

主 编 姚建华 副主编 崔志刚 刘宝生

辽宁教育统计咨询报告 2007

辽宁民族出版社

LIAONINGJIAOYU
TONGJIZIXUNBAOGAO
2007

主 编 姚建华 副主编 崔志刚 刘宝生

辽宁教育统计咨询报告

2007

江苏工业学院图书馆
藏书章

辽宁民族出版社

© 姚建华 2008

图书在版编目 (C I P) 数据

辽宁教育统计咨询报告. 2007/ 姚建华主编. —沈阳:
辽宁民族出版社, 2008.5

ISBN 978-7-80722-625-3

I. 辽… II. 姚… III. 教育统计—研究报告—辽宁省—
2007 IV. G527.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 080097 号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印 刷 者: 沈阳师大彩色印刷有限公司

幅面尺寸: 185mm × 260mm

印 张: 15.5

字 数: 310 千字

印 数: 1-1000

出版时间: 2008 年 5 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑: 文忠实

封面设计: 刘冰宇

责任校对: 姚飞天

定 价: 35.00 元

联系电话: 024-23284348

邮购热线: 024-23284335

E-mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

如有印装质量问题, 请与承印厂调换。

《辽宁教育统计咨询报告 2007》编辑委员会

主 编 姚建华

副主编 崔志刚 刘宝生

编 委 (按姓氏笔画为序)

丁 特 王 瑜 卢国忠 冯 贺

张 宁 姜阿丽 赵晓宁 徐桂秋

盛 宾 韩丽萍 景晓娜

目 录

从数字看发展——2003—2007 年辽宁教育取得的主要成就

.....	刘宝生 景晓娜 王 瑜 / 001
辽宁省学前教育事业发展报告.....	芦国忠 / 022
辽宁省义务教育事业发展报告.....	刘宝生 王 瑜 / 030
辽宁省高中阶段教育事业发展报告.....	赵晓宁 / 053
辽宁省高等教育事业发展报告.....	丁 特 / 061
辽宁省职业教育事业发展报告.....	景晓娜 / 076
辽宁省民办教育事业发展报告.....	张 宁 / 085
辽宁省基础教育信息化发展报告	
.....	赵 欣 党荣蓉 肖 勇 关 睿 / 092
辽宁省中等职业教育信息化发展报告.....	赵宇青 / 103
辽宁省高等教育信息化发展报告.....	刘 健 / 108
辽宁省高等学校科研活动发展报告.....	景晓娜 张 宁 / 113
大连市教育事业发展报告.....	姜斯进 于 辉 / 119
抚顺市教育事业发展报告.....	徐胜田 刘新宇 / 136
本溪市教育事业发展报告.....	石剑秋 王玉瓚 赵立宇 / 144
丹东市教育事业发展报告.....	孙喜福 解英华 / 160
锦州市教育事业发展报告.....	高维强 / 166
营口市教育事业发展报告.....	张 疆 / 172
铁岭市教育事业发展报告.....	丁 强 / 178
朝阳市教育事业发展报告.....	刘东辉 滕志本 / 189
关于沈阳市高中阶段教育发展的调查报告.....	秦美玲 / 198
关于高校统计工作的几点思考.....	李曼罗 / 202
对提高高校统计信息工作质量的思考.....	王 宁 / 208
如何应用统计分析评价方法为高校管理决策服务	

.....	王 玥 刘亚超 辛彦军 刘 欣 / 212
对高等学校科技统计工作的思考.....	徐桂秋 宋学军 / 216
实验室教学信息统计工作的实践与体会	
.....	谭大志 于迎昕 尹平凡 杨 洁 姜岳峰 / 220
浅谈高校大型仪器设备的科学管理.....	王 颖 徐树军 / 224
加快高校校企改制 完善产业统计工作——对高校校办产业统计工作的思考	
.....	孙绿江 / 228
沈阳化工学院科亚学院综合统计数据分析报告.....	叶 凌 王锦涛 / 231
沈阳农业大学仪器设备统计分析报告.....	王 颖 / 237

从数字看发展

—— 2003—2007 年辽宁教育取得的主要成就

辽宁省教育厅教育信息中心 刘宝生 景晓娜 王 瑜

2003—2007 年是辽宁经济社会发展的重要战略机遇期，也是辽宁教育事业抢抓机遇、实现新的跨越的关键期。在科教兴省、人才强省、振兴辽宁老工业基地和建设和谐辽宁等宏观战略具体实施的背景下，辽宁各级各类教育不断深化改革，主动服务经济社会，努力开拓创新、引领创新，取得了巨大的历史成就。2007 年，全省义务教育均衡发展得到稳步推进，高中阶段教育毛入学率达到 76.9%，高等教育毛入学率达到 35.3%，15 岁以上人口人均受教育年限达到 10.16 年，人口素质得到显著提高。

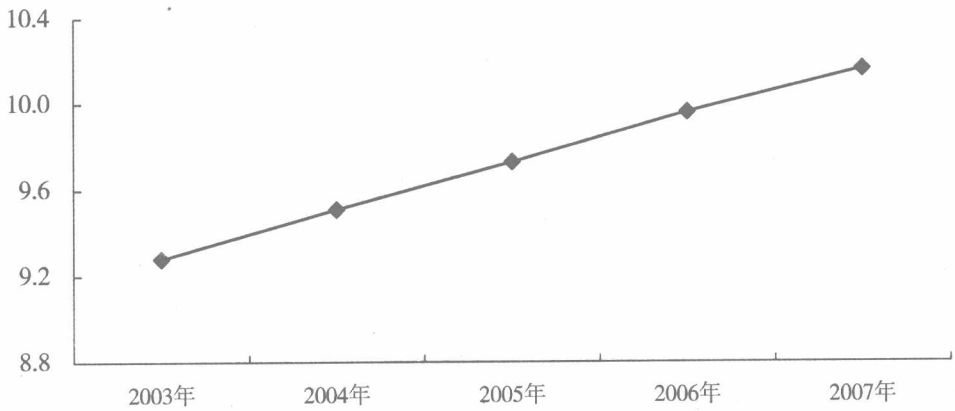
过去五年，随着我省各项教育事业的快速发展，全省国民文化素质进一步提升，人均受教育年限达到 10.16 年

随着我省高中阶段毛入学率、高等教育毛入学率的快速提升，全省 15 岁以上人口人均受教育年限由 2003 年的 9.28 年，提高至 10.16 年，4 年间净增 0.88 年。国民文化素质得到进一步提高。

2003—2007 年全省 15 岁以上人口人均受教育年限

单位：人、年

年 份	2003	2004	2005	2006	2007
15 岁以上人口 人均受教育年限	9.28	9.51	9.73	9.96	10.16



2003—2007 年全省 15 岁以上人口人均受教育年限趋势图

一、学前教育

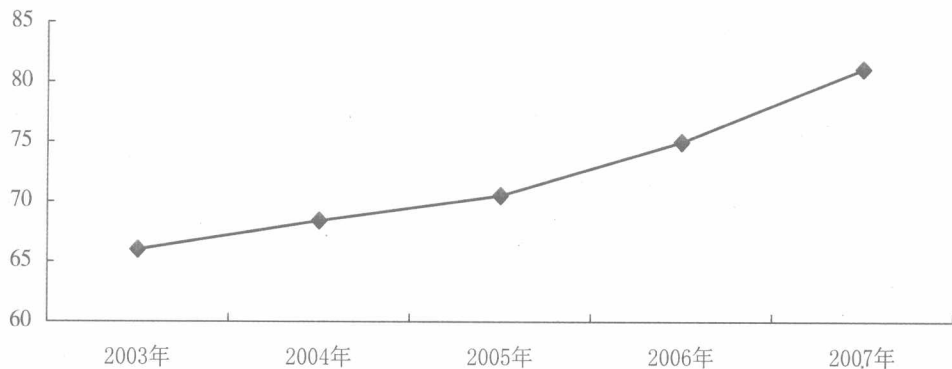
(一) 幼儿教育事业稳步发展,学前教育毛入园率逐年提升

过去五年,我省幼儿教育事业稳步发展。在学前教育适龄人口有所增加,在园(校)幼儿快速上升的情况下,学前教育毛入园率呈稳步增长态势。2007年,学前教育毛入园率达到81.1%,比2003年提高15.1个百分点。

2003—2007年学前教育毛入园率变化情况表

单位:人、%

年 份	2003	2004	2005	2006	2007
3—6周岁在园(校)幼儿数	90.0	90.5	90.7	95.6	98.3
毛入园率	66.0	68.4	70.5	75.0	81.1



2003—2007年全省学前教育毛入园率发展趋势图

二、义务教育

(二) 义务教育普及程度明显提高,地区间、城乡间差距逐渐缩小

全省小学毕业生升学率由2003年的98.7%提升至99.4%,4年间提高了0.7个百分点,地区间极差由2003年的7.1%缩小到3.9%,城乡差由2003年的2.7%缩小到2.3%;小学在校生年度保留率无论是地区间还是城乡间已趋于均衡;初中在校生年度保留率由2003年的96.4%提升至98%,4年间提高了1.6个百分点,地区间极差由2003年的4.6%缩小到3.4%,城乡差由2003年的1%缩小到-0.6%,城乡已两年呈现倒挂趋势,这与我省实施农村义务教育经费投入保障新机制,尤其是农村地区免除学杂费后更为吸引城郊学生到郊县名校就读有关;最为明显的是,九年义务教育按时完成率由2003年的78.2%迅速提升至90.7%,4年间提高了12.5个百分点,地区间极差更是由2003年的25%缩小到13.3%,城乡差由2003年的19%缩小到13.2%。地区间、

城乡间具体缩小情况见以下两表：

2003—2007 年辽宁省义务教育普及程度地区间极差趋势

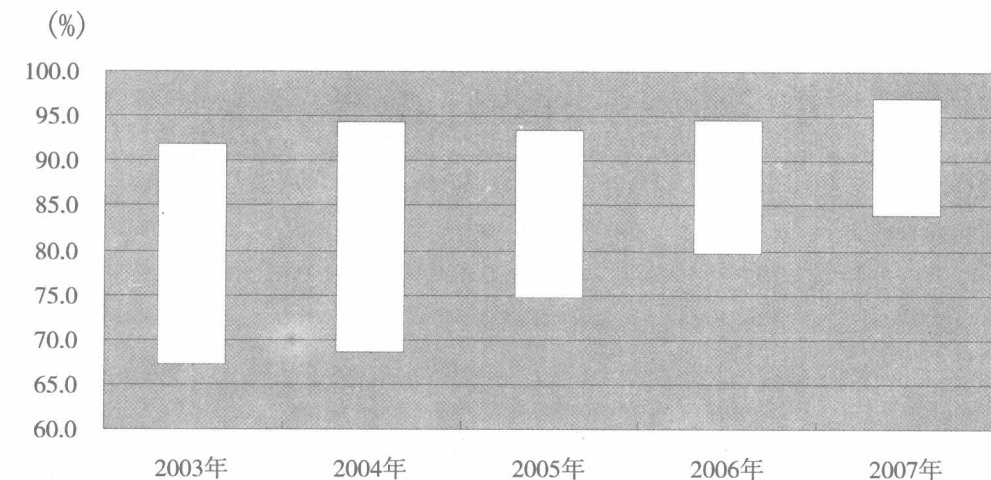
单位：%

年 份		2003	2004	2005	2006	2007	
小学毕业生升学率		最低值	94.7	94.5	95.8	97.4	97.0
		最高值	101.8	101.7	100.4	100.8	100.9
		极 差	7.1	7.2	4.6	3.4	3.9
在校生年度保留率	小 学	最低值	99.0	98.9	98.4	98.7	98.5
		最高值	101.1	101.2	100.9	101.7	100.6
		极 差	2.1	2.3	2.5	3.0	2.1
	初 中	最低值	93.4	94.1	96.2	96.2	96.1
		最高值	98.0	99.1	98.7	99.3	99.5
		极 差	4.6	5.0	2.5	3.1	3.4
九年义务教育按时完成率		最低值	66.9	68.4	74.5	79.5	83.7
		最高值	91.9	94.4	93.5	94.5	97.0
		极 差	25.0	26.0	19.0	15.0	13.3

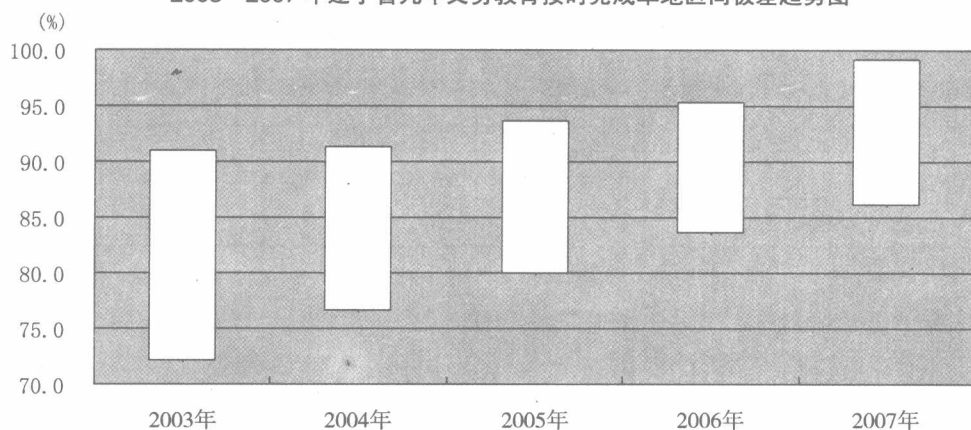
2003—2007 年辽宁省义务教育普及程度城乡间差异趋势

单位：%

年 份		2003	2004	2005	2006	2007	
小学毕业生 升学率		城 区	100.4	100.9	101.0	100.8	100.8
		郊 县	97.7	98.1	98.2	98.8	98.6
		城乡差	2.7	2.8	2.8	2.0	2.3
在校生 年度保 留率	小 学	城 区	100.5	100.9	100.8	100.7	100.3
		郊 县	99.4	99.4	99.0	99.5	99.2
		城乡差	1.1	1.5	1.8	1.2	1.1
	初 中	城 区	97.0	97.3	97.7	97.7	97.6
		郊 县	96.0	96.5	97.1	98.0	98.2
		城乡差	1.0	0.8	0.6	-0.3	-0.6
九年义务教育按 时完成率		城 区	91.0	91.3	93.7	95.4	99.2
		郊 县	72.0	76.5	79.8	83.5	86.0
		城乡差	19.0	14.8	13.9	11.9	13.2



2003—2007 年辽宁省九年义务教育按时完成率地区间极差趋势图



2003—2007 年辽宁省九年义务教育按时完成率城乡差趋势图

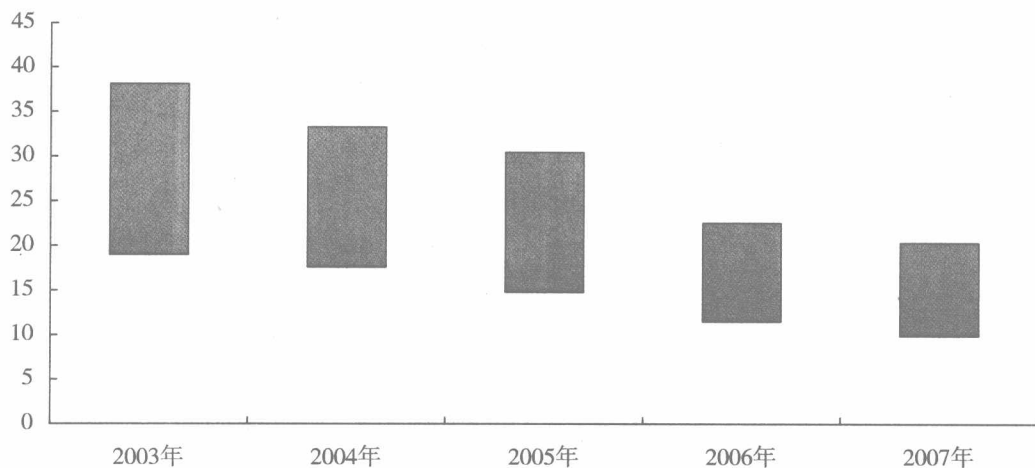
(三) 计算机配备水平不断提高,地区间、城乡间差距逐渐缩小

全省小学每台计算机负担的学生数由 2003 年的 25.2 人减少到 13.9 人,平均每台计算机减少负担 11.3 人;地区间极差由 2003 年的 19.1 人缩小到 10.5 人,城乡差由 2003 年的 15 人缩小到 8.7 人。

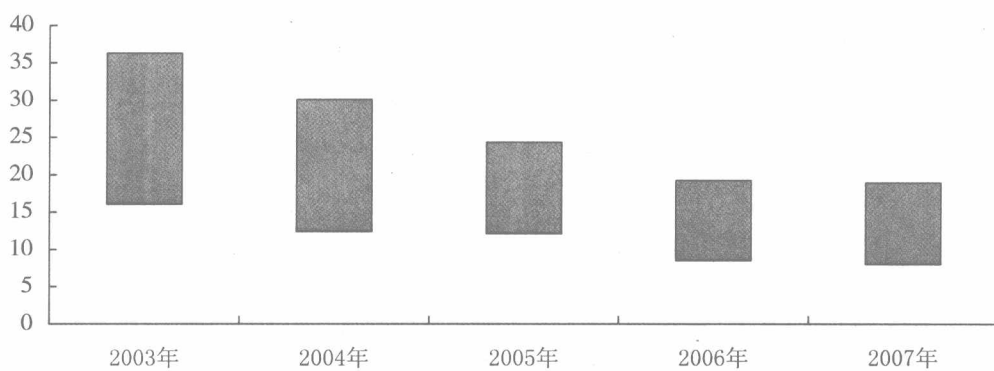
全省普通初中每台计算机负担的学生数由 2003 年的 21 人减少到 12 人,平均每台计算机减少负担 9 人;地区间极差由 2003 年的 20.3 人缩小到 11 人,城乡差由 2003 年的 14.2 人缩小到 6.9 人。

2003—2007 年辽宁省中小学校每台计算机负担的学生数地区间极差趋势

年 份		2003	2004	2005	2006	2007
小 学	最高水平	19.0	17.6	14.8	11.5	9.9
	最低水平	38.1	33.3	30.5	22.6	20.4
	极 差	19.1	15.7	15.7	11.1	10.5
初 中	最高水平	16.0	12.4	12.1	8.5	8.0
	最低水平	36.3	30.1	24.4	19.3	19.0
	极 差	20.3	17.7	12.3	10.8	11.0



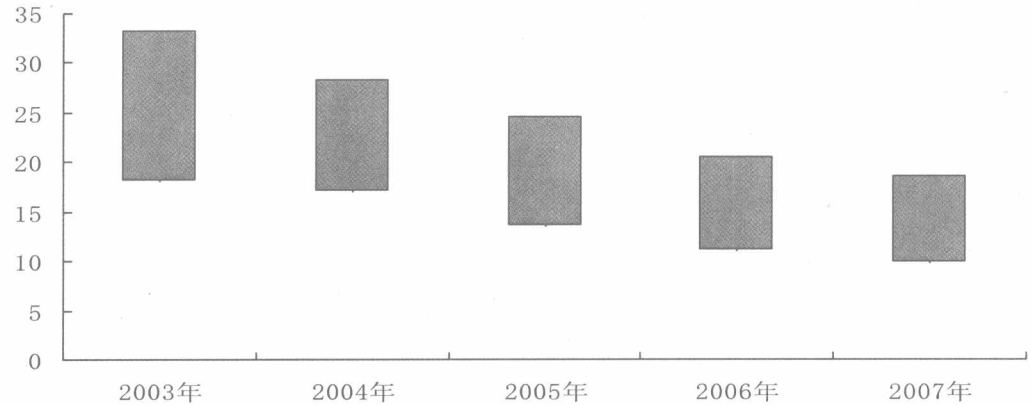
2003—2007年小学每台计算机负担的学生数地区间极差趋势图



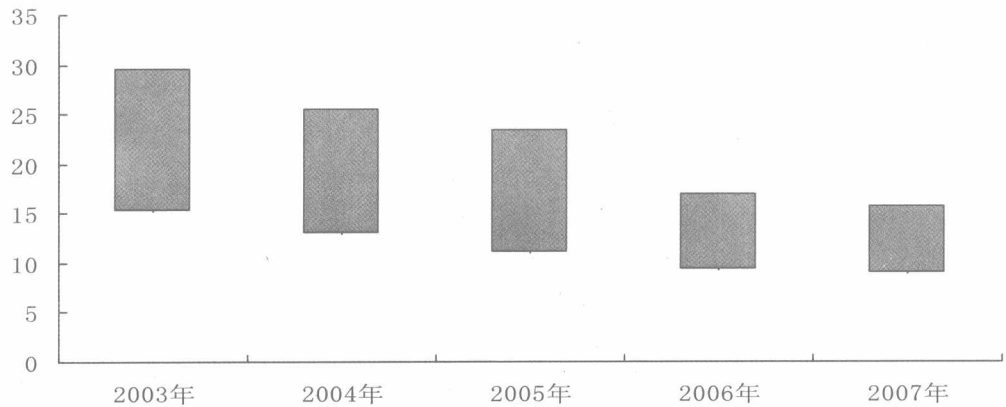
2003—2007年初中每台计算机负担的学生数地区间极差趋势图

2003—2007年辽宁省中小学校每台计算机负担的学生数城乡差趋势

年 份		2003	2004	2005	2006	2007
小 学	城 区	18.2	17.0	13.6	11.0	9.9
	郊 县	33.2	28.3	24.6	20.6	18.6
	城乡差	15.0	11.3	11.0	9.6	8.7
初 中	城 区	15.3	12.9	11.0	9.2	8.9
	郊 县	29.5	25.5	23.4	16.9	15.8
	城乡差	14.2	12.6	12.4	7.7	6.9



2003—2007 年小学每台计算机负担的学生数城乡差趋势图



2003—2007 年初中每台计算机负担的学生数城乡差趋势图

(四) 农村九年一贯制(寄宿制)学校建设成效显著,乡镇覆盖率达到 32.3%,为进一步缩小城乡教育质量差距奠定了坚实的基础

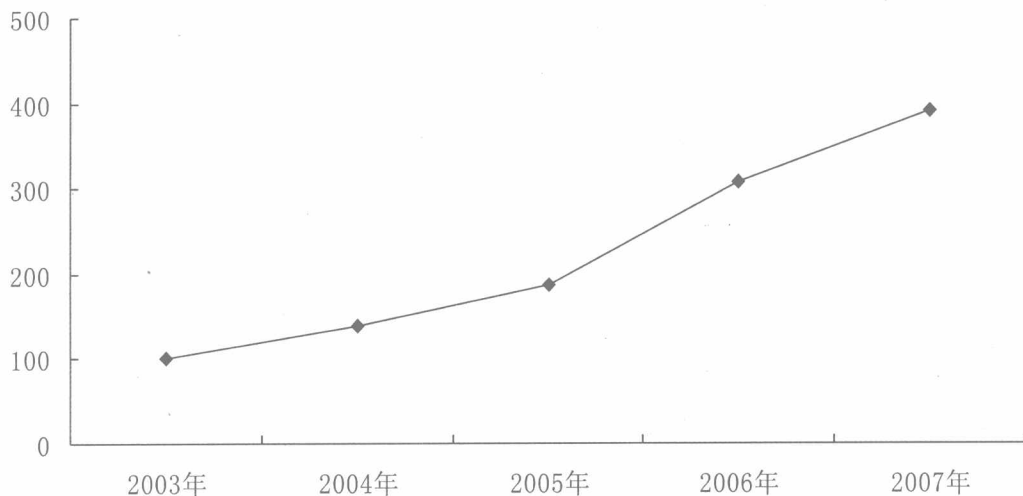
农村九年一贯制学校建设是我省“十五”以来为提高农村中小学教育教学质量,提高农村学校整体办学效益,有效缩小城乡教育差距,促进城乡义务教育均衡发展的重要举措,这一做法普遍得到了广大农村学生家长的认同。截至 2007 年 9 月,我省农村九年一贯制(寄宿制)学校(含 12 年一贯制学校)已经达到 392 所,比 2003 年多出 291 所,乡镇覆盖率达到 32.3%。

2003—2007 年全省农村九年一贯制学校数量增长情况

单位:所

年 份	2003	2004	2005	2006	2007
九年一贯制学校校数	101	139	187	307	392





2003—2007 年全省农村九年一贯制学校数量增长趋势图

(五) 政府投入水平显著提高

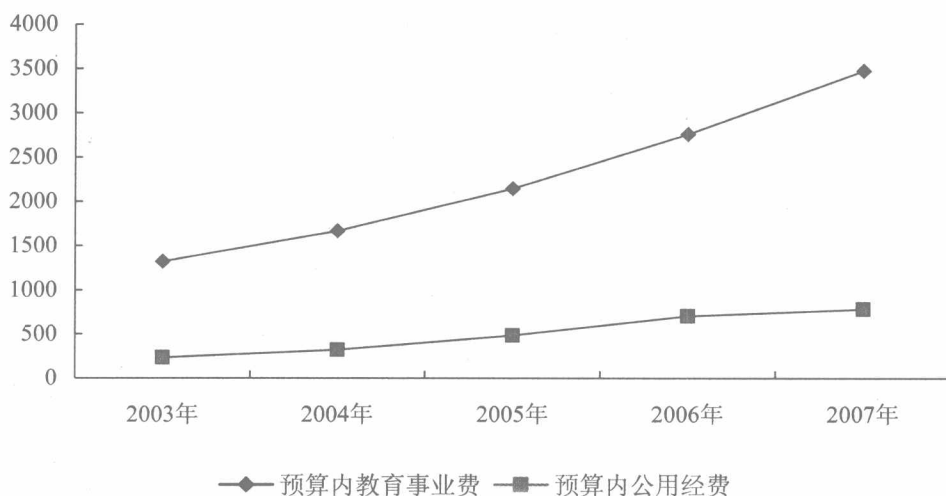
随着农村义务教育经费投入保障新机制的建立,我省各级政府进一步加大对义务教育,尤其是农村义务教育的经费投入力度。2007年,全省小学、初中生均预算内教育事业费支出水平分别达到了2841元和3490元,分别比2003年提高158.5%和164.5%;生均预算内公用经费支出水平分别达到了590元和788元,分别比2003年提高了272.6%和240.9%。

需要指出的是,虽然政府投入提高了,但由于政府投入的增量部分主要用于弥补因免除农村学生的学杂费收入后而减少的事业收入,属于资金来源的结构性调整。全省高水平、高质量推进义务教育均衡发展的实际需要与经费投入总量不能满足这一需要之间的矛盾仍很突出。

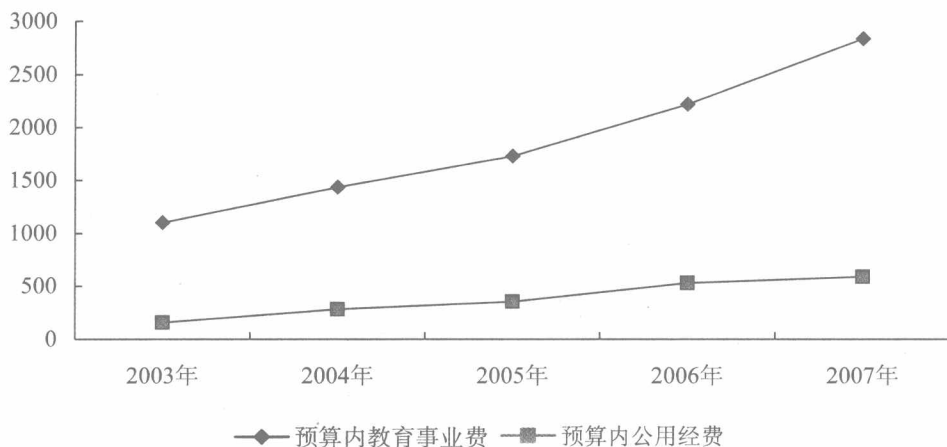
2003—2007 年辽宁省义务教育生均政府投入增长情况

单位:元

年 份		2003	2004	2005	2006	2007	2007 年 比 2003 年增长 (%)
小 学	生均预算内教育事业费	1099	1435	1731	2221	2841	158.5
	生均预算内公用经费	158	282	356	530	590	272.6
初 中	生均预算内教育事业费	1320	1668	2151	2769	3490	164.5
	生均预算内公用经费	231	323	487	710	788	240.9



2003—2007 年初中生均预算内教育事业费和公用经费趋势图



2003—2007 年小学生均预算内教育事业费和公用经费趋势图

(六) 中小学教师队伍学历层次继续提高,结构得到优化,农村教师学历提升工作进一步加强

2007年,全省中小学教师队伍学历结构得到进一步提高。其中,小学教师学历达标率达到99.5%;初中教师学历达标率达到97.2%;中小学教师中高层次学历教师所占比例提升显著,2007年,小学教师中大专以上学历所占比例为64.8%,与2003年同期相比增长22个百分点;初中教师中本科以上学历所占比例为46.8%,同比增长19.1个百分点。

2007年我省进一步加强农村教师队伍的建设,继续实施“万名乡镇中小学骨干教师继续教育本科学历提升”和“一所村小一名大学生”学历提高计划,通过继续教育的方式,加大培训力度,促进了农村教师的学历提升,2007年,全省村级小学当中已经有

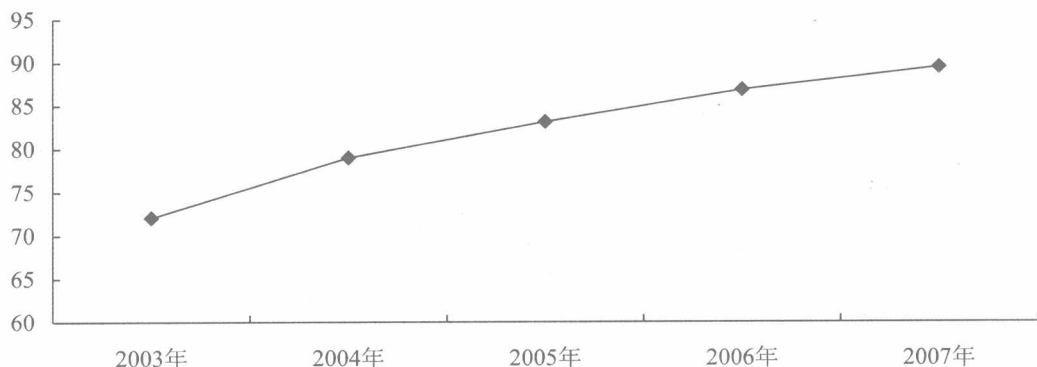
89.5%的学校至少拥有一名大专以上学历的教师。

2003—2007 年中小学教师学历提高情况对比

年 份	2003	2004	2005	2006	2007
小学教师学历达标率(%)	98.8	99.0	99.1	99.4	99.5
小学教师中专科及以上学历所占比例(%)	42.8	48.7	54.3	60.1	64.8
初中教师学历达标率(%)	94.1	95.0	95.6	96.5	97.2
初中教师中本科学历所占比例(%)	27.7	31.3	36.3	41.6	46.8

2003—2007 年“一所村小一名大学生”情况

年 份	2003	2004	2005	2006	2007
村小学校数(所)	8597	7738	6884	6222	5592
有大学生的村小(所)	6197	6116	5724	5405	5005
比 例(%)	72.1	79.0	83.1	86.9	89.5



2003—2007 年“一所村小一名大学生”比例趋势图

(七) 教育现代化建设持续发展,信息化程度明显提高

2007 年,全省中小学通过 ADSL、光纤、卫星等多种方式宽带接入互联网的学校达 1601 所,占义务教育阶段学校总量的 17%。

2007 年,各地校园网建设的力度加大,全省小学有 1380 所已建成校园网,比上年增加 324 所,增长 30.7%,覆盖率达 18%,比 2003 年提高 17 个百分点;初中有 934 所已建成校园网,比上年增加 207 所,增长 28.5%,覆盖率达 53.8%,比 2003 年提高 48 个百分点。

2007 年,全省农村中小学现代远程教育工作全面推进,完成了 2282 所项目学校的远程教育实施工作,全省 54 个涉农县(区)覆盖率达到 100%。

2007 年,全省开设信息技术课的学校,小学达 5651 所,开课率为 73.7%,比 2003

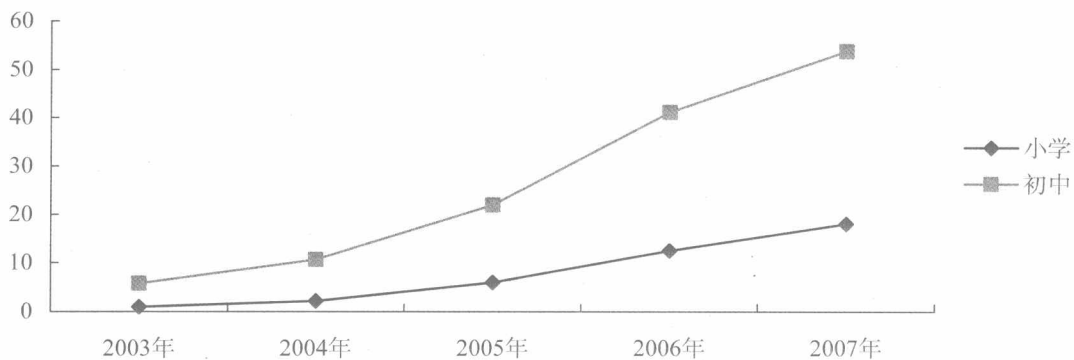
年提高 32.8 个百分点;初中达 1722 所,开课率为 99.2%,比 2003 年提高 11.4 个百分点。

2007 年,全省小学每台计算机负担的学生数为 13.9 人,比 2003 年减少负担 11.3 人;初中每台计算机负担的学生数为 12 人,比 2003 年减少负担 9 人。

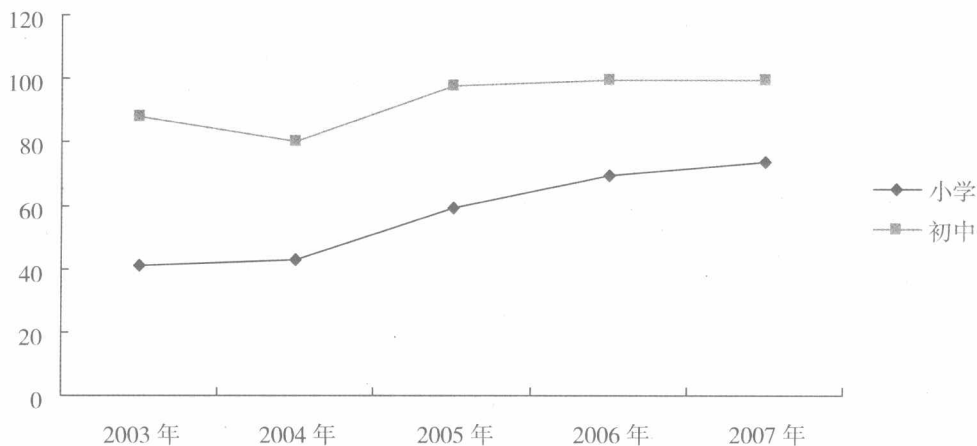
2003—2007 年义务教育信息化建设程度情况表

单位:%、人

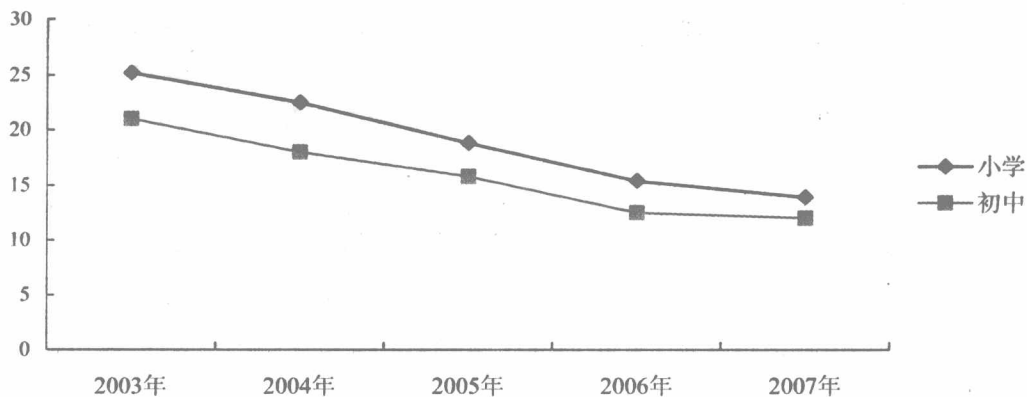
年 份	校园网覆盖率 (%)		信息技术课开课率 (%)		每台计算机负担的学生数 (人)	
	小学	初中	小学	初中	小学	初中
2003	1.0	5.8	40.9	87.8	25.2	21.0
2004	2.2	10.7	42.6	80.0	22.5	18.0
2005	6.0	21.9	59.2	97.6	18.8	15.8
2006	12.5	41.1	69.4	99.3	15.4	12.5
2007	18.0	53.8	73.7	99.2	13.9	12.0



2003—2007 年义务教育阶段校园网覆盖率趋势图



2003—2007 年义务教育阶段信息技术开课率趋势图



2003—2007年义务教育阶段每台计算机负担的学生数变化趋势图

三、高中阶段教育

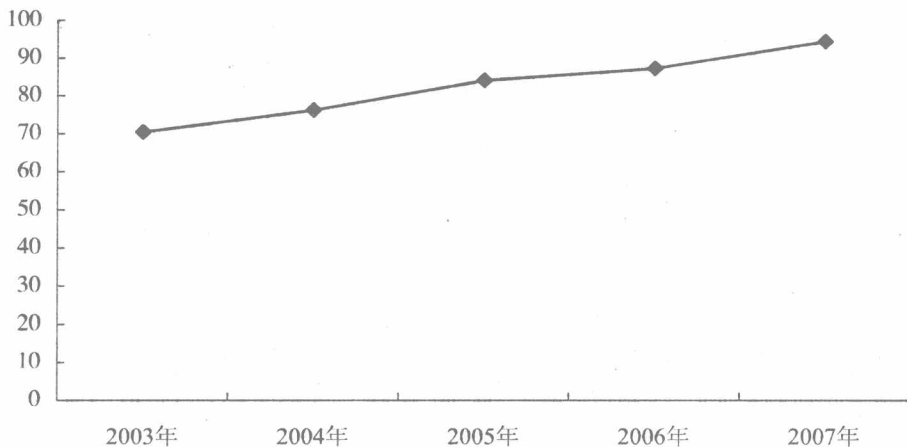
(八) 初中毕业生升学率逐年攀升,2007年达到94.4%

过去五年,在高中阶段各类学校扩大招生政策的引导下,全省初中毕业生升学率显著提高,由2003年的70.4%提升至94.4%,四年间提高24个百分点,为我省在“十一五”期间实现普及高中阶段教育的目标奠定了坚实的基础。

2003—2007年全省初中毕业生升学率

单位:%

年 份	2003	2004	2005	2006	2007
初中毕业生升学率	70.4	76.2	84.1	87.2	94.4



2003—2007年全省初中毕业生升学率发展趋势图

(九) 高中阶段教育毛入学率快速提升,新增劳动力素质得到进一步提高

2007年,全省高中阶段教育在校生规模达131.7万人,比2003年增加27.7万人,