

可下载教学资料

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

21 世纪普通高校计算机公共课程规划教材

Visual Basic 程序设计 习题解答与上机指导

熊卫卫 常淑华 主编
单继芳 张家爱 王丽辉 副主编

清华大学出版社



21 世纪普通高校计算机公共课程规划教材

Visual Basic 程序设计 习题解答与上机指导

熊卫卫 常淑华 主编

单继芳 张家爱 王丽辉 副主编



清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是《Visual Basic 程序设计教程》的配套用书,分为习题与解答、上机指导以及附录的模拟试题与参考答案三部分。习题与解答部分对单选题、填空题、判断题和编程题所涉及的知识点了进行了深入的剖析,并给出了参考答案。上机指导部分共设置了 15 个实验项目,并针对每个实验项目进行了详细的分析和解答。在附录的模拟试题与参考答案部分,提供了等级考试指导和注意事项以及精选的三套模拟试题,以帮助读者检查对程序设计基本理论、基本概念与基本技能的掌握程度。

本书内容翔实,特色鲜明,结构合理,实用性、操作性强,既可作为学习 Visual Basic 的上机实践教材,也可作为软件开发人员的参考资料。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

Visual Basic 程序设计习题解答与上机指导/熊卫卫,常淑华主编. —北京:清华大学出版社, 2008.9

(21 世纪普通高校计算机公共课程规划教材)

ISBN 978-7-302-17501-8

I. V… II. ①熊…②常… III. BASIC 语言—程序设计—高等学校—教学参考资料
IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 116046 号

责任编辑:郑寅堃

责任校对:白 蕾

责任印制:何 芊

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京嘉实印刷有限公司

装 订 者:三河市溧源装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:15.75 字 数:375 千字

版 次:2008 年 9 月第 1 版 印 次:2008 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:24.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:029953-01

读者意见反馈

亲爱的读者：

感谢您一直以来对清华版计算机教材的支持和爱护。为了今后为您提供更优秀的教材，请您抽出宝贵的时间来填写下面的意见反馈表，以便我们更好地对本教材做进一步改进。同时如果您在使用本教材的过程中遇到了什么问题，或者有什么好的建议，也请您来信告诉我们。

地址：北京市海淀区双清路学研大厦 A 座 602 室 计算机与信息分社营销室 收
邮编：100084 电子邮件：jsjic@tup.tsinghua.edu.cn
电话：010-62770175-4608/4409 邮购电话：010-62786544

教材名称：Visual Basic 程序设计习题解答与上机指导

ISBN：978-7-302-17501-8

个人资料

姓名：_____ 年龄：_____ 所在院校/专业：_____

文化程度：_____ 通信地址：_____

联系电话：_____ 电子信箱：_____

您使用本书是作为：☐指定教材 ☐选用教材 ☐辅导教材 ☐自学教材

您对本书封面设计的满意度：

☐很满意 ☐满意 ☐一般 ☐不满意 改进建议_____

您对本书印刷质量的满意度：

☐很满意 ☐满意 ☐一般 ☐不满意 改进建议_____

您对本书的总体满意度：

从语言质量角度看 ☐很满意 ☐满意 ☐一般 ☐不满意

从科技含量角度看 ☐很满意 ☐满意 ☐一般 ☐不满意

本书最令您满意的是：

☐指导明确 ☐内容充实 ☐讲解详尽 ☐实例丰富

您认为本书在哪些地方应进行修改？（可附页）

您希望本书在哪些方面进行改进？（可附页）

电子教案支持

敬爱的教师：

为了配合本课程的教学需要，本教材配有配套的电子教案（素材），有需求的教师可以与我们的联系，我们将向使用本教材进行教学的教师免费赠送电子教案（素材），希望有助于教学活动的开展。相关信息请拨打电话 010-62776969 或发送电子邮件至 jsjic@tup.tsinghua.edu.cn 咨询，也可以到清华大学出版社主页（<http://www.tup.com.cn> 或 <http://www.tup.tsinghua.edu.cn>）上查询。

“21 世纪普通高校计算机公共课程规划教材”系列书目

ISBN	书 名	作 者	定 价
9787302173113	3D 动画与视频制作	王明美 等	38.00
9787302173267	C 程序设计基础	李瑞 等	25.00
9787302176855	C 程序设计实例教程	梁立 等	25.00
9787302180791	C 语言程序设计	王晓斌 等	即将出版
9787302168133	C 语言程序设计教程	张建勋 等	29.00
9787302132684	Visual Basic 程序设计基础	李书琴 等	26.00
9787302176725	Visual Basic 程序设计学习指导教程	盛明兰	即将出版
9787302138389	Visual FoxPro 数据库应用	康萍 等	29.00
9787302173663	Visual FoxPro 课程设计 (第二版)	张跃平	29.00
9787302134626	程序设计基础 (C 语言版)	赵妮 等	25.00
9787302132325	大学计算机基础 (含实验)	王长友 等	29.00
9787302150565	多媒体技术应用基础	王中生 等	25.00
9787302168195	多媒体技术应用教程	郭丽丽 等	29.00
9787302174585	汇编语言程序设计	宋人杰 等	21.00
9787302175384	计算机常用工具软件教程	王中生 等	32.00
9787302154150	计算机基础	彭澎 等	29.00
9787302133025	计算机网络技术及应用	王中生 等	27.00
9787302156857	计算机应用基础	刘义常 等	24.00
9787302152200	计算机组装与维护教程	王中生 等	25.00
9787302174677	计算机网络与多媒体技术	胡虚怀 等	29.00
9787302183310	数据库原理与应用习题·实验·实训	鲁艳霞 等	即将出版
9787302171805	图形图像技术与应用	王明美 等	22.00
9787302150572	网页设计与制作	付永平 等	26.00
9787302158783	微机原理与接口技术	牟琦 等	33.00
9787302153160	信息处理技术基础教程	马崇华 等	33.00

出版说明

随着我国改革开放的进一步深化,高等教育也得到了快速发展,各地高校紧密结合地方经济建设发展需要,科学运用市场调节机制,加大了使用信息科学等现代科学技术提升、改造传统学科专业的投入力度,通过教育改革合理调整和配置了教育资源,优化了传统学科专业,积极为地方经济建设输送人才,为我国经济社会的快速、健康和可持续发展以及高等教育自身的改革发展做出了巨大贡献。但是,高等教育质量还需要进一步提高,以适应经济社会发展的需要,不少高校的专业设置和结构不尽合理,教师队伍整体素质亟待提高,人才培养模式、教学内容和方法需要进一步转变,学生的实践能力和创新精神亟待加强。

教育部一直十分重视高等教育质量工作。2007年1月,教育部下发了《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》,计划实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程(简称‘质量工程’)”,通过专业结构调整、课程教材建设、实践教学改革、教学团队建设等多项内容,进一步深化高等学校教学改革,提高人才培养的能力和水平,更好地满足经济社会发展对高素质人才的需要。在贯彻和落实教育部“质量工程”的过程中,各地高校发挥师资力量强、办学经验丰富、教学资源充裕等优势,对其特色专业及特色课程(群)加以规划、整理和总结,更新教学内容、改革课程体系,建设了一大批内容新、体系新、方法新、手段新的特色课程。在此基础上,经教育部相关教学指导委员会专家的指导和建议,清华大学出版社在多个领域精选各高校的特色课程,分别规划出版系列教材,以配合“质量工程”的实施,满足各高校教学质量和教学改革的需要。

本系列教材立足于计算机公共课程领域,以公共基础课为主、专业基础课为辅,横向满足高校多层次教学的需要。在规划过程中体现了如下一些基本原则和特点。

(1) 面向多层次、多学科专业,强调计算机在各专业中的应用。教材内容坚持基本理论适度,反映各层次对基本理论和原理的需求,同时加强实践和应用环节。

(2) 反映教学需要,促进教学发展。教材要适应多样化的教学需要,正确把握教学内容和课程体系的改革方向,在选择教材内容和编写体系时注意体现素质教育、创新能力与实践能力的培养,为学生的知识、能力、素质协调发展创造条件。

(3) 实施精品战略,突出重点,保证质量。规划教材把重点放在公共基础课和专业基础课的教材建设上;特别注意选择并安排一部分原来基础比较好的优秀教材或讲义修订再版,逐步形成精品教材;提倡并鼓励编写体现教学质量和教学改革成果的教材。

(4) 主张一纲多本,合理配套。基础课和专业基础课教材配套,同一门课程有针对不同层次、面向不同专业的多本具有各自内容特点的教材。处理好教材统一性与多样化,基本教材与辅助教材、教学参考书,文字教材与软件教材的关系,实现教材系列资源配套。

(5) 依靠专家, 择优选用。在制定教材规划时要依靠各课程专家在调查研究本课程教材建设现状的基础上提出规划选题。在落实主编人选时, 要引入竞争机制, 通过申报、评审确定主题。书稿完成后要认真实行审稿程序, 确保出书质量。

繁荣教材出版事业, 提高教材质量的关键是教师。只有建立一支高水平教材编写梯队才能保证教材的编写质量和建设力度, 希望有志于教材建设的教师能够加入到我们的编写队伍中来。

21 世纪普通高校计算机公共课程规划教材编委会

联系人: 梁颖 liangying@tup.tsinghua.edu.cn

前 言

由于 Visual Basic 语言在人们实际工作中的广泛使用,近年来全国大部分高等院校已将 Visual Basic 语言作为大学生计算机的入门语言,Visual Basic 也是国家计算机等级考试(二级)的首选语言,因此,《Visual Basic 程序设计教程》及其配套教材《Visual Basic 程序设计习题解答与上机指导》的出版也更为迫切。

本书与其他习题解答与上机指导教材在体系上有很大的不同。书中习题答案、解析和实验项目的解答仅供参考,读者不要为其思路与代码所束缚,应充分运用所学理论知识,发挥自主能动性,抓住重点,开拓思路,寻求自己解决问题的编程思路,从而提高利用所学知识解决实际问题的能力。

本书由熊卫卫、常淑华任主编,单继芳、张家爱、王丽辉任副主编。本书习题与解答部分的习题 4、习题 5、习题 6、习题 11,上机指导部分的实验 6、实验 8、实验 9、实验 10 及附录部分的计算机等级考试答题指导由熊卫卫编写;习题与解答部分的习题 1、习题 2、习题 3、习题 10、习题 13,上机指导部分的实验 13、实验 14 由常淑华编写;上机指导部分的实验 1、实验 2、实验 3、实验 4、实验 5、实验 7 由单继芳编写;习题与解答部分的习题 7、习题 8、习题 9、习题 12 及上机指导部分的实验 11、实验 12、实验 15 由张家爱编写;附录部分的模拟试题与解答由王丽辉编写。

在教材编撰过程中,我们得到了许多教学第一线专家与教师的宝贵意见和建议。由于时间紧迫,对于本教材中所存在的问题和不足,恳请专家和广大读者批评指正。

编 者

2008 年 6 月

目 录

第一部分 习题与解答	1
习题 1 Visual Basic 概述	2
1.1 单选题	2
1.2 填空题	3
1.3 判断题	3
1.4 参考答案	3
习题 2 Visual Basic 程序设计基础	6
2.1 单选题	6
2.2 填空题	7
2.3 判断题	7
2.4 参考答案	8
习题 3 Visual Basic 程序设计初步	12
3.1 单选题	12
3.2 填空题	13
3.3 判断题	13
3.4 参考答案	13
习题 4 Visual Basic 的程序控制结构	17
4.1 单选题	17
4.2 填空题	22
4.3 编程题	25
4.4 参考答案	25
习题 5 数组	30
5.1 单选题	30
5.2 填空题	33
5.3 编程题	34
5.4 参考答案	34
习题 6 过程	40
6.1 单选题	40
6.2 填空题	47
6.3 参考答案	47
习题 7 常用控件与系统对象	52

7.1 单选题	52
7.2 填空题	53
7.3 窗体设计题	54
7.4 参考答案	55
习题 8 界面设计	58
8.1 单选题	58
8.2 填空题	59
8.3 窗体设计题	59
8.4 参考答案	60
习题 9 图形操作	63
9.1 单选题	63
9.2 填空题	63
9.3 判断题	64
9.4 参考答案	64
习题 10 键盘与鼠标事件	67
10.1 单选题	67
10.2 填空题	68
10.3 参考答案	69
习题 11 文件	72
11.1 单选题	72
11.2 填空题	72
11.3 参考答案	74
习题 12 数据库程序	76
12.1 单选题	76
12.2 填空题	77
12.3 判断题	77
12.4 参考答案	77
习题 13 程序调试与出错处理	80
13.1 单选题	80
13.2 填空题	80
13.3 判断题	81
13.4 参考答案	81
第二部分 上机指导	85
实验 1 VB 6.0 的集成开发环境	86
实验 2 简单 VB 程序设计	90
实验 3 数据与表达式	96
实验 4 数据的输入与输出	100
实验 5 顺序、选择程序设计	104

实验 6 循环程序控制结构111

实验 7 数组程序设计119

实验 8 过程设计 127

实验 9 常用控件与窗体 136

实验 10 对话框与菜单 145

实验 11 多窗体程序设计..... 154

实验 12 图形程序设计 161

实验 13 鼠标、键盘事件过程..... 166

实验 14 文件操作 170

实验 15 数据库程序设计 176

附录 模拟试题与参考答案..... 180

附录 A 计算机等级考试答题指导..... 181

 A.1 试题类型及答题技巧..... 181

 A.2 熟悉考试环境..... 182

 A.3 VB 系统环境应用技巧 182

附录 B Visual Basic 模拟试题..... 184

 B.1 模拟试题一 184

 B.2 模拟试题二 194

 B.3 模拟试题三 204

附录 C 模拟试题答案..... 217

 C.1 Visual Basic 模拟试题一答案 217

 C.2 Visual Basic 模拟试题二答案 223

 C.3 Visual Basic 模拟试题三答案 230

参考文献 237

第一部分 习题与解答

本部分针对《Visual Basic 程序设计教程》各章节内容，分别设置了单选题、判断题、填空题、窗体设计题、编程题等多种题型，并给出了参考答案和详细的解析，有的题型提供了解题的基础思路、操作步骤和解题技巧，有的则给出了算法思路和参考代码，以促进读者对基本知识的掌握，提高基本技能和技巧，帮助读者掌握编程的基本方法。

本部分运用化整为零、各个击破、淡化难点的方式编写，结合各个题目分别阐述相关知识的重点与难点，使读者在解题中轻松愉快地巩固复习，掌握各章的基本概念、基础知识与基本技能，也为应对各类考试积累经验。

窗体设计题和编程题的答案仅供参考，力求给读者一个立体而完整的解决问题的过程和理念，从而提高读者的实际应用能力。由于解题方法和答案存在不唯一性，所以，读者应打破所给答案的束缚，充分运用所学知识，发挥个体主观能动性，开拓思路，抓住重点，寻求自己独特的解决方法。

习题 1

Visual Basic 概述

1.1 单选题

1. 下列选项中, _____属于可视化的面向对象程序设计语言。
A. Visual Basic B. C C. FoxBase D. Basic
2. 下列选项中, 不属于 Visual Basic 特点的是_____。
A. 可视化编程 B. 事件驱动的编程机制
C. 面向对象的程序设计 D. 面向过程的程序设计
3. Visual Basic 6.0 中的 3 个版本, 其功能从弱到强的顺序是_____。
A. 企业版、学习版、专业版 B. 学习版、企业版、专业版
C. 专业版、企业版、学习版 D. 学习版、专业版、企业版
4. VB 6.0集成开发环境主窗口中不包括_____。
A. 标题栏 B. 菜单栏 C. 工具栏 D. 状态栏
5. 下列选项中, 不能打开属性窗口的是_____。
A. 单击工具栏中的【属性】窗口按钮 B. 执行【视图】菜单的属性
C. 按下 F4 键 D. 按 Ctrl+O 组合键
6. 下列快捷键中, _____的功能是退出 VB。
A. Shift+Q 组合键 B. Alt+Q 组合键
C. Ctrl+Q 组合键 D. Ctrl+Alt+O 组合键
7. 使用 VB 时, 用户可以随时通过帮助信息来完成各种操作。下列选项中, 能够获得帮助信息的是_____。
A. 按下 F1 键, 再选择一个对象或关键字
B. 选择一个对象或关键字, 再按下 F1 键
C. 选择一个对象或关键字, 再按下 Ctrl+F1 键
D. 单击【帮助】菜单的【上下文相关帮助】命令
8. 在输入代码时, 有时语句太长, 无法在一行内完成输入, 此时可以在行末添加“续行符”, 下一行可作为当前行的继续。下列选项中, 正确表示“续行符”的是_____。
A. 一个下划线字符 (_) B. 一个空格加一个下划线字符 (_)
C. 直接回车 D. 一个空格加一个连字符 (-)
9. 在VB中, 不能隐藏的窗口是_____。
A. 属性窗口 B. 立即窗口 C. 工程窗口 D. 窗体窗口
10. 下列选项中, 不属于同类的是_____。

A. Caption

B. Click

C. Name

D. Height

1.2 填空题

1. VB 6.0 三种版本分别是学习版、____、企业版。
2. 在 VB 6.0 中, 对象的三要素是属性、事件、____。
3. 在 VB 6.0 中, 窗体设计器的主要功能是_____。
4. 在 VB 6.0 中, 对象都具有特定的属性, 可以通过_____窗口来设置各对象的属性。
5. 在属性窗口中, 对象属性排列顺序有两种: 一种是按_____排列, 另一种是按分类排列。
6. 在 VB 6.0 中, 工具箱中的工具分为两种, 一种是_____控件, 另一种是 ActiveX 控件。
7. 在面向对象程序设计中, 对象是一个由_____和数据组成的概念。
8. 任何对象都具有的属性是_____。
9. 在 VB 中, 所有窗体或控件的大小属性都是以_____为单位的。
10. 使用 VB 开发应用程序, 至少要有一个窗体, 最多可以有_____个窗体。

1.3 判断题

1. 在 VB 中有 3 种类型的模块, 它们分别是类模块、标准模块和窗体模块。()
2. 面向对象程序设计是一种以对象为基础、由事件驱动的程序设计方法。()
3. 工具箱中的控件都是内部控件。()
4. VB 程序的注释语句不能执行, 仅对程序有关内容起到注释或说明作用。()
5. 对象 Name 属性和 Caption 属性是相同的。()

1.4 参考答案

1.4.1 单选题答案

1. 答案: A

解析: 只有 A 项是可视化的面向对象程序设计语言。

2. 答案: D

解析: Visual Basic 是一种可视化的、面向对象和采用事件驱动的结构化高级程序设计语言, 它的程序设计思想并非面向过程的程序设计。

3. 答案: D

解析: Visual Basic 6.0 有 3 个版本, 即学习版、专业版、企业版。专业版包括学习版的全部功能, 企业版包括专业版的全部功能。

4. 答案: D

解析: VB 6.0 集成开发环境的主窗口与 Windows 的多数应用程序环境基本相同, 具有标题栏、菜单栏、工具栏, 而且 VB 6.0 集成开发环境的特色包括多个窗口, 不同的操作在不同的窗口中进行, 功能非常丰富。但是, 整个环境中没有状态栏, 用户稍有留意, 就会掌握。所以选 D 项。

5. 答案: D

解析: 【属性】窗口是在设计阶段设置窗体、控件属性的重要窗口, 打开它有 3 种操作。本题 A、B、C 都可以打开【属性】窗口, 而按下 Ctrl+O 在 VB6.0 是打开工程的组合键, 所以答案选 D 项。

6. 答案: B

解析: 退出 VB 有 3 种方法: 菜单命令、关闭按钮和快捷键 Alt+Q。在操作过程中, 使用菜单命令时稍加注意, 就可以掌握。故答案是 B。

7. 答案: B

解析: 获得信息, 通常都是先选择对象, 再执行命令, 所以 A 项错误; 【帮助】菜单没有【上下文相关帮助】菜单项, 所以 D 项错误; 在 B、C 两项中, 选 B 项是正确的。

8. 答案: B

解析: 此题是考核关于代码书写规则中“续行符”的问题。正确的“续行符”是一个空格加一个下划线字符“_”, 所以 B 项正确。

9. 答案: C

解析: 在 VB 中, 有些窗口在不使用时可以隐藏起来, 使用时又可以很方便地打开。例如, 属性窗口、立即窗口、监视窗口、代码窗口、窗体窗口等, 但是工程窗口却不能隐藏, 只有退出工程时, 才能关闭该窗口。所以选 C 项。

10. 答案: B

解析: 在 VB 中, 对象的三要素有属性、事件和方法。Caption、Name、Height 都是对象的属性, 只有 Click 是对象的事件。所以选 B 项。

1.4.2 填空题答案

1. 答案: 专业版

解析: VB 6.0 的三种版本分别是学习版、专业版、企业版。应熟练掌握。

2. 答案: 方法

解析: 对象的三要素是属性、事件、方法。

3. 答案: 建立用户界面

解析: 进行程序设计的首要任务就是建立用户界面, 它对应于程序的运行结果。可通过窗体设计器来完成。

4. 答案: 属性

解析: 在 VB 6.0 中, 对象的属性可以通过两种方法来设置, 可通过属性窗口设置, 也可通过代码设置。后者格式是对象名. 属性名=属性值。

5. 答案: 字母

解析: 属性窗口中有两个标签: 按字母序、按分类序, 系统默认是前者。可以根据用户需要改变属性窗口的显示。

6. 答案：标准（内部）

解析：工具箱中的工具分为两种，分为标准控件（内部控件）和 ActiveX 控件。默认情况下，只有标准控件。当需要 ActiveX 控件时，用户可根据需要从【工程】菜单中添加。

7. 答案：代码

解析：对象具有属性、事件和方法。对象不仅包括各个属性的具体值等相关数据，还包括事件过程等代码。

8. 答案：Name（名称）

解析：不同的对象，拥有的属性种类不同，但是每一个对象都具有 Name 属性。

9. 答案：缇（twip）

解析：在 VB 中，控件大小的默认度量单位是“缇（twip）”。其换算关系是每英寸等于 144 缇。

10. 答案：255

解析：VB 中每个工程文件至少有一个窗体，用户可以根据需要添加窗体，但最多不能超过 255 个窗体。

1.4.3 判断题答案

1. 答案：√

解析：本题叙述是正确的。VB 中有 3 种模块，分别是类模块、标准模块和窗体模块。

2. 答案：√

解析：本题对面向对象程序设计特点的阐述是正确的。

3. 答案：×

解析：工具箱中的工具有两种，一种是内部控件，另一种是 ActiveX 控件，这种控件在使用时必须将其添加到工具箱，然后方可使用。

4. 答案：√

解析：通常为了提高程序的可读性，在 VB 代码中所加入的注释语句不能被执行，仅注释或说明程序或语句的功能等事项。

5. 答案：×

解析：Name、Caption 两个属性都是对象的重要属性，虽然有些对象 Name、Caption 的意义不同，但其属性值相同。Name 是对象名称属性，通常用于在程序中引用对象；Caption 是对象标题属性，可以在控件上显示出来。

习题 2

Visual Basic 程序设计基础

2.1 单选题

1. 在 VB 6.0 中合法的长整型常量是_____。
A. 123456 B. 0& C. 31276! D. 256#
2. 数据类型中的变体类型可以包括数值型、日期型、对象型、字符型等数据, 此外, 它还可以包括 4 个特殊数据: _____和 Nothing。
A. Error、Empty、Object B. Error、Object、Null
C. Empty、Error、Null D. Empty、Object、Type
3. 声明一个定长为 8 个字节的字符串变量, 应使用_____。
A. Dim x as 8 B. Dim x as String *8
C. Dim x as String(8) D. Dim x(8) as String
4. 将表达式 $\sqrt{x^2 + 4xy + y^2} \div (xy)$ 改写成 VB 6.0 的表达式, 正确的是_____。
A. $\text{sqr}(x \times x + 4 \times x \times y + y \times y) / x \times y$ B. $\text{sqr}(x \times x + 4 \times x \times y + y \times y) / (x \times y)$
C. $\text{sqr}(x^2 + 4 * x * y + y^2) / x * y$ D. $\text{sqr}(x^2 + 4 * x * y + y^2) / (x * y)$
5. 计算表达式 "135" & "246" & 111 的值, 正确的是_____。
A. 135246111 B. 492 C. "135246111" D. 135357
6. 计算表达式 "135" & "246" + 111 的值, 正确的是_____。
A. 135246111 B. 492 C. "135246111" D. "135357"
7. VB 6.0 中数值型数据类型包括_____ Double、Currency 和 Byte。
A. Integer、Object、Single B. Integer、Long、Variant
C. Integer、Long、Data D. Integer、Long、Single
8. 下列日期型数据正确的是_____。
A. @January 10,1979@ B. #January 10,1997#
C. "January 10,1997" D. &January 10,1997&
9. 下面四个选项中, 说法不正确的是_____。
A. 变量名的长度不能超过 255 个字符
B. 变量名可以包含小数点或者内嵌的类型声明字符
C. 变量名不能使用关键字
D. 变量名的第一个字符必须是字母
10. 变量 X 的值为 4, 则 $-X^2$ 的值为_____。
A. 16 B. -16 C. 8 D. -8
11. 下列四个常量的声明中, 不合法的是_____。