

新算術之友

趙餘勳編著

第二冊

上海童聯書店發行

編輯大意

1. 本書根據編者多年教學經驗而編輯，材料相當豐富，說明力求詳盡，可供中小學程度的算術科參考之用。
2. 本書將算術科的各種算法，按照程度，分冊排列，各冊重點如下：
第一冊：最注意於整小數四則的基本練習及驗算；
第二冊：繼續注意於整小數四則的基本練習，又特別注意分數的基本運算；
第三冊：繼續注意整小數分數應用題的解法，並及百分法、利息、複名數、求積等計算；
第四冊：對全部算術科的各種算法加以有系統的整理，並特別注意於比例的運算。
3. 本書對分數及比例最爲注意，因爲分數是理解算術問題的基本，比例是解決算術問題的利器，所以舉例特別詳盡，使學者有徹底的了解。
4. 本書每冊特編【速算】及【省略算】，使學者熟習各種簡捷的算法，實際運用時可以節省時間和精力。
5. 本書每冊都有【遊戲算術】。一方面增進研究算術的興趣，一方面磨練學者的思考能力。
6. 本書每冊都附【答案】，學者演算習題後，可以按題核對。凡是較爲複雜艱深的題目，另附詳細【解法】，可供參考。
7. 本書於每一單元告一段落後，有【測驗題】，學者可自己考查學習的成績，確定努力的方向。
8. 本書對各種問題，除用文字說明外，並附【圖解】，使學者得到清楚的印象，培養解決問題的能力。
9. 本書遇有一種問題可用幾種解法的，都分別提出，詳細說明。學者決不要得了一種解法就感覺滿足。在這方面倘若真能融會貫通，那末解題時才會有左右逢源之樂。
10. 本書對學者容易忽略及錯誤的地方，都反覆提示，不厭求詳，目的是在培養學者的邏輯思維，達到計算的高度正確性。

目

錄

第一章 整小數四則式題	1
第二章 括號問題	4
一 括號問題的解法.....	4
二 括號的應用.....	6
第三章 整小數四則應用題(上)	9
一 二度運算的.....	10
二 三度運算的.....	19
三 三度以上運算的.....	25
第四章 整小數四則應用題(下)	27
一 植木問題.....	27
二 平均問題.....	28
三 還原問題.....	30
四 和差問題.....	31
五 行路問題.....	33
六 流水問題.....	35
第五章 約數和倍數	38
一 分解質約數.....	38
二 最大公約數.....	40
甲. 式題 乙. 應用題	
三 最小公倍數.....	45
甲. 式題 乙. 應用題	
第六章 分數的基本運算	51
一 分數的變化.....	51
甲. 約分 乙. 擴分 丙. 通分	
丁. 比較分數的大小 戊. 假分數化帶分數	
己. 帶分數化假分數	
二 分數四則.....	57
甲. 加法 乙. 減法 丙. 乘法 丁. 除法	
戊. 四則 己. 括號	
三 繁分數.....	73
四 分數的大公約和小公倍.....	75
第七章 分數應用題	78
一 已知母數的.....	79
二 求母數的.....	90

三 工程問題.....	102	四 寒暑表問題.....	106
五 鐘面問題.....			108
第八章 速算			111
一 加法的速算.....			111
幾個相近的數目相加			
二 減法的速算.....			111
被減數是幾千幾百的			
三 乘法的速算.....			112
甲. 乘數可以分解因數的		乙. 乘數的數字有互為倍數的	
四 除法的速算.....			113
甲 除數可以分解因數的			
乙 除數略小於 100, 1000,.....的			
第九章 遊戲算術			117
一 數字奇觀.....	117	二 除法補草.....	117
三 方陣.....	118	四 三個有名的問題.....	119
附 錄 答案及解法			1—38

第一章 整小數四則式題

〔例一〕 $354-132+58-96=?$

$$\begin{aligned}(\text{解}) \quad \text{原式} &= 222+58-96 \\ &= 280-96 \\ &= 184\end{aligned}$$

一個式子裏只有加和減，
要依了順序做，不可以先
做加，再做減。

【注意】 上面的解法，因為要表示演算的順序，所以分做三行寫；實際演算時，不必這樣，只要直接寫出答數就是了。

$$354-132+58-96=184$$

〔例二〕 $364+52\times 98+49=?$

$$\begin{aligned}(\text{解}) \quad \text{原式} &= 7\times 98+49 \\ &= 686+49 \\ &= 735\end{aligned}$$

一個式子裏只有乘和除，
要依了順序做，不可以先
做乘，再做除。

【注意】 上面的解法，因為要表示演算的順序，所以分做三行寫；實際演算時，不必這樣，只要直接寫出答數來。

$$364+52\times 98+49=735$$

〔例三〕 $85\times 36+753=?$

$$\begin{aligned}(\text{解}) \quad \text{原式} &= 3060+753 \\ &= 3813\end{aligned}$$

一個式子裏有乘和加，要
先做乘法，再做加法。

【注意】 這個題目必須分兩行寫，不可直接寫出答數。（以後直到例十二，都要分行寫。）

〔例四〕 $478+32\times 73=?$

$$\begin{aligned}(\text{解}) \quad \text{原式} &= 478+2336 \\ &= 2814\end{aligned}$$

這個式子雖然乘法在後，
但仍要先乘後加。

〔例五〕 $513.52\div 2.8+15.3=?$

$$\begin{aligned}(\text{解}) \quad \text{原式} &= 183.4+15.3 \\ &= 198.7\end{aligned}$$

一個式子裏有除和加，要
先做除法，再做加法。

〔例六〕 $87.312\div 66.5+190=?$

$$\begin{aligned}(\text{解}) \quad \text{原式} &= 87.312\div 0.35 \\ &= 249.463\end{aligned}$$

這個式子雖然除法在後，
但仍要先除後加。

【例七】 $8.3 \times 5.6 - 3.14 = ?$

(解) 原式 $= 46.48 - 3.14$
 $= 43.34$

一個式子裏有乘和減，要先做乘法，再做減法。

【例八】 $9873 - 49 \times 37 = ?$

(解) 原式 $= 9873 - 1813$
 $= 8060$

這個式子裏雖然乘法在後，但仍要先乘後減。

【例九】 $8328 \div 8 - 373 = ?$

(解) 原式 $= 1041 - 373$
 $= 668$

一個式子裏有除和減，要先做除法，再做減法。

【例十】 $54.61 \div 72.2 + 19 = ?$

(解) 原式 $= 54.61 \div 3.8$
 $= 50.81$

這個式子裏雖然除法在後，但仍要先除後減。

【例十一】 $8 \times 3 - 4 \times 2 + 6 \times 7 = ?$

(解) 原式 $= 24 - 8 + 42$
 $= 58$

先做乘法，再做加減。

【例十二】 $48 \div 36 \div 9 \div 7 + 5 \times 3 = ?$

(解) 原式 $= 48 \div 4 \div 7 + 15$
 $= 66$

先做乘除，後做加減。

【注意】 第一個“=”以後，先做乘除，但輪不到做的仍要照鈔，不可漏掉。

做四則問題，必須把下面一條規則記牢：

先 乘 除，後 加 減

練 習 一

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. $34 + 37.8 - 65 + 5.7 = ?$ | 2. $57.3 - 4.26 + 54 - 12.9 = ?$ |
| 3. $87 \times 24 \div 7.2 = ?$ | 4. $121 \times 1.2 \div 11 \times 24 = ?$ |
| 5. $853 \div 49 \times 12 = ?$ | 6. $53 \times 21 \div 897 = ?$ |
| 7. $548 - 3.5 \times 46 = ?$ | 8. $9.5 \times 3.4 - 1.73 = ?$ |
| 9. $58.5 \div 4.5 + 32 = ?$ | 10. $37 \div 12 \div 24 = ?$ |

11. $17.3 - 48 + 19.2 = ?$ 12. $605 + 1.1 - 473 = ?$
 13. $8.4 + 1.2 - 5.3 \times 0.6 + 5.7 \times 6.4 = ?$
 14. $4.5 + 3.41 \times 6.5 - 4.8 + 7.5 \times 4 = ?$
 15. $85.5 + 4.5 \times 4 + 16 - 32 \times 0.25 = ?$

測 驗 一

1——6, 每題8分; 7——10, 每題13分。

1. $317 - 54 + 26 - 73 = ?$ 2. $95 + 19 \times 4 \times 2 + 2.5 = ?$
 3. $888 + 46 \times 7.9 = ?$ 4. $3.14 \times 25 - 4.87 = ?$
 5. $539 + 7.7 - 8.74 = ?$ 6. $85 + 945 + 270 = ?$
 7. $88.17 + 52 \times 4.5 - 54 + 1.5 = ?$
 8. $32.4 \times 2.3 + 53.1 - 8.3 \times 3.9 = ?$
 9. $27.9 + 3.1 \times 5.3 + 48.7 - 4.5 \times 0.4 = ?$
 10. $12.4 + 12.4 + 3.1 \times 5 - 3.7 \times 0.3 - 4.8 = ?$

第二章 括號問題

一 括號問題的解法

【例一】 $(84-37) \times 1.8 = ?$

(解) 括號裏的數目，要看做一個數目，所以演算括號問題時，必須先算括號裏的數目，然後再同括號外面的數目演算。

$$\begin{aligned}(84-37) \times 1.8 &= 47 \times 1.8 \\ &= 84.6\end{aligned}$$

【例二】 $(52+67)-(98-79) \times 4.3 = ?$

(解) 一個式子裏有幾個括號，必須同時演算。

$$\begin{aligned}(52+67)-(98-79) \times 4.3 &= 119-19 \times 4.3 \\ &= 119-81.7 \\ &= 37.3\end{aligned}$$

【注意】 第一個“=”以後先算兩個括號，但括號外面的數目仍要照抄，不可漏掉。又演算括號問題時，“先乘除後加減”這條規則，仍要記牢。

【例三】 $58+[4.8 \times (5+19)-113.2]+7 = ?$

(解) 這個式子裏有小括號，又有中括號，應先做小括號，再做中括號。

$$\begin{aligned}\text{原式} &= 58+[4.8 \times 24-113.2]+7 \\ &= 58+[115.2-113.2]+7 \\ &= 58+2+7 \\ &= 29+7 \\ &= 36\end{aligned}$$

【例四】 $37-16 \times \{ [12-(4+7)] \times 5-(6-3) \} -5 = ?$

(解) 這個式子裏，大，中，小三種括號都有，應先做小括號，次做中括號，最後做大括號。

$$\begin{aligned}\text{原式} &= 37-16 \times \{ [12-11] \times 5-3 \} -5 \\ &= 37-16 \times \{ 1 \times 5-3 \} -5 \\ &= 37-16 \times \{ 5-3 \} -5\end{aligned}$$

$$= 37 - 16 \times 2 - 5$$

$$= 37 - 32 - 5$$

$$= 0$$

〔例五〕 $\{[(1+2 \times 3+4) \times 5+6] \times 7+8\} \times 9=?$

〔解〕 這個式子裏，除了三種括號以外，還有括綫，應先做括綫，然後可做括號。

$$\begin{aligned} \text{原式} &= \{[(3 \times 3+4) \times 5+6] \times 7+8\} \times 9 \\ &= \{[(9+4) \times 5+6] \times 7+8\} \times 9 \\ &= \{[13 \times 5+6] \times 7+8\} \times 9 \\ &= \{[65+6] \times 7+8\} \times 9 \\ &= \{71 \times 7+8\} \times 9 \\ &= \{497+8\} \times 9 \\ &= 505 \times 9 \\ &= 4545 \end{aligned}$$

【注意】 照上面的解法，要用八個“=”號，很覺麻煩；如果要簡單些，可照下面的方法解。

$$\begin{aligned} \text{原式} &= \{[(3 \times 3+4) \times 5+6] \times 7+8\} \times 9 \\ &= \{[13 \times 5+6] \times 7+8\} \times 9 \\ &= \{71 \times 7+8\} \times 9 \\ &= 505 \times 9 \\ &= 4545 \end{aligned}$$

練習二

1. $4.5 \times (5.4 - 3.7) + 15.6 = ?$
2. $(42.1 - 7.8) \times (45.1 + 14.8) = ?$
3. $(3.7 + 6.8) \times [4 - (1.2 \times 5 - 3.8)] = ?$
4. $[(86 - 32) \times 5 - 198] \div [18 + 3 \times (3 + 3)] = ?$
5. $\{(3.6 \times 5 - 9) \times 2 - 9\} \times 3 - 25\} + (6 + 3) = ?$
6. $\{7 - [35 + (42 + 12 + 2) - 3] \times 3 + 1\} \times 5 = ?$
7. $1 + 2 \times 3 + 4 \times [(5 + 6) \times 7 + 8 \times 9] = ?$
8. $[1 + 2 \times 3 + 4 \times (5 + 6) \times (7 + 8)] \times 9 = ?$

9. $(1+2 \times 3+4 \times 5+6) \times (7+8) \times 9=?$
 10. $(1+2 \times 3+4) \times (5+6 \times 7+8) \times 9=?$

二 括號的應用

本來沒有括號的式子，有時可以加進括號去，演算起來，反覺便利不少。

【例一】 $3649-783-875-478-867$
 $=3649-(783+875+478+867)$
 $=3649-3003$
 $=646$

【說明】 合作社買進糖 3649 斤，第一天配出 783 斤，第二天配出 875 斤，第三天配出 478 斤，第四天配出 867 斤，還餘幾斤？

(1) 從 3649 裏順次減掉四次配掉的數目，那末算式是：

$$3649-783-875-478-867$$

(2) 先算出一共配掉多少，再從 3649 裏減掉 那末算式是：

$$3649-(783+875+478+867)$$

這兩個式子，都能算出合作社還餘多少糖。但前一個式子，要連減四次；後一個式子只要一次加，一次減：所以用後式較為便利。

【例二】 $56 \times 78+56 \times 89+56 \times 45=56 \times (78+89+45)$

$$=56 \times 212$$

$$=11872$$

【說明】 棉花每包 56 斤，恆茂花行第一次賣出 78 包，第二次賣出 89 包，第三次賣出 45 包，一共賣出棉花多少斤？

(1) 把各次賣出的斤數加起來，那末算式是：

$$56 \times 78+56 \times 89+56 \times 45$$

(2) 先算出一共賣出多少包，再算一共賣出多少斤，那末算式是：

$$56 \times (78+89+45)$$

這兩個式子，都能算出恆茂花行一共賣出棉花的斤數。但前一個式子要三次乘，一次加；後一個式子只要一次加，一次乘：所以用後式較為便利。

【例三】 $160 \times 132-160 \times 32=160 \times (132-32)$

$$=160 \times 100$$

$$=16000$$

【說明】合作社買進米132包，每包重160斤；後來賣掉了32包，所餘的米，還有多少斤？

(1) 先算出132包重多少，32包重多少，再求差，那末算式是：

$$160 \times 132 - 160 \times 32$$

(2) 先算出合作社還餘米幾包，再求重多少，那末算式是：

$$160 \times (132 - 32)$$

這兩個式子，都能算出合作社所餘的米的斤數。但前一個式子要兩次乘，一次減；後一個式子，只要一次減，一次乘，所以用後式較為便利。

【例四】 $32 \times 41 + 38 \times 41 - 28 \times 41 = (32 + 38 - 28) \times 41$

$$= 42 \times 41$$

$$= 1722$$

【說明】某地共有民兵隊41人，第一次每人派得子彈32粒；第二次每人派得子彈38粒；後來實習射擊，每人發射28粒，那末他們現在一共還有子彈多少粒？

(1) 先求出兩次各分派子彈多少粒，次求出一共發射子彈多少粒，然後再求還餘子彈多少，那末算式是： $32 \times 41 + 38 \times 41 - 28 \times 41$

(2) 先求出各人還有子彈多少粒，然後再求一共還有子彈多少粒，那末算式是： $(32 + 38 - 28) \times 41$

這兩個式子都能算出所餘子彈的總數，但後一式可以省掉兩次乘法。

【例五】 $384 \div 12 + 264 \div 12 = (384 + 264) \div 12$

$$= 648 \div 12$$

$$= 54$$

【說明】哥哥有紙384張，弟弟有紙264張，如果訂每本12張的練習簿，那末一共可以訂多少本？

(1) 先求各訂幾本，再求共訂幾本，那末算式是：

$$384 \div 12 + 264 \div 12$$

(2) 先求共有多少張紙，再求共訂多少簿子，那末算式是：

$$(334+264)+12$$

這兩個式子都能算出所訂練習簿的本數，但後一式可省一個除法。

【注意】除數相同的，可應用括號；被除數相同的，不可應用括號。例如 $12+4+12+2$ ，算做 $12+(4+2)$ ，那就鬧笑話了。

練習三

下列各題，加了括號再運算。

1. $5736-478-369-452-761=?$
2. $9375-374-632-1875-627=?$
3. $49 \times 18-49 \times 12+49 \times 4=?$
4. $87 \times 48-35 \times 48-49 \times 48=?$
5. $1876 \times 564-1876 \times 555=?$
6. $96 \times 321+87 \times 321+18 \times 321=?$
7. $576 \times 87+576 \times 158+576 \times 55=?$
8. $396+11+407+11+297+11=?$
9. $3744+24-1872+24-672+24=?$
10. $5796+63-2205+63+1953+63=?$

測驗二

每題10分

1. $(25+53) \times (72-39) + (81-68) = ?$
2. $(18+11) \times 9 - 4 \times (35-16) = ?$
3. $52 \times [3 - (12-10)] \times (32+31) = ?$
4. $\{ [(84-68) \times 12 - 156] + (3 \times 2) - 4 \} \times 9 = ?$
5. $\{ 35 - [34 - (17-57-43)] \} \times 5 + 8 = ?$
6. $5736-378-783-387-738=?$
7. $52 \times 16+52 \times 15+52 \times 19=?$
8. $83 \times 74-54 \times 74-18 \times 74=?$
9. $58 \times 97+87 \times 97-44 \times 97=?$
10. $2242+38-1406+38+1330+38=?$

第三章 整小數四則應用題(上)

我們演算整小數四則應用題，應該先明白加減乘除的意義，那末一個題目到手，才能決定用那一種方法去做。

1. 加法的意義

第一 把兩個數目（或兩個以上的數目）併成一個數目，叫做加法。例如“哥哥有書26本，弟弟有書24本，他們倆一共有書多少本？”本題要把26本和24本併成一個數目，所以是加法。

第二 算出某一個數目裏增了別一個數目變成多少，也叫做加法。例如“昨天華氏寒暑表74度，今天比昨天高4度，那末是幾度？本題要算74度增了4度是幾度，所以也是加法。

2. 減法的意義

第一 比較兩個數目的大小，求出他們相差多少，叫做減法。例如“姊姊寫字283個，妹妹寫字168個，姊姊比妹妹多寫幾個？”本題要算283個比168個多幾個，所以是減法。

第二 算出某一個數目裏，拿掉了一部分還餘多少，也叫做減法。例如“王兒有練習簿24本，拿6本給了弟弟，還有幾本？”本題要求24本裏拿掉了6本還有幾本，所以也是減法。

3. 乘法的意義

第一 已知一個單位的價值，算出幾個單位的總價值是多少，叫做乘法。例如“茶葉每斤價3萬元，買4斤要多少元？”本題要算出3萬元的4倍是多少，所以是乘法。

第二 已知一個單位的價值，算出不滿一單位的價值是多少，也叫做乘法。例如“茶葉每斤價3萬元，買半斤要多少元？”本題要算出3萬元的一半是多少，所以也是乘法。 $3萬元 \times 0.5 =$

4. 除法的意義

第一 把一個數目均分做幾份，算出每份是多少，叫做除法。例如“4點鐘走路36里，1點鐘走幾里？”本題要把36里均分做4份，每份便是1點鐘走的，所以是除法。

第二 算出一個數目是別一個數目的幾倍，也叫做除法。例如“一點鐘走8里，走24里要幾點鐘？”本題要算出24里是8里的幾倍，有幾倍便要幾點鐘，所以也是除法。

一 二度運算的

〔例一〕 一隻輪船，載乘客1438人，從甲港開出，經過乙港到丙港。靠乙港時，上岸的有356人，下船的有720人。從乙港開出時，共有乘客多少人？

（解） 第一步：算出上岸後還有多少人。

第二步：算出下船後共有多少人。

上岸後共有 $1438人 - 356人 = 1082人$ ，

下船後共有 $1082人 + 720人 = 1802人$ 。

（式） $1438人 - 356人 + 720人 = 1802人$ 。

〔例二〕 把15打鉛筆分給20個學生，每人得幾枝？

（解） 第一步：算出一共有鉛筆多少。

第二步：算出每人分得鉛筆多少。

一共有鉛筆 $12枝 \times 15 = 180枝$ ，

每人分得 $180枝 \div 20 = 9枝$ 。

（式） $12枝 \times 15 \div 20 = 9枝$ 。

〔例三〕 每天用6個工人，要工資21萬，那末用17個工人要工資多少？

（解） 第一步：算出每人的工資多少。

第二步：算出17人的工資多少。

每人的工資 $21萬 \div 6 = 3.5萬$ ，

17人要工資 $3.5萬 \times 17 = 59.5萬$ 。

（式） $21萬 \div 6 \times 17 = 59.5萬$ 。

【注意】 例二，例三的式子中都用到括號。有的小朋友卻習慣要寫做下面的樣子：

$$(12枝 \times 15) \div 20 =$$

$$(21萬 \div 6) \times 17 =$$

這是因為對於括號的功用還不很明瞭的緣故，本來輪不到先算的，我們卻要先算，那末必須用括號；這兩個式子裏，本來是前面先算，所以用不到括號。

練習四

1. 倉庫裏星期一堆進小麥386.4担，星期二又堆進89.5担，星期三運出225.8担，三天中加多小麥多少担？
2. 志强原有36500元，把30000元買禮物慰勞烈軍屬，他爸爸又給他13500元，現在他有多少元？
3. 買每斤5600元的魚12兩，要多少元？
4. 一件工程，叫8人做要18天，那末叫9人做要幾天？
5. 新新劇場昨日有觀眾1264人，共計收入568.8萬，如果有觀眾1875人，那末可收入多少？
6. 做人民裝一套，用布12尺，共價10.08萬，做短衫褲一身，要用11.5尺，那末共價多少？
7. 米每担價140000元，某工廠在一個星期內吃米12担，每天吃的米值多少元？
8. 快車8小時行984里，那末三點半鐘行多少里？
9. 張先生進城去，如果每點鐘走7里，那末要4點鐘；現在要三點半鐘趕到，每點鐘該行幾里？
10. 志強的紙，訂每本8張的抄簿，可以訂18本，如果訂每本9張的，那末可以訂幾本？

【例四】張家每月收入250萬元，要付房租24萬元，付伙食75萬元，其他支出120萬元，那末每月可餘多少元？

（解）我們做這個問題，往往連着做三次減法，固然做出的答案是不錯的；但付出的項目如果很多，那末一次一次的減非常麻煩，所以達到連減的問題，還是照下面的方法做，較為便利。

第一步：算出一共付出多少。

第二步：算出還餘多少。

一共付出 24 萬元 + 75 萬元 + 120 萬元 = 219 萬元，
還餘 250 萬元 - 219 萬元 = 31 萬元。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad & 250 \text{ 萬元} - (24 \text{ 萬元} + 75 \text{ 萬元} + 120 \text{ 萬元}) \\ & = 250 \text{ 萬元} - 219 \text{ 萬元} = 31 \text{ 萬元。} \end{aligned}$$

【例五】一本書有36頁，每頁11行，每行23字，這本書共有多少字？

【解】 第一步：算出每頁有多少字。

第二步：算出全書有多少字。

每頁有 $23 \text{ 字} \times 11 = 253 \text{ 字}$

全書有 $253 \text{ 字} \times 36 = 9108 \text{ 字}$

$$\text{(式)} \quad 23 \text{ 字} \times 11 \times 36 = 9108 \text{ 字}$$

【注意】 本題也可以照下面的方法解：

第一步：算出全書有多少行。

第二步：算出全書有多少字。

全書有 $11 \text{ 行} \times 36 = 396 \text{ 行}$

有 $23 \text{ 字} \times 396 = 9108 \text{ 字}$

$$\text{【式】} \quad 23 \text{ 字} \times (11 \times 36) = 23 \text{ 字} \times 396 = 9108 \text{ 字}$$

仔細研究上面兩個算式的不同之點。

【例六】木工5人，6日裏共得工資81萬，那末每人每日得工資多少？

【解】 本題有三種解法：

(1) 第一步：算出每人共得工資多少。

第二步：算出每人每日得工資多少。

每人共得 $81 \text{ 萬} \div 5 = 16.2 \text{ 萬}$ ，

每人每日得 $16.2 \text{ 萬} \div 6 = 2.7 \text{ 萬}$ 。

$$\text{(式)} \quad 81 \text{ 萬} \div 5 \div 6 = 2.7 \text{ 萬}$$

(2) 第一步：算出5人1日得工資多少。

第二步：算出1人1日得工資多少。

5人1日得工資 $81 \text{ 萬} \div 6 = 13.5 \text{ 萬}$

1人1日得工資 $13.5 \text{ 萬} \div 5 = 2.7 \text{ 萬}$

$$\text{(式)} \quad 81 \text{ 萬} \div 6 \div 5 = 2.7 \text{ 萬}$$

(3) 第一步：算出有多少工。(一人一日叫一工)

第二步：算出每工的工資。

一共有 $5 \times 6 = 30$ (工)

每工工資 $81 \text{ 萬} \div 30 = 2.7 \text{ 萬}$

(式) $81 \text{ 萬} \div (5 \times 6) = 81 \text{ 萬} \div 30 = 2.7 \text{ 萬}$

【注意】把上面三種解法仔細研究一下。

練習五

1. 一匹布長24.5尺，做窗簾用掉9尺，做短衫用掉4.8尺，做短褲用掉4.3尺，那末還餘多少？

2. 有人到637里的地方去旅行，中間乘火車254里，乘輪船39里，乘汽車186里，坐轎48里，其餘步行，那末行幾里？

3. 一篇文章有4681字，早晨鈔1963字，飯後鈔879字，晚上鈔1535字，那末還餘多少字？

4. 我校有8教室，平均每教室53人，每人繳課業用品費5萬，那末一共繳多少？

5. 志剛每天寫小楷45分鐘，7天共寫2835字，求每分鐘寫多少？

6. 我校做制服424套，每套用布14尺，每尺價0.6萬，那末一共要多少元？

7. 汽車每輛可裝貨1560斤，新振輪船運煤到埠，用34輛汽車裝了15次才裝完，那末一共有煤多少？

8. 兵士136人，14分鐘內放射子彈5712發，那末每人每分鐘發射幾次？

9. 某工廠有工人378名，每人每日工資3.6萬，那末五月份一共要工資多少？(星期日不停工。)

10. 民工三大隊，每大隊有4中隊，每中隊分5小隊，每小隊有18人，現在有麵包3240個，那末每人分得幾個？

〔例七〕永大水果行原有橘子365隻，後來又買進每筐188隻的橘子8筐，那末一共有幾隻？

(解) 第一步：算出一共買進多少橘子。

第二步：算出一共有多少橘子。