

湖南省普通高等学校规划教材

# 马克思主义哲学原理

主编 崔 矗

湖南大学出版社

# 马克思主义哲学原理

主 编：崔 矗

副主编：周建萍

学习知识，  
增加智慧  
放飞梦想

湖南大学出版社

120.00/38

马克思主义哲学原理

Makesi Zhuyi Zhexue YuanLi

主 编：崔 鑫

责任编辑：韩 虹

☆

湖南大学出版社出版发行

(长沙岳麓山)

☆

湖南省新华书店经销 湖南大学印刷厂印刷

850×1168 32开 8印张 193千字

1995年9月第1版 1995年9月第1次印刷

印数：1—10 000

ISBN 7-81053-000-3/B·1

定价：11.80元

# 目 次

## 第一章 绪 论

- 第一节 哲学和哲学的基本问题 ..... (1)
- 第二节 马克思主义哲学的产生及本质特征 ... (9)
- 第三节 马克思主义哲学的发展 ..... (15)

## 第二章 物质和意识

- 第一节 哲学的物质观 ..... (21)
- 第二节 运动与时空 ..... (25)
- 第三节 意识的本质和作用 ..... (29)
- 第四节 世界的物质统一性 ..... (34)

## 第三章 物质世界的联系和发展

- 第一节 物质世界的普遍联系 ..... (39)
- 第二节 物质世界的永恒发展 ..... (44)
- 第三节 物质运动发展的规律性 ..... (48)

## 第四章 对立统一规律

- 第一节 矛盾的同一性和斗争性 ..... (53)
- 第二节 矛盾是事物发展的动力 ..... (59)
- 第三节 矛盾的普遍性和特殊性 ..... (63)

## 第五章 质量互变规律

- 第一节 事物是质和量的统一…………… (71)
- 第二节 量变和质变及其相互转化…………… (75)

## 第六章 否定之否定规律

- 第一节 辩证的否定…………… (84)
- 第二节 否定之否定…………… (87)

## 第七章 唯物辩证法诸范畴

- 第一节 原因和结果…………… (96)
- 第二节 必然性和偶然性…………… (99)
- 第三节 可能性和现实性 …………… (104)
- 第四节 内容和形式 …………… (109)
- 第五节 现象和本质 …………… (113)

## 第八章 认识和实践

- 第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的  
反映论 …………… (118)
- 第二节 实践及其在认识中的地位和作用 … (125)
- 第三节 认识的辩证运动 …………… (129)

## 第九章 真理

- 第一节 客观真理 …………… (136)
- 第二节 真理的绝对性和相对性 …………… (140)
- 第三节 实践是检验真理的唯一标准 ……… (143)

|             |                                |       |
|-------------|--------------------------------|-------|
| 第四节         | 认识论与党的思想路线 .....               | (146) |
| <b>第十章</b>  | <b>历史唯物主义是科学的历史观</b>           |       |
| 第一节         | 两种历史观的根本对立 .....               | (150) |
| 第二节         | 生产劳动在人类社会生存与发展中的<br>决定作用 ..... | (154) |
| <b>第十一章</b> | <b>社会基本矛盾</b>                  |       |
| 第一节         | 生产力与生产关系 .....                 | (162) |
| 第二节         | 经济基础与上层建筑 .....                | (169) |
| 第三节         | 社会基本矛盾推动社会的发展 .....            | (173) |
| <b>第十二章</b> | <b>阶级、国家与社会革命</b>              |       |
| 第一节         | 阶级和阶级斗争 .....                  | (177) |
| 第二节         | 国家是阶级统治的工具 .....               | (182) |
| 第三节         | 社会革命 .....                     | (185) |
| <b>第十三章</b> | <b>社会意识的本质及其形式</b>             |       |
| 第一节         | 社会意识的本质和作用 .....               | (189) |
| 第二节         | 社会意识诸形式 .....                  | (196) |
| <b>第十四章</b> | <b>科学在社会发展中的作用</b>             |       |
| 第一节         | 科学的产生和一般特征 .....               | (202) |
| 第二节         | 科学是社会进步的杠杆 .....               | (209) |
| 第三节         | 科学技术是第一生产力 .....               | (213) |

## **第十五章 人在社会发展中的作用**

- 第一节 人的本质 ..... (218)
- 第二节 人的价值 ..... (224)
- 第三节 人的作用 ..... (230)

## **第十六章 社会进步与文明及历史发展的总趋势**

- 第一节 社会进步与社会文明 ..... (235)
- 第二节 社会历史发展的必然趋势 ..... (244)

## **后 记 ..... (249)**

# 第一章 绪 论

“绪论”是马克思主义哲学的开篇，重点在于阐述马克思主义哲学的产生与发展及其本质特征和学习它的意义与方法。马克思主义哲学是人类哲学思想发展的必然产物和最高成果，学习马克思主义哲学还必须从了解哲学的一般问题开始。

## 第一节 哲学和哲学的基本问题

### 一 哲学是系统化理论化的世界观

哲学是时代精神的精华。任何科学理论总是一定时代的生活和实践的产物，是时代精神的一种理论表现形式。所谓时代精神，就是指人们对于特定历史时代的社会历史总趋势及这一特定历史时代思想发展潮流的反映。哲学总是敏锐地感受并反映时代的气息以及社会历史的变化。任何一次重大的社会历史变革，总要伴随着哲学思想的激烈争论，通过哲学论战为时代的前进和历史的变革奠定思想理论基础。在中国共产党十一届三中全会前后，围绕着“实践是检验真理的唯一标准”开展的全国大讨论，为当代中国建设有中国特色的社会主义奠定了牢固的思想基础，开创了我国社会主义建设的新时代，成为我党历史发展中的一次重大转折。哲学同具体科学比较起来有着更高的抽象性，它需要通过许多中介环节间接地反映现实与生活。整个人类知识体系是以社会生活与实践作基础，呈现宝塔形，按着技术科学、应用科学、基础科学理论和哲学这样的顺序逐层

叠起，哲学处在最高层，是对具体科学中的普遍性范畴的反思，是抽象的抽象（具体科学本身已经是一种抽象），是最高级的抽象。每一时代都有许多哲学派别，一种哲学派别的地位与命运，主要取决于它在多大程度上反映自己时代的特点并满足自己时代的要求。正是从这个意义上，马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第12页）

哲学是系统化、理论化的世界观。自古以来哲学就被看作智慧的象征。哲学这一概念，按其本意 in 古希腊文里叫作“爱智慧”。我国古代的哲学含义也有智慧和聪明的意思，古书中的所谓哲人即具有高度智慧的人。可见，哲学这个概念是从爱智慧演变而来。但仅仅把哲学视为使人聪明起来的学问，还不足以反映出哲学的本质特征。从广义上讲，自然科学和社会科学中的许多学科也都可以给人以智慧。而哲学的本质就在于它是一种世界观的理论形态。哲学所探求的不是某个具体领域的具体规律，它要回答世界是什么、怎样存在、人与自己生活周围环境的关系和人与人之间的关系，以及思维和客观存在的关系等一些最抽象、最概括的问题，即所谓的宇宙和人生的问题。所以，说哲学是关于世界观的学问不无道理，但这还不够确切。说它有一定道理，是因为哲学回答的问题的确是属于世界观方面的问题；说它还不确切，是因为不能把任何世界观都叫作哲学。世界观人人都有，不论你学过还是没有学过哲学，只要人们接触宇宙、人生，就会自发地对宇宙、人生有一个总的或根本的看法，这就是世界观。但有了这种自发形成的世界观还不构成哲学，哲学是经过哲学家、思想家加工过的世界观的理论体系，因此哲学是系统化、理论化的世界观。

哲学世界观包括自然观、社会历史观和人生观。它们之间既相互区别，又是一个有机统一体。自然观是人们对于进入自

身和实践领域的自然现象、自然性质、自然发展规律以及人同自然的关系等问题的根本看法或观点。社会历史观是人们对于社会历史的本质及其发展规律和人在社会历史中的地位与作用等问题的根本看法或观点。人生观则是人们对人生目的、人生价值、人生道路与人生意义等问题的根本看法或观点。自然界和人类社会是现实世界的两大组成部分，人们对这两大部分的根本看法和根本观点就分别形成自然观和社会历史观。而自然界和人类社会统一于世界整体，自然观与社会历史观也内在地统一于对世界有机整体的根本看法或观点，即统一于世界观。一般来说，一定的自然观和社会历史观是以一定的世界观为指导而形成的，有什么样的自然观和社会历史观，又往往影响人们在一般世界观问题上的立场和态度。人既是自然存在物又是社会存在物，既具有自然属性又具有社会属性；因此人们对人生的根本看法或观点，也是世界观和历史观的重要内容之一，是世界观和历史观在人生问题上的表现。一般来说世界观和历史观决定人生观，反过来人生观也会给予世界观和历史观以强烈的影响。

哲学又是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。作为一门学问或科学，哲学也是一种知识，是人类知识体系中的重要组成部分。然而哲学知识与其他科学知识既有联系又有区别。人类认识和改造的客观对象是自然界和人类社会，由此便产生了关于生产实践和社会关系实践（阶级社会主要是阶级斗争实践）的知识，自然科学和社会科学就是这两类知识的结晶。此外，人们在认识和改造客观世界的过程中又改造着自己的主观世界，由此又产生了关于人本身和关于人的认识和思维的知识。哲学作为对世界整体认识的世界观理论体系，是不能脱离人们关于自然、社会和思维的知识而凭空产生的，它是在不断地吸收这些知识养料的基础上，进行高度抽象和概括的结果。这

是哲学与其他知识或科学的联系。但哲学又有其自身的、不同于其他知识的特点。自然科学、社会科学又分出许多分支学科，形成许多门具体科学。每门具体科学都只是关于世界的某一领域、某个方面或局部的规律性的知识，诸如物理学研究物体的声、光、热、电、磁和原子内部的物理运动规律；化学研究元素的性质及其转化、分解或化合等化学运动的规律；生物学研究生物有机体的同化异化、遗传变异等生命运动的规律；社会科学中的经济学研究生产关系运动的规律；心理学研究人的心理活动规律等等。哲学则不然，它不是关于世界的某个领域、方面或局部的具体知识，而是关于整个世界，包括自然、社会和思维在内的一般知识，研究自然、社会和人的思维的一般规律，是从自然知识、社会知识和思维知识中概括和总结出来的普遍结论。

哲学也是一种特殊的社会意识形态。哲学研究的对象和涉及的范围，是包括自然界在内的整个世界，但它本身又是一种社会现象，属于社会意识形态。它来自于社会存在，由社会存在所决定，反映并反作用于社会存在。作为社会意识形态，哲学也产生于一定的经济基础并为之服务，在这一点上哲学与其他社会意识形态诸如政治思想、法律思想、道德、艺术、宗教等是共同的。哲学与其他社会意识形态不同之处在于，它远离经济基础，不像政治法律思想、道德等离经济基础那么近，也不像它们那样明显地受到经济基础的制约。哲学往往通过政治思想等间接地反映经济基础。历史上常常出现这种情况：经济基础发生了根本变化，政治法律等上层建筑也随即发生变革，而哲学的变化则非常缓慢。同样，也常常有经济和政治变革尚未发生，哲学变革却先行一步，并为经济政治的变革开拓道路的情况。可见，与其他社会意识形态相比，哲学对经济基础具有更明显的相对独立性。哲学和宗教也不同。哲学是一门学问，它

以一般概念、范畴的形式反映社会存在，靠讲道理，以理性去说服人，并给人以聪颖和智慧。宗教纯粹是一种信仰，靠人们盲目崇拜某种实际上并不存在的虚假偶像，使人处于愚昧状态之中。

在阶级社会里，哲学具有阶级性。哲学是由人创立的，是哲学家、思想家们的思想成果。而人总是生活在一定的社会存在当中，在阶级社会里则生活在一定的阶级关系之中。生活在不同社会关系和阶级关系中的人们，总要从各自所处的社会地位和所代表的阶级利益出发去观察和认识世界，从而形成各自的世界观，建立自己的哲学学说并用以解释和改造世界。因此，作为意识形态的哲学，在阶级社会里总带有强烈的阶级性，总是一定阶级的哲学，决无所谓的超阶级的、一般哲学的存在。哲学思想的根本方向取决于它所从属的阶级的根本利益。然而，不论哪个阶级的哲学家，其立场和政治态度往往又是通过对抽象的哲学问题的阐述，通过对自然、社会和人类思维的一般规律的阐述，间接、曲折地表达出来的。所以，对某种哲学进行分析时，切不可采取简单化、贴标签的办法，必须作认真地具体分析。

哲学是一门具有严格党性的科学。哲学的党性即哲学的派别性。阶级社会里哲学党性与哲学阶级性有一定的联系，但又是两个不同概念。哲学思想史上存在着许多哲学派别，由于对思维和存在的关系问题的不同回答而区分为唯物主义和唯心主义两大对立的派别。哲学的党性原则就是指哲学派别究竟是坚持唯物主义还是坚持唯心主义的问题，是唯物主义和唯心主义的对立和斗争的问题。

## 二 哲学的基本问题

哲学涉及的问题极其广泛，而哲学的基本问题只有一个，即思维和存在的关系问题。在哲学基本问题这个范畴里，思维就

是精神、意识等主观世界的东西；存在则指客观物质世界。因此，思维和存在的关系问题，也就是精神（意识）和物质的关系问题。它的基本内容包括两个方面：第一个方面是思维和存在、精神和物质哪个是第一性，即哪个是世界本原的问题；第二个方面是思维能否反映存在，即世界是否可以被认识的问题。

哲学基本问题之所以是“基本”的，其理由是同哲学本身的特点相联系的。哲学世界观是最高层次的抽象。世界上的万事万物尽管非常复杂、千差万别，但归根结底无非就是精神与物质这两大类现象，或者说一类是主观的意识现象，一类是客观的物质现象。人们的认识水平、思想觉悟、阅历的深浅，以及品德修养等这一切都是属于主观范畴的东西。人类的活动归根到底也就是处理主观和客观这两类活动的关系。人们一要认识世界，使主观符合客观；二要改造世界，让主观作用于客观，使主观见诸于客观。这就是通常所说的物质变精神和精神变物质的相互转化过程。这便决定了一切哲学家和哲学派别，都毫不例外地要对这一基本问题作出回答，各派哲学所阐述的一切哲学问题，也都要以这种或那种方式，围绕思维和存在的关系问题去加以解决。

在哲学基本问题两方面内容的关系中，思维和存在哪个是第一性的问题是根本的方面，占主导地位。思维和存在的关系问题是个整体，这个问题的各方面是相互联系、不可分割的。例如如何回答哲学基本问题第二方面的问题，就直接影响着第一方面问题的解决。如果认为世界是不可知的，那也就不可能明确彻底地回答第一方面的问题。关于思维和存在哪个是第一性的问题更为根本。这是因为：第一，它是解决哲学基本问题和其他哲学问题时不可避免的、必须首先回答的问题；第二，哲学家们以如何回答哲学基本问题第一方面的内容而划分唯物主义和唯心主义两大基本派别，哲学基本问题第一方面的内容是

唯物主义和唯心主义斗争的焦点；第三，如何解决这一问题规定了解决其他哲学问题的方向；第四，这一问题也是实际工作中的根本问题。

### 三 哲学思想的历史发展

世界的本质是物质还是精神，是唯物主义和唯心主义根本对立的实质。对哲学基本问题第一方面内容的正确回答是：物质第一性、精神第二性；世界的本质或本原是物质，精神不过是高度发达的物质——人脑的机能，是对客观存在的反映。错误的回答则是：精神第一性，物质第二性；世界的本质或本原是精神，物质不过是精神的产物和体现。主张前一种观点的是唯物主义，主张后一种观点的是唯心主义。因此。物质与精神哪个是第一性的问题就成为划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。围绕这一问题的两种截然相反的回答，形成了唯物主义和唯心主义两大阵营的对垒。

自古以来，唯心主义花样翻新、千奇百怪，归结起来有两种基本类型：一是主观唯心主义，它将主观感觉、经验、“心”等主观精神看作第一性的东西；二是客观唯心主义，它把“理”、“理念”、“绝对观念”等“客观”精神看作第一性的东西。这两种类型的唯心主义尽管歪曲世界本来面目的手法不同，但本质上是一样的。

随着人类实践和科学的发展，唯物主义经历了三种基本历史形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和辩证唯物主义。在哲学思想的发展史上，唯心主义的两种形式和唯物主义的三个发展阶段之间，从未间断过对立和斗争，并且始终是围绕着精神与物质哪个为第一性的问题展开的。唯物主义和唯心主义的对立有其深刻的认识根源、社会根源和阶级根源。首先，无论唯物主义还是唯心主义，它们的产生都有其认识根源。唯物主义根源于主观和客观、认识和实践的统一。主观是客观

的反映，认识是实践的产物。正是人们在实践中通过主观和客观的相互作用，才逐渐地意识到自己所接触的周围事物及其发展变化是不依人的主观意志为转移的客观事实。这就是自发的、朴素的唯物主义思想的萌芽，后来经过思想家的理论概括，形成唯物主义哲学。唯心主义则产生于主观和客观、认识和实践的分离。人们对客观世界的认识是一个在实践基础上充满矛盾的复杂过程。在这一过程中，每发展一步都有可能将复杂的认识过程的某个方面、某个片断加以简单化或孤立起来予以夸大，这就会脱离实际，从而歪曲世界的本来面目，也就会导致唯心主义。其次是社会根源。唯物主义与唯心主义的思想萌芽最早源于原始社会，但正式形成理论形态则是阶级社会出现以后的事。在剥削制度存在的条件下，发生了脑力劳动与体力劳动的分离，使一部分人能够脱离体力劳动而专门从事脑力劳动，对实践经验和科学知识进行理论概括从而形成唯物主义哲学；另一些垄断了理论活动的剥削阶级的思想代表，则往往夸大精神的作用，这又为唯心主义的存在和发展提供了条件。再次，是阶级根源。在剥削阶级占统治地位的社会里，剥削阶级总要使用一切手段来夸大精神的作用，宣扬“劳心者治人，劳力者治于人”，以麻痹广大劳动群众对其俯首听命，从而维护其剥削制度。这样一来，在马克思主义哲学产生以前，唯心主义长期占据着统治地位，并利用一切舆论工具甚至国家政权的力量来攻击、围剿唯物主义。这就决定了阶级社会中，唯物主义与唯心主义的对立和斗争，往往是革命的、进步的阶级与反动的、没落的阶级之间政治上的对立和斗争在哲学上的反映。一般说来，唯物主义反映并服务于进步阶级的利益，唯心主义则反映并服务于反动阶级的利益。

唯物主义和唯心主义的斗争是哲学发展史中的主线。全部哲学思想发展的历史，都贯穿着唯物主义和唯心主义的斗争。古

今中外所有的哲学思潮和哲学观点，都分属于唯物主义或唯心主义这两大阵营，二者必居其一，任何独立的第三条哲学路线实际上都是不存在的。尽管哲学史上有不少哲学家，特别是现代西方某些哲学家曾企图以唯物的观点解决社会历史问题，但从其解决精神与物质关系问题来看，归根结底还是站在唯心主义立场上的。我们把唯物主义与唯心主义的对立与斗争看作哲学发展史中的主线，就是说唯物主义与唯心主义的斗争还不是哲学发展史的全部。在哲学发展史上，除了唯物主义与唯心主义两大基本派别的对立和斗争之外，还有围绕着事物的运动与发展问题而划分的辩证法与形而上学的对立与斗争。在哲学史上，辩证法也经历了古代朴素辩证法、近代唯心辩证法和唯物辩证法三个历史发展阶段。而两种对立的发展观的斗争又总是同唯物主义与唯心主义的斗争结合在一起，并依附于唯物主义和唯心主义的斗争的。因此，全部哲学思想的发展史，就是唯物主义和唯心主义的对立和斗争，并且在这一斗争中又交织着辩证法与形而上学的对立和斗争。

## 第二节 马克思主义哲学的产生及本质特征

### 一 马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代的欧洲，这是哲学发展的必然结果，也是社会发展的必然结果。

首先，19 世纪 40 年代的欧洲已经进入或完成了资本主义的产业革命。这时，由于生产力的迅速发展和生产社会化程度的普遍提高，使资本主义固有的矛盾愈益加深。原来比较稳定的社会生活正发生着急剧的变动；以往隐蔽在政治变革后面的经济因素的决定作用也日益明朗化，阶级关系也由于剥去了封建等级制的政治外衣而变得简单化了。这一切都使得社会发展

的唯物辩证性质比过去更加充分地暴露了出来，社会发展规律也就有可能为人们所认识和把握。这就是马克思主义哲学产生的社会历史背景。

其次，随着资本主义社会化大生产的发展，无产阶级也逐步成长壮大为独立的政治力量，并开始登上历史舞台。当时发生在欧洲的著名的三大工人运动，表明了无产阶级已历史地承担起彻底解决资本主义社会固有矛盾、消灭剥削制度和建立社会主义与共产主义社会的伟大任务。然而，指导当时逐渐成熟了的无产阶级运动的理论却是不成熟的空想的或小资产阶级的社会主义思潮。于是无产阶级革命运动进一步发展就需要科学的革命理论的诞生，这又是马克思主义哲学产生的阶级基础。

再次，资本主义大工业的发展也促进了自然科学的大发展。19世纪30、40年代，在一系列的自然科学成就中，细胞学说的创立、能量守恒和转化定律的发现、以及达尔文生物进化论的形成，是具有划时代意义的三个伟大发现，其中前两项发现成为马克思主义哲学产生的重要的自然科学前提，而达尔文的生物进化论的问世虽稍晚于马克思主义哲学的诞生，但生物进化的思想在达尔文之前已被提出并对马克思恩格斯产生了影响，达尔文生物进化论的形成则为刚刚诞生的马克思主义新的科学世界观提供了强有力的论据。总之，自然科学上的三大发现，以自然界发展的唯物辩证性质论证了马克思主义哲学的正确性和科学性，成为马克思主义哲学产生的自然科学基础。

最后，全部哲学思想史中唯物主义和辩证法的传统，也为马克思主义哲学的诞生作了思想上的准备。而德国古典哲学，特别是其中的黑格尔辩证法与费尔巴哈唯物主义，则成为马克思主义哲学产生的直接思想理论来源。

上述四个方面表明了马克思主义哲学产生的客观条件已经成熟，即为马克思主义哲学的产生提供了可能，要将这种可能