

著名财经类畅销书《民富论》作者
本土创业学奠基人赵延忱最新力作

创业资金 解决之道

颠覆

“商业计划书”融资幻相
揭秘“中国式创业”内在规律

CHUANGYE
ZIJIN JIEJUE ZHIDAO

赵延忱◎著



企业管理出版社

ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

 **企业管理出版社**
ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

创业资金解决之道 / 赵延忱著. —北京: 企业管理出版社, 2008.3

ISBN 978-7-80197-938-4

I. 创... II... III. 企业管理: 资金管理 IV.F275.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 019595 号

书名: 《创业资金解决之道》

作者: 赵延忱

责任编辑: 京 山

书 号: ISBN 978-7-80197-938-4

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100044

网 址: <http://www.emph.cn>

电 话: 出版部 68414643 发行部 68414644 编辑部 68428387

电子邮箱: 80147@sina.com zbs@emph.cn

印 刷: 北京市昌平北七家印刷厂

经 销: 新华书店

规 格: 787 毫米×1092 毫米 16 开本 13.5 印张 160 千字

版 次: 2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 26.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

2008 —— “中国创业元年”

“实施扩大就业的发展战略，促进以创业带动就业。就业是民生之本。要坚持实施积极的就业政策，加强政府引导，完善市场就业机制，扩大就业规模，改善就业结构。完善支持自主创业、自谋职业政策，加强就业观念教育，使更多劳动者成为创业者。”

——党的十七大报告

2007年11月8日，由共青团中央宣传部、中国青年杂志社、中国青少年研究中心联合主办的“德意杯·中国青年创业论坛”上，由全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心完成的《大学生创业和创业教育问题调查白皮书》正式出炉。

该白皮书显示，有25.93%的大学生表示“有强烈的创业意愿”，有53.02%的大学生表示“有过想创业的意愿”，“根本不想创业”和“没有考虑过”创业的大学生分别占7.61%和13.2%。

白皮书指出：大学生创业是美国等发达国家经济增长的秘密武器，美国95%的财富是由创业的一代在1980年以后创造的。

而现实中影响中国大学生创业的不利因素可以归纳为，一无资金，二无场地，三无经验。

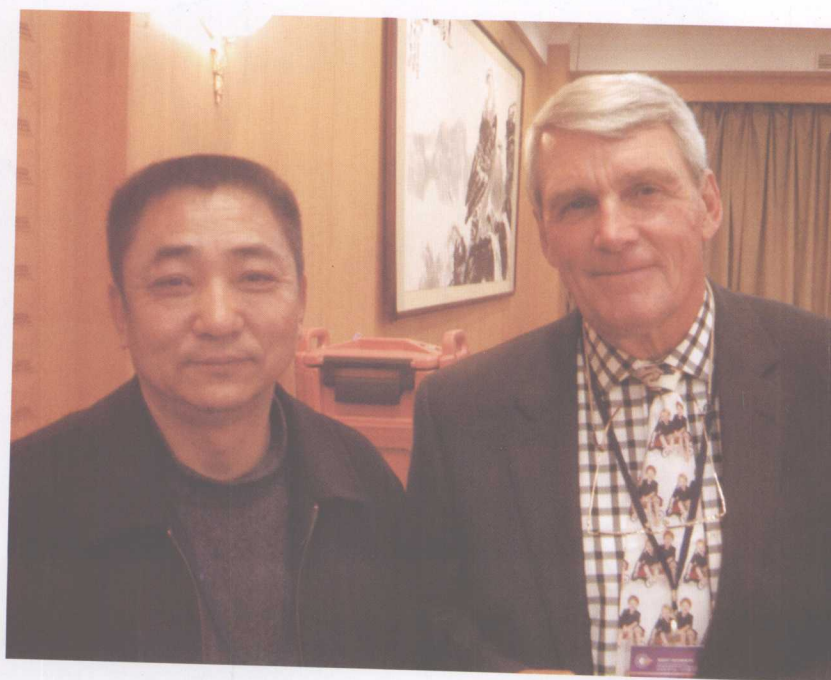
需要资金支持的占36.85%，需要专业团队的辅导扶持的占26.44%。



2007年12月，赵延忱老师被聘为中国创业指导师及创业导师资格认证专业委员会首席专家



2006年4月，赵延忱老师在首届“创业研究与教育国际研讨会”上发表精彩演说



本书作者赵延忱老师与美国创业学奠基人——百森商学院终生教授蒂蒙斯同台探讨创业规律



赵延忱老师在清华大学经管学院做“创业之道”专题报告



赵延忱老师作为主讲专家赴北京青年宫为首都创业青年激情演说



赵延忱老师作为特约专家受邀赴重庆市中小企业指局传授创业理论



赵延忱老师赴重庆工商大学与青年学子畅谈创业之道



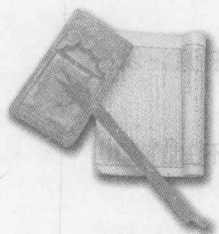
2006年9月，赵延忱老师代表中方创业专家参加CCTV2《赢在中国》在清华百年大讲堂举办的“中美创业论坛”



华山论剑：赵延忱老师与美国创业学家谢洛德教授展开中美创业思想的交锋

要 目 录

题记



对创业者，资金好比是理想的姑娘，怎么得到她？

有人说：写情书，把自己描绘得如何之好，然后满世界地发，理想中的姑娘就会投入你的怀抱。

如此这般，行吗？

如果你发愤图强，把全部精力用于打造自己成为强者，至少使你的事业显露勃勃生机，蒸蒸日上。

有了这光景，姑娘反问：行吗？

内 容 提 要

本书首先描述了创业者寻找资金的痛苦历程，分析了痛苦的原因，以及失败的必然性。

接着，从四个方面来把创业资金这个问题说透。四个方面是解决创业资金的四条路，为了这“路”能看得清走得通，则必须明白其中的道理：

- 不理解创业本质，你就不可能懂得资金的来源，及其在创业过程中的地位和作用。
- 不理解金融资本和金融机构的本性，你就不知道如何与之打交道。
- 不理解现实经济关系的内部结构，你就无从发挥智慧去巧妙地获取“第一桶金”。
- 不理解政府为解决就业的努力和在资金上支持创业的规范，就不会有意识有准备地去争取。



痛心疾首说资金

我痛，

为我的那些同类，年轻的创业者不谙世事，把虚幻当真实去追逐，空耗时间和可怜的钱，消磨了宝贵激情！

我恨，

恨那些不知创业为何物的中国鹦鹉，学一个在学院围墙里想象创业的老外的舌，教育准备真刀真枪去真干的学生。是你自己还是见到哪个人，仅凭一纸计划书就得到资金？

我喊，

不要相信写在书本上、讲在课堂上的那个“拟态公式”：“商机－计划书－资金”。那是媒介用来填充版面，学者拿来混饭吃的。

我说，

通过“明理”，避开这“避不开的歧途”！通过“知途”，绕开这“绕不过的陷阱”！通过“点拨”，开创你“创业的真历程”！

赵延忱

2008年元月

目 录

前言

前言 痛心疾首说资金

题记

内容提要

第1章 创业开始的“扑空”动作

一、“扑空”的故事 2

我们该怎么办

一个城市瘟疫

一个融资难题

AND SO ON

二、“扑空”的准备 9

四项准备

四个动作

六个结果

三个问题

三、“扑空”的虚幻 13

什么是“商机”

为什么“执照”

团队”干什么

四、谁让你“扑空” 18

《商业计划书》

蒂蒙斯教授

创业者本人	24
五、为什么会“扑空”	24
缺乏现实性	
缺乏真实性	
缺乏科学性	
结 论	31

第2章 创业本质决定解决资金的道路

一、创业的本质是什么	34
主导方面的内涵	
什么是新的自我	
本质是干的过程	
二、资金的道路在哪里	41
以体力为主的本能资源	
以智力为主的累积资源	
以环境为主的可借助资源	
结 论	61

第3章 资金本性决定解决资金的途径

一、资金本性是什么	64
永恒的悖理——用钱的人必须先有钱	
双性的怪胎——金融组织和财政金库	
时髦的混淆——“风投”对象是企业不是创业	

身份的差别——创业还是找老板打工
简单的思路——换位思考与机会成本

二、吸引资金的途径 86

什么是项目的优势
优势与资金的关系
吸引资金的方式

结 论 95

第4章 资源整合决定解决资金的办法

一、代理销售 98

二、借巢引资 100

三、捐客佣金 103

四、质压贷款 105

五、房产销售 107

六、经营信用 109

七、借来资源 111

八、房产质押 114

九、加盟连锁 116

十、外包加工 118

十一、免费租金 120

十二、凡此种种 122

结 论 123

第5章 ... 政府政策决定解决资金的出路

一、小额贷款	126
小额贷款介绍	
小额贷款实施	
小额贷款案例	
二、专项基金	137
专项基金介绍	
专项基金实施	
专项基金案例	
三、融资担保	146
融资担保介绍	
融资担保实施	
融资担保案例	
结 论	153

第6章 ... 引导“扑空”的《创业学》

一、创业教育的思想源头	156
创业的 SYB	
管理学的内容	
创业概念研究	
创业 ABOUT	
二、《创业学》的中心思想	161
一本创业教材的核心	

一个古老的资本观念

一条不现实的道路

一个全新的“资本”观点

基本结论

三、企业管理学：融资的支撑点之一 167

资金可以“直接转化为”企业

戴上了创业帽子的管理学

管理与创造企业是两个问题

管理企业与创造企业的关系

四、商机决定论：融资的支撑点之二 173

“商机决定”的作用在资金

“商机决定”的内涵是市场

“市场决定”的观念是教条

“市场决定”违背创业真实

市场其实就是创业者自己

“商机决定”是创业的陷阱

五、《创业学》对创业研究对象的背离 182

创业学的研究对象是什么

什么是企业的“存活”

创业的研究目的是什么

创业学内容构成是什么

结 论 185

附录... 创业投资的“资”是什么?

一、迄今为止人们这样理解“资本”	188
二、用“软”与“硬”概括资本的必要	189
三、发现一个资本的存在	190
事实的启示	
对成败的透析	
在关键中觉悟	
四、灵魂资本的显现	192
五、灵魂资本的定义	193
是最具有资本性质的资本	
是一个真实而隐蔽的存在	
是一个独立而特殊的存在	
六、“F”对要素资本的作用	195
“冲合”的对象	
“冲合”的作用	
“冲合”的过程	
“冲合”的结果	
“冲合”的必然	
七、“F”对创业的意义	197
与软硬资本区分开来	
矫正“知识经济”的误导	
提升创业投资的境界	
知道“F”积蓄的方向	
结 论	200

中国青年报 2006 年的问卷调查结果显示：95% 的创业者认为，创业的第一难题是创业资金。

所谓“扑空”，是指创业者把创业的第一目标指向资金，而进行的一切努力和行动以落空而告终。一句话，扑向资金而落空。

这一章，首先从我见到的、听到的、直接接触到的“融资”现象，特别是大量读者来信讲述的“融资”故事中，选择非常具有代表性的几个，讲给我年轻的朋友，讲给我的读者。

CHUANGYE ZIJIN JIEJUE ZHIDAO

