

责任编辑:温 梦
封面设计:点知教育



精选 40 套·中考必备

编写说明

2008 年全国初中毕业升学考试已全部实现了新课标考试,但是不同地区的试卷在考试科目、题型、题量、考试时间、赋分和难度系数方面都有很大的区别。为了让广大师生最广泛地了解全国各地的新课标中考信息,北京点知教育研究院中考命题研究中心根据教育部制定的“中考命题指导思想”及“新课程标准”的要求,同时参照了全国初中毕业升学考试评价组对近几年中考试题的评价,在对课改实验区的所有试卷的科目、内容、题型、题量、赋分、难度系数、命题思路等方面进行认真分析和研究的基础上,精选了最具有新中考超向性及富有时代人文气息的试卷,编辑成本套丛书。每套试卷的所有答案都从命题思路、解题过程、总结规律的角度进行详尽的解析,解析的思路新颖,解題过程规范,便于读者抛砖引玉,从容地应对即将面对的中考!

语文

数学

英语

物理

化学

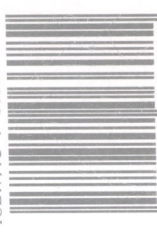
历史

政治

本书每册均配有详细答案(赠品) 英语另配原版听力磁带(非赠品)



ISBN 978-7-80206-618-2



定价:129.00 元
(全 7 册)

光明日报出版社

2008 年全国各地 中考试卷汇编及详解

北京点知教育研究院
中考命题研究中心
编写

语文

目 录

1. 2008 年北京市高级中等学校招生考试	(1)
2. 2008 年天津市初中毕业生学业考试	(1)
3. 重庆市 2008 年初中毕业生学业暨高中招生考试	(2)
4. 武汉市 2008 年初中毕业生学业考试	(3)
5. 湖北省黄冈市 2008 年初中毕业生升学考试	(4)
6. 2008 年湖北省宜昌市初中毕业生学业考试	(5)
7. 2008 年长沙市初中毕业学业考试	(6)
8. 湖南省株洲市 2008 年初中毕业生学业考试	(7)
9. 杭州市 2008 年初中毕业生学业考试	(8)
10. 2008 年浙江省温州市初中毕业生学业考试	(9)
11. 2008 年浙江省宁波市初中毕业生学业考试	(9)
12. 江西省 2008 年中等学校招生考试	(10)
13. 南京市 2008 年初中毕业生学业考试	(11)
14. 2008 年江苏省苏州市初中毕业暨升学考试	(12)
15. 2008 年江苏省无锡市初中毕业高级中等学校招生考试	(13)
16. 2008 年安徽省高级中等学校招生考试	(14)
17. 2008 年安徽省芜湖市初中毕业学业考试	(15)
18. 成都市 2008 年高中阶段教育学校统一招生考试	(16)
19. 四川省南充市 2008 年高中阶段学校招生统一考试	(17)
20. 2008 年福州市初中毕业会考、高级中等学校招生考试	(18)
21. 2008 年福建省漳州市初中毕业暨高中阶段招生考试	(20)
22. 广东省深圳市 2008 年初中毕业生学业考试	(21)
23. 2008 年广东省汕头市初中毕业生学业考试	(22)
24. 2008 年山东省青岛市初级中学学业水平考试	(23)
25. 山东省潍坊市 2008 年初中学业水平考试	(24)
26. 2008 年沈阳市中等学校招生统一考试	(25)
27. 2008 年辽宁省大连市初中毕业升学统一考试	(26)
28. 吉林省 2008 年初中毕业生学业考试	(27)
29. 哈尔滨市 2008 年初中升学考试	(27)
30. 2008 年河北省初中毕业生升学考试	(28)
31. 2008 年河南省初中毕业生学业暨高级中等学校招生考试	(29)
32. 山西省 2008 年高中阶段教育学校招生统一考试	(30)
33. 太原市 2008 年初中学业考试	(31)
34. 2008 年陕西省初中毕业学业考试	(32)
35. 兰州市 2008 年初中毕业生学业考试(A 卷)	(33)
36. 2008 年内蒙古包头市高中招生考试	(34)
37. 乌鲁木齐市 2008 年高中招生统一考试	(35)
38. 宁夏回族自治区 2008 年初中毕业暨高中阶段招生考试	(35)
39. 2008 年南宁市中等学校招生考试	(36)
40. 贵阳市 2008 年初中毕业生学业考试	(37)

参考答案及详解

2008 年北京市高级中等学校招生考试

第 I 卷

一、选择(共 8 分)

1. 【答案】C 【解析】A 项订正(dìng) 茅塞顿开(sè) B 项贮藏(zhù) 轩然大波(bō) D 项乘客(chéng) 自给自足(jǐ)
2. 【答案】D 【解析】D 项“一味地照搬他人经验”属于自己不主动思考解决问题的方法,而生搬硬套他人经验,并不是含有“侥幸心理”。
3. 【答案】A 【解析】A 项句式整齐,搭配恰当,符合语境。
4. 【答案】B 【解析】王安石、苏轼、欧阳修都是北宋时期名家。

二、填空(共 8 分)

5. (1)闲来垂钓碧溪上
(2)弓如霹雳弦惊
(3)苔痕上阶绿
(4)几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥
6. 西天取经 齐天大圣 七十二变(能体现“神话色彩”即可)

三、综合性学习(共 8 分)

7. 示例:举国上下积极行动,支援灾区的钱物越来越多。
8. 示例:地震使你们的学校成了一片废墟,但有全国人民的支援,相信不久就会有更加美丽的校园出现在你们的面前。虽然我们素不相识,但我和你们的心是连在一起的。灾难并不可怕,你们要振奋精神,自强不息,重新开始新的生活。

9. ④ ⑧

四、文言文阅读(共 9 分)

10. (1)断折 (2)金色 (3)持(执)
11. (1)山岳隐没了形体。
(2)大片烟雾完全消散。
(3)静静的月影像沉入水中的玉璧。
12. “感极而悲”源自:去国怀乡 忧馋畏讥
“其喜洋洋”源自:宠辱偕忘

五、现代文阅读(27 分)

(一)(11 分)

13. 示例:介绍乡间庙会 回忆儿时赶庙会的经历 由庙会引发的思考(意思同即可)
14. 示例:女人和孩子们在大车上“摇晃”,而且是听着“悦耳的吆喝声”“摇晃”。这样不仅写出了他们因路不平坐不稳而“摇晃”的情形,又写出了他们去赶庙会时的愉悦心情。
15. 主要内容:走亲家、做买卖、看戏

理解(要点):①作者今天对庙会的认识比儿时对庙会的认识更加深入,作者为多少年来农民生活的贫乏而感到哀伤。

②表现了作者对农民生活状态的关注与同情。

(二)(9 分)

16. 说明“小品建筑”名称的由来。
17. “群体性”是中国古代建筑的特点之一。“群体性”的内涵 以太和殿为例作具体说明
18. 示例:

“九龙壁”属于小品建筑。它是“宁寿宫”中的一个独立的、但又与整个建筑群相配的小建筑。它起到装点“宁寿宫”的作用。

(三)(7 分)

19. 在实现人生价值的过程中,美貌和才能固然重要,但完美的人格才是更重要的。
20. [甲]从容 [乙]大度 [丙]骨气
21. 示例:这一段的论证过程是:首先指出只有具备了高尚完美的人格,才能成就伟大事业青史留名的观点。接着,列举中外名人的事例来印证这一点。然后进一步阐明具有光芒四射人格的人物是“前进、创新和牺牲精神”的代表,而历史正是在这种精神的鼓舞下书写而成的,以此论证了这些人能够成就事业青史留名的原因。

第 II 卷

六、作文(60 分)

22. 略。

2008 年天津市初中毕业生学业考试

一、课内文章阅读

1. 【答案】A 【解析】“一层薄云”中的“薄”读音为 báo,选项中只有 A 项念薄(báo)板,其余三项均念 bó。
2. 【答案】C 【解析】C 项中“滕珑”应为“朦胧”。
3. 【答案】C 【解析】由文中的“接着,云层越来越低,越来越厚”“最后,云压得更低,变得更厚”等语句可知云层变化的特点为 C 项。
4. 【答案】B 【解析】“往往”现代汉语字典里的解释是:副词,表示某种情况时常存在或经常发生。用在文中表示根据经验,在出现高层云后,一般都会在几个钟头内便要下雨或下雪的意思,是一种根据以往经验进行的判断,但不是“绝对”的判断。故排除 A、C、D,选 B。
5. 【答案】B 【解析】本题由文中“都是大自然精巧绝伦的艺术品,展示出大自然深邃、高超的智慧”可知“直接”表达了对大自然褒扬的一组词语应是 B 项。
6. 【答案】D 【解析】两个“无论是……,还是……”句式列举出了美丑、宏微等大自然的事物,根据后文的论述,

可知本文意在强调的是大自然巧夺天工精妙绝伦的创造力。故两个句式连用的目的在于展示出大自然的深邃、高超的智慧。本题很容易排除B、C项。对于A项，联系后文，就不难排除。

7.【答案】A 【解析】由本文的关键性语句“而人类却不能制造出一个哪怕是最简单的事物”“……，是人类的智慧所不能胜任的”等，可知本文旨在表述人类的智慧不及大自然，无论是其他有生命的物质，还是人类自身的构造，都是大自然的杰作，而这都是人类智慧所不能达到的。与大自然的智慧相比，实在是相形见绌。

8.【答案】D 【解析】本文的行文思路就是通过列举自然界的物质(生命)及人自身构造来论述大自然的智慧乃人类所不能及，因此构成对比的双方就是人类智慧和大自然的智慧。

9.【答案】D 【解析】间：间或，偶或，断断续续地。

10.【答案】C 【解析】A项的“于”是“介词”，“比”的意思。B项的“于”是介词，引出动作、行为的对象，可译为“向”。C项“于”就是“在”的意思，符合题意。D项“于”译为“往，向”，即往(向)齐地而朝的意思。

11.【答案】B 【解析】首先要理解文中关键词的意思。“地方”在古汉语里是两个词，指“土地方圆(多少)”的意思，故应断开。“百二十”古代表数字的常用形式，意指“百又二十”，即一百二十的意思，此处有虚指之意，故不应断开。由上分析，可知本题应选B项。

12.【答案】D 【解析】齐国能“战胜于朝廷”的根本原因应是齐威王能虚心纳谏，并将之付诸行动，故能成其事。

二、古诗文默写和诗歌鉴赏

13. (1)悠然见南山

(2)人生自古谁无死

(3)恨别鸟惊心

(4)千树万树梨花开

(5)舍生而取义者也

14. 酒酣胸胆尚开张 浊酒一杯家万里 醉里挑灯看剑

15. 中国共产党领导下的抗日根据地。(2分)

16. 能给中国大地带来光明和苏生。(2分)

三、课外文言文阅读

17. 信然：确实如此 善：完美。(2分，每空1分)

18. 然而后世没有人能赶上(王羲之)的，或许是他们在学学习上下的功夫不如王羲之吧。(2分)

19. 王羲之的书法造诣并非天生而成，而是通过勤学苦练才达到成熟的。(或“则其所能，盖亦以精力自致者，非天成也。”) (2分，意思对即可)

四、课外现代文阅读

20. (1)形容胸怀大志的人，读书或工作非常勤奋。

(2)一唱雄鸡天下白。(2分，每空1分)

21. 坏人比鬼更可怕(防坏人应甚过防鬼) (3分，恰当即可)

22. ①少年时怕的是鬼，现在怕的是人。

②少年时怕鬼一路飞奔，现在害怕只是回头来看。

③少年时怕后知道“鬼不可怕”，现在怕后明白“我已经好久没听到自己的脚步声了”。

23. 对比(比照、衬托)

城市的“噪”和山林的“静”形成对比，噪中显静，说明我们只有心静才能自省。

24. “你”指的是读者，泛指现代生活中的每一个人，当然也包括作者。这里的走路，指的是探索人生之路。

五、综合性学习和名著阅读

25. ③①⑥②⑦。(2分，错排不给分)

26. (1)重农耕，轻林牧；(2)人口不断增长。(4分，其他说法切合题意即可)

27. (1)李逵(黑旋风) (2)鲁智深(鲁达、鲁提辖、花和尚)

六、作文(50分)。

28. 作文(略)。

重庆市2008年初中毕业生学业暨高中招生考试 一、语文知识及运用(30分)

1.【答案】C 【解析】枯竭(hé)

2.【答案】D 【解析】A.皎洁 充耳不闻 B.喧闹 因地制宜 C.震撼 笼统

3.【答案】B 【解析】A.别具匠心：别有一种巧妙的心思，多指文学艺术方面创造性的构思。C.头晕目眩：头发晕眼睛发花。D.怀古伤今：追念古代的人和事，为现在的人和事而感伤。B.呕心沥血：形容费尽心思。符合语境，故选B。

4. (4分)(1)删去“应该”或“必须”；(2)在句末加上“的对象”(或“的人”)；(3)将“走进”改为“翻开”，或将“一页”改为“天地”(意合即可)；(4)应将“无数的”放到“生灵”前。(每处1分)

5. (4分)比喻恰当，表意清楚，言之成理即可。

示例①：欣赏是一抹阳光，催开含苞的花蕾。

示例②：欣赏是一盏明灯，照亮前进的方向。(比喻恰当2分，表意清楚2分)

6. (3分)(1)苏轼 宋代

(2)鲁迅(每空1分，有错别字该空不得分)

7. (10分)

(1)(3分)评分意见：抓住每个主题词特有的意蕴来评述(2分)；语言表达清楚(1分)。意合即可。

示例①：“我们都是一家人”，表达出湖南人民与灾区人民手足情深，骨肉相连，共同抗击灾难的情意。

示例②：“情系汶川”表达出浙江人民惦记、关注灾区人民，并以实际行动支援灾区的深情。

示例③：“血脉相连，众志成城”，“血脉相连”表达了上海人民与灾区人民血浓于水的深厚情感；“众志成城”表达了上海人民与灾区人民团结一心，用坚强的意志抗击灾难，夺取最后胜利的决心。

示例④：“我们一起走过”，表达出重庆人民与灾区人民

心手相连,共渡难关的真情。

(2)(3分)略。(意合即可)

(3)(4分)材料(二)引用人物的典型语言来作为标题(2分),材料(三)运用修辞手法,抓住关键信息来拟标题(2分)。

二、古诗文积累与阅读(25分)

(一)古诗文积累

8. 默写填空(共10分,每空1分,有错、漏字该空不得分)

(1)学而不思则罔

(2)天涯若比邻

(3)梦回吹角连营

(4)沉舟侧畔千帆过

(5)春蚕到死丝方尽

(6)似曾相识燕归来

(7)不畏浮云遮望眼,自(只)缘身在最高层

(8)忽如一夜春风来,千树万树梨花开

(二)文言文阅读(15分)

9. (4分)(1)名:有名(或“出名”“著名”“成了名山”)

(2)鸿:大 (3)调:调弄,这里指弹奏 (4)丝竹:琴瑟箫管等乐器,这里泛指奏乐的声音(每题1分)

10. (4分)(1)这是简陋的房子,只是我的品德好就不感到简陋了。(或“这间简陋的房子,好就好在主人有美好的德行”)(2)苔痕碧绿,长到阶上;草色青葱,映入帘内(或“苔藓给石阶铺上绿毯,芳草将帘内映得碧青”)(每小题2分,其中每小句1分)

11. (3分)【答案】D 【解析】“陋室”不陋的原因在于屋主人品德高尚。

12. (4分)开放性试题,言之成理即可。

示例①:这种交友方式可取,我们就是要与那些有知识有学问的人交往,这样才能不断进步。

示例②:这种交友方式不可取,他自命清高,看不起平民百姓。

三、现代文阅读(40分)

(一)(22分)

13. (4分)在女儿心中,雪花是妈妈变成的,通过看雪找到与妈妈的联系,以此怀念妈妈。(意合即可)

14. (3分)引出下文(或“承上启下”,1分),由“看雪”的描绘转入对妈妈的回忆(如答成“爱雪原因的记述”也可)(2分)。或:为后文写她妈妈离世(2分)作铺垫(1分)。

15. (7分)(1)(4分)①变抽象为具体(答成“形象生动”也可,1分)表现出父亲对女儿梦想的呵护,对女儿的爱(1分);②用拟人的手法赋予雪以生命,表达出女儿对母亲的爱,展示出女儿纯洁的心灵(2分,三点答到一点给1分,答到两点即给满分)。(意合即可)

(2)(3分)人生有再大的不幸(或“困难”、“磨难”,扣“夜黑”。1分),只要我们拥有纯洁的心灵(扣“雪白”。1分),我们就能乐观面对,就能战胜不幸(扣住“压”。1分)(意合即可)

16. (4分)①象征母亲美好的形象②象征纯洁的心灵。(每点2分)

17. (4分)评分意见:联系两位母亲的信来谈,话题不偏离母爱(1分);有具体感受(1分);联系实际(1分);语言表达通顺,字数符合要求(1分)。意合即可。

示例:两位母亲的信,让我认识到母爱的伟大。想到妈妈平时对我的付出,我要说:“妈妈,我爱您!”

(二)(18分)

18. (2分)梦幻晶莹(只答“晶莹”亦可,1分) 柔美(1分)

19. (4分)通过打比方,形象生动(2分)地说明“水立方”的晶莹美丽(2分)。(意合即可)

20. (4分)不能删掉。(1分)“目前”从时间上进行限制,说明了“水立方”的“ETFE应用工程”只是当前世界上最大的工程。(3分)(意合即可)

21. (4分)池水覆盖可减少水蒸发(或“池水覆盖可节约大量的水”);可收集和循环利用雨水。(每点2分)

22. (4分)“水立方”的外围采用新型的环保节能ETFE(聚四氟乙烯)膜材料(2分),有奇妙的自洁功能(或“它们不沾附尘土,风一吹,土就走了”)(2分)

四、作文(55分)

23. 作文(55分)略。

武汉市2008年初中学业考试

一、积累与运用(30分)

1. 递(共2分)

2. 【答案】C 【解析】增加:在原有的基础上增多;扩大:使(范围、规模等)比原来大;控制:使处于自己的占有、管理或影响之下。根据文段语境,对于“生命”,我们应用“控制”,对于“宽度和高度”,用“增加”进行搭配,“容积”用“扩大”合适。故选C。“扩大”宽度和高度,这种搭配显然不合适,因此可以排除A。如果按B项顺序放入语段中,则控制生命的宽度和高度又与事实不符。(3分)

3. 在“突击速度快”后加上“的特点。”(3分)

4. 【答案】AD 【解析】第一段文字,由后面的“所谓‘形散’”,可知在A、B项中,A项更合适,能使文段的逻辑更加严密,结构更显严谨。有一个承上述说的意思。故选A。对于第二段文字,读者的“联想和想象”不是无本之木,当以“生活积累和知识积累”为基础,这样才更符合常理。故选D。(共4分。每空2分)

5. (1)留取丹心照汗青 (2)后天下之乐而乐 (3)零落成泥碾作尘 (4)安得广厦千万间

6. (1)【答案】B 【解析】“珍爱生命”顾名思义就是要珍惜和热爱生命的意思,因为每个人的生命都是独一无二,不可再来的,是宝贵的。在选项中;保护环境能使生命的存在更加和谐、健康;远离毒品也能让我们的生命健康、纯洁;见义勇为则是对生命的珍视,对生命的尊重。因此A、C、D三项均可作为选题。B项中“仿生技术”体现的是对生命独一无二的挑战,与“珍视生命”主题相违,因此,不适合作为选题。(3分)

(2)示例:我会选择[乙]材料,因为[乙]材料中乐刘会不因被困而慌乱,而是根据周围的情形进行判断,选择合理的方式进行自救,充分体现了她珍爱生命的智慧。

(共4分)

(3)示例1:不可以,江中游泳很危险,呵护生命应该从现在做起呀!

示例2:不行吧,到江里游泳不安全,你可不能说一套做一套呀!(3分)

二、阅读(40分)

(一)(15分)

7.(1)放下 (2)到 (3)询问(共6分,每个2分)

8.示例:如果发现与自己以往了解的情况不相符合,他就翻书详细地订正,一定要毫无疑问才停止。(共4分)

9.【答案】A 【解析】文言文中,“咨其风土,考其区域”体现的是顾炎武的“考察”,“出门则以一骡二马捆书自随”“马上无事,辄据鞍默诵诸经注疏”体现的是“读书”。而“交友”在文中没有体现。(2分)

10.勤奋、严谨、专注(3分)

(二)(10分)

11.发展 题材 造型(共3分。一点1分)

12.不能删去。“应该”一词表明作者推测朱元璋曾影响了瓷器的纹饰,删去“应该”就不严密了。(共3分)

13.因为元青花受到了汉族文化、波斯文化、蒙古文化等三种文化的影响,其纹饰的题材与汉文化关系密切,其颜色、原材料、工艺与西域的波斯文化有关,造型的硕大与蒙古文化有关。(共4分)

(三)(15分)

14.①丝瓜秧生长迅速,细秧能养育出浓绿的瓜叶,充满了活力与生机。②丝瓜能控制瓜的生长,似乎有思想。

15.这两个动词描绘了丝瓜主动调整生存状态的动作,表现出丝瓜具有主动性,似乎有思想的特点。(共3分)

16.在作者心中,丝瓜好像是一位智者,因为它能从容不迫地应对各种生存环境。(共4分)

17.把植物当作一个生命去看待,细心观察,用心体味和思考,并从中获得生活的启示。(共4分)

三、写作(50分)

18.作文略。

湖北省黄冈市2008年初中学毕业生升学考试

一、诗词名句填写(共5分)

1.柳暗花明又一村

2.正是江南好风景

3.问渠那得清如许

4.月下飞天镜,云生结海楼

5.示例:欲穷千里目,更上一层楼。会当凌绝顶,一览众山小。长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。等等。

二、综合性学习(共7分)

6.(1)示例:读一本好书,就像和许多高尚的人谈话;书籍是幸福时期的欢乐,痛苦时期的慰藉;理想的书籍是智慧的钥匙;书籍是最好的朋友。等等。(1分)

(2)示例:孔子——周游列国;杏坛讲座;诲人不倦;三人行,必有我师焉;不耻下问。等等。(1分)

示例:孟子——孟母三迁;得道多助,失道寡助;生于忧患,死于安乐。等等。(1分)

(3)将“拓展”改为“提高”(1分);②(1分)

(4)示例一:人物——鲁智深;相关故事:“拳打镇关西”或“倒拔垂杨柳”。

示例二:人物——武松;相关故事:“斗打西门庆”或“醉打将门神”或“大闹飞云浦”或“血溅鸳鸯楼”。

(说明:以课文中的晁盖、吴用、公孙胜、刘唐、三阮、白胜、杨志9人作答不给分)

三、浅层阅读理解(共30分)

7.(1)怀念故友;(2)对岁月流逝、人事变迁的感叹。

8.示例一:这两句诗借用自然景物的变化暗示社会的发展,蕴含着深刻的哲理。意思是说,个人的沉沦算不了什么,社会总是要向前发展的,新事物必将取代旧事物,未来肯定会比现在好。

示例二:“沉舟”“病树”是诗人自喻,饱含感慨身世、惆怅忧伤之情;但他对未来并不失望,坚信“沉舟侧畔”必然有千帆竞发,“病树前头”终究会万木争春,表现出诗人豁达豪迈的胸襟。

示例三:原意是:沉船旁边千帆飞驶而过,病树前头万木峥嵘,春意盎然。新意是:事物在迅速向前发展,相信未来一定比现在更美好,新事物必将取代旧事物。

9.(1)蔽 (2)致 (3)yín (4)yǒu

10.关切、同情、热爱、敬仰。(2分)

11.“像宝塔那样的松柏”,“阅兵式似的道旁树”。(2分)

12.具体说明了花草树木的栽种与修剪符合中国画的审美观。(或具体说明了苏州园林栽种和修剪树木也着眼在画意)(2分)

13.懦弱和无能。(答“无能”、“无用”等均可得满分)(2分)

14.示例:对鹰说:迎合他人就会失去自己;对黄鹂、孔雀、丹顶鹤们说:是你们的“进言”、“忠告”、“帮助”扼杀了鹰的天性,你们才是鹰悲剧的真正制造者。(或说:向别人提建议要充分考虑对方的个性和特长)(2分,紧扣文意,言之有理即可)

15.只因要“献礼”,“鲁班奖”又蒙羞。(意近即可)(2分)

16.(1)苦于 (2)通 (3)通“慧”,聪明 (4)不久

17.(1)连魁父这座小山都不能削平,能把太行、王屋怎么样呢?(2分)

(2)老虎把孩子看了很久,甚至用脑袋去碰他们,希望其中有一个害怕。(2分)

18.A.× B.× C.√ D.√

19. 提示:人生有时会面对如大山般的艰难险阻或是突如其来的灾难,只要我们有信心,有毅力,镇定自若,勇敢无畏,就能克服困难,战胜灾难。(能就一篇文章谈感想即可得满分)(2分)

四、深层阅读赏析(共28分)

20. (1)交假币自责愧疚, (2)表心意深受教育。(意近即可)(2分)

21. 不能。这一段交待假币来历和辰的经济状况,(1分)为后文辰自责,赎罪埋下伏笔。(1分)(意近即可)

22. (1)老教授穿着寒酸;(1分)(2)收到钱后被小偷偷走;(1分)(3)收到假币却不知道学生在欺骗他(1分)。这三张假币来历不寻常,留下它是为当年帮助和爱护学生的行为留下见证和纪念(2分)(共5分,意近即可)

23. 示例:辰:可以及时直接向教授说明情况,表达内疚,向老师认错。(2分)免得内心长时间受到良心谴责。(1分)(言之有理即可)

老教授:可以暗地里找辰谈话,及时指出他的错误,也可以允诺辰缓交学费或帮代交学费,(2分)这样可以让辰及时明白并纠正自己的错误(1分)(言之有理即可)

24. 示例:(1)题目:“泪流满面”写出了辰当时怎样的心理活动?

答案:写出了辰明白真相后内心的震撼,激动。

(2)题目:辰决定还要向老师再学习几年,他还要向老师学习什么呢?

答案:学习老师爱护学生,不计较个人得失的高风亮节。

(3)题目:这一段在全文中起什么作用?

答案:起到了收束文章,再次烘托老教授高尚师德的作用。

(4)题目:辰要求再学习几年,老教授会答应他吗?老教授又会怎么说?请为文章补写一个合理的结尾。

答案:略。

25. 示例:无论顺逆得失,都平静地接受世界,从容地面对生活,这才是智者的活法。(2分,意近即可)

26. 示例:它淡淡的,细细的,像是谁用橘黄的彩笔在湛蓝的天幕上轻轻画了一道,称这时的月为“月牙”,真是形象得很。这句话用细腻的描写和生动形象的比喻写出了月初期的亮度、形状、颜色,给人以美的享受。(2分,说明理由要准确合理)

27. 第②段论据示例:袁隆平荣获“杂交稻之父”的称号并获“国家科技进步奖”最高奖项,仍然过着朴素低调的生活,仍然坚守在农村田地里搞科研。

居里夫人两次荣获诺贝尔奖,放弃申请镭的专利,淡泊名利,保持一颗平常心,全身心投入到科研工作中。

第③段论据示例:霍金疾病缠身,克服了常人难以想象的困难,与时间和病魔赛跑,不放弃对知识对科学

对真理的探求,完成了《时间简史》等物理学巨著。

南非前总统曼德拉遭受27年牢狱之灾,灾难没有使他消沉,反而使他变得更加成熟和坚强,出狱后凭借自己的威望和能力当上了总统。

(说明:所举出的事例要典型,不介绍事例或事例与论点不符的不得分)(3分)

28. 【答案】B 【解析】题干文字写的是两岸同胞团结御敌,休戚与共的一个历程,强调的是一种共历风雨,患难与共的真情。再根据“两岸”,可知本题选B项诗句最合适。(2分)

29. 示例:①人生如道路,有崎岖也有平坦,我们只有脚踏实地,从容走过,才能达到理想的终点。②人生如茶,有清香也有苦涩,用心品味,才能明白生活的真谛。

(3分,提示:比喻恰当,能正确表达出人生的感悟即可,比喻不当不得分)

五、作文(50分)

30. 作文立意如下:

(一)全命题式记叙文写作重点:突出叙事完整,内容充实;写出“我”对“事”的认识、判断、决定过程;描写方式运用得当。

(二)材料式议论文所提供的材料可以从以下方面来确立论点:①做人做事要谦虚(虚心)。②做事要持之以恒,不能半途而废。③要知错就改。④学习知识是无止境的(不能浅尝辄止)。⑤身教重于言教。(教师启发学生要注意教育方式;名师出高徒;教师素质是引导学生成才的重要条件)⑥要敢于超越自己、超越他人(老师),社会才能进步。等等。

2008年湖北省宜昌市初中毕业生学业考试

汉字(10分)

一、写字(4分)

1. 略

2. 王羲之 兰亭集序

二、识字(6分)

3. (1)luò (2)lǎ

4. 示例:旧 白 目 旦

5. (1)芳 (2)英

阅读(50分)

6. 天上没有一点云彩,月光明亮如同白昼。

7. 宜:适合。 是:此、这。

8. 沙之色正黄,与月相夺;水如玉盘,沙如金积;光采四射,体寒目眩。

9. 八月之望

10. 蛋黄 蛋清 蛋壳

11. 变形、断裂、错位

12. 示例:根据地震时释放的弹性波能量的大小所表示的地震本身的里氏数,叫震级。

13. 浅源地震

14. 示例:(1)四海同胞聚爱心或四川人民挺脊梁
(2)风起,风落,悼念者泪上下翻飞或天雨,天晴,全国人民上下同心
15. “我”说的“老板”是指面馆的主人,而他说的是年代久的“木板”,这样偷换概念,回答错位而使人发笑,体现出幽默感。
16. 依次为:放、摆、淋、抓、撒
17. “粗制滥造”:指面馆老板因客多而做面马虎,省工省时;“细雕慢琢”指面馆老板精心烹制面条,敬业乐业。
18. 示例:第⑥段中“有时,食客盈座,他双手如轮,不停地转,做得汗流浹背,可是,在这种叫人目眩的忙碌中,他依然脸带笑容、不温不火。看到小孩子,他还会忙里偷闲,以俏皮的话儿逗弄几句,惹得大人小孩全都乐不可支,胃口大开”的句子,写出其乐观幽默的“特质”。
19. 示例:微笑早秋或人生的季节或人生的自然节奏等
20. 老年
21. 宁静、智慧、成熟
22. 示例:我认为落叶之歌是欢笑的歌声,“落红不是无情物,化作春泥更护花”,落叶之精神亦如此,归根,无怨无悔。
23. 温婉与柔媚 秀雅与奇异 苍凉与神秘
- 24.

		姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船
李白		
	《使至塞上》	

25. 示例:清丽柔顺 灵动活泼 自由奔放
26. 忧乐
27. 写出诗句和文章篇名,及其与之相关的风景名胜,并且语言优美者即可得2分。
示例:武汉蛇山的黄鹤楼,因崔颢“黄鹤一去不复返,白云千载空悠悠”的名句,后人不再道眼前景,而享誉天下,游人如织。
28. B A
- 作文(共60分)
- 作文一(20分)略。
- 作文二(40分)略。

2008年长沙市初中毕业学业考试

一、语言积累与运用(29分)

1. (4分)(1) qī chī (2) 魅 凛
(3) 略(准确无误1分,工整美观1分。共2分)
2. 【答案】C 【解析】C项,气冲牛斗:形容气势或怒气很盛。牛斗:二十八宿的牛宿和斗宿,泛指天空。所以C项中说斗牛是指牛的脾气很大有误。
3. 【答案】B 【解析】A项滥用介词“使”,造成缺主语,可

删去“使”字。C项语序不当,将“开展”“策划”调换顺序,将“很多”调至“市民”前面。D项偷换主语,可去掉“是”和“它”。

4. ①A ②B ③D ④C
5. 示例:我来到法兰西,仿佛听到罗曼·罗兰在叙述三位巨人的不凡历程;我来到英国,仿佛听到笛福在叙述鲁滨孙漂流荒岛的历险经历;我来到俄罗斯(或苏联),仿佛听到奥斯特洛夫斯基在叙述保尔成长为无产阶级战士的人生历程。(要求:对名著内容表述准确,句子通顺,与例句构成排比即可)
6. (1)(3分)示例:苍生有难,义无反顾;抗灾救困,责无旁贷。十三个血性的唐山汉子,一群知恩图报的淳朴农民,这就是中国的脊梁。义士义举,义薄云天,他们以朴实无私的行动诠释了“义”的内涵。(开放题。用两个词得1分,用3个词得2分)
- (2)(2分)示例:①感谢你们的无私奉献,请问,你们在救援过程中感受最深的是什么?②请问,在这离别的时刻,你们想对灾区人民说点什么?(开放题。符合采访要求、语言得体即可)
- (3)(3分)
- 示例①:我亲爱的朋友,阳光总在风雨后,灾难可以压垮我们的身躯,但是压不垮我们的信念。让我们心手相连,在灾难中磨炼自己,在坚强中放飞理想。
- 示例②:朋友,放心吧!我们同出生在这个坚强的国度,一起生长在这片美丽的蓝天下,让我们一起分担忧愁和痛苦,一起携手创造美好的明天!
- (开放题。措辞得体,较精练,能以平等的身份表达出安慰、鼓励的意思即可)

7. (9分)

- (1)学而不思则罔
- (2)人有悲欢离合 但愿人长久
- (3)《送杜少府之任蜀州》海内存知己,天涯若比邻
- (4)有朋自远方来 不亦乐乎?
- (5)屋舍俨然 阡陌交通

二、阅读(41分)

(一)(12分)

8. (1)迫近 (2)在,到 (3)日光 (4)因,因为
9. (1)这就是岳阳楼的雄伟景象。
- (2)(如果)没有这种人,我和谁一道呢?(或“除了这种人,我和谁一道呢?”)
10. ! , , ?
11. 气象万千 心旷神怡
12. 示例:醉翁亭清幽秀美 桃花源恬静优美 小石潭凄清幽邃(抓住景物特点,符合对联的基本要求即可)
13. 范仲淹能有“不以物喜,不以己悲”的胸襟和“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的抱负,是与他“少有大志,每以天下为己任”“刻苦自励”分不开的。(答案中抓住了“少有大志,每以天下为己任,发愤苦读”、“每

慷慨论天下事,奋不顾身”、“刻苦自励”等关键语句来谈与《岳阳楼记》中的胸襟抱负之间的联系即可)

(二)(10分)

14. 体育场网格状的构架,使它从外观看上去像树枝织成的温馨鸟巢,它像一个孕育与呵护生命的“巢”,寄托着人类对未来的希望。(只答出外观像鸟巢计1分)

15. 外形结构 人文意义(答“人文内涵、文化内涵、象征意义”均可)

16. 示例:①列数字,例如第二段用一连串精确的数字说明了建筑顶面呈鞍形的具体情形。②打比方,如“滑动式的可开启屋顶如同一个容器的盖子”,“盖子”的比喻准确、形象地说明了屋顶可开启的特点。(举出的例子和说明方法正确对应1分,指出作用1分)

17. 奥运理念:科技奥运(涉及“科技”“人文”均可,2分)

【补充材料】示例:①“体育场外壳采用可作为填充物的气垫膜,使屋顶达到完全防水的要求,阳光可以穿过透明的屋顶满足室内草坪的生长需要”。或②“‘鸟巢’钢结构所使用的钢材厚度可达11厘米,以前从未在国内生产过”。或③“在‘鸟巢’顶部的网架结构外表面贴有一层半透明的膜。光线通过漫反射,使光线更柔和”等。(引用原文或归纳概括均可。2分)

(三)(9分)

18. ①||②③④⑤||⑥(划对一处得1分)

19. 示例:以上的人物,都为人类社会的进步做出了巨大的贡献。按通常的理解,他们都有卓越的聪明才智,都属于天才。(意思对且能连贯上下文即可)

20. 【答案】C 【解析】文中“傻劲”并不是糊里糊涂的意思,而是指放弃了常人最基本的享受,把全部精力奉献给自己的事业,并为之而疯狂奋斗。执著、正义感、责任感……都与“傻劲”有关,本文属于正话反说。

21. 示例:赞同。一个人要取得杰出的成就,关键不是其天赋,而是后天的努力(非凡的毅力、执著的精神、高度的责任感等),也就是说,要有一股子“傻劲”。如果答“不赞同”,言之成理也适当给分。(开放题。3分)

(四)(10分)

22. 示例:①原标题好,因为对弟弟的照顾并未完结,强调这种责任的持久性,突出了哥哥对弟弟的手足深情和高度的责任感。②改后的标题好,突出了哥哥6年如一日付出的艰辛,强调“不容易”,难能可贵。(答①好,3分;答②好,2分。开放题。共3分)

23. (3分)飞快地往回跑(或“跑”,或“扯开喉咙喊”)跳进河里(或“跳”)一边穿衣服一边向医院跑去(或“跑”)

24. 内容上表现出哥哥对弟弟的悉心呵护,不离不弃,突出人物品质,使文章主题更鲜明;结构上与前文第一次对话相呼应(或前后照应)。(答对两点即给满分;答对其中一点,理由充足,表达流畅也得满分)

25. 【答案】A 【解析】第一人称“我”是“哥哥”行为的叙述者、见证人。

三、作文(50分)略。

湖南省株洲市2008年初中毕业生学业考试

一、积累与运用(共22分)

(一)(8分)

1. 【答案】C 【解析】诲人不倦(huì)。

2. 【答案】A 【解析】A项中的“暮蔼”应该是“暮霭”,“披星带月”应该是“披星戴月”。

3. 【答案】B 【解析】犹豫:拿不定主意。徘徊:指在一个地方来回地走;比喻事物在某个范围内来回浮动、起伏。反应:指有机体受到体内或体外的刺激而引起的相应的活动。反映:反照,比喻把客观事物的实质表现出来。耸人听闻:故意说夸大或惊奇的话,使人震惊。骇人听闻:使人听到了非常吃惊(多指社会上发生的坏事)。故根据词义及语境选择B选项。

4. 【答案】D 【解析】A项应改为:机器质量的好坏是保证生产是否安全的一个重要条件。B项应改为:学校的几个老师找他就升学的问题交换了意见。C项应改为:构建长、株、潭经济合作圈,是湖南重大的战略决策。

(二)(6分)

5. ①大漠孤烟直,长河落日圆 ②衡阳雁去无留意
③草色入帘青 谈笑有鸿儒

(三)(8分)

6. 可以碌碌无为地在世上厮混下去,也可以让生命焕发灿烂的光芒

7. 略。言之成理,符合语境即可。

8. (1)①中老年人比青少年更喜欢过中国传统节日

②城镇青少年比乡村青少年更喜欢过西方节日

(2)态度:赞同。理由:①有利于弘扬中国传统文化;

②有利于培养亲情;③有利于构建和谐社会;④有利于丰富百姓的生活。

二、阅读(26分)

9. 因为塑料袋很难自然降解。

10. 竟然:准确地表明了不可思议,意想不到之情。

11. 要抵制“白色垃圾”,除了宣传、号召之外,还需要采用经济手段。

12. ①征税 ②付费 ③赠布袋 ④倡导少用塑料袋

13. ①保护环境,请从远离塑料开始。②塑料,爱你,就是害我。

14. ①批评旧式教育是守着古典主义;②批评旧式教育是守着利禄主义。

15. 第一点错误认识是:不清楚(或:不了解、不知道)语文是工具,日用学习及交流知识都少不了它,因而照搬旧式教育那一套(或:没有认清语文是人生日用不可缺少的工具,因而照搬旧式教育那一套)。

16. 把教学(或语文课)看成是单纯(或简单)传授知识。

17. ①学生能自为研索,自求解决。②自能读书,不待

老师讲;自能作文,不待老师改。理由:可以更好地培养学生学习的自主能力及提高学生学习的积极性。

18. 小瓜苗的喜爱及对小瓜苗能慢慢长出小西瓜的憧憬。

19. 热爱生命、珍惜生命。

20. 首尾呼应,升华了主题。

21. ①a. 母亲笑着摇了摇头,转身就到厨房去了,忽略了孩子表现出的坚定与信心。

b. 母亲笑着责备孩子的淘气,拿出手帕擦擦孩子的眼睛。

②母亲只关心孩子的成绩,不关心孩子的情感教育和生命教育。

三、文言文阅读(12分)

22. ①逆流而上 ②快

23. (声音)回响在空旷的山谷中,很长时间才消失。

24. 夏天三峡水流湍急。两岸猿声啼不住

25. ①换,更换 ②被

26. 技术是全教了,使用就出错了。

27. 示例:做事要专心致志,不能患得患失,否则做事不能取得预期效果。

四、作文(40分)

28. 略。

杭州市 2008 年初中学业考试

一、语言积累与运用(30分,每小题3分)

1. 【答案】A 【解析】B项中,苦心孤诣(yì),C项中,眼睑(jiǎn),D项中,差使(chāi),只有A项中加点字的注音全部正确,故选A项。

2. 【答案】C 【解析】A项中,“一愁莫展”应为“一筹莫展”,B项中“金榜提名”应为“金榜题名”,D项中,“永往直前”应为“勇往直前”,只有C项中的词语没有错别字,故选C项。

3. 【答案】C 【解析】修订:修改订正(书籍、计划等)。修正:修改使正确。根据词意及语境,①句中应为“修订”。培养:指以适宜的条件使繁殖,按照一定的目的长期地教育和训练;使成长。培育:培养幼小的生物,使它发育成长。②句中“第一个转基因人类胚胎”,由此应与“培育”搭配。轻而易举:形容事情很容易做。轻描淡写:指着力不多地描写或叙述;谈问题时把重要问题轻轻带过。结合句意,应用“轻描淡写”。故本题应选C项。

4. 【答案】A 【解析】①主谓宾要一致。前一句“它们将告诉我们多少人间的故事”中的主语是“它们”,宾语是“我们”,后一句的主语也应是“它们”,宾语是“我们”。按照语序的排列,所以后一句为“它们也向我们昭示了生生不息的年轮”。②“它们是历史的见证”中见证的意思是当场目睹可以作证,因此②句应为“以卓然不凡的姿态笑看人间的风风雨雨”,重点在“笑看”。故本题应选A项。

5. 【答案】B 【解析】“从……到……,再到……”中间应用逗号而不是分号。

6. ①浅草才能没马蹄 ②忽如一夜春风来 ③后天下之乐而乐 ④威天下不以兵革之利

7. ①陶渊明 ②史记 ③夏洛克

8. 我们都明白自信是通向成功必需的精神状态,但要拥有一份真正的自信并非易事,因为它比偏执狭隘的自负或还未有奋斗就已灰心的自卑来得更困难。

9. ①把“缺电的严重”改为“严重缺电”,或改为“缺电严重”,或改为“缺电严重的局面”。

②在“电力青藏线”后加“的工程”。

③把“源源不断的”移至“输送到”前,“的”改为“地”。

10. 示例:犹如品尝香醇的美酒,使你陶醉其中;犹如聆听智者的教诲,使你茅塞顿开。

二、现代文阅读(30分)

(一)(16分)

11. ①插入冰中的两只蹄子拔不出来;将受到“我”的进攻。②用石头攻击并杀害鹿。

12. 欣赏迷恋自己身体的美;要喝清澈的涧水或河水;冒着危险清除冰面上的碎冰。

13. ①运用拟人手法,写鹿欣赏自己躯体、四肢和造型的美。具体表现鹿是爱美的动物。

②通过写“我”对鹿的感受,表现鹿在受到攻击时的机智、冷静和勇敢。

14. 情感变化:由残忍到恐惧,再到敬畏;突出了在危难中要有冷静、勇敢的品质和追求美、崇尚美的生活态度。

(二)(14分)

15. 地球运动变化产生地应力;地应力造成地壳的岩层扭曲变形产生能量;能量增加使岩层断裂错动形成“断层带”;巨大的能量释放产生地震。

16. ①三种板块间的相对活动。②地壳岩层扭曲变形产生的能量,或能量。

17. 地震往往突然发生;会发生多次余震,连续造成灾害;引发一系列衍生性灾害。

18. 加强地震预测和预报的研究;以预防为主,走综合防御之路;充分认识地震灾害,学会“与灾相处”。自我认识:如及时救护、灾后防疫、空降物资、防震演习等。

三、文言文阅读(20分)

19. 【答案】B 【解析】贻:赠送,馈赠。故本题选择B项。

20. 【答案】AC 【解析】A项中的“以”的意思均为“用,拿。”B项中,前一个“因”是“于是,就”的意思;后一个“因”是“凭借,根据”的意思。C项中的“乃”均为“是,就是”的意思。D项中前一个“为”是“作为”的意思,后一个“为”是介词“给,向”。所以加点的词意思相同的是A、C两项。

21. ①詹懋举于是跟着木工学琴,学成后,当时的琴师没有一个比得上他。

②然而他的书法实在不好,周围的人感到很苦恼。

22. 詹懋举:虚心好学,不耻下问;钟弱翁:自以为是,盲目崇拜。

23. (1)春光未逝,生机犹在。

(2)子规不停啼叫,不信唤不回已消逝的春光,作者借此表达顽强进取、执著追求美好未来的坚定信念和乐观精神。

四、作文(40分)

24. 略

2008年浙江省温州市初中毕业生学业考试

一、语文知识积累与运用(28分)

1. (1)掩 (2)仰 (3)涉 (4)巅

2. (1)C (2)B (3)A (4)D

3. (1)草色入帘青 (2)一鼓作气 (3)商女不知亡国恨 (4)悠然见南山 (5)五月人倍忙 (6)了却君王天下事 (7)山重水复疑无路,柳暗花明又一村

4. (1)海伦·凯勒(海伦) (2)孤独之旅 (3)做人或宽恕人、体谅人或待人接物的和气 (4)在“社戏”中找到了童年的乐趣或在“社戏”中找到了纯真的友谊或“从百草园到三味书屋”中找到了童年的乐趣

5. 【过新春】(1)团圆 (2)怀念祖宗(敬重祖宗)

【写春联】喧

【话春节】保留传统过年习俗,是为了表达人们的良好祝愿和美好情感,同时也是为了继承民间悠久的文化传统。

二、现代文阅读(30分)

(一)(12分)

6. 明明那“古典场景”早已荡然无存,眼下找不到任何参照和对应,却还要晚生们硬硬地抒情和陶醉一番。

7. 原句表达效果更好。一是运用排比句式,罗列各种流失的古典场景,更具震撼力;二是运用反问句式,情感更加强烈,提醒人们去深刻思考与反省;三是运用贴切的比喻,形象描述了各种古典场景流失的惨状,令人触目惊心;四是用了“硬硬撕掉、生生撤消”等词语,生动形象地写出古典场景被毁灭的情景,传达出作者内心的悲痛之情。

8. 寄托了作者对古典场景流失,以及再也找不见那些珍贵的古典美学元素的悲痛之情;还有阅读《诗经》等古典文本时,难以真正走进古典的灵魂,与古典作了永别的哀悼之情。

(二)(18分)

9. (1)勤做笔记 (2)当众朗读 (4)画简笔画

10. 因为“我”只想轻轻唤醒一篇篇记忆深处的文章,唤醒熟睡已久的九年前的心的。

11. 生动形象地表现了“我”朗读时痛快淋漓地展示自己,投入感情忘我表演的情态。或:生动形象地表现了“我”朗读时抑扬顿挫,神采飞扬的情态。

12. 因为“我”在“最最简陋的功夫戏”中找到了一种创作的快乐,给枯燥的读书生活带来了乐趣。或:因为

“我”能忙里偷闲,在老师的眼皮底下偷偷找乐,使“我”的童年生活充满了乐趣。

13. 因为“我”失去了儿时的天真,失去了少年的期盼与梦想,失去了孩童的想象力与创造力,所以年少时的那种情怀,就无从寻觅了。

三、古诗文阅读(27分)

(一)(4分)

14. 苍凉(悲凉 凄凉 凄清)

15. 表达了诗人与友人离别的忧伤之情。(或表达了诗人对友人的怀念之情。)(或表达了诗人对友人执著的相思之情。)

(二)(11分)

16. (1)盛怒、愤怒(2)曾经(3)屈服(4)道歉

17. 安陵国凭借五十里的土地幸存下来的原因,只是因为

有先生啊。

18. 表明自己要效法他们,同时表达了要跟秦王斗争到底的决心。

(三)(12分)

19. (1)吃(2)告诉、对……说(3)听说、听见

20. 【答案】A 【解析】例句和A项中的“之”都是代词,他。B项中的“之”:的;C项“之”:无实在意思,不译;D项“之”:到……去。

21. 黄门公(苏辙)放下筷子叹气,而(这时)苏东坡已经吃完了(面条)。

22. 豁达(乐观、洒脱)

四、写作(60分)

23. 略。

2008年浙江省宁波市初中毕业生学业考试

一、书写(4分)

根据卷面书写情况评分。书写正确、工整,卷面清楚,得4分;较好的得3分;较差的得1~2分。(规范的修改不扣分,1~2分从严控制。)

二、积累与运用(22分)

1. 炊 蓬 饶 祷(2分。每格0.5分)

2. 【答案】A 【解析】苦心孤诣:费尽心思钻研或经营。孤诣指别人所达不到的,用于此处不合适。本题主要考查学生根据具体语境理解并正确运用词语的能力。

3. 【答案】C 【解析】搭配错误,正确应为“反对邪教,崇尚科学;珍惜生命,关爱家庭”。本题主要考查语句搭配不当,语序不当的病因的修改能力。

4. 【答案】B 【解析】A项去掉“让”,将“我们”置于句首;C项将“成败”改为“成功”;D项将“防止”“不”二者去一。本题主要考查学生找准病因,辨析并修改病句的能力。

5. ①草色遥看近却无 ②燕然未勒归无计 羌管悠悠霜满地 ③受任于败军之际 奉命于危难之间 ④例如:居庙堂之高则忧其民,处江湖之远则忧其君 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐 ⑤例如:大漠孤烟直,长河落日圆 造化钟神秀,阴阳割昏晓 城阙辅三秦,风烟

望五津(6分。每格1分。④⑤两题为选做题,所填诗句切合要求即可,如果两题都做,则按前一题评分;四言五言的诗文句子,有错字、别字、增字、漏字的,该格不得分;六言及以上的诗文句子,错一处的得0.5分,错两处的不得分)

6. ①杜甫 ②离骚 (2分。每格1分)
7. ①林冲 ②猪八戒 ③周瑜 ④宋江 (2分。任选两条,每格1分。如果四条都写,则按前两格评分)
8. ①巨龙卧波 两岸连接 彩虹跨海 一体运作(2分。每格0.5分,其中“巨龙卧波”和“彩虹跨海”可以互换位置)
- ②可将“彩虹”改为“飞虹”,“连接”改为“贯通”(2分。改出一处即可)

三、现代文阅读(28分)

(一)(14分)

9. ①表现温家宝总理争分夺秒,迅速赶赴地震灾区,指挥抗震救灾,与人民并肩而立的崇高精神。
- ②一个“但”字,语意转折,把成都市民虽遭余震威胁却不顾个人安危,心系灾民、献血救人的优秀品质展现在读者面前。(4分。每小题2分。意思符合即可)
10. 心与心的关怀和交融或心心相连,手手相扣,并肩而立(3分。答出并肩而立得2分,其余1分)
11. 选材:选取地震发生后的多个典型材料和生动细节,反映从中央到地方,军队到百姓,官员到群众,万众一心、并肩而立、抗震救灾的感人场面。结构:文章连用6个排比段,反复强调“这一刻”有无数国人与灾区人民并肩而立,从而形成强烈的情感冲击力。(4分。每点2分)
12. 例如:校园中,老师和同学们纷纷慷慨解囊,踊跃捐款,为灾区群众献上一份爱心。(3分。能基本写清楚一个事例或细节,30字左右即可)

(二)(14分)

13. 寻(找) 赞(颂、懂、知)(2分。每格1分)
14. 作者采用整齐的句式(四字短语)、运用对比的修辞手法,写出梅花盛开时的繁华、凋谢时的寂寞,形成强烈反差,表现了一般人对梅花的爱是短暂而肤浅的。(3分。答出句式或修辞1分,内容1分,作用1分)
15. “长久”体现在从深春到晚秋;“佳美”体现在青枝交错、碧叶婆娑,不需要寻求和赞赏、不需要记取和安慰。(4分。每点2分。答出青枝交错、碧叶婆娑1分,答出不需寻求和赞赏、不需要记取和安慰1分,其他表述意思符合也可酌情给分)
16. 【答案】C 【解析】概括文意可知,花并不是梅最重要的生命价值。无花的梅,自有它的长久和佳美。
17. 【答案】B 【解析】叶子时期的“梅”具有刚健美在原文中没有提及。

四、文言文阅读(16分)

18. ①树立 ②少 ③说出 ④酷似,逼真(“相似”亦可)(4分。每格1分)
19. B (2分)
20. 【答案】A 【解析】A项中“而”都是表转折关系,“然而”“可是”的意思。B项前一“以”译为“凭、凭着”,后一“以”是“以为,认为”的意思;C项前一“之”译为“的”,后一“之”的意思是“到……去”;D项前一“其”译为“难道”,后一“其”用作第三人称,表示领属关系,相当于“他的”。
21. (莲)从污泥里生长出来却不受沾染,经过清水的洗涤却不显得妖艳。(2分。“染”、“濯”、“妖”各0.5分)
22. B (2分)
23. 香远益清 不可得而亲,不可得而疏(2分。后一格填出其中一句得0.5分)
24. 洁身自好 高洁(2分)(意思接近即可)
- 五、写作(50分)
25. 略。

江西省2008年中等学校招生考试

一、积累与运用(22分)

1. (10分,每空1分。凡错、漏、增字,该空不得分)
- (1)长河落日圆 (2)留取丹心照汗青
- (3)八百里分麾下炙 (4)能谤讥于市朝
- (5)山回路转不见君 雪上空留马行处
- (6)会当凌绝顶 一览众山小
- (7)示例:水何澹澹 山岛竦峙/山气日夕佳 飞鸟相与还/烟笼寒水月笼沙 夜泊秦淮近酒家
2. 【答案】B 【解析】A项,中流底(砥)柱,卖弄(nong);C项,凜冽(冽);D项,怒不可遏(è);B项,字形、注音均正确。(2分)
3. (1)(青)山成为风景。(1分)
- (2)我国成功地研制并发射了第一颗月球探测器“嫦娥一号”卫星。(1分)
4. 【答案】C 【解析】本题可先通读一遍5个小项的文字,明确大意,然后理出思绪:讲述“水立方”——膜结构——采用的“ETFE膜”特点——耐压性——延展性——其他特性,从而选出C项。注意抓住本题的几个关键过渡性词语“只有”“然而”“也”“此外”。(2分)
5. (1)略(2分 只要符合题意,语句通顺即可)
- (2)略(2分 称呼1分,内容1分,符合题意即可)
- (3)略(2分 只要符合题意,语句通顺即可)
- 二、古诗文阅读(18分)
- (一)(6分)
6. 待月的心情 赏月(2分,每空1分)
7. 桂花 西风(2分,答对一处给1分,答对两处即给满分)
8. 作者开始时的心情是欢快、开朗的,后来心情就变得愁苦起来。(2分,答对大意即可)

(二)(12分)

9. 力过数人/而有谋略(1分)

10. (1)绑,捆绑 (2)跑,逃跑 (3)善于,擅长(3分,每小题1分)

11. 但桑怙并没读过多少书,然而他的所作所为都合乎情理。(2分,答到大意即可)

12. 桑怙在襄城独自杀死了几个盗贼并捉拿了其余盗贼,汝旁县也因此没有盗贼了。

(2分,只要符合题意,语句通顺即可)

13. ①以舟载民 ②聚其里人饲之 (2分,答对一处给1分,答对两处即给满分)

14. (2分,评价要扣住人物的义勇壮举,要求答到两点,一个要点1分,只要答对大意即可)

示例:①有勇有谋,既健且勇;

示例:②体恤民情,仗义疏财。

三、(30分)

现代文阅读

(一)(16分)

15. 熟透 熟识 熟悉(3分,每空1分)

16. (4分,每小题2分,只要符合题意,语句通顺即可)

(1)运用比喻手法,形象写出游子归家心切,归心似箭,对回家过年的渴盼。

(2)形象写出了故乡在“我”心中的重要地位和“我”对故乡的崇敬之情。

17. 通过对动物的描写来烘托(突出或强调)故乡的温暖和亲人的喜悦。(2分,只要符合题意,语句通顺即可)

18. 对故乡、亲人的爱 落寞(忧愁,孤单等) 温暖(快乐,安逸等)(3分,每空1分)

19. 篇末点题,揭示中心等。(1分,答对要点即可)

20. 略。(3分,只要符合题意,语句通顺即可)

(二)(14分)

21. (2分,每小题1分,只要符合题意,语句通顺即可)

(1)“力量”是指人类破坏自然的行为及所造成的后果。

(2)“权力”是指具有主宰他人一切的绝对力量。

22. 表现了女探险家对大自然的敬畏之心,对大自然的尊重和感激之情。(2分,只要符合题意,语句通顺即可)

23. 态度:嘲讽、否定、愤怒等(1分,答到要点即可)

词句:更是大可不必、“力量”、领教、还有什么我们办不到的?

(2分答对其中一处给1分,答对两处即给满分)

24. (1)对大自然的敬畏;(2)自知之明或战胜自我;

(3)善待他人。(3分,答对一个要点给1分)

25. 略(2分,所举材料只要符合题意,语句通顺即可)

26. 【答案】C 【解析】A项由文中第⑤自然段可知表述不符合原意。B项说法过于绝对,且文中强调的并不是征服高山,而是对高山的心存敬畏、感激,表述基调于文中不符。D项与作者要表达的感情基调正好相反。只

有C项的表述符合本文对“征服”的理解。(2分)

四、写作(50分)

27. 略

南京市 2008 年初中毕业生学业考试

一、(25分)

1. (10分)(1)在河之洲 (2)出则无敌国外患者 (3)采菊东篱下 (4)天涯若比邻 (5)直挂云帆济沧海 (6)无可奈何花落去 (7)醉翁之意不在酒 (8)千里共婵娟 (9)赢得生前身后名 (10)有朋自远方来,不亦乐乎。(每句1分,有错漏添倒,本句不得分)

2. (6分)(1)cù chì 塌 搏 (2)前一处为“、”,后一处为“;”或“。”

3. (2分)示例一:其他东西可以明码标价,爱却无法以价格衡量;捐款的数额不可能一样,但每一笔捐款背后的那份对灾区人民的关爱之心,却是一样的。

示例二:大灾无情,人间有情;捐款有价,爱心无价。(言之成理即可)

4. (3分)内容:一颗大的“心”中有一幅中国地图;这幅中国地图由许多颗小的“心”组成。含义:全国人民万众一心,奉献爱心,支援灾区人民。(意思对即可)

5. (2分)示例:摧毁房屋桥梁,摧不毁你顽强的意志。(意思对即可)

6. (2分)示例:奥斯特洛夫斯基塑造的保尔勇敢坚强,虽然历经战场上的搏杀、生活中的苦难、伤病的折磨,但他从不屈服,愿你像保尔一样选择坚强,战胜困难。(言之成理即可)

二、(42分)

(一)(12分)

7. 【答案】D 【解析】A项“户”均表示“窗户”之义。B项“若”是“如,比得上”之义。C项“闻”是“听见”之义。D项前一“度”意为“次,回”,后一“度”是“估摸,掂量”的意思,两个“度”含义不同。

8. 【答案】A 【解析】题干中的“于”字表示介词“在”的意思。选项中与此用法相似的是A项,“战于长勺”就是“在长勺而战”的意思。B项“于”是“对于”的意思。C项“于”是引出对象。D项“于”表比较,有“比”的意思。

9. (2分)怀民也还没有睡觉,我们一起在庭院中散步。

10. (2分)不复饮酒/亦不复谈/以静意对之(每处1分)

11. (2分)用比喻来描写夜色。积水喻月光,藻荇交横喻月下竹柏影。

12. (2分)月色美好;幽静。(意思对即可)

(二)(14分)

13. (3分)(1)单一色调的变化之美 (2)全篇用色

(3)多色组合

14. (2分)诗歌中表达色彩的词语寄托了诗人的情感。(意思对即可)

15. (3分)不能。因为前者明显,直观,后者需稍加玩味。这样的顺序符合人们的认知习惯。(意思对即可)

16. (3分)“大漠孤烟直,长河落日圆”,不用直接表示色彩的词语,各种景物巧妙组合,形成色调之美。广阔无垠的大漠黄沙漫漫,橘红色的夕阳辉映着闪着白光的河水,一缕白色的烽烟直上高空。雄浑寥廓的边塞风光如在眼前。(意思对即可)

17. (3分)①追求单一色调深浅浓淡的变化之美 ②运用多种色彩的组合 ③形成鲜明的色彩对比 (意思对即可)

(三)(16分)

18. (3分)吃苦耐劳、坚强、乐观、慈祥(意思对即可)

19. (4分)(1)母亲深夜敲盆赶鼠 (2)母亲跪在田中插秧(意思对即可)

20. (4分)(1)运用拟人、比喻的修辞手法,写出了水田中的秧苗之美,赞美了母亲的劳动成果。或:“立起来”运用拟人的手法,写出秧苗的动态之美,而“一行行”“整齐匀称”则突出了母亲插秧技术之高。“嫩绿”突出了秧苗的生机。“像块绿色的地毯”用比喻写出了水田中的秧苗之美,赞美了母亲的劳动成果。(意思对即可)

(2)用“双膝跪在泥水里”“艰难地爬行”等动作描写,写出母亲插秧时的艰难,突出了母亲此时体力不支和劳累,表现了母亲的坚强。(意思对即可)

21. 【答案】D 【解析】D项表述不当。文末以“啊,母亲的白发哟,还在田野上飘拂么!”结尾,其意在表现对辛勤劳苦一辈子的母亲的浓浓思念之情,而不是思乡之情。

22. (3分)“白发”是全文叙事线索;“白发”是母亲的形象特征,作者着力描写这一特征,突出了母亲的辛劳,表达出作者对母亲的心疼,对母亲的爱和怀念。(意思对即可)

三、(50分)

23. 略

书写(3分)

书写要求:字迹清楚(1分);书写工整(1分);书写美观(1分)。

2008年江苏省苏州市初中毕业暨升学考试

第一部分(26分)

1. ①冶 ②孕 ③曲 ④致

2. 错别字 兰 渴 落 偃
改正 蓝 可 络 握

3. ①一览众山小 杜甫 ②但愿人长久 ③长风破浪会有时 行路难 ④蜡炬成灰泪始干 ⑤秋风萧瑟,洪波涌起 ⑥学而不厌,诲人不倦 ⑦苔痕上阶绿 ⑧不求闻达于诸侯

4. 略。基本意思对即可。

5. 略。这是一道开放性试题,符合题目要求,写出相关要点即可。

第二部分(44分)

6. 【答案】B、E 【解析】A项中前者“汤”表示水势浩荡之义;后者表示“热水”的意思。B项“朝”均表示“早上”,

意义相同。C项“观”,前者为“景貌”,后者为“察看”的意思。D项“间”,前一个是方位词,“里”的意思,后一个“间”表示“参与”。E项的“穷”都是“穷尽”之义,相同。故本题符合题意的是B、E项。

7. 我看那巴陵郡的美景,都在洞庭湖之中。

8. “水落而石出者”一句描写的季节是冬季。“水落石出”的意思是水落下去石头就出来了,比喻真相大白。

9. 范仲淹以岳阳楼的“气象万千”引发迁客骚人的种种“览物之情”,欧阳修通过一天之间和一年之间的景色变化引出“四时之景不同,而乐亦无穷”的观点。(基本意思对即可)

10. 欧阳修的“览物之情”体现了他与民同乐的思想。范仲淹笔下的“迁客骚人”们立足于个人的得失和荣辱,因而他们的种种“览物之情”均以景物的不同而异。欧阳修的立足点是“民”,他与民同乐,把百姓的乐当作自己的乐,把百姓的安居乐业作为自己的理想。这就是他们的根本区别。(基本意思对即可)

11. 无数的星星“悬”在天空中,在深蓝色的背景映衬下显出一种宁静的美;繁星是半明半昧的。如萤火虫般的,有一种朦胧的美、梦幻的美;星星是闪烁着的,如对我“眨眼”,又如在“小声说话”,有一种动态的美。在海上看繁星就如同小孩“睡在母亲的怀抱中”,能“忘记一切”,表达了作者热爱星空,热爱大自然,向往美好生活的情感。(基本意思对即可)

12. 运用了拟人手法,写出了繁星和月亮的美妙和可爱,营造出一种童话般的意境;通过“我”和“我们”对繁星和月亮的主观感受来衬托繁星和月亮的可爱。(基本意思对即可)

13. 这是一道开放性的试题,考生的分析或体验符合人物的心理即可。可以分析人物的心理活动,也可以呈现人物当时心理活动的过程。(基本意思对即可)

14. 通过少年闰土与水生脸色的对比以及“银项圈”有无的变化,形象地表现了农民生活日益困苦、窘迫的境遇。“我”与闰土的隔膜和水生与宏儿的“松松爽爽”的“一路出去”毫无隔膜的对比,表现了“我”对“人与人不再隔膜”的希望。(基本意思对即可)

15. 原先的好朋友变得如此的隔膜,让“我”觉得可悲;是社会和生活的重压使得这么一位活泼可爱的“少年英雄”变得像“木偶人”一般,是封建的等级观念在“我”与闰土之间造成了厚厚的“障壁”,这更是可悲的。(基本意思对即可)

16. 【答案】B 【解析】B项表述不能成为因果,根据文中“汶川在四川龙门山地震带上,虽然龙门山地区看上去构造性活动不强,但是处在应力的蓄积过程中,蓄积到一定程度,地壳……”“四川地块相对坚硬,地震波传播能力比较强”,可知,B项中“地块相对坚硬”,致使“能量释放巨大”之间的因果设置是不对的。

17. 【答案】C 【解析】C项前半句表述正确,但是“地震能

量的非一次性释放”，导致的是四川及周边地区有很多余震发生，因而造成更大的破坏。而不是导致“各板块逐渐断层”。

18. 突然间释放的巨大能量沿着板块裂缝传递，对各板块进行挤压，地层破裂尺度较大；地块相对坚硬，地震波传播的能力比较强。（基本意思对即可）

19. 这些园林过去并不是公园，而是住人的家。这是中国人的生活理想的最高体现之一，它既可以修身养性，同时又是一个让人可以“过日子”的地方。（基本意思对即可）

20. 【答案】D 【解析】D 项的表述过于肯定，作者在文中提出的话只是以一种夸张的手法警示现代人不要被现代化进程给迷惑了。

21. 强调苏州园林“信任自然，崇尚自然”，一切都“已经是造化之功，浑然一体”，在那里居住、生活可以安心。（基本意思对即可）

22. 提及西方的建筑是为了比较中西方在栖居理念和栖居方式上的不同。中国建筑与西方建筑最根本的区别是：西方建筑也许更讲实用，传统的中国建筑更多的讲究修身养性、安心这些“空灵”的东西。（基本意思对即可）

23. 表达了作者对网师园的喜爱之情，更流露出作者对这种“梦想中的家”的向往、期待和对现代生活中文化传统缺失的无奈之情。这样结尾，在结构上，“我的家在这里面就好了”与开头“园林其实就是中国人一生梦想中的家”相呼应，使文章浑然一体。在内容上，进一步强调园林是中国人的生活理想，“是中国人一生梦想中的家”，从而凸现了文章的中心。（基本意思对即可）

24. 这是一个开放性的试题，同意或者不同意，言之成理即可。同意的回答可以从民族文化的缺失这个角度去分析，发展经济、加快我们的生活速度的同时不能抛弃传统文化，更不能产生“文化上的自卑”，如作者所说的那样，当代中国人在文化上的自卑程度已经十分严重，中国人似乎成了一个连如何住在大地上都不会的民族。不同意的回答可以从兼收并蓄这个角度去分析，即追求“安心”的同时也可以讲究“实用”。中国的土地上也是可以盖西式的楼房的，关键是不能抛弃传统文化。（基本意思对即可）

第三部分(60分)

25. 作文略

2008年江苏省无锡市初中毕业考试 高级中等学校招生

一、基础知识及运用(共22分)

1. (3分)①隘 ②楔 ③宵

2. (10分)

①勿施于人 ②不求闻达于诸侯 ③举杯邀明月

④锦江春色来天地

⑤往来无白丁 ⑥黑云压城城欲摧

⑦道阻且长 溯游从之

⑧先天下之忧而忧 后天下之乐而乐

⑨门前流水尚能西 休将白发唱黄鸡

3. (3分)①像狗似的 ②闭眼 ③打洞

4. (2分)【答案】D 【解析】A 项缺成分，可在句末加上“的序幕”，与句中“拉开了”相呼应。B 项可将“由于”改为“通过”，表述一种事实关系。C 项关联词运用不当，“只要……才”的用法有误。可用“不仅……还”或其他关联词使语句逻辑关系成立。D 项没有语病。

5. (2分)评价恰如其分，有简要分析，语言通顺。参考性格特点：林冲：有勇有谋，忍辱负重，有仁有义等。鲁智深：嫉恶如仇，侠肝义胆，粗中有细，豁达明理等。武松：有勇有谋，崇尚忠义，爱憎分明等。（没有简要分析，最多得1分）

6. (2分)示例：文学艺术(书和乐曲)使死神却步 文学艺术(书和乐曲)使生命更坚强 她们靠书、乐曲战胜死神

二、阅读分析(共40分)

(一)(3分)

7. (3分)

(1)(1分)山花的红艳与灿烂。（答“旺盛”也对）

(2)(2分)表达了诗人思归又不能回的伤感(无奈)情绪。（只答“思乡之情”得1分）

(二)(11分)

8. (4分)①记；记住 ②给……吃药；吃药；用药治

③结束；完；了结 ④脸色；神色；面色

9. (2分)【答案】C 【解析】“葬父于祖墓旁”中的“于”，作介词，引出动作、行为的处所，可译为“在”。与之用法相同的为C项。A项“于”为引出动作、行为的对象，译为“向”。B项“于”用在形容词后表比较。D项的“于”是“对于”的意思。

10. (3分)

①(1分)天下哪里(难道)有没有父亲的人呢(吗)?

②(2分)替我叫来(招呼)里正，(我)到时候(或当面)把原因告诉他。

11. (2分)有孝心，知道感恩，有毅力，意志坚强，一诺千金。（答对两点得满分，答对一点得2分）

(三)(6分)

12. (2分)隐居森林翼龙具有树栖生活、体形娇小、嘴巴尖长、眼睛很大、无齿、能飞翔的特征。（答出三点得2分，两点得1分）

13. (2分)列数字(用“25厘米”“18厘米”准确地写出森林翼龙体形娇小)；作比较(形象地写出森林翼龙娇小的体形)；打比方(用“婴幼儿”生动形象地说明德国发现的翼龙更小)(三个说明方法答出两点得1分，答出一点得0.5分；后面说作用1分)

14. (2分)不能。(1分)更准确地表达隐居森林翼龙是目前发现的最小的翼龙;不排除今后还有更小的翼龙发现的可能性。(意思对即可得1分)

(四)(6分)

15. (2分)成功也会成为你前进的精神负担。

16. (2分)他的局限表现在没有认识到:①宇航科学只有起点没有终点;②个人的成功只是宇航事业的一部分。

17. (2分)诺贝尔奖的获得会使许多作家沉溺在巨大的荣誉中,无法摆脱荣誉的束缚,(1分)不再有努力的方向(或“不再有创作的动力”)(1分)(意思对即可)

(五)(14分)

18. (3分)老槐树上落满了可爱的鸟儿,(1分)鸟儿的鸣叫声使得寂寞的冬天很热闹,富有生气。(1分)表达了作者崇敬、赞赏、喜爱的感情。(1分)(答一点即可得1分)

19. (4分)老槐树给了作者童年生活无限的乐趣和无穷的遐思;作者同情、可怜老槐树死得很惨,消失得很惨;老槐树的消失使作者再也不可能有对老槐树慰藉的回忆了。(第一点2分,后两点每点1分)(意思对即可)

20. (4分)好。月光下树的年轮像泉水的涟漪,所以月光下的树桩很像一口泉;(1分)老槐树的生命没有结束,它像泉一样,生命永不枯竭,因为嫩枝又长了出来;(1分)所以这比喻显得很生动形象,很新鲜,寓意很深刻。(2分)(答对两点即得2分)

21. (3分)老槐树死了,但她的生命仍在延续;(1分)嫩枝一定会长大,对未来充满着期盼和信心,(1分)对生命力强大的崇拜与敬仰。(1分)(意思对即可)

三、综合性学习(共8分)

22. (2分)示例:韶华不为懈怠留

要求:(1)符合对联特征,得2分;(2)不符合特征要求,意思尚可,得1分。

23. (6分)略。

四、作文(60分)

24. 略。

2008年安徽省高级中等学校招生考试

一、语文积累与综合运用(35分)

1. (10分)

- (1)①必有我师焉 ②落英缤纷 ③苔痕上阶绿
④自(只)缘身在最高层 ⑤断肠人在天涯 ⑥落红不是无情物

(2)君问归期未有期,巴山夜雨涨秋池。何当共剪西窗烛,却话巴山夜雨时。

2. (13分)

- (1)diào huàng 馨 悠(幽)

- (2)“γ”或“两点水” 含义:聚集,集中。

- (3)①A ②B ③B

- (4)从内容上看,告诉人们要脚踏实地,不要夸夸其谈,富有哲理;从形式上看,篇幅短小,语言形象、精练,对比鲜明。

3. (12分)

- (1)“践踏”改为“忽略”(2分。答“忽视”“看不上”“瞧不起”等词语也可)

- (2)示例:长得不好看,不是你的过错,每个人都有自己的价值,人的美重要的在于心灵。

(4分。有“自身价值”“心灵美”意思的,且言之成理可得满分)

- (3)① ④ ③ ② (或③ ② ① ④也可)

- (4)略。内容充实、言之成理2分,语句通顺1分,表达得体1分。(4分。照抄题中材料不得分)

二、阅读(55分)

(一)(18分)

4. (3分)燕子去了又来,杨柳枯了又青,桃花谢了又开。

5. (4分)时间在无声无息中流逝;而自己虚度时日,内心感到不安。(前一句1分,后一句3分。意思对即可)

6. (4分)

第①句运用拟人手法,赋予太阳以人的情态,用“脚”“挪移”把时间的流动表现得具体可感。

第②句运用比喻手法,把日子的逝去比作轻烟被吹散、薄雾被蒸融,化抽象为形象,表现了“我”在逝去的岁月里没有留下什么痕迹。(任选一句。“修辞手法”1分,“作用”3分。意思对即可)

7. (4分)①对时光流逝之快的感叹; ②对没有作为的自责; ③对自己要有所作为的渴求。(答对两点即可得满分。意思对即可)

8. (3分)示例:

①时间在学生笔墨的流淌中,绘出了美丽的画卷。

②时间在冰山悄悄的融化中,汇成了浩瀚的江海。

(二)(22分)

9. (4分)①点明正是放风筝的好时光;②触景生情,自然引起下文对童年的回忆。

10. (4分)制作骨架 系缠放线

11. (6分)

(1)第⑦段写放风筝失败的体验,与前两段写放风筝时成功的快乐,都是童年生活的真实反映;

(2)使童年的生活更有情趣;

(3)使文章内容更加丰富。(每点2分。意思对即可)

12. (4分)

①放风筝承载着童年的快乐,常常引起“我”对童年生活的回忆;

②已经逝去的童年,在记忆中有时清晰,有时模糊,却是永难忘怀的;

③表达了“我”对童年生活深深的眷恋之情。

(答对一点得2分,答对两点得满分。答出“对故乡思念”之意的,可得1分。意思对即可)

13. (4分)仲春时节大地泛出的“淡淡的鹅黄的绿意”,显出生机和活力,而“我”的童年生活也充满着生机和快乐。这样说含有对童年生活的赞美之意。

(三)(15分)

14. (3分)

(1)嗜:“爱好”或“特别爱好”“喜欢”。(2)走:跑。(3)汤:热水。

15. (4分)

(1)因此人家多愿意把书借给我。
(2)我求学的勤奋和艰苦大概就像这样。

16. (2分)作者从读书中得到精神上的快乐,不在意生活的贫困。(答“中有足乐”也可。意思对即可)

17. (3分)①得书之难 ②求师之诚 ③求学之苦

18. (3分)示例:

①学习的动力源于浓厚的兴趣。
②向人求教要谦虚诚恳。 ③学习要敢于发问。
④学习要有主动性。 ⑤学习要勤奋刻苦。
⑥以读书为乐,就会不畏艰难。(答对一点得1分,答对两点得3分。言之成理即可)

三、写作(55分)

19. 略

2008年安徽省芜湖市初中毕业学业考试

一、语文积累与综合运用(35分)

1. (2分)①pō ②yú(各1分)

2. (2分)①青→清 ②媚→魅(各1分)

3. (2分)①改变名称。 ②形容变化极大。(各1分)

4. (6分)①删掉“和法律工作者”。②在“以案说法的方法”前加上“采取”或“用”等词语。

- ③在“芜湖市未成年人思想道德教育先进社区”上加上双引号。(各2分)

5. (10分)①白露为霜 ②必有我师焉 ③失道者寡助
④悠然见南山 ⑤草色遥看近却无 ⑥西北望 射天狼
⑦为有源头活水来 ⑧示例:天下兴亡,匹夫有责。落红不是无情物,化作春泥更护花。商女不知亡国恨,隔江犹唱后庭花。安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜!

6. (5分)(1)押运生辰纲(花石纲)、杨志卖刀(杀泼皮牛二)、战平林冲、夺取二龙山(杀邓龙)等

- (2)胆大心细、急功近利(专横粗暴)(每空1分,意思对即可)

7. (8分)(1)(2分)示例:情系四川灾区,奉献一片爱心。(意思对即可)

- (2)(3分)示例:小李,你好,你们的家园在这次地震中遭到重创,我们深表同情。天灾无情人有情,这里就是你的家,我们就是你的亲人,希望你能化悲痛为力量,在这儿安心学习,学好本领以后为重建家园出力。(符合语境,语言得体即可)

- (3)(3分)示例:春秋时期,越国被吴国打败,险些亡国,

越王勾践卧薪尝胆,发愤图强,最终反败为胜。(2分)
可见“多难”并没能消灭越国,反而造就了一个更加强大的新越国。(1分)(意思对即可)

二、阅读(55分)

- (一)(20分)

8. (3分)引出下文,激发阅读兴趣,明确讨论话题。(各1分,意思对即可)

9. (4分)动摇(犹豫) 否定(反对)(各2分,意思对即可)

10. (4分)很多人年轻时有着远大理想,但随着岁月流逝,放弃了对理想的追求,庸庸碌碌,最终一事无成,徒留感伤慨叹。(意思对即可)

11. (4分)因为在作者看来,渔夫的幸福是一种随遇而安的消极的生活态度,只有在经历了艰苦奋斗后获得的充实与从容才是真正的幸福、最大的快慰。(2分)用“更”突出强调了自己的观点(2分)。(意思对即可)

12. (5分)示例:人生中难免会遇到挫折,悲伤失望时不妨用“渔夫的思想”自我安慰,调整身心。但暂时的放松是为了明天更好地奋进,决不能贪图安逸止步不前。(观点明确,2分;言之有理,表达顺畅,3分)

- (二)(20分)

13. (6分)“追风”修饰“战靴”,“飞人”点出奔跑,表明跑鞋对奔跑速度影响很大,生动形象,具有强烈的传奇色彩,能够吸引读者的注意力。(2分,意思对即可)刘易斯的陶瓷鞋钉跑鞋、琼斯的水晶鞋、约翰逊的金缕鞋、刘翔的“红色魔鞋”。(4分)

14. (3分)避震功能;回输功能;附着力强。(各1分)

15. (6分)列数字,作比较。(2分)突出刘翔的跑鞋之轻。(2分)“目前为止”的作用是从时间上给以限定,体现了说明文语言的准确性。(2分,意思对即可)

16. (5分)示例:不赞同。(2分)因为运动员成绩的好坏不完全是由跑鞋决定的,还与运动员的身体素质、科学的锻炼、坚强的意志等密切相关,高科技跑鞋只是起到了一定的作用,所以即使拥有刘翔的“红色魔鞋”,你也不一定能夺冠。(3分)(赞同者言之有理,可酌情给分)

- (三)(15分)

17. (3分)(1)跟从,随从 (2)第二年 (3)下雨(各1分)

18. (4分)(1)醉了能够同大家一起欢乐,醒来能够用文章记述这乐事的人,是太守啊。(2分)

- (2)忧愁的人因此欢乐,生病的人因此痊愈,我的亭子正好建成。(2分)

19. (4分)关心人民疾苦(2分,意思对即可。答“喜雨”给1分) 与民同乐(2分,意思对即可)

20. (4分)骈散结合,句式整齐而有变化,并在句末多用“也”字,富有节奏感和回环美。(各2分,意思对即可)

三、写作(55分)

21. 略