



马克思主义原理 学习指导

主编
魏积温

副主编
张鲜元
仲长城

四川大学出版社



马克思主义原理 学习指导

主编 魏积温

副主编 张鲜元
 仲长城

四川大学出版社

计 思 辨 论 升 华
部 决 四 什 对 面 性

前 言

马克思主义原理学习指导

主 编 魏积温

副主编 张鲜元 仲长城

四川 大 学 出 版 社

1990 年 · 成 都

责任编辑:罗 卡

封面设计:冯先洁

马克思主义原理学习指导

主 编 魏积温

副主编 张鲜元 仲长城

四川大学出版社出版发行 四川省新华书店经销
成都电脑激光印书公司排版 成都宏明印刷厂印制

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 5.375 字数 110 千
1990 年 1 月第 1 版 1990 年 1 月第 1 次印刷
印数 1——12000 册

ISBN 7-5614-0285-6/B·15 定价:1.70 元

前 言

《马克思主义原理》课,是在高校马克思主义理论课教学改革中开设的一门新课程,也是高校各专业的必修课、公共课。为适应高校学生和研究生学习马克思主义原理课的需要,我们编写了《马克思主义原理学习指导》。

本书是根据(中发[1985]18号)《中共中央关于改革学校政治思想品德和政治理论课教学的通知》精神,以及1988年1月国家教委政教司颁发的《“马克思主义原理”教学要点》编写的。该书注意贯彻党的十三届四中全会精神,联系当前学生中普遍存在的一些问题和社会的具体实际,有针对性地进行较系统、全面的分析。同时,我们根据“教学要点”要求,通过基本内容要点、选择题、辨析题、简答题和论述题的方式,对各章的基本知识、基本原理、重点和难点作了进一步的分析,其目的在于帮助学生系统地、完整准确地掌握马克思主义原理,培养和提高分析问题、解决问题的实际能力。

本书是四川大学1989年度哲学社会科学重点科研项目《马克思主义原理》公共课丛书之一,它同编写《“马克思主义原理”教学要点》一样,是一种改革性、探索性的尝试。

参加编写者是由四川大学社会科学基础部部分教师组成。具体分工是:第一、二章,魏积温;第三、四章,闵丽;第五、

目 录

前言

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界

的科学理论体系 (1)

一、基本内容要点 (1)

二、单项选择题 (3)

三、双项选择题 (4)

四、不定向选择题 (6)

五、辨析题 (7)

六、简答题 (10)

七、论述题 (13)

八、选择题答案 (17)

第二章 世界的本质及其发展的一般规律 (18)

一、基本内容要点 (18)

二、单项选择题 (21)

三、双项选择题 (22)

四、不定向选择题 (23)

五、辨析题 (24)

六、简答题 (27)

七、论述题 (31)

八、选择题答案.....	(35)
第三章 认识的实践基础和辩证运动	(36)
一、基本内容要点.....	(36)
二、单项选择题.....	(38)
三、双项选择题.....	(39)
四、不定向选择题.....	(40)
五、辨析题.....	(42)
六、简答题.....	(43)
七、论述题.....	(45)
八、选择题答案.....	(47)
第四章 社会结构和社会发展规律	(48)
一、基本内容要点.....	(48)
二、单项选择题.....	(51)
三、双项选择题.....	(52)
四、不定向选择题.....	(54)
五、辨析题.....	(55)
六、简答题.....	(58)
七、论述题.....	(60)
八、选择题答案.....	(63)
第五章 资本主义制度的本质特征	(64)
一、基本内容要点.....	(64)
二、单项选择题.....	(67)
三、双项选择题.....	(68)
四、不定向选择题.....	(69)
五、辨析题.....	(71)
六、简答题.....	(74)

七、论述题.....	(77)
八、选择题答案.....	(81)
第六章 资本主义制度的内在矛盾	(83)
一、基本内容要点.....	(83)
二、单项选择题.....	(85)
三、双项选择题.....	(87)
四、不定向选择题.....	(88)
五、辨析题.....	(90)
六、简答题.....	(92)
七、论述题.....	(94)
八、选择题答案.....	(98)
第七章 资本主义的现今形式	(99)
一、基本内容要点.....	(99)
二、单项选择题.....	(101)
三、双项选择题.....	(103)
四、不定向选择题.....	(104)
五、辨析题.....	(105)
六、简答题.....	(107)
七、论述题.....	(109)
八、选择题答案.....	(112)
第八章 从资本主义向社会主义过渡	(113)
一、基本内容要点.....	(113)
二、单项选择题.....	(115)
三、双项选择题.....	(116)
四、不定向选择题.....	(118)
五、辨析题.....	(119)

六、简答题	(121)
七、论述题	(124)
八、选择题答案	(127)
第九章 社会主义制度的基本特征和多种模式	(128)
一、基本内容要点	(128)
二、单项选择题	(130)
三、双项选择题	(132)
四、不定向选择题	(133)
五、辨析题	(135)
六、简答题	(137)
七、论述题	(139)
八、选择题答案	(143)
第十章 社会主义制度的自我完善和未来发展	(144)
一、基本内容要点	(144)
二、单项选择题	(147)
三、双项选择题	(148)
四、不定向选择题	(150)
五、辨析题	(151)
六、简答题	(153)
七、论述题	(156)
八、选择题答案	(161)

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系

一、基本内容要点

1. 时代需要并孕育了马克思主义

马克思主义是时代的产物，又是时代的行动指南。19世纪40年代，自由资本主义步入较发达的阶段，资产阶级的经济、政治等发展的基本趋势是：资本主义经济沿上升线迅速发展，资产阶级的政治思想、理论则沿下降线而滑动；资产阶级与封建地主阶级的矛盾由社会主要矛盾下降为次要矛盾，而无产阶级与资产阶级的矛盾则由社会的次要矛盾上升为主要矛盾。资产阶级的革命性和对时代先导作用的逐渐丧失，无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台。时代的继续发展，需要新的革命阶级作先导，需要新的科学理论作旗帜。而时代经济、科技文化发展的优秀成果，为新的革命阶级和新的科学理论的形成和发展准备了条件。所以，马克思主义是适应时代发展和工人运动发展的需要应运而产生的。

马克思主义以人类的全部优秀文化为其发展根基，它主要的直接的理论来源是19世纪德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义等。

马克思和恩格斯是实现划时代的科学变革的主观条件。他们始终站在时代的前列,以严谨的科学态度、严密的科学方法,研究了人类历史,发现了社会发展规律、创立了历史唯物主义,研究了资本主义的产生、发展转化的规律,创立了剩余价值学说,研究了无产阶级的现状及其历史地位和历史使命,使空想社会主义发展为科学,实现社会主义与工人运动的正确结合。所以,马克思恩格斯成为站在时代最前列的伟大旗手。

2. 马克思主义理论是高度严密完整的不可分割的科学体系

马克思主义理论体系的主要部分是:马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。

马克思主义三个组成部分是有机联系的统一体。马克思主义哲学是马克思主义学说的理论基础,马克思主义政治经济学是马克思主义理论的最深刻、最全面、最详尽的证实和运用,科学社会主义是马克思主义学说的核心和理论结论。

马克思主义是完整的科学世界观,是关于自然、社会、思维发展一般规律的科学,特别是关于资本主义发展和转变为社会主义,以及社会主义和共产主义发展规律的科学。

马克思主义的科学性质和基本功能,是为无产阶级提供认识世界和改造世界的科学的立场、观点和方法,是无产阶级和劳动人民行动的指南。

3. 在比较中把握马克思主义的本质特征

马克思主义的本质特征,是在实践基础上形成的严格的科学性与彻底的革命性的高度统一。

马克思主义科学理论体系,是无产阶级的思想体系,是无

产阶级根本利益的理论表现。

马克思主义独具的严格的科学性与彻底的革命性的高度统一,是以往和现今的一切其他著各理论体系所无法比拟的。我们要在比较中深刻认识和正确把握马克思主义的本质特征。

马克思主义的本质特征决定它必然是一个生机勃勃的、开放的、创造性的、不断发展的理论体系。

4. 用科学的态度对待马克思主义

马克思主义是科学。因此,要学习和掌握马克思主义的科学理论体系,必须坚持科学的态度,运用科学的方法。

从马克思主义的本性去认识马克思主义。因为它是以客观世界为基础、扎根现实、与实践紧密结合的发展理论,它在批判旧世界中发现新世界,它从世界本身的原理中为世界阐发新原理,它不断用新经验丰富自己的科学。而根据主观需要或片面理解去臆造“马克思主义”则是错误的。

用马克思主义的方法去学习马克思主义。马克思主义是行动的指南。它不承认绝对适应一切时代和时期的、永恒不变的结论和公式。理论联系实际是学习马克思主义的根本方法。

根据马克思主义的基本原则在实践中运用马克思主义,学习和丰富马克思主义,努力发扬马克思主义的科学精神和创造活力,是现时代马克思主义者和革命青年的历史重任。

二、单项选择题

1. 马克思主义产生、形成、成熟于()。

- A 封建主义社会的末期
B 资本主义的形成时期
C 自由资本主义比较发达时期
D 资本主义的最高阶段时期
2. 构成马克思主义理论的主要部分是()。
A 马克思主义的唯物论、辩证法和认识论
B 马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义
C 马克思主义的政治学、历史学和军事学
D 马克思主义的法学、社会学和伦理学
3. 马克思主义理论体系的本质特征是()。
A 在实践基础上的科学性和革命性的高度统一
B 在实践基础上的自然观和历史观的高度统一
C 在实践基础上唯物主义和辩证法的高度统一
D 在实践基础上的逻辑和历史的高度统一
4. 马克思主义的本质特征决定它()。
A 能够代替一切理论体系
B 优于和高于其他理论体系
C 是绝对完善的理论体系
D 能够说明一切事物现象的理论体系
5. 学习马克思主义的根本方法是()。
A 比较的方法
B 逻辑推理的方法
C 抽象思维的方法
D 理论联系实际的方法

三、双项选择题

1. 马克思主义的科学性和基本功能是()。

☒ A 为无产阶级提供认识世界和改造世界的科学的立场、观点和方法

☒ B 是无产阶级和其他劳动人民行动的指南

☐ C 是“历史解释准则”

☐ D 为政治战略策略提供根据

☐ E 为了说明世界

2. 马克思主义科学理论的阶级性表现在()。

☒ A 它是无产阶级的思想体系

☐ B 它是社会各阶级的思想体系

☒ C 它是无产阶级根本利益的理论表现

☐ D 它是社会一切阶级根本利益的理论表现

☐ E 它是无阶级性的思想体系

3. 马克思主义永不衰竭的生命力在于()。

☐ A 马克思主义者不断的阐述、论证

☒ B 理论和实践的紧密结合

☒ C 通过指导实践不断自我更新、自我完善

☐ D 人们熟记、背诵它的一些结论

☐ E 运用它去说明、解释一些社会现象

4. 学习和掌握马克思主义的理论体系必须()。

☒ A 坚持科学的态度

☒ B 运用科学的方法

☒ C 坚持独立创造

☐ D 运用逻辑推理的方法

☐ E 认真读书的方法

5. 反对和肢解马克思主义的常用方法是()。

☒ A 否定它逻辑方面的彻底性和严密完整性

- B 否定它具有一定自然科学基础
- C 否定它在历史方面的彻底性和严密完整性
- D 否定它具有一定社会科学的基础
- E 否定它具有唯物主义的性质

四、不定向选择题

1. 马克思主义的理论来源()。
 - A 它以有史以来的全部优秀文化为其发展基础
 - B 是德国古典哲学
 - C 是英国古典政治经济学
 - D 是法国空想社会主义
 - E 是社会历史学
2. 马克思主义的三个组成部分是()。
 - A 马克思主义哲学
 - B 马克思主义政治经济学
 - C 科学社会主义
 - D 马克思主义政治学
 - E 马克思主义历史学和军事学
3. 马克思主义所以是完整的科学世界观是由于它()。
 - A 是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学
 - B 是关于资本主义发展和转变为社会主义的科学
 - C 是社会主义和共产主义发展一般规律的科学
 - D 是关于某一民族获得解放的科学
 - E 是关于落后民族进行革命的科学

4. 马克思主义的本质特征决定它()。

- A 严格的科学性和彻底革命性的高度统一是独具的
- B 一旦创立便是永恒不变的理论体系
- C 必然是一个生机勃勃的、开放的、创造性的、发展的理论体系
- D 优于和高于其他理论体系
- E 成为传遍全球、震撼世界的最有影响的理论体系

5. 按照马克思主义的本性去认识马克思主义是指()。

- A 马克思主义是以客观世界为基础的
- B 马克思主义是扎根现实、与实践紧密结合的发展的理论
- C 马克思主义在批判旧世界中发现新世界
- D 马克思主义从世界本身出发为世界阐发新原理
- E 马克思主义不断用新经验丰富自己的科学

五、辨析题——

1. 马克思主义是马克思主观创造的产物。

答:错误。

马克思主义需要马克思和恩格斯的主观努力才能创立起来,但绝不是马克思和恩格斯主观的产物。马克思主义是时代的产物。马克思主义是在自由资本主义进入比较发达的阶段,无产阶级与资产阶级的矛盾上升为社会的主要矛盾,无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台时,这时,时代需要新的革命阶级作先导,需要新的科学理论作旗帜。同时,资本