

邓小平 统一战线思想研究

邓小平 康文斌 主编



邓小平
统一战线思想研究

成都出版社

PDG

□ 四川省邓小平理论研究中心重点课题 □

邓小平理论与建设有 中国特色社会主义政治

NSHE YOUZHONGGUOTESE SHEHUIZHUYI ZHENGZH

主编 华孝清 郭 伟

(川)新登字 001 号

责任编辑:徐 英

封面设计:邱云松

技术设计:古 蓉

邓小平理论与建设有中国特色社会主义政治

华孝清 郭 伟 主编

四川人民出版社出版发行(成都盐道街3号)

新华书店经销

西南财经大学印刷厂印刷

开本 850×1168mm1/32 印张 10.5 字数 231 千

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-220-04118-7/D·596 印数:1-10000

定价:16.00 元

总 序： 高举邓小平理论伟大旗帜开拓前进

秦玉琴

十五大报告指出：“坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”为了推动我省广大干部和群众深入学习、宣传和研究邓小平理论，真正高举邓小平理论的伟大旗帜，省委党校和我省党校系统的部分专家、学者响应十五大的号召，在系统学习邓小平理论的基础上，根据十五大的精神和形势发展的新要求，结合自己的教学和科研实践，编写了《邓小平理论与建设有中国特色社会主义经济》、《邓小平理论与建设有中国特色社会主义政治》、《邓小平理论与建设有中国特色社会主义文化》三本著作，从经济、政治、文化三个方面对邓小平理论和建设有中国特色社会主义的基本路线、基本纲领进行了比较深入系统的研究。这既是学习研究邓小平理论的一项科研成果，又是用邓小平理论武装干部头脑，兴起学习邓小平理论新高潮的一个积极举措。我衷心祝贺《邓小平理论与建设有中国特色社会主义经济》等三

本著作与读者见面,并期望以此推动我省学习邓小平理论新高潮。

高举邓小平理论伟大旗帜,是十五大的灵魂,同时也是被我国改革开放和现代化建设实践证明了的的一条不可动摇的结论。邓小平同志在论述高举毛泽东思想旗帜时曾经指出,高举旗帜是个大问题,首先要回答什么叫高举。现在高举邓小平理论伟大旗帜,同样也有一个如何真正高举的问题。怎样高举邓小平理论伟大旗帜开拓前进呢?

首先,必须坚持用邓小平理论武装全党,在全党兴起学习邓小平理论的新高潮。高举邓小平理论伟大旗帜,必须使这个理论真正成为行动的指南。这就要求我们必须学好这个理论,使这个理论入脑入心。只有学好理论,才能用好理论,做到知行合一,言行一致。党的十五大要求全党兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮,全党都应该积极响应十五大的号召,重视学习,善于学习,不断地把学习引向深入。各级领导干部更是要带头学好理论。领导干部肩负着贯彻实施党的路线方针政策,组织领导经济建设和社会发展的重任,只有带头学好、用好了邓小平理论,高举旗帜才会有可靠的保证。要坚持积极主动、系统全面、孜孜不倦地学习,做到坚持不懈,持之以恒,学以致用。

第二,必须完整、准确地把握邓小平理论的科学体系及其精神实质,全面、正确地坚持和实践这一理论。邓小平同志 1977 年在论述“高举旗帜”时,曾多次强调“要完整地、准确地理解毛泽东思想”。他指出:“不能够只从个别词句来理解毛泽东思想,而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。”今天,我们高举邓小平理论伟大旗帜,也必须完整、准确地去把握邓小平

理论的科学体系,真正弄清楚什么是社会主义,怎样建设社会主义这个根本问题,抓住解放思想,实事求是这个精髓,从总体上领会理论的基本观点和基本精神,再结合各自工作领域的实际,对理论的有关内容进行系统地钻研和理解。只有这样,我们才可能做到“真正的高举”、“最好的高举”。

第三,必须弘扬理论联系实际的马克思主义学风,做到学以致用,言行一致。学风问题至关重要。江泽民同志在十五大报告中强调指出,对待马克思主义,有个学风问题。毛泽东同志在《改造我们的学习》一文中也指出,学风问题是关系党和革命事业兴衰成败的重大问题。他尖锐地批评了教条主义和主观主义的学风,指出:“这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法,是共产党的大敌,是工人阶级的大敌,是人民的大敌,是民族的大敌,是党性不纯的一种表现。”“只有打倒了主观主义,马克思列宁主义的真理才会抬头,党性才会巩固,革命才会胜利。”那么,什么是马克思主义的学风呢?这就是理论联系实际,坚持用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。具体到今天,就是要坚决废除静止地孤立地学习研究马克思主义的方法,坚持以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论、重点是邓小平理论的运用,着眼于当前实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展;就是要坚持切实地而不是表面地、认真地而不是敷衍地把学习理论同自己的工作实际与思想实际结合起来,认真解决好世界观、人生观、价值观这个根本问题,不断提高自己解决实际问题的能力和水平。

第四,必须认真学好十五大文件,认真领会十五大精神。党的十五大是我们党在世纪之交召开的一次继往开来,具有划时

代意义的代表大会。大会高举邓小平理论伟大旗帜,明确把邓小平理论作为党的指导思想并郑重写进党章,确定了把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪的大政方针、目标任务和战略部署,选举产生了以江泽民同志为核心的新的中央领导机构,从思想上、政治上、组织上为中国的跨世纪发展提供了根本保证。江泽民同志代表党中央在十五大作的政治报告,不但对邓小平理论进行了新的概括和新的阐述,而且创造性地运用邓小平理论对我国经济和社会发展的一系列重大问题进行了新的研究,取得了新的成果,进一步丰富和发展了邓小平理论,是我们深入学习邓小平理论的最新、最好的基本教材。认真学习领会十五大文件,积极贯彻落实十五大精神,就是用实际行动高举邓小平理论伟大旗帜。

第五,必须坚持党的基本路线基本纲领不动摇,全面推进建设有中国特色社会主义经济、政治、文化伟大事业。党的基本路线是在党的基本理论指导下制定的党在一个时期的总的行动路线,基本纲领是基本路线在经济、政治、文化各个领域中的展开和具体化。无产阶级革命导师对党的纲领历来十分重视。马克思讲过,制定一个原则性纲领,这就是在全世界面前树立起可供人们用来衡量党的运动水平的里程碑。恩格斯也强调:“一个新的纲领毕竟总是一面公开树立起来的旗帜,而外界就根据它来判断这个党。”我国民主革命时期,毛泽东同志也十分重视并为我党制定了一个完整的新民主主义的革命纲领。他指出:“制定这个纲领,可以把中国从现在的国家状况和社会状况向前推进一步,即是说从殖民地、半殖民地和半封建的国家状况,推进到新民主主义的国家和社会。”事实上,正是在这个纲领的指导下,中国人民经过长期斗争取得了新民主主义革命的胜利,并走上

了社会主义道路。

历史经验证明,有没有一个马克思主义的纲领,能不能在实践中提出一个符合本国实际和时代特征的正确纲领并坚持下去,是衡量一个无产阶级政党在理论上和政治上是否成熟的重要标志,是关系党的兴衰成亡的大问题。

十一届三中全会以后,邓小平同志在领导我国改革开放和社会主义现代化建设过程中,提出了党在社会主义初级阶段的基本路线,制定了一系列正确的方针政策,形成了建设有中国特色社会主义理论的科学体系。在此基础上,党的十五大第一次系统地提出和阐述了党在社会主义初级阶段的基本纲领。这既是十五大在理论上的一个重大贡献,也是我们党在政治上、理论上进一步成熟的重要标志。

党的基本纲领深刻地揭示了现阶段有中国特色社会主义经济、政治、文化的质的规定性,在党的基本路线规定的现阶段我国社会主义现代化建设的总目标、总政策的基础上,进一步明确了经济、政治、文化各方面的基本目标和基本政策。它与党的基本路线一起,纵横交织、相互结合、有机统一,构成了有中国特色社会主义事业战略全局的整体。同时,基本纲领所阐述的建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标、基本政策,其本身也是有机统一、不可分割的。经济是基础,经济建设是中心,必须把集中力量发展生产力摆在首要地位,非此就不能解决社会主义社会的主要矛盾。民主政治建设和文化建设作为上层建筑,必须服务和服从于经济建设,同时民主政治建设和文化建设又不仅仅是手段,而且是社会主义现代化建设的有机组成部分和不可缺少的目标,民主政治建设和文化建设搞不好,经济建设也会受挫。

党的基本路线和基本纲领对现阶段我国社会主义现代化建设的总目标、总政策及其基本目标、基本政策的系统阐述,为我们深刻地揭示了建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的相互关系,向我们发出了全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业的号召。高举邓小平理论的伟大旗帜,落实到行动上,就是要认真领会、融汇贯通,保证实现党的跨世纪的宏伟目标,全面落实建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策,坚定不移地坚持党的基本路线和基本纲领不动摇,把建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化伟大事业全面推向前进。

(作者系中共四川省委副书记、省委党校校长)

目 录

第一章 以邓小平理论为指导 建设有中国特色社会主义的民主政治	(1)
一、邓小平关于建设有中国特色社会主义民主政治理论的产生和主要内容	(2)
二、有中国特色社会主义民主政治的基本特征.....	(12)
第二章 社会主义民主政治的发展与政治体制改革	(27)
一、建设高度民主是社会主义的根本目标之一.....	(27)
二、社会主义事业的发展必然要求进行政治体制改革	(34)
三、政治体制改革是社会主义基本政治制度的自我完善和发展.....	(42)
四、政治体制改革要围绕总目标积极稳妥地逐步推进	

.....	(52)
第三章 坚持和完善我国的根本政治制度和政党制度 ...	(59)
一、人民民主专政国体的实质是人民民主.....	(59)
二、人民代表大会制度是有中国特色的人民当家作主的政 体.....	(66)
三、共产党领导的多党合作和政治协商制度是有中国特色 的政党制度.....	(76)
第四章 党的民族、宗教政策与民族区域自治制度	(83)
一、全面贯彻党的民族、宗教政策	(83)
二、坚持和完善民族区域自治制度.....	(91)
三、发展社会主义民族关系,促进各民族共同繁荣进步	(100)
第五章 “一国两制”理论和特别行政区制度	(112)
一、“一国两制”构想是邓小平理论的重要组成部分	(112)
二、“一国两制”构想和特别行政区制度是对马克思 主义国家学说的新发展	(124)
三、坚持“一国两制”方针,推进祖国和平统一.....	(133)
第六章 转变政府职能与行政管理体制改革	(138)
一、转变现行政府职能,确立政府职能新观念.....	(138)
二、推进机构改革,提高行政管理效率.....	(147)
三、深化人事制度改革,完善公务员制度.....	(152)

第七章 加强基层民主建设	(158)
一、基层民主建设是社会主义民主的基础	(158)
二、基层政权建设是我国基层民主建设的重要内容	(164)
三、基层群众性自治是我国基层民主建设的重要方式	(168)
四、加强和改进企事业单位的民主管理	(173)
第八章 加强法制建设 走依法治国之路	(179)
一、法制建设是发展民主的保障	(179)
二、依法治国是党领导人民群众治理国家的基本方略	(188)
三、全面加强法制建设,着重提高领导干部的法制观念 和依法办事能力	(195)
第九章 权力的民主监督和制约	(205)
一、一切权力都必须受到人民和法律的监督	(205)
二、建立健全依法行使权力的制约机制	(212)
三、进一步完善民主监督制度	(225)
第十章 新时期的人民内部矛盾与社会稳定	(233)
一、正确认识和处理人民内部矛盾是社会主义社会政治 生活的主题	(233)
二、新时期人民内部矛盾的新变化和新特点	(241)
三、正确处理人民内部矛盾,促进社会稳定.....	(255)

第十一章 国际形势和我国的对外政策	(265)
一、国际形势的发展趋势与当今时代的主题	(265)
二、邓小平的外交思想与我国的对外政策	(275)
三、努力创造有利于我国现代化建设的外部条件 ...	(284)
第十二章 改善党的领导 提高执政水平	(292)
一、党是建设有中国特色社会主义的领导力量	(292)
二、改善党对建设有中国特色社会主义的领导	(302)
三、发展党密切联系人民群众的优势	(312)
后 记	(321)

第一章 以邓小平理论为指导 建设有中国特色社会 主义的民主政治

高度民主,是社会主义的题中应有之义;建设有中国特色社会主义的民主政治,是邓小平理论的重要组成部分。在新的历史时期,邓小平一开始就提出了社会主义的民主政治问题。在作为十一届三中全会主题报告的《解放思想,实事求是,团结一致向前看》中,他明确提出:“当前这个时期,特别需要强调民主。”“要创造民主的条件”^①。在改革和发展进程中,邓小平总是关注民主政治建设,习惯于从政治角度分析思考问题。他甚至讲过这样的话:“在经济问题上,我是个外行,也讲了一些话,都是从政治角度讲的。”^②他明确指出,党的十一届三中全会以来的政策,“就国内政策而言,最重大的有两条,一条是政治上发

^① 《邓小平文选》(1975—1982年)第134页,人民出版社1983年7月版。

^② 《邓小平文选》第三卷第77页,人民出版社1993年10月版。

展民主,一条是经济上进行改革,同时相应地进行社会其他领域的改革。”^①而其他领域,当然也包括政治领域。因此,我们高举邓小平理论伟大旗帜,重要的一环,就是要以邓小平理论为指导,努力建设有中国特色社会主义的民主政治。

一、邓小平关于建设有中国特色社会主义 民主政治理论的产生和主要内容

邓小平的民主政治理论,是马列主义、毛泽东思想的民主政治理论的继承和发展。马列主义、毛泽东思想不仅阐明了无产阶级和劳动人民的政治解放问题,而且指出社会主义民主,是比资本主义更高更切实的民主。但在社会主义的实践中,各社会主义国家的民主政治建设都出现了挫折和曲折。权力过分集中,家长制等弊端成为普遍的现象,人民主体的权利未能得到切实有效的保障和维护,社会主义缺乏应有的旺盛生机和活力。可以说,这是社会主义在世界范围内陷入低潮在政治上的深刻原因。冷战结束后,社会主义既面临着如何发展的严峻挑战,也面临着重新崛起的新机遇。在新的历史条件下,在改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,邓小平同志深入总结了我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验,逐步形成和发展了具有中国特色社会主义的民主政治理论。

邓小平关于建设有中国特色社会主义民主政治理论的主要内容有:

① 《邓小平文选》第三卷第116页,人民出版社1993年10月版。

(一)关于解放思想与发扬民主的理论

粉碎“四人帮”并结束“文化大革命”以后,党内和整个社会普遍存在思想很不解放甚至僵化半僵化的状态。邓小平认为,造成这种状态的主要原因,一是十多年来林彪、“四人帮”大搞禁区、禁令,制造迷信,把人们的思想封闭在他们假马克思主义的禁锢圈内,不准越雷池一步,否则就要进行政治迫害。二是民主集中制受到破坏,存在权力过分集中的官僚主义。三是管理制度不健全,是非功过不清,赏罚不明。四是几千年的小生产习惯势力的影响,使人因循守旧,安于现状。^① 思想不解放,思想僵化便成为党领导进行拨乱反正,实现伟大转折的首要障碍。因此,邓小平鲜明地提出:“解放思想是当前的一个重大政治问题”^② 他说:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”^③

在这里,邓小平同志揭示了解放思想与民主政治是紧密相联的伴生关系。他明确指出:“民主是解放思想的重要条件。”^④ 只有创造民主的条件,形成民主的环境和氛围,让人们敢于思考,勤于实践,勇于创建,才有真正切实的思想解放,进而才有富有活力的社会主义。小生产为什么成为因循守旧的同义语?这是因为小生产方式所决定的上层建筑,必然是专制和独裁。而专制和独裁的上层建筑,又牢牢地禁锢着人们的思想,一切新思

① 《邓小平文选》(1975—1982年)第131~132页,人民出版社1983年7月版。

② 同上,第131页。

③ 同①,第133页。

④ 同①,第134页。

想和新创造都可能被当作异端和大逆不道遭到迫害。所以,欧洲中世纪被称为“黑暗的世纪”,几千年的中国封建社会因因相袭,了无生气。

在改革开放和社会主义现代化建设过程中,邓小平不断地提出解放思想问题。他在1992年视察南方的谈话中对此有集中的论述。他提出要允许和鼓励大胆地闯,大胆地试;提出改革开放中有不同意见是正常的;提出不搞争论。这些,实际上都是民主政治的常识。邓小平特别强调说:“中国要警惕右,但主要是防止‘左’”。^①从解放思想的意义上说,“左”的思潮赖以进行战斗的理论武器,都是计划经济时代和“以阶级斗争为纲”年代的旧观念,他们不仅自己固守那些东西,而且要强加于人。“左”便成为思想解放的主要障碍和危险。因此,社会主义现代化建设事业需要思想解放,努力创新的生动活泼的政治局面;而发扬民主,创造民主的氛围是这种政治局面得以出现和持续的重要条件和保证。以民主为深刻内涵的解放思想,不仅成为我国历史新时期的伟大开端,而且成为邓小平理论的逻辑起点。

(二)关于社会主义的根本任务是发展生产力和把经济建设作为党的政治路线的核心内容的理论

什么叫社会主义?社会主义制度的优越性首先表现在哪里?邓小平鲜明地指出,就在于社会主义的生产力要比资本主义发展得更快一些,更高一些。他说:“搞社会主义,一定要使生产力发达,贫穷不是社会主义。”^②“社会主义阶段的最根本任

^① 《邓小平文选》第三卷第375页,人民出版社1993年10月版。

^② 同上,第225页。