



拂去忧愁的 阴云

——中学生心理成长面面观

李明汉 主编

广东人民出版社



“成长的烙印”丛书（中学生卷）

拂去忧愁的阴云

——中学生心理成长面面观

李明汉 主 编

卢 勃 副主编

广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

拂去忧愁的阴云 / 李明汉主编. — 广州: 广东人民出版社, 2001.9

(成长的烙印丛书)

ISBN 7-218-03636-8

I. 拂... II. 李... III. 小学-思想政治教育-案例-分析 IV. G621

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 56333 号

责任编辑	陈更新 周 杰
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
经 销	广东新华发行集团股份有限公司
印 刷	肇庆市科建印刷有限公司
开 本	850 毫米×1168 毫米 1/32 开本
印 张	11
插 页	2
字 数	220 千字
版 次	2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷
印 数	1-5 000 册
书 号	ISBN 7-218-03636-8/G·948
定 价	20.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。



前言

我们整整花了两年的时间，走访了几十所学校，动员了几十位教育第一线的教师，让他们把对青少年个案教育和研究中的经验与教训、成功与失败、思考与方法写出来，与大家分享，这是一件非常有意义的事。

本书是一本专门写给中学生及其家长、教师看的书。它的最大特点在于为青少年与家长、教师之间找到了一次平等交流、坦诚相对、角色互察的机会，从而在自我反省、自我教育中消除迷惘，走出困惑，健康成长。

本书不仅凝聚着几十位教师的心血和汗水，更重要地体现出他们对青少年成长的爱心与责任。书中并没有很多高深的理论，但透过本书，不管是青少年还是家长、教师，你都会领略到来自教育实践中许多有益的东西。

随着改革开放的深入，随着时代的变迁，当代青少年确实遇到了许多新的问题：学业重荷、家庭离异、独生娇宠、高期望值、网络中毒、早恋、代沟……本书中的《走出期望的怪圈》、《陌生的儿子》、《纵子上演校园闹剧》、《沉重的爱》、《我为什么要上学》等一组文章集中反映出当前家庭教育存在的问题。当你读罢《逆儿不知慈母泪》时，你会为故事主人公在他母亲上街拾破烂为他交学费，而他却要穿名牌、染发、讲吃喝、追时髦，几年不叫一声妈妈，甚至当母亲被迫要离婚时，他却不以为然的冷漠心态而心情沉重！不禁要问，现在的孩子真的怎么啦？！



书中《都是网恋惹的祸》、《“网婚”之害》、《当心，少年黑客！》、《网上冲浪喜与悲》等故事，反映了方兴未艾的网络文化对青少年的影响，网络神奇的魔力将吞噬着青少年的心灵，不少人已在网络的魔爪下频频中招，出现了“网络中毒”或称“网络综合症”的现象。

然而，令人欣慰的是，不少青少年在教师、家长的帮助下，通过自身的努力，已经战胜挫折，冲出迷雾，摆脱人生的阴影。他们正在重新崛起，追求自己的梦想……书中《她终于找到了自己的梦想》、《一个失足少年的重新崛起》、《“后进生”也能变“英雄”》、《好女不再爱坏男》等文章正是青少年重新振奋的写照。故事《她终于找到了自己的梦想》的主人公张小敏得知她的老师要参加写这本书时，欣然执笔用自己的真实姓名写下独白，用她的成长历程告诫朋友们。这是本书惟一用真实姓名写就的故事。小时候，她父母离异，从入学第一天起，父母从没接送过她，她心酸过，自卑过；她成绩差，经常被留堂，后来厌学逃学，参加勒索，几近犯罪边缘。在教师的帮助下，她重获自信，音乐才能得以展示，并考入星海音乐学院附中，于是生命中美丽的乐章重新奏响，人生中绚丽的花朵又在绽放……

我们为青少年朋友们奉上这本书，正是为帮助他们从中获得经验，获得教训，获得借鉴，获得启迪……哪怕是他们一点点的获得，我们已深感欣慰，因为我们已为他们的健康成长尽了些许责任！当然，我们也期望家长、教师能从书中有所感悟，或能引起共鸣和探索。

参加本书编写的人员有李明汉、卢勃、周慧、卢志彬、周小莲、余银纯、曾燕环、黄艳红、李翠华、曾文勇、张心颖、徐银燕、黄黎明、盛瑞云、卢倩萍、梁嘉洪、冯丽梅、李志萍、欧秀



东、黄自力、陈云岭、陈丽萍、刘桂玲、许海鸥、陆家驹、唐丹、朱玉华、靳淑敏、郭妙燕、许燕春等。由于编写水平有限，热诚希望广大读者指正。

编者



目 录

第一部分 家 庭 篇

1. 小飞杀弟·····	3
2. 一个受伤的女孩·····	7
3. 母女为何成“冤家”·····	11
4. 仇视世界的少年·····	16
5. 爸爸，你知道我为什么恨你吗？·····	20
6. 学会摆脱挫折与痛苦·····	24
7. 父母下岗儿愁眉·····	28
8. 爱虚荣的孩子·····	33
9. 她终于找到了自己的梦想·····	37
10. 沉重的爱·····	41
11. 信任——心灵沟通的桥梁·····	45
12. 生活需要“同理心”·····	48
13. 他怎么了？·····	52
14. 换种方式去爱·····	56
15. 重建亲情的快乐·····	59
16. 学会与家人沟通·····	63
17. 她，为什么离家出走·····	67
18. 宁可我负天下人，莫让天下人负我·····	72
19. 学生逃学，谁之错·····	78



20. 上大学：生命的终结？	82
----------------------	----

第二部分 学 习 篇

1. 他为什么落榜了	89
2. 我为什么要上学	93
3. 只要努力学习就能成功吗？	97
4. 小君的烦恼	101
5. 走出期望的怪圈	106
6. 心理关把她卡住了！	111
7. 永远都第一吗？	115
8. 读书是件苦差事吗？	120
9. 一颗星星陨落了	124
10. 生命没有第二次	127
11. 渴望“减负”	132
12. 当考不上重点中学时	136
13. 超常儿童能超常发展吗？	140
14. 为梦想而奋斗	145

第三部分 情 感 篇

1. 她晕倒在体育课上	151
2. 他和她的故事	156
3. 好女不再爱坏男	162



4. 鼓起勇气做人	166
5. 糊涂母亲令女遭殃	169
6. 爱, 没有替代品	172
7. 都是好奇惹的祸	178

第四部分 修 养 篇

1. 逆儿不知慈母泪	185
2. 学校里的“勒索幽灵”	189
3. 扬起自信之帆	193
4. 战胜自卑, 重塑自我	198
5. “好孩子”怎么了?	202
6. “后进生”也能变“英雄”	207
7. 一个失足少年的重新崛起	211
8. 好人吃亏	216
9. 都是我的错?	222
10. 异类宠物: 真的很“酷”吗?	226
11. 他讨厌老师	232
12. 小公主的困惑	235
13. 学会适应生活	239

第五部分 生 活 篇

1. “网婚”之害	247
-----------------	-----



2. 都是网恋惹的祸	251
3. 当心, 少年黑客!	256
4. 网上冲浪喜与悲	261
5. 陌生的儿子	267
6. 快乐的网上“茶室”主持人	271
7. “小公仆”的烦恼	276
8. 我是“奸细”	279
9. 艰难的抉择	284

第六部分 个 性 篇

1. 当他失控时	289
2. 拂去忧愁的阴云	293
3. 抑郁的艺术家	297
4. 我为什么总是看不惯他	301
5. 好习惯比什么都重要	306
6. 学会寻找乐趣	311
7. 笑容, 重新挂在她的脸上	316
8. 足球小将的遭遇	320
9. 到底谁错了	325
10. 纵子上演校园闹剧	331
11. 尘世不公吞噬着他	335
12. 岂能做驯服的羔羊	339

第一部分

家 庭 篇



1. 小飞杀弟

个 案

自小，小飞就因为父母离异而对父亲心存怨恨。他很同情妈妈，决心读好书，上大学，做一个有出息的人……以此来报答妈妈，告慰妈妈。升中会考前，小飞精神极度紧张，情绪波动很大，老想着：“要是考不上高中，那我就成了废物，怎为妈妈争气？……”结果，小飞的成绩离高中线差 180 分。他情绪失控了，咬牙切齿地骂：“全是爸爸的错！”他把仇恨的目光落在了同父异母的弟弟身上。

1998 年 12 月 12 日，小飞将弟弟诱骗出校外，举起利刃，将年仅 7 岁的弟弟刺死了……

个案启示

看到这样的事情发生，总是让人感到惋惜的。在这件事上，到底是谁的错呢？是小飞吗？他只不过想在考试中取得好成绩，告慰一下被抛弃的妈妈，做个有出息的人。是小飞离异的父母吗？他们只不过感情走到了尽头分手而已。当然，我们也绝不会把责任归咎于小飞那毫不知情、年仅 7 岁的同父异母的弟弟身上。那么，到底孰是孰非呢？难道都是离婚惹的祸？



随着社会的日益发展，离婚已经不再成为人们羞于启齿的事情了，近些年来，我国的离婚率也有上升趋势，国内外大量研究资料表明，婚姻冲突与离婚会严重地影响少年儿童的身心健康，父母离异后，绝大多数子女都会产生丧失感、遗弃感、不安全感等。另外身心症状如头痛、腹痛、睡眠障碍、进食及排泄障碍在破裂家庭的子女中也相当多见。对于4岁以下婴幼儿的影响表现在生长发育方面的问题，则是完整家庭子女的两倍。国外一份调查报告追踪考查了3803名成年人，发现童年父母分居或离婚者，与子女成年后惊恐障碍及广场恐怖症发生率呈正相关，受父母离异影响最大的是5岁以前的学龄前儿童，表现为强烈的情绪反应，主要有恐惧、自责、退缩等，可能与这一年龄阶段母子依恋最大，又缺少同伴间友谊，不能像大年龄的孩子可通过同伴间交往来缓解悲伤有关。而青少年时期的子女则主要表现与父母疏远，过早结交异性朋友，出现违法与犯罪的行为等。父母离异带来的精神挫伤还影响子女的学业，表现为成绩差、多动、说谎、逃学、攻击别人、偷窃、离家出走、饮酒及反社会等行为。另外，青少年犯罪和自杀行为等，在破裂家庭中的孩子也显著地多于完整家庭的子女。

国内的研究资料也显示了离婚家庭中的儿童比和睦家庭的儿童存在更多的心理卫生问题，男孩主要表现为行为方面的异常，女孩则以情感障碍为主。另一份国内研究资料显示，离婚家庭儿童得到的消极影响是多方面的，表现为过分胆小或焦虑、对人冷漠、闷闷不乐、易烦躁和发怒等，并常将对父母离婚的不满和愤怒迁怒于学校中的同龄伙伴，极易演化成攻击行为。故事中的小飞正是出于对父母离婚的不满，把心中的怨恨全部集中在父亲身上，也许男性社会赋予了男人更多的责任感，因此小飞把不幸归



罪于父亲这种想法是可以理解的，也是我们常常见到的。作为学生的小飞，惟一能替自己可怜的母亲争口气的方法就是通过考试取得好成绩，于是他抱着这个念头拼命地读书。然而，为母争气、不容有失的思想过分地强烈，于是便成为他学习道路上的绊脚石，压力过大往往会成为阻力。最终升中的考试考砸了，小飞为母争气的希望也随之彻底破灭。惊讶、绝望、自愧以及长期积淀下来的种种怨恨，使小飞的心理一下子失去了平衡，心中仇恨的火种不但没有熄灭，反而越燃越旺。“这一切全是爸爸的错”，在这种错误观念的支配下，小飞把复仇的利刃残忍地刺向了同父异母年仅7岁的弟弟……小飞最终也得到了应有的法律制裁。一个大好的花季少年就这样过早地凋谢了。

青春寄语

当今社会，离婚现象日渐增多，处于这种没有硝烟战争中的无辜少年们如何让自己尽快摆脱父母离异的阴影，开创新的生活是值得人们认真关注的。父母离婚的原因是多方面的，总的来说是他们感情婚姻生活走到尽头而迫不得已采取的最终抉择。尽管每个人都希望有一个温暖、和睦的家，但离异家庭却越来越多地产生，这是无法回避的现实。作为子女，首先应当尊重父母的决定，并且要尝试理解他们的苦处。最关键的是要学会自立自强，尽早走出父母离异的阴影，把时间精力重新用到学习中去，用自己的实际行动告诉父母：我已经长大了，已经学会照顾自己了，从而减轻父母的负疚感。同时，不应如小飞那样把学习、考试作为复仇和争气的惟一筹码，这种学习态度显然是不可取的。另一方面，要积极寻求疏导压力的途径，不应把因父母离婚而产生的



郁闷都放在心里，如找知心的朋友、值得信赖的老师聊聊天，写写日记，做做运动，或是找专业人士进行心理咨询辅导等等。

教师锦囊

作为青少年学习成长的另一主要场所学校，对于这些过早地受到伤害的学生应当更注意细心照料。老师应当以知心朋友的身份及时走进学生的内心，耐心地替学生排忧解难，从学习到生活给予无微不至的关心，努力确保学生身心健康的成长。同时，老师要注意引导周围的学生不应因父母离异的同学抱有歧视、冷落、嘲讽等不正确的态度，而应该用热情、关怀的态度去接受和帮助这些受伤害的同学，让他们深深感受到集体大家庭的温暖，重拾自信和朝气，而不再感到孤独无援。

家长箴言

作为离婚中的父母双方，要认识到孩子是家庭的一员，在父母离婚过程中孩子并不是旁观者，由于孩子时常担心自己今后的命运，盼望父母不要离婚，使自己仍有一个温暖的家，然而父母感情破裂，离婚前频繁的争吵使得他们难于安心学习，难于从父母中做出选择而矛盾重重。而当最后要做出选择时，有时又不是自己的意愿或不愿失去任何一方。父母离婚后遇到同伴及周围的议论，或由于居住生活、学习环境的变迁带来了新的适应问题。离婚的父母要了解孩子的这一状况，而对以上可能存在的问题以预防为主，适时关心子女思想和情绪，并让孩子逐渐接受父母离异的现实，训练自我管理的能力，帮助他们适应新的学习生活环境，使他们平安渡过这一特殊时期。



2. 一个受伤的女孩

个 案

梅是初二学生，平时沉默寡言，只有一两个朋友，在班上是一个似有似无的女孩子。班主任跟她谈话，一提到家里的事情，眼泪就在眼眶里打滚，再也不说一句话了。一天总务处往级里来电话：“怎么你班的梅到现在还没有交学杂费？”班主任于是对梅做了深入的了解。

梅出生在工人家庭，有一个妹妹。父亲在她二年级的时候就到了南美洲的一个国家工作，梅是多么羡慕同学们有爸爸陪。但后来依稀从妈妈那听说：爸爸在那里又找了一个妈妈，打算不回来了。本是天真开朗的梅从此变了一个人，对爸爸由思念变成痛恨。父亲为了传宗接代而超生的妹妹加重了家庭的负担，传统观念极强的奶奶对她们母女更是冷眼看待。不久，妈妈下了岗，到了顺德一亲戚家打临工，一个月才回家一趟……

梅就是在这样的环境之下长大的，在梅的世界里只有自卑。老师们对她除了同情外，还积极地为她奔忙，为她申请助学金，给予她力所能及的帮助，尽力与她妈妈保持联系，互相配合做好梅的思想工作。

出乎意料，梅并没有像大家想象那样被关心她的人所感动，甚至有意识地回避热心的老师们。她的表现一如既往，没有半点