

新科学怀孕育儿手册

幼儿

情商与教养

0~3岁

笔 锋/编著



黑龙江科学技术出版社

新科学怀孕育儿手册

幼儿

情商与教养

笔 锋/编著



黑龙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿情商与教养.0~3岁/笔锋编著.—哈尔滨:黑龙江科学技术出版社,2005.4
(新科学怀孕育儿手册)
ISBN 7-5388-4844-4

I. 幼... II. 笔... III. 婴幼儿-情绪-智力商数-培养 IV.B842.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第028486号

责任编辑 本书编辑组
封面设计 缪 萌

幼儿情商与教养0~3岁

YOUER QINGSHANG YU JIAOYANG 0~3SUI

笔 锋 编著

出 版 黑龙江科学技术出版社

(150001 哈尔滨市南岗区建设街41号)

电话(0451)53642106 电传 53642143(发行部)

印 刷 北京集惠印刷有限责任公司

发 行 全国新华书店

开 本 880×1230 1/32

印 张 10

字 数 200 000

版 次 2005年5月第1版·2005年5月第1次印刷

印 数 1-10 000

书 号 ISBN 7-5388-4844-4/R·1195

定 价 18.00元

第一章 0~1岁情商与教养

一、新生儿期

情商方案

1. 新生儿的心理发育状况 002
2. 情商EQ培育新概念 004
3. 新生儿情商的发育 005
4. 新生儿个性的发育 005
5. 新生儿早期的培育 006

情商培养

1. 新生儿音乐培育法 009
2. 培养母子感情的方法 009
3. 新生儿玩耍培育法 013
4. 新生儿快乐培育法 017
5. 新生儿聊天培育法 019
6. 新生儿习惯培育法 019

二、第1个月

情商方案

1. 1月儿的心理发育状况 021
2. 掌握婴幼儿情商特点 022
3. 语言发育与训练 023
4. 社交发育与训练 024
5. 情感发育与训练 025

情商培养

1. 抚摸皮肤传递亲子情 027
2. 悄悄话促使母子感情 027
3. 生活自理的训练 028
4. 和婴儿亲善地相处 028
5. 多抱婴儿出去走走 029
6. 教唱儿歌三首 031

三、第2个月

情商方案

1. 2月儿的心理发育状况 032
2. 情商培养的方法 033
3. 语言发育与训练 038
4. 社交发育与训练 038

情商培养

1. 听音乐陶冶婴儿性情 040
2. 打节拍促进婴儿节奏感 040
3. 模仿发音训练丰富感情 041
4. 培养婴儿生活规律 041
5. 教唱儿歌二首 042

四、第3个月

情商方案

1. 3月儿的心理发育状况 043
2. 情商培养的方法 043
3. 语言发育与训练 047
4. 社交发育与训练 048

情商培养

1. 生活自理的训练 049
2. 与婴儿情感交流方法 049
3. 教唱儿歌三首 052

五、第4个月

情商方案

1. 4月儿的心理发育状况 054
2. 语言发育与训练 054
3. 社交发育与训练 055

情商培养

1. 看小朋友玩发展社交能力 058
2. 玩手帕进行娱乐与锻炼 058
3. 看画片增强婴儿理解能力 059
4. 让婴儿看电视卡通片 059
5. 选玩具训练婴儿颜色感觉 059
6. 推不倒翁训练语言动作协调 060
7. 生活自理的训练 060
8. 多和孩子说话增进情感 060
9. 婴幼儿情感发展的特点 061
10. 教唱儿歌三首 062

六、第5个月

情商方案

1. 5月儿的心理发育状况 064
2. 情商培养的方法 065
3. 语言发育与训练 068

4. 社交发育与训练 069

情商培养

1. 玩注视灯发展认知能力 071

2. 情商训练游戏 071

3. 生活自理的训练 072

4. 婴儿开始学会认人 072

5. 婴儿开始咿呀学语 073

6. 婴儿开始认识物品 073

7. 婴儿模仿妈妈发音 074

8. 教唱儿歌三首 074

七、第6个月

情商方案

1. 6月儿的心理发育状况 075

2. 情商培养的方法 076

3. 语言发育与训练 079

4. 社交发育与训练 080

5. 情感发育与训练 081

情商培养

1. 生活自理的训练 083

2. 让婴儿知道自己的名字 083

3. 教唱儿歌三首 083

八、第7个月

情商方案

1. 7月儿的心理发育状况 084

2. 情商培养的方法 085

3. 语言发育与训练	089
4. 社交发育与训练	089
5. 情感发育与训练	090

情商培养

1. 生活自理的训练	093
2. 婴儿开始认生	093
3. 培养婴儿懂道理	094
4. 培养饮食卫生习惯	094
5. 教唱儿歌三首	094

九、第8个月

情商方案

1. 8月儿的心理发育状况	096
2. 情商培养的方法	097
3. 语言发育与训练	099
4. 社交发育与训练	100
5. 情感发育与训练	101

情商培养

1. 生活自理的训练	103
2. 婴儿出现自我意识	103
3. 婴儿对环境很感兴趣	103
4. 培养婴儿的勇敢精神	104
5. 培养婴儿的良好品德	105
6. 培养婴儿的语言理解	105
7. 教唱儿歌三首	106

十、第9个月

情商方案

1. 9月儿的心理发育状况 107
2. 情商培养的方法 108
3. 语言发育与训练 112
4. 社交发育与训练 114
5. 情感发育与训练 115

情商培养

1. 生活自理的训练 117
2. 注意听婴儿第一句话 117
3. 引导婴儿认字和说词 118
4. 培养婴儿语言的理解 119
5. 培养婴儿的良好品质 119
6. 培养婴儿欣赏大自然 120
7. 教唱儿歌三首 120

十一、第10个月

情商方案

1. 10月儿的心理发育状况 122
2. 情商培养的方法 122
3. 语言发育与训练 126
4. 社交发育与训练 127
5. 情感发育与训练 128

情商培养

1. 生活自理的训练 129
2. 婴儿开始意识到自我存在 129

3. 与婴儿情感交流的方法	130
4. 婴儿的个性开始发展	131
5. 婴儿充满了好奇心	132
6. 婴儿拥有独立性	132
7. 培养婴儿的良好品质	133
8. 教唱儿歌三首	133

十二、第11个月

情商方案

1. 11月儿的心理发育状况	135
2. 情商培养的方法	135
3. 语言发育与训练	139
4. 社交发育与训练	139
5. 情感发育与训练	140

情商培养

1. 生活自理的训练	142
2. 注意保持婴儿的天性	142
3. 尊重婴儿的个性发展	143
4. 培养婴儿的语言美	144
5. 教唱儿歌三首	144

十三、第12个月

情商方案

1. 12月儿的心理发育状况	146
2. 情商培养的方法	147
3. 语言发育与训练	152
4. 社交发育与训练	153

5. 情感发育与训练	154
情商培养	
1. 生活自理的训练	157
2. 创造婴儿愉快玩乐的环境	157
3. 提高婴儿的语言表达能力	159
4. 正确对待婴儿不良行为	161
5. 婴儿缠人的纠正方法	162
6. 教唱儿歌三首	163

第二章 1~2岁情商与教养

一、1岁零1~3个月

情商方案

1. 1岁零1~3月儿心理发育状况	166
2. 培养良好个性	167
3. 保持良好情绪	168

情商培养

1. 情商训练游戏	170
-----------------	-----

二、1岁零4~6个月

情商方案

1. 1岁零4~6月儿心理发育状况	179
2. 培养心理素质	179
3. 培养身心健康	181
4. 注意言传身教	184
5. 培养高尚品德	184
6. 早期培养兴趣	186

情商培养

1. 引导步入社会 189
2. 不听话的处理方法 190
3. 正确对待反抗行为 190
4. 发脾气的处理方法 191

情商培养

1. 情商训练游戏 193

三、1岁零7~9个月

情商方案

1. 1岁零7~9月儿心理发育状况 206
2. 注重能力培养 206
3. 激发兴趣爱好 207
4. 创造操作、学习机会 207

情商培养

1. 幼儿做错事的处理方法 209
2. 认识能力的训练 210
3. 情商训练游戏 210

四、1岁零10~12个月

情商方案

1. 1岁零10~12月儿心理发育状况 224
2. 培养幼儿科学精神 224

情商培养

1. 不合群的处理方法 227
2. 正确对待“极端表现” 227
3. 认识能力训练 228

4. 情感和社交能力训练 229
5. 情商训练游戏 230

第三章 2~3岁情商与教养

一、2岁零1~3个月

情商培养

1. 2岁零1~3月心理发育状况 242
2. 3岁培养重要性 242
3. 多陪宝宝有好处 243

情商培养

1. 乱扔东西的处理 245
2. “自私”的处理 246
3. 正确看待“乖” 247
4. 日常需要的训练 247
5. 认识能力的训练 247
6. 语言能力的训练 248
7. 情商训练游戏 249

二、2岁零4~6个月

情商方案

1. 2岁零4~6月心理发育状况 253
2. 培养宝宝幽默风趣 253
3. 培养宝宝同情心 255
4. 培养宝宝丰富感情 255

情商培养

1. 贪玩行为的处理 257

2. 撒泼行为的处理	258
3. 惧怕心理的处理	259
4. 注意力不集中的纠正	260
5. 情绪的社交能力训练	261
6. 情商训练游戏	262

三、2岁零7~9个月

情商方案

1. 2岁零7~9月心理发育状况	266
2. 培养宝宝规律性	267
3. 提高空间认识能力	268
4. 促进理解时间概念	269
5. 培养解决问题能力	270
6. 培养坚强的精神	270

情商培养

1. 认识能力的训练	272
2. 情感和社交能力训练	272
3. 语言能力训练	273
4. 情商训练游戏	274

四、2岁零10~12个月

情商方案

1. 2岁零10~12月心理发育状况	279
2. 培养坚强性格	280
3. 培养良好品行	282
4. 培养自制能力	282
5. 培养诚实品德	283

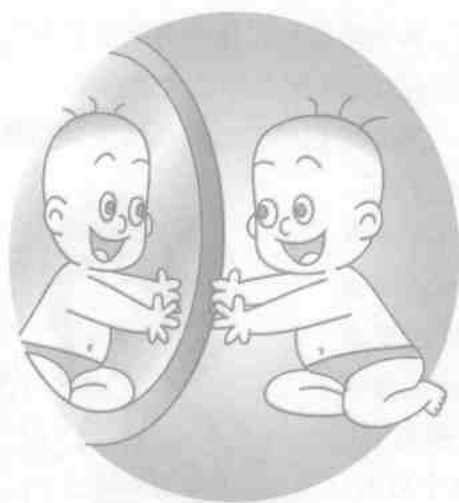
6. 培养自尊心理	284
7. 培养善良品行	286
8. 培养自信心理	287
9. 培养良好性情	289
10. 培养操作能力	290
11. 培养记忆能力	291
12. 培养对事物的兴趣	291
13. 培养社会适应能力	292
14. 培养享受大自然乐趣	292
15. 培养艺术创作能力	294

情商培养

1. “以我为中心”的处理	295
2. 行为障碍的现象与治疗	295
3. 多动症的现象	297
4. 情绪和社交能力训练	298
5. 情商训练游戏	299

第一章

0~1 岁情商与教养



一、新生儿期

情商方案

1. 新生儿的心理发育状况

婴儿有两种情绪反应，即生理需要满足时的愉快情绪——笑和生理需要未得到满足时的不愉快情绪——哭。

笑的发育

小儿的笑是一种情绪反应，这种情绪反应是与他身体的生理需要是否得到满足相联系的最简单最直接表现。

笑有两种：一是自发性的笑，多是微笑。当婴儿生理需要满足时，例如：吃饱了、喝足了，温暖的环境有着柔和的阳光和轻声悦耳的音乐，他可出现自发的笑，以表示生理需要和心理需要的满足。当小儿长到2~3个月时，他看到人（尤其是母亲）及周围环境中的彩色玩具时，他就会发笑，这

