

高等学校“十一五”规划教材

经济学基础

JINGJIXUE JICHU

汪朝洋 池 峰 ▶ 主编

合肥工业大学出版社

高等学校“十一五”规划系列教材



经济学基础

主 编 汪朝洋

池 峰

副主编 何春联

汪全报

王美蓉

出 版 社 合 肥 工 业 大 学 出 版 社
地 址 合 肥 工 业 大 学 出 版 社
邮 编 230026
电 话 0551-5105300
网 址 www.hfutpress.com.cn
E-mail hfutpress@163.com

发 行 所 合 肥 工 业 大 学 出 版 社
开 本 787mm×1092mm
印 张 16
字 数 350千字
印 刷 安 徽 省 内 各 大 书 店
分 销 全 国 各 大 书 店

ISBN 7-312-03999-9

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础/汪朝洋,池峰主编. —合肥:合肥工业大学出版社,2008.7

ISBN 978-7-81093-786-3

I. 经… II. ①汪…②池… III. 经济学 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 112217 号

经济学基础

主编 汪朝洋 池 峰

责任编辑 疏利民

出 版	合肥工业大学出版社	版 次	2008 年 7 月第 1 版
地 址	合肥市屯溪路 193 号	印 次	2008 年 8 月第 1 次印刷
邮 编	230009	开 本	710 毫米×1000 毫米 1/16
电 话	总编室:0551—2903038	印 张	22.75
	发行部:0551—2903198	字 数	403 千字
网 址	www.hfutpress.com.cn	印 刷	安徽江淮印务有限责任公司
E-mail	press@hfutpress.com.cn	发 行	全国新华书店

ISBN 978-7-81093-786-3

定价:35.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换。

本书编委会

主 任 汪朝洋（安徽审计职业学院）

池 峰（安徽审计职业学院）

副主任 何春联（安徽经济管理干部学院）

汪全报（安庆职业技术学院）

王美蓉（徽商职业学院）

编 委 欧世平（安徽经济管理干部学院）

张前义（安徽经济管理干部学院）

高 飞（安庆职业技术学院）

李诗争（安徽财经大学研究部）

前言

经济学基础是高职高专院校财经和管理类专业开设的一门公共基础课,这是一门理论性较强、应用范围较广的课程。掌握经济学的相关知识,有利于学生学习理解后续专业课程,对提升学生的思维能力、经济政策的理解能力及社会实践能力都有所帮助。

在编写过程中,作者借鉴了国内外经济学相关教材编写的经验与智慧,与现有的高职高专教材相比,本教材具有以下几个方面特点:

(1)定位准确。本书以理论必需、够用为宗旨,始终贯彻“以高职高专学生为对象,以基础理论为主”的原则,以教学大纲为中心来设计内容和结构,准确把握知识的宽度和深度。

(2)通俗易懂。本书以较为灵活的笔法,深入浅出地阐述了高职高专学生应掌握的经济学基本概念和基本原理。语言力求言简意赅,避免枯燥、晦涩的倾向。

(3)有趣耐读。本书分析了生活中很多有趣的经济学现象,以解释深奥的经济学原理;通过大量的图表和近期经济运行数据来解释国内外经济发展的态势。

(4)拓展视野。本书每章均附有经济学大师的简介,主要介绍他们对经济学的贡献,让学生在了解大师及其经典著作的同时,了解经济学的发展和演进,增加学生学习经济学的兴趣。

(5)学生评阅。针对高职高专院校学生普遍反映经济学难学、语言拗口等问题,本书初稿完成之后,作者别出心裁,让已经学过和正在学习经济学

的学生仔细阅读,并请他们提出阅读和理解中存在的疑问和难点。针对学生们提出的问题,作者又进行了结构性调整和语言顺通。

本书遵循西方经济学的基本框架结构,分为三大部分,共十二章。第一部分就是第一章,即全书的导言,介绍经济学的对象和方法;第二部分包括第二至第七章,介绍微观经济学内容,研究的是个体经济行为;第三部分包括第八至第十二章,介绍宏观经济学内容,主要研究经济总量的决定与变动。

本书由安徽审计职业学院汪朝洋和池峰担任主编,安徽经济管理干部学院何春联、安庆职业技术学院汪全报、徽商职业学院王美蓉担任副主编。全书由汪朝洋总纂定稿,由池峰、王美蓉统稿修正。具体分工如下:欧世平(第一章),张前义(第二章),何春联(第三章、第四章),汪全报(第五章和经济学大师相关资料),高飞(第六章),王美蓉(第七章、第九章),汪朝洋(第八章、第十一章),池峰(第十章,第十二章)。

本书的出版,得到了许多人士的大力支持和热情帮助,在此一并致谢。特别感谢安徽审计职业学院王家明老师的热心推荐;感谢刘宁、张明亮、沈红、万立平等人的认真校阅;感谢合肥工业大学出版社疏利民先生的精心编辑。

在编写过程中,我们得到了编者所在院校及合肥工业大学出版社诸位领导的大力支持,特别是安徽审计职业学院及该院贸易经济系领导对本书出版给予的高度重视,在此特别感谢。

本书在编写过程中,还听取和吸收了同行专家的意见和建议,并借鉴了国内外出版的优秀教材及文献资料,在此表示诚挚的谢意。囿于编者的学识和经验,书中疏漏和缺点在所难免,恳请读者、同行和专家批评指正。

编 者

2008年6月28日

关键词汇	(20)
导引案例	(20)
第一节 需 求	(21)
第二节 供 给	(26)
第三节 价格的决定	(31)
第四节 供求价格弹性及其应用	(37)
本章小结	(43)
认识大师	(43)
复习思考题	(44)
 第三章 消费者行为理论	(45)
学习目标	(45)
关键词汇	(45)
导引案例	(45)
第一节 欲望与效用	(46)
第二节 基数效用论	(48)
第三节 序数效用论	(56)
第四节 消费者选择	(63)
本章小结	(68)
认识大师	(69)
复习思考题	(70)
 第四章 生产者行为	(72)
学习目标	(72)
关键词汇	(72)
导引案例	(72)
第一节 生 产	(73)
第二节 生产要素最适组合	(84)
第三节 成 本	(88)
本章小结	(96)
认识大师	(97)
复习思考题	(98)

第五章 市场结构	(100)
学习目标	(100)
关键词汇	(100)
导引案例	(100)
第一节 市场与市场结构	(102)
第二节 完全竞争市场	(103)
第三节 完全垄断市场	(112)
第四节 垄断竞争市场	(117)
第五节 寡头垄断市场	(122)
本章小结	(129)
认识大师	(129)
复习思考题	(131)
第六章 要素市场	(132)
学习目标	(132)
关键词汇	(132)
导引案例	(132)
第一节 生产要素市场	(133)
第二节 劳动市场	(145)
第三节 资本市场	(150)
第四节 土地及其价格的决定	(154)
第五节 利 润	(156)
本章小结	(162)
认识大师	(162)
复习思考题	(164)
第七章 市场失灵与政府干预	(165)
学习目标	(165)
关键词汇	(165)
导引案例	(165)
第一节 市场失灵及其原因	(167)
第二节 外部性及解决途径	(170)

第三节 公共物品及其提供	(178)
第四节 政府对市场的其他干预方式	(183)
本章小结	(190)
认识大师	(191)
复习思考题	(192)
第三部分 宏观经济学	
第八章 国民收入核算	(193)
学习目标	(193)
关键词汇	(193)
导引案例	(193)
第一节 宏观经济分析概述	(195)
第二节 国民收入核算体系	(200)
第三节 国民收入核算中的供求恒等式	(216)
本章小结	(220)
认识大师	(220)
复习思考题	(221)
第九章 经济增长与经济周期	(222)
学习目标	(222)
关键词汇	(222)
导引案例	(222)
第一节 经济增长理论	(223)
第二节 经济增长方式	(234)
第三节 经济周期理论	(239)
本章小结	(246)
认识大师	(246)
复习思考题	(247)
第十章 货币基本理论	(248)
学习目标	(248)
关键词汇	(248)

导引案例	(248)
第一节 货币与货币市场	(249)
第二节 货币需求与货币供给	(254)
第三节 现代银行制度与货币创造	(263)
第四节 货币均衡与利率决定	(273)
本章小结	(278)
认识大师	(278)
复习思考题	(279)
第十一章 宏观经济政策	(280)
学习目标	(280)
关键词汇	(280)
导引案例	(280)
第一节 宏观经济政策目标	(281)
第二节 财政政策	(287)
第三节 货币政策	(297)
第四节 财政政策和货币政策的搭配	(305)
第五节 通货膨胀和失业	(308)
本章小结	(317)
认识大师	(317)
复习思考题	(319)
第十二章 开放经济中的宏观经济	(320)
学习目标	(320)
关键词汇	(320)
导引案例	(320)
第一节 国际贸易与国家经济	(321)
第二节 国际金融与国家经济	(330)
第三节 开放经济中的宏观经济调节	(342)
本章小结	(346)
认识大师	(346)
复习思考题	(347)
参考文献	(348)

第一章 经济学概述



学习目标

- (1) 掌握资源稀缺性和资源配置、资源利用的含义。
- (2) 熟悉经济学的研究对象、微观经济学和宏观经济学的含义。
- (3) 了解学习经济学的意义和经济学的研究方法。



关键词

稀缺性 宏观经济学 微观经济学 实证经济学 规范经济学



导引案例

有用的经济学

经济学属于社会科学,是研究在有限资源下做最有效资源配置的一门学问。因此,在我们生活中任何一项决策都与经济学息息相关。例如,毕业后就去工作还是继续求学?自己开车还是坐公交上班?每天花几个小时在读书上、几个小时在交朋友上?选择去机关上班还是在私营企业服务?选择做一个业务员还是在柜台工作?这学期修 18 个学分还是 24 个学分?凡此种种,决策均是一种在有限资源下(如一天只有 24 小时或只能做一份全职工作)的分配选择行为。正是因为资源有限,所以,如何在有限的选项下,以最低的成本获得最大利益(即是最有效率的选择)也就显得特别重要,这也正是经济学研究的主要目的。现代社会瞬息万变、竞争激烈,更突显资源配置效率的重要性。因此,作为一个决策者,若能具备经济学知识,并灵活应用经济分析的方法,就可以有效地提高资源使用效率及提

高决策的水平,进而取得竞争优势。因此经济学的概念是现代人必须具备的常识。

经济学以市场为研究核心,形成市场的主要两大要素为需求与供给,主要探讨价格与数量。经济学是分析需求与供给变量以了解市场的运作,从而决定市场价格与数量,进而说明资源如何有效配置。由于供给面经常代表的是供给成本,而需求面代表的又是需求者的效益或满足程度,故经济学分析通常又被称为一种成本效益的分析(cost-benefit analysis)。

经济学按照研究对象的不同可以分为微观经济学与宏观经济学。微观经济学主要探讨的是个人或厂商的决策行为以及市场运作,其中又以价格机制为主要核心,故又称为价格理论;宏观经济学研究的范畴通常是以一个国家或地区为主体,探讨其总产出(或收入)的短期变化(即经济周期)与长期发展趋势(即经济增长),故又称为收入理论。

经济学是一门非常入世的科学,虽然因为区域、风俗与习惯,甚至民族的不同而可能出现不同形态的经济活动,然其背后运行的机制却具有共同性,而经济学就是一门尝试找出这一共同性因素,利用逻辑推理与分析,从而了解并预测经济活动动向的科学,也是满足无穷欲望下有限资源分配的研究。凭借经济学的分配原则,可以让我们明确知道最有效率的资源分配是什么?如果我们违反最优分配原则,将会负担什么样的代价或社会福利遭受多大的无谓损失。

经济学可爱之处在于其能提纲挈领地掌握经济的脉动,解释日常看似平凡但却蕴藏基本经济学道理的行为活动。经济学提供了一套分析的方法和工具,运用供需构架和 market 分析解释诸多经济现象,小至个人消费者、厂商,大至产业、国家乃至世界经济体系。通过对基础工具的掌握,我们可以逐渐认识诸多经济现象的内涵,揭开经济学神秘、艰深的面纱,这时你会发现,经济学真的很可爱,也很迷人,一点都不难。

人类在生存和发展过程中,经常为经济问题所困扰:经济失衡、贫富分化、失业现象、通货膨胀、经济停滞和国际经济冲突等。透过各种现象,我们不难发现人类经济问题的根源在于资源的稀缺性。经济学正是为了解决这个问题而产生的,因此,经济学又被称为“社会科学的皇后”。那么,到底什么是经济学?它的研究对象是什么?它包括哪些主要内容?其研究方法是什么?这些是本章要回答的主要问题。

第一节 经济学的研究对象

一、欲望与稀缺性

经济学家认为,经济学是为了解决人类活动中经常面临的欲望的无限性与资源的稀缺性之间的矛盾而产生的。

(一)欲望

人类的生存和发展过程就是不断地用物质产品来满足自身的需求的过程,而这种需求随着人口的增加以及人们期望水平的提高日益增长。这种需求源自欲望,而欲望是一种缺乏的感受与求得满足的愿望,是一种与生俱来的天性。

欲望可能产生于生理要求,也可能产生于心理要求。欲望的基本特点在于无限性,即人们的欲望永远没有完全得到满足的时候,每个人无非是缺乏的程度不同而已。一种欲望满足了,又会产生新的欲望,永无止境。有个贬义的成语叫做“欲壑难填”,看来自古以来欲望就是一个问题。但抛开追求的目的不谈,欲望和为满足欲望而付出的努力才导致了社会的进步。从这一点来说,正是欲望的无限性推动了人类不断去追求、去探索,才使得人类社会日臻完善。所以,无论是“欲壑难填”、“得陇望蜀”,还是“开拓进取”、“卧薪尝胆”,欲望都是形成这个世界的动因之一。

(二)稀缺性

人的欲望要用各种物质产品来满足,这些物质产品需要各种资源来生产。但一个社会无论有多少资源,总是一个有限的量。无限的欲望与有限的资源之间的关系就是经济学所说的稀缺性。我们可以给稀缺性下这样一个定义:

相对于人类社会的无穷欲望而言,经济物品,或者说生产这些物品所需要的资源总是有限的。这种资源的相对有限性就是稀缺性(scarcity)。这里所说的稀缺性不是指资源绝对数量的多少,而是指相对于无限的欲望而言,再多的资源也是稀缺的。

稀缺性是人类社会面临的永恒问题,也就是说,稀缺性的存在是绝对的,它存在于一切社会和人类历史的各个时期。从现实看,无论是贫穷还是富裕的国家;无论是富可敌国的富豪,还是一贫如洗的难民,都要面对资源的稀缺性,只是稀缺的内容有所不同。所以,只要有人类社会,就会有稀缺性。

稀缺性的存在产生了经济学。经济学就是研究如何选择稀缺资源以满足人类多样化需要的学问。

二、资源配置的目标

经济学主要研究稀缺的资源在无限而又有竞争性的用途中的配置问题,以及人类社会寻求满足自身的物质需求与欲望的方法。由于人类对物质的追求欲望是在不断增长的,而社会的经济物品,或者说生产这类物品所需要的资源总是不足。这样一来,如何利用现有的有限资源去生产经济物品,以便更好地满足人类不断增长的物质追求,就是资源配置的目标。

从现实社会来看,厂商需要选择有限的且有多种用途的资源,考虑生产什么、生产多少,以获得最大利润;家庭和个人需要选择将有限的收入用于购买何种商品、购买多少,以获得最大效用;政府和涉外部门需要选择资源合理配置的最优方案,以促进经济增长,实现社会福利最大化。

我们假定一个社会用它的全部资源可以生产出满足人们一定需要的两种物品,如小麦和苹果。如果只生产小麦可以生产 5 万吨,只生产苹果可以生产 15 万吨,在这两种极端的可能性之间,还存在着小麦和苹果的不同数量组合。假设这个社会在决定小麦与苹果的生产时,提出了 A、B、C、D、E、F 六种组合方式,见表 1-1。

表 1-1 小麦与苹果的生产可能性组合

可能性组合	小麦(万吨)	苹果(万吨)
A	0	15
B	1	14
C	2	12
D	3	9
E	4	5
F	5	0

从表中可以看到,小麦与苹果之间存在着替换关系,多生产一单位小麦就要少生产一定单位的苹果,或者相反,多生产一单位苹果就要少生产一定单位的小麦。相对于人类无穷的欲望而言,这个社会在一定时期的小麦与苹果的产量总是有限的。人类社会在资源一定的条件下不可能生产无限量的小麦与苹果,这就表明社会存在稀缺性。在稀缺性存在的情况下,人们必须作出究竟该生产多少小麦和多少苹果的决策。这就是人类始终所面临的选择问题。

社会(一)资源配置的基本问题

人类进行选择的过程也就是资源配置的过程,选择需要解决三个基本问题。

(1)生产什么(what)。即在资源总量既定的前提下生产哪些产品,并最大限度地满足人们需要的问题。用小麦与苹果的例子来说,就是生产小麦还是生产苹果;或者生产多少小麦、多少苹果,即在小麦与苹果的各种可能性组合中选择哪一种。

(2)怎样生产(how)。生产同一种产品可以有许许多多不同的方法,怎样生产就是从中选择一个最有效的方法,即用什么方法来生产小麦与苹果的问题。生产方法实际就是如何对各种生产要素进行组合,是多用资本,少用劳动,用资本密集型方法来生产;还是少用资本,多用劳动,用劳动密集型方法来生产。不同的方法尽管可以达到相同的产量,但经济效率是不相同的。

(3)为谁生产(for whom)。为谁生产在相当程度上是一个收入分配问题。比如小麦与苹果按什么原则分配给社会各阶层各个成员。

资源(二)资源利用的基本问题

在现实中,人类社会经常面临这样一对矛盾:一方面资源是稀缺的,另一方面稀缺的资源往往得不到充分的利用,存在资源的浪费。所谓资源利用就是如何更好地利用现有的稀缺资源,使之生产出更多的物品。资源利用包括下面三个相关的问题:

(1)充分就业问题。就是说如何能使稀缺的资源得到充分利用,经济生活中既不存在资源的闲置,也无资源的浪费,并且使产量达到最大。

(2)经济波动与经济增长问题。在资源既定的条件下,一国的经济总会有周期性的波动,如尽管资源条件没有变,但小麦与苹果的产量时高时低。与此相关的是,如何用既定的资源生产出更多的小麦与苹果,即实现经济的持续增长。

(3)通货膨胀或通货紧缩问题。现代社会是一个以货币为交换媒介的商品社会,货币购买力的变动对资源配置与利用所引起的各种问题都有很大影响。解决这些问题就必然涉及货币购买力的变动问题。

由此可见,稀缺性不仅引起了资源配置问题,而且还涉及资源利用问题。正因为如此,经济学家认为经济学就是“研究稀缺资源配置和利用的科学”。

三、资源配置的基本方式

尽管各个社会都存在稀缺性,但解决稀缺性的方法并不相同。人类社会的各种经济活动都是在一定的经济体制下运行的。在不同经济体制下,

资源配置与资源利用问题的解决方法有所不同。经济体制就是一个社会作出选择的方式,或者说解决资源配置与资源利用的方式。

当前世界上经济体制基本有两种:一种是市场经济体制,即通过市场上价格的调节来决定生产什么,如何生产与为谁生产。另一种是计划经济体制,即通过中央计划来决定生产什么,如何生产和为谁生产。经济学家从经济效率、经济增长和收入分配来比较这两种经济体制。从20世纪宏观经济运行状况来看,市场经济优于计划经济。可以说,经济上成功的国家都建立了市场经济体制。

市场经济作为一种好的经济活动组织方式成为绝大多数人的共识。但市场经济并非完美无缺。因此,还需要政府用各种干预手段来弥补市场经济的不足。经济学家把这种以市场调节为基础,又有政府适当干预的经济体制称为混合经济,又叫现代市场经济。

既然稀缺性问题的解决离不开具体的经济体制,那么,经济学的定义就应该是:研究在一定的经济体制下稀缺资源配置与利用的科学。

经济学主要源于市场经济体制的西方国家,我国通常称经济学为西方经济学。可见,西方经济学就是市场经济的经济学。我国的经济体制改革是以建立社会主义市场经济体制为目标,其本质仍然是现代市场经济。从这方面来讲,学习西方经济学对我国经济建设与改革同样具有重要的意义。

第二节 微观经济学和宏观经济学

西方经济学的主要内容包括研究资源配置的微观经济学与研究资源利用的宏观经济学。

一、微观经济学

微观经济学是指以单个经济单位为研究对象,通过研究单个经济单位的行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会资源的配置问题。

在理解微观经济学概念时应注意以下几点:

(1)微观经济学的研究对象是单个经济单位的行为。单个经济单位是指组成经济的最基本的单位:家庭与厂商。家庭是经济中的消费者和生产要素的提供者,它以实现效用(即满足程度)最优为目标。厂商是经济中的生产者和生产要素的需求者,它以实现利润最大化为目标。

(2)微观经济学解决的问题是资源配置。资源配置即生产什么,如何生