

英语时态元素法动词时态 与非谓语动词解密

舒怀林 著



华中科技大学出版社



英语时态元素法

——动词时态与非谓语动词解密

舒怀林 著

华中科技大学出版社
中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

英语时态元素法——动词时态与非谓语动词解密/舒怀林 著.
—武汉:华中科技大学出版社,2008年12月
ISBN 978-7-5609-5003-7

I. 英… II. 舒… III. 英语-态(语法)-研究 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 180018 号

英语时态元素法

——动词时态与非谓语动词解密

舒怀林 著

责任编辑:姚 驰

封面设计:范翠璇

责任校对:张 琳

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

印 刷:华中科技大学印刷厂

开本:787mm×1092mm 1/32 印张:4.875 字数:105 000

版次:2008年12月第1版 印次:2008年12月第1次印刷 定价:9.80元

ISBN 978-7-5609-5003-7/H·644

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

前 言

什么是英语动词时态？时态的作用到底是什么？时态中是否隐藏了什么密码？时态的核心规律是什么？如何理解时态？如何记忆时态？如何应用时态？这些问题一直困扰着英语学习者。

非谓语动词的情况如何？为什么要用非谓语动词？它们与谓语动词的真正区别在何处？几种非谓语动词之间的关系又如何解释？如何正确应用它们？这些问题更加迷惑着英语学习者。

英语动词时态和非谓语动词是英语学习者在学习英语时要解决的主要难题，它们消耗了我们大量的时间。语法书上的解释很多，似乎讲得都有道理，但几年、十几年的时间过去了，我们仍然不敢说完全掌握了它们，似乎总有些模糊不清。这其中是否有奥秘存在？有没有学习捷径可走？

约300年前，英国人确定了英语的基本架构，设计了一套动词规则，包括时态和非谓语动词。但遗憾的是，他们没有将其中的核心规律准确传给他们的后人，当然也没有传给中国的英语学习者。既然不知道核心规律，要想快速、准确、清晰地理解和掌握其含义和用法，是有很大困难的，使包含英语精华的时态和非谓语动词成为我们学习的拦路虎。

虽然语法学家为英语学习者总结了很多时态的规律，但规律太多等于没有规律。虽然语法学家们收集了大量的实例来解释时态，但语言的变化太多，不可能将其中的所有变化形式都罗列出来。即使罗列出来，我们也仅仅知道英国人是如何使用时

态的,而他们为什么要使用时态?他们通过时态和非谓语动词到底要表达什么?到现在为止,这些问题都没有答案,我们是知其然不知其所以然,只有靠死记硬背和大量重复来学习。

本书作者不是英语语言学家或英语教师,而是一位长期从事计算机、电子和自动化科学研究的大学工科教师。作者的专业知识提供了从另外的角度解决问题的思路,这个思路就是从自然科学的角度,按照运动的规律来解释时态。既然动词是描述运动(动作)的,时态是动词的变化形式,那么用运动规律来解释时态是符合客观规律的。

作者从这一思路出发,并应用化学概念,找出了英语时态的核心密码——时态元素,它们不仅可以合成全部时态,使记忆全部时态形式变得非常简单,也可以清晰地解释时态含义,回答为什么要使用时态的问题,从而正确掌握时态用法;还可以合理解释非谓语动词的规律和功能,正确应用非谓语动词功能。使作为英语精华的时态显现真面目,使困扰学习者的时态问题成为人们掌握英语的钥匙。通过时态元素和时态的合成、分解、组合规律,通过用二进制数学证明时态元素数量的充分必要性,可以肯定地宣布:我们已经发现了英语时态的核心秘密,这就是时态元素规则。

有数百年历史的英语时态核心规则被中国人发现,似乎是匪夷所思,但事实就是这样。时态元素是否存在,以及其正确性是不以人们的意志为转移的,作者用物理概念分析时态的实质功能,用化学概念揭示时态元素与时态之间的合成与分解关系,用数学方法证明时态元素选择的充分必要性,证明确实找到了隐藏在时态中的核心规则。

为了让更多不同层次的读者从本书受益,本书采用简单和通俗的语言来介绍和讲解时态元素法的内容,并提出了一套简

单、形象且符合时态元素概念的图解方法。本书包括 8 个章节,第 1 章是本书的引子,提出了基本的时态问题。第 2 章以“时态定义”为标题,通过动作三要素的物理性质,提出了动作具备的特征、时间、状态概念,论证了时态的准确定义。第 3 章为“时态元素”,给出了 5 个时态元素的名称和形式,以运动(动作)的物理性质为依据,解释了选择这几个时态元素的原因。第 4 章为“时态合成和时态分解”,介绍了时态元素构成时态的方法,揭示了时态的巧妙之处,时态的合成和分解与化学中的合成与分解概念有异曲同工之处。只要记住 5 个时态元素,学会合成和分解规则,就可以轻松写出或辨认所有的时态类型。只要理解了时态元素与时态的关系,就可以清晰地、正确地分析所有时态功能,解释为什么要这样用时态的问题。时态元素法的主要内容在第 2、3、4 章,读完这 3 章,就可以进行实践练习。第 5 章为“时态组合规律”,本章的目的是证明时态元素法的正确性。本章利用二进制数学工具,详细论述了时态元素与时间、状态及时态之间的关系,证明了时态元素构成时态所具备的必要和充分条件,时态元素“少一个不行,多一个不必要。”证明了时态元素及时态规律的正确性。第 6 章和第 7 章分别为“时态新解(主动)”和“时态新解(被动)”,是前几章内容的应用。其中介绍了与时态元素所对应的图解符号,并利用实例和图解,用时态元素观点对各种时态进行解释,使读者体会用时态元素法分析和理解时态的要领。第 8 章是“非谓语动词新解”,用时态元素的观点分析三种非谓语动词,解释了它们各自的特点、它们与谓语动词的区别、它们之间的区别所在,展示了用时态元素法理解非谓语动词的独到之处。最后将书中重要的表格和符号汇总在附录部分,方便读者查阅。

本书用时态元素观点解释了与英语动词时态和非谓语动词

有关的主要问题,但另外一些与动词有关的问题,例如时态呼应、虚拟语气、be going to 习惯用法等,本书尚未涉及。这是为了让读者能够首先集中关注动词时态和非谓语动词问题,以上问题留待以后再详细讨论。实际上,用时态元素法也可以解释这些问题,可以得到简洁、清楚、合理的答案,时态元素法是关于英语动词的一个完整体系。

关于时态的练习题包括在英语各类、各种试题中,只要有英语,必然有时态。请读者在实践中自己感悟,体会为什么要用时态,以及如何用时态,只有这样才能将英语学好。虽然当前的趋势是要重视读、写、听、说,似乎语法的重要性降低了,这实际上是一个误区。语法学习是学习外语的重要方面,因为我们没有外语的语言环境,如果能够先掌握英语的语法规则,那么在读、写、听、说方面将会更加得心应手。只是由于语法规则太繁杂,花了很多时间却掌握不了,所以只好退而求其次,干脆不去深究语法。

本书只是起到抛砖引玉的作用,时态元素法还需要广大学者、教师、学生的共同参与来完善和充实。如果能够使学习英语的广大读者受益,作者的愿望就达到了。另外,任何一个新的理论和观点总会有不妥和欠完善之处,特别是由于本书的观点和内容与现行的理论可能有诸多不同,其中难免有待商榷之处,作者衷心欢迎广大读者朋友们提出宝贵意见。

本书的出版得到了华中科技大学出版社的大力协助,在此表示感谢。

作 者

2008 年 8 月于广州

内 容 提 要

在学习英语的过程中,英语动词时态和非谓语动词是英语学习者的学习难点。如何正确理解动词时态和非谓语动词的真实含义、掌握它们的用法,是本书要解决的问题。本书揭示了英语时态的基本单元——时态元素,利用它们不仅可以合成全部时态,使记忆全部时态形式变得非常简单,也可以清晰地解释时态含义,正确掌握时态的用法;还可以合理解释非谓语动词的规律,正确应用非谓语动词的功能。使作为英语精华的时态显现真面目,使困扰英语学习者的时态问题成为掌握学习英语的钥匙。

作者用物理概念分析时态的实质功能,用化学概念揭示时态元素与时态之间的合成与分解关系,用二进制数学规则证明时态元素选择的充分必要性,证明确实找到了隐藏在时态元素中数百年的核心规律。

书中讨论了时态元素和时态之间、时态元素和非谓语动词之间的关系,揭示了英语时态规律的巧妙之处。根据时态元素法,提出了一套新的理解、记忆、应用时态和非谓语动词的学习方法,包括图解方法,这将为时态和非谓语动词学习开辟一条新路,使成千上万的英语学习者受益。本书适合中学以上各个层次的英语学习者阅读。

目 录

第 1 章 摇引子	(1)
1.1 问题的提出	(1)
1.2 试试你以前的学习效果	(2)
1.3 问题产生的原因	(2)
第 2 章 摇时态定义	(5)
2.1 动作三要素	(5)
2.2 语言表达动作时间和状态的方式	(6)
2.3 什么是时态	(8)
2.4 小结	(9)
第 3 章 摇时态元素	(11)
3.1 时态元素总表	(11)
3.2 时元素的选择	(12)
3.3 态元素的选择	(13)
3.4 小结	(14)
第 4 章 摇时态合成和时态分解	(16)
4.1 时态元素功能	(16)
4.2 时态合成	(17)
4.3 时态分解	(18)
4.4 小结	(21)
第 5 章 摇时态组合规律	(22)
5.1 二进制数和编码	(22)
5.2 时元素与时间组合规律	(24)
5.3 态元素与状态组合规律	(24)

5.4	时态元素与时态组合规律	(25)
5.4.1	时态名称	(25)
5.4.2	时态形式	(27)
5.5	时态的初步解释	(29)
5.6	小结	(30)
第6章	时态新解 (主动)	(31)
6.1	元素符号和时态图画法规则	(31)
6.1.1	时间轴符号	(31)
6.1.2	时元素的符号	(32)
6.1.3	态元素的符号	(32)
6.1.4	时态图画法规则	(32)
6.2	现在一般时态	(32)
6.3	过去一般时态	(35)
6.4	将来一般时态	(38)
6.5	过去将来一般时态	(41)
6.6	现在进行时态	(42)
6.7	过去进行时态	(46)
6.8	将来进行时态	(49)
6.9	过去将来进行时态	(52)
6.10	现在完成时态	(54)
6.11	过去完成时态	(59)
6.12	将来完成时态	(63)
6.13	过去将来完成时态	(64)
6.14	现在完成进行时态	(66)
6.15	过去完成进行时态	(68)
6.16	将来完成进行时态	(71)
6.17	过去将来完成进行时态	(74)

6.18 小结.....	(76)
第 7 章 摇时态新解 (被动)	(77)
7.1 现在被动时态	(78)
7.2 过去被动时态	(79)
7.3 将来被动时态	(81)
7.4 过去将来被动时态	(83)
7.5 现在进行被动时态	(84)
7.6 过去进行被动时态	(85)
7.7 现在完成被动时态	(87)
7.8 过去完成被动时态	(88)
7.9 将来完成被动时态	(90)
7.10 过去将来完成被动时态.....	(91)
7.11 小结.....	(92)
第 8 章 摇非谓语动词新解	(94)
8.1 非谓语动词的特点和区别	(94)
8.1.1 英语非谓语动词的特点	(94)
8.1.2 非谓语动词与谓语动词的区别	(96)
8.1.3 非谓语动词之间的区别	(97)
8.2 不定式	(97)
8.2.1 不定式变化形式	(97)
8.2.2 不定式一般态	(99)
8.2.3 不定式进行态.....	(105)
8.2.4 不定式完成态.....	(107)
8.2.5 不定式完成进行态.....	(109)
8.2.6 不定式被动态.....	(111)
8.2.7 不定式完成被动态.....	(112)
8.3 -ing 分词	(114)

8.3.1	-ing 分词变化形式	(114)
8.3.2	-ing 分词一般态	(115)
8.3.3	-ing 分词完成态	(123)
8.3.4	-ing 分词被动态	(125)
8.3.5	-ing 分词完成被动态	(126)
8.4	-ed 分词	(128)
8.5	小结	(132)
附录 1	.....	(134)
附录 2	.....	(135)
附录 3	.....	(136)
附录 4	.....	(137)
附录 5	.....	(138)
附录 6	.....	(139)
附录 7	.....	(141)
附录 8	.....	(142)
附录 9	.....	(143)
附录 10	.....	(144)

第 1 章 引 子

1.1 问题的提出

什么是时态？时态中包含了什么信息？时态中是否隐藏了什么密码？时态的核心规律是什么？如何理解时态？如何记忆时态？如何应用时态？时态是英语的优点还是缺点？非谓语动词的情况如何？为什么要用非谓语动词？它们与谓语动词的真正区别在何处？几种非谓语动词之间的关系又如何解释？如何正确应用它们？这些问题促使本书的写作，本书的目的就是正确地回答以上问题。

问题归结到一点，英语时态及非谓语动词中是否还有尚未发现的、最基本的、核心的规律？如果能够找到这个规律，记忆的问题、理解的问题都会迎刃而解。答案是肯定的。这个规律是英国人数百年前确定，但未流传下来的秘密，这个规律就是本书要揭密的英语动词时态元素。

接下来你将会看到，当你记住了 5 个时态元素，学会了时态合成规则以后，你就可以轻而易举地写出某个动词所有的时态形式；当你学会了时态分解规则后，你看到任何英语时态形式，都可以正确无误地判断出它们的名称和功能。除了记忆问题可以轻松解决以外，用时态元素的概念，你可以正确地、清晰地理解和解释所有时态及非谓语动词的含义和功能，就可以知道为什么要这样用时态或非谓语动词，从而在英语阅读、写

作、翻译等方面更加得心应手。

在阅读本书时，请暂时忘掉以前的语法书和教科书关于时态的结论，切记不要用“某某权威、某某书中曾经说过”的思维方式约束你的理解力。

1.2 试试你以前的学习效果

英语共有多少种时态？它们的形式是什么？你能够写出来吗？请先检验一下你若干年来学习英语的效果，作为你阅读本书成果的一个对比。请你合上书，以 study(studied, studying)为例，默写出它的全部时态名称和书写形式，包括主动和被动形式，人称可用第三人称复数。将你默写的结果与附录 1 的时态形式表进行比较，看看你以前的学习效果如何。

以下是随机选择 100 位学过 5 年以上英语的人进行默写测试，得到的统计结果。请你判断自己属于哪一部分。

正确率	100%	80%	60%	40%	20%	0
人数	0	2	10	42	45	1

统计结果表明，85%以上的被测试者的正确结果为 40%以下。没有一个人全部正确。所以，如果你的正确率大于 40%，说明你勤奋好学或天资聪明。如果你的正确率小于 40%，你是属于 85%中的大多数。这个结果是合乎情理的，因为按现在的学习方法，时态的名称和书写形式确实是难以记忆的。

1.3 问题产生的原因

关于时态的定义，语法书上告诉我们，“时态是表达动词

时间的形式”、“时态是表示时间区别的动词形式”、“时态是用以表达各种时间和动作方面的动词形式”、“动词用时态表示不同的时间”等等。“时态”的名称也常常简化为“时”。这种定义以及派生出来的教学和学习方法，经过数十年的积淀，似乎已经成为根深蒂固、不可动摇的英语语法基础。

但是，对于具体的时态，解释又不统一。例如，对于现在一般时态，一般语法书上就有如下解释：“现在一般时表示经常发生的动作和经常存在的状态”、“现在一般时表示现在时刻发生的动作或存在的状态和完成的动作”、“现在一般时表示过去发生的动作或存在的状态”、“现在一般时表示将来发生的动作或存在的状态”、“现在一般时表示将来发生的动作或存在的状态”。显然，由这些解释，你很难理解这个时态到底起什么作用，它到底表达什么意思？既然是现在一般时态，为什么可以表达现在时间、过去时间和将来时间的动作情况呢？

又例如，对于现在进行时态，有如下解释：“现在进行时表示正在进行的动作”、“对于短暂动作现在进行时表示动作的开始”、“现在进行时有时可以表示动作的结束”、“现在进行时可以表示将来，有‘意图’、‘安排’、‘打算’的意思”、“现在进行时在时间上横跨着过去、现在和将来，也可以表离现在较近的过去”、“有时现在进行时并不表具体时间，而是泛指一切时间”等等。看了这些解释，我们对这个时态的真正含义和功能的理解更加模糊。

以上仅仅两种比较简单的时态，其解释就如此复杂，理解如此模糊，如果要按这种方法理解全部时态将是非常困难的事情。表面原因是这些解释反映了英语在实际中是如何使用的，一种语言使用起来千变万化，解释也就会千变万化，要记忆和理解这些千变万化当然是一件复杂的事情。更深层次的原因在

于以上的时态定义是片面的、表面的，没有揭示时态的核心规律。以上的时态解释只是回答了“时态如何用？”，而没有回答“为什么要这样用？”的问题。

本书将揭示英语时态内在的核心规律，并介绍对应的学习和理解方法——时态元素法。

第2章 时态定义

要想学好时态，首先要知道什么是时态，给时态一个准确的定义。本章将回答这个问题。

2.1 动作三要素

世界是运动的，宏观的如地球、太阳、宇宙，微观的如分子、原子，抽象的如思维、想象，具体的如动物、植物乃至人类，都在不断地运动。运动又被通俗地称作为动作，按照物理学最基本的原理，任何运动(动作)都必然具备以下三个要素。

1) 动作本身的特征

每种动作都有其特征，也就是这个动词区别于其他动作的标志。例如“吃”饭、“睡”觉，“读”书、“写”字等等，各不相同，互相区别。

2) 动作发生的时间

任何动作只要发生，必然有发生的时间。脱离了时间的动作，在这个世界上是不存在的。时间又在不断地变化，将来的时间不断地变为现在的时间，又不断地变为过去的时间。

3) 动作发生的状态

所谓动作状态是指该动作是如何发生的和进展的情况。例如已经发生、正在发生、主动发生、被动发生等。任何动作都会经历这些状态。动作的三要素是客观存在的，是动作的本质特性。