД. МН. ЧИСЛО	ЖЕНСКИЙ РОД МН. ЧИСЛО
<i>Я бывал на многИХ морЯХ и океанАХ. На моИХ окнАХ всегда стоят цветы.</i>	<i>Я была в интереснЫХ странАХ. В нашИХ деревнЯХ мало людей.</i>

Задание 7. Выполните упражнение по образцу.

а) **Образец:** Книги лежат на столе.

Книги лежат на столах.

1. Рабочие работают на фабрике и на заводе.
2. Мы покупаем книги в магазине и киоске.
3. Студенты были в театре.
4. Они смотрят новые слова в словаре.
5. Туристы были на экскурсии в музее.
6. Студенты живут в общежитии.

б) **Образец:** —Мы говорили о друге.

—Мы говорили о друзьях.

1. Мать написала о брате и сестре.
2. Он часто вспоминает о дочери и сыне.
3. Эта книга рассказывает об артисте.
4. Мы вчера долго говорили о фильме.
5. Я думаю о подруге.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Мы часто бываем на разных заводах и фабриках. А вы?
2. Мои друзья учатся в московских институтах. А ваши?
3. Мы слушаем лекции в больших аудиториях. А вы?
4. Я люблю читать книги об известных ученых. А вы?
5. Я часто думаю о своих родителях. А вы?

Учиться ГДЕ?

Сейчас я **учусь** в университете.

Учиться КАК?

Я **учусь** в университете хорошо.

Учиться /научиться + что делать?

Сейчас я **учусь** играть в шахматы.

Я уже **научился** играть в теннис.

Учить /научить КОГО? + что делать?

Преподаватель **учит** нас каждый день.

Мой друг **научил** меня играть в футбол.

Учить /научить КОГО? ЧЕМУ?

Он **учит** нас математике.

Учить /выучить ЧТО?

Я **учил** стихи два дня, и, наконец, выучил их.

Изучать /изучить ЧТО?

Я **изучаю** бизнес на экономическом факультете.

Заниматься /позаниматься Чем?



По утрам я **занимаюсь** русским языком, а по вечерам — спортом.

Утром я **позанимался** французским, а потом — математикой.

Задание 9. Вставьте нужные глаголы: УЧИТЬ(СЯ), ИЗУЧАТЬ, НАУЧИТЬ(СЯ), ВЫУЧИТЬ, УЧИТЕЛЬ.

Когда я начал ... в университете, я сразу стал ... русский язык. Я не могу сказать, что ... хорошо. Конечно, я ... правила, новые слова, грамматику, но мне было совсем неинтересно. Однажды пришёл новый преподаватель. И вдруг мне стало интересно. Сначала он ... нас слушать музыку языка, понимать стихи и песни. Я помню, что я ... везде: дома, в библиотеке, даже в парке. Мне казалось, что я почти ... говорить по-русски. Тогда я ... много русских стихотворений, которые помню и сейчас. Но самое главное — он ... нас любить Россию, русский народ, русскую литературу и, конечно, язык. Его занятия были для нас настоящим праздником. Может быть, вы не верите, но это правда. А у вас есть любимый ... ?

ПОСТУПАТЬ/ПОСТУПИТЬ(КУДА?)

КОНЧАТЬ/ОКОНЧИТЬ(ЧТО?)

Алёша **поступил** в медицинский институт,
а Борис **поступил** в строительный институт.
Алёша **окончил** медицинский институт в 2008 году,
а Борис **окончит** строительный институт в 2010 году.

Задание 10.

а) Прочитайте текст и дайте ему название.

Александр и Виктор учатся в школе в десятом классе. Сейчас они много занимаются, потому что в этом году у них будут серьезные и трудные экзамены. Скоро они **окончат** школу, и поэтому они должны решить самый **главный** вопрос в жизни: кем быть? Александр, Виктор и их товарищи часто собираются вместе и говорят о своей будущей профессии.

Друзья **советуют** Александру стать писателем, потому что в свободное время он пишет стихи и рассказы, которые всем очень нравятся. Сам Александр хочет быть писателем. Но он понимает, что хороший писатель должен много видеть и много знать. Еще ему нравится работа учителя. Он очень любит литературу и историю, и поэтому он хочет **поступить** на филологический факультет. Он думает, что, когда он окончит институт, он будет работать в школе, в свободное время — писать.

Его друг Виктор хочет стать строителем. Недавно он



был на стройке, где работает его отец. Там Виктор увидел, как работают строители, и понял, какая это интересная профессия. Он часто рассказывает Александру о стройке, на которой он был, о новых красивых домах, которые он там видел. Сейчас Виктор решил стать рабочим и работать на стройке. А через год он думает **поступить** в строительный институт. Он хочет быть инженером и обязательно строителем.

б) Ответьте на вопросы.

1. Почему Александр, Виктор и их друзья сейчас много и серьезно занимаются?
2. Что советуют Александру его друзья?
3. Что думает Александр о своей будущей профессии?
4. Кем решил стать Виктор и почему?
5. А как вы решили вопрос «кем быть»?

Задание 11.

а) Прочитайте, объясните и запомните русские пословицы.

Век живи—век учись.

Учение свет, а не ученье—тьма.

Не учи рыбу плавать.

Много будешь, знать, скоро состаришься.

- б) **Согласны ли вы с ними? Есть ли в вашем языке такие же пословицы? Попробуйте сказать их по-русски.**
! Мне нравится здание. Это здание находится на улице Спортивной.

Мне нравится здание, которое находится на улице Спортивной.

Задание 12. Закончите предложения.

1. Я учусь в институте, _____ который ...
 _____ о котором ...
 _____ в котором ...
2. В моей группе учится _____ которая ...
 девушка, _____ о которой ...

Задание 13.

- а) **Вспомните названия профессий и занятий, продолжите**

1. Человек, который учит детей в школе — учитель
 строит дома — ...
 пишет книги — ...
 преподает в университете — ...
 водит машину — ...
2. Человек, который переводит — переводчик
 грузит — ...



3. Человек, который занимается физикой — физик
математикой — математик
историей — историк
журналистикой — журналист
экономикой — экономист
финансами — финансист
футболом — футболист
теннисом — теннисист
биологией — биолог
филологией — филолог
психологией — психолог

4. Человек, который играет на пианино — пианист
на гитаре — гитарист
на флейте — флейтист
на скрипке — скрипач
на трубе — трубач

! СВОЙ, СВОЯ, СВОЁ, СВОИ

Задание 14.

а) Сравните предложения.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Это мой брат Юра. | Я рассказываю о своём брате Юре.
Ты спрашиваешь о моём брате Юре. |
| 2. Это твой брат Володя. | Ты рассказываешь о своём брате Володе.
Я слушаю о твоём брате Володе. |
| 3. Это её брат Борис. | Она рассказывает о своём брате Борисе.
Я слушаю о её брате Борисе. |
| 4. Это их брат Сергей. | Они рассказывают о своём брате Сергее.
Я спрашиваю об их брате Сергее. |

б) Выполните задание по образцу.

Образец: Это наша аудитория.

Мы всегда занимаемся в *своей* аудитории.

1. Это *его* сестра. Он рассказывает
2. Это *их* дом. Они говорят
3. Это *его* работа. Он рассказывает
4. Это *ваш* друг? Расскажите
5. Это *его* кабинет. Он работает
6. Это *моя* тетрадь. Я пишу
7. Это *его* брат. Он любит рассказывать

Задание 15. Вставьте местоимения **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ, ЕГО, СВОЙ**.

1. Это его комната. Мы сидим в ... комнате!
2. Это ваша сестра. Вы рассказываете о ... сестре.
3. Его семья живет в Киеве. Он рассказывает о ... семье.



4. Это наша аудитория. Мы слушаем лекции в ... аудитории.
5. Виктор — мой друг. Я часто пишу домой о ... друге. Моя мать спрашивает о ... друге.
6. Это ваша сестра? Расскажите о ... сестре.
7. Это его брат? Расскажите о ... брате.

Задание 16. Вставьте местоимения ЕГО, ЕЕ, СВОЙ в нужной форме.

1. Это Анна. Это ее тетрадь. В чьей тетради пишет Анна? В чьей тетради есть ошибки?
2. Это Антон. Это его комната. В чьей комнате живёт Антон? В чьей комнате сидим мы?
3. Это Виктор. Это его сестра. О чьей сестре мы говорим? О чьей сестре говорит Виктор?
4. Это Нина. Это ее семья. О чьей семье рассказывает Нина? О чьей семье говорим мы?

! ПОТОМУ ЧТО ПОЭТОМУ

1. Я учусь в педагогическом институте, потому что я хочу стать учителем.	1. Я хочу стать учителем, поэтому я учусь в педагогическом институте.
2. Сима много занимается, потому что она хочет хорошо знать русский язык.	2. Сима хочет знать русский язык, поэтому она много занимается.

3. Антон не был на экскурсии, потому что был болен.	3. Антон был болен, поэтому он не был на экскурсии.
---	---

Задание 17. Выразите данную информацию одной фразой.

а) Образец: Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.

Я не пойду в кино, потому что я уже смотрел этот фильм.

1. Виктор не был в классе. Он был болен.
2. Он не учил урок. У него болела голова.
3. Вчера мы были дома. На улице шел дождь.
4. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается.
5. Я не могу идти в театр. Я занята.
6. Я не хочу есть. Я уже пообедала.
7. Мой друг хорошо говорит по-русски. Он жил 2 года в Москве.

б) Образец: Анна не пойдет в кино. Она уже смотрела этот фильм.

Анна уже смотрела этот фильм, поэтому она не пойдет в кино.

1. Ира хорошо читает по-английски. Она много занимается.
2. Студенты плохо написали контрольную работу. Они не повторили глаголы.



3. Я не был на вечере. Я был занят.
4. Я не купил билеты в театр. У меня не было денег.
5. Я опоздал. Я поздно встал.

в) Прочитайте предложения и скажите, где должны учиться эти люди.

Образец: — Он хочет быть химиком.

— Он хочет быть химиком, поэтому он должен учиться на химическом факультете.

— Он должен учиться на химическом факультете, потому что он хочет стать химиком.

1. Он будет филологом.
2. Ваш брат будет геологом?
3. Анна будет врачом.
4. Ваша сестра хочет быть биологом.
5. Антон хочет стать физиком.
6. Виктор будет историком.
7. Борис хочет быть строителем.
8. Марта хочет стать экономистом.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Мои друзья учатся в **пекинском университете**.
2. Они живут в **новом общежитии**.
3. Студенты работают в **физической и химической лаборатории**.
4. Они были в **московском театре**.
5. Эта статья рассказывает о **французском фильме**.
6. Я ничего не знаю о **своей старшей сестре**.
7. В письмах они пишут о **своей родной стране**.
8. Мы будем вспоминать о **нашем преподавателе**.

Задание 2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: — Мой брат учится в школе. Эта школа находится на улице Революции.

— Мой брат учится в школе, которая находится на улице Революции.

1. Анна была на вечере. Вечер был в субботу.
2. Студент читает письмо. Он получил это письмо сегодня