



新世纪

大学生安全教育读本

XINSHIJI

DAXUESHENG

ANQUAN JIAOYU

DUBEN

主编◇陈贤忠 汪青松



 安徽教育出版社

新世纪

大学生安全教育读本

XINSHIJI DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU DUBEN

主编 / 陈贤忠 汪青松



安徽教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新世纪大学生安全教育读本/陈贤忠,汪青松主编.
合肥:安徽教育出版社,2004.9
ISBN 7-5336-3974-X

I. 新... II. ①陈...②汪... III. 大学生—安全教
育—教材 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 098943 号

策划编辑:彭克明 责任编辑:黄胜富 装帧设计:张勇

出版发行:安徽教育出版社(合肥市跃进路1号)

网 址:<http://www.ahep.com.cn>

经 销:新华书店

排 版:安徽飞腾彩色制版有限责任公司

印 刷:合肥远东印刷厂

开 本:880×1230 1/32

印 张:8

字 数:180 000

版 次:2005年8月第2版 2005年8月第1次印刷

定 价:8.50元

发现印装质量问题,影响阅读,请与我社发行部联系调换

电 话:(0551)2822632

邮 编:230063

序 言

袁贵仁

党中央、国务院高度重视安全工作。胡锦涛总书记在党的十六届三中全会上强调：“各级党委和政府要牢牢树立责任重于泰山的观念，坚持把人民群众的生命安全放在第一位，进一步完善和落实安全生产的各项政策措施，努力提高安全生产水平。”温家宝总理多次对安全工作做出重要指示，要求进一步做好安全工作。党中央、国务院如此重视安全工作，充分体现了“立党为公，执政为民”的执政理念。主抓教育工作十几年的李岚清同志在其《教育访谈录》中说：“每见到一份事故报告，都要引起我一阵阵心痛。尽管许多事故最终都能依法查处并追究责任，但人死不能复生，亡羊补牢，毕竟为时已晚。人死了，还谈什么教书育人呢？生命不保，谈何教育！”

近年来，根据党中央、国务院关于加强安全工作的要求，教育部在认真分析全国学校安全形势的基础上，印发了加强防火、食品卫生安全、危房改造、人身意外伤害防范等工作的通知，要求教育行政部门和学校高度重视学校安全

工作,排除安全隐患,落实责任制度,切实保证师生员工的生命安全,充分体现了党和政府对学校安全的高度重视和对师生员工的关心。

经过几年的共同努力,学校安全的各项工作制度正在不断建立和完善,学校安全工作取得了一定的成绩。同时我们也应该看到,社会环境纷繁复杂、市场经济和高等教育迅速发展、当代大学生群体的变化,对高校学生安全管理提出了新的要求,安全隐患大量存在。排除火灾隐患,加强食品卫生安全、校园及周边环境整治,加强安全教育等等,还有大量艰苦的工作要做。高等学校要从全面建设小康社会的高度,从维护改革发展稳定大局的高度,从对广大师生安全负责的高度,认真抓好学校安全教育与管理工作。

安徽省教育厅厅长陈贤忠教授、安庆师范学院院长汪青松教授主编的《新世纪大学生安全教育读本》,依据新世纪高等教育发展的新特点和大学生安全工作出现的新形势,对高校大学生的安全问题作了全面客观的分析,为大学生的安全教育提供了很好的材料,言之有据,言之成理。我认为,《新世纪大学生安全教育读本》具有以下三个特点:

1. 突出了以人为本。“以人为本”,是以胡锦涛为总书记的党中央在新世纪提出的科学发展观的核心。《新世纪大学生安全教育读本》遵循“以人为本”的原则,本着“写给大学生看”的宗旨,高扬“安全健康第一”的旗帜,倡导“责任重于泰山”的观念,力求贴近高校实际、贴近校园生活、贴近大学生群体。

2. 突出了案例教学。该书选择大学生身边的安全问题

案例进行了剖析,分析其成因,总结其经验教训,让大学生以自己身边的事实和教训警示自己,从中得到自我教育,引以为戒。

3. 突出了实践性。该书不仅介绍了高校安全知识,而且提出了“沉着应对,保存自我;善于周旋,敢于抗争;寻机脱险,及时报警;惩治罪犯,勇于作证”的 32 字安全救助方针,有助于增强大学生自尊、自爱、自强、自警的意识和法纪观念,有助于提高大学生自救自护能力,实践性很强。

教育部周济部长 2003 年底在全国学校安全工作会议上指出,加强安全教育,树立安全意识,培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题能力,不仅是学校安全工作的需要,也是全面提高学生综合素质的基本要求。他强调,要通过教学计划的调整,把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中;各地、各学校要根据实际情况,尽快制定实施方案。安徽省教育厅认真贯彻周济部长的要求,不仅及时编写出了《新世纪大学生安全教育读本》,而且专门发出通知,要求各高校把大学生安全教育纳入学校正常的教育教学计划之中。希望高校抓好安全工作的检查落实,做到安全教育经常化、安全制度规范化、安全考核制度化,做到目标明确,任务分解,责任到人,确保高校广大师生员工的安全。

高校安全工作任务艰巨,让我们以对人民极端负责的精神,对学生极端负责的精神,认真实践“三个代表”重要思想和科学发展观,开创高校安全工作的新局面,为我国高教事业的改革与发展作出新的贡献。

目 录

序 言	袁贵仁
第一章 大学生成长成才与高校安全教育	1
第一节 高校发展的新特点对大学生安全管理的影响	1
一、高校扩招增大安全管理的工作量	2
二、多校区增大高校安全管理的复杂性	2
三、后勤社会化增大高校安全管理的难度	3
第二节 经济社会发展对大学生安全提出的挑战	4
一、全面建设小康社会过程中大学生的生活安全	5
二、信息化社会与大学生的网络安全	6
三、市场经济的发展与大学生的就业安全	8
第三节 以人为本与大学生安全管理	10
一、高校的安全责任重于泰山	10
二、高校学生的安全形势不容乐观	10
三、努力提高大学生的安全素质	12
第二章 大学生的学习安全	16
第一节 实验教学的安全	16
一、防火	16
二、防爆炸	18
三、防中毒	19
四、防触电	19
五、防辐射	20
六、病菌、动物实验安全	21
七、防创伤	21

八、保密安全·····	22
第二节 实习期间的安全·····	22
一、生产实习的安全·····	22
二、医学实习的安全·····	24
三、教育实习的安全·····	26
四、实习期间的生活安全·····	27
第三节 体育课和运动会的安全·····	28
一、产生运动损伤和意外伤害的原因·····	29
二、体育课的安全防范·····	29
三、运动会(比赛)期间的安全防范·····	31
四、常见运动损伤的处理与急救·····	32
第四节 军训安全和课外学习安全·····	35
一、军训中的安全隐患及预防对策·····	35
二、课外学习的安全·····	40
第三章 大学生的生活安全·····	42
第一节 饮食安全 防中毒·····	42
一、食物中毒分类及其特征·····	43
二、食物中毒的预防·····	44
三、食物中毒的救护·····	45
第二节 交通安全 防事故·····	46
一、大学生交通事故的主要表现形式·····	46
二、交通事故的预防·····	48
第三节 游泳安全 防溺水·····	49
一、游泳中容易发生溺水的几种情况·····	50
二、游泳时的安全防范·····	51
第四节 家教安全 防伤害·····	52
一、大学生家教中易发生的问题·····	52
二、家教的安全防范·····	54

第五节 远离毒品 防毒害	57
一、当代大学生沾染毒品的潜在因素	58
二、构筑拒毒心理防线	59
第六节 崇尚科学 防邪教	60
一、邪教的反动本质	61
二、崇尚科学,反对邪教	63
第四章 大学生的公寓安全	65
第一节 防盗窃 防抢劫	65
一、防盗窃	65
二、防抢劫	73
第二节 防火灾 防爆炸	75
一、学生公寓存在的火灾、爆炸隐患	75
二、学生公寓发生火灾、爆炸的原因	78
三、学生公寓防火灾、防爆炸的对策	80
第三节 校外租房的问题	82
一、大学生租房的弊端	82
二、严格对个别大学生校外租房的管理	85
第五章 大学生的交往安全	87
第一节 防敲诈勒索	87
一、提高防骗防敲诈的意识	88
二、识别常见的诈骗敲诈方式	89
三、掌握防骗防敲诈的方法	90
第二节 防范性侵害	91
一、增强防范性侵害的意识	91
二、坚决抵制性侵害	93
第三节 化解矛盾纠纷	95
一、正确认识矛盾纠纷	95
二、有效化解纠纷,避免纠纷发生	97

三、冷静处理矛盾纠纷	100
第四节 择业打工中的安全问题	103
一、掌握安全常识,防范择业上当	103
二、增强辨别能力,防范打工受骗	103
三、正确对待择业打工中遇到的安全问题	104
第六章 大学生的网络安全	108
第一节 警惕“网络综合征”	108
一、大学生“网络综合征”的现状成因	108
二、大学生“网络综合征”的预防与康复	112
第二节 预防网络犯罪	115
一、大学生网络犯罪的特点	116
二、大学生网络犯罪行为剖析	117
三、大学生网络犯罪的预防应对	121
第三节 提高网络素质	123
一、网络素质面临的问题	123
二、抢占网络政治制高点	126
三、努力提高网络素质	131
第七章 大学生防疫与心理卫生	133
第一节 流行性疾病的预防	133
一、病毒性肝炎的预防	134
二、肺结核的预防	134
三、流行性感冒的预防	135
四、血吸虫病的预防	135
五、艾滋病的预防	136
六、传染性非典型肺炎的预防	136
七、狂犬病的预防	138
八、禽流感的预防	139
第二节 心理卫生及心理健康	140

一、贫困大学生的心理调适	140
二、正确对待考试受挫	144
三、恋爱受挫的心理调适	149
第八章 大学生安全自救与求救	159
第一节 火灾中的自救与求救	159
一、大火无情	159
二、火灾中人的异常心理及其表现	160
三、火场逃生原则和方法	162
四、初起火灾的自救和求救	164
五、宿舍火场的逃生	166
第二节 抢劫案中的自救与求救	168
第三节 诈骗案中的自救与求救	169
第四节 被盗案中的自救与求救	171
第五节 性侵害案中的自救与求救	173
一、性侵害的主要形式	173
二、在容易遭受性攻击的场所要提高警惕	174
第六节 人身财产安全被侵害时的求救	176
第九章 大学生要自觉遵守高校安全制度	180
第一节 自主教育与自觉遵守	181
第二节 及时报告与认真检查	185
第三节 严格考核与严肃奖惩	188
附录 高校安全教育与管理的法规文件	192
一、教育部《高等学校学生行为准则》	192
二、国家教育部《普通高等学校学生管理规定》	194
三、国家教委《高等学校校园秩序管理若干规定》	205
四、国家教委《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》	209
五、教育部、公安部《关于加强学校消防安全工作的通知》	214

六、教育部《关于切实加强高校学生住宿管理的通知》·····	217
七、教育部、公安部《关于加强高校学生管理禁止学生参与非法传销活动的紧急通知》·····	221
八、教育部《关于贯彻落实〈国务院关于切实加强艾滋病防治工作的通知〉的意见》·····	224
九、教育部《学生伤害事故处理办法》·····	228
十、教育部《关于加强学校暑假期间安全工作的紧急通知》·····	236
后记·····	239

第一章 大学生成长成才与高校安全教育

[案例] 2001年,安徽省某高校数学系学生侯某经常逃课,上网玩游戏、赌博,很快就将开学时从家中带来的6000元学习、生活费挥霍一空。为了继续玩乐,苦于手中没钱的侯某伺机盗窃了同寝室一同学的存折,冒领存款600余元。他的行为严重违犯校纪校规和《治安管理处罚条例》,受到了相应的处理。

一名风华正茂的大学生,因为沉湎于玩乐、醉心于网络,走上违法违纪的轨道。深入分析个中原因,我们不难发现,伴随着社会主义市场经济的发展、经济社会的发展和高等教育改革必然会产生许多新的课题。面对急剧变革和发展的时代大潮的冲击,当代大学生存在着学习安全、生活安全、交际安全、网络安全等诸多问题,已经影响当代大学生的成长成才。加强高校安全素质教育,保障大学生健康成长,已经刻不容缓。

第一节 高校发展的新特点对大学生安全管理的影响

高校是培养社会主义现代化事业建设者和接班人的摇篮。维护大学生生命财产的安全,确保他们在校期间的“安居乐业”,是高校管理的一项重要职责。

经济社会的发展既给高校发展带来了生机和活力,也给学校安

全管理带来了新问题和新的挑战:多校区办学,持续扩招,后勤社会化都给大学生的安全管理工作带来了新问题。

一、高校扩招增大安全管理的工作量

1999年以来,我国高等院校连续几年实行了大扩招。据资料统计,2002年全国各类高校在校学生达1512万人,比1998年增加约820万人。在校学生校均规模已达6700人,比1998年的3335人翻了一番,师生比由1998年的1:11提高到1:19。2003—2005年高校招生规模又不断扩大,毛入学率已近20%。不少高校几年前还不到三四千人,如今一跃成了万人大学。高校扩招在一定程度上满足了人民群众对高等教育的需求,促进了高等教育的发展;但扩招后,高校处于满负荷或超负荷的工作状态,增加了高校安全管理工作的难度。

由于高校扩招较快,学生学习场所不够,只得早早去图书馆和教室、实验室排队等候,有的学生因在图书馆争抢座位而发生争执,有的干脆溜到校外网吧上网聊天;学生食堂不够,学生只得到校外私人饭馆、摊点就餐,有的学生因食堂拥挤而与食堂师傅争吵甚至打架;学生活动场所不足,校园道路拥挤,因此引发的事故时有发生。

扩招后学生人数成倍增加,但有的学校学生思想工作队伍的数量和质量并没有大的改变。一个辅导员由原来管理一二百人猛增到三四百人,不少工作疲于应付,至于深入学生宿舍与学生面对面地交流和沟通大大减少。

二、多校区增大高校安全管理的复杂性

[案例1] 位于长江之滨的某高校,2003年9月,学生开始在新校区上课。由于新老校区之间距离大约有10公里,有时学生会开展活动、同学聚会等需在两校区之间乘车往返,交通安全

和乘车安全存在着极大的隐患。该校部分学生在乘车往返两校区期间,不少衣袋里的饭卡、身份证和钱被车上小偷偷走,损失严重。

近年来,随着高教管理体制改革的快速推进,多校区办学已成为高等教育发展的普遍现象。不少学校开辟了新校区,多校区办学对于扩大高校办学规模具有重要意义,但给学生管理工作及安全工作带来一定的难度。

多校区办学,人员流动量很大,也很复杂,校车在校内及校区间的往返必然增大安全管理的难度。大多数高校的新校区主要入住新生,而老师、老生则不住在新校区。老师来去匆匆,师生间交流机会较少,有的师生之间存在着隔膜。由于高年级学生不住在新校区,高年级学生对低年级学生的帮、传、带作用不能有效发挥,低年级学生在生活上的不适、学习上的压力以及人际关系上的困难等许多心理和思想问题都不能从高年级学生那里得到有效的咨询和参照,致使新校区的优良校风难以及时形成。另外,相对于老校区来说,不少新校区建在城郊,基础条件和文化娱乐设施都不太完善,安全管理难度较大且管理力量相对薄弱。学生安全管理的任务繁重。

三、后勤社会化增大高校安全管理的难度

高校后勤社会化改革,优化了我国高等教育资源配置,改善了大学生的生活条件,但也给高校安全管理带来了一定的难度。

后勤社会化的内容之一就是大学生住宿管理的社会化。即由以前统一住在校园内,由学校专门配备的宿舍管理人员管理到学生住在校外统一建设的大学生公寓小区,由新组建的高校后勤服务集团(公司)等机构实施物业管理。学生的课余时间不再在教师、辅导员和班主任的关心和管理下,学校对学生课余时间的问题难以及时发

现和解决。

〔案例2〕 2003年5月28日,安徽省某高校二年级学生蒋某擅自在学校附近租房居住,并于6月13日和17日,先后将本校两名女生骗到其房间,采取暴力手段实施强奸。第一名受害女生未敢报案;第二名受害女生在案发后立即向学校报了案。6月19日,蒋某被公安机关依法逮捕。2003年11月24日,管辖法院以蒋某犯有强奸罪,判处其有期徒刑7年。

后勤社会化以后,大学生群体与社会的联系更为紧密,也面临社会上不良风气对大学生的负面影响。

〔案例3〕 部分学生受社会不良风气的影响,参与赌博的问题较为突出:一是在外租房聚众赌博;二是在周边娱乐场所用老虎机赌博;三是晚上熄灯后在寝室内斗地主赌博。某高校学生2003年4月4日晚,因赌资问题,引发聚众斗殴事件,30余名学生手执凶器冲进寝室,砸碎寝室设施并将一名学生打伤,还将其从床上拖到球场进行殴打。

有些高校后勤社会化社区,不同高校的学生集中住宿在一起,一些不良现象交叉感染,如果不能适时予以教育和引导,很可能会滋长蔓延,危害大学生的健康成长。

第二节 经济社会发展对大学生安全提出的挑战

作为青年一代中思维活跃的群体之一,当代大学生是在我国改革开放的大潮中出生和成长起来的一代。经济体制的转换、社会结构的转型、文化氛围的变换、思想观念的更新,构成大学生成长和发展的现实生活环境,对大学生安全提出了挑战。

一、全面建设小康社会过程中大学生的生活安全

党的十六大报告指出,我们要在本世纪头二十年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。全面建设小康社会的进程就是不断解放和发展生产力,更好地满足人们物质需求和精神需求的过程。从总体小康到全面小康,本是一个艰苦创业和奋斗的过程,人民生活水平的提高也是在生产发展的基础上改善的过程。大学生期望改善生活条件是正常的,但有的大学生所提的生活要求过高而产生生活安全问题。

1. “乐”极生悲型 发生此类安全问题的主要是家庭条件较好的大学生。这些同学从小生活条件一直较好,备受家庭宠爱,中学阶段基本上未经历集体生活;这些同学主体意识非常强烈,对生活方面的期望大,追求住宿条件完备,希望寝室里能有良好的独立洗浴设施、电器等等。调查表明,家庭经济状况较好的大学生把课余时间投入到上网、打游戏、郊游等娱乐活动的要比家庭经济状况一般同学高30.2%。这些因素都容易引发安全问题。

[案例1] 安徽省某大学二年级学生胡某、刘某二人,不顾学校三令五申严禁学生在校外住宿的规定,擅自在校外租一民房居住。2004年6月的一天,由于用火不慎,引发火灾。火灾幸未造成重大损失,但两同学的床上衣被等物件均被烧毁。事发后,学校依据校纪校规责令胡某、刘某立即搬回校内寝室住宿,并给予二人记过处分。

2. “苦”极生悲型 高校有一批特困生,有的家乡贫瘠,有的家庭突遭变故,有的父母下岗,有的是单亲家庭。他们对目前的生活不满意,大都想积极改变现状。一部分同学通过勤工助学挣得学习与生活费;一部分同学积极争取助学贷款以完成学业;但也有极少数同学