



东北师大博士生导师  
文 库

# 毛泽东与中国化马克思主义

郑德荣 著

东北师范大学出版社

“八五”国家  
社会科学规划项目

东北师范大学博士生导师文库

# 毛泽东与马克思主义中国化

郑德荣 著

东北师范大学出版社  
1997 · 长春

# (吉) 新登字 12 号

东北师范大学博士生导师文库

## 毛泽东与马克思主义中国化

MAOZEDONG YU MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA

郑德荣 著

---

责任编辑：李景和 封面设计：李冰彬 责任校对：董芙蓉

东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行

(长春市人民大街 138 号) 东北师范大学出版社激光照排中心制版  
(邮政编码：130024) 吉林省吉新月历公司印刷分公司印刷

---

开本：850×1168 毫米 1/32 1997 年 5 月第 1 版

印张：8.75 1997 年 5 月第 1 次印刷

字数：227 千 印数：0 001 — 1 000 册

---

ISBN 7 -5602 - 2024- X/D • 104 定价：15.00 元

---

# 序

毛泽东是伟大的马克思主义理论家，他对马克思主义中国化做出了卓越的历史性贡献，是马克思主义中国化的伟大旗手和奠基人。毛泽东思想是马列主义普遍真理同中国具体实际相结合的产物，是中国共产党和中国各族人民的宝贵的精神财富。

19世纪中叶，一个共产主义怪影在欧洲大地游荡，惊醒了资产阶级统治者，引起他们的咒骂与诽谤，因为这是方兴未艾的焚烧资产阶级坟墓的烈火。20世纪初，列宁深刻地揭示了帝国主义的本质、发展不平衡规律及其历史命运，并首先突破了统治薄弱环节，领导十月社会主义革命取得伟大胜利，使马克思、恩格斯创立的科学社会主义由理想变为现实。

十月革命的东风吹遍环球，一股奔腾的激流冲击着资本主义的贪婪世界。在列宁创立的共产国际的号召和支持下，国际共产主义运动蓬勃兴起。在欧洲，在亚洲（包括中国在内的东方落后国家），各国共产党雨后春笋般地悄然问世。他们都不约而同地高举马列主义旗帜，开展共产主义运动。幼小的中国共产党，借助列宁关于民族和殖民地理论的光辉，制定了民主革命纲领，并同孙中山领导的国民党合作开展了国民革命运动，摧毁了旧军阀统治。这时，苏俄和共产国际俨然成为共产主义运动的中心和世界各国共产党的总指挥部。各国共产党人都把共产国际的决议、指示，视为马列主义的“圣经”。20年代后期和30年代前期，共产国际依据其资本主义“第三时期”理论制定“左”的进攻路线，严重地影响了国际共产主义运动。在国际共产主义运动中盛行把马

克思主义教条化，把共产国际的决议、指示神圣化和把苏联经验绝对化的错误倾向。中共队伍中的“左”倾领导者无视中国革命实际，严重地照搬照抄，亦步亦趋，致使大革命失败后刚刚兴起的土地革命战争又陷入低谷和危机。

如何认识和理解马克思主义？照搬照抄是不是真正的马克思主义？中国革命向何处去？道路怎样走？这是中国共产党人面临的迫切需要回答的重大课题。以毛泽东为代表的中国共产党人，从中国特殊国情的实际出发，以无产阶级革命家、政治家的气概和马克思主义的理论勇气发表了《调查工作》（即《反对本本主义》），尖锐地批评了“唯上”、“唯书”思想，明确指出，马克思主义的书必须读，但不能“本本主义”，不能“唯上”、“唯书”，并提出“没有调查，没有发言权”、“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”的重要思想。简短的篇章，代表了中国共产党人正确认识和对待马克思主义的基本立场、态度和方法，吹响了要坚持独立自主原则，从中国实际出发，把马克思主义中国化的号角。它是引导中国共产党人从教条主义束缚中解放出来的理论先导。

马克思主义指导中国革命的真谛在于运用中国化的马克思主义。这是由于马克思主义的固有属性和中国特殊国情所决定的。马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是无产阶级和被压迫民族解放斗争的思想武器，它是发展的科学。马克思、恩格斯在1872年德文版《共产党宣言》序言中明确指出：“这些基本原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，是随时随地都要以当时的历史条件为转移。”可见，马克思主义的特点与生命力在于理论与实际相结合，并在斗争中不断丰富和发展。如果说任何国家民族要革命都需要把马克思主义同本国实际相结合的话，那么中国（由于国情特殊）尤其需要如此。这是因为中国的共产主义运动不是在马克思、恩格斯构想的发达的资本主义社会，而是在一个经济文化十分落后的半殖民地半封建社会里进行的。这个社会的经

济结构、阶级与阶级关系、上层建筑及社会主要矛盾等都同资本主义社会迥然不同。必须从这个特殊国情的实际出发，运用马克思主义基本原理和它的立场、观点、方法，总结中国革命的独创性经验，同时批判地吸取中国传统文化的精华，概括出符合中国实际的马克思主义理论原则。这样才能使马克思主义在神州大地土壤上扎根、开花和结果。这已为中国革命历史经验所证明。

全国抗日战争爆发前夕，毛泽东发表了《实践论》、《矛盾论》重要演讲，从哲学的高度总结了两次国内革命战争的经验，着重批判了理论与实践相割裂的主观主义，特别是“左”倾教条主义，强调实践在认识中的地位与作用、矛盾普遍性寓于特殊性中，深刻阐明了唯物主义认识论和辩证法，为解放思想、实事求是这一党的思想路线和马克思主义中国化奠定了坚实的理论基础。

抗日战争初期，为了抵制来自共产国际右的干扰，坚持马克思主义独立自主原则，毛泽东向全党提出“使马克思主义在中国具体化”的号召，竟遭到共产国际和莫斯科方面的无端指责。然而，以毛泽东为核心的第一代中国共产党领导者们已经成熟，他们汲取历史教训，懂得了没有把马克思主义中国化的自觉意识，就不能从教条主义和共产国际、苏联民族利己主义的束缚中彻底解放出来，马克思主义在中国也不会得到发展。正是由于有了这种觉醒，以毛泽东为代表的中国共产党人，才深刻总结中国革命历史经验，从各方面使毛泽东思想达到成熟，实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性的飞跃，并将其确定为党的指导思想而载入史册。

当我国由新民主主义社会过渡到社会主义社会以后，国内主要矛盾发生了重大变化，在向社会主义现代化进军的征途中，毛泽东觉察到了苏联模式的弊端，便开始探索中国式建设社会主义现代化道路，并提出一些有益的思想。遗憾的是他晚年又偏离了

马克思主义与中国实际相结合的原则，在理论上和实践上犯了“左”的严重错误，致使我国社会主义建设事业陷入动乱与困惑中。

邓小平复出后，面临千疮百孔、千头万绪的局面，他紧紧抓住解放思想，实事求是这个关键性环节，支持“实践是检验真理的唯一标准”的讨论，从而为拨乱反正，把党的工作重心转移到经济建设上来奠定了思想基础。在他主持下，党的十一届六中全会对建国以来若干历史问题及毛泽东的历史地位、毛泽东思想，作出全面的、实事求是的评价。他科学地总结了我国建设社会主义正反两方面历史经验，把马克思主义基本原理与中国实际和时代特征相结合，创立了建设有中国特色社会主义理论，实现了马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃，成为指引我国走向富强、民主、文明的社会主义强国的一面光辉旗帜。

毛泽东关于把马克思主义中国化的理论成果极为丰硕，形成一个完整的科学体系。其主体思想和集中成果及支柱理论，则是具有中国特色的革命道路理论以及关于革命统一战线理论、关于武装斗争理论、关于党的建设理论、关于人民民主专政理论。中国特色革命道路理论集中回答了在落后的半殖民地半封建社会里，如何进行革命、夺取政权和建立社会主义社会这样一个关系中国历史发展方向和前途命运的根本问题。走资本主义道路行不通；直接反对资产阶级进行社会变革也脱离实际，必须首先通过新民主主义革命，以武装斗争为主要形式，在农村建立革命根据地，走以农村包围城市、夺取全国胜利的道路；建立人民民主政权，进行生产资料的社会主义改造，和平过渡到社会主义：这就是具有中国特色革命道路的理论。其他一系列关于中国革命的基本原理，都是围绕中国特色革命道路这个历史主题，服从革命任务的需要，从不同角度回答问题的。

《毛泽东与马克思主义中国化》是基于上述思想潜心研究的成

果。它从总体上就马克思主义中国化的深层次问题进行了有益的探索，并提出一些新鲜课题和独到见解，形成从宏观上研究毛泽东思想及其与马克思主义关系的独具特色的理论框架与风格。

郑德荣

1997年3月于长春

---

---

## 目 录

### 第一篇 马克思主义中国化的一代宗师——毛泽东

- 用马克思主义指导中国革命的真谛在于运用中国化的马克思主义 ..... (1)
  - (一) 马克思主义的固有属性决定了它的生命力在于同实践相结合，在斗争中不断发展 ..... (1)
  - (二) 中国共产党正反两方面历史经验表明必须用中国化的马克思主义指导中国革命 ..... (3)
  - (三) 中国特殊国情要求必须把马克思主义根植于中国这块土壤上 ..... (5)
- 毛泽东是马克思主义中国化的伟大旗手和奠基人 ..... (9)
  - (一) 首先举起“反对本本主义”的旗帜，向全党提出马克思主义中国化的历史任务 ..... (10)
  - (二) 发表《实践论》、《矛盾论》，从哲学上奠定了马克思主义中国化的理论基础 ..... (13)
  - (三) 领导延安整风运动，树立理论联系实际，实事求是的学风，开拓马克思主义中国化的新路子 ..... (14)
  - (四) 开辟中国特色的革命道路，实现了马克思主义与

中国实际相结合的第一次历史性飞跃，树立马克思 主义中国化的光辉典范 .....	(15)
<b>三 毛泽东思想的渊源 .....</b>	(17)
(一) 马克思列宁主义是毛泽东思想的理论基础 .....	(18)
(二) 中国传统文化的精华是毛泽东思想的又一思想 渊源 .....	(28)
<b>四 毛泽东的中国国情观 .....</b>	(37)
(一) 正确认识国情的重要意义 .....	(37)
(二) 国情认识的历史轨迹 .....	(41)
(三) 正确认识国情的原则与方法 .....	(43)
<b>五 毛泽东思想的科学概念、体系结构及特点 .....</b>	(49)
(一) 毛泽东思想的科学概念 .....	(49)
(二) 毛泽东思想科学体系的结构与特点 .....	(54)

## 第二篇 毛泽东把马克思主义中国化的历史轨迹与规律

<b>六 共产国际对马克思主义中国化的双效应 .....</b>	(68)
(一) 党的创立和国民革命时期，共产国际基本上正确 地指导中共制定政策与策略，在实际上对马克思 主义中国化起到了启蒙作用 .....	(69)
(二) 20年代后期和30年代前期，共产国际在帮助中共 转变政治战略的同时，实行思想禁锢和组织控制， 严重阻碍了马克思主义中国化进程 .....	(74)
(三) 土地革命战争后期和抗日战争时期，共产国际转 变政治战略和工作方式，为马克思主义中国化提 供了积极有利的外部环境 .....	(80)
<b>七 马克思主义中国化的最初标志 .....</b>	(85)
(一) 《反对本本主义》的发表.....	(86)

---

(二) 农村包围城市、武装夺取政权理论的形成 .....	(88)
(三) 建党建军思想和红军战略战术原则 .....	(91)
(四) 土地革命路线和农村革命根据地建设思想 .....	(92)
<b>八 中国化的马克思主义科学体系的基本形成 .....</b>	<b>(94)</b>
(一) 抗日民族统一战线理论的提出 .....	(94)
(二) 中国革命战争的战略战术思想 .....	(99)
(三) 从实际出发，理论联系实际，实事求是理论基础 的奠定 .....	(103)
<b>九 中国化的马克思主义科学体系的完整化 .....</b>	<b>(107)</b>
<b>十 马克思主义中国化的历史特点与几个规律性问题 .....</b>	<b>(118)</b>
(一) 反对教条主义是毛泽东把马克思主义中国化的重 要历史特点 .....	(119)
(二) 马克思主义中国化的几个规律性问题 .....	(135)
<b>十一 毛泽东晚年对马克思主义的误解与马克思主义中国 化航向的偏离 .....</b>	<b>(138)</b>
(一) 探索建设中国特色社会主义的理论先导 .....	(138)
(二) 对马克思主义原理有误解，偏离马克思主义中国 化的航向 .....	(141)
<b>十二 邓小平拨正马克思主义中国化的航向，继承与发展 了马列主义、毛泽东思想 .....</b>	<b>(145)</b>
(一) 创造性地运用发展了马克思主义的精髓、毛泽 东思想的灵魂 .....	(146)
(二) 坚持发展了马列主义、毛泽东思想基本原理，对 传统的社会主义观有重大突破 .....	(148)
 <b>第三篇 马克思主义中国化的集中成果和支柱理论</b>	
<b>十三 马克思主义与中国实际相结合第一次历史性飞跃的</b>	

<b>集中成果</b>	.....	(158)
(一) 新民主主义理论及其形成发展的历史轨迹	.....	(159)
(二) 新民主主义理论是马克思主义与中国革命实践相结合的第一次历史性飞跃的结晶	.....	(163)
(三) 革命转变理论与有中国特色的社会主义改造理论	.....	(167)
<b>十四 革命统一战线的理论</b>	.....	(175)
(一) 统一战线理论是马克思主义的重要内容	.....	(175)
(二) 中国共产党人对统一战线理论的丰富和发展	.....	(181)
<b>十五 武装斗争的理论</b>	.....	(196)
(一) 毛泽东对马克思主义战争观的发展	.....	(197)
(二) 人民军队建设的理论	.....	(201)
(三) 中国革命战争的特点和规律	.....	(203)
(四) 机动灵活的战略战术	.....	(205)
<b>十六 人民民主专政的理论</b>	.....	(213)
(一) 革命的根本问题是政权问题	.....	(213)
(二) 人民民主专政是中国人民革命斗争经验的结晶	.....	(216)
(三) 人民民主专政理论是马克思主义国家学说的发展	.....	(225)
<b>十七 党的建设的理论</b>	.....	(245)
(一) 加强无产阶级政党的建设是马克思列宁主义的重要内容	.....	(246)
(二) 毛泽东把马克思主义党的学说运用于中国，提出了具有中国特色的党建理论	.....	(249)

---

---

## 第一篇

# 马克思主义中国化 一代宗师——毛泽东

## 一 用马克思主义指导中国革命 的真谛在于用中国化了的 马克思主义

(一) 马克思主义固有属性决定了它的生命力在于同实践相结合，在斗争中不断发展

马克思主义是无产阶级的科学世界观与方法论，是全世界无产阶级最正确最革命的科学思想的结晶，是指导全世界无产阶级和被压迫民族解放斗争的思想武器。它的基本特点是理论与实践相结合，在斗争实践中不断丰富与发展。这也是它的强大生命力所在。马克思主义由 19 世纪产生于欧洲的“幽灵”而勃兴成为流行于 20 世纪的同资产阶级民主主义相较量的世界思潮。

19世纪中叶，马克思、恩格斯总结了欧洲工人运动经验，批判地吸取了人类三个最先进国家里三个主要思潮——德国的古典哲学、英国的古典政治经济学、法国的空想社会主义，并在同资产阶级、小资产阶级思潮，同机会主义、修正主义思潮斗争中形成马克思主义。马克思主义通过大量材料和严密的逻辑论证，阐明了自然界、人类社会和思维发展的普遍规律，揭示了资本主义生产方式的固有矛盾及资本主义社会的特殊运动规律，论证了资本主义必然灭亡，共产主义必然胜利的历史发展总趋势，指明了无产阶级是资本主义制度的掘墓人和共产主义社会的创造者。无产阶级要完成自己的历史使命，必须组织自己的先锋队——共产党。在党的领导下，通过暴力革命，推翻资产阶级统治，彻底砸碎旧的国家机器，建立无产阶级专政的社会主义国家。同时，马克思主义还指出：无产阶级在取得政权以后，不但要消灭一切剥削制度和剥削阶级，而且要大力发展社会生产力，完善和发展社会主义的生产关系和上层建筑，并逐步消灭一切阶级差别及由于社会生产力发展不充分而形成城乡差别、脑力劳动和体力劳动的差别和社会不平等，直到进入共产主义社会。19世纪末和20世纪初，列宁在同第二国际伯恩斯坦修正主义斗争中，坚决捍卫和发展了马克思主义，在理论和实践的结合上，把它推向新阶段——帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义，即列宁主义。列宁深刻地揭示了资本主义发展的最后阶段——帝国主义的基本特征及其发展规律，论证了无产阶级革命能够在帝国主义阵线最薄弱环节，首先在一个国家内取得胜利并建成社会主义。

马克思主义自诞生后的近一个半世纪以来，总是激励着各国共产主义者在自己的时代和自己的国家中，发扬独创性精神，不断地创造无产阶级革命事业的新局面。马克思在《哥达纲领批判》中，明确告诫无产阶级和劳动人民，他们解放斗争的“直接的斗争舞台就是本国”。恩格斯也一再强调，马克思主义学说不是

教条而是行动的指南。他在《社会主义从空想到科学的发展》一书中指出：“为了使社会主义变为科学，就必须首先把它置于现实的基础之上。”<sup>①</sup>列宁把殖民地半殖民地被压迫民族和人民的革命斗争视为世界无产阶级社会主义革命的一部分，列宁《在全俄东部各民族共产党组织第二次全国代表大会上的报告》指出，一切被压迫民族都将走到社会主义，但走法不完全相同。“你们面临着全世界共产党人所没有遇到过的一个任务，就是你们必须以共产主义的一般理论和实践为依据，适应欧洲各国所没有的特殊条件，善于把这种理论和实践运用于主要群众是农民、需要解决的斗争任务不是反对资本而是反对中世纪残余这样的条件。”<sup>②</sup>

## （二）中国共产党正反两方面历史经验表明必须用中国化的马克思主义指导中国革命

中国共产党自从诞生之日起，就高举马克思主义旗帜，以实现共产主义为最终奋斗目标，走社会主义道路。无数坚贞的共产党人为民族解放和中国革命事业，进行了长期不懈的英勇斗争，抛头颅，洒热血，付出极大的牺牲。中国革命经历了失败、胜利，再失败、再胜利艰难曲折的道路。在如何以马克思主义指导中国革命，走社会主义道路问题上，都发生过严重分歧。归纳起来，主要的是两种主张、两条路线。一种是“左”倾教条主义，把马克思主义的本本生搬硬套，把共产国际决议和苏联经验神圣化、绝对化；一种是坚持马列主义基本原理与中国具体实际相结合的原则，着眼于运用马克思主义立场、观点和方法，从中国国情出发，总结中国革命独创性历史经验，走自己的路。前一种调门高，吓唬人，易于俘虏那些自认为坚定的马克思主义者和革命分子；后一种，难度大，易于被人扣上右倾机会主义帽子，并在较长时间，

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第732页。

<sup>②</sup> 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第79页。

没被教条主义领导者所理解和接受，且屡遭排斥和打击。从大革命失败到土地革命战争的兴起，从第五次反“围剿”失败到抗日战争的兴起，两次胜利、两次失败的重大历史性转折，正反两方面沉痛的历史经验，深刻地唤醒和教育了广大党员和领导干部。遵义会议开始确立了以毛泽东为核心的党中央领导，批判了“左”倾冒险主义军事路线，把党的路线转移到马克思主义轨道上来。党中央到达陕北后，为了迎接全国抗日战争，肩负起中国共产党的领导历史责任，毛泽东用马克思主义阶级分析方法和策略思想，抓住了华北事变后社会主要矛盾和阶级关系的重大变化，抵制了“左”倾关门主义，阐述了抗日民族统一战线的理论与策略；用马克思主义历史唯物主义观点和辩证方法，分析了中国特殊国情，揭示了中国革命战争的特殊规律，论述了一系列战略与战役战术原则；用马克思主义哲学观点总结了两次国内革命战争的正反两方面的历史经验，着重批判了主观与客观、理论与实践相割裂的“左”倾教条主义，从认识论和辩证法上奠定了党的思想路线的理论基础。抗日战争中期运用马列主义关于无产阶级革命和无产阶级专政基本原理及民族殖民地理论，总结了中国近代革命的历史经验，系统地提出了新民主主义革命理论，及中国革命三大法宝，连同农村包围城市革命道路理论的完整化，从理论与实践的结合上，阐明了中国特色革命道路。这表明马克思主义与中国具体实践相结合有了历史性的飞跃。经过延安整风运动，联系党的历史实际，着重从思想理论上清算主观主义，特别是“左”倾教条主义，使全党对于什么是真正的马克思主义这一重大课题基本上达到共识，并在七大将马列主义与中国实际相结合的思想——毛泽东思想作为指导思想而载入了史册。

在党的历史上，一些在主观上自以为是忠诚于马克思主义的领导人，为什么还违背了马克思主义犯了严重错误？一方面是由他们对待马克思主义用形而上学观点，采取教条主义态度；另

一方面是同他们严重无视中国的特殊国情，严重脱离中国革命实际分不开的，从而就不可能懂得什么是真正的马克思主义，不理解马克思主义指导中国革命的真谛在于必须用中国化了的马克思主义为指导的科学真理。马克思主义同中国实际相结合产生了两次历史性飞跃，第一次是形成了完整的毛泽东思想体系；第二次是形成了邓小平建设有中国特色社会主义理论。

正反两方面历史经验是最宝贵的。众所周知，在如何认识和对待马克思主义同中国特殊国情的关系上，中国共产党曾犯过三次“左”倾冒险主义错误。其共同特点是对待马克思主义教条化，对共产国际决议和苏联经验神圣化。当年犯“左”倾错误的领导者何曾不渴望中国革命的早日成功，何曾不自以为忠实行于马克思主义，特别是是以王明为代表的第三次“左”倾路线的领导者，以“百分之百的布尔什维克”自居，对马克思主义本本，共产国际的建议照搬照抄，严重无视中国国情，事事从本本出发，而不是从实际出发，肆意否认打击以毛泽东为代表的，坚持把马克思主义同中国具体实际相结合的真正马克思主义者的理论和主张。历史是无情的，他们都事与愿违，给中国共产党和中国革命带来严重损失，有多少坚贞的共产党员和领导干部成为“左”倾路线的葬送品。这一沉痛的历史教训深刻地唤醒了那些执迷于教条主义的或受其俘虏的共产党人，使他们觉悟到以毛泽东为代表的理论与实践，是符合中国实际的真正的马克思主义，必须正确认识中国的特殊国情。

### （三）中国特殊国情要求必须把马克思主义根植于中国这块土壤上

如果说任何国家的共产党都需要把马克思主义同本国实际相结合的话，那么中国共产党尤其需要如此。这是由于中国国情特殊。特殊在于中国的共产主义运动发生在，既不同于马克思构想