

全国各类成人中专统编教材

马克思主义基础

(第二版)

何可泰 许万珍 主编

高等教育出版社

全国各类成人中专统编教材

马克思主义基础

(第二版)

高等教育出版社

(京)112 号

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基础/何可奈, 许万珍主编. —2 版. —北京:
高等教育出版社, 1993. 5(1995 重印)

ISBN 7-04-004379-3

I. 马… II. ①何… ②许… III. 马克思主义—成人教育:
中等教育—教材 IV. A

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 09672 号

高等教育出版社出版
新华书店上海发行所发行
江苏淮安印刷厂印装

开本 787×1092 1/32 印张 12.125 字数 250 000

1991 年 6 月第 1 版

1993 年 5 月第 2 版 1996 年 4 月第 7 次印刷

印数 229285—248292

定价 8.45 元

出版说明

为了加强对全国各类成人中等专业学校学生的马克思主义政治理论教育,完善成人中专统编教材的建设,我司根据国家教委(86)教政字 012 号《关于在中专、中师贯彻〈中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知〉的意见》精神,委托北京、天津、上海、浙江、福建、山东、湖北、河南、黑龙江、南京等省市成人教育局,组织编写了这套成人中专马克思主义政治理论课教材,即《马克思主义基础》、《政治经济学》、《马克思主义哲学》和《中国革命史》,供全国文科、财经政法和理工农医各类成人中等专业学校及中等自学考试统一使用。

这套教材针对各类成人中专学员的学习特点,在内容上以讲授基本理论为主线,理论联系实际,简明扼要,通俗实用,在体系安排上尽可能做到合理性和科学性相结合,便于学生掌握基本理论和基本知识。培养学生运用马克思主义的基本原理分析问题和解决问题的能力。

在编写这套教材的过程中,我司组织全国部分省、市长期从事成人中专政治理论课教学的教师进行了研讨,初步制定出各门课程的大纲,并印发各有关部门和成人中专讨论。现在这套教材就是在充分征求各方面意见的基础上完成的。

参加编写这套教材的作者,都是长期从事成人中专教学和研究的教师,他们为这套教材能够尽快出版付出了辛勤的劳动,我们对此谨致谢意。

由于编写时间仓促,这套教材难免有不妥之处,望各地各

校在使用过程中随时提出宝贵意见。

国家教育委员会成人教育司

1991.1

目 录

绪论	1
----	---

一、马克思主义的产生与发展	1
二、学习马克思主义的意义和方法	5

第一篇 马克思主义的世界观和方法论

第一章 辩证的唯物主义	9
-------------	---

第一节 世界的物质性	9
------------	---

一、什么是物质	9
二、世界统一于物质	11
三、物质是运动的	13
四、运动是有规律的	16

第二节 意识的本质和作用	18
--------------	----

一、意识是物质高度发展的产物	18
二、意识的本质	20
三、意识对客观世界的能动作用	22
四、划分唯物主义与唯心主义的标准	26

第三节 解放思想,实事求是	29
---------------	----

一、什么是解放思想	29
二、什么是实事求是	32
三、解放思想与实事求是的辩证关系	35

第二章 唯物辩证法	39
-----------	----

第一节 世界的普遍联系	39
-------------	----

一、事物联系的普遍性、客观性、多样性	39
二、用联系的观点看问题	43
第二节 事物的永恒发展	44
一、事物的永恒发展	44
二、事物发展的渐进性和飞跃性	46
三、事物发展的前进性和曲折性	49
四、用发展的观点看问题	52
第三节 事物发展的源泉和动力	53
一、矛盾的同一性和斗争性	53
二、事物发展的根本动因和外部条件	57
三、矛盾的普遍性和特殊性	59
四、用矛盾的观点看问题	64
第三章 辩证唯物主义的认识论	67
第一节 实践是认识的基础	67
一、实践的概念	67
二、实践对认识的决定作用	69
三、科学理论对实践的巨大指导作用	72
第二节 认识的辩证过程	74
一、认识过程中的两次飞跃	74
二、认识运动的不断反复和无限发展	76
第三节 真理	78
一、客观真理	78
二、实践是检验真理的唯一标准	81
三、在实践中坚持和发展真理,修正错误	83
第四章 历史唯物主义	86
第一节 社会基本矛盾及其运动	86

一、社会基本矛盾	86
二、社会基本矛盾运动	88
三、社会主义社会的基本矛盾	92
第二节 阶级、阶级斗争和国家	96
一、阶级和阶级斗争	96
二、国家的本质和职能	98
三、正确区分和处理两类不同性质的矛盾	100
第三节 群众观点和群众路线	103
一、人民群众是历史的创造者	103
二、群众、阶级、政党、领袖的关系	106
三、党的群众路线	108

第二篇 资本主义与现代资本主义

第五章 商品和货币	112
第一节 商品	112
一、商品的二因素：使用价值和价值	112
二、生产商品的劳动的二重性：具体劳动和抽象劳动	116
三、商品的价值量	117
第二节 货币	121
一、货币的起源和本质	121
二、货币的职能	123
第三节 价值规律	127
一、价值规律的内容和表现形式	127
二、价值规律的作用	129
第六章 资本和剩余价值	132
第一节 货币转化为资本	132

一、资本与货币的区别	132
二、劳动力成为商品是货币转化为资本的前提	133
三、资本的本质	135
第二节 剩余价值的生产	137
一、资本主义的劳动过程和价值增殖过程	137
二、不变资本和可变资本, 剩余价值率	140
三、资本主义工资	141
第三节 剩余价值生产的两种方法	145
一、绝对剩余价值生产	145
二、相对剩余价值生产	146
三、资本主义剥削形式的变化和资本主义生产的实质	148
第七章 现代资本主义	153
第一节 私人垄断资本的形成和发展	153
一、私人垄断的形成和战后的新发展	153
二、金融资本的形成及战后统治的加强	156
三、垄断统治下的中小企业	160
第二节 国家垄断资本主义	162
一、国家垄断资本主义的产生和发展	162
二、国家垄断资本主义的主要形式	164
三、国家垄断资本主义的历史作用和实质	167
第三节 垄断资本国际化和资本主义发展的历史趋势	170
一、国际分工的发展和资本国际化	170
二、发达资本主义国家之间的经济关系	173
三、发达国家与发展中国家的经济关系	178
四、资本主义发展的历史趋势	182

第八章 资产阶级国家	185
第一节 资产阶级国家的实质和职能	185
一、资产阶级国家的实质	185
二、资产阶级国家的职能	186
第二节 资产阶级国家的统治形式	190
一、资产阶级国家的统治形式	190
二、资产阶级的国家机构	191
三、资产阶级政党制度	195
第三节 资产阶级的民主	197
一、资产阶级的选举制度	197
二、正确对待资产阶级民主	200

第三篇 建设有中国特色社会主义的理论与实践

第九章 社会主义的初级阶段和党的基本路线	205
第一节 建设有中国特色的社会主义理论	205
一、社会主义的曲折发展	205
二、建设有中国特色的社会主义理论	208
三、社会主义的本质与基本特征	212
第二节 我国社会主义的初级阶段	215
一、社会主义初级阶段的涵义	215
二、社会主义初级阶段的基本特征	217
三、社会主义初级阶段理论的意义	219
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线	221
一、党的基本路线的形成	221
二、以经济建设为中心	223
三、坚持四项基本原则,坚持改革开放	225

四、坚持党的基本路线不动摇	229
第四节 我国社会主义建设的发展战略	233
一、我国社会主义建设的战略目标和战略部署	233
二、坚持国民经济又快又好地发展	235
第十章 坚持改革,完善和发展社会主义经济制度	240
第一节 我国经济体制改革的必要性	240
一、我国经济体制改革的必要性	240
二、我国农村和城市的经济体制改革	242
第二节 改革所有制结构	244
一、社会主义初级阶段条件下的所有制结构	244
二、社会主义公有制经济	246
三、社会主义公有制经济的补充形式	251
第三节 完善分配制度	254
一、社会主义的按劳分配原则	254
二、社会主义初级阶段以按劳分配为主体、其他分配方式 为补充的分配制度	257
三、正确处理一部分人先富起来与共同富裕的关系	258
第十一章 建立社会主义市场经济体制	261
第一节 建立社会主义市场经济体制是改革发展 的必然结果	261
一、党在计划与市场关系认识问题上的两次重大突破	261
二、我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济 体制	264
第二节 我国社会主义市场经济体制及其建立 的途径	267
一、社会主义市场经济体制的特征	267

二、市场经济的积极作用和消极作用	268
三、推进配套改革,建立社会主义市场经济体制	270
第三节 宏观经济调控及其手段	274
一、宏观经济调控是社会主义市场经济体制的有机组成部分	274
二、宏观经济调控的主要手段	278
第十二章 实行全方位对外开放,坚持独立自主的和平外交政策	280
第一节 对外开放是我国长期的基本国策	280
一、对外开放是实现我国社会主义现代化的必要条件	280
二、坚持独立自主、自力更生基础上的对外开放	282
第二节 发展对外经济关系,建立有中国特色的开放格局	283
一、对外经济关系的主要内容	283
二、建立有中国特色的开放格局	289
第三节 我国的对外政策和“一国两制”的构想	292
一、当今的世界正处在大变动的历史时期	292
二、坚持独立自主的和平外交政策	293
三、按“一国两制”构想推进祖国和平统一	295
第十三章 建设社会主义民主政治,推进政治体制改革	300
第一节 社会主义民主政治是社会主义的重要特征	300
一、社会主义民主政治是新型的民主政治	300
二、人民民主专政是有中国特色的无产阶级专政	303
三、人民代表大会制度是我国的根本政治制度	305

四、坚持共产党领导的多党合作和政治协商制度	308
第二节 积极推进政治体制改革	312
一、政治体制改革的必要性	312
二、政治体制改革的目标和发展社会主义民主的主要 内容	314
三、高度重视法制建设	317
四、进行行政管理体制和机构的改革	320
第十四章 加强社会主义精神文明建设	324
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	324
一、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	324
二、建设社会主义精神文明是建设有中国特色社会主义 的重要目标	325
三、社会主义精神文明建设的指导方针和根本任务	327
第二节 精神文明重在建设	330
一、理论建设	330
二、教育科学文化建设	332
三、思想道德建设	339
第三节 加强和改进党对精神文明建设的领导	344
一、坚持两手抓、两手都要硬	344
二、正确贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针	345
三、正确对待外国科学文化和祖国文化遗产	347
第十五章 社会主义的领导力量和依靠力量	350
第一节 共产党是社会主义事业的领导核心	350
一、只有中国共产党能够领导中国的改革和建设取得 胜利	350
二、在改革开放中加强党的建设、改善党的领导	351

第二节 工人、农民、知识分子是社会主义现代化	
建设的基本力量	355
一、全心全意依靠工人阶级	355
二、农民阶级是社会主义现代化建设的基本力量	357
三、发挥知识分子在社会主义现代化建设中的特殊	
重要作用	358
第三节 社会主义必须依靠爱国统一战线和各族	
人民的大团结	360
一、社会主义时期的爱国统一战线	360
二、增强民族团结,促进各民族共同繁荣	363

绪 论

一、马克思主义的产生与发展

马克思主义是 19 世纪 40 年代由马克思和恩格斯所创立的十分完备而严整的学说,是无产阶级及其政党的世界观,是无产阶级解放运动的理论。

马克思主义研究的领域范围博大,内容精深。它由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个部分组成。

马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证唯物主义是关于意识与物质世界的关系,关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。它是唯物主义和辩证法的有机统一。历史唯物主义也称唯物主义历史观,它是关于社会发展一般规律的科学。马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础,是无产阶级的世界观和方法论,是无产阶级认识世界和改造世界的锐利武器。

马克思主义政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。它揭露了资本主义剥削的秘密,阐述了资本主义的产生、发展和灭亡的规律,指明了社会主义社会代替资本主义社会的历史必然性,从而揭示了人类社会发展的客观规律。马克思主义政治经济学是马克思主义理论的最深刻、最全面、最详细的证明和运用。

科学社会主义学说,是关于无产阶级解放运动规律的学说,是指导世界各国工人运动的革命理论和纲领。它是马克思主义哲学和政治经济学的具体运用和理论归宿。因此,它是马克思主义理论的核心内容。

马克思主义之所以产生于19世纪40年代,是有其社会历史条件的。

从经济状况看,19世纪30年代开始,英、法、美等国在资产阶级革命取得胜利的基础上,相继完成了产业革命。产业革命一方面推动了社会生产力的飞速发展,奠定了资本主义机器大工业的物质基础;另一方面也使得资本主义社会固有的矛盾加剧。这就为马克思主义的产生提供了必要的经济条件。

从政治状况看,随着资本主义大工业的发展,无产阶级不断发展、壮大,工人运动蓬勃发展。特别是19世纪30年代至40年代发生的法国里昂工人起义,英国的宪章运动和德国西里西亚纺织工人的起义,将工人运动推向了一个新的阶段。这就为马克思主义的产生提供了坚实的阶级基础。

从自然科学发展的状况看,这一时期,自然科学的研究有许多重大的突破,取得了巨大的成就。特别是能量守恒和转化定律、细胞学说和达尔文进化论三个重大的发现,具有重要的科学和哲学意义。三大发现有力地证明了整个自然界是一个运动变化、普遍联系的统一体,论证了生物界是一个有其自身发展规律的由低级到高级的发展过程。自然科学研究的伟大成就,为马克思主义的产生提供了可靠的科学依据。

从理论研究的发展看,哲学社会科学理论也有了很大发展,出现了一批优秀成果。特别是19世纪人类最先进的国家

中的三种主要思潮,即德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国的空想社会主义学说,为马克思主义的产生提供了良好的理论环境和重要的思想素材。这三大理论是当时人类思想的最高成就,它们理所当然地成为马克思主义主要的直接的理论来源。

那么,马克思和恩格斯是怎样创立马克思主义的呢?作为马克思主义创始人的马克思和恩格斯,首先在完成了世界观的转变,即实现了从唯心主义者到唯物主义者,从革命民主主义者到共产主义者的转变之后,即以极大的革命热情投身于伟大的工人运动实践,全面研究和总结工人运动的经验教训,并在批判地吸收和革命地改造前人优秀文化成果的基础上,创立了马克思主义。1848年2月,《共产党宣言》在伦敦公开发表。它是马克思主义的纲领性文献,是马克思主义学说第一次完整、系统、成熟的阐述。它的发表,标志着马克思主义的诞生。

马克思主义诞生后,经受了欧洲1848年大革命的严峻考验。在革命期间,马克思和恩格斯创办了《新莱茵报》,亲自参加了德国人民的武装起义。在这以后的20年中,他们进行了大量的、艰苦的理论研究工作,并同第一国际内部的各种流派和第二国际内部的各种机会主义思潮进行了坚决的斗争,为马克思主义在国际工人运动中的主导地位奠定了基础。

19世纪末20世纪初,世界资本主义发展到帝国主义阶段,资本主义的发展出现了一系列新的现象和特点。与此同时,国际共产主义运动内部也出现了修正主义思潮,他们借口时代的变化,全面攻击马克思主义。以列宁为首的俄国布尔什