

YINGYONGFA
ZHANJINGJIXUE
TONGLUN

金泓汎/著

应用发展 经济学通论

邓小平：“发展才是硬道理。”

江泽民：“发展是执政兴国的第一要务。”

胡锦涛：“科学发展观。”

世界各国的共同主题

任何国家，不论是发达国家还是发展中国家，也不论是社会主义国家还是资本主义国家，都要发展，也都在发展。

三位一体的发展经济学

建立综合、通用、应用三位一体的发展经济学，要以马克思主义发展理论为指导，马克思主义发展理论与西方发展理论相结合、发展的一般理论与特殊理论相结合、发展的理论与实践相结合，有效地促进我国经济社会全面、协调、可持续发展。

 中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

图在版编目(CIP)数据
应用发展经济学通论 / 金泓汎著. —北京: 中国经济出版社, 2002. 7
ISBN 7-5017-9991-2

应用发展经济学通论

金泓汎 著



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

开 本: 787×1092mm 1/16
版 次: 2002年7月第1版
印 次: 2002年7月第1次印刷
定 价: 38.00元
ISBN 7-5017-9991-2

版权所有 盗版必究
联系电话: 68344522
68323207 68308640
68329418 68319283
68329450

图书在版编目 (CIP) 数据

应用发展经济学通论/金泓汎著. —北京: 中国经济出版社, 2005. 7
ISBN 7-5017-6991-5

I. 应… II. 金… III. 发展经济学 IV. F061.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 036217 号

出版发行: 中国经济出版社 (100037 · 北京市西城区百万庄北街 3 号)

网 址: WWW.economyph.com

责任编辑: 苏冰冰 (电话: 010-68319114 13611038580)

责任印制: 常 毅

封面设计: 红十月工作室

经 销: 各地新华书店

承 印: 人民文学印刷厂

开 本: 787 × 1092mm 1/16 印张: 20.75 字数: 415 千字

版 次: 2005 年 7 月第 1 版 印次: 2005 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5017-6991-5/F · 5600 定 价: 38.00 元

版权所有 盗版必究 举报电话: 68359418 68319282
服务热线: 68344225 68353507 68308640 68359420

前 言

发展是世界各国的共同主题。任何国家，不论是发达国家还是发展中国家，也不论是社会主义国家还是资本主义国家，都要发展，也都在发展。中国是发展中的社会主义国家，更需要发展。只有通过发展，才能实现现代化，建设强大文明的社会主义国家。我国领导人都非常重视发展，邓小平提出“发展才是硬道理”的理论，江泽民提出“发展是执政兴国的第一要务”思想，胡锦涛提出“科学发展观”，不仅有力地推动我国的社会主义建设，而且丰富和发展了马克思主义发展理论。发展的实践更是广泛深入，到处都在议发展、谋发展、促发展，中国正在出现和平崛起的局面。与此相比，发展经济学落后于实际。当前在高等院校流行的发展经济学，主要是从西方国家引进的，与我国的发展实际结合不够。研究我国发展实践的大量专题论文，又未形成系统的理论体系，更没有可供各级领导干部和广大经济社会管理人员学习的发展经济学读物。因此，建立以马克思主义发展理论为指导，落实科学发展观，既借鉴发达国家和发展中国家的发展经验，又总结我国的发展经验和教训，更好地指导社会主义市场经济发展的应用发展经济学势在必行。本书为此抛砖引玉，提出不成熟的构想。

建立这样的发展经济学，要立足于继承、借鉴和创新。继承就是要继承马克思主义关于社会经济发展的基本理论。借鉴主要是吸收西方发展理论的合理成分，特别是市场经济运行理论；借鉴发达国家发展市场经济的经验和一些发展中国家或地区发展经济的经验和教训。创新就是立足于当代世界发展的现实，尤其是我国发展社会主义市场经济的现实，综合各种发展理论和发展经验，建立既能坚持马克思主义发展理论的指导地位，又能吸收西方发展理论的合理成分；既适用于发达国家也适用于发展中国家和我国；既有系统理论而又能联系实际，有效地指导社会主义市场经济发展的应用发展经济学。概括起来讲，就是要建立以马克思主义发展理论为指导的综合发展经济学、通用发展经济学和应用发展经济学。这是贯穿在全书的指导思想。

建立综合、通用、应用三位一体的发展经济学，首先要以马克思主义发展理论为指导。马克思主义发展理论包括在哲学和政治经济学理论中，过去我们很少从发展经济学的角度专门研究马克思主义发展理论。西方发展经济学又把马克思主义发展理论视为非正统发展思想或发展理论，使马克思主义发展理论未能得到应有的重视。然而，马克思主义发展理论是较为系统完整而科学的发展理论。马克思主义经典作家关于社会发展的

五阶段论、发展的动力为生产力与生产关系的矛盾运动论、发展的目的是满足人的需要论,以及社会再生产理论等,都是社会经济发展的一些基本理论。虽然,由于当时社会革命居于主导地位,发展理论未能得到发展实践的充分检验。加之,计划经济理论在实践中失败,使马克思主义发展理论受到一定影响。但马克思主义发展理论仍在发展,特别是中国实行改革开放和发展社会主义市场经济,丰富和发展了马克思主义发展理论,使马克思主义发展理论与时代的发展相适应,成为促进当代发展的指导性理论。其主要内涵是以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导,坚持科学发展观,自觉地运用市场机制,促进经济社会持续、协调、较快发展。这是符合市场经济规律而具有当代特征的科学的发展理论,应成为发展经济学的指导理论。

建立以马克思主义发展理论为指导的综合发展经济学。这是为解决马克思主义发展理论与西方发展理论的关系而提出的。长期以来,马克思主义发展理论与西方发展理论,各自独立地发展,互不相容,甚至处于对立状态。在新的条件下,两者之间有没有一些共性和相容之处呢?应该说是有的。据此,我们提出相容性发展理论,即以马克思主义发展理论为指导,吸收西方发展理论的合理成分,建立综合发展经济学。主要依据是:马克思主义发展理论和西方发展理论都是研究经济社会发展的,而且社会主义国家和资本主义国家都在发展市场经济,尤其是西方发展理论有一套可供借鉴的研究市场机制的理论和方法。这就有了综合马克思主义发展理论与西方发展理论的客观要求和现实基础。在此基础上,用马克思主义的立场、观点和方法,对西方发展理论进行去粗取精,去伪存真的提升,吸收其合理成分,建立综合发展经济学。这是在发展社会主义市场经济的条件下,进一步发展马克思主义发展理论所必需的。

建立以马克思主义发展理论为指导的通用发展经济学。这是为解决同样研究经济发展的增长经济学与发展经济学相分离的情况而提出的。二战以后,出现了研究发达国家经济增长的增长经济学和研究发展中国家经济发展的发展经济学两足鼎立的局面。其实,增长和发展是一个问题的两个方面,都是属于发展范畴的。增长主要表现为数量的增加,发展主要表现为质量的提高和结构的改善,只有两者相结合,才能完整地反映发展。发达国家和发展中国家虽然处在发展的不同阶段,使其发展具有不同特征。但并非发达国家只需要增长而不需要发展,或发展中国家只需要发展而不需要增长。发展必需建立在增长的基础上,增长又必然与发展联系在一起,不宜把两者截然分开。只有增长而无发展,或只有发展而无增长,不论从理论上讲,还是从实践上看,都是不可能的。至今,西方经济学家把统一的发展概念分割开来,发达国家研究增长,发展中国家研究发展,这是不可取的。只有把两者结合起来,建立既适用于发达国家又适用于发展中国家的通用发展经济学,才能解决当代发展面临的共同问题。

建立以马克思主义发展理论为指导的应用发展经济学。这是为解决发展经济学脱离

实际的问题而提出的。在国内外，发展经济学都被定位为理论经济学。这样定义的结果，出现了两个问题，一是学科界限不明，二是应用性较差。由于学科界限不明，在西方经济学界长期存在“单一经济学”与“双重经济学”的争论。持前一种观点的主流经济学家认为，主流经济学可以解决发达国家和发展中国家的所有经济问题，用不着另立发展经济学。坚持后一种观点的发展经济学家认为，发展中国家情况特殊，需要有专门研究发展中国家发展的应用发展经济学。近来，随着增长理论和发展理论的兼容性增加，出现了增长经济学和发展经济学融合发展的新趋势。我国也把发展经济学列为理论经济学。实践表明，作为理论经济学的发展经济学，解决实践问题的能力较差。发展问题既是理论问题，更是实践问题。为此，需要把发展经济学定位为应用经济学。把发展的一些基本理论并入政治经济学，主要由发展的应用理论和方法构成应用发展经济学。这样才有利于划清学科界限，更有利于具体指导发展实践。

按照上述指导思想，本书以马克思主义发展理论为指导，把综合发展经济学、通用发展经济学和应用发展经济学融为一体，取名为应用发展经济学通论。主要目的是为了建立以马克思主义发展理论为指导，马克思主义发展理论与西方发展理论相结合、发展的一般理论与特殊理论相结合、发展的理论与实践相结合，有效地促进我国经济社会全面、协调、可持续发展的新发展经济学。

本书由六篇二十章构成。第一篇为导论，共有四章，主要讨论发展的基本理论和发展的条件及发展道路问题。第二篇为经济增长与发展，共有四章，主要讨论经济增长理论与模型、经济增长与经济增长方式、经济的周期性变动、经济效益的关系问题。第三篇为结构调整与发展，共有三章，主要讨论经济结构调整、产业结构调整、分配结构调整与经济的关系问题。第四篇为经济发展与社会进步，共有三章，主要讨论经济发展与社会福利、经济社会与教育、科技、文化、卫生的协调发展及人口与经济、自然、环境的协调发展问题。第五篇为对外开放与发展，共有三章，主要讨论国际贸易与经济发展、国际资本流动与经济发展、全球化与经济发展问题。第六篇为宏观协调与发展，共有三章，主要讨论全面协调的可持续发展、国家竞争力与国家经济安全、宏观协调与发展问题。本书的体系较为庞大，但比较全面和系统，从宏观和综合的角度涉及到几乎所有经济、社会、文化和环境等发展领域，是符合科学发展观的一种新发展经济学体系。

本书在探讨和研究中，利用比较分析方法，如发展理论与发展实践的比较、发达国家与发展中国家的发展经验比较、不同类型发展中国家的发展经验比较、外国的发展与中国发展的比较等。并把这种比较分析落实到发展我国社会主义市场经济和现代化建设上，探讨如何促进我国经济、社会和环境健康、协调、可持续发展。在文字上，力求简明、通俗，以利于高等院校学生包括研究生和各级领导干部及广大经济社会管理人员，

都能读懂和理解。

本书在写作过程中参考了大量国内外学者的论著，其中引用比较系统和重要的观点、模型和资料已在文中指出论著和作者，其他的在章节后统一参考文献，对此表示谢意。

作者花了几年时间进行较为系统的研究，终于写成了此书，但由于水平有限，错误和缺点在所难免，恳请读者批评指正。

在本书的写作和出版过程中，得到福建社会科学院党组书记杨华基研究员、院长严正教授和科研处领导的关心和支持，以及中国经济出版社和苏冰冰责任编辑的帮助，在此一并表示衷心的感谢。

2005年4月

作者于福建社会科学院

目 录

第一篇 导论

- 第一章 发展理论与发展经济学 (3)
- 一、发展概念和发展观的演变 (3)
- 二、西方发展理论的演变 (5)
- 三、马克思主义发展理论的形成和发展 (12)
- 四、西方发展理论与马克思主义发展理论比较 (18)
- 第二章 发展经济学的研究对象和研究方法 (22)
- 一、发展经济学的研究对象 (22)
- 二、发展经济学与相关学科的关系 (26)
- 三、发展经济学的研究方法 (29)
- 第三章 发展的条件和机遇 (33)
- 一、自然条件与发展 (33)
- 二、社会条件与发展 (38)
- 三、机遇与发展 (42)
- 第四章 现代化与发展模式 (47)
- 一、现代化概念与模式 (47)
- 二、现代化的内容与途径 (53)
- 三、现代化的衡量标准与指标体系 (58)

第二篇 经济增长与发展

- 第五章 经济增长理论和增长模型 (65)
- 一、经济增长与发展 (65)
- 二、增长理论和增长模型的发展 (69)

三、长期稳定增长的途径	(77)
第六章 经济增长方式与经济增长	(82)
一、经济增长方式概念的形成与发展	(82)
二、经济增长方式的转变	(86)
三、衡量和分析经济增长方式的指标体系	(92)
第七章 经济周期与经济增长	(99)
一、经济周期理论的演变	(99)
二、经济周期的变化与经济增长	(103)
三、经济周期和经济景气分析及预警方法	(110)
第八章 经济增长与经济效益	(117)
一、经济效益在经济发展中的作用	(117)
二、经济增长与经济效益的关系	(121)
三、经济效益的评价体系	(125)
第三篇 结构调整与发展	(133)
第九章 经济结构调整与经济发展	(133)
一、经济结构的内涵与发展的关系	(133)
二、所有制结构调整与发展	(134)
三、经济结构调整与发展	(139)
四、区域结构调整与发展	(144)
第十章 产业结构调整与经济发展	(150)
一、产业结构及其变化规律	(150)
二、产业结构调整的主要途径	(154)
三、产业结构调整与经济发展	(159)
第十一章 分配结构调整与经济发展	(165)
一、分配理论和分配结构的演变	(165)
二、积累、投资与发展	(169)
三、消费与共同富裕	(174)

第四篇 经济发展与社会进步

- 第十二章 经济发展与社会福利 (183)
- 一、经济发展与社会进步的关系 (183)
- 二、经济发展与社会福利 (186)
- 三、社会保障体系及其作用 (191)
- 第十三章 经济社会与文化的协调发展 (198)
- 一、教育与经济社会发展 (198)
- 二、科学技术与经济社会发展 (203)
- 三、文化与经济社会发展 (207)
- 四、卫生与经济社会发展 (212)
- 第十四章 人口、经济与环境的协调发展 (220)
- 一、人口、就业与经济社会发展 (220)
- 二、人口、自然资源与经济发展 (226)
- 三、人口、自然环境与经济社会发展 (231)

第五篇 对外开放与发展

- 第十五章 国际贸易与经济发展 (239)
- 一、国际贸易理论的演变 (239)
- 二、进出口贸易 (243)
- 三、国际收支与经济发展 (248)
- 第十六章 国际资本流动与经济发展 (254)
- 一、国际资本流动理论的演变 (254)
- 二、国际资本流动的途径 (258)
- 三、国际资本流动与中国的经济发展 (262)
- 第十七章 全球化与经济发展 (269)
- 一、经济全球化理论的发展 (269)
- 二、经济全球化的主要途径 (273)
- 三、经济全球化与南北关系 (277)

第六篇 宏观协调与经济发展

(181)	第十八章 全面协调的可持续发展	(285)
(183)	一、可持续发展概念的演进	(285)
(181)	二、全面协调的可持续发展途径	(288)
(191)	三、中国的可持续发展	(292)
(181)	第十九章 国家竞争力和国家经济安全	(298)
(181)	一、国家竞争力	(298)
(191)	二、国家竞争力体系	(302)
(191)	三、国家经济安全	(306)
(181)	第二十章 宏观协调与经济发展	(311)
(181)	一、市场、政府与经济发展	(311)
(181)	二、发展战略、发展规划与经济发展	(315)
(181)	三、宏观协调、宏观调控与经济发展	(318)
(181)	四、区域协调发展	(321)
(181)	五、可持续发展	(321)
(181)	六、人口	(321)
(181)	七、环境	(321)
(181)	八、资源	(321)
(181)	九、能源	(321)
(181)	十、交通	(321)
(181)	十一、信息	(321)
(181)	十二、科技	(321)
(181)	十三、教育	(321)
(181)	十四、文化	(321)
(181)	十五、体育	(321)
(181)	十六、卫生	(321)
(181)	十七、社会保障	(321)
(181)	十八、法律	(321)
(181)	十九、军事	(321)
(181)	二十、外交	(321)
(181)	二十一、国际	(321)
(181)	二十二、全球	(321)
(181)	二十三、世界	(321)
(181)	二十四、人类	(321)
(181)	二十五、自然	(321)
(181)	二十六、社会	(321)
(181)	二十七、经济	(321)
(181)	二十八、政治	(321)
(181)	二十九、文化	(321)
(181)	三十、科技	(321)
(181)	三十一、教育	(321)
(181)	三十二、文化	(321)
(181)	三十三、体育	(321)
(181)	三十四、卫生	(321)
(181)	三十五、社会保障	(321)
(181)	三十六、法律	(321)
(181)	三十七、军事	(321)
(181)	三十八、外交	(321)
(181)	三十九、国际	(321)
(181)	四十、全球	(321)
(181)	四十一、世界	(321)
(181)	四十二、人类	(321)
(181)	四十三、自然	(321)
(181)	四十四、社会	(321)
(181)	四十五、经济	(321)
(181)	四十六、政治	(321)
(181)	四十七、文化	(321)
(181)	四十八、科技	(321)
(181)	四十九、教育	(321)
(181)	五十、文化	(321)

第一篇
导 论

第一章 发展理论与发展经济学

一、发展概念和发展观的演变

学习和研究发展经济学，首先要正确地认识发展概念。近来，越来越多的人在谈论发展，但对发展概念及其内涵，理解得并不全面。即使是发展经济学家，也对发展概念有不同的认识。就词义而言，发展是指事物由小到大、由简单到复杂、由低级到高级的变化。以此为基本内涵，与各种社会经济现象相结合，形成许多不同的发展概念，如经济发展、社会发展、可持续发展，等等。如何实现这种发展，是自发地实现还是自觉地实现？人们的回答也往往不同，有的认为是自发地实现，有的认为是自觉地实现。由此又形成不同的发展观和发展理论。

(一) 经济增长与经济发展。从古典经济学家开始，许多经济学家都把经济增长与经济发展视为同义语，不加区别地使用。出现这种情况，可能与这两个词的词义相近有关。在英文中，growth 表示生长、成长、增长、增大、发展等；development 表示展开、发展、进展、开发、生长、成长等。两个词的词义，都既有增长的内涵又有发展的内涵，只是侧重点有所不同，growth 侧重成长、增长，development 侧重发展、进展。所以，经济学家往往混合使用或替代使用经济增长和经济发展两个概念。但二战后，随着发展经济学的形成和发展，一些发展经济学家对发展概念进行新的解释，并主张区别经济增长和经济发展两个概念。他们认为，经济增长表示一定时期一国物质财富总量和人均持有量的增加，是一个数量概念；经济发展则是伴随经济增长而出现的结构变化，是一个质量概念。而且，有各种各样的表述，可归纳为三种：一是强调与经济增长相适应的结构变化，如经济结构和产业结构的变化等；二是强调经济增长的效益变化，如收入分配的改善和福利水平的提高等；三是强调经济增长的社会影响，如对社会的影响、对政治的影响、对文化的影响及对价值观的影响等。显而易见，经济发展概念比经济增长概念更接近于上述发展概念的内涵。如同人的成长既表现为身高、体重的增加，又表现为知识的增长和生活能力的提高一样，经济发展也既表现为物质财富的数量增加，又表现为物质财富的质量提高。同时，一般认为经济增长是经济发展的基础，只有经济增长了，才能实现经济发展。就长期而言，无增长的发展是不可想象的。可见，把经济增长与经济发展概念区别开来，是向正确使用发展概念迈出的第一步，对发展经济学的发展做出了重要贡献。

(二) 经济发展与发展经济。除了经济增长与经济发展概念的混淆之外，还有经济

发展与发展经济概念的混淆。人们往往不加区别地使用经济发展与发展经济这两个不同的概念,一些发展经济学家也不例外。在西方国家和我国,有些名为发展经济学的著作,基本上都是论述经济增长和经济发展的理论,而不是研究如何发展经济的理论。因此,还有必要区别经济发展与发展经济两个概念。发展一词具有双重内涵,一是作为名词,它反映事物发展的过程和状态,经济发展概念就是反映这一内涵。二是作为动名词,它反映某种动力驱使下的发展运动,特别是人类行为所推动的发展运动,发展经济概念反映这一内涵。由此可见,经济发展与发展经济是相互关联而又有所区别的两个概念,可以结合起来使用,但不宜混淆。发展经济这个概念,是指人们有意识地推动经济发展,使其结果符合人类发展目标的一种经济行为,是自觉地发展经济的主要内涵和具体途径。发展经济学家研究如何发展经济时,首先要对经济发展过程和状态进行周密的分析,发现和掌握发展的规律性。在此过程中,主要使用经济发展概念,这是研究如何发展经济的基础。但分析和研究经济发展的目的,不只是为发现和掌握经济发展的规律性,而是为提出针对性的发展战略、规划、方针政策和措施,来推动经济健康、协调、持续发展。所以,不能停留在分析研究经济发展过程和状态的阶段,而是要采取必要的经济、技术和其他措施,进一步发展经济。在此过程中,主要使用发展经济这个概念。概括而言,区别经济发展与发展经济两个概念,不是以发展经济概念完全代替经济发展概念,而是在使用两个概念时应有所侧重,并把两者有机地结合起来。区别经济发展与发展经济两个概念,是向正确使用发展概念迈出的第二步,也是非常重要的一步。经济增长与经济发展概念的区别,只解决了经济增长过程的数量和质量的关系问题,而经济发展与发展经济概念的区别,则进一步解决了自发的经济发展和自觉地发展经济的关系问题,对发展经济尤其是对自觉地发展经济提供了方法论基础。

(三) 发展观与科学发展观。发展观是指人们对于发展的内涵、发展的本质、发展的目的和要求的基本看法和系统认识。因此,存在着各种不同的发展观,如西方学者的发展观和马克思主义的发展观,科学的发展观和非科学的发展观等。发展观是发展思想的系统体现,在社会经济的发展中,人们会有这样那样的发展思想。随着发展实践日益丰富,这些发展思想进一步升华为某种发展观。发展观又成为发展理论的核心,有什么样的发展观,就有什么样的发展理论,或者有什么样的发展理论,就有什么样的发展观。古往今来,各种发展观往往同时存在,并形成各种发展理论,其中包括科学发展观和非科学发展观。所谓科学发展观是指符合发展的客观规律而能正确地指导发展实践的发展观。科学发展观是随时代的变迁而演变的,是在发展的实践中,经过对各种发展观进行去粗取精、去伪存真的综合而形成的。上述经济增长与经济发展、经济发展与发展经济等发展概念的演变,也反映了发展观的科学化过程。胡锦涛在全面总结中国社会主义现代化建设历史经验的基础上,提出了“科学发展观”。这是与时俱进的马克思主义科学发展观,是符合当代发展的客观规律的,不仅解决了经济增长与经济发展、经济发

展与发展经济的关系,还解决了经济社会协调发展以及要不要发展、为谁发展、发展什么、怎样发展等一系列发展的根本问题,是中国特色的发展观,具有重要的现实意义和深远的历史意义。

二、西方发展理论的演变

西方发展理论与西方经济理论一样古老,可以说有了经济学就有了发展理论。前古典经济学家也提出了值得借鉴的发展思想,如重商学派的“增长的发动机”论、配第的“产业比重”论、魁奈的“经济表”等。但一般认为,发展理论是在古典经济学时期形成和发展起来的。在此,从这个时期开始分三个阶段,简要地介绍西方发展理论的演变过程。

(一) 古典经济学的发展理论。古典的发展理论是从亚当·斯密的研究开始的,其他古典经济学家也提出了一些有益的发展思想。其代表性发展思想和发展理论,主要有以下几点。

1. “自然增长”论。亚当·斯密在《国富论》中强调自然和市场的自发作用,他认为社会经济的发展是无数个人追求自身利益的行动结果。这种追求自身利益的经济行为,使一国经济在没有人干预的条件下能够“自然增长”。他认为人都是利己的,就像中国人所说,“人不为己,天诛地灭”。所以,只要具备基本条件,能满足个人利益,人们就会勤奋工作,促使经济也自然而然地增长。同时,这一追求个人利益的经济行为,通过自由和普遍的竞争,达到意想不到的结果,又自然而然地把个人利益和社会利益结合起来,促进一国经济的增长。并指出,这些都受着一只“看不见的手”的指引,它就像十字路口岗亭的红绿灯指挥车辆分流一样,靠价格信号引导供求变化方向来自发地调节经济增长。根据这一“自然增长”论,亚当·斯密提出了自由主义经济政策,主张在国内实行自由放任政策,在国际上实行自由贸易政策,反对政府对经济活动的干预。这就是“看不见的手”的作用。虽然经济学家就“看不见的手”的调节模式,进行了长期的激烈争论,但“看不见的手”至今依然是资本主义市场经济的主要信条。

2. 分工动力论。西方经济学家认为分工是亚当·斯密发展理论的出发点。他是把分工和专业化、分工和市场规模、分工和报酬递增等结合起来,作为推动经济增长的主要因素来讨论的。首先,他认为分工通过专业化来提高生产力。指出人类把注意力集中在单一事物上,比把注意力集中在分散的事物上,能发现达到目标的更简易和更有利的方法。强调国民财富的增加取决于提高劳动生产率和增加参加劳动的人数,而劳动生产率的提高来自专业化分工的优点。其次,他认为,分工取决于市场规模。假如市场规模很小,通过专业化分工来生产大量产品,就会造成产品积压,导致人们不愿意进行专业化分工。同时,市场规模也取决于分工。专业化分工越发达,市场规模也越大;专业化分工越不发达,市场规模也越小。他强调市场规模和分工是通过供需关系联系在一起的,

需求反映市场规模，供给反映分工程度，它们彼此以对方为条件存在和发展。再次，分工是实现报酬递增规律的重要途径。他认为由于分工的发展，制造业的报酬在递增。这一思想对发展经济学的形成和发展十分重要。

3. 资本推动论。亚当·斯密认为，分工使经济增长过程起步，之后由资本积累推动经济增长，从而保持经济持续增长。在这里，他提出了推动经济增长的又一个关键因素即资本。亚当·斯密认为，劳动分工提高生产力，提高的生产力增加国民财富，增加的国民财富提高工资和扩大积累，它们又深化分工，……如此循环，如果国民财富增长快速，工资提高，积累扩大，经济就处于持续增长的进步状态，否则经济就将进入静止甚至退步状态。他认为，在增加的国民财富中，积累部分越大，一国经济增长的潜力也越大。他还认为，积累的来源是利润，强调要扩大积累的惟一途径是增加利润。后来，亚当·斯密的这一资本推动论被广泛地应用，并和劳动力一起成为发展经济最基本的投入要素。

4. 分配影响论。古典经济学家研究发展是从广义的角度进行的，除经济增长之外还提出了分配问题。李嘉图是这一方面的先驱者。他和亚当·斯密一样，认为国民财富的增长既靠劳动数量的增加又靠劳动生产率的提高。但李嘉图的视野比亚当·斯密更广，把增长研究延伸到分配领域。首先，他从工资、利润和地租等方面，分析了国民财富在各阶级之间被分配的数量关系。虽然他认为这种分配是社会自然规律的反映，但实际上还是接触到了分配不均和阶级利益的对立趋势。其次，他认为分配是与生产力的发展有关的。他从农业的角度指出，土地产品在地租、利润和工资名义下分配的不同比例，主要取决于土壤肥力、资本积累和技术在农业上的运用等，反映了生产决定分配的思想。再次，他把人口因素与工资和经济增长联系起来进行分析，强调了人口的增加对经济增长的压力。由于提出了这一思想和报酬递减规律，李嘉图被认为是经济增长的悲观论者。但这些问题对发展理论的演变具有积极意义。

5. 绝对优势和比较优势论。亚当·斯密和李嘉图的古典对外贸易理论，是古典发展理论的重要组成部分。首先，他们先后提出了绝对优势理论和比较优势理论，为对外贸易奠定了理论基础。亚当·斯密认为，在国与国之间进行对外贸易是因为双方在一些商品的生产上具有绝对优势。只要存在这种绝对优势，各国之间必然会产生对外贸易。李嘉图通过把绝对优势改为比较优势，发展和修正了亚当·斯密的对外贸易理论。他认为，即使国与国之间在一些商品的生产上不存在绝对优势，也由于两国劳动生产率的差距并不是在每种商品上都相同，彼此仍具有比较优势。如果双方都生产具有比较优势的商品，就有可能进行对外贸易，并都能因节省劳动而得到对外贸易的好处。其次，他强调对外贸易有利于经济增长。一方面，通过对外贸易把产品特别是剩余产品卖出去，从而不仅实现了其价值，而且还能扩大生产。另一方面，通过对外贸易，相关国家又能扩大消费来促进经济增长。