

学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



九年级历史（全一册） （配人教版）

喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

责任编辑：侯淑婷

封面设计：王博



学海掀起风暴 知识改变命运

让学海风暴来的更猛烈些吧！

ISBN 978-7-5373-1701-6



9 787537 317016 >

本册定价 16.90 元

学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



九年级历史（全一册）

（配人教版）

本册主编：邓永娟、付万根

本册副主编：董敏玲、赵平、董乐琴、
王爱民、陈禾华、彭小云、
刘长根（排名不分先后）

喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

全新版
NEW

丛 书 主 编： 冷 媛
责 任 编 辑： 侯 淑 婷
封 面 设 计： 王 博

学海风暴·历史

九年级·人教版

出版：喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社
社址：乌鲁木齐市西虹西路36号
邮政编码：830001
发行：喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社
经销：全国各地书店
印刷：南昌市群众印刷厂
开本：850×1168 1/16
印张：8.5
字数：276千字
版次：2008年8月第1版
印次：2008年8月第1次印刷
印数：1~100000册
书号：ISBN 978-7-5373-1701-6
定价：16.90元

★☆☆★☆☆★☆☆★☆☆★☆☆★版权所有·侵权必究★☆☆★☆☆★☆☆★☆☆★
（如遇印刷问题，可随时退换）

前言

“东方欲晓，
莫道君行早，
踏遍青山人未老，
风景这边独好！”

我们太应该重视这个“独”了！

世上被人们公认的景点都是独特的：埃及金字塔，中国古长城，法国凯旋门，罗马斗兽场……

世上被人们赞誉的美景都独具风采：泰山日出，威尼斯水城，巴西热带雨林，非洲撒哈拉大沙漠……

文学作品中的经典人物也独具个性：王熙凤的笑里藏刀，鲁滨逊的坚毅顽强，奥赛罗的嫉妒仇恨……

独特是一种能力，
独特是一种智慧，
独特是一种超然！

《学海风暴》便是众多教辅资料中的独特品牌！

“人无我有，人有我优”是我们奉行的最高准则。

“没有最好，只有更好”是我们遵循的服务理念。

经编写组殚精竭虑倾心打造的《学海风暴》教辅丛书，具有以下独特之处：

●**权威性** 丛书主笔均为全国优秀的一线特高级教师，国家级、省级骨干教师，可谓强强联合、名师荟萃。先进的教学理念、成功的教学经验、科学的操作方式，组成了独树一帜的信息方阵。莘莘学子可以由此轻松“步蟾宫”“跃龙门”。

●**新颖性** 以新课标精神为指导，突出学生的主体性，强化人文意识的终极关怀，强调“感受、观察、体验、参与社会生活”的能力，注重构建“情景化”“生活化”的学习氛围，把学生引向好学、会学、乐学的理想天地。

●**科学性** 丛书各科既有对知识的宏观梳理，又有对解题思路的微观探究；既有对个案技巧的点拨，又有对整体规律的总结。以科学的方法打通了思维心理的屏蔽通道，为提升同学们的综合应用能力架起了一座金色之桥。

●**实用性** 实事求是，尊重实际，是本丛书的出发点，也是落脚点。从体例的设计，到内容的编写，本丛书都充分考虑到教学过程的特点和学生的实际需要，大处着眼，小处着手，努力使本丛书成为实实在在的学生的帮手，能切实的帮助学生积累知识，训练能力，开阔思维，提高成绩。

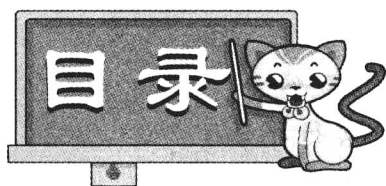
“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”我们坚信，《学海风暴》定会给你的求学带来无穷的乐趣，定会引领你跨越人生的“十八盘”，去领略那“一览众山小”的无限风光！

学海弄潮，激流勇进，梦想成真！

《魔力导学》系列编写组

2008年8月





九年级上册

第一单元 人类文明的开端

第1课 人类的形成	(1)
第2课 大河流域——人类文明的摇篮	(3)
第3课 西方文明之源	(5)

第二单元 亚洲和欧洲的封建社会

第4课 亚洲封建国家的建立	(8)
第5课 中古欧洲社会	(10)

第三单元 古代文明的传播与发展

第6课 古代世界的战争与征服	(13)
第7课 东西方文化交流的使者	(15)
第8课 古代科技与思想文化(一)	(17)
第9课 古代科技与思想文化(二)	(19)
世界古代史自我评价	(22)

第四单元 步入近代

第10课 资本主义时代的曙光	(24)
第11课 英国资产阶级革命	(27)
第12课 美国的诞生	(29)
第13课 法国大革命和拿破仑帝国	(31)
第14课 “蒸汽时代”的到来	(34)
(上册)期中自我评价	(37)

第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争

第15课 血腥的资本积累	(39)
第16课 殖民地人民的抗争	(41)

第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强

第17课 国际工人运动与马克思主义的诞生	(45)
第18课 美国南北战争	(47)
第19课 俄国、日本的历史转折	(50)

第七单元 垄断资本主义时代的世界

第20课 人类迈入“电气时代”	(53)
第21课 第一次世界大战	(55)

第八单元 璀璨的近代文化

第22课 科学和思想的力量	(58)
第23课 世界的文化杰作	(60)
世界近代史自我评价	(63)
(上册)期末自我评价	(65)

九年级下册

第一单元 苏联社会主义道路的探索

第1课 俄国十月革命 (67)

第2课 对社会主义道路的探索 (69)

第二单元 凡尔赛——华盛顿体系下的世界

第3课 凡尔赛——华盛顿体系 (72)

第4课 经济大危机 (74)

第5课 法西斯势力的猖獗 (76)

第三单元 第二次世界大战

第6课 第二次世界大战的爆发 (79)

第7课 世界反法西斯战争的胜利 (81)

第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化

第8课 美国经济的发展 (84)

第9课 西欧和日本经济的发展 (86)

(下册)期中自我评价 (89)

第五单元 社会主义国家的改革与演变

第10课 苏联的改革与解体 (91)

第11课 东欧社会主义国家的改革与演变 (93)

第六单元 亚非拉国家的独立和振兴

第12课 亚非拉的奋起 (96)

第13课 动荡的中东地区 (98)

第七单元 战后世界格局的演变

第14课 冷战中的对峙 (101)

第15课 世界政治格局的多极化趋势 (103)

第16课 世界经济的“全球化” (106)

第八单元 现代科学技术和文化

第17课 第三次科技革命 (109)

第18课 现代文学和美术 (111)

第19课 现代音乐和电影 (113)

世界现代史自我评价 (116)

(下册)期末自我评价 (118)

参考答案 (120)



九年级上册

第一单元 人类文明的开端

第1课 人类的形成

课程解读

夯实基础，温故知新

一、人类的出现

1. 正在形成中的人：非洲的南方古猿，距今约三四百万年前。

2. 完全形成的人

- 早期猿人
- 晚期猿人
- 早期智人
- 晚期智人

3. 世界人种：黄种、白种、黑种，形成于晚期智人时期。

二、氏族社会

1. 原始社会

- 母系氏族特征：人们“只知其母，不知其父”；妇女在社会生活中占主导地位；财产公有，生产和分配都以集体为基础。
- 父系氏族特征：男子在社会生活中占主导地位；婚姻关系固定，人们“既知其母，又知其父”；家族长和首领都由男子担任。

2. 原始社会后期：有了剩余产品——出现私有财产——贫富分化——阶级产生——国家的产生

课内基础闯关

同步测控，步步为营

一、选择题

①今天人类已知的直系祖先是 ()

- A. 北京人
- B. 直立猿人
- C. 智人
- D. 南方古猿

②人类学家认为，现代三大人种大约形成于 ()

- A. 早期猿人时期
- B. 晚期猿人时期
- C. 早期智人时期
- D. 晚期智人时期

③原始社会中人们过着群居生活的最根本的原因是 ()

- A. 当时生产力水平比较低
- B. 当时人们的家庭观念比较强

C. 当时人们富有团结协作的精神

D. 为了防御其他部落的侵袭

④世界上的人类分为三大主要人种，即通常我们所说的 ()

①黄种人 ②白种人 ③黑种人 ④红种人

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

⑤母系氏族和父系氏族的相同点是 ()

A. 女子在社会中占主导地位

B. 婚姻关系是群婚制

C. 商品生产已经出现

D. 财产公有

⑥有了人类，就有了人类社会，人类历史上最早经历的社会是 ()

A. 原始社会

B. 奴隶社会

C. 封建社会

D. 资本主义社会

⑦由于群婚的缘故，人们“只知其母，不知其父”，而且妇女在采集和家务劳动中举足轻重，在社会中占主导地位，请你说出当时人们生活在什么样的社会里 ()

A. 母系氏族社会

B. 父系氏族社会

C. 原始社会后期

D. 最初人类社会

二、综合题

⑧阅读下列材料：

材料一 人类可以划分为不同的人种，各人种在体质形态方面有若干不同，但从生物学观点来看，它们并无本质上的区别。至于人种间在经济、文化水平上的差异，并不是人种原因造成的，而是由其他原因造成的。

材料二 20世纪中期以前，西方一些国家曾经有严重的种族歧视现象，他们宣称白种人是一切人种中最优秀的，黑种人及其他有色人种都受到白种人的歧视，生活水平低，劳动强度大……

请回答：

(1)人类可以划分为“不同的人种”，通过对历史知识的学习和你对社会中的观察，请问有哪些主要的人种？



(2)请思考将人类划分为“不同的人种”的主要依据是什么?导致不同人种在“体质形态方面”差异的主要原因是什么?

⑨我国古代有严格的姓、氏区别。姓,《说文解字》解释说:“人所生也。古之神圣母感天而生子,故称天子。从女、从生,生亦声。春秋传曰天资因生以为姓。”由此说明人的姓是标志所由出生的血缘关系,这种血缘关系最初是从女性来确定的。所以,一些出现较早的姓,如姬、姜、晏等等,大都从女字偏旁。

(1)结合以上材料分析我国的姓氏最早起源于何时。

(2)这一时期的社会有什么特点?



课外拓展提高

沙场百驰,大战不殆

一、选择题

①20世纪70年代,美国和法国科学家在埃塞俄比亚发现了约三百万年前一具年轻遗骨化石。对她的腿脚骨进行研究后,发现她能直立行走。目前,大多数人类学家认为,现代人类是从 ()

- A. 美洲南方古猿中的一支发展而来的
- B. 非洲南方古猿中的一支发展而来的
- C. 亚洲南方古猿中的一支发展而来的
- D. 欧洲南方古猿中的一支发展而来的

②“既知其母,又知其父。”家族长和氏族首领都是男性。男子开始支配社会,父系氏族逐渐取代母系氏族最显著的特征是 ()

- A. 农业和畜牧业的发展
- B. 手工业的进步

C. 男子在经济中开始占主导地位

D. 商品生产的出现

③根据因果关系排列下列事件,正确的是 ()

- ①劳动 ②从猿进化到人 ③制造和使用工具 ④

直立行走

A. ①②③④

B. ②①③④

C. ①④③②

D. ②④①③

④欣欣是一位考古学家的助手,在她整理的材料中有一处错误,你能帮她找出来吗 ()

- A. 南极洲发现了人类化石
- B. 非洲大陆可能是人类最早的起源地
- C. 南方古猿是人类已知的直系祖先
- D. 爪哇直立人化石是最早发现的猿人化石

⑤下列现象符合原始社会最初的氏族社会生活的是 ()

- A. 妇女在社会中占主导地位
- B. 男子在经济上占主导地位
- C. 私有财产出现,贫富分化产生
- D. 人们“既知其母,又知其父”

⑥下列叙述中,正确的一项是 ()

- A. 人类最初经历的是奴隶社会
- B. 最先出现的氏族是母系氏族
- C. 人类学家把世界上的人类分为四大人种
- D. 在父系氏族社会最早期就产生了阶级

⑦父系氏族取代母系氏族的根本原因是 ()

- A. 手工业的出现 B. 商业的出现
- C. 婚姻关系的相对固定 D. 生产力的发展

⑧私有制和阶级最早产生于 ()

- A. 旧石器时代 B. 母系氏族社会
- C. 父系氏族社会 D. 奴隶社会

二、综合题

⑨阅读下列材料:

考古发现:在大汶口遗址的墓葬中,有的随葬品如陶器、玉器等多达180多件;有的墓葬只有一两件随葬品,甚至什么随葬品也没有。

请回答:

(1)请你判断大汶口的原始人类处于原始社会的哪一历史时期?

(2)上述现象说明了什么?你认为出现这种现象的原因是什么?



⑩ 阅读下列材料:

在这个社会里,生产力低下,物质相当匮乏,人们必须依靠集体才能生存。他们生活在几十个人组成的小集体中,为采集、狩猎、捕鱼四处奔波,居无定所。

请回答:

(1)材料中描写的是哪一社会的情况?

(2)材料中的“小集体”指的是什么社会组织?

(3)该社会组织向前发展的根本原因是什么?

第2课 大河流域——人类文明的摇篮

课程解读

夯实基础,温故知新

一、金字塔的国度

1. 尼罗河孕育了古埃及的灿烂文明。
2. 大约公元前3500年,出现了统一的奴隶制国家。
3. 金字塔:国王的陵墓;权力的象征;古埃及文明的标志。

4. 公元前6世纪,埃及被西亚的波斯灭亡。

二、新月沃地孕育的古国

1. 西亚的两河流域是上古文明的摇篮之一。
2. 公元前18世纪,国王汉谟拉比统一两河流域,建立了中央集权制国家。

目的:为维护统一王国的统治和奴隶主的利益。

构成:由序言、正文和结语三部分组成。

3.《汉谟拉比法典》

内容:涉及诉讼、财产、债务、奴隶、婚姻、赔偿等方面。

意义:是世界上第一部比较完备的成文法典。

三、古代印度的种姓制度

1. 印度河和恒河流域孕育了古老的印度文明。
2. 公元前1000年开始,雅利安人建立起奴隶制国家。
3. 严格的等级制度——种姓制度。

等级	地位
婆罗门	掌管宗教祭祀,享有崇高地位
刹帝利	充当武士,掌管军、政大权
吠舍	一般平民,以农、牧、工、商为职业,多数人无政治地位
首陀罗	被征服的土著居民和沦落的雅利安人,主要从事低贱的职业

课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

- ①古代世界两河流域产生的文明成就是 ()
A. 金字塔 B. 汉谟拉比法典
C. 种姓制度 D. 青铜器
- ②古代印度的国王在种姓制度中属于 ()
A. 婆罗门 B. 刹帝利
C. 吠舍 D. 首陀罗
- ③人们为雄伟的金字塔赞叹不已。金字塔是哪个文明古国的象征 ()
A. 古代埃及 B. 古代印度
C. 古代巴比伦 D. 古代中国
- ④初步统一的古埃及奴隶制国家建立于 ()
A. 公元前3500年 B. 公元前3000年
C. 公元前2500年 D. 公元前1500年
- ⑤现存世界古代第一部比较完备的成文法典是 ()
A. 《秦律》 B. 《汉谟拉比法典》
C. 《拿破仑法典》 D. 《大明律》
- ⑥征服古代印度,在印度河流域和恒河流域建立起奴隶制国家的是 ()
A. 埃及人 B. 苏美尔人
C. 雅利安人 D. 蒙古人

⑦印度奴隶社会等级制度反映出的实际问题是

()

- A. 社会成员分工不同
- B. 四个等级间权利义务的多少
- C. 严格的阶级关系
- D. 等级间的种族差别

⑧古代埃及、巴比伦、印度文明产生的相同原因有

()

- A. 经济发达
- B. 地处大河流域
- C. 人类出现较早
- D. 较早建立奴隶制国家

二、综合题

⑨阅读下图:



请回答:

(1)图中 A、B、C、D 所示亚非文明古国依次为:

- A. _____; B. _____;
- C. _____; D. _____。

(2)请仔细观察它们的地理位置,说说世界文明为什么首先从这四个地方兴起。

⑩阅读下列材料并回答问题:

婆罗门祭司把“种姓制度”蒙上一层神圣的色彩。他们编造说:造物神用自己的嘴创造出婆罗门,用手创造出刹帝利,用腿创造出吠舍,用脚创造出首陀罗。因为高低贵贱的区别,下一等级的人没有资格从事上一等级的职业,不同等级的人不能通婚。这种说法给予婆罗门特殊地位,保护了贵族特权。在这四个等级之外,地位最卑贱的是“不可接触者”贱民。

——世界历史教科书

(1)根据材料指出“造物神”把人分成了哪几个等级。

(2)婆罗门祭司神化“种姓制度”的目的是什么?

(3)结合所学知识说明“种姓制度”对印度社会发展有何影响?



课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

一、选择题

①世界上首先出现统一国家的大河流域是 ()

- A. 尼罗河流域
- B. 两河流域
- C. 印度河流域
- D. 黄河流域

②下列关于金字塔的叙述正确的是 ()

- ①是古埃及国王的陵墓
- ②金字塔是古埃及国王权力和地位的象征
- ③是古代埃及劳动人民力量和智慧的结晶,是世界奇观之一
- ④是奴隶主残酷奴役人民的见证

⑤是世界上规模最大的工程

- A. ①②③⑤
- B. ①②③④
- C. ②③④⑤
- D. ①③④⑤

③两河流域是指哪两条河 ()

- ①尼罗河
- ②幼发拉底河
- ③底格里斯河
- ④黄河

- A. ①④
- B. ②④
- C. ③④
- D. ②③

④世界上最古老的文明发祥于 ()

- ①尼罗河流域
- ②幼发拉底河
- ③底格里斯河
- ④印度河流域
- ⑤亚马孙河流域
- ⑥黄河流域

- A. ①②③④⑤⑥
- B. ①②③④⑤
- C. ②③④⑤⑥
- D. ①②③④⑥

⑤印度的种姓制度,自上而下分为四个等级,下列顺序排列正确的是 ()

- ①刹帝利
- ②首陀罗
- ③吠舍
- ④婆罗门

- A. ①②③④
- B. ④①③②
- C. ①④③②
- D. ④①②③

⑥亚非文明古国的共同特点是 ()

- ①地处大河流域
- ②对外进行军事扩张
- ③建立了统一的奴隶制国家
- ④以农业经济为主
- ⑤实行奴隶主民主政治

- A. ①③④
- B. ①③⑤
- C. ①②③④
- D. ①②③④⑤

⑦汉漠拉比法典维护的是 ()

- A. 自由人的利益
- B. 地主阶级的利益
- C. 奴隶和平民的利益
- D. 奴隶主阶级的利益

⑧在2003年爆发的伊拉克战争中,巴格达国家博物



馆里不少代表人类早期文明成果的文物遭到抢劫,这里的文物主要是 ()

- A. 古希腊的 B. 古巴比伦的
C. 古罗马的 D. 阿拉伯的

二、综合题

⑨以下是古代的一些法律条文:

倘彼交出奴或女奴以为债权,则塔木尔(商人)可以继续将(他或她)转让,也可以将(他或她)收回。

如果奴隶胆敢对主人说:“你不是我的主人”,则此主人应证实其为自己的奴隶,并要割掉此奴隶的耳朵。

倘理发师未告知奴隶之主人而剃去非其奴隶之奴隶标识者,则此理发师应断指。

阅读上述材料,回答下列问题:

(1)这些法律条文出自于哪个国家的哪部法典?

(2)这部法典是由谁制定的?他制定这部法典的目的是什么?

(3)上述规定说明了什么?

⑩阅读下列材料:

以下是古代某国的法律条文:

杀害婆罗门者应损毁自己,并三次投入火中。

杀1个刹帝利,(应立)誓守戒6年,并交出1000头母牛和1头公牛。

(杀)1个吠舍,(应同样立誓守戒)3年,并交出100头母牛和1头公牛。

(杀)1个首陀罗,(应同样立誓守戒)1年,并交出10头公牛和1头母牛。

请回答:

(1)这是古代哪一国家的什么制度?它是怎样划分等级的?

(2)从材料中看,地位最高的是哪一等级?地位最低的是哪一等级?

(3)结合材料和所学知识,你认为应该如何评价这种制度?

第3课 西方文明之源



课程解读

夯实基础,温故知新

一、雅典民主政治

1. 克里特和迈锡尼的古老文明称为爱琴海文明,爱琴海文明是希腊历史的开始,古希腊是西方文明的发源地。

2. 兴起:公元前8世纪,雅典成为希腊人建立的最重要的城邦之一。

3. 奴隶制共和国的建立:公元前6世纪,雅典成为著名的奴隶制共和国。

4. 伯利克里当政

(1)公元前5世纪后半期。

(2)雅典达到全盛,民主政治发展到古代世界的高峰。

(3)公民大会是最高权力机构。

(4)鼓励学术研究,发展文艺,重视教育。

二、罗马共和国的兴亡

1. 兴起:公元前8世纪,在意大利的台伯河畔,罗马城逐步建立起来。

2. 建立:公元前509年,罗马建立了共和国。

3. 发展:公元前2世纪,罗马成为地中海的霸主。

(1)征服意大利半岛。

(2)同迦太基人进行布匿战争,取得胜利。

4. 灭亡

(1)原因:公元前1世纪,罗马发生严重的社会危机。

(2)经过:公元前49年,凯撒夺取政权,但不久被谋杀;公元前27年,屋大维独揽大权,罗马共和国被帝国所取代。

(3)公元395年,罗马帝国分裂成东、西两部分。

(4)公元476年,西罗马帝国灭亡。



课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

①西方文明发源于 ()

- A. 迦太基文明 B. 罗马文明
C. 爱琴海文明 D. 马其顿文明

②公元前8世纪至公元前6世纪,在希腊地区兴起了

众多的奴隶制城邦。其中最著名的两个奴隶制城邦是

- A. 斯巴达和迈锡尼 B. 迈锡尼和雅典
C. 雅典和克里特 D. 斯巴达和雅典

③公元前5世纪后半期,下列哪个城邦达到全盛,经济繁荣、文化昌盛,被称为“全希腊的学校” ()

- A. 雅典 B. 斯巴达
C. 罗马 D. 奥林匹克

④雅典全盛时期的当政者是 ()

- A. 李奥尼达 B. 腓力二世
C. 亚历山大 D. 伯利克里

⑤古代希腊城邦中崇尚武力的是 ()

- A. 以色列王国 B. 犹太王国
C. 斯巴达 D. 雅典

⑥公元前510年,罗马共和国的性质是 ()

- A. 奴隶制 B. 封建制
C. 民主制 D. 以上都不对

⑦罗马共和国灭亡的主要原因是 ()

- A. 布匿战争的失败 B. 元老贵族的破坏
C. 严重的社会危机 D. 雅利安人的入侵

⑧西欧奴隶社会结束的标志是 ()

- A. 罗马帝国分裂为东、西两部分
B. 西罗马帝国的灭亡
C. 东罗马帝国的灭亡
D. “罗马和平”的结束

⑨在雅典城邦拥有最高权力的政治机构是 ()

- A. 五百人会议 B. 公民大会
C. 贵族元老院 D. 陪审法院

⑩与屋大维无关的历史事件是 ()

- A. 公元前27年独揽国家各项大权
B. 他成为实际上的皇帝
C. 使罗马进入帝国时期
D. 被元老院贵族谋杀

二、综合题

⑪识图学历史

(1)写出下图中A、B、C三处的地名:



A _____, B _____, C _____。

(2)爱琴海文明最早的发祥地是_____。

⑫阅读伯利克里《在阵亡将士葬礼上的演说》,理解雅典的民主政治。

“我们的制度之所以被称为民主政治,因为政权是在全体公民手中,而不是在少数人手中。解决私人争执的时候,每个人在法律上都是平等的;让一个人负担公职优先于他人的时候,所考虑的并不是出于他们为某一个特殊阶级的成员,而是所具有的真正才能。任何人,只要他能够对国家有所贡献,绝对不会因为贫穷而在政治上湮没无闻。”

读完上面这段演说,回答下面的问题:

(1)伯利克里是哪个城邦的领导人?

(2)伯利克里所说的“全体公民”是指哪些人?

(3)雅典民主政治的核心是什么?你怎样看待雅典的民主政治?



课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

一、选择题

①从发源地看,古代希腊文明不同于古代亚非文明的是 ()

- A. 地处海洋地带 B. 地处内陆山区
C. 地处大河流域 D. 地处内陆湖泊

②罗马帝国与中国哪一王朝有贸易往来 ()

- A. 周朝 B. 秦朝 C. 汉朝 D. 唐朝

③下列描述错误的是 ()

①雅典文化发达 ②雅典全体居民有权参政 ③公元前8世纪,罗马建立共和国 ④布匿战争后,罗马称霸地中海

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

④据统计,公元前5世纪后半期,雅典人口约三十万,其中几乎一半是外邦人和奴隶,成年男性公民只有5万。也就是说,只占雅典人口1/6的居民享受到这种“民主”。这说明在雅典 ()

①全体公民共享政治权利和义务 ②妇女、奴隶和外邦人都被排斥在民主政治之外 ③民主政治是建立在奴隶制度之上 ④掌握实权的只是工商业贵族上层



⑫请根据以下的时间写出古代希腊和中国历史发展进程的比较。通过此表你能得出什么结论?

国家 \ 时间	公元前 2000 年左右	公元前 8 世纪	公元前 5 世纪	公元前 4 世纪后期
希腊				公元前 338 年希腊被马其顿国所控制,从此一蹶不振
中国				此时期各诸侯国经过变法和改革,逐步确立了封建制度

A. ①②③④

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

⑤公元前 2 世纪,称霸地中海的是 ()

A. 斯巴达

B. 雅典

C. 罗马共和国

D. 罗马帝国

⑥向地中海的扩张过程中,罗马与迦太基进行了长达 100 多年战争,史称 ()

A. 坎尼战争

B. 不列颠战争

C. 布匿战争

D. 高卢战争

⑦罗马帝国的缔造者是 ()

A. 屋大维

B. 克拉苏

C. 凯撒

D. 伯利克里

⑧公元前 476 年,中国的奴隶制度瓦解。西欧奴隶社会终结的时间比中国晚了约 ()

A. 1000 年

B. 500 年

C. 1500 年

D. 2000 年

⑨汉朝长安城在当时世界是个规模很大的城市,下列哪个是与它同时代的城市 ()

A. 华盛顿

B. 伦敦

C. 古罗马城

D. 东京

⑩下面是对古希腊雅典城邦的叙述,其中不正确的是 ()

A. 公元前 6 世纪,雅典成为著名的奴隶制城邦

B. 公元前 5 世纪后半期,伯利克里当政期间,雅典达到全盛

C. 雅典全盛时,经济繁荣,文化昌盛,奴隶制民主政治发展到古代世界的高峰

D. 雅典全盛时,全体居民都能参加政治生活

二、综合题

⑪(1) 写出右图历史人物的名字。



(2) 他哪年成为国家实际上的皇帝?

(3) 上述事件在罗马历史的发展过程中有何影响?

第二单元 亚洲和欧洲的封建社会

第4课 亚洲封建国家的建立

课程解读

夯实基础，温故知新

一、大化改新

1. 日本发展概况:1 世纪前后,日本开始出现奴隶制国家。5 世纪,大和统一了日本。

2. 大化改新

(1)背景:7 世纪时,日本奴隶社会的各种矛盾非常尖锐,政局混乱。

(2)时间:7 世纪中期,孝德天皇颁布改新诏书,开始改革。

(3)内容:

政治上:建立中央集权的天皇制封建国家,废除贵族世袭制,以才选官。

经济上:把许多贵族的土地收归国有,部民转为国家公民;定期把土地分给农民耕种,并收取赋税。

(4)影响:标志着日本从奴隶社会过渡到了封建社会。

二、阿拉伯国家的建立

1. 伊斯兰教的创立

(1)背景:阿拉伯半岛处于分裂状态,内部矛盾尖锐,人民渴望统一。

(2)创始人:穆罕默德。

(3)创立时间:六世纪末七世纪初。

2. 政教合一国家的建立:622 年,穆罕默德在麦地那建立政教合一的国家,630 年征服麦加。

3. 阿拉伯国家的统一:632 年,穆罕默德病逝。他的继承人实现了阿拉伯半岛的统一。

课内基础闯关

同步测控，步步为营

一、选择题

①日本各岛开始出现奴隶制国家是在 ()

- A. 公元前 2 世纪 B. 公元前 1 世纪
C. 公元 1 世纪前后 D. 公元 3 世纪前后

②奴隶制国家大和兴起于 ()

- A. 本州 B. 九州 C. 四国 D. 北海道

③大和的最高统治者最初称为大王,后称 ()

- A. 法老 B. 天皇 C. 皇帝 D. 素丹

④日本历史上“大化改新”时在位的天皇是 ()

- A. 仁德天皇 B. 孝德天皇

C. 明治天皇

D. 明仁天皇

⑤“大化改新”是仿效中国的 ()

- A. 秦汉制度 B. 西汉制度
C. 隋唐制度 D. 明清制度

⑥日本从奴隶社会过渡到封建社会的标志性事件是 ()

- A. 大和统一 B. 大化改新
C. 幕府统治建立 D. 大和兴起

⑦伊斯兰教的创立者是 ()

- A. 阿育王 B. 释迦牟尼
C. 穆罕默德 D. 耶稣

⑧穆罕默德最早建立起政教合一的地点是 ()

- A. 麦加 B. 麦地那
C. 耶路撒冷 D. 巴格达

⑨2008 年是伊斯兰教历多少年 ()

- A. 1382 年 B. 1386 年
C. 2623 年 D. 2624 年

⑩伊斯兰教的产生地是 ()

- A. 巴勒斯坦地区 B. 印度
C. 克里特岛 D. 阿拉伯半岛

二、综合题

⑪阅读下列材料:

材料一 凡田,六年一颁,神田、寺田不在此限。若以身死,应退田者,每至颁年,即从收授。

材料二 农民必须给国家交谷(租);农民必须给国家服劳役(庸)或纳布代服役;农民必须给国家交土特产(调),男子还必须服兵役,兵器由本人自备,军权归属中央。

请回答:

(1)以上法令反映了哪一国哪一政治改革的内容?

(2)这次改革的原因是什么?



(3)这次改革有何历史意义?

⑫阅读下列材料:

材料一 宇宙间“除独一的安拉外,另无主宰,我是安拉的使者。”

材料二 “安拉为你们创造了大地上的一切”、“天地万物,皆属安拉。”

请回答:

(1)材料一中的“我”是谁?材料一和材料二反映了哪一宗教的教义?

(2)上述材料出自哪一宗教经典,该宗教的兴起有什么意义?



课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

一、选择题

①信仰伊斯兰教的人被称为 ()

- A. 教士 B. 穆斯林
C. 僧侣 D. 基督教

②该城市位于今天的沙特阿拉伯西部,是伊斯兰教最早的圣地。该城市是 ()

- A. 麦加 B. 耶路撒冷
C. 麦地那 D. 巴格达

③下列内容与伊斯兰教创始人穆罕默德有关的是 ()

①7世纪初,穆罕默德开始在麦加传教 ②他自称是“真主”的使者,信徒的先知 ③他在麦地那建立一个政教合一的国家 ④他的说教后被集录成为伊斯兰教的经典《古兰经》

- A. ①②③④ B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④

④下列内容中不属于日本大化改新内容的是 ()

- A. 政治上建立中央集权的天皇制封建国家
B. 废除贵族世袭制,以才选官
C. 经济上把贵族土地收归国有
D. 大和正式改名日本国

⑤日本“大化改新”的内容中,关于政治方面的举措是 ()

- A. 土地属于国家
B. 国家每6年按人口把田地分给农民
C. 田地不得买卖,受田者死后,田地归还国家
D. 改革行政制度,实行中央集权

⑥伊斯兰教教历元年是哪一年 ()

- A. 610年 B. 622年
C. 630年 D. 632年

⑦伊斯兰教信仰的神是 ()

- A. 佛 B. 上帝
C. “真主”安拉 D. 神父

⑧下列是穆罕默德宗教和政治活动的大事,按时间先后顺序排列正确的是 ()

①出走麦地那 ②成为政治宗教领袖 ③开始在麦加传教 ④大体统一阿拉伯半岛

- A. ①②③④ B. ②①④③
C. ③①②④ D. ①③②④

二、综合题

⑨阅读材料:

政治上建立中央集权的天皇制封建国家,废除贵族世袭制,以才选官;经济上,把很多贵族土地收归国有,部民转为国家公民;国家定期把土地分给农民耕种,向他们收取赋税。

请回答:

(1)这是哪个国家的改革?同一时期中国出现的杰出的政治家(君主)是谁?他的统治被称为什么?

(2)这次改革是在什么样的历史背景下发生的?



(3) 这次改革有何标志性的意义?

⑩ 阅读下列材料:

材料一 伊斯兰教在麦加的科里希特族的男女间传播开来。科里希特贵族把那些属于自己管辖权的伊斯兰教徒关在监牢里,并尽量引诱他们脱离伊斯兰教。

材料二 穆罕默德命令他的信徒配备起来,并准备出征所需的一切东西。后来,他告诉他们要进军麦加,并命令他们认真准备。

请回答:

(1) 伊斯兰教创立的时间是什么时候?

(2) 材料一说明伊斯兰教在麦加开始传播时遇到了什么样的情况?为什么?

(3) 穆罕默德进军麦加是哪一年?结果如何?

第5课 中古欧洲社会



课程解读

夯实基础,温故知新

一、等级森严的封建社会

1. 5 世纪末,日耳曼人兴起,西欧进入了封建社会。
2. 9 世纪中叶,查理曼帝国分裂为法兰西、德意志和意大利三个国家。同时,英格兰王国也建立起来了。
3. 公元 8 世纪前,法兰克王国推行采邑制,实行土地分封。
4. 丕平献土:756 年,法兰克国王矮子丕平为报答教皇对他的支持,把用武力夺取的意大利中部一片领土献给教皇,形成了罗马教皇国。

5. 罗马教皇被视为上帝在人间的最高代表,教会是西欧最大的封建主。

6. 教会的统治,严重影响了西欧社会的进步,历史上把教会统治的时代称为“黑暗时代”。

二、西欧城市的重新兴起

- | | |
|-------|------------------------------|
| 时间: | 10 世纪开始 |
| 条件: | 西欧生产力的提高,工商业逐渐发展起来 |
| 位置: | 交通要道、渡口或寺院、城堡附近 |
| 性质: | 工商业城市 |
| 斗争: | 为获得自治权,进行反对封建主的斗争,琅城是典型 |
| 著名城市: | 威尼斯、伦敦、牛津、曼彻斯特 |
| 作用: | 分化出手工业者和商人、银行家,为资本主义的兴起准备了条件 |

三、拜占廷帝国的衰落

1. 帝国的由来:是原来的东罗马帝国,因首都君士坦丁堡原称拜占廷。
2. 帝国的繁荣:5 世纪至 6 世纪出现繁荣景象,被西欧人视为天堂。
3. 衰落原因:封闭保守,故步自封,四处征讨,民穷财尽。
4. 帝国的灭亡:1453 年,奥斯曼土耳其攻陷了君士坦丁堡,帝国灭亡。



课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

- ① 5 世纪末,日耳曼人在西罗马帝国的废墟上建立的国家中,最大的一个是 ()
A. 拜占廷帝国 B. 英吉利王国
C. 法兰克王国 D. 法兰西帝国
- ② 法兰克王国时有一个宫相开始把土地有条件地分封给贵族,改变了以往无条件把土地赏赐给贵族的做法,他是 ()
A. 查理·马特 B. 伯利克里
C. 穆罕默德 D. 中臣镰足
- ③ 西欧城市重新兴起的意义在于 ()
A. 推动了西欧封建社会的发展,教会和世俗封建势力得到空前加强
B. 封建主日渐贪婪,加紧对市民的剥削
C. 形成了早期资产阶级的雏形——市民阶级,为资本主义的兴起准备了条件
D. 提高了西欧的国际地位,使之成为世界贸易的中心
- ④ “我的附庸的附庸,不是我的附庸。”反映的是什么社会状况 ()