

钱念文史论集

（一九七九—二〇〇三）



上海人民出版社

钱念文史论集

(1979~2003)



宁波出版社

图书在版编目(CIP)数据

钱念文史论集/钱念文著. —宁波:宁波出版社,
2003.9

ISBN 7-80602-674-6

I. 钱... II. 钱... III. ①钱念文—文集②史学理论—文集 IV. K0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 086256 号

责任编辑:王益荣 沈建国

封面设计:杨 钊

责任校对:陈惠炳

书 名:钱念文史论集

出版发行:宁波出版社

(地址:宁波市苍水街 79 号 邮编:315000)

印 刷:宁波市大港印务有限公司

开 本:850×1168 毫米 32 开

字 数:250 千

印 张:11.5

版次印次:2003 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

印 数:2000 册

书 号:ISBN 7-80602-674-6/K·49

定 价:20.00 元

序 一

钱念文同志和我有师生之情，同志之谊。1949年下半年，我在宁波中学读高二，钱念文同志是解放后的宁波中学第一任校长。刚解放的宁波，百废待兴，钱校长遵照市军管会指示，正确贯彻党的教育方针，为恢复正常的教育秩序，带领全校师生尽快修复校舍、改善师生教学和生活条件，参加反轰炸斗争，忘我工作。他在师生大会上富有激情、令人振奋的演讲和严谨的治学精神，给我留下了深刻印象。1950年7月，我离校参加土改工作队，之后长期在慈溪、余姚一带工作，疏与钱念文同志交往和联系。直到1980年我调至宁波地委工作，与钱老的联系又多了起来。特别是20世纪90年代，我到宁波市人大常委会工作，钱老是市人大常委会副主任，有幸彼此合作共事多年，我们工作上相互切磋，思想上坦诚相见。钱老

不仅全力支持我的工作,而且为我市的人大建设和依法治市,恪尽职守,兢兢业业,凸现了钱老对党与人民的赤诚之心和从政的深邃智慧。

钱老从青年学生时代起,在共产党人的影响下,追求真理,思想进步,热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党。解放前,他积极投入抗日救国行列,反对国民党的反动统治,帮助共产党做了许多地下革命工作。解放后,钱老历任民盟宁波市委副主委、名誉主委,民盟浙江省委常委、顾问,曾任宁波市政协第一、二届副主席。他作为一个民主党派成员与中国共产党同心同德,荣辱与共,积极参政议政,热忱投身我市的教育、文化事业,为建设新宁波建言献策,建功立业。正当钱念文同志步入壮年,大展宏图之时,遭遇了1957年反右扩大化,特别是之后的“文革”十年浩劫,他受到了不公正待遇。但钱老对这段坎坷经历从不抱怨,对中国共产党和社会主义的信念坚定不移。特别是党的十一届三中全会后,钱老十分珍惜党的信任和人民交给的权力,倍加努力工作,并以“老牛明知夕阳晚,不用扬鞭自奋蹄”自勉,始终不渝地做中国共产党的挚友、诤友,将晚年贡献给中国特色的社会主义建设事业。

钱老长期从事教育、文化工作,曾任宁波三一中学、宁波中学、宁波卫校、宁波师专、宁波师院的教师、校长、副校长、副院长、顾问和宁波文化研究会会长。他知识渊博,学术上造诣很深,特别是对教育、文化和政治、历史的研究颇有建树,在教书育人的同时,发表过诸多见解独到的论著,晚年从政后,仍然在繁忙的政务中拨冗笔耕不止。民盟宁波市委员会为表示

对钱老的敬重和感谢,遵照钱老意愿,收集、精选、编辑出版《钱念文史论集》。民盟的同志送来稿样并请我写序。我拜读后深感钱老的人品文品跃然纸上,其中的真知灼见使人受益匪浅。他尊重历史,讲究科学,深思静虑,对有争议的历史事件、历史人物,坦诚直言,语不藏锋,且经得起历史的检验,这种精神是难能可贵的。我和许多同志一样,喜欢读这样的文章。可惜,钱老年轻时撰写、发表过的许多文章,在上个世纪的风雨飘零中散失了,这不能不说是一个遗憾。

钱老永远是我学习和尊敬的老师,我衷心祝愿他天年康颐,风范长春!

A handwritten signature in black ink, consisting of three stylized Chinese characters: 丁 爽 (Ding Shuang).

2003 年 7 月

序 二

近一段时期来,我们民盟宁波市委会的机关同志与宁波市新四军研究会的几位老同志在编辑出版《钱念文史论集》上,有了一次愉快的合作。正是基于这一愉快的合作,我有幸在《钱念文史论集》正式付梓前,有了一次愉快的阅读,虽然这次愉快的阅读是在断断续续的过程中完成的。

这本《钱念文史论集》是我市享有盛名的史坛前辈、教育泰斗钱念文先生的部分史学论文、教育评述、回忆随笔及诗词序文组成的一部综合性个人专集,与先生早些年出版印行的《三国两晋南北朝简史》相比,别有一番风格。全书分“内编”、“外编”两部分。“内编”共收录九篇史学论文,较多地涉及中国历史上的三个重要时段:三国两晋南北朝为一个时段,有两篇文章组成,这是先生用力常勤、心得颇丰的一个研究领域;

宋明为一个时段,有三篇文章组成,主要探究程朱理学与阳明心学的本质内涵及其历史地位,很能给人一种清新的感觉;近代为一个时段,亦有三篇文章组成,先生对近代史甚为关注并有自己独到的见解,在我刚从大学毕业分配至宁波师专(后称宁波师院,再后并入宁波大学)工作时早有所悉,并为先生独辟蹊径、力扫阴霾的执著精神所感染;另有一篇探讨《老子》一书性质的文章间插其中,可不作为一个时段来观照。从上述三个时段,可以得悉先生一生治史的重心所在;从上述文章完成的最后时限看,先生虽届耄耋之年,但仍孜孜于廓清曾被颠倒了的历史事实、总结历史教训,堪称呕心沥血、壮志不已,令人肃然起敬。“外编”则收录有十八篇(组)文章(其中第十七篇为“诗词一束”),内容较为广泛,有读书(报)札记,有怀念故人,有回忆亲历事件,有结合教育实践剖析教育现状,也有诗词序文等等,其中不少篇什吐露了先生的真性情、反映了先生的真关注,读来不禁引发共鸣。综观全书,依我拙见,就像一桌丰盛的佳肴,单篇掇集,可任尔取拾,倘能慢慢咀嚼,当有无穷回味。

先生出身史学,我是先生的晚辈同行;先生长年担任宁波师院、民盟宁波市委会的领导职务,恰好是我的双重领导。因而有较多机会与先生聚谈,获先生教诲,至今不断,对此深感于五内。但我天性不敏,虽披读全书,尚不能完整抒说全书之菁华。仅凭个人兴趣所至,略述两点感受:

一是先生对探究历史真谛始终抱有无以割舍的责任感和使命感。探究历史真谛,是一项十分艰涩然而又有非常意义

的工作,非心性浇注、坚忍不拔,殊难登堂见奥。先生是一位自觉用自己的生命与历史对话的人,这从他在课堂上的表征可知一二。我曾不止一次地听先生的学生谈及,先生在教授岳飞抗金眼看可举全军之力直捣黄龙,而宋高宗赵构图一己私欲,连发十三道金牌,终使岳飞抗金大业毁于一旦这段史实时,常常扼腕捶胸、老泪纵横,稍后以哀婉语调吟诵岳飞名作《满江红》,悲愤之气萦绕三尺讲台,听课学生无不为之动容、唏嘘不已。由此心性作垫,加以不拘陈论、明辨是非以回归历史真相本体的强烈的责任感,促使先生不顾年迈体弱去探究一个又一个被搅混了的历史谜团,书中所录新近所作的两篇关于太平天国的史论长篇,便是最好的明证。

二是先生对寻求教育规律、达臻教育理想境界始终抱有辩证理性的态度。先生一生从事教学工作,对教育事业怀有深厚的感情,这是熟悉先生的人都知道的事实,即使离开讲台后,出于对青少年的关心、对祖国和宁波的前途着想,先生亦丝毫未曾停止过对教育问题的思索。先生长年治校,先中学后大学,有着比一般教育工作者更多的从宏观考虑微观细节的责任,因而先生常能以小见大、以大驭小,形成并实践被同行叹服的教育理念。书中所录两篇《全面发展,全面提高,全体负责》、《学生为主体,教师为主导》的教育随笔,实际上可看作为先生对长年治校经验的总结,良可珍视。面对先生文中胪列的关于当前种种值得追问的教育现象——如“在片面追求升学率的影响下,出现了社会上抓重点学校、学校抓重点班级和个别尖子生,而忽视了以重点带全面,甚至挫伤了部分学

校办学的积极性和大多数学生的学习积极性”；“学校出现了‘机关化’的倾向，不仅校与校之间有级别，教职工之间也有界线，师生之间关系趋向淡漠”；“学生评教师工作优劣采用打分方法”素有不妥等等，深感治理教育问题、开拓教育新天地的责任何其重大，而且刻不容缓。循着这一思路进一步思考下去，相信我们一定会对积弊难改的某些具体的教育问题有一个全新的认识。

最后需要交待的是，读先生文章，确有一股坦诚、正直、睿智、清新之风会扑面而来。正是应验了文如其人的说法，先生本人给人的感觉恰恰是光明磊落、襟怀坦荡，恕我沿用市盟老同志吕萍老师发表在今年第六期《宁波教育》上的《随和、耿直、敬业——钱念文校长印象记》的说法，先生“对党一直忠心不二”，遇事“随和、厚道”，“秉性耿直”，其“敬业精神，一以贯之，慎终如初”，是先生给人“很深、很清晰”的印象。此言不谬，爰引至此，聊作本非我所该作序文的结尾，谨此打住。

成岳冲

2003年7月21日午笔

目 录

序一.....	项秉炎(1)
序二.....	成岳冲(4)

内 编

一、有关太平天国的若干问题	(3)
(一)太平天国简述及其历史背景.....	(3)
(二)洪秀全的指导思想	(12)
(三)太平天国政权的性质	(21)
(四)《天朝田亩制度》的实质	(31)
(五)太平天国的内讧	(38)
(六)太平天国史研究的简略回顾	(54)
二、石达开的悲剧.....	(63)
(一)身世	(65)
(二)战功	(69)

(三)政绩	(75)
(四)内江中的表现	(80)
(五)出走天京前后	(84)
(六)独立远征的评述	(88)
(七)悲剧结局	(95)
附:石达开致唐友耕书	(99)
石达开致骆秉章书	(101)
石达开布告	(103)
三、三国两晋南北朝的思想文化	(104)
(一)哲学与宗教	(104)
(二)经学、史学和文学艺术	(124)
(三)科学技术的新成就	(139)
四、试论曹操、刘备、孙权用人的策略	
——读《三国志》札记	(147)
五、朱熹、王阳明的道德修养	(162)
六、心学大师 治国能臣	
——纪念王阳明逝世四百六十周年	(184)
七、王阳明教育思想探讨	(202)
八、《老子》是一部兵书吗?	(226)
九、关于中国近代史分期问题的若干意见	(237)

外 编

一、重读马寅初的《新人口论》	(261)
----------------------	-------

二、读《英雄为何气短?》	(276)
附:从郭沫若看知识分子在“文革”中的命运	
英雄为何气短?	(280)
三、回忆弘一法师	(282)
四、经亨颐在宁波	(286)
五、育人主旨 为人风范	
——缅怀湘湖师范校长金海观	(293)
六、战斗的一生 光辉的一生	
——怀念叶振汉	(298)
七、怀念翁心惠同志	
——《翁亭文集》序	(302)
八、《朱彰年文集》前言	(305)
九、庆祝宁波解放游行的前前后后	(307)
十、回忆接管宁波中学	(313)
十一、全面发展 全面提高 全体负责	(318)
十二、学生为主体 教师为主导	
——谈师生关系	(323)
十三、宁波中学“百年树人”碑揭幕词	(332)
十四、贺宁波中学建校九十周年	(334)
十五、《宁波文化》序	(337)
十六、《阿拉宁波话》序	(339)
十七、诗词一束	(340)
七律两首——为国庆三十周年作	(340)

烟花三月喜吟——祝贺《宁波师院学报》创刊十年	
.....	(341)
宁波咏.....	(341)
风入松——新春献词兼和《新岁致辞》原韵.....	(342)
贺母校春晖中学七十周年.....	(342)
东钱湖赞.....	(343)
十八、寄望新世纪	(344)
后 记.....	(346)

内 编

有关太平天国的若干问题

1851年,洪秀全为首领导的太平军在广西桂平金田村起事,宣告建立“太平天国”,至今正是一百五十周年纪念。起事人数不过万人的太平军,仅短短的两年两个月时间,就攻克六朝故都南京,人数扩充到五六十万。但从定都南京为天京,不过十一个周年即行灭亡。先后共计十四年的太平天国,可说是“其兴也浚,其亡也忽焉”。中国近代史上,这样一件重大事件,其性质至今仍未定论,对其领导人洪秀全等一直褒贬不一,难以盖棺定论,其间有不少问题是令人深思、值得吸取教训的。

(一)太平天国简述及其历史背景

1. 洪秀全与太平天国的历史简述

洪秀全原名仁坤,1814年1月1日(清嘉庆十八年十二月初十日)出生于广东花县(今花都)农民家庭,兄妹五人,排行第四(大哥仁发,二哥仁达,金田起义随军入南京,享受“国宗”待遇;姐辛英,事迹无查考;妹宣娇,参加金田起事,为女军领袖)。七岁入村塾学习。十六岁(1830年,即道光十年)第一次赴广州应试科举,落第。十八岁任村塾师,后经1836年(道光十六年)、1837年(道光十七年),最后在1834年(道光