

全国高等学校配套教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

# 计算机应用基础 实验指导

主 编 邹赛德

全国高等学校配套教材  
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

# 计算机应用基础实验指导

主 编 邹赛德

副主编 刘 燕 杨长兴

编 者 (以姓氏笔画为序)

王世伟 (中国医科大学)

兰顺碧 (华中科技大学同济医学院)

刘 燕 (中山大学中山医学院)

时松和 (郑州大学)

杨长兴 (中南大学湘雅医学院)

邱力军 (第四军医大学)

邹赛德 (中山大学中山医学院)

周 怡 (广东药学院)

茹小光 (长治医学院)

徐一平 (吉林大学白求恩医学院)

童隆正 (首都医科大学)

韩 滨 (大连医科大学)

韩绛青 (复旦大学上海医学院)

人民卫生出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

计算机应用基础实验指导/邹赛德主编. —北京: 人民  
卫生出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-117-10694-8

I. 计… II. 邹… III. 电子计算机—高等学校—教学参  
考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 155851 号

## 计算机应用基础实验指导

主 编: 邹赛德

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市燕鑫印刷有限公司 (万通)

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 15.75

字 数: 363 千字

版 次: 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-10694-8/R·10695

定 价: 24.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

# 前 言

为了加强实验课的教学建设，培养学生的自主学习及创新能力，与全国高等学校教材《计算机应用基础》一书配套，我们编写了《计算机应用基础实验指导》。通过实验课程，使学生复习、巩固、加深理解课堂讲授的知识，提高使用计算机的能力，特别是创造性地使用计算机的能力；为此目的，在编写时尽量减少详尽的操作描述，而仅通过“操作提示”引路，给学生更多发挥的空间。

本实验指导包括“计算机文化基础实验”（26个单元实验和3个单元综合实验），“计算机医学应用实验”（23个单元实验）和“习题篇”。实验标题后带“（\*）”的实验是给能力较强的学生选做准备的。综合实验内容比较全面，而且不叙述操作过程，可以作为一个知识单元的实验总结和考核。实验45、46、47是VB程序设计面向数据库数据查询编程的较深、较难的实验内容，因为十分实用（可以作为实用程序的案例），希望能给学有余力的同学一个发挥的空间。实验48、49、50、51、52是医学信息学专业实验，是本教材的创新，希望能给同学们医学信息处理的完整概貌。“习题篇”类似习题集；但我们没有刻意收罗成集，只是为了方便老师布置作业及学生复习使用。

计算机是信息处理的工具，无论是文字处理、数据处理和数字通讯，都是通过软件操作实现的，都要讲求操作的准确和效率；学习计算机应用软件，最终的目的是掌握某种信息处理工具的比较熟练的操作技能。因此上好计算机实验课，在有限的时间里，掌握扎实的基本操作，是学好计算机课程并应用于实践的最重要环节。

计算机应用软件是按照某种信息处理业务的特点而专门设计编程的，通常每一种软件都有面向业务对象的基本元素、基本概念和基本操作；它们围绕着被处理的业务，体现着各自的作用。因此在学习一个应用软件时，还应在理论课的指导下进行。理论课将通过例子有机地在完成应用目标中，叙述概念、分析结构、确认并对比不同的操作命令和手法。这可以大大提高学习效率，减少学习的盲目性和片面性。正如上面所说，软件对实现应用目标的操作设计，通常都是多种界面、多种命令的，即便是同一命令，也有不同的手法；因此每一个用户都一定有自己的操作习惯。创建风格，

这是我们提倡的，但必须在一定时间的实验课操作实践中才能形成。

按照教材的要求，在有条件的学校，应尽可能把计算机教学实验室建成为一个企业级的局域网—Intranet。Intranet 把 Internet 网络技术应用在局域网上，使得我们可以在实验室的局域网内学习 E-mail 电子邮件收发、Web 浏览器的网页浏览和网站访问、FTP 文件传输，这些都是 Internet 的最基本、最重要的应用。局域网的另一重要应用：在 WIN2003 Server 操作系统的支持下，实现实验室网络上的计算机的资源共享和数据通讯。利用局域网服务器（Server）速度快、硬盘容量大的优势，把同学们常用的资料、软件存储在服务器的硬盘里，供大家调用。Intranet 将可以建成医学数字化实验教学的重要技术平台。本教材使用的实验素材可以在 <ftp://202.116.102.7/>应用素材（中山大学医学计算机教学中心）中下载。

由于我们的水平有限，本书的缺点错误在所难免，恳切希望各位老师、读者提出宝贵意见，便于我们改正、提高。最后，向所有关心、支持和帮助教材编写、出版的领导、老师和朋友们表示衷心的感谢。

编者

2008年8月1日

# 目 录

## 第一篇 计算机文化基础实验

第一章 了解你使用的计算机.....	1
实验 1 网络上的计算机.....	1
第二章 自己把计算机管起来.....	5
实验 2 Windows XP 的基本操作.....	5
实验 3 Windows 的文件管理.....	9
实验 4 Windows 软硬资源控制管理.....	13
实验 5 中文输入法和常用附件工具的使用.....	16
实验 6 扫描仪的使用.....	20
实验 7 媒体剪辑与转换.....	21
实验 8 Windows 综合实验 (*).....	23
实验 9 资源共享与访问 (*).....	23
第三章 让你的文稿更精彩.....	26
实验 10 文字处理初步.....	26
实验 11 文本的编辑和基本插入操作.....	28
实验 12 文本格式设置.....	31
实验 13 页面设置与打印.....	33
实验 14 图形及其他对象插入与编排.....	34
实验 15 表格的建立和编排.....	37
实验 16 域、邮件合并和 Web 页.....	39
实验 17 Word 综合练习 (*).....	41
第四章 创建自我风格的电子演示文稿.....	43
实验 18 简单创建电子演示文稿.....	43
实验 19 自定义创建电子演示文稿.....	45

实验 20	PowerPoint 的综合练习 (*)	48
<b>第五章</b>	<b>从你的计算机走向世界</b>	53
实验 21	Internet 基本概念和接入方式	53
实验 22	浏览器使用和文件下载	54
实验 23	收发电子邮件	59
实验 24	网络常用工具软件的使用	63

<b>第六章</b>	<b>数据应该用表格方式管理</b>	66
实验 25	Excel 工作表的建立	66
实验 26	Excel 工作表的编辑与格式化	70
实验 27	Excel 的数据管理与分析	73
实验 28	Excel 的图表制作	80
实验 29	Excel 的打印设置和综合练习 (*)	84

## 第二篇 计算机医学应用实验

<b>第七章</b>	<b>从数据表到数据库——数据管理的飞跃</b>	91
实验 30	数据库与表的创建与管理	91
实验 31	数据库查询应用	96
实验 32	关系图与视图的操作	99
实验 33	数据库数据的导入与导出	104
实验 34	SQL Server 2005 数据库的安装 (*)	111

<b>第八章</b>	<b>真正驾驭计算机的实战——程序设计</b>	116
实验 35	Visual Basic 语言基础	116
实验 36	顺序结构和分支结构程序设计	118
实验 37	循环结构程序设计	120
实验 38	过程与自定义函数	122
实验 39	VB 窗体与基本控件编程运用 (*)	123
实验 40	面向对象程序设计综合应用 (*)	129
实验 41	键盘事件和鼠标事件	133
实验 42	文件操作	135
实验 43	图形程序设计	137
实验 44	VB 多窗体设计操作	141
实验 45	VB 的数据库接口控件及其数据维护操作 (*)	142
实验 46	数据查询的 VB 编程方法 (*)	146
实验 47	数据库远程访问 (*)	150

<b>第九章</b>	<b>医学信息处理初阶</b>	154
实验 48	医院信息系统的非结构化数据的存储与调用	155

实验 49	生物电信号的数据处理 .....	158
实验 50	用 MatLab 软件分析医学信号 .....	160
实验 51	医院数据进仓、清洗和整理 .....	164
实验 52	医院数据的数据挖掘 .....	168

### 第三篇 习 题 篇

第一章	计算机基础知识习题 .....	177
第二章	Windows 操作系统习题 .....	183
第三章	中文 Word 2003 的使用习题 .....	192
第四章	中文 PowerPoint 2003 的使用习题 .....	197
第五章	互联网基础与应用习题 .....	200
第六章	中文 Excel 2003 的使用习题 .....	204
第七章	SQL 2005 数据库习题 .....	209
第八章	VB 程序设计基础习题 .....	213
第九章	医学信息学概论习题 .....	228
习题答案	.....	231



# 第一篇 计算机文化基础实验

## 第一章

### 了解你使用的计算机

#### 实验 1 网络上的计算机

##### 一、实验目的

1. 掌握 Windows XP 的启动与关闭；
2. 结合实验机型，了解常见微机系统的组成部件；
3. 初步学会登录局域网，通过实验，了解实验室的局域网；
4. 熟悉键盘各键功能，掌握键盘上主要功能键的使用方法；
5. 从网上查找 CAI 学习软件，利用 CAI 软件，学习计算机初级知识；
6. 学习使用计算机考试软件，利用模拟试题进行计算机基础知识的考核。

##### 二、实验环境

Windows XP 操作系统的实验室局域网工作站环境。

##### 三、实验内容

###### 1. 开启计算机

(1) Windows XP 的启动：检查计算机连接设备，先检查显示器的指示灯亮否，如果亮，说明显示器已开，否则按下 Power 按钮，启动显示器。再按主机面板上的 Power 按钮，当主机面板上的 Power 灯亮时，说明主机已开启。

(2) 登录 Windows XP：启动 Windows XP，在登录界面选择用户名，输入密码，按回车键或单击密码框右侧箭头按钮进入 Windows XP 桌面（如果没有密码，直接按回车键进入 Windows XP 桌面），如图 1-1 所示。


(3) Windows XP 重新启动：启动 Windows XP 后，连续按两次【Ctrl】+【Alt】+【Del】快捷键；或按主机箱上的 Reset 按钮。



图 1-1 登录 Windows XP 界面

(4) 进入 Windows XP 安全模式: 启动 Windows XP 时, 按【F8】键, 在 Windows 高级选项菜单中使用键盘上的【↑】或【↓】键将白色光带移动到“安全模式”选项上, 按回车键进入安全模式。

## 2. 关闭计算机

(1) 保存所有需要保存的数据, 关闭所有正在运行的应用程序 (单击程序窗口右上角的  按钮)。

(2) 关闭计算机: 单击“开始”菜单的“关闭计算机”命令, 出现图 1-2 的“关闭计算机”对话框, 选择【关闭】按钮, 计算机将自动关机; 若选择【重新启动】按钮, 计算机将重新启动。

(3) 注销当前用户, 重新登录: 单击“开始”菜单的“注销”命令, 出现图 1-3 的“注销 Windows”对话框, 选择单击“注销”或“切换用户”按钮。

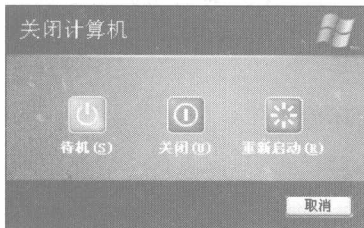


图 1-2 “关闭计算机”对话框



图 1-3 “注销 Windows”对话框

## 3. 认识机器设备并完成有关的填空

### 设备介绍:

从物理设备的角度来分, 一台计算机由主机箱和放在主机箱之外的外部设备两部分组成。主板 (集成了系统总线、时钟电路、CPU 和内存存储器的连线插座以及其他 I/O 槽连接电路等的集成电路板)、CPU 和内存存储器组成了计算机的主机 (如图 1-4 (a \ b \ c \ d)), 放在主机箱内。某些外设 (软驱、硬盘、光驱等, 如图 1-5 (a \ b)) 也装配在主机机箱中。常见的外部设备主要包括显示器、键盘、鼠标、打印机、扫描

仪等。如图 1-6 (a\ b)、图 1-7 (a\ b)、图 1-8 (a\ b) 所示。计算机通过网卡 (装插在主机板上的集成电路板卡或集成在主板上)、连线等与网络服务器相连, 形成局域网。

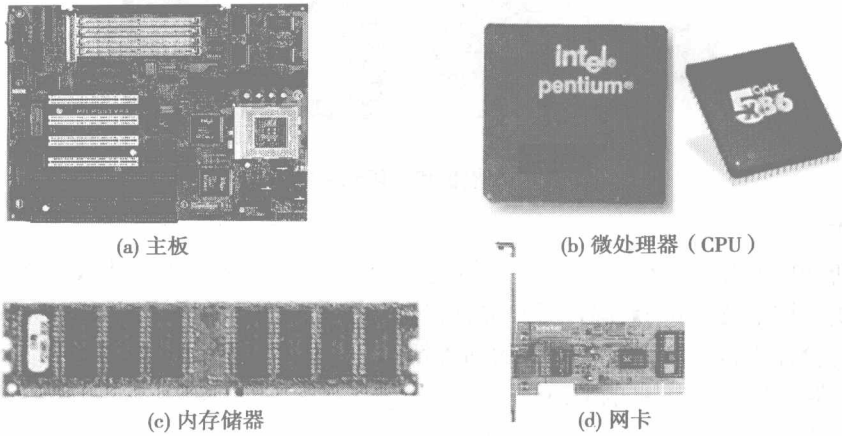


图 1-4 主机和网卡实物图例

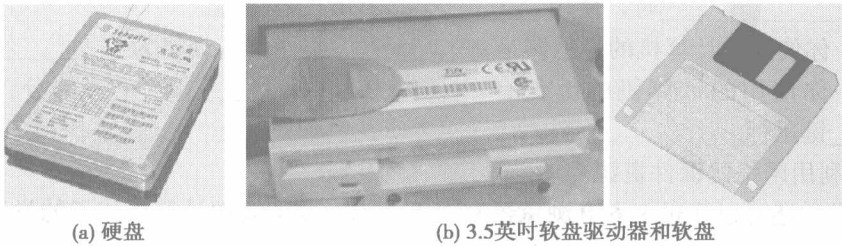


图 1-5 硬盘、软盘驱动器和软磁盘实物图例

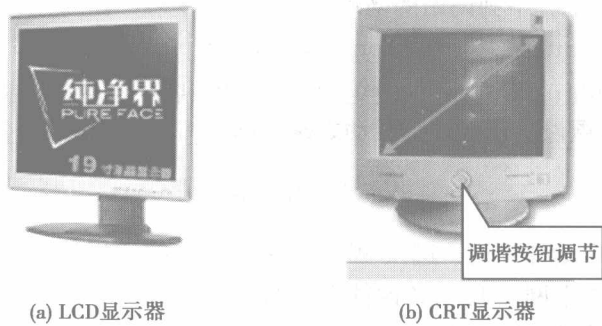


图 1-6 显示器实物图例

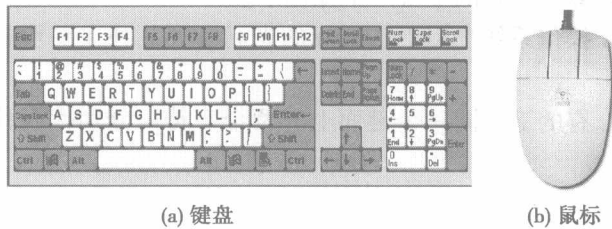
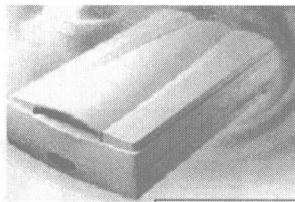
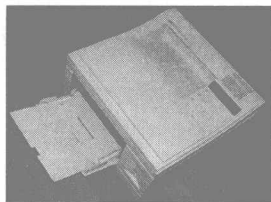


图 1-7 键盘和鼠标实物图例



(a) 扫描仪



(b) 打印机

图 1-8 扫描仪和打印机实物图例

#### 操作:

重新开启计算机, 计算机进行自检过程, 并在显示器屏幕上显示自检信息。此时, 请快速按下【Pause】键, 暂停屏幕信息的滚动, 注意观察有关信息, 并根据你操作的实验计算机, 完成每幅图后的问答填空。

(1) 你使用的计算机的 CPU 是 \_\_\_\_\_, 主频为 \_\_\_\_\_ 兆赫, 内存容量为 \_\_\_\_\_ Mb/Gb。

(2) 你使用的计算机的硬盘容量是 \_\_\_\_\_ Gb (Mb), 软盘驱动器规格是 \_\_\_\_\_ 吋, 使用 \_\_\_\_\_ Mb 的软磁盘。

(3) 你使用的计算机的显示器是 \_\_\_\_\_ 显示器, 规格为 \_\_\_\_\_ 吋。

(4) 你使用的计算机的键盘有 \_\_\_\_\_ 键, 分为 \_\_\_\_\_ 部分。鼠标是 \_\_\_\_\_ 键鼠标。

#### 4. 利用网络的课件资源

同学们还可以通过 IE6.0 浏览器到以下站点, 获取有关计算机知识的学习资料。

单击网站: <http://www.hongen.com/pc/index.htm>

在主页上选择“轻轻松松学电脑”, 如果感到满意, 可以试试把它打包下载。

此外, 还可以推荐下列网站的网址:

太平洋电脑网 <http://www.pconline.com.cn/pcedu/>

37°C 医学网 <http://www.37c.com.cn/literature/library/imagebase/imagebase01.asp>

了解 PC 机发展最新动态的“驱动之家”网 <http://www.mydrivers.com/>

## 四、实验思考

1. 写出正确启动计算机, 进入 Windows 操作系统的步骤。
2. 请说明登录上网获取 CAI 课件学习的基本步骤。
3. 请写出正确关闭计算机的步骤。
4. 你使用的计算机配置的是哪一个操作系统?
5. 在 Window 操作系统环境下, 鼠标的光标有哪几种主要形状, 分别代表什么类型的操作?
6. 在键盘上, 有的键在同一个键面上有两个字符, 分别代表什么意思? 如何键入上方的字符?

# 第二章

## 自己把计算机管起来

### 实验 2 Windows XP 的基本操作

#### 一、实验目的

1. 掌握桌面、窗口和菜单的组成和操作；
2. 熟悉对话框的组成、作用和基本操作；
3. 了解面向对象的用户界面特点，鼠标使用方法和快捷菜单等内容的操作。

#### 二、实验环境

Windows XP 操作系统的实验室局域网工作站环境。

#### 三、实验内容

##### 1. 桌面的基本操作

在 Windows XP 中将整个屏幕称为“桌面”，是操作的工作环境，如图 2-1 所示。在桌面的左边有若干个上面是图形、下面是文字说明的组合，这种组合称为图标。

(1) 使用鼠标和键盘：指向、单击、双击、拖动及组合键。

(2) 桌面对象的操作：排列图标、改变图标及标题、添加对象、删除对象。

如：可以双击图标，或者右击图标在弹出的快捷菜单中选择“打开”命令来执行相应的程序。右击桌面空白处，在弹出的快捷菜单中选择“排列图标”命令，对图标按名称、按类型、按大小、按日期或自动排列等方式进行排列。

(3) “开始”按钮操作：位于桌面左下角带有 Windows 图标的“开始”菜单就是“开始”按钮。单击“开始”按钮后，就会显示“开始”菜单，如图 2-2 所示。使用“开始”菜单可以运行程序、打开文档或执行其他常规操作。想要做的工作几乎都可以通过它来完成。

(4) 任务栏操作：任务栏通常放置在桌面的最下端，如图 2-1 所示。任务栏包括“开始”菜单、快速启动栏、任务切换栏和指示器栏 4 部分。

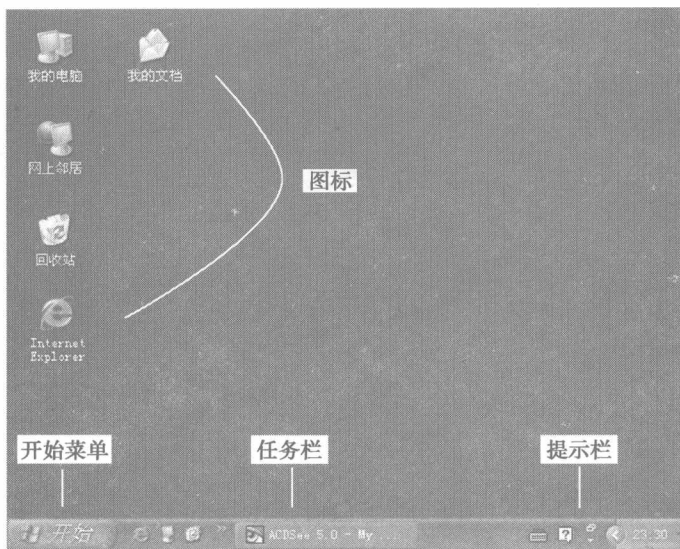


图 2-1 Windows XP 桌面

通过右击任务栏空白处，在打开的快捷菜单中选择“属性”命令，弹出“任务栏和‘开始’菜单属性”对话框，如图 2-3 所示。可以对开始菜单的风格、锁定任务栏、自动隐藏任务栏、将任务栏保持在其他窗口的前端、分组相似任务栏按钮、显示快速启动、显示时钟和隐藏不活动的图标等选项进行任务栏属性的设置。



图 2-2 “开始”菜单

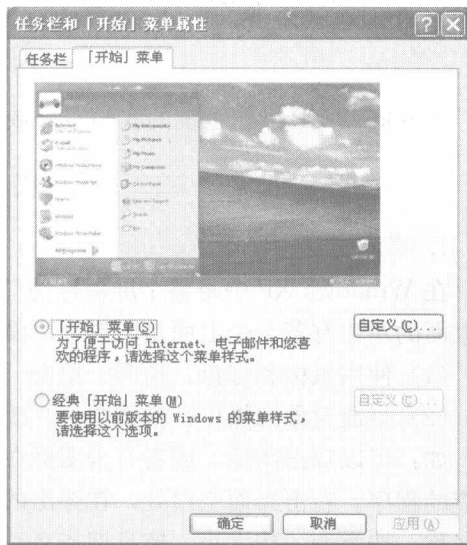


图 2-3 “任务栏和【开始】菜单属性”对话框

将鼠标指向任务栏的上边缘处，待光标变成双向箭头形状时，上下拖动即可完成任务栏的高度的调整。以及用鼠标指向任务栏的空白处，按下左键向桌面的顶部或者两侧拖动，然后释放，完成任务栏位置的调整。

在快速启动栏中，可把桌面图标直接拖动到任务栏的快速启动栏区域内，使其加入到快速启动栏内；同样也可以将快速启动栏内的图标拖到桌面上，或者右击快速启

动栏内的某一图标，从弹出的快捷菜单中选择“删除”命令，即可将该图标从快速启动栏内删除。

## 2. 窗口操作

在 Windows XP 桌面打开“我的电脑”窗口，如图 2-4 所示，对照教材熟悉 Windows XP 的窗口组成，然后进行操作练习。



图 2-4 “我的电脑”窗口

(1) 移动窗口：用鼠标拖动窗口的标题栏到指定的位置；或按下【Alt】+【空格键】，打开系统控制菜单，使用箭头键选择“移动”命令，使用箭头键将窗口移动到指定的位置上，按回车键即可。

(2) 适当调整窗口的大小：移动鼠标指针到窗口边框并拖动，改变窗口尺寸为任意大小。当窗口的右边或下边出现滚动条时，拖动滚动条，查看窗口中的内容。

(3) 窗口最大化、最小化：单击窗口标题栏右上角的“最大化”或“最小化”按钮；或单击窗口标题栏左上角的系统控制菜单图标，选择“最大化”或“最小化”命令选项。通过双击窗口标题栏，可以在窗口最大化和恢复原状之间切换；单击任务栏上的应用程序图标，窗口可以在最小化和恢复原状之间切换。

(4) 窗口排列、显示和切换：右击任务栏空白处，在打开的快捷菜单中可选择“层叠窗口”、“横向平铺窗口”、“纵向平铺窗口”命令，以不同方式排列已打开的窗口，如图 2-5 所示。单击“查看”菜单下的“详细资料”命令项，观察窗口中的各项由原来的大图标改变为详细资料列表。通过任务栏和快捷键切换当前窗口。

(5) 关闭窗口：单击窗口标题栏上的“关闭”按钮；单击窗口标题栏左上角的系统控制菜单图标，选择“关闭”命令；或按下“Alt + F4”快捷键。

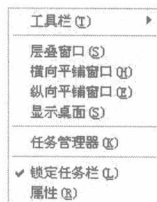


图 2-5 排列窗口菜单

### 3. 创建快捷方式

(1) 快捷方式的建立：右击对象，在弹出的快捷菜单中选择“发送到”→“桌面快捷方式”命令。

(2) 删除图标或快捷方式：先选定要删除的图标或快捷方式，按下键盘上的“Del”键即可删除。

(3) 复制图标或快捷方式：要将窗口中的图标或快捷方式复制到桌面上，可以按住“Ctrl”键不放，然后用鼠标拖动图标或快捷方式到指定的位置上，再释放“Ctrl”键和鼠标，即可完成图标或快捷方式的复制。

(4) 执行图标或快捷方式：双击图标或快捷方式就会执行相应的程序或文档。

### 4. 程序的启动与关闭

通过启动和退出“记事本”程序（程序文件为 C:\Windows\Notepad.exe），完成下列操作：

#### (1) 启动运行程序

1) 执行“开始”菜单的“程序”的下级级联菜单来启动“记事本”程序。单击“开始”→“程序/附件/记事本”命令项。

2) 双击“记事本”图标启动“记事本”程序。在“我的电脑”或“资源管理器”窗口中，找出“记事本”程序，然后双击“Notepad.exe”文件图标。或直接双击已在桌面建立的“记事本”快捷方式的图标。

3) 执行“开始”菜单的“运行”命令来启动“记事本”程序。单击“开始”→“运行”命令项，输入或浏览到 C:\Windows\Notepad.exe，并单击【确定】。

问：是否还有其他方法来实现这一操作？

#### (2) 关闭程序

1) 单击程序工作窗口标题栏右侧的关闭按钮.

2) 按【Alt】+【F4】组合键。

3) 单击程序工作窗口标题栏左侧的控制菜单图标→“关闭”项。

问：是否还有其他方法来实现关闭程序？并用该方法练习关闭程序操作。

### 5. 开始菜单的管理

(1) 在“开始”菜单中添加“记事本”程序项（注意：该操作是在经典【开始】菜单上实现的）

单击“开始”→“设置/任务栏和开始菜单”项，在“任务栏和开始菜单属性”对话框中选择“【开始】菜单”选卡→单击【自定义】按钮，在“自定义经典【开始】菜单”对话框中单击“添加”→“浏览”，在浏览窗口选定 C 盘 Windows 文件夹中的“Notepad.exe”文件，单击【确定】→单击【下一步】→单击“开始菜单”程序组，然后单击【下一步】→在名称栏内输入“记事本”→单击【完成】→单击【确定】。

问：是否还可用鼠标左拖动和右拖动来实现这一操作？

#### (2) 删除开始菜单中的“记事本”程序项

右击开始菜单上的“记事本”程序项→“删除”命令项。

问：是否还可利用“任务栏和开始菜单 属性”对话框来实现这一操作？



## 四、实验思考

1. 写出正确启动计算机, 进入 Windows 操作系统的步骤。
2. 请写出正确关闭计算机的步骤。
3. 在 Window 操作系统环境下, 鼠标的光标有哪几种主要形状, 分别代表什么类型的操作?
4. 桌面上的图标有什么作用? 如何启动图标的工作窗口?
5. Windows 的桌面有哪几个图标的快捷菜单没有删除命令?
6. 用建立某对象“快捷方式”图标有几个步骤?
7. 试述下列窗口的操作步骤:
  - (1) 激活为当前窗口: \_\_\_\_\_。
  - (2) 向左扩宽: \_\_\_\_\_。
  - (3) 缩为任务栏上的图标: \_\_\_\_\_。
8. 删除图标后, 对象被保留在什么地方?
9. 如果在启动 Windows 的同时加载指定程序, 应该如何实现?

## 实验 3 Windows 的文件管理

### 一、实验目的和要求

1. 准确理解文件、文件夹, 打开文件和打开文件夹等概念;
2. 掌握用文件夹、树状目录来分类管理文件的科学方法;
3. 熟练掌握文件、文件夹的基本操作: 选定、移动、复制、删除和查找文件;
4. 熟练掌握按分类要求建立文件夹树状目录, 并管理文件;
5. 掌握格式化软磁盘和 U 盘的操作;
6. 掌握回收站的使用方法。

### 二、实验环境

Windows 操作系统平台下的工作环境。

### 三、实验内容

#### 1. 打开资源管理器

单击“开始”按钮, 依次选择“程序”、“附件”、“Windows 资源管理器”命令; 或在桌面上右击“我的电脑”、“我的文档”或“回收站”图标, 在弹出的快捷菜单中选择“资源管理器”命令, 打开“资源管理器”窗口。对照教材熟悉资源管理器的窗口组成, 然后进行下列操作, 并完成题目后的填空。

- (1) 当前文件夹是\_\_\_\_\_。
- (2) 隐藏暂时不用的工具栏, 并适当调整左右窗格的大小。
- (3) 使用“查看”菜单的有关命令, 改变文件和文件夹的显示方式及排序方式,