

名誉主编

雷洁琼

三点一测丛书

重点难点提示 知识点精析

综合能力测试

与现行教材同步

高三英语

杨福云 编

名校经验的浓缩
名师心血的结晶
学生自学的点拨
应试能力的导向



科学出版社 龍門書局

三点一测丛书

高三英语

杨福云 编

科学出版社
龍門書局

1997

(京)新登字 306 号

~~X~~
G633.41/52

三点一测丛书

高三英语

杨福云 编

责任编辑 周长青

科学出版社出版
龙门书局

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

北京东华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

1996年7月第 一 版 开本: 787×1092 1/32

1997年1月第二次印刷 印张: 14

印数: 20 001—51 000 字数: 308 000

ISBN 7-80111-213-X/G · 142

定价: 14.00 元

《三点一测丛书》

编 委 会

名誉主编：	雷洁琼	
主 编：	希 扬	
副 主 编：	刘国材	吴万用
编 委：	岑志林	王大中
	郎伟岸	高经纬
	王佰铭	宋 力
	杨 岭	李敬东

立足知识点 突出含金量

——《三点一测丛书》序

一套涵盖全部中学课程的自读导向教程——《三点一测丛书》即将付梓问世之时，为这套丛书写一篇序言，确实有些诚惶诚恐。文因名人撰写，当行之久远；书因名家作序，将蓬荜生辉。而我既非名人，也非名家，只是一个在粉笔屑中苦度春秋的教者。不过，说一说编书与教书中的切身体会，也许会使读这套丛书的学习者、应试者与辅导者们找到一个知音。

近二十年来，我和我的学子们一道，每日遨游于题海中，跋涉在书山上，苦于找不到一本既实用、准确、翔实，又能指点迷津的辅导教材。我的一位同行长者说：“跳进题海去，找出航向来！”我突发奇想，为什么不可以编这样一套教材，让学习者、应试者一看，就心明眼亮，在学习应试中不走弯路，不去作那无用之功，把力气用在刀刃上，那该有多好！

1995年初，科学出版社邀我们编著一套与人民教育出版社出版的教材配套的，具有科学性、实用性、导向性的自读辅导教程，使之成为学习者与辅导者案头必备的读物，并定名为《三点一测丛书》。“三点”意指重点、难点提示，知识点精析与应用；“一测”即综合能力测试。我们与一些思维敏锐的教学研究者和出版家在实践中共同发现：近年来，大家在中学的辅导读物中都在一窝蜂地抓“点”，例如“重点”、

“难点”、“基点”、“疑点”、“考点”、“热点”、“要点”等等。其实，归根结底，最关键的就是“知识点”。我们抓住了知识点，进行精辟的分析，解决了其中的重点和难点，这样读者就可以举一反三，触类旁通，把握书海扬帆的正确航向。我们为学习者从大纲、考纲中找到了各科求知的达标点，从我们设计的测试题中找到了应试的参照系，使学习者切实体味到怎样从“知识型”向“能力型”转变，从“苦读型”向“巧读型”转变。这就可以在应试中切实有效地进行素质教育。

编写中，根据学习者的迫切需要与辅导者的建议，丛书中插入了大量由第一线教师精心设计、反复验证过的珍贵资料，也引入了报刊上新近披露的具有重要导向性的信息，使得这套丛书更具有实用性、工具性和权威性。不少看过这套丛书初稿的同行都赞不绝口：“太及时了！”“这套书的含金量很高。”“真称得上是：名校经验的浓缩，名师心血的结晶，学生自学的一金钥匙，应试能力的营养库。”

实践是检验真理的标准，读者是最好的评审员。我们殷切地企盼着这套丛书问世后，能听到全国上百万的莘莘学子与辛勤耕耘的导师们的反馈意见，从而使它不断完善，最终能在蔚郁的书林中呈现出一道绿荫婆娑的怡人风景。

“春种一粒粟，秋收万颗籽。”愿喜春时节播下的这把种子，在金秋季节能收获丰硕的成果。

希 扬

1996 年清明

前 言

普通高校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生参加的选拔性考试。高考有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。因此，考生考前的总复习必须科学、高效。

为了使考生全面地掌握所学英语知识并提高灵活运用能力；为了满足高中英语教学的需要，给教师和学生在学习和复习中提供一套科学、系统的训练材料，根据《全日制中学英语教学大纲》和《普通高等学校招生全国统一考试——英语科说明》的基本要求编写了《高三英语》一书。

本书紧扣教学大纲，重视高考新信息，重视知识点和能力的一体化，重视知识的基础性、典型性、综合性和灵活性。本书按照英语学科知识的结构体系和复习内容的顺序编写，几乎包括了英语教学大纲所要求掌握的全部语音、语法知识。

本书选材新颖，题材广泛，知识容量大，规律性和实用性强，适合高中学生使用，特别适合参加高考的学生考前复习使用。相信本书在考生考前科学、高效的总复习中定会发挥应有作用。

限于作者水平，及编书时间仓促，书中可能会有错误疏漏之处，敬请读者批评指正。

目 录

第一章 单项填空题的能力培养	(1)
第一节 语音知识	(1)
一、语音规则	(1)
二、语音知识考试要求	(7)
三、综合能力测试及参考答案	(8)
第二节 基础语法知识	(12)
一、词法和句法概说	(12)
二、语法单项选择题解题基本方法	(62)
三、语法单项选择题考试要求	(64)
四、综合能力测试及参考答案	(65)
第三节 交际英语	(165)
一、交际英语	(165)
二、交际英语考试要求	(165)
三、能力训练	(166)
第二章 篇章理解能力的培养	(180)
第一节 完形填空题	(180)
一、完形填空题解题基本方法	(180)
二、完形填空题考试要求	(184)
三、综合能力测试及参考答案	(184)
第二节 阅读理解	(228)
一、阅读理解题解题基本方法	(229)
二、阅读理解题考试要求	(232)
三、综合能力测试及参考答案	(233)

第三节 短文改错.....	(295)
一、短文改错题解题基本方法	(295)
二、短文改错题考试要求	(303)
三、综合能力测试及参考答案	(304)
第三章 单词拼写能力的培养.....	(315)
第一节 单词拼写题解题基本方法.....	(315)
第二节 单词拼写题考试要求.....	(326)
第三节 综合能力测试及参考答案.....	(327)
第四章 书面表达能力的培养.....	(341)
第一节 英语书面表达题的一般写作方法.....	(341)
第二节 英语书面表达常见文体.....	(343)
一、英语应用文	(343)
二、英语记叙文	(354)
三、英语说明文	(361)
四、英语议论文	(363)
第三节 书面表达题考试要求.....	(364)
※附录 1988—1995 年 MET/NMET 书面表达题及 参考答案	(364)
第四节 综合能力测试及参考答案.....	(376)
附：模拟试题及参考答案.....	(388)

第一章 单项填空题的能力培养

第一节 语音知识

学习语音是学习一门语言的基础。很好地掌握语音不但有利于从声音方面来表达思想，而且对语法和词汇的学习也有一定的帮助。可见学好英语语音对学习英语是非常必要的。在历年的全国高校招生考试英语科试题中，语音题都列在前面，可见其基础作用。虽然语音题的分值比重不大，但是欲在芸芸考生中取胜，就必须“每分必抓，每分必得”。因此学生在高考前的英语复习中应该重视对语音知识的复习。

语音知识要靠日积月累。平时除了多听、多模仿、多练习外，还要多观察、多比较，从而掌握英语单词的读音规则，对一些特殊的英语词汇要特别加以注意，因为英语词汇中只有少数单词的发音特殊，而多数词汇的发音还是有规可循的。

一、语音规则

1. 音节：在英语中一个元音可构成一个音节，e. g. I [ai], air [eə]；一个元音加一个或几个辅音音素也可构成一个音节，e. g. she [ʃi:] , sit [sit], light [lait] 等。

2. 单词重音：在英语单词中，双音节或多音节的词都有一个读得非常响的音节，叫重读音节（单音节词自然要重读），其它的音节叫非重读音节。重读音节用符号“ˈ”表示。

3. 开音节：一种是绝对开音节，就是元音字母后面没有辅音字母，e. g. tea [ti:] , too [tu:]。另一种叫相对开音节，就

是以不发音的字母 e 结尾的音节, e. g. make [meik], name [neim] 等。

4. 闭音节: 元音字母后面有辅音字母 (r 除外) 时, 这个元音字母构成的音节叫闭音节, e. g. map [mæp], stop [stɒp] 等。

5. 元音字母及元音字母组合在重读音节中的读音:

(1) 元音字母 a 在开音节中读作 [ei], e. g. lake [leik];
在闭音节中读作 [æ], e. g. bag [bæg], catch [kætʃ];
字母 a 前面是 [w] 时读作 [ɔ], e. g. what [wɒt], wallet ['wɒlɪt];

字母 a 后面是 ss, st, sp, sk, th, f, n 时, 可读作 [ɑ:], e. g. glass [glɑ:s], past [pɑ:st], gasp [gɑ:sp], ask [ɑ:sk], bath [bɑ:θ], staff [stɑ:f], demand [di'mɑ:nd]。

(2) 元音字母 e 在开音节中读作 [i:], e. g. we [wi:], these [ði:z];

在闭音节中读作 [e], e. g. ten [ten], led [led]。

(3) 元音字母 i (y) 在开音节中读作 [ai], e. g. fine [fain], tie [tai];

在闭音节中读作 [i]. e. g. milk [milk], bit [bit], 但词尾是 nd 和 ld 时, 读作 [ai], e. g. mind [maind], wild [waild]。

(4) 元音字母 o 在开音节中读作 [əu], e. g. no [nəu], joke [dʒəuk], 但 to [tu:], do [du:], who [hu:] 等除外;
在闭音节中读作 [ɒ], e. g. knock [nɒk], hot [hɒt];
词尾是 st 和 ld 时, o 有时读作 [əu], e. g. host [həust], hold [həuld];

字母 o 的后面是 m, n, v, th 时, o 可读作 [ʌ], e. g. ton

[tʌn], come [kʌm], love [lʌv], mother ['mʌðə].

- (5) 元音字母 u 在开音节中读作 [ju:], e. g. use [ju:z], huge [hju:dʒ];

在字母 l, r, j 后面读作 [u:], e. g. blue [blu:], ruler ['ru:lə], June [dʒu:n];

在闭音节中读作 [ʌ] 或 [ʊ], e. g. sum [sʌm], put [put].

- (6) ar [ɑ:] 或 [ɔ:], e. g. hard [hɑ:d], warm [wɔ:m].

- (7) or [ɔ:] 或 [ə:], e. g. lord [lɔ:d], world [wɜ:ld].

- (8) ir (yr) [ə:], e. g. first [fɜ:st], dirty ['dɜ:ti].

- (9) er [ə:], e. g. serve [sɜ:v], term [tɜ:m].

- (10) ur [ə:], e. g. nurse [nɜ:s], hurt [hɜ:t].

- (11) are [ɛə], e. g. stare [steə], fare [feə].

- (12) ere [iə], 或 [ɛə], e. g. here [hiə], there [ðeə].

- (13) ore [ɔ:], e. g. wore [wɔ:], more [mɔ:].

- (14) ire [aɪə], e. g. fire [faɪə], hire [haɪə].

- (15) ure [juə], 或 [uə], e. g. pure [pjua], sure [ʃuə].

- (16) al [ɔ:], [ɔ:l] 或 [ɑ:], e. g. walk [wɔ:k], always ['ɔ:lweɪz], half [hɑ:f], calm [kɑ:m].

- (17) au [ɔ:], e. g. cause [kɔ:z], fault [fɔ:lt].

- (18) augh [ɔ:], e. g. caught [kɔ:t], daughter [dɔ:tə].

- (19) aw [ɔ:], e. g. lawyer ['lɔ:jə], saw [sɔ:].

- (20) ai [ei], e. g. faith [feɪθ], pain [peɪn].

- (21) ay [ei], e. g. day [dei], way [wei].

- (22) air [ɛə], e. g. chair [tʃɛə], stairs [steəz].

- (23) ea [i:], [e] 或 [ei], e. g. meal [mi:l], head [hed], break [breɪk].

- (24) ee [i:], e. g. meet [mi:t], bleed [bli:d].
- (25) ei [i:] 或 [ei], e. g. receive [ri'si:v], eight [eit].
- (26) ie [i:] 或 [aiə], e. g. believe [bli:v], field [fi:ld], quiet [kwaɪət].
- (27) ey [ei] 或 [i:], e. g. grey [grei], key [ki:].
- (28) ew [ju:] 或 [u:], e. g. new [nju:], crew [kru:].
- (29) ear [iə], [ɛə] 或 [ə:], e. g. hear [hiə], wear [weə], learn [lə:n].
- (30) eer [iə], e. g. sneer [sniə], pioneer [ˌpaɪə'niə].
- (31) oa [əu], e. g. throat [θrəʊt], coat [kəʊt].
- (32) oi [ɔi], e. g. voice [vɔis], point [pɔɪnt].
- (33) oy [ɔi], e. g. boy [bɔi], enjoy [in'dʒɔi].
- (34) ou [u]、[au] 或 [ʌ], e. g. would [wud], about [ə'baʊt], country ['kʌntri].
- (35) oo 后有 d 或 k 读作 [u], e. g. good [gud], book [buk], 但 food [fu:d] 除外, blood [blʌd] 和 flood [flʌd] 除外.
- (36) oor [ɔ:], e. g. floor [flɔ:], door [dɔ:].
oo 后是其它字母时读作 [u:], e. g. school [sku:l], roof [ru:f], 但 foot [fʊt] 除外.
- (37) ough [ɔ:], e. g. bought [bɔ:t], thought [θɔ:t].
- (38) our [ɔ:] 或 [auə], e. g. four [fɔ:], hour [auə].
- (39) ow [au], 或 [əu], e. g. cow [kau], swallow ['swɒləu].
- (40) ower [auə], e. g. tower [tauə], power [paue].
- (41) ig [ai], e. g. sign [sain], design [di'zain].
- (42) igh [ai], e. g. light [lait], fight [fait].

- (43) ia [aiə], e.g. dialogue ['daɪəlɒg], diary ['daɪəri]

6. 元音字母组合在非重读音节中的读音

- (1) ar [ə], e.g. grammar [græmə], particular [pə'tɪkjulə].
(2) or [ə], e.g. doctor ['dɒktə], effort ['efət].
(3) er [ə], e.g. answer ['ɑ:nse], discover [dis'kʌvə].
(4) ur [ə], e.g. Saturday ['sætədi], murmur ['mɜ:mə].
(5) ai, ay, ey [i], e.g. mountain ['maʊntɪn], Sunday
[ˈsʌndi], valley ['væli].
(6) ia, ou, our [ə], e.g. official [ə'fɪʃəl], nervous ['nɜ:vəs], labour ['leɪbə].
(7) io, iou [iə], e.g. period ['piəriəd], curious ['kjʊəriəs].
(8) ow [əʊ], e.g. shallow ['ʃæləʊ], sorrow ['sɒrəʊ].
(9) -tion, -ssion, -shion, -ssian, -cian [ʃən], e.g. revolution
[ˌrevə'lʊ:ʃən], permission [pə'mɪʃən], fashion
[ˈfæʃən], Russian ['rʌʃən], musician [mju:'ziʃən], suggestion
[sə'dʒestʃən], question ['kwɛstʃən].
(10) -sion [ʒən], e.g. television ['teli:vɪʒən], conclusion
[kən'klu:ʒən].
(11) -ture [tʃə], e.g. lecture ['lektʃə], culture ['kʌltʃə].
(12) -sure [ʒə], e.g. treasure ['treʒə], pleasure ['pleʒə].
(13) -ure [ə], e.g. figure ['figə], injure ['ɪnʒə].

7. 辅音字母组合的读音

- (1) ch, tch [tʃ], e.g. child [tʃaɪld], watch [wɒtʃ].
(2) ch [k], e.g. school [sku:l], character ['kærɪktə].
(3) ck [k], e.g. black [blæk], stick [stɪk].
(4) cc 在元音字母 e, i 前读作 [ks], e.g. accept [ək'sept],
success [sək'ses], accident ['æksɪdənt].

其他情况下读作[k], e. g. according [ə'kɔ:diŋ], occasional [ə'keɪʒənəl], occupy ['ɒkjupai].

- (5) sc 在元音字母 e, i 前读作 [s], e. g. scene [si:n], science [ˈsaɪəns].

其他情况下读作 [sk], e. g. scold [skəʊld], scratch [skrætʃ].

- (6) gu, gue [g], e. g. guess [ges], league [li:g]; gu, gue 在词中读作 [gw], e. g. language ['læŋɡwɪdʒ].

- (7) dge [dʒ], e. g. bridge [brɪdʒ], knowledge ['nɒlɪdʒ].

- (8) ng 在词尾读作 [ŋ], e. g. strong [strɒŋ], long [lɒŋ]; ng 在词中读作 [ŋg], e. g. finger ['fɪŋɡə], English ['ɪŋɡlɪʃ].

- (9) gh, ph [f], cough [kɒf], physics ['fɪzɪks].

- (10) sh [ʃ], e. g. shirt [ʃɜ:t], wash [wɒʃ].

- (11) qu [kw], e. g. quick [kwɪk], question ['kwɛstʃən].

- (12) ss [s], e. g. lesson ['lesn], assist [ə'sɪst].

- (13) th [θ], e. g. thank [θæŋk], bath [bɑ:θ], sixth ['sɪksθ], 但 smooth [smu:ð] 除外。

th 在冠、代、介、连词中读作 [ð], e. g. the [ðə, ði], that [ðæt], with [wɪð], than [ðæn].

th 在 -ther 中读 [ð], e. g. father ['fɑ:ðə], together [tə'geðə].

- (14) wh [w], e. g. what [wɒt], which [wɪtʃ]; w 后面是元音字母 o 时常读作 [h], e. g. whose [hu:z], whole [həʊl].

- (15) wr [r], e. g. write [raɪt], wrong [rɒŋ].

- (16) mn [m], e. g. autumn ['ɔ:təm], solemn ['sələm].

- (17) kn [n], e. g. knife [naɪf], kneel [kni:l].
- (18) stle [sl], e. g. castle ['kɑ:sl], whistle ['wɪsl].
- (19) sten [sn], e. g. listen ['lɪsn], fasten ['fɑ:sn].
- (20) -ed 在元音发音后读作 [d], e. g. answered ['ɑ:nʌsd], delayed [di'leɪd];
- ed 在浊辅音发音后读作 [d], e. g. governed ['gʌvənd], improved [ɪm'pru:vɪd];
- ed 在清辅音发音后读作 [t], e. g. grasped [grɑ:spt], marked [mɑ:kt];
- ed 在以 t 或 d 结尾的单词后读作 [ɪd], e. g. inspected [ɪn'spektɪd], pretended [pri'tendɪd].

二、语音知识考试要求

语音知识考题在 NMET 中共五道小题，计分 5 分。每小题给出一个关于语音的题干，要求考生观察所提供的 A、B、C、D 四个选项，从中找出其划线部分读音与所给单词划线部分读音相同的选项。范围为《考试说明》中词汇表内所列所有单词，主要考查元音字母及元音字母组合的发音；不同的字母或字母组合发同一种音；同一种字母或字母组合发不同的音；辅音字母及辅音字母组合的发音。

例：从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词划线部分读音相同的选项 (NMET95)。

1. library A. language B. material C. operate
D. labour

2. courage A. cousin B. count C. youth D. cough

3. referr A. research B. fisherman C. disapear
D. recorder

4. pleasure A. expression B. musician C. ocean

D. conclusion

5. snatch A. stomach B. technical C. charge

D. character

Keys: 1. B 2. A 3. A 4. D 5. C

三、综合能力测试及参考答案

1. 元音部分练习

观察所给单词，从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词划线部分读音相同的选项。

1. stroll A. gone B. move C. none D. bone

2. feather A. breakfast B. scream C. least D. creature

3. reward A. backward B. forward C. upward D. toward

4. real A. leather B. pioneer C. ocean D. means

5. course A. hour B. floor C. flower D. vapour

6. surface A. savage B. shabby C. shade D. face

7. use A. huge B. blue C. under D. during

8. oblige A. hollow B. forbid C. opposite

D. obviously

9. hire A. mayor B. rare C. admire

D. millionaire

10. society A. fairy B. idiom C. spied D. diary

11. tasty A. plant B. waste C. parent D. planet

12. extra A. expert B. exact C. expect D. except

13. wound A. sound B. youth C. trouble D. group

14. ready A. real B. pleasure C. deal D. reality

15. machine A. team B. polite C. possible D. advice

16. what A. model B. story C. cause D. glad

17. tooth A. took B. good C. choose D. blood